** SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  Formación Cívica y Ética | Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía. | Evalúo mis decisiones y actúo | Reflexiona y contesta las siguientes preguntas.1. ¿Cómo te sientes cuando faltas a un compromiso o acuerdo que estableciste con otra persona?
2. ¿Qué valor debes aplicar al establecer un compromiso con otras personas?
3. Tu mamá llega por ti justo a la hora de la salida y tu profesora solicita voluntarios para quedarse a ayudarle a arreglar el salón de clase. ¿Te comprometerías con este acuerdo?
4. ¿Qué debes considerar antes de comprometerte en la situación anterior?
 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Educación Socioemocional | Identifica el deseo de bienestar para todos. | ¡Basta de injusticias! | Piensa en una injusticia que ocurra en el lugar donde vives y escribe como crees que podrias ayudar a detener esa situacion.  |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. | La reproducción asexual en los animales | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿A que se le llama animales vivíparos? ¿Cuáles son los animales ovíparos?Menciona 3 de cada uno. Lee y analiza la pagina 51 de tu libro de ciencias. |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente. | Alimentos del huerto | En tu cuaderno escribe como beneficia al cuidado del medio ambiente comer alimentos frescos en vez de alimentos procesados. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Y la pregunta es... | Responde en tu cuaderno:¿Te gusta la historia?¿Por qué crees que es importante conocer nuestro pasado?¿Por qué es importante conocer sobre las diversas culturas?Lee las paginas 70 y 71 de tu libro de historia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos | Cero información | Ubica en la recta los números que aparecen en el texto.Rosaura recorre otro tramo de la pista. En el metro 40 encuentra una tortuga; en el55, una rana; en el 70, un sapo y en el 85, una guacamaya. Cuando llega al metro 100 decide regresar a su casa, porque ya está muy cansada. |
| Lengua materna | Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio. | Las monografías son lo de hoy y de ayer | Investigra y escibe en tu cuaderno:¿Cuáles son las características de una monografía?¿Cómo es la estructura de una monografía?¿Tipos de monografía que existen?¿De que tema te gustaría elaborar una monografía? Lee y analiza la pagina 42 y 43 de tu libro de español. |
|  | Geografía | Caracteriza la composición y distribución de la población en México | ¿Cuántos habitantes somos en México? |  Investiga en libros o en internet y escribe en tu cuaderno:¿Cuantos habitantes somos en total en Mexico?¿Cuántos habitantes tiene tu estado? ¿Cuántos habitantes tiene tu municipio? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | Brincos y saltitos | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:Localiza los números 533, 583, 633, 683, 733 y 833 en la recta dada. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales | La reproducción sexual en los animales | Haz una lista de animales ovíparos y una lista de animales vivíparos. Dibujalos en tu cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| Oviparos | Viviparos |
|  |  |

Lee y analiza la pagina 52 y 53 de tu libro de ciencias. |
|  Historia | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | ¿Y dónde vamos a buscar? | Investiga y escribe en tu cuaderno como era la vida cotidiana del pasado y en que a cambiado en la actualidad. |
|  | Lengua materna | Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio… | Analizando la monografía | Elabora una monografía sobre una etnia indígena de tu elección.¿En donde se ubican?¿Cómo es su vestimenta?¿Cuáles son sus fiestas tradicionales?¿Cuáles son sus platillos típicos?¿Cuál es su lengua?Analiza la pagina 44 y 45 de tu libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía  | Caracteriza la composición y distribución de la población en México. | Población de México por edad y sexo | Entra a la pagina del INEGI o si tienes el libro de atlas de México e investiga la población de México clasificado por edad y sexo.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas  | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | ¿Qué fracción es? |  Elabora la siguiente actividad en tu cuaderno:Resuelve el desafio de la pagina 51 de tu libro de matemáticas.  |
|  Lengua materna | Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas. | El valle del Mezquital | Diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas:¿En donde se encuentra El valle del Mezquital?Investiga temas sobre el valle del Mezquital como su geografía, su delimitación, su historia, su cultura, su gastronomía, su artesanía, entre muchas cosas más. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas | Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma. | ¿Qué fracción es? II | Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno: Resuelve la pagina 52 de tu libro de matemáticas.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Lengua materna | Elabora un texto monográfico sobre su pueblo originario. | Nosotros los yoremes (mayos) | Investiga y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno, el tema a investigar son los mayos. |
|  Educación socioemocional | Autogestiona recursos emocionales no aflictivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad. | Sonríe y pinta tu mundo de colores | En una cartulina o en una hoja blanca, escribe una frase para pintar una sonrisa en las personas que la lean. Sonreír no cuesta nada... | Sweet quotes, Cool words, Life quotes Sonreír no cuesta nada! | Pensamientos, Frases divertidas, Dentistas |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.