Aprende en casa

SEMANA 12 y 13

5°

Aprendizajes esperados Oficiales

- **Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.**
- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS PRIMARIA 2020-2021

Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9
Por grados
Clic

SEMANA 10 Y 11
Por grados
Clic

SEMANA 12 Y 13
Por grados
Clic

YOCE BENAVIDES

Semana del 9 al 13 de noviembre
Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
5º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
	Artes	**Matemáticas**	**Geografía**	**Matemáticas**	**Lengua materna**
	¿Cómo nos quedó la obra?	**Receta de cocina**	**Las regiones naturales y su distribución en el planeta**	**La pesca ribereña**	**Y tú, ¿cómo lo contarías?**
	Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar. **Énfasis:** Cuestiona el sentido de la obra teatral que representó en función del contexto de creación y lo que significó para sí mismo interpretarla.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. **Énfasis:** Conoce qué es un región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales en el mundo.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos. **Énfasis:** Valorar el rol social y cultural de los narradores tradicionales para el fortalecimiento de las lenguas originarias.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
	Educación Socioemocional	**Ciencias Naturales**	**Matemáticas**	**Historia**	**Matemáticas**
	Comunicándonos clara, sencilla y asertivamente	**Ya tenemos un bebé, ¿qué sigue?**	**El huerto**	**La Guerra de Reforma**	**La tienda de regalos**
	Aprendizaje esperado: Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás. **Énfasis:** Distingue argumentos claros, respetuosos e inclusivos al plantear la resolución a un conflicto de los que no lo son.	**Aprendizaje esperado:** Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas . **Énfasis:** Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el nacimiento.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. **Énfasis:** Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
5º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
	Ciencias Naturales	**Lengua materna**	**Formación Cívica y Ética**	**Lengua materna**	**Inglés (Ciclo III)**
	¿Afectos y responsabilidades ante el embarazo?	**Yo investigo, tú investigas, nosotros investigamos**	**Mi derecho a elegir y expresarme con libertad**	**Revisando mi texto expositivo**	**The right place!**
	Aprendizaje esperado: Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. **Énfasis:** Valorar los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo.	**Aprendizaje esperado:** Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. **Énfasis**: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Puesta en práctica de las estrategias de investigación para redactar un texto expositivo propio.	**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. **Énfasis**: Identifica la noción de libertad como un derecho humano y que contribuye a la autorrealización, al desarrollo pleno de las personas y que se ejerce de múltiples formas.	**Aprendizaje esperado:** Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. **Énfasis**: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - La descripción. - La coherencia entre párrafos. - Uso de nexos. - Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación. - El borrador. - La revisión.	**Aprendizaje esperado:** Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. **Énfasis:** Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
	Geografía	**Historia**	**Lengua materna**	**Artes**	**Educación socioemocional**
	Climas de Asia, África y Oceanía	**La Constitución de 1857**	**Las referencias en los textos expositivos**	**Trabajo en equipo**	**Un crucigrama sin resolver**
	Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los climas en los continentes. **Énfasis:** Reconoce la distribución de los climas de Asia, África y Oceanía.	**Aprendizaje esperado:** Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. **Énfasis**: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo	**Aprendizaje esperado:** Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. **Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales)	**Aprendizaje esperado:** Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar. **Énfasis:** Valora el trabajo colaborativo realizado en todo el proceso de escenificación.	**Aprendizaje esperado:** Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos. **Énfasis:** Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta.

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
5° y 6° Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
	Vida Saludable	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida Saludable**
	Efectos de la mala alimentación	**Soy quien deseo ser**	**¡Libre soy... y quiero ser!**	**Soy quien deseo ser**	**La protección de los animales en el consumo**
	Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria. **Énfasis**: Efectos de la mala alimentación: desnutrición y obesidad.	**Aprendizaje esperado:** Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°). **Énfasis**: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°). **Énfasis**: Identifica la noción de libertad como un derecho humano; analiza situaciones en las que no se respetan las libertades de niñas y niños.	**Aprendizaje esperado:** Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza (5°). Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad (6°). **Énfasis**: Identifica distintos ritmos motrices, musicales y secuencias de fácil ejecución, al proponer movimientos con cierto grado de control corporal: baila, se expresa, canta, y diseña un reto motor.	**Aprendizaje esperado:** Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. **Énfasis**: Malas prácticas en el trato a los animales.

Aprende en casa II

SEMANA 13

- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**

Semana del 16 al 20 de noviembre
Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
5º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
		Matemáticas	**Geografía**	**Matemáticas**	**Lengua materna**
	Día festivo/programación especial	**La tienda de regalos**	**Características de las regiones naturales en el mundo**	**¡Vamos a jugar aprendiendo!**	**Y tú, ¿cómo lo contarías?**
		Aprendizaje esperado: Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar factores internos, es decir, dobles, triples, etcétera, al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes. **Énfasis:** Reconoce las características de las regiones naturales en el mundo en cuanto a clima, fauna y vegetación.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Escucha y disfruta las narraciones. Comenta sus interpretaciones sobre el contenido y sobre el arte del narrador: sus ademanes, gestos, proyecciones de la voz, como capta su intención y sus efectos. **Énfasis:** Valorar el rol social y cultural de los narradores tradicionales para el fortalecimiento de las lenguas originarias.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
		Ciencias Naturales	**Matemáticas**	**Historia**	**Matemáticas**
	Día festivo/programación especial	**¡Los seres vivos somos una gran familia!**	**Las ensaladas de Anabel**	**El segundo imperio**	**Pista de carreras**
		Aprendizaje esperado: Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas. **Énfasis:** Reconocer a la biodiversidad como la cantidad y variedad de seres vivos y ecosistemas.	**Aprendizaje esperado:** Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario). **Énfasis:** Usar el valor unitario explícito o implícito al resolver problemas de valor faltante.	**Aprendizaje esperado:** Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. **Énfasis:** Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	**Aprendizaje esperado:** Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. **Énfasis:** Reconocer la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y utilizarlas para abreviar pasos.

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
5º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
		Lengua materna	**Formación Cívica y Ética**	**Lengua materna**	**Inglés (Ciclo III)**
	Día festivo/programación especial	**Descripción y citas textuales en la elaboración de textos**	**¡Pienso antes de actuar!**	**Redacción revolucionaria**	**The right place!**
		Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. **Énfasis**: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno. **Énfasis**: Comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas, en un grupo, comunidad o sociedad.	**Aprendizaje esperado:** Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. **Énfasis**: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	**Aprendizaje esperado:** Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. **Énfasis:** Comprende indicaciones sencillas para trasladarse de un lugar a otro.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
		Historia	**Lengua materna**	**Artes**	**Educación socioemocional**
	Día festivo/programación especial	**La segunda intervención francesa**	**Demos coherencia a los textos**	**Yo opino que...**	**Un crucigrama sin resolver**
		Aprendizaje esperado: Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. **Énfasis**: Reconoce las diferencias entre las dos fuerzas políticas que marcaron la historia del periodo: liberales y conservadores. Examina las causas y consecuencias de la llamada Revolución de Ayutla. Comprende en qué consistieron las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857. Analiza el origen, desenlace e importancia de la Guerra de Reforma. Comprende la situación económica de México de la guerra, el endeudamiento del gobierno mexicano, la intervención francesa y la instauración del imperio de Maximiliano de Habsburgo.	**Aprendizaje esperado:** Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos. **Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: 1) La descripción, 2) La coherencia entre párrafos, 3) Uso de nexos, 4) Uso de mayúscula inicial, ortografía y puntuación, 5) El borrador y 6) La revisión.	**Aprendizaje esperado:** Identifica y comparte sensaciones y emociones respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica las razones por las que le gustan o disgustan, para formar un juicio crítico. **Énfasis:** Construye un juicio crítico de una manifestación teatral observada en clase a partir de las ideas, emociones y sentimientos que ésta le detona como espectador.	**Aprendizaje esperado:** Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos. **Énfasis:** Reconoce el valor del esfuerzo para lograr un reto y las emociones que experimenta.

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
5° y 6° Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.**				
		Educación Física	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida Saludable**
	Día festivo/programación especial	**Solucionando desafíos**	**El camino hacia las libertades**	**Solucionando desafíos**	**La vida animal, el ambiente y la salud**
		Aprendizaje esperado: Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°). Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°). **Énfasis**: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias entre otros.	**Aprendizaje esperado:** Dialoga acerca de la libertad como un derecho humano que contribuye a su autorrealización y desarrollo pleno (5°). Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos (6°). **Énfasis**: Identifica los principios que orientan el ejercicio de sus libertades; comprende y explica que el ejercicio de la libertad individual se vincula con la relación con otras personas.	**Aprendizaje esperado:** Aplica el pensamiento estratégico en situaciones de juego e iniciación deportiva, para disfrutar de la confrontación lúdica (5°). Diseña estrategias al modificar los elementos básicos del juego en situaciones de iniciación deportiva, con la intención de adaptarse a los cambios en la lógica interna de cada una (6°). **Énfasis**: Crea con material reciclado algún implemento (raqueta, freesbe, cuerda, etc.), y sugiere diversas formas de jugar con él, se autoimpone diversos retos que debe superar: tiempos, puntos, aciertos, distancias, entre otros.	**Aprendizaje esperado:** Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente en el entorno familiar, escolar y comunitario. **Énfasis**: Promoción del cuidado de la vida animal