# SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

**PLAN DE TRABAJO**

## ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

ASIGNATURA

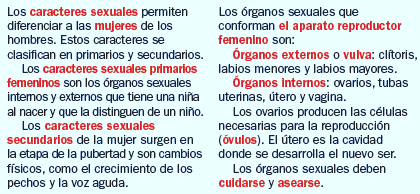
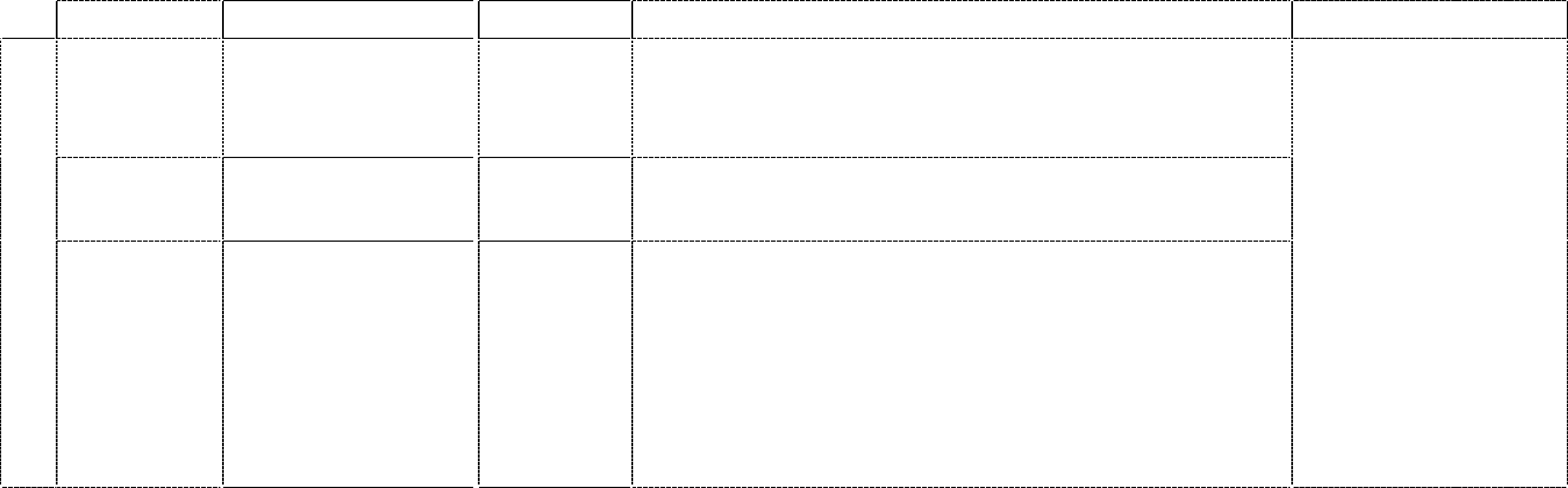
APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Formación Cívica y Ética



Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

LUNES

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.

Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.

Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, así como de la práctica hábitos de higiene para su cuidado.

Aprendo a tomar decisiones

El que persevera, alcanza

El sistema sexual de las mujeres

Escribe en tu cuaderno que harías en la siguiente situación:

En tu escuela observas que a uno de tus compañeros lo molestan los niños más grandes y en el recreo le quitan su lonche, el solo se pone triste y no da aviso a los maestros. ¿Tú qué harías?

Lee la página 28 y 29 de tu libro de formación.

Describe con tus propias palabras la frase “el que persevera alcanza” y escribe en tu cuaderno lo que significa para ti.

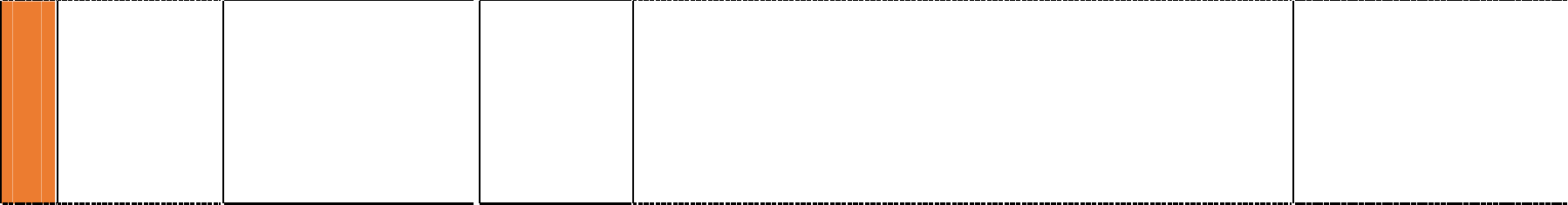
Escribe el siguiente texto en tu cuaderno:

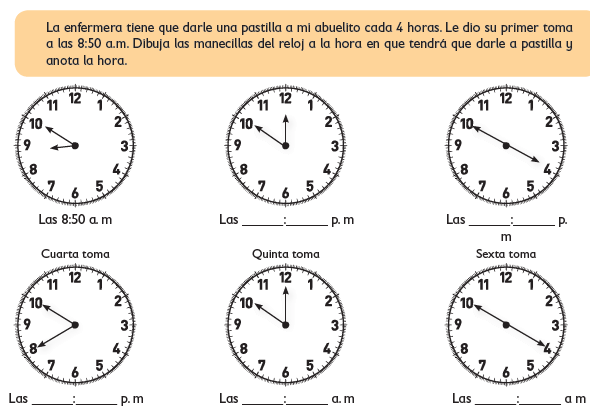
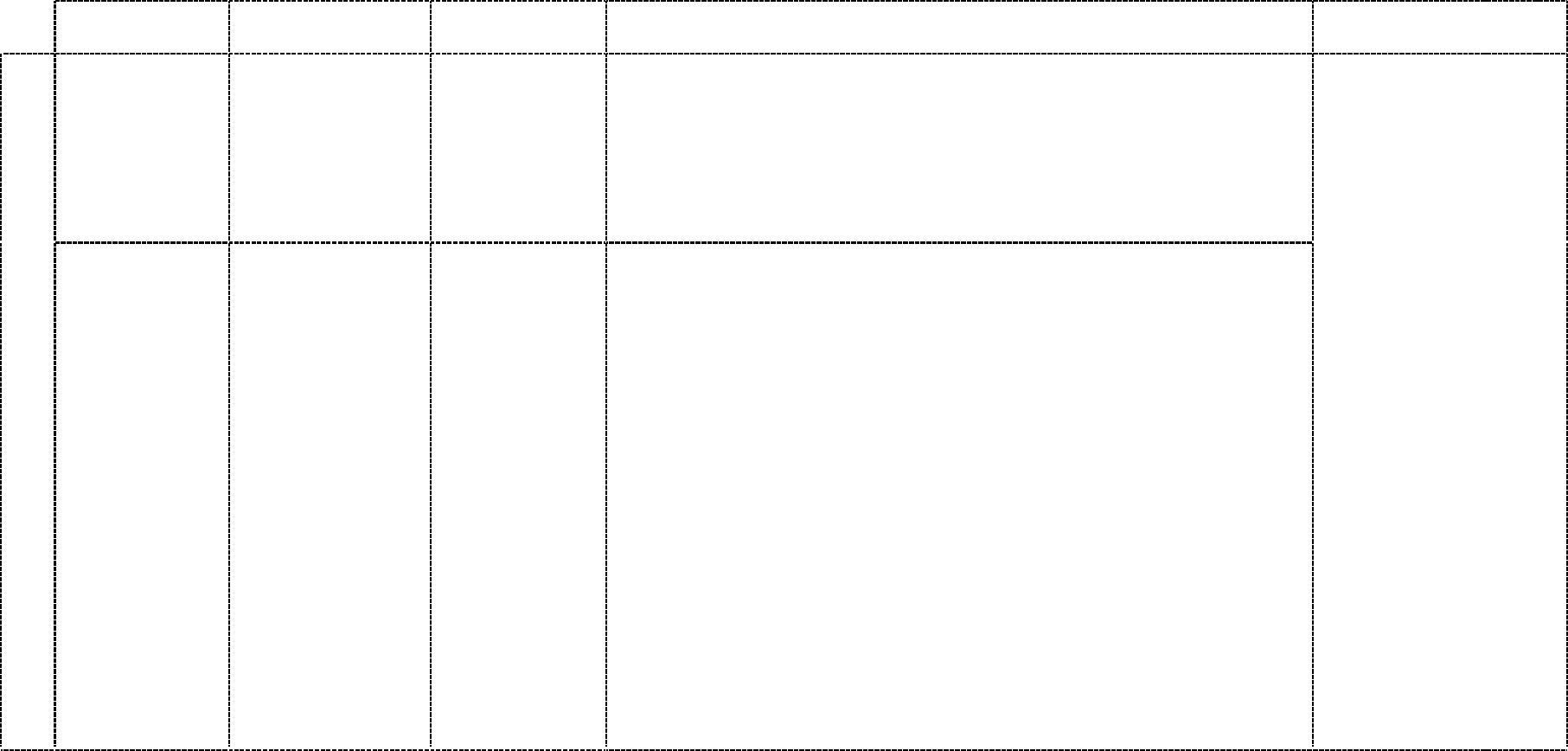
Realiza la página 11y 12 de tu libro de ciencias naturales.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

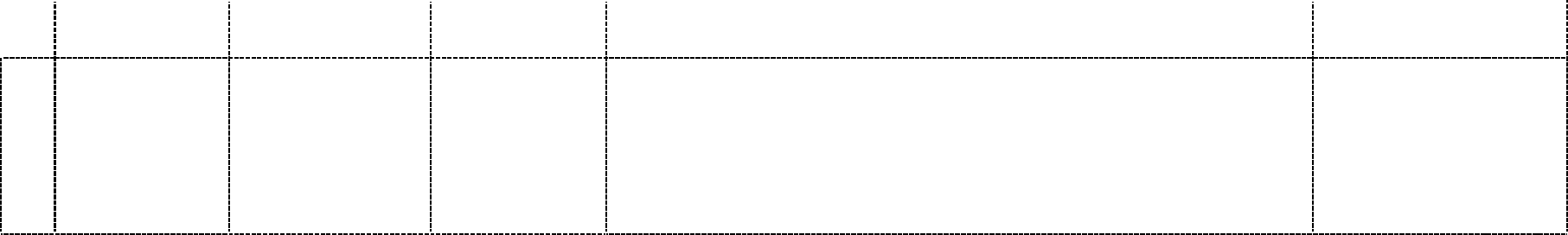
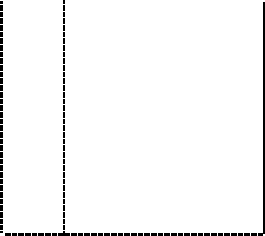
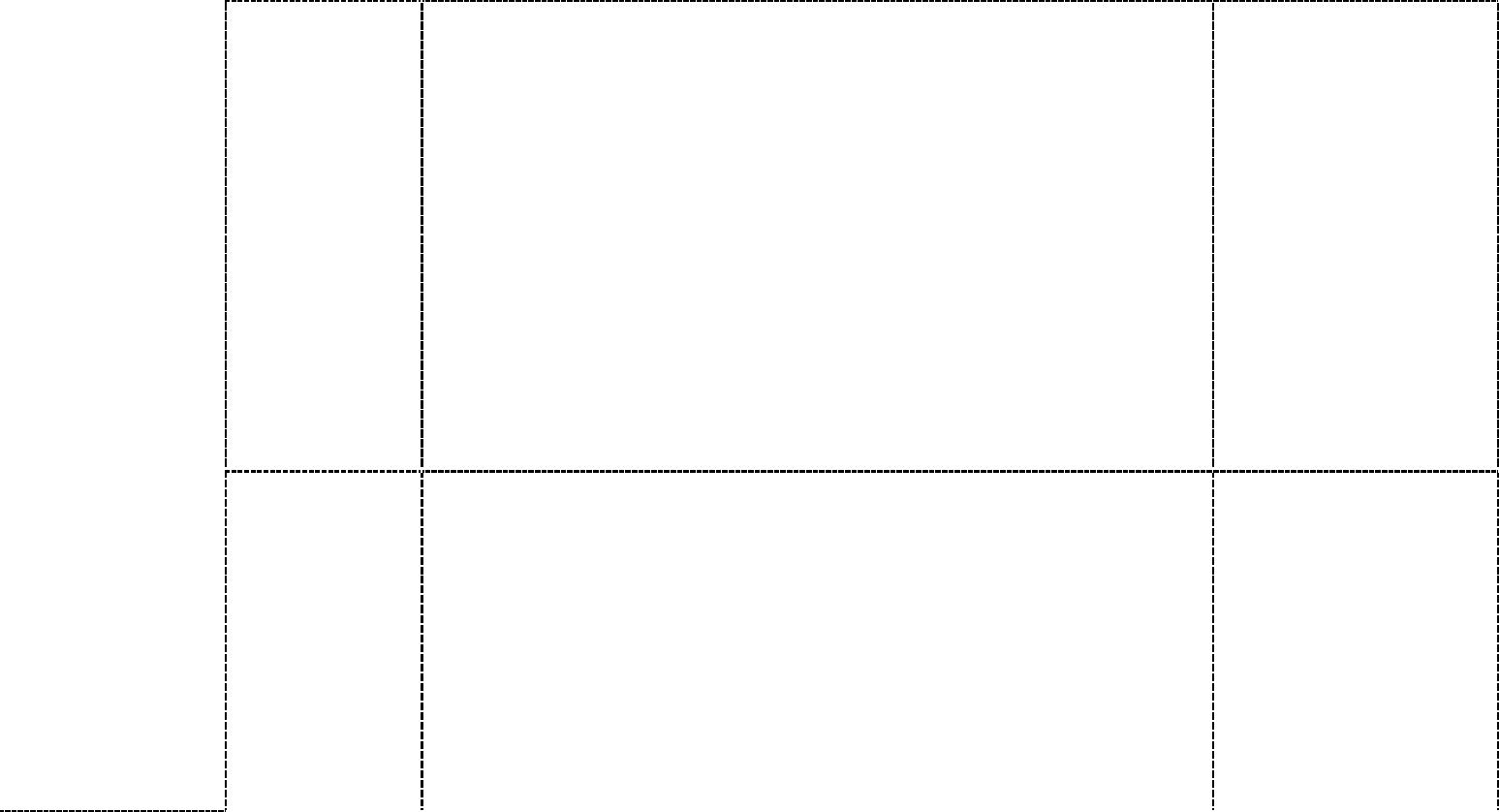
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vida saludable | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen  animal, con base en una guía alimentaria. | Cantidades y porciones en la comida | Imagina que eres el encargado de la tiendita escolar, tienes que vender a los alumnos solo alimentos nutritivos y nada de comida chatarra, ¿Qué vendería tu tiendita escolar?  Dibújala en tu cuaderno |



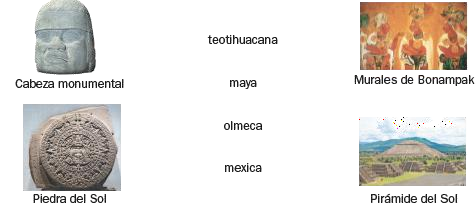
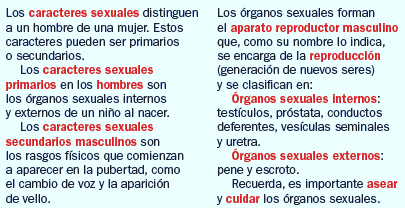
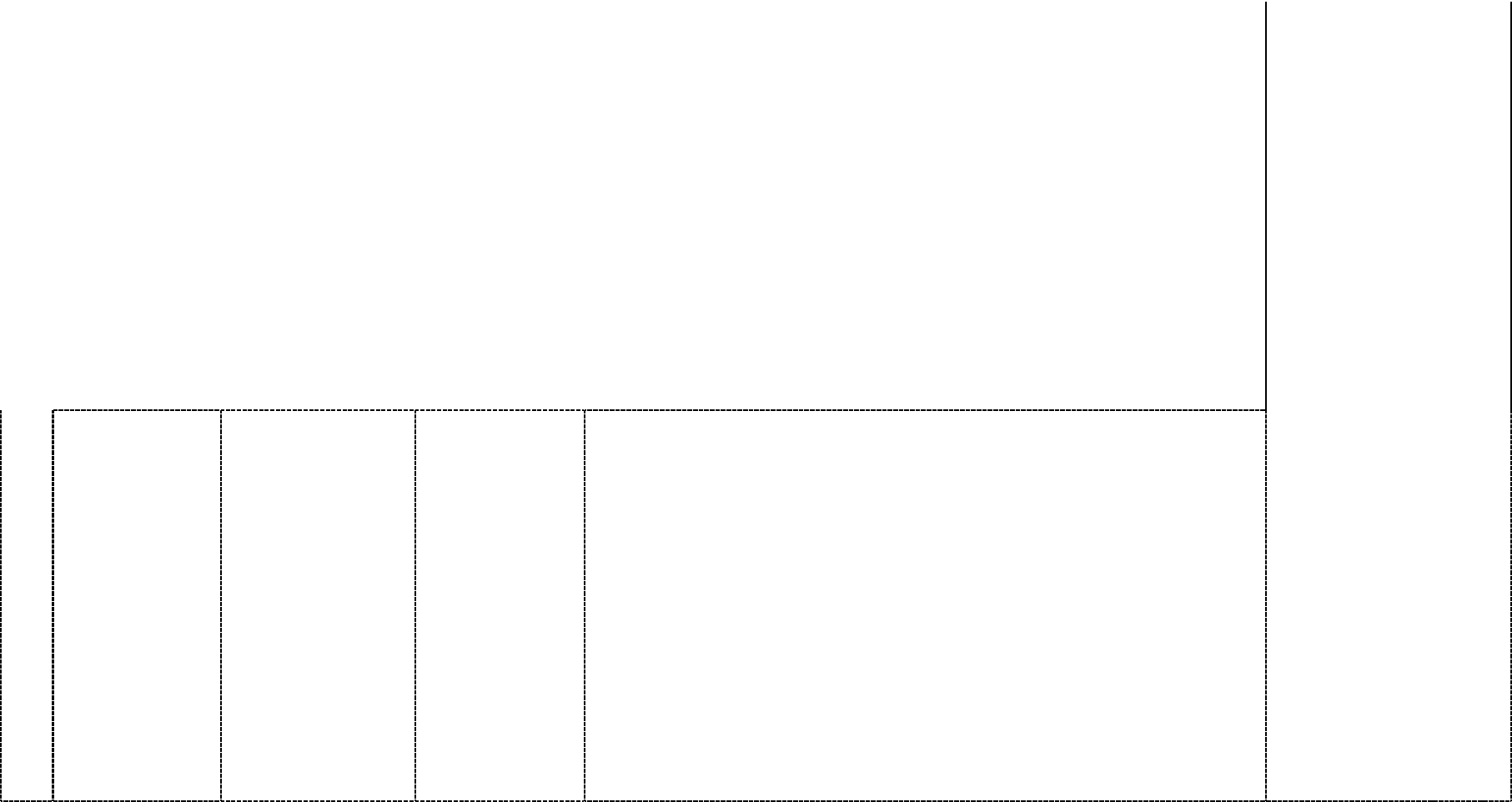
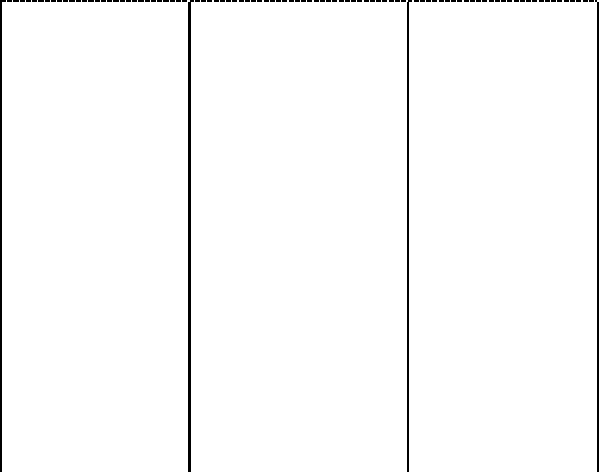


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO  Distingue las | PROGRAMA DE TV  Las ventajas y | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| Historia | Escribe una letra A si se refiere a la agricultura y una H si es a la herbolaria.  Lee la pagina 66 de tu libro de historia. |
|  | características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y  su relación con la naturaleza. | evolución de la agricultura y herbolaria en Mesoamérica | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del  calendario. | Al compás del reloj | Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno:  Realiza la página 40 y 41 de tu libro de matemáticas. |
| MARTES |  |  |  |

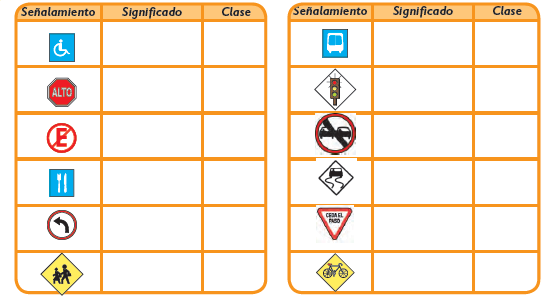
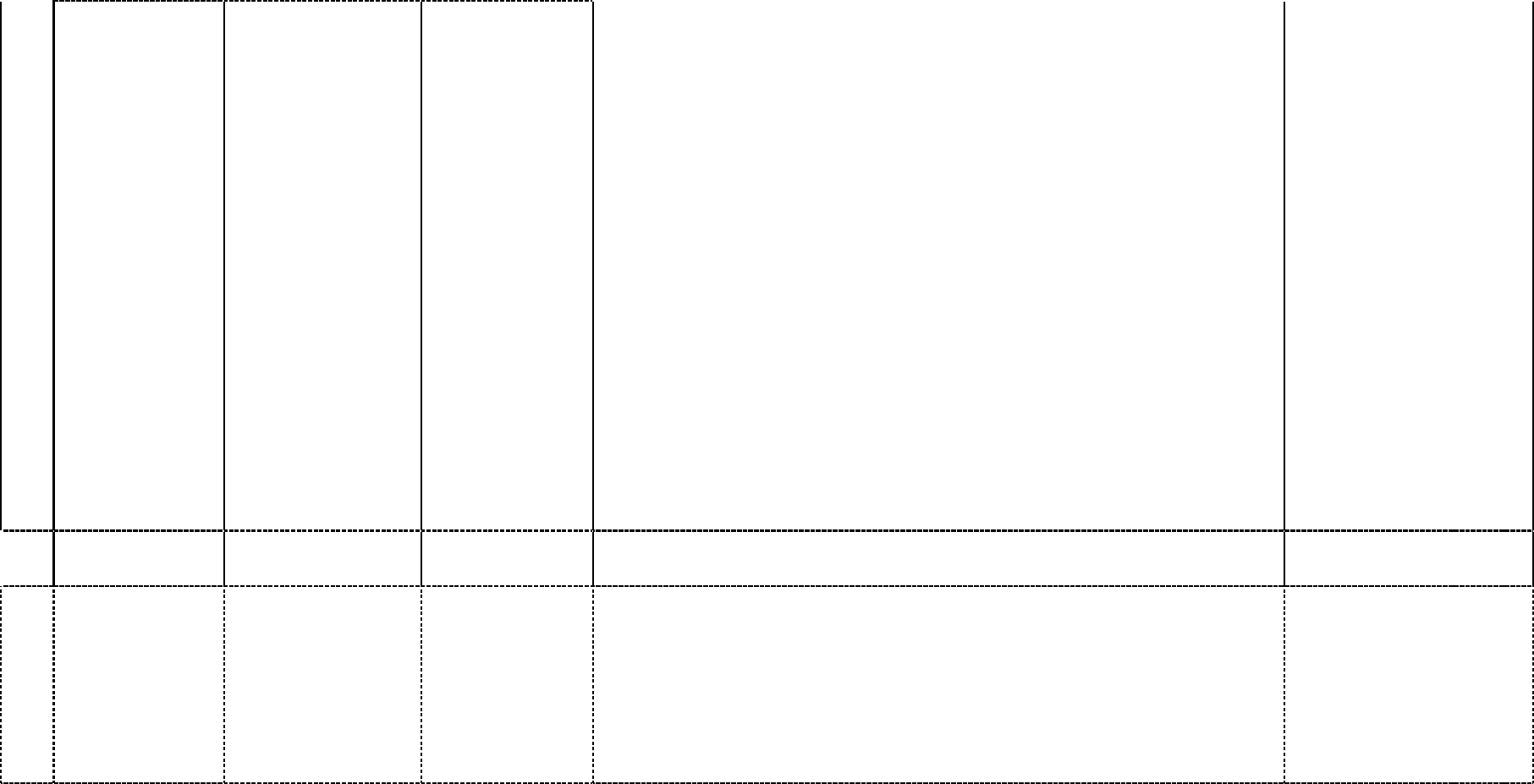
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos. | ¿Qué camino tomar? | Describe en tu cuaderno el trayecto que realizas a la tienda más cercana a tu hogar y dibuja el croquis trazando el camino con color rojo.  Lee y analiza la página 32 de tu libro de español. |  |
| Geografía | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad  en México. | Servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué son los servicios ambientales?  ¿Para qué sirven los servicios ambientales en las regiones naturales? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario | Juguemos con las horas del reloj | Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:   1. Un día tiene 24 horas, ¿cuántas horas hay en 3 días? 2. Una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos hay en 5 horas? 3. Un minuto tiene 60 segundos, ¿cuántos segundos hay en 1 hora? |  |
|  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciencias Naturales | Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado. | El sistema sexual de los hombres | Transcribe la siguiente información en tu cuaderno:  Lee y analiza la pagina 13 , 14 y 15 de tu libro de ciencias.. | NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | La escritura y el arte en Mesoamérica |  | |
|  | Relaciona con una línea las expresiones artísticas con la cultura que las creó. | |
|  |  | Lee la página 62 de tu libro de historia. | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Interpreta croquis para identificar trayectos | Identifico los trayectos de mi croquis |  |  |
|  | Los señalamientos que puedes observar en calles, carreteras, algunos croquis y mapas se clasifican en restrictivos, preventivos e informativos.  Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno:  Lee y analiza la página 33 de tu libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad  en México. | Las áreas naturales protegidas de México, y la conservación de la biodiversidad |  |  |
|  | Investiga cuales son las áreas naturales protegidas que existen en México y escribe en tu cuaderno por qué razón se les llama áreas protegidas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides |



Matemáticas Resolución de

problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

El tiempo pasa Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:

Realiza la página 42 de tu libro de matemáticas.

ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

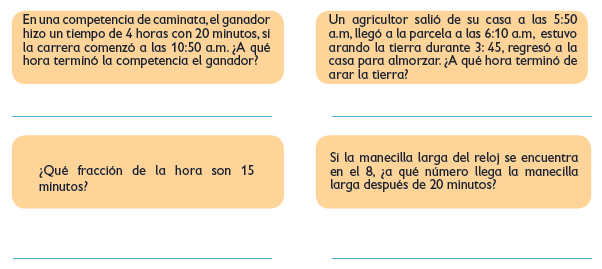
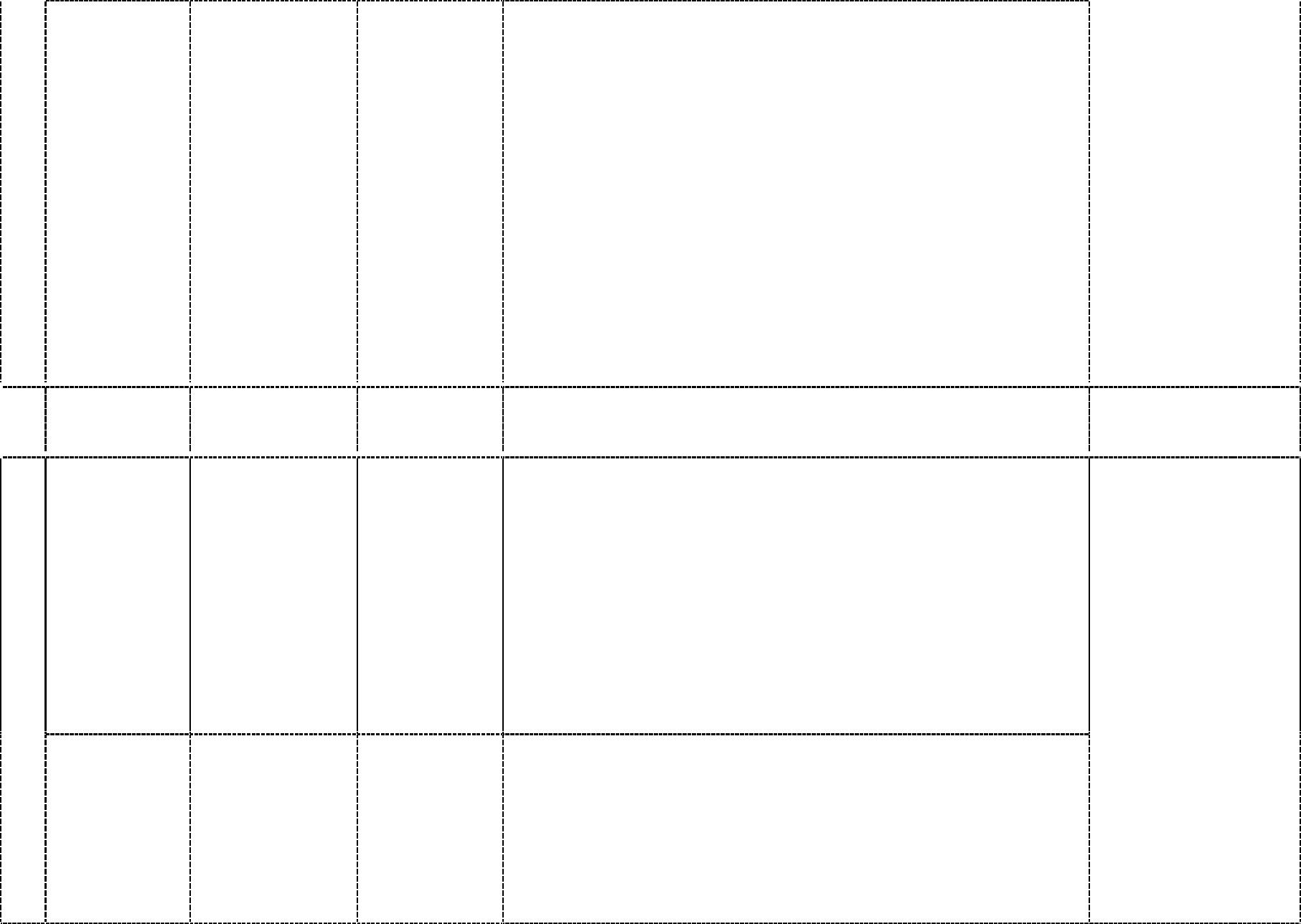
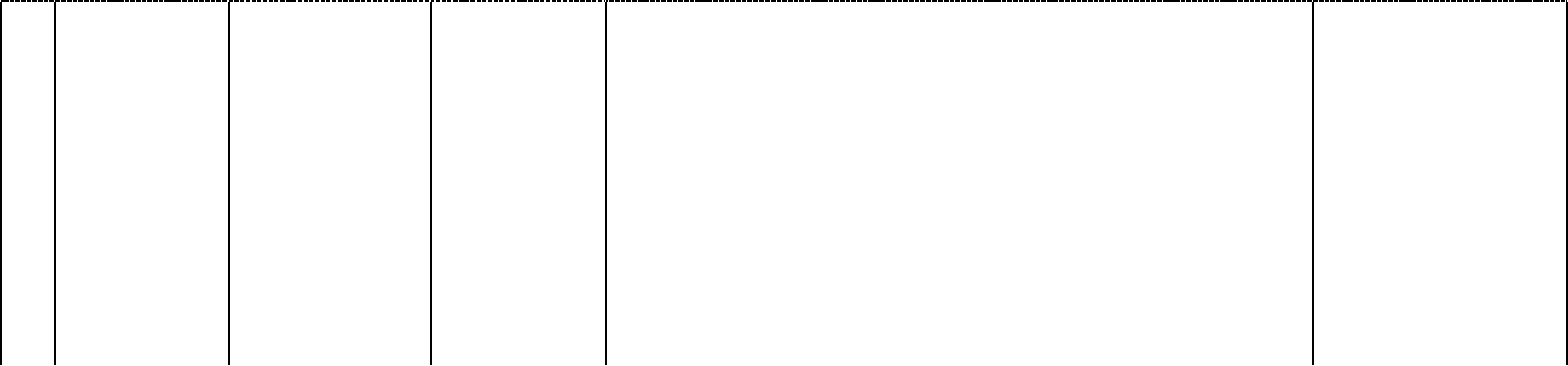
Lengua materna

Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.

¡Hagamos un croquis!

Dibuja un croquis de los alrededores de tu escuela y describe en una narración el trayecto de tu casa a la escuela.

Lee y analiza la página 34 de tu libro de español.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas  Lengua materna | Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario  Analiza y elabora instructivos sencillos. | El tiempo pasa  ¡A seguir indicaciones! | Escribe la cantidad de días que tiene cada mes.   * Octubre tiene días. * Julio tiene días. * Enero tiene días. * Marzo tiene días. * Diciembre tiene días. * Septiembre tiene días.   Investiga y escribe en tu cuaderno.  ¿Qué es un instructivo?  Menciona 5 características de los instructivos. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  |  | Lee y analiza la página 35 de tu libro de español. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación socioemocional | Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno  inmediato. | Un lugar mejor | Imagina que fueras diputado por un día, haz una propuesta que te gustaría mejorar del lugar donde vives, escribe y dibújala en el cuaderno. |

## NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.