# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase  Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577 ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, Educa SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

## ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|  | Formación Cívica y Ética | Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad yempatía. | Tomo decisiones con respeto | Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu cuaderno:1. Tener una mascota…
2. Pertenecer a un equipo deportivo…
3. Participar en un obra teatral…

Lee la página 32 de tu libro de formación. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| LUNES | Educación Socioemocional | Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas. | Exclusión y maltrato | En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:¿Qué es exclusión?Menciona un ejemplo de una situación de exclusión.¿Qué harías tu para prevenir la exclusión y el maltrato en las personas? |
|   | Ciencias Naturales | Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | La reproducción de las plantas: polinización | Responde en tu cuaderno:¿A qué proceso se le conoce como polinización?Lee y analiza la página 48, 49 y 50 de tu libro de ciencias naturales. |  |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | Los sabores de mi comunidad | Investiga y dibuja en tu cuaderno que alimentos se producen o se siembran en tu comunidad. Menciona mínimo 5 |  |

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Los mesoamericanos y sus dioses | Anota la siguiente información en tu cuaderno: |  |
|  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | ¿Cuál es la escala? | Completa las siguientes rectas numéricas, anotando el valor que falta en el cuadro.Realiza la página 48 de tu libro de matemáticas. |
| MARTES |
| Lengua materna | Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobrelugares o trayectos. | Me expreso correctamente | Escribe en tu cuaderno…Imagina que haz pedido un taxi a tu hogar, el chofer es nuevo en la comunidad y lo tendrás que guiar por teléfono, escribe lo mejor posible las indicaciones para llegar a tu domicilio. |  |
| Geografía | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad enMéxico. | Especies endémicas de México | Responde en tu cuaderno:¿Qué son las especies endémicas de México? Haz una lista de especies endémicas en México. |  |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemáticas | Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. | Escalas y más escalas | Observa el recorrido que hizo Rosaura y completa las tablas. |  |
|  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| MIÉRCOLES |  |  |  |  |
| Ciencias Naturales | Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural. | La reproducción sexual en las plantas | Completa la siguiente información en tu cuaderno: |  |



Historia Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Fiestas mesoamericanas

Subraya las características de las festividades mesoamericanas.

Lengua

Describe trayectos a

Croquis y más

Lee la página 67 de tu libro de historia.

materna

partir de la información que aparece en los croquis.

croquis Dibuja en tu cuaderno el croquis de tu escuela, detalladamente dibuja salón por salón, no olvides dibujar lo que se encuentra alrededor.

## ASIGNATURA

Geografía

## APRENDIZAJE ESPERADO

Distingue relaciones

## PROGRAMA DE TV

Especies en

Responde en tu cuaderno:

## ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Matemáticas Ubicación de

números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

JUEVES

peligro de extinción

¿Es necesario el cero? I

¿Qué son las especies en peligro de extinción?

Haz una lista de las especies en peligro de extinción en México.

Ubica con: (X) en las siguientes rectas los números que te indican en cada caso.

Realiza la página 49 de tu libro de matemáticas.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lengua materna | Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborarun texto propio. | Conociendo el mundo de las monografías |

## ASIGNATURA

Matemáticas

VIERNES

Lengua materna

## APRENDIZAJE ESPERADO

Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.

Lee y analiza la página 38 y 39 de tu libro de español.

Escribe en tu cuaderno una pequeña monografía sobre el estado donde vives… puedes incluir las siguientes características: geografía, historia, cultura, demografía, economía, turismo.

Al final haz el dibujo de tu Entidad.

Registra y calendariza actividades.

## PROGRAMA DE TV

¿Es necesario el cero? II

Organizo mis actividades

## ACTIVIDADES

Ubica con: (X) en las siguientes rectas los números que te indican en cada

caso.

Realiza la página 50 de tu libro de matemáticas.

Dibuja el calendario del mes de noviembre en tu cuaderno, escribe, registra las actividades que tengas en el mes, pueden ser fechas de cumpleaños, festividades, etc.

## SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Educación socioemocional

Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.

¡Lo logré! Escribe una meta que tienes a largo plazo, después escribe que harás para lograrla. Recuerda que todo lo que te propongas lo puedes lograr.


## NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.