El maestro didáctico de la NEM

PLAN DE CLASES DE CUARTO GRADO SEMANA 11

ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 11

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro didáctico de la NEM

SEMANA 11 CUARTO GRADO

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACION
LUNES	VIDA SALUDABLE	DIA FESTIVO				Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA		DIA FESTIVO			
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL			DIA FESTIVO		
	CIENCIAS NATURALES				DIA FESTIVO	
	ARTES				DIA FESTIVO	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	**EDUCACION FISICA**	Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal.	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	Soy divertido y único	Realiza la siguiente actividad con los miembros de tu familia. **Masaje activo** Por parejas, vayan frotando su espalda, sus brazos, su cuello, etcétera. Después se dan pequeños golpes que ayuden a relajar a su compañero. Se van alternando los papeles. Puede ser con la palma de la mano, con la yema de los dedos o con los puños cerrados. Escribe en tu libreta como te sentiste al realizar esta actividad.	**Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.**
	HISTORIA	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Analiza la ubicación geográfica y la organización político social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexica.	El Posclásico y los toltecas	Responde en tu libreta la pregunta que se encuentra en tu libro de texto página 42. ¿Cuál es el legado cultural de los pueblos Mesoamericanos? Realiza las actividades del **anexo 1**. Analiza las características de cada una de las culturas mesoamericanas y realiza un esquema en tu libreta donde plasmes la información más relevante por escrito de cada una de ellas. **OLMECA** **¿Cuándo se desarrolló?** / **¿Dónde se desarrolló?** **¿Qué características tuvo?** / **¿Cuáles fueron sus aportaciones culturales?**	
	MATEMATICAS	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Indagar acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos.	¿Un triángulo que es un rectángulo?	Escribe los siguiente en tu libreta El ángulo recto es el **espacio entre dos rectas que comparten el mismo vértice y cuya apertura es de 90 grados** (90°). Realiza las actividades del **desafío #18**, e indaga acerca de los ángulos rectos en diferentes triángulos para identificar los que son rectángulos. Libro desafíos matemáticos. Pág. 37.	

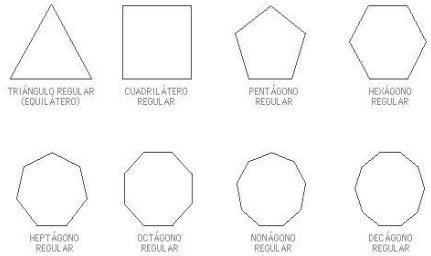
	LENGUA MATERNA	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Corrección, mejoramiento de trabalenguas creados.	Corrijo mis trabalenguas	En las sesiones anteriores se te solicito que crearas algunos trabalenguas. Revisa bien tus trabalenguas ¿Se escucha bien? ¿Es difícil de pronunciar? Pide sugerencias para mejorarlo, revisa la ortografía. Has las correcciones pertinentes, pásalo en limpio, ilústralo y comparte tus trabalenguas con tus compañeros, a través de las indicaciones de tu docente.	
	GEOGRAFIA	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Conoce qué es una región natural e identifica la distribución de las distintas regiones naturales de México.	¡Distribución de las regiones naturales de México!	Leer el correo página 60 que envía Flor a Donají. Comentar sobre las descripciones que se hacen sobre el estado de Hidalgo. Alguna vez se han detenido a ver un paisaje natural, si tienen fotos, qué sienten cuando son bellos, y qué sienten cuando están deteriorados o contaminados. Con base en la actividad de la página 61 describir un paisaje natural que parezca interesante. Elabora un dibujo de ese paisaje que conoces y pon todos los elementos de relieve, plantas y animales que deben vivir ahí. Mostrar los trabajos a tu docente. Observa las fotografías de Metztitlán y describir el relieve, tipo de vegetación y tipo de animales. Comenta acerca de lo que sabes sobre tu estado, en cuanto a su clima, su vegetación y su fauna silvestre.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	**CIVICA Y ETICA EN DIALOGO**	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas y otras más complejas.	Aprendemos a tomar decisiones.	Lee con atención las actividades que se solicita en el **anexo 2**, y desarróllalas en tu libreta.	**Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.**
	MATEMATICAS	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus ángulos de menos de 90°.	¡Adivina cuál es!	Realiza prácticas de ángulos rectos en el cuaderno. Escribe lo siguiente en tu libreta, los triángulos son polígonos que tienen 3 lados, 3 vértices y 3 ángulos. Reflexiona sobre ¿por qué los ángulos son importantes en geometría? Realiza tus anotaciones en tu cuaderno y comparte su opinión con tu docente y compañeros. Escribe en tu libreta lo siguiente: cualquier polígono puede ser descompuesto en triángulos o también a partir de ellos se pueden crear otros polígonos. **Realiza las actividades del anexo 3.**	
	CIENCIAS NATURALES	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Reflexionar en torno a que todos los seres vivos pasamos por este proceso de maduración, sin embargo, cada uno lo vive de diferente manera.	El paso a la etapa de madurez en los seres humanos.	Observa la línea del tiempo acerca del desarrollo humano, escribe las palabras donde corresponda y responde las preguntas, del **anexo 4.**	
	HISTORIA	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Analiza la ubicación geográfica y la organización político social de las civilizaciones que se desarrollaron en Mesoamérica desde el 2500 a.C hasta 1521: olmeca, maya, teotihuacana, zapoteca, mixteca, tolteca, mexica.	Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los Mexicas.	Lee con atención y realiza las actividades del **anexo 5.**	

	LENGUA MATERNA	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Lectura de algunos croquis. Identificación de elementos comunes en croquis. Enumeración de siglas, abreviaturas y símbolos identificados en croquis.	¿Qué lleva un croquis?	Realiza en tu libreta estas actividades. Explica el recorrido de tu casa a la escuela. Reflexiona ¿cómo puedes explicarle el recorrido a alguien que pregunta por una dirección? ¿Investiga que es un croquis? ¿Cuál es la función principal de un croquis? 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	EDUCACION FISICA	Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal	Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso etc. y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.	Soy divertido y único	Apóyate de los adultos que estén en casa e Imagínense que son marionetas, debiendo llevar a cabo las acciones que indique el profesor. a. Indicaciones: bajar el cuerpo, girar la cabeza hacia la izquierda, llevar el brazo derecho hacia atrás, llevar la pierna izquierda hacia delante, decir "Si" con la cabeza, subir los dos brazos. Responde como te sentiste al realizar estas actividades y como se sintieron los adultos que participaron contigo. Dibuja en tu cuaderno los movimientos realizados en tu libreta.	**Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.**
	GEOGRAFIA	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.	Reconoce las características de las regiones naturales de México en cuanto a clima, fauna y vegetación.	Características de las regiones naturales de México!	Realiza la lectura que viene en tu libro de texto, página 62 acerca de las regiones naturales de México. Observar que el relieve tiene mucho que ver en el tipo de vegetación, así mismo el clima de cada región. En la imagen se muestran las diferentes alturas en metros sobre el nivel del mar y los tipos de vegetación. Comentar. Consulta la pág. 17 del Atlas donde deberás identificar las regiones naturales que tiene México y elabora una lista en el cuaderno, primero las del norte y luego las que están al sur.	
	MATEMATICAS	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Identificar diferentes triángulos con base en la medida de sus ángulos: los que tienen un ángulo recto, los que tienen un ángulo de más de 90° y los que tienen todos sus, ángulos de menos de 90°.	¡Adivina cuál es!	Resuelve con tu juego de geometría el **desafío #19**, e identifica diferentes triángulos así como sus ángulos que tienen y cuáles son mayores o menores de 90°. Libro desafíos matemáticos. Pág. 38.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Clasifica e ilustra los triángulos en tu libreta, en la siguiente tabla.
<table>
<tr><th>TRIANGULO</th><th>DESCRIPCIÓN</th><th>ILUSTRACION</th></tr>
<tr><td>Equilátero</td><td>Todos sus lados y ángulos son iguales</td><td></td></tr>
<tr><td>Escaleno</td><td>Todos sus lados tienen diferente longitud, ningún ángulo es igual.</td><td></td></tr>
<tr><td>Isósceles</td><td>Tiene dos lados del mismo tamaño y dos ángulos iguales.</td><td></td></tr>
<tr><td>Rectángulo</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Acutángulo</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Obtusángulo</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>LENGUA MATERNA</td>
<td>Interpreta croquis para identificar trayectos.
Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</td>
<td>Identificación de trayectos en croquis. Identificación de siglas y abreviaturas usuales en croquis.</td>
<td>Describiendo trayectos</td>
<td>Observa la imagen de tu libro de español de la página 29 y contesta en tu libreta los cuestionamientos ahí indicados:
¿Qué información proporciona la imagen anterior?
¿Qué elementos contiene la imagen?
¿Para qué se usan esos elementos?
¿Cómo se dibujan las referencias en estas imágenes?
Realiza las actividades del anexo 6.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.	Valoro mis opciones para alimentarme.	De dónde viene lo que comemos.	Realiza una lista en tu libreta, de los alimentos procesados que haya en tu casa e investiga otros, y describe que nutrientes aportan en tu organismo y el origen de cada uno de ellos.	**Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.**
	MATEMATICAS	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	Asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman.	¿Hicimos lo mismo?	Escribe y dibuja las siguientes figuras geométricas en tu libreta. Los polígonos son figuras formadas por triángulos.  Traza los triángulos que se pueden formar de un hexágono y decágono en tu libreta. Realiza **en equipos** el **desafío #20**, asociar las características de los cuadriláteros con los triángulos que los forman. Libro desafíos matemáticos. Pág. 39.	
	LENGUA MATERNA	Lee diferentes textos informativos.	Utiliza algún recurso literario (metáfora o antología o rima o juegos de palabras), propio de la lengua indígena.	Flores escogidas: la Antología.	Elije una lectura de tu interés e identifica si lleva alguna metáfora, rima o trabalenguas. En tu libreta escribe y dibuja lo que más haya llamado tu atención.	
	ARTES	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.	Compara las características que conforman distintas piezas tridimensionales y comprende la diferencia que guardan con las producciones bidimensionales.	A cada escultura, su técnica	Busca algunas piezas artísticas que haya en tu casa y compara sus características tridimensionales, describiéndolo en tu libreta. De no contar con ninguna, consulta en revistas o del medio electrónico a tu alcance.	

	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana.	Y tú, ¿cómo ves a los demás?	En tu libreta investiga los conceptos de: estereotipos y prejuicios. Lee y observa con atención las imágenes del anexo **7 y 8.** Y escribe en tu libreta que opinión tienes al respecto de la lectura que realizaste.	

ANEXO 1

PRIMARIA - CUARTO GRADO

CULTURAS II

5

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Aprenderás a distinguir las características y reconocerás los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

¿QUÉ VOY A UTILIZAR?

- Cuaderno.
- Colores.
- Lápiz.
- Cartón.
- Barra de jabón.

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Copia en tu cuaderno y responde:

- ¿Has escuchado algo sobre los mayas? _____
- ¿Cómo crees que vivían? _____
- ¿Cómo se comunicaban? _____
- Además de los mayas ¿conoces alguna otra civilización mesoamericana? _____

2. Dibuja en un pedazo de cartón o cartoncillo, un pequeño mural de 30 cm de largo por 40 cm de ancho, donde representes con tu imaginación la vida de estas culturas mesoamericanas.

3. Lee atentamente y copia en tu cuaderno la siguiente información:

Una de las civilizaciones más importantes fue la Olmeca, ya que sus pobladores se caracterizaron por ser grandes escultores.

4. Dibuja una cabeza olmeca u otra figura representativa de esta cultura debajo del texto anterior.

ANEXO 2

PRIMARIA - CUARTO GRADO

LIBERTAD Y RESPETO

3

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Aprenderás a respetar acuerdos que estableces con las personas, encauzar tus emociones y evitar la violencia

¿QUÉ VOY A UTILIZAR?

- Cuaderno u hojas blancas.
- Lápiz.
- Colores.

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Platica con tu familia las veces que has sido respetuoso con tus padres y maestros, y anótalo en tu cuaderno. Lee el siguiente concepto:

Una conducta es la manera de comportarse de una persona en situaciones de su vida.

2. Escribe en tu cuaderno o una hoja de máquina, la siguiente tabla de conductas que ayudan a la convivencia sana y conductas que perjudican la convivencia, y complétala.

CONDUCTAS QUE AYUDAN A LA CONVIVENCIA	CONDUCTAS QUE PERJUDICAN LA CONVIVENCIA

3. Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y colorea aquellas que sean unas normas.

Sonrío a mi familia	Hago mi tarea	Cuido lo que me compran	Pido las cosas por favor y doy las gracias	Recojo mi cuarto
Grito en casa para pedir las cosas	Colaboro con mi familia	Pierdo todo	Veo tele todo el día	Peleo con mis hermanos

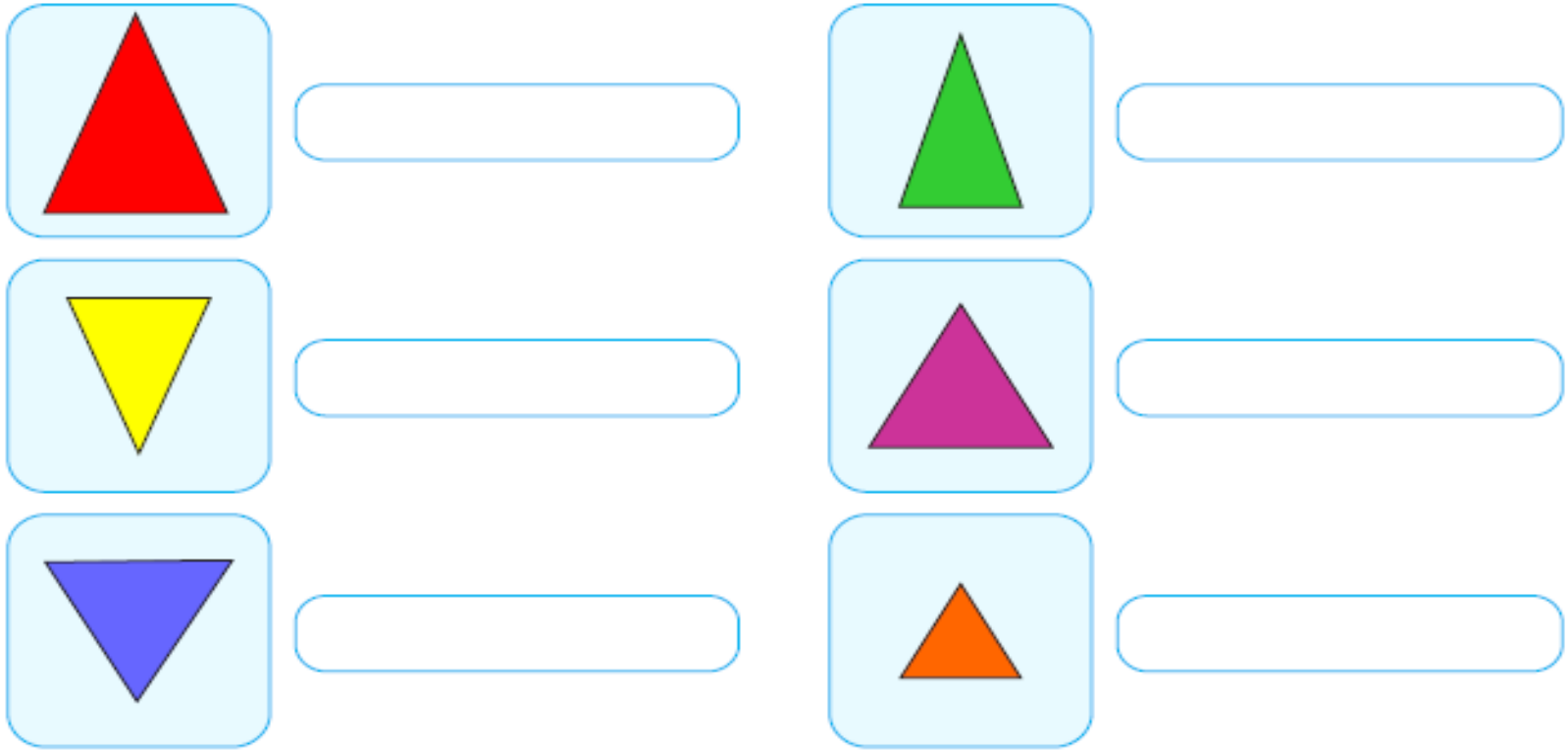
4. Enlista en tu cuaderno las normas que coloreaste en la actividad anterior y subraya las que realices en tu casa.

Recuerda: si cumples o tratas de cumplirlas irás por un camino correcto para ser respetuoso y responsable.

ANEXO 3

¿EQUILÁTEROS O ISÓSCELES?

- **Escribe** *equilátero* o *isósceles* según corresponda.



ANEXO 4

Los cambios durante la pubertad

A.E. Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.

7 **Observa la línea de tiempo acerca del desarrollo humano, escribe las palabras donde corresponda y responde las preguntas.**

Adultez, Adolescencia, Niñez, Pubertad, Infancia, Ancianidad, Juventud

- 0 años
- 5 años
- 10 años
- 13 años
- 18 años
- 25 años
- 65 años

- ¿En qué etapa te encuentras? ¿Por qué?

- Menciona un par de rasgos de los niños y niñas durante esta etapa.

ANEXO 5

CULTURAS MESOAMERICANAS

Escribe las palabras de los recuadros para completar las oraciones.

La historia de las culturas mesoamericanas comienza hacia el año _____ en el periodo _____

Las _____ más antiguas se descubrieron en un sitio cercano a _____ en el actual estado de Tabasco.

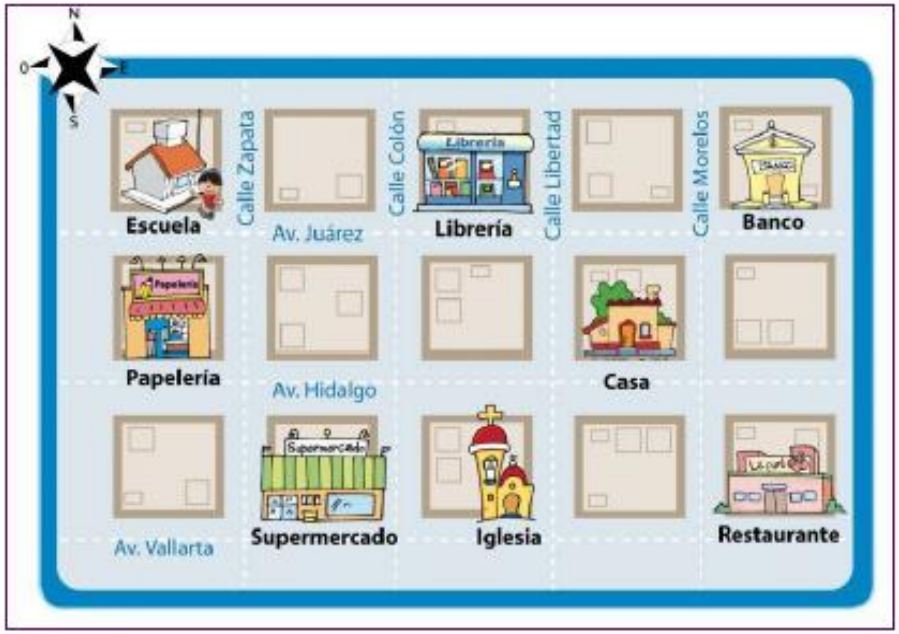
La sociedad se organizó en varios grupos: los _____ que a la vez, eran _____ y jefes guerreros.

Preclásico.	**sacerdotes**	**La Venta**
gobernantes,	**2500 a. C.**	**aldeas**

ANEXO 6

CROQUIS Y MAPAS

- **Observa** el croquis y escribe los trayectos como se pide. No olvides mencionar los puntos cardinales.



*Para llegar desde la escuela al restaurante. Caminas tres cuadras al este y dos al:

*De la casa a la escuela caminas una cuadra al norte y dos cuadras al:

*De la escuela a la iglesia caminas una cuadra al sur y una cuadra al:

ANEXO 7

Un **estereotipo** es una **imagen, idea o modelo** generalmente asociado a un grupo social, que es atribuido a sus conductas, cualidades y habilidades, así como a otras características que lo identifican.

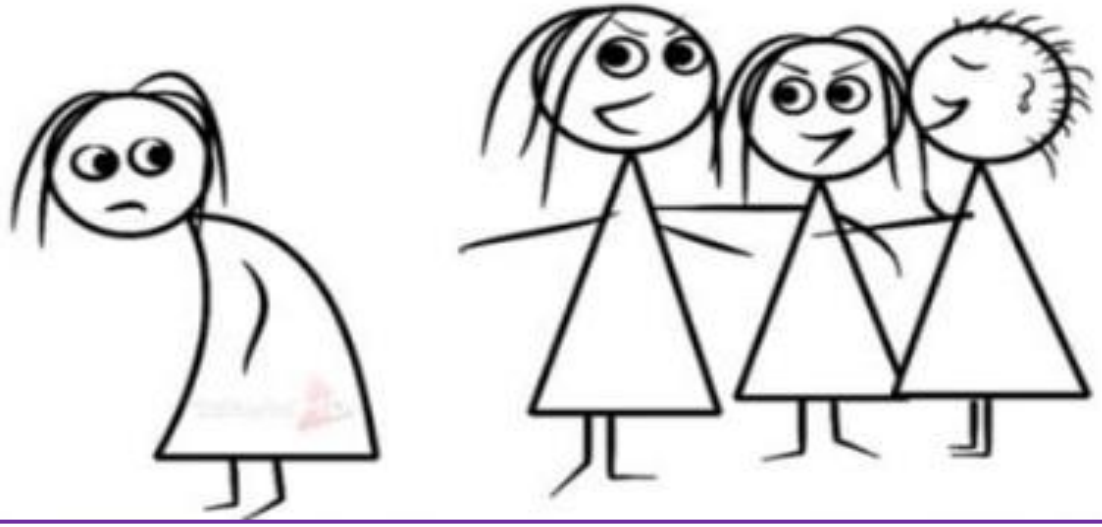
Por esta razón, las concepciones **estereotipadas** acerca de las personas pueden llegar a confundirse con los prejuicios, ideas y opiniones preconcebidas, ya que los **estereotipos** pueden acabar por convertirse en **etiquetas** peyorativas o despectivas que causan un impacto negativo en los demás.

ANEXO 8

Cuando hay un **prejuicio** hay discriminación, la persona que prejuzga se siente superior a alguien y lo señala por sus características físicas o de personalidad. Por lo cual los **prejuicios** suelen ser muy negativos, es decir, es casi imposible encontrarse con un prejuicio que proponga una cuestión positiva.

Estos pensamientos está ligada a experiencias pasadas o a ideales que se le fijaron durante su crianza.

Es muy probable que ciertas personas tengan **prejuicios** porque sus padres o abuelos se los han transmitido.



GRACIAS POR DEJARNOS SER PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA.

LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA CAMBIAR AL MUNDO

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO