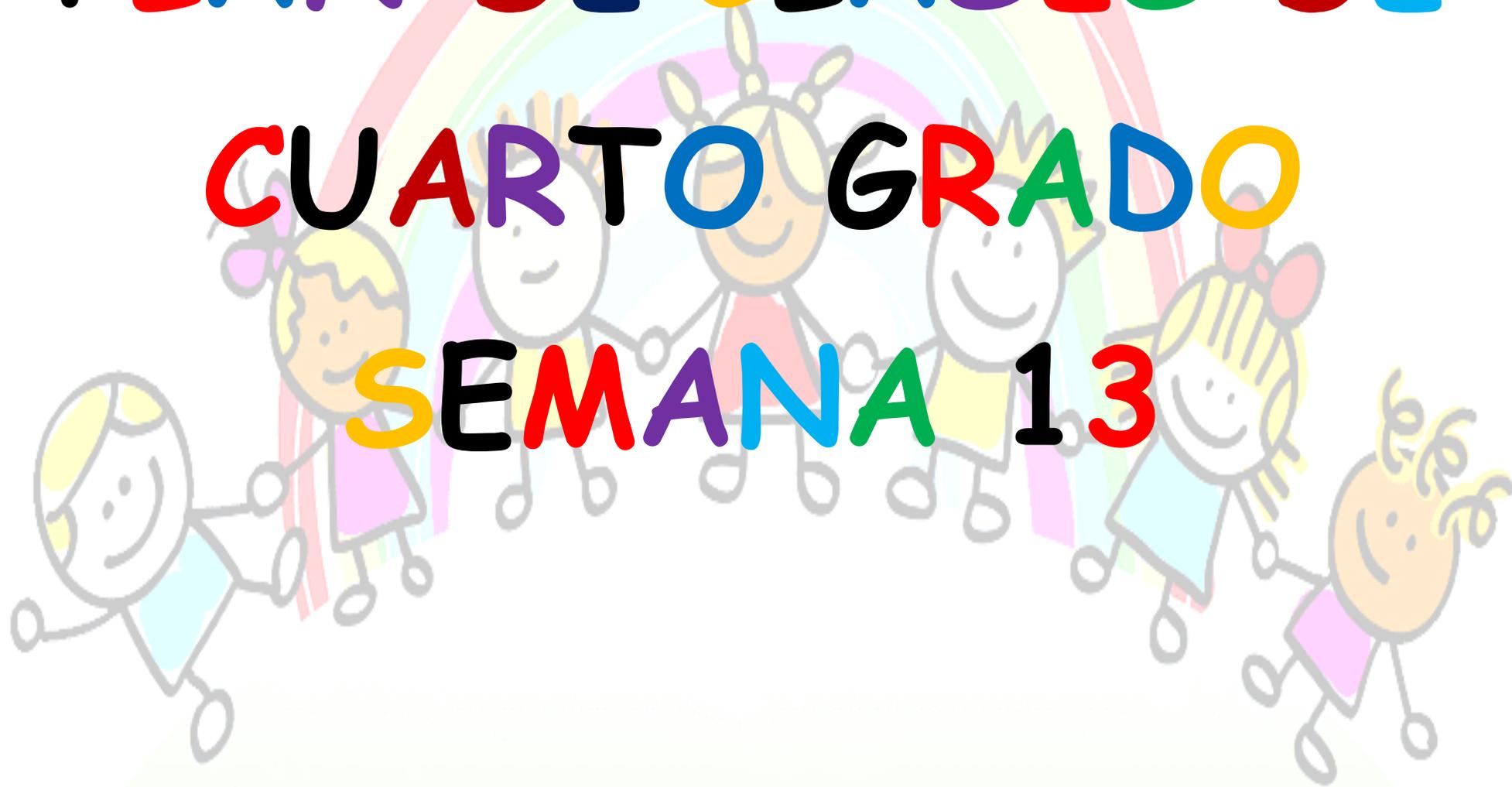


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

CUARTO GRADO

SEMANA 13





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 13 CUARTO GRADO DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

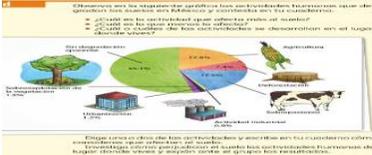


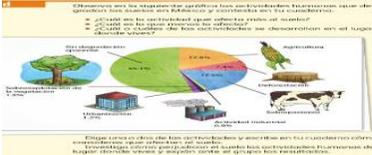
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
LUNES	VIDA SALUDABLE					 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA					
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	D I A F E S T I V O				
	CIENCIAS NATURALES					
	ARTES					

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	EDUCACION FISICA	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.	Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.	Creando soluciones	Marionetas Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad, imagínate que eres una marioneta, debiendo llevar a cabo las acciones que se te indique. Indicaciones: bajar el cuerpo, girar la cabeza hacia la izquierda, llevar el brazo derecho hacia atrás, llevar la pierna izquierda hacia delante, decir "Si" con la cabeza, subir los dos brazos.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	HISTORIA	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Matemáticas, astronomía y calendarios I	Lee con atención las indicaciones del anexo 1 , y completa las acciones planteadas. 	
	MATEMATICAS	Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.	El tiempo pasa	¿Sabías qué? Un calendario es un instrumento que se utiliza para medir el tiempo en días, semanas, meses y años, se divide en 12 meses que tienen 30 o 31 días, con excepción de febrero que tiene 28 días o 29 si el año es bisiesto (cada 4 años) cada año tiene 365 días y un año bisiesto 366 días. Realiza las actividades del anexo 2 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Uso de siglas, abreviaturas y símbolos en un croquis.	¿Qué camino tomar?	Lee con atención tu libro de texto páginas 34 y 35, y realiza las actividades que se solicita para reorientar algunos elementos de tu croquis como son; abreviaturas y siglas.	
	GEOGRAFIA	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Identifica la importancia del agua y su disponibilidad, así como algunas recomendaciones para su cuidado.	La importancia del agua y su disponibilidad. Recomendaciones para su cuidado.	Responde las preguntas en tu libreta ¿Para qué utilizas el agua? ¿Qué tan importante es para tu vida? ¿Imagina un día sin agua? ¿Qué problemas tendrías? Lee tu libro de texto, páginas 72, 73 y 74.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.	Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.	Mis emociones importan para tomar decisiones	Lee con atención y realiza las actividades que se solicita en el anexo 3 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.	Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.	Piso laminado de madera	Lee con atención las consignas y resuelve el desafío 23 de tu libro de texto página 43.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Reconocer la diversidad en la reproducción de plantas: con la participación de seres vivos o el medio natural.	La reproducción sexual y asexual de las plantas	Responde las siguientes preguntas en tu libreta ¿Cómo se forman las semillas? ¿Dónde se originan las semillas? ¿Cómo se forman? Platícalo con los miembros de tu familia. Lee y observa con atención las imágenes de tu libro de texto página 43.	
	HISTORIA	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.	Matemáticas, astronomía y calendarios II	Los pueblos mesoamericanos desarrollaron diversos conocimientos que les permitieron conocer el mundo y expresar ideas relacionadas con él. Esos conocimientos les facilitaron intercambiar mercancías y comunicarse con otros pueblos. Realiza las actividades que se solicita en el anexo 4 .	
	LENGUA MATERNA	Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	Descripción escrita de trayecto representado en croquis. 	Los caminos que seguimos	Recuerda que: La descripción y el señalamiento de trayectos urbanos es útil para saber cómo llegar de un lugar a otro. Los trayectos urbanos permiten establecer rutas para reducir tiempos en los traslados. Realiza las actividades que se solicita en el anexo 5 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros	Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.	Creando soluciones	Realiza las siguientes actividades con la ayuda de un familiar. Con ritmo Por parejas, uno marca un ritmo con el pie y el compañero lo reproduce con las manos. A la señal, cambio de papeles. a. Uno marca el ritmo con el pie y el compañero lo reproduce con: el pie, una pelota, una pica. b. Uno marca el ritmo con las manos y el compañero lo reproduce con: el pie, las palmas, una pelota, una pica. c. Uno marca el ritmo con una pelota y el compañero lo reproduce con: el pie, las palmas, una pica	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	GEOGRAFIA	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.	Reconoce la importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan.	La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan	Lee con atención tu libro de texto páginas 75, 76 y 77, y realiza las actividades que se solicita en la gráfica de la página 76. 	
	MATEMATICAS	Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.	Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.	¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos?	Lee con atención las indicaciones de la consigna 2, de la página 44 de tu libro de texto y realiza las actividades que se solicita.	
	LENGUA MATERNA	Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.	Descripción escrita de trayecto representado en croquis.	¿Hacia dónde vamos?	Realiza las actividades que se solicita en el anexo 6.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.	Prevención y convivencia con plantas y animales en mi entorno.	Soy responsable en mi ambiente.	Escribe en tu libreta algunas acciones que consideras necesario realizar para el cuidado del medio ambiente, en la convivencia con las plantas y los animales..	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	MATEMATICAS	Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.	Interpretar información que se presenta de manera abreviada.	Portadores de información	Lee con atención las consignas y realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto, páginas 45 y 46.	
	LENGUA MATERNA	Analiza y elabora instructivos sencillos.	Escribe un instructivo sobre algún objeto que se elabora en su comunidad.	¡A seguir indicaciones!	Investiga con la ayuda de un adulto sobre algún objeto que se elabore en el lugar donde vives, y elabora un instructivo con los datos obtenidos.	
	ARTES	Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.	Expresa ideas, sentimientos y emociones a partir de la organización de cuerpos geométricos.	Mi expresión geométrica	Responde las siguientes preguntas en tu libreta: ¿Qué tipo de música has bailado? ¿Todos se bailan igual? ¿Cuáles te gustan más y porque?. Realiza la lectura "Al son que me toques bailo" de tu libro página 15, y lleva las actividades que se sugiere con el apoyo de tu familia.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.	Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no.	Un lugar mejor	Completa la siguiente frase en tu libreta: "Lo que más me ayuda a estar en paz es...". Escribe en tu libreta algunas acciones que contribuyan a la resolución de algún conflicto que prevalezca en tu entorno.	



ANEXO 1

ILUMINA del mismo color la cultura y su principal característica.

Su sociedad se dividía en grupos: Gobernantes, jugadores de pelota, alfareros, escultores, pintores entre otros.

Construyeron centros religiosos como la ciudad de Monte Alban.

Provenían de un lugar llamado Aztlán.

1. Mexica
2. Mixteca
3. Tolteca
4. Zapoteca
5. Teotihuacana
6. Maya
7. Olmeca

Mantuvieron intercambios comerciales con otras culturas que vivían en tierras lejanas como la maya.

Tenían funcionarios encargados de impartir justicia y recaudar tributo.

Plasmaron su escritura en códices grabados, pinturas y figurillas.

Fue una importante ciudad comercial gracias a su producción agrícola.

ESCRIBE en la línea a qué vestigios de la cultura mesoamericana corresponde.



Observatorio de la ciudad de Chichén Itzá.



Disco de Chinkultic



Códice Dresde.

ANEXO 2

Colorea en el siguiente calendario las fechas que se indican.

Martha cumple años el 23 de enero coloréalo de azul.

Dos semanas después del cumpleaños de Martha, cumple años su amiga Jennifer, colorea ese día de verde.

Colorea de morado los días feriados de mayo.

Colorea de rojo los días de vacaciones de diciembre.

enero						
l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero						
l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo						
l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril						
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo						
l	m	m	j	v	s	d
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio						
l	m	m	j	v	s	d
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio						
l	m	m	j	v	s	d
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

agosto						
l	m	m	j	v	s	d
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

septiembre						
l	m	m	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre						
l	m	m	j	v	s	d
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

noviembre						
l	m	m	j	v	s	d
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre						
l	m	m	j	v	s	d
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ANEXO 3

Colorea las nubes de acuerdo con el lugar en que se lleva a cabo la acción. Usa la clave de color.

 En la casa

 En la escuela

 En la calle

Limpiar un
parque cercano

Con mis hermanos
ayudar a limpiar
los cuartos

Organizar la próxima
ceremonia cívica

Organizar una kermés

Planear el fin
de semana con
mi familia

Relaciona los textos con las imágenes.

Disfruto cuando
visitamos la biblioteca y
escuchamos un cuento
que nos gusta.

Salimos al recreo a comer
nuestro almuerzo juntos.

Me divierto cuando
salimos al patio para la
clase de Educación Física.



ANEXO 4



Los pueblos mesoamericanos desarrollaron diversos **conocimientos** que les permitieron conocer el mundo y expresar ideas relacionadas con él. Esos conocimientos les facilitaron intercambiar mercancías y comunicarse con otros pueblos. Por ejemplo, con el uso de **números** señalaban fechas, pero también el precio de los productos que vendían o compraban.

Cada pueblo creó una numeración propia. Los mayas utilizaron **puntos** y **rayas** para expresar numerales.

Para elaborar sus **calendarios**, los mesoamericanos observaron los movimientos del Sol, la Luna y los **planetas**. Los calendarios los ayudaron a medir el tiempo, a planear las siembras y los rituales.

La **escritura** permitió a los mesoamericanos registrar hechos importantes mediante **pictogramas** que representaban ideas o sonidos. La escritura se registró en mapas, calendarios, murales y códices; estos últimos elaborados por los escritores o tlacuilos.

Expresa las cantidades con numerales mayas.

Una  valía cinco unidades.
Un  equivalía a una unidad.

15

8

6

13

18

9

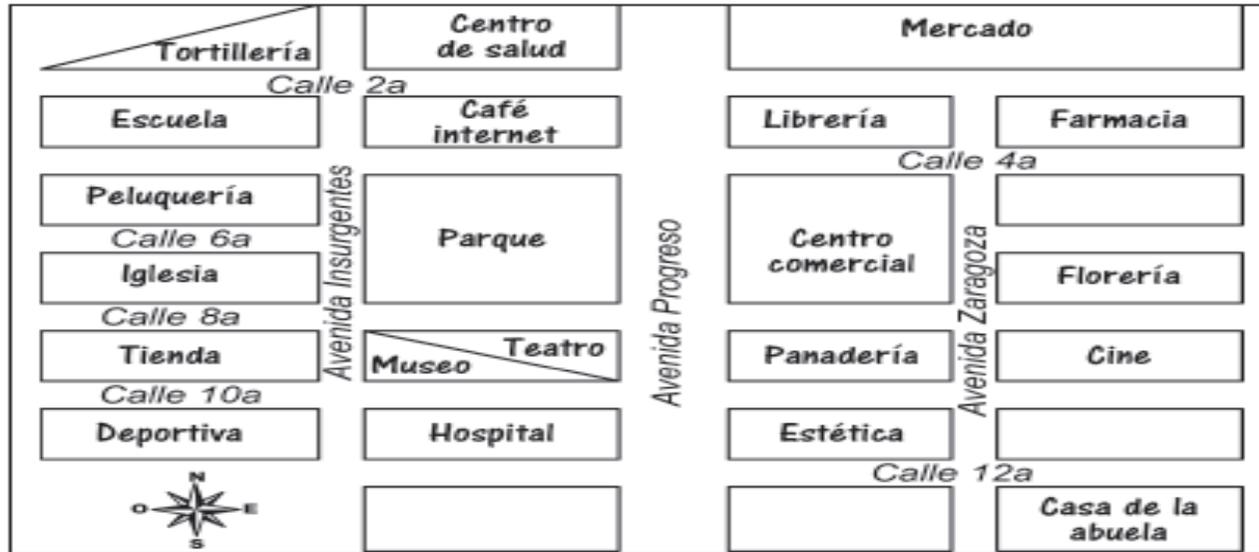
4

19



ANEXO 5

TRAZA el trayecto que sigue Victoria de la escuela a la casa de su abuelita y después sobre las líneas describe el trayecto.



Descripción del trayecto.



ANEXO 6

► Los amigos de Juan le dejaron por escrito las indicaciones para llegar a la biblioteca y utilizaron algunos dibujos o señales viales. Escribe en los recuadros la palabra que representa cada dibujo o señal.

Juan:

Tienes que salir de tu casa y caminar hacia la derecha hasta que llegues a la . Ahí da vuelta

hacia la  y camina hasta la . Ahí debes cruzar la calle por el , dar vuelta hacia

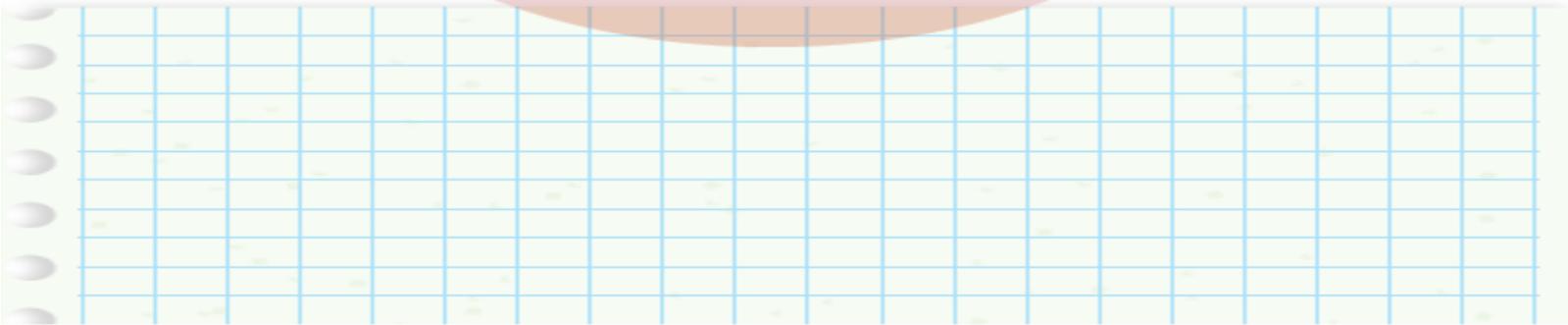
la izquierda y caminar derecho hasta que llegues a la  de la Av. Juárez y la Av. Hidalgo. La calle

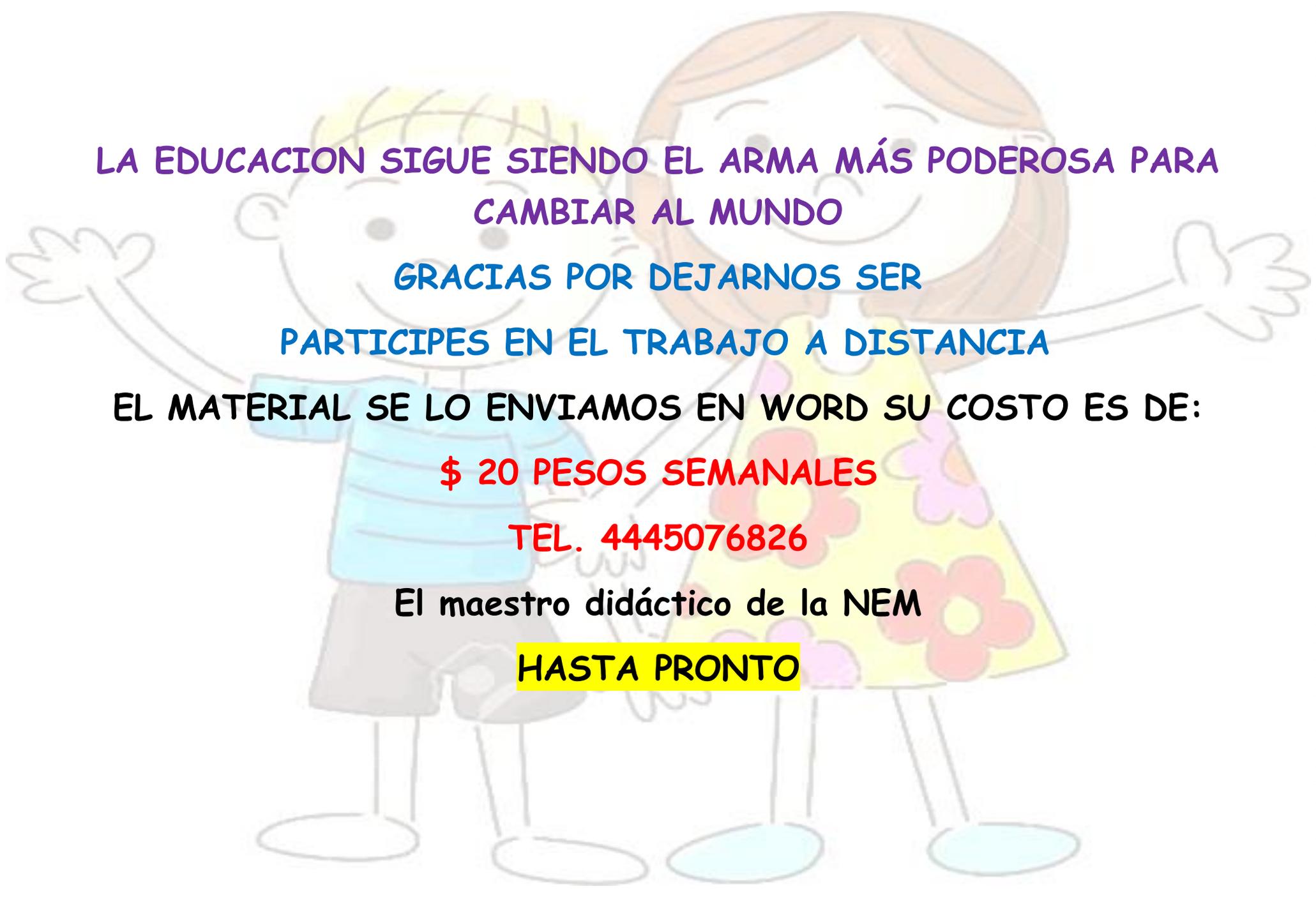
donde estamos es paralela a la Av. Juárez pero está a una cuadra hacia el . La 

está enfrente de un .

Te esperamos a las 4:00 p.m.
Pedro y José

Aplica lo que aprendiste. Traza el croquis de tu escuela y no olvides dibujar lo que está al norte, al sur, al este y al oeste.



A cartoon illustration of a boy and a girl standing side-by-side with their arms raised in a gesture of excitement or celebration. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. The background is a light, faded version of the same illustration.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO