

SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
CUARTO GRADO

ESCUELA PRIMARIA: _____

¡Felicidades por tu esfuerzo!

Asesores Técnico Pedagógicos
¡Por México!



Herramientas
para continuar
la nueva
normalidad

¡Construyendo futuro!

LUNES	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION
Ap. esperados		
Educación Socioemocional Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.	Describe con tus propias palabras la frase “ <i>El único modo de hacer un gran trabajo es amar lo que haces</i> ”- Steve Jobs y escribe en tu cuaderno lo que significa para ti.	* En esta semana empezaremos un nuevo pase de lista. Esta semana a partir de este lunes tu pase de lista será el enviar al grupo un audio con un pensamiento que motive; por ejemplo: (cada día un saludo diferente) “Buenos días grupo, hoy es un día hermoso, aunque está lloviendo, es un día hermoso para disfrutar en familia y querer mucho a nuestros padres que en estos tiempos nos brindan gran apoyo y cariño”. Será tu “ pase de lista ” cada día en esta semana. (Expresión oral).
Formación Cívica y Ética Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.	Escribe en tu cuaderno qué harías en la siguiente situación: En tu escuela observas que a uno de tus compañeros lo molestan los niños más grandes y en el recreo le quitan su lonche, el solo se pone triste y no da aviso a los maestros. ¿Tú qué harías? * Lee la página 28 y 29 de tu libro de formación	Llevas material para divertirme mejorando tu escritura, lectura, razonamiento matemático y sana convivencia.
Ciencias Naturales Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, así como de la práctica hábitos de higiene para su cuidado	Escribe el siguiente texto en tu cuaderno: Los caracteres sexuales permiten diferenciar a las mujeres de los hombres. Estos caracteres se clasifican en primarios y secundarios. Los caracteres sexuales primarios femeninos son los órganos sexuales internos y externos que tiene una niña al nacer y que la distinguen de un niño. Los caracteres sexuales secundarios de la mujer surgen en la etapa de la pubertad y son cambios físicos, como el crecimiento de los pechos y la voz aguda. Los órganos sexuales que conforman el aparato reproductor femenino son: Órganos externos o vulva: clitoris, labios menores y labios mayores. Órganos internos: ovarios, tubas uterinas, útero y vagina. Los ovarios producen las células necesarias para la reproducción (óvulos). El útero es la cavidad donde se desarrolla el nuevo ser. Los órganos sexuales deben cuidarse y asearse . * Realiza la página 11 y 12 de tu libro de ciencias naturales.	“Seremos mejores cada día”

MARTES	ACTIVIDADES
Ap. esperados	
Matemáticas Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno * Realiza la página 40 y 41 de tu libro de Matemáticas.
Lengua materna Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos	Describe en tu cuaderno el trayecto que realizas a la tienda más cercana a tu hogar y dibuja el croquis trazando el camino con color rojo. * Lee y analiza la página 32 de tu libro de español.
Historia Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Escribe una letra A si se refiere a la agricultura y una H si es a la herbolaria () La domesticación del maíz () La clasificación de plantas de acuerdo con sus propiedades () El uso de terrazas de cultivo () El cultivo de jardines medicinales

La enfermera tiene que darle una pastilla a mi abuelito cada 4 horas. Le dio su primer toma a las 8:50 a.m. Dibuja las manecillas del reloj a la hora en que tendrá que darle a pastilla y anota la hora.



Las 8:50 a.m.



Las ____ : ____ p.m.



Las ____ : ____ p.m.



Cuarta toma

Las ____ : ____ p.m.



Quinta toma

Las ____ : ____ a.m.



Sexta toma

Las ____ : ____ a.m.

MIÉRCOLES	ACTIVIDADES					
Ap. esperados						
Matemáticas Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario	Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1. Un día tiene 24 horas, ¿cuántas horas hay en 3 días? _____ 2. Una hora tiene 60 minutos, ¿cuántos minutos hay en 5 horas? _____ 3. Un minuto tiene 60 segundos, ¿cuántos segundos hay en 1 hora? _____					
Lengua materna Interpreta croquis para identificar trayectos	Los señalamientos que puedes observar en calles, carreteras, algunos croquis y mapas se clasifican en restrictivos, preventivos e informativos. Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno: * Lee y analiza la página 33 de tu libro de español	Señalamiento	Significado	Clase	Señalamiento	Significado
Geografía Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Investiga cuales son las áreas naturales protegidas que existen en México y escribe en tu cuaderno por qué razón se les llama áreas protegidas.					

JUEVES	ACTIVIDADES					
Ap. esperados						
Matemáticas Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:	En una competencia de caminata, el ganador hizo un tiempo de 4 horas con 20 minutos, si la carrera comenzó a las 10:50 a.m. ¿A qué hora terminó la competencia el ganador?	Un agricultor salió de su casa a las 5:50 a.m, llegó a la parcela a las 6:10 a.m, estuvo arando la tierra durante 3: 45, regresó a la casa para almorzar: ¿A qué hora terminó de arar la tierra?			
		¿Qué fracción de la hora son 15 minutos?	Si la manecilla larga del reloj se encuentra en el 8, ¿a qué número llega la manecilla larga después de 20 minutos?			
Lengua materna Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.	Dibuja un croquis de los alrededores de tu escuela y describe en una narración el trayecto de tu casa a la escuela. Lee y analiza la página 34 de tu libro de español					
Historia Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Relaciona con una línea las expresiones artísticas con la cultura que las creó. * Lee la página 62 de tu libro de historia	 Cabeza monumental	teotihuacana maya olmeca mexicana	 Mural de Bonampak		
		 Piedra del Sol		 Pirámide del Sol		

VIERNES Ap. esperados	ACTIVIDADES
Lengua materna. Analiza y elabora instructivos sencillos	Investiga y escribe en tu cuaderno. ¿Qué es un instructivo? Menciona 5 características de los instructivos. Lee y analiza la página 35 de tu libro de español
Matemáticas Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario	Escribe la cantidad de días que tiene cada mes. • Octubre tiene _____ días. • Julio tiene _____ días. • Enero tiene _____ días. • Marzo tiene _____ días. • Diciembre tiene _____ días. • Septiembre tiene _____ días.
Educación socioemocional Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.	Imagina que fueras diputado por un día, Elabora una propuesta que te gustaría mejorar del lugar donde vives, escribe y dibújala en el cuaderno.
NOTAS IMPORTANTES: • Es importante que, si tienes forma de ver las programaciones de “aprende en casa” lo hagas para reforzar los conocimientos, si no es así no tengas pendiente, con tu esfuerzo nos basta y sé que pondrás tu mejor esfuerzo en cada actividad. • Sé de tu responsabilidad, sé que no necesitas que te estén insistiendo para hacer tus trabajos, toma en cuenta que tus padres tienen sus propias ocupaciones y una familia es para apoyarse, de ahí tu pase de lista con evidencia que estas ayudando en casa. La siguiente semana cambiará ese pase de lista. • Gracias, muchas gracias a la familia por el apoyo en casa. Sabemos que son tiempos difíciles y aquí se trata de salir adelante todos y, si unimos esfuerzo con toda seguridad que saldremos adelante. Atentamente. Tu maestr@	

Vo. Bo _____
Director

Docente

Escribe tu nombre completo:

Ejercicio de atención 1

1	2	3	4
b	p	q	d

1	4	2	3	4	2	1	2	2	3	1
3	2	4	1	3	2	3	1	3	1	2
1	1	3	4	1	3	4	4	2	3	1
4	2	3	1	3	2	3	2	4	2	3
2	2	3	4	2	4	1	1	3	4	2
2	1	4	1	3	2	3	2	4	1	3
1	4	1	3	4	1	4	4	1	4	2
4	3	2	4	3	2	3	2	4	2	1
1	1	3	1	4	4	2	1	4	3	4
3	2	1	4	2	1	4	4	3	2	1
2	3	2	3	1	3	1	2	1	4	2

[illegible]

¡A divertirnos con la suma! Material de obsequio para ti por tu esfuerzo.

The image features a large number '9' formed by a collection of addition problems. The problems are distributed as follows:

- Top horizontal bar:**
 - $9 + __ + 7 = 24$
 - $20 + __ + 6 = 40$
 - $13 + __ + 8 = 35$
 - $__ + 8 + 9 = 25$
 - $12 + __ + 8 = 50$
 - $__ + 12 + 8 + 10 = 50$
 - $9 + 7 + __ = 30$
 - $9 + 6 + __ = 30$
- Left vertical bar:**
 - $7 + 8 + __ = 27$
 - $8 + __ + __ = 22$
 - $__ + 11 + 6 = 26$
 - $6 + __ + 4 = 20$
 - $5 + __ + 6 = 20$
 - $8 + __ + 4 = 16$
 - $4 + 2 + __ = 12$
 - $5 + __ = 16$
 - $4 + __ = 13$
 - $8 + __ = 19$
 - $6 + __ = 17$
 - $4 + __ = 13$
 - $7 + __ = 15$
 - $9 + __ = 20$
- Inner horizontal bar:**
 - $15 + 12 + __ = 30$
 - $24 + __ + 6 + 10 = 50$
 - $6 + __ + 20 = 32$
 - $12 + __ + 6 + 5 = 25$
 - $__ + 5 + 20 + 10 = 40$
 - $4 + __ + 10 + 10 = 30$
 - $__ + 7 + 7 + 6 + 3 = 25$
 - $8 + __ + 8 + 2 = 22$
 - $6 + __ + 6 + 4 = 20$
- Bottom horizontal bar:**
 - $18 + __ + 7 + 9 = 40$
 - $32 + __ + 6 + 4 = 50$
 - $19 + __ + 6 + 7 = 42$
 - $14 + __ + 8 + 4 = 32$
 - $__ + 16 + 13 + 10 = 40$
 - $43 + __ + 6 = 55$
- Bottom right curve:**
 - $__ + 17 = 30$
 - $__ + 20 + 30 = 60$
 - $__ + 6 + 13 + 6 = 30$
 - $__ + 8 + 14 = 29$
 - $__ + 32 + 12 = 50$
 - $__ + 4 + 13 + 12 = 31$
 - $__ + __ + 20 = 23$
 - $__ + __ + 8 = 40$
 - $__ + __ + 17 = 24$
- Bottom left curve:**
 - $__ + 14 + 13 = 35$
 - $19 + 12 + 8 + __ = 41$

El pensamiento matemático se construye y se fortalece con conocimientos, práctica y razonamiento.

Educación "ZONA CERO"