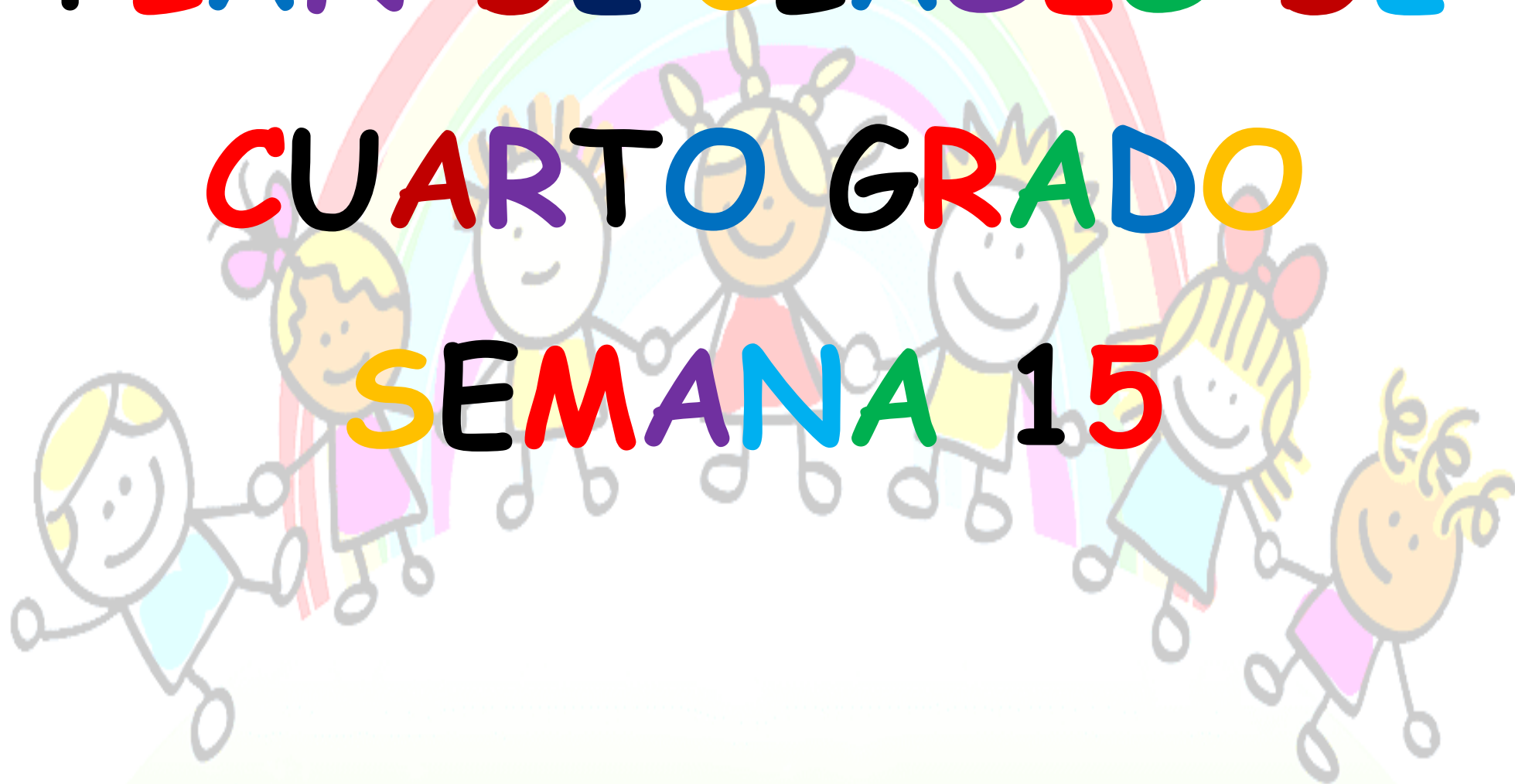


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

CUARTO GRADO

SEMANA 15



¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 15 CUARTO GRADO

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
LUNES	VIDA SALUDABLE	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente	Las ventajas del consumo de alimentos naturales, cultivados sin químicos.	Alimentos del huerto.	Investiga en los medios a tu alcance, o pregúntale a algún miembro de tu familia sobre las ventajas de consumir alimentos naturales cultivados sin químicos. ¿Cuáles son los beneficios al medio ambiente? ¿Qué alimentos frescos se producen en tu región?	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía.	Reflexiona, analiza y valora los efectos de decisiones y acciones en su vida cotidiana con honestidad y propone acciones para disminuir algunos de sus impactos negativos.	Evalúo mis decisiones y actúo.	Lee, analiza y reflexiona con tu tutor y docente, las actividades que se solicita en el anexo 1 , y realiza cada una de ellas	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica el deseo de bienestar para todos.	Identifica el deseo común de todos de querer bienestar y querer evitar el sufrimiento.	Basta de injusticias.	Aprender a reducir la tensión o estrés que generan las emociones aflitivas nos ayudara a tener bienestar y fortalecer nuestra habilidad de expresar sanamente nuestras emociones. Lee y observa con atención las imágenes del anexo 2 , y lleva acabo las actividades que se te pide.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales	Explicar la diversidad en la reproducción: animales vivíparos.	La reproducción asexual en los animales.	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 44 y 45, y realiza cada una de las actividades que se solicita en tu libreta.	
	ARTES	Clasifica obras artísticas de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.	Clasifica obras artísticas tridimensionales de la Prehistoria, Antigüedad y Edad Media.	Viajemos por la historia del arte I	Busca algunas obras tridimensionales que tengas en tu casa, o investiga en los medios a tu alcance y clasificalas, considerando su: origen, estilo y época.	

El maestro
didáctico
de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	EDUCACION FISICA	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4)	Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.	Creando soluciones	Realiza las siguientes actividades con la ayuda de un miembro de tu familia. Mi reflejo en el espejo , es lo mejor que te dejo en parejas uno de frente al otro, uno será el espejo y el otro el reflejo, el espejo realizara una serie de movimientos y el reflejo tendrá que imitarlo, cuidando que los movimientos sean apropiados y sin riesgo alguno. Comenta que emociones te causo en la realización de estas actividades.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	HISTORIA	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Y la pregunta es.	Lee con atención el texto del anexo 3 . Y realiza las actividades que se te pide.	
	MATEMATICAS	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Determinar la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números.	Cero información.	Recuerda que: En una recta numérica se pueden ubicar fracciones, números decimales y números naturales. Para representar números naturales en una recta, se dibuja una línea horizontal . Lee con atención y realiza las actividades del anexo 4 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.	Reconocimiento de características generales y usos de monografías.	Las monografías son lo de hoy y de ayer	Lee con atención tu libro de texto en la página 42, e identifica la función y las características de las monografías. Responde las preguntas que se planea.	
	GEOGRAFIA	Caracteriza la composición y distribución de la población en México.	Identifica la población total en México e interpreta en gráficas el crecimiento poblacional en el país y sus posibles causas.	¿Cuántos habitantes somos en México?	Lee con atención tu libro de texto páginas 87 y 88. Responde a las preguntas que se plantea en la página 88, apóyate de tu Atlas de México, página 26.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Explica las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con honestidad, responsabilidad, solidaridad, reciprocidad y empatía (4°).	Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros; identifica que todas las acciones tienen consecuencias, algunas positivas y otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.	Mis límites para respetar a los demás	Lee con atención tu libro de texto en las paginas 34 35 y realiza las actividades que se solicita en el anexo 5 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMATICAS	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	Determinar la escala y el origen de la graduación de una recta numérica para ubicar números.	Brincos y saltitos.	Presta atención a las actividades que se te solicita en el anexo 6 , y realiza cada uno de los planteamientos.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.	Identificar ejemplos de animales vivíparos (Explicar la reproducción sexual en animales y Comparar algunos ejemplos).	La reproducción sexual en los animales	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 51 y 52. Elabora la tabla que se te indica en la página 52, complementando las actividades sugeridas.	
	HISTORIA	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	¿Y dónde vamos a buscar?	Lee tu libro de texto en las páginas 60-68, y realiza las actividades del anexo 7 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.	Explora un texto monográfico.	Analizando la monografía	Una monografía es un trabajo escrito que analiza y desarrolla un tema en particular, de forma delimitada y precisa. Para elaborarlo, se busca información en varias fuentes y se organiza según el criterio que se elija. Una monografía debe estar organizada en tres partes: Introducción . Plantea el propósito y la estructura del texto. Desarrollo . Es la exposición del tema. Conclusión . Resume lo expuesto. Realiza las actividades que se solicita en el anexo 8 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°	Elabora un circuito de acción motriz con sus propios materiales, estaciones y tiempos de ejecución, para modificar diferentes elementos estructurales: implementos, tiempo, espacio, artefactos, etcétera.	Creando soluciones	Hagamos una representación Para esta actividad invita a los miembros de tu familia a que participen contigo. Juego caras y gestos; se organiza al grupo en 2 equipos, cada equipo elegirá a 2 representantes para que representen la categoría que toque, cada equipo tendrá 1 minuto y 3 oportunidades para adivinar la representación que realicen sus compañeros de equipo. Las categorías a representar serán: películas, caricaturas y deportes.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	GEOGRAFIA	Caracteriza la composición y distribución de la Población en México.	Reconoce la composición poblacional por grupos de edad y sexo en el país y por entidad federativa.	Población de México por edad y sexo.	Realiza las actividades del anexo 9 . Apóyate de tu libro de texto páginas 87-91.	
	MATEMATICAS	Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, Superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.	Establecer relaciones entre las partes de una unidad, así como entre una parte y la unidad.	¿Qué fracción es?	Resuelve el desafío número 28 de tu libro de texto página 51. Presta mucha atención a la consigna.	
	LENGUA MATERNA	Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.	Identificación de características socioeconómicas e historia de otomíes.	El valle del Mezquital	Lee con atención las actividades que se te solicita en el anexo 10 , y realiza cada una de ellas.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Prevención de enfermedades según el clima y la región.	Cuidándonos según el clima	Realiza en tu cuaderno una lista de acciones de higiene y limpieza para el cuidado de tu entorno familiar y comunitario.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. El maestro didáctico de la NEM
	MATEMATICAS	Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.	Establecer relaciones entre las partes de una unidad, así como entre una parte y la unidad.	¿Qué fracciones? II	Resuelve las actividades del desafío número 28 de tu libro de texto página 52. Presta mucha atención a la consigna.	
	LENGUA MATERNA	Elabora un texto monográfico sobre su pueblo Originario.	Valorar la diversidad cultural y lingüística de México.	Nosotros los yoremes	Con base a todo lo que has leído y las actividades que has realizado, elabora un texto monográfico de tu pueblo originario, considera todas las características de debe contener.	
	ARTES	Clasifica obras de arte de formato tridimensional a partir de su origen, estilo o época.	Clasifica obras artísticas de formato tridimensional de la modernidad europea (Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo y Romanticismo).	Viajemos por la historia del arte II.	Investiga en diferentes medios a tu alcance, diferentes obras artísticas tridimensionales de la modernidad europea (Renacimiento, Barroco, Neoclasicismo y Romanticismo) y clasifícalas.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Autogestiona recursos emocionales no aflitivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.	Autogestiona recursos emocionales no aflitivos, como la alegría y el amor, para mantener la motivación frente a una dificultad.	Sonríe y pinta tu mundo de colores	Piensa en una emoción aflitiva que experimentaste recientemente y responde. ¿Qué produjo esa emoción aflitiva? Describe la situación. ¿Qué acciones realizaste cuando se presentó esa emoción? ¿Qué pensaste en ese instante? ¿Qué piensas acerca de cómo actuaste ante esa emoción?	



Te cuento que... a veces, cuando algo nos molesta, sentimos enojo y reaccionamos de diferentes maneras. Es inevitable tener este sentimiento, sin embargo debemos **saber cómo demostrarlo** sin lastimar a los demás, es decir, **autorregular** nuestra conducta.

► Completa el siguiente cuadro. Escribe la reacción que tendrías en cada situación, después marca así ✓ si las reacciones afectan a otras personas. Observa el ejemplo.

Situación	Reacción
Cuando quiero que alguien me escuche.	
Un compañero opina diferente que yo.	
Cuando uno de mis juguetes no funciona.	
Alguien me está molestando.	
Mis papás deciden no comprarme lo que quiero.	
Un compañero derrama agua sobre mí.	
No hay silencio en mi casa para estudiar.	

► Escribe dos formas de encauzar el enojo. Observa el ejemplo.

Respiro hondo, cierro los ojos y cuento hasta diez.

1. _____

2. _____



ANEXO 1

ANEXO 2

Responde lo que se te pregunta.

¿Cuál es la emoción aflictiva o constructiva de cada niño según la expresión de su cara?

Triste preocupado

Alegre o jubilosa

Inseguro o angustiado



¿Qué recomendarías a los niños que expresan una emoción aflictiva para que reduzcan su tensión o preocupación?

ANEXO 3

Lee el texto y completa el esquema.



Los mesoamericanos crearon dos calendarios. El primero era *solar*, pues se basaba en los ciclos del Sol; duraba 365 días, y se utilizaba para marcar los momentos del ciclo agrícola como el cultivo y la cosecha. El segundo calendario era *lunar*, solo duraba 260 días, y era utilizado con fines rituales, como las festividades religiosas o para adivinar el futuro.

Los calendarios mesoamericanos

<i>duraba...</i>
<i>era utilizado para...</i>

<i>duraba...</i>
<i>era utilizado para...</i>

Rodea las opciones que completan la siguiente oración: Los mesoamericanos escribían para...

marcar los ciclos del tiempo y los aspectos relacionados con cada uno.

enviar cartas y otras comunicaciones a lugares lejanos.

recordar fechas relacionadas con sus dioses.

difundir noticias diarias entre la población.

preservar datos sobre sus gobernantes y su historia.

marcar los tributos que un pueblo debía pagar a otro.



En una **recta numérica** se pueden ubicar fracciones, números decimales y números naturales.

Para representar números naturales en una recta, se dibuja una **línea horizontal**:



Después se escribe el **cero**, que es el origen, y se elige el **tamaño de la unidad** (o sea, la distancia de 0 a 1):



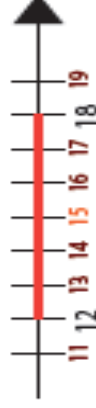
Así, se considera el tamaño de la unidad el número de veces necesario, para representar cualquier número sobre la recta. No hay que olvidar que se debe seguir un **orden consecutivo** en los números (0, 1, 2,...).

Para localizar números en una recta dada, se debe identificar cómo se dividió, por ejemplo:



Entre 12 y 18 hay **sels** unidades, la mitad de 6 es 3; por tanto, el número que está entre 12 y 18 es $12 + 3 = 15$.

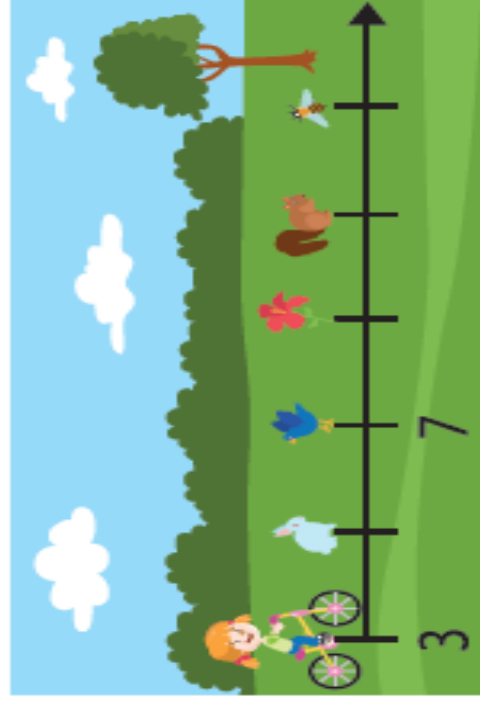
Lo anterior se puede comprobar en la siguiente recta numérica:



Otra posibilidad es dividir el intervalo de 12 a 18 en **sels** partes iguales, y conociendo el tamaño de la unidad ubicar cualquier otro número.

Revisa la imagen y responde.

Rosaura pasea en su bicicleta por la pista de un parque, que está en línea recta, y en su trayecto encuentra varios detalles que llaman su atención. Además, se da cuenta de que algunos metros que se señalaban en la pista, se han borrado.



¿Qué encontró en el metro 5?

¿Qué vio Rosaura en el metro 11?

ANEXO 5

• Consulta la página 34 de tu libro de texto SEP y resuelve.

1. Así se le llama a la capacidad de controlar nuestra conducta.
2. Es una forma de autorregulación.
3. Son algunas consecuencias de no manifestar correctamente las emociones de enojo.

• Escribe en la tabla lo que harías para autorregular tu conducta en cada situación.

Situación	Conducta autorregulada
Estás molesto porque no puedes ver la televisión ni salir a jugar ya que debes estudiar para los exámenes.	
Tú y tus hermanos menores tienen que limpiar la casa y estás molesto porque eres el mayor y tendrás que trabajar más.	
No recibiste el regalo que te prometieron tus papás porque no entregaron las calificaciones.	

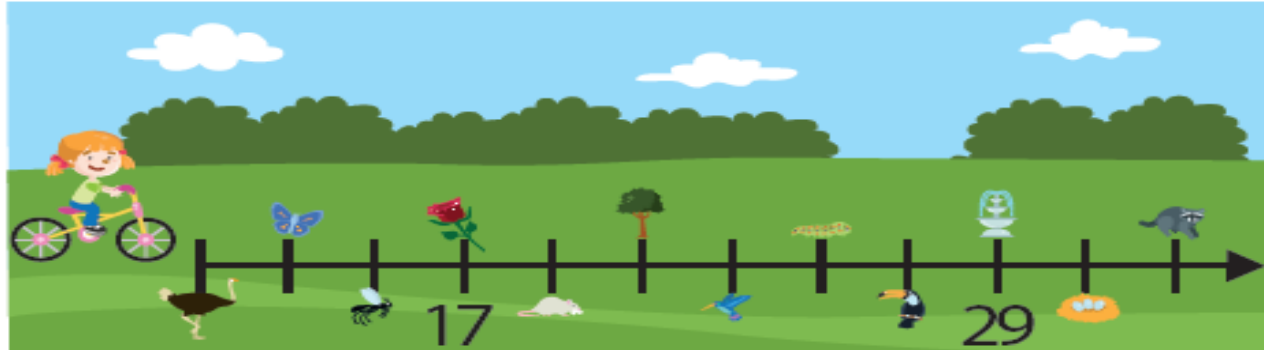
• Escribe en cada recuadro una palabra que se relacione con el bullying. Observa los ejemplos.

Insultos

Amenazas

ANEXO 6

Observa el recorrido que hizo Rosaura y completa las tablas.



Metro número	Encontró
13	Una mariposa
17	Una rosa
21	
23	

Metro número	Encontró
27	
29	Una fuente
31	
33	

Ubica en la recta los números que aparecen en el texto.

Rosaura recorre otro tramo de la pista. En el metro 40 encuentra una tortuga; en el 55, una rana; en el 70, un sapo y en el 85, una guacamaya. Cuando llega al metro 100 decide regresar a su casa, porque ya está muy cansada.



Localiza los números 533, 583, 633, 683, 733 y 833 en la recta dada.

ANEXO 7



Los mesoamericanos pensaban que mediante las fiestas realizadas en honor de los dioses, podían influir en las fuerzas de la Naturaleza.

Estas **festividades** tenían por objeto **provocar que lloviera**, aumentar la **fertilidad de la tierra** o **agradecer a los dioses**, pues estaban asociadas a los ciclos agrícolas.

El **arte** también fue un medio para expresar la relación de los seres humanos con la **Naturaleza**, los **dioses** y el **Universo**.

La capacidad artística y técnica de los mesoamericanos quedó expresada tanto en la **arquitectura** monumental, como en la **alfarería** y **orfebrería**, pintura, plumería y esculturas en piedra.

Subraya las características de las festividades mesoamericanas.

Estaban relacionadas con los dioses y el ciclo agrícola.

No incluían sacrificios humanos.

Se celebraban solamente en las casas de los ricos.

Los sacerdotes tenían prohibido participar.

El calendario indicaba la fecha en que debían realizarse.

Por medio de ellas, buscaban influir en los dioses y la Naturaleza.

Relaciona las expresiones artísticas con la cultura que las creó.



Cabeza monumental

teotihuacana

maya



Murales de Bonampak



Piedra del Sol

olmeca

mexica



Pirámide del Sol

ANEXO 8

Marca con una ✓ el texto que forma parte de una monografía.

Pregunta: Doctora Saucedo, ¿qué sucede con las lenguas indígenas?

Respuesta: No sucede nada. Y eso es lo grave, porque nadie hace nada, nadie se compromete a organizar grupos de rescate y estudio de las lenguas, nadie busca fondos para crear escuelas bilingües.

☐

En rueda de prensa, la doctora Mayra Saucedo informó que existe el peligro de que varias lenguas indígenas mexicanas desaparezcan en menos de cinco años. Las causas son muchas, comentó, pero, lamentablemente, la consecuencia es la misma: la extinción.

☐

La desaparición de las lenguas indígenas mexicanas es un problema no solo antropológico; también lo es político, económico, cultural e, incluso, literario que debe ser atacado en todos los frentes, y en especial, con la participación de los usuarios de estas lenguas.

☐

Desde temprano, el señor del bosque donde siempre llueve llamó a su gente y les dijo:

—Hoy, el primer día de la vida, quiero regalarles el don más precioso que poseo: la lengua de los dioses.

—¿Se come? —preguntó Ixchel.

☐

Subraya las razones por las que se escribe una monografía.

Narrar las aventuras de un personaje interesante.

Dar a conocer el resultado de una investigación.

Reportar la conversación que se efectuó con un experto.

Presentar un trabajo escrito sobre un tema particular.

Informar acerca de un hecho reciente de interés general.

ANEXO 9



A las personas que habitan un lugar se les denomina **población**.

El número total de habitantes de una localidad o entidad es conocido como **población absoluta** y la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado como **densidad de población**.

La densidad de población depende de diversas causas, como la concentración de recursos naturales, empleos o servicios.

La **concentración de la población** se refiere a la separación que existe entre las viviendas de sus habitantes. Se clasifica en alta, mediana o dispersa, cuando las viviendas están alejadas entre ellas.

Para conocer la **composición de la población** por edad y sexo, los datos obtenidos en los censos se organizan en gráficas denominadas **pirámides de población**.

Anota la letra de cada concepto donde corresponde.

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| A. Densidad de población | Cerca de 44% de la población nacional tiene entre 1 y 19 años de edad. | ☐ |
| B. Distribución de la población por grupos de edad | La población de México, según el censo de 2010, es de 112 336 538 habitantes. | ☐ |
| C. Distribución de la población por sexo | Se presenta en las áreas con relieve y clima desfavorable para vivir; por ejemplo, en las sierras o zonas desérticas del país. | ☐ |
| D. Población | México cuenta con un promedio de 57 habitantes por kilómetro cuadrado. | ☐ |
| E. Población absoluta | Existen en el país, aproximadamente, dos y medio millones más de mujeres que de hombres. | ☐ |
| F. Población dispersa | Son los hombres y mujeres que habitan el territorio mexicano. | ☐ |

Colorea el mapa de la página siguiente de acuerdo con la clave.

Subraya el nombre de la entidad que corresponde según el mapa que elaboraste.

¿Qué entidad tiene gran extensión y baja densidad de población?

- a) Chihuahua b) Veracruz c) Guanajuato

¿Cuál entidad tiene poca extensión y alta densidad de población?

- a) Nayarit b) Chiapas c) Colima

ANEXO 10

Ordena la siguiente información de manera lógica y coherente. Utiliza los números de 1 a 3.

Actualmente, hay cerca de sesenta y cinco grupos indígenas cuyas lenguas son reconocidas como lenguas nacionales, igual que el español, pero en la práctica su uso oficial es muy limitado.

Muy pocas escuelas cuentan con educación bilingüe, que solo se da en los niveles más bajos. En la realidad, la mayoría de estas lenguas se está perdiendo por completo.

Los pueblos originarios de México sufrieron la conquista y la dominación española durante trescientos años, así como doscientos años de abandono y descuido por parte del gobierno mexicano.



Acomoda los siguientes títulos de subtemas en la sección correspondiente de una monografía, y escribe el título general del trabajo.

- Objetivo de la monografía
- Opinión personal sobre el tema expuesto
- Las lenguas de los pueblos originarios de México
- Resumen de las ideas expuestas
- Los pueblos indígenas actuales
- Causas de la emigración de los pueblos indígenas
- La reducción de los hablantes de lenguas indígenas
- Las lenguas indígenas en peligro de extinción

Título

Introducción

Desarrollo

Conclusión

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO