



SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
<b>DIA FESTIVO</b>				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
<b>MARTES</b>	Historia	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Matemáticas, astronomía y calendarios I	<p>Contesta las preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué usaban los mesoamericanos para medir el tiempo, determinar los ciclos agrícolas y registrar las actividades rituales de sus sacerdotes?</li> <li>2. ¿Cuáles eran los dos calendarios que tenían los mesoamericanos?</li> <li>3. ¿Cuál era el calendario que se representaba con 365 días, divididos en 18 meses de 20 días, más 5 días adicionales o sobrantes?</li> <li>4. ¿Cómo consideraban los mesoamericanos a los cinco días adicionales y sobrantes?</li> <li>5. ¿Cómo llamaban a este calendario los mayas, los mexicas y los zapotecas?</li> </ol> <p>Lee y analiza las páginas 60, 61 y 62 de tu libro de historia.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Matemáticas

Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

El tiempo pasa

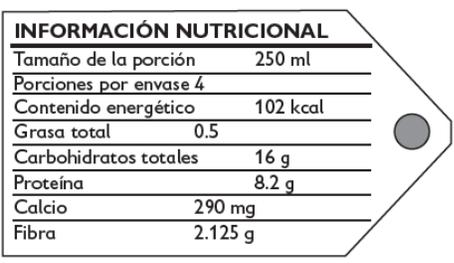
Lee el texto y responde.



Mónica y Andrés trabajan en un proyecto de Ciencias. Se reunieron con su equipo para distribuirse las tareas, establecer las nuevas fechas de reunión y revisar los avances del trabajo. Andrés usa un calendario para marcar las fechas.

1. El calendario y el reloj muestran el día y la hora a la que se reunieron Mónica y Andrés con su equipo. ¿Qué fecha y hora era?
2. Si se reunieron una semana después a la misma hora, ¿en qué fecha y a qué hora se reunieron?
3. Un día después de que terminara la primera quincena de agosto, Mónica y Andrés fueron a casa de su abuelita. ¿Qué día era?
4. Mónica y Andrés salieron de vacaciones una semana después de visitar a su abuelita. ¿Qué día era?

	<p>Lengua materna</p> <p>Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis</p>	<p>Conozcamos los elementos del croquis</p>	<p>Analiza el siguiente croquis y contesta las preguntas en tu cuaderno:</p>  <p>¿Qué elemento gráfico del texto se emplea para orientar la ubicación de los puntos cardinales?</p> <p>A) Los cuadros de colores. B) La señal de alto. C) La rosa de los vientos. D) La señal de aeropuerto.</p> <p>¿En cuál de las siguientes avenidas está ubicada una institución en cuyo nombre hay siglas?</p> <p>A) Avenida 4 B) Avenida 6 C) Avenida 8 D) Avenida 2</p>	
<p>Geografía</p>	<p>Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p>	<p>La importancia del agua y su disponibilidad. Recomendaciones para su cuidado</p>	<p>Escribe en tu cuaderno 5 recomendaciones para cuidar el agua, por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dile a tus papas que reparen las fugas, goteras y desperfectos del inodoro, para evitar un gasto innecesario de agua.</li> </ol> <p>Lee y analiza la página 72, 73 y 74 de tu libro de geografía.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

Matemáticas	Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.	Piso laminado de madera	<p>Lee la siguiente etiqueta y contesta en tu cuaderno:</p>  <p>2. ¿Cuál es la capacidad del producto al que corresponde la etiqueta?</p> <p>3. ¿Cuántas porciones se obtienen del producto?</p> <p>4. Ana dice que tiene más calcio que proteínas, ¿tú que opinas al respecto?</p> <p>5. ¿Cuál es la diferencia en cantidad entre la proteína y la fibra del producto?</p> <p>6. Si van a consumir 1 ó personas el producto, ¿cuántos envases deben comprar?</p> <p><u>Realiza la página 43 y 44 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Ciencias Naturales	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	La reproducción sexual y asexual de las plantas	<p>Investiga y responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué es la reproducción asexual de las plantas?</p> <p>¿Qué es la reproducción sexual de las plantas?</p> <p><u>Realiza la página 43, 44 y 45 de tu libro de ciencias naturales.</u></p>	

Historia

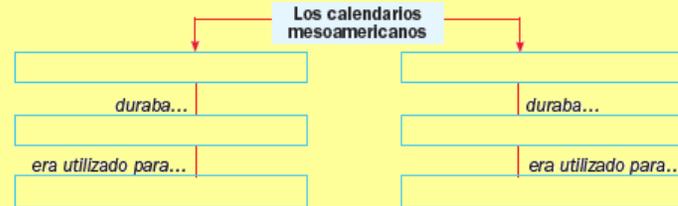
Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

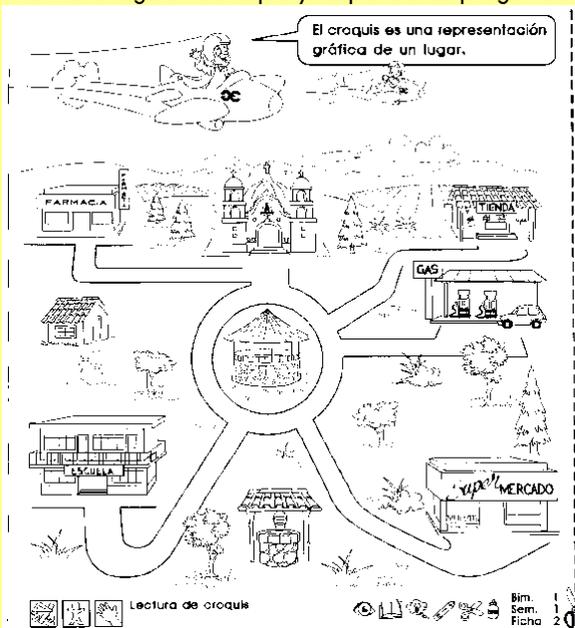
Matemáticas, astronomía y calendarios II

Lee el texto y completa el esquema.



Los mesoamericanos crearon dos calendarios. El primero era *solar*, pues se basaba en los ciclos del Sol; duraba 365 días, y se utilizaba para marcar los momentos del ciclo agrícola como el cultivo y la cosecha. El segundo calendario era *lunar*, solo duraba 260 días, y era utilizado con fines rituales, como las festividades religiosas o para adivinar el futuro.



	<p>Lengua materna</p> <p>Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</p>	<p>Los caminos que seguimos</p>	<p>Analiza el siguiente croquis y responde las preguntas:</p>  <p>El croquis es una representación gráfica de un lugar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda ¿Cuáles lugares pasa?</li> <li>2. ¿Dónde se podría poner un parque para niños?</li> <li>3. Si el pozo se encuentra en el sur, donde se encuentra la iglesia?</li> <li>4. ¿En qué lugar se encuentra el kiosco?</li> <li>5. ¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?</li> </ol>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

JUEVES

<p>Geografía</p>	<p>Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p>	<p>La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan</p>	<p>Con la siguiente imagen contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:          ¿Qué es el suelo?          ¿Cuál es la actividad que afecta más al suelo?          ¿Cuál es la que menos la afecta?          ¿Cuáles actividades se desarrollan en el lugar dónde vives?</p> <p>Analiza las páginas 75 y 76 de tu libro de geografía.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p>	<p>¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos?</p>	<p>Recorta la etiqueta del producto que elijas de la despensa de tu hogar, después pega en el cuaderno y contesta las siguientes preguntas:          ¿De qué producto se trata?          ¿Tamaño de porción?          ¿Qué datos vienen en la etiqueta del producto?</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</p>	<p>¿Hacia dónde vamos?</p>	<p>Menciona en tu cuaderno 5 características que debe tener un croquis.          Por ejemplo:          1. Rosa de los vientos.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

Matemáticas

Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.

Portadores de información

Lee el texto y las interpretaciones de los niños; después, responde.

Jimena y Roberto dieron un paseo por su colonia. Notaron que en algunas casas pegaban carteles con información. En particular, les llamó mucho la atención un par de letreros. Jimena y Roberto comentaron su propia interpretación.



1. Si se considera el primer cartel, ¿quién tiene razón, Jimena o Roberto?
2. Según el segundo cartel, ¿quién lo interpretó de manera correcta?

Realiza las páginas 45 y 46 de tu libro de matemáticas.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

	Lengua materna	Analiza y elabora instructivos sencillos.	¡A seguir indicaciones!	<p>Ordena de 1 a 6 las instrucciones para elaborar una piñata; apóyate en el diagrama.</p> <p><b>Materiales:</b> un globo, periódico, engrudo, tijeras, papel y pinturas de agua</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Decora la piñata con papeles de colores y con pinturas de agua.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepara el engrudo con harina y agua en un recipiente, mézclalos hasta que adquieran consistencia de pegamento.</li> <li><input type="checkbox"/> Espera dos o tres días para que se seque el pegamento. Cuando la cubierta esté dura, desinfla el globo y sácalo por la parte superior que quedó sin cubrir.</li> <li><input type="checkbox"/> Infla el globo y hazle un nudo. El tamaño de la piñata lo dará la dimensión del globo.</li> <li><input type="checkbox"/> Corta el papel periódico en tiras y pégalo con el engrudo sobre la superficie del globo. Aplica tres o cuatro capas de tiras, una sobre otra. Déjalas secar y repite este paso. Asegúrate de dejar una sección sin cubrir en la parte superior para después sacar el globo.</li> <li><input type="checkbox"/> Déjala secar unas horas y estará lista para rellenarla con caramelos y colgarla.</li> </ul> <p><u>Realiza la evaluación de la página 36 y 37 de tu libro de español.</u></p>	
	Educación socioemocional	Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.	Un lugar mejor	<p>Escribe en tu cuaderno...</p> <p>Si te dieran la oportunidad de pedir un deseo por el bien de tu comunidad ¿Qué harías para mejorar el lugar dónde vives?</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.