

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana 11, del 3 al 6 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Martes 3 de noviembre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Invita a tu familia a representar emociones y adivinar de cuál se trata, posteriormente inventen historias a partir de las imágenes, pero la regla es: puedes usar movimientos y gestos, pero está prohibido hablar. ¡Diviértete!



ASIGNATURA: Historia

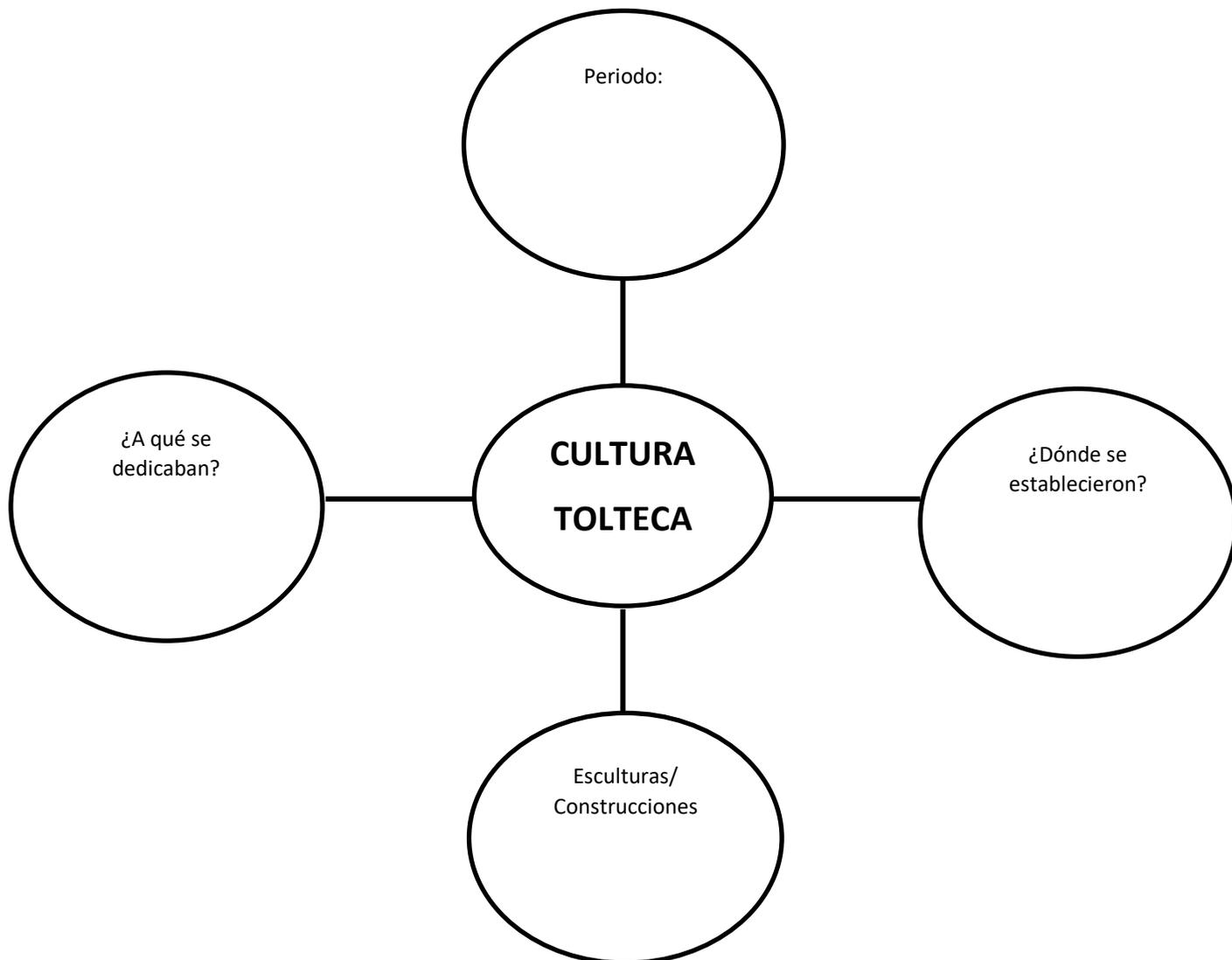
Tema: El Posclásico y los toltecas

Instrucciones: Realiza la lectura de "Tolteca" en tu libro de texto página 55 y completa el esquema.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**



Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Un triángulo que es un rectángulo?

Instrucciones: Lee la siguiente información y define los siguientes conceptos:

Triángulo rectángulo: _____

Triángulo acutángulo: _____

Triángulo obtusángulo: _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

	<p>Triángulo acutángulo Todos los ángulos miden menos de 90°</p>
	<p>Triángulo obtusángulo Tiene un ángulo mayor que 90°</p>
	<p>Triángulo rectángulo Tiene un ángulo recto (90°)</p>

Resuelve la actividad de la página 37 de tu libro de texto

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Corrijo mis trabalenguas

Instrucciones: Realiza la lectura de las páginas 24 y 25 de tu libro de texto y contesta las siguientes preguntas:

1. Menciona 3 características de los trabalenguas

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



Inventa un trabalenguas corto y escríbelo.

Asignatura: Geografía

Tema: ¡Distribución de las regiones naturales de México!

Instrucciones: Lee y analiza las páginas 60 y 61 de tu libro de texto.

Describe algún paisaje natural de tu entidad, dibújalo y anota sus características, por ejemplo, el clima, la vegetación y el tipo de animales que hay.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

Paisaje natural de mi entidad.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Experimento emociones y sentimientos al representar con mi cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer mi imagen corporal			
Historia	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Lengua Materna	Conozco las características de los trabalenguas y juegos de palabras.			
Geografía	Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.			

Miércoles 04 de noviembre

Asignatura: Cívica y Ética en Diálogo

Tema: Aprendemos a tomar decisiones

Instrucciones: Lee de tu libro de texto Formación Cívica y Ética páginas 28 y 29 y responde las siguientes preguntas. No olvides colorear los dibujos.



1.- ¿Cómo te sentirías si no te toman en cuenta para decidir a qué jugar?

2.- Al jugar, ¿qué pasaría si no participan todos para decidir a qué jugar?

3.- ¿Qué pasaría si una persona siempre impone a los demás lo que se debe jugar?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¡Adivina cuál es!

Instrucciones: Une con una línea las características que identifiquen a los triángulos y dibújalos.

Dibujo	Triángulo	Características
	Triángulo equilátero	Todos mis lados son diferentes
	Triángulo isósceles	Tengo tres lados iguales
	Triángulo escaleno	Tengo dos lados iguales

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: El paso a la etapa de madurez en los seres humanos

Instrucciones: Realiza la lectura de las páginas 14 y 15 de tu libro de texto y elabora una lista sobre las diferencias físicas de hombres y mujeres

	Cambios físicos		Cambios físicos
			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

Asignatura: Historia

Tema: Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas

Instrucciones: Realiza la lectura de los recuadros.

<p>Los mexicas provenían de un lugar al noroeste de Mesoamérica llamado Aztlán. En 1325, encontraron en un islote del lago de Texcoco, un águila en un nopal, devorando una serpiente, la señal prometida por su dios Huitzilopochtli. En dicho lugar, los mexicas fundaron Tenochtitlan.</p>	<p>Pasaron muchos años antes de que los mexicas, mediante alianzas, dominaran la parte central de Mesoamérica y se convirtieran en la última gran cultura del posclásico. Los mexicas establecieron dos escuelas: el calmécac, para los hijos de los nobles y el tepochcalli para los jóvenes del pueblo.</p>
---	--

Enumera los hechos del 1 al 5 conforme sucedieron.

	Los mexicas fundaron Tenochtitlan en 1325
	Los mexicas salieron de un pueblo llamado Aztlán
	Los mexicas dominaron la parte central de Mesoamérica
	Los mexicas peregrinaron durante años
	Encontraron la señal prometida por su dios Huitzilopochtli

Asignatura: Lengua Materna

Tema: ¿Qué lleva un croquis?

Instrucciones: Lee y analiza las páginas 28 y 29 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es un croquis?

2.- ¿Qué es la rosa de los vientos?

3.- ¿Qué señalamientos puedes encontrar en un croquis?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Cívica y Ética en Diálogo	Reflexiono acerca de mi capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifico cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Ciencias Naturales	Explico los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.			
Historia	Distingo las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Lengua Materna	Interpreto croquis para identificar trayectos. Identifico las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.			

Jueves 05 de noviembre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Invita a tu familia a jugar “adivina _____” (películas, personajes, caricaturas, etc) las reglas del juego son las siguientes:

- Prohibido hablar
- Usa movimientos y expresiones (sólo mímica)



Variante: inventa una historia en compañía de tu familia y represéntala con mímica y gestos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.

El juego simbólico y su importancia educativa



Asignatura: Geografía

Tema: ¡Características de las regiones naturales de México!

Instrucciones: Lee el texto del recuadro y resuelve las páginas 62 y 63 de tu libro de texto.

Las regiones naturales se caracterizan por el tipo de vegetación que crece en ellas y la fauna que las habita.

Las regiones naturales existentes en México son las siguiente:

- **Selva húmeda y seca:** ambas selvas se localizan en el sureste y en el sur del país, al sur del Trópico de Cáncer.
- Estas selvas también se localizan en las regiones cercanas a las costas.

- **Bosques:** Ubicados en las regiones frías y templadas de las sierras.
- **Matorrales y pastizales:** Situados en el norte y el centro del país.
- **Región marina:** Comprende los mares y los océanos mexicanos.

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¡Adivina cuál es!

Instrucciones: Anota las palabras del recuadro en el lugar correspondiente para la clasificación de los triángulos. Observa el ejemplo.

Rectángulo

Isósceles

Equilátero

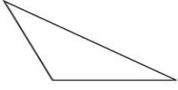
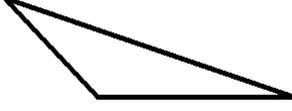
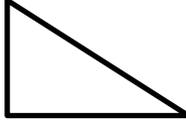
Escaleno

Acutángulo

Obtusángulo

Triángulo			
			

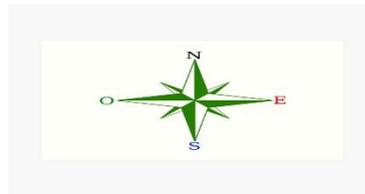
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

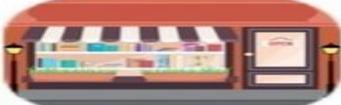
Triángulo	escaleno			
Triángulo				Isósceles

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Describiendo trayectos

Instrucciones: Lee el croquis y escribe los lugares que se encuentran en los alrededores de la tienda.



 banco	 escuela	 hospital	 iglesia
 librería	 tienda	 universidad	 oficina
 parque	 aeropuerto	 cafetería	 restaurante
 parada de autobús	 gimnasio	 salón de clases	 empresa

- Al norte de la tienda se encuentra: _____
- Al sur de la escuela se encuentra: _____
- Al este de la escuela se encuentra: _____
- Al oeste de la escuela se encuentra: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Experimento emociones y sentimientos al representar con mi cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal			
Geografía	Distingo relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifico cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Lengua Materna	Interpreto croquis para identificar trayectos. Identifico las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.			

Viernes 06 de noviembre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: De dónde viene lo que comemos

Instrucciones: Analiza la información y realiza una lista de productos que tengas en tu casa y clasifícalos en la tabla de acuerdo a sus características.

¿Por qué es necesario que los niños y niñas aprendan a tomar decisiones sobre los alimentos que consumen?

Los niños y niñas tienen derecho de entrenarse para elegir los productos que les gusta comer. Aprender a tomar decisiones que favorezcan su salud desde una edad temprana les ayudará a ser adultos responsables.

Es importante reflexionar sobre los contenidos nutricionales de algunos productos alimenticios, a partir de la comparación entre ellos, reconociendo así, el impacto de las comidas "chatarra" en sus cuerpos.

Comida chatarra	Comida saludable

Asignatura: Matemáticas

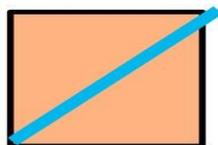
Tema: ¿Hicimos lo mismo?

Instrucciones: Descubre los triángulos que forman los cuadriláteros, observa el ejemplo y resuelve la actividad del libro de texto página 39.

Cuadriláteros

¿Sabías qué?...

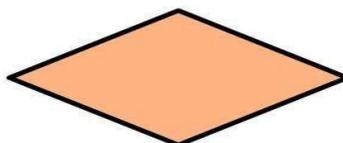
Los **cuadriláteros** son polígonos de 4 lados, y los que tienen 2 pares de lados paralelos se llaman paralelogramos.



Cuadrado



Rectángulo



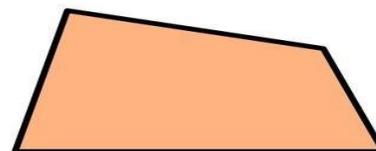
Rombo



Romboide



Trapezio



Trapezoide

Tipos de textos

Narrativo

Relata hechos que suceden a unos personajes.

"¿Qué pasa?"

"¿Cómo es?"

"Había una vez una mota de polvo tan sola, tan sola, que se aburría en casa de la señora rica y voló y voló hasta la casa de una señora pobre y fue feliz allí porque se reunió con cientos de compañeras."

Apuleyo Sota: *Los tres hermanos*



Descriptivo

Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos...

Es un perro grande, de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas y su hocico afilado. En la frente tiene una mancha de color blanco. En su collar hay una placa en la que podrás leer su nombre: Bobby.



Dialogado

Reproduce literalmente las palabras de los personajes.

"¿Qué dicen?"

Juan no ha podido ir a clase y llama a un compañero para pedirle los deberes.

¿Diga?

Hola, ¿está Ramiro?

Sí, soy yo. ¿Quién eres?

Soy Juan, el de clase. Tío, te llamaba para ver qué deberes tenemos hoy. He estado malo y no he podido ir.

¡Ah, sí! Pobrecillo, espera un momento...



Arquimentativo

Defiende ideas y expresa opiniones.

"¿Qué te parece?"

"¿Por qué es así?"

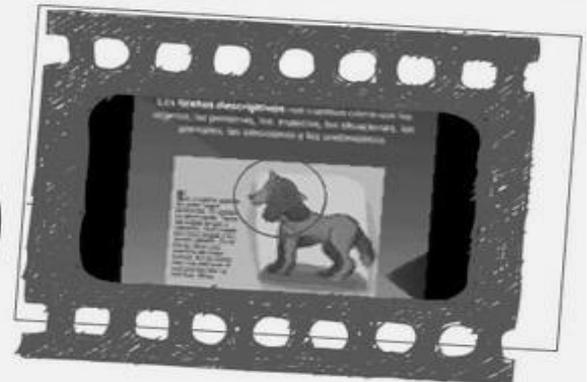
Uno de los espectáculos más populares en las ciudades romanas eran las luchas de gladiadores. Los gladiadores eran esclavos, con frecuencia enemigos capturados en el campo de batalla.

Siempre combatían a muerte, pero aquellos que caían vencidos después de luchar con valor podían salvar su vida si el público lo solicitaba.



Expositivo

Explica de forma objetiva unos hechos.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.

1. ¿Qué tipo de textos has leído?

2. ¿Cuál te gusta más?, ¿Por qué?

3. Investiga en tu diccionario el significado de la palabra antología:

Asignatura: Artes

Tema: A cada escultura, su técnica

Instrucciones: Sigue los pasos y elabora tu escultura. (Los materiales pueden variar: plastilina, barro, masa, etc.)

Las esculturas pueden hacerse con materiales muy diversos, y cada uno de ellos debe trabajarse con una técnica específica; aquí conocerás alguna.



- 1) En la hoja de papel dibuja la figura de la escultura que realizarás y recórtala.
- 2) Humedece ligeramente una de las caras de la barra de jabón, coloca tu dibujo encima y marca su contorno.
- 3) Con la punta de las tijeras y mucho cuidado, comienza a quitar el material sobrante alrededor del contorno, hasta que surja tu escultura.
- 4) Trabaja en los detalles ayudándote de un palito.
- 5) Elige un objeto; puede ser un animal real o fantástico, un avión o lo que tú quieras.
- 6) Primero, haz un boceto sencillo en papel para desarrollar tu idea.
- 7) Luego, transfórmalo en un objeto tridimensional.
- 8) Con la masa, el barro o la plastilina modela la figura que dibujaste. Vuelve constantemente a tu boceto para que tu escultura en realidad se le parezca.

¿Lograste convertir tu boceto bidimensional en un cuerpo tridimensional? _____

¿A qué problemas te enfrentaste?

¿Qué fue más difícil, el ejercicio de sustracción o el de adición de material?, ¿por qué?



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.

Dibuja tu escultura: (Envía foto o video a la maestr@)



Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Y tú, ¿cómo ves a los demás?

Instrucciones: Une con una línea cada expresión con el tipo de prejuicio que representa.

El **prejuicio** es una valoración negativa y superficial que hacemos de un grupo o una persona, a partir de las ideas que otros tienen de ellos. Desarrollar nuestra habilidad para reconocer los prejuicios nos ayuda a conocer a las personas como son y no por lo que otros dicen.

Los **estereotipos** de género son creencias y normas que se han establecido y aceptado socialmente sobre la manera de ser de los hombres y las mujeres desde que son pequeños.

Aspecto físico
Género
Religión
Discapacidad
Cultural-racial

"No seas mocho"
"Mira al cojo"
"Pégale al gordo"
"Los hombres no lloran"
"Indio para rajada"



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 3 al 6 de noviembre.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida saludable	Tomo decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifico cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Lengua materna	Lee diferentes textos informativos.			
Artes	Comparo piezas artísticas tridimensionales e identifico sus características.			
Educación socioemocional	Analizo la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.			



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://www.pocoyo.com/adivinanzas/faciles>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Responde en las líneas la palabra que corresponda a las adivinanzas.

1.-Teclas tengo sin ser piano y mi tamaño es pequeño: conmigo puede mi dueño ahorrar fatiga a su mano.

Ma _ _ _ na de _ _ cri _ _ _

2.-Invitas año tras año a tus mejores amigos, ha coméis la rica tarta y lo pasas divertido

Tu cum _ _ _ _ _

3.-Soy pequeña y de cristal, méteme al hoyo y no perderás.

C _ _ _ _ _

4.-Se la doy a todo el mundo y me quedo con ella, ¿qué es?

La _ _ _ _

5.- Te sirven para escribir, dibujar, señalar y sentir.

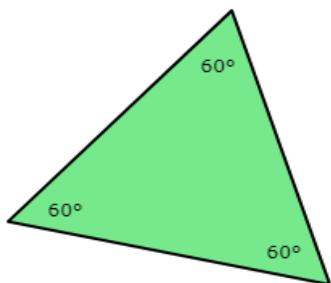
Los _ _ _ _ _

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

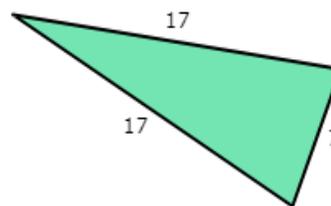
Aprendizaje esperado: Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/4-grado/clasificar-tri%C3%A1ngulos> Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Coloca un tache en la respuesta correcta.

¿Es este triángulo equilátero?



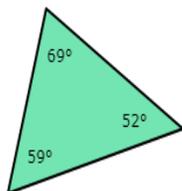
sí no

¿Es este triángulo isósceles?



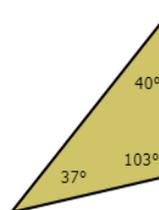
sí no

¿Qué tipo de triángulo es este?



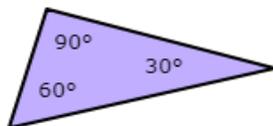
acutángulo rectángulo obtusángulo

¿Qué tipo de triángulo es este?



acutángulo rectángulo obtusángulo

¿Qué tipo de triángulo es este?



acutángulo rectángulo obtusángulo