



Aprendizajes esperados Oficiales

- Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.
- Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS
PRIMARIA 2020-2021



Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9

Por grados



Clic

SEMANA 10 Y 11

Por grados



Clic

SEMANA 12 Y 13

Por grados



Clic





Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Cantidades y porciones en la comida

Soy divertido y único

Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte

Soy divertido y único

Respeto a los seres vivos

Aprendizaje esperado: Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al ambiente.

Énfasis: Mis requerimientos diarios alimentarios.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Respeto a los seres vivos y el impacto ambiental.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

Énfasis: Analiza los aspectos que debe considerar al tomar decisiones para cuidarse y cuidar a otros.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Aprendo a tomar decisiones

Las ventajas y evolución de la agricultura y herbolaria en Mesoamérica

Juguemos con las horas del reloj

Las áreas naturales protegidas de México, y la conservación de la biodiversidad

El tiempo pasa

Aprendizaje esperado: Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.

Énfasis: Analiza los aspectos que considera al tomar decisiones en la vida cotidiana.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Énfasis: Identifica las Áreas Naturales Protegidas de México y su importancia para la conservación de la biodiversidad.

Aprendizaje esperad: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

El que persevera, alcanza

Al compás del reloj

El sistema sexual de los hombres

El tiempo pasa

¡A seguir indicaciones!

Aprendizaje esperado: Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.

Énfasis: Identifica recursos personales que le ayudan a transformar retos en oportunidades y las ventajas de perseverar para lograr una meta.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Leer la hora en relojes analógicos (de manecillas) y digitales (de números sobre una pantalla), con diferentes formas de indicar las horas, y resolver problemas que involucran unidades de tiempo que se utilizan en los relojes.

Aprendizaje esperado: Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.

Énfasis: Describir el aparato sexual del hombre, órganos internos y producción de espermatozoides.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.

Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.

Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.

Énfasis: Escribe un instructivo sobre algún objeto que se elabora en su comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

El sistema sexual de las mujeres

¿Qué camino tomar?

La escritura y el arte en Mesoamérica

¡Hagamos un croquis!

Nuestra galería de arte tridimensional

Aprendizaje esperado: Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, así como de la practica hábitos de higiene para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.

Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

Aprendizaje esperado: Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Describir el aparato sexual de la mujer, órganos internos y producción de óvulos.

Énfasis: Interpretación de indicaciones para un trayecto dado.

Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.

Énfasis: Representación de trayecto en un croquis.

Énfasis: Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Hagamos un portabrije

Servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México

Identifico los trayectos de mi croquis

My favorite party

Un lugar mejor

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.

Aprendizaje esperado: Interpreta croquis para identificar trayectos.

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.

Aprendizaje esperado: Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.

Énfasis: Analiza las piezas artísticas en formato tridimensional elegidas, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Énfasis: Reconoce los servicios ambientales que ofrecen las regiones naturales de México. .

Énfasis: Identificación, en croquis, de trayectos dados.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.

Énfasis: Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no.



Aprende en casa II



SEMANA 13



- Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.





Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Día festivo/programación especial

Creando soluciones

Mis emociones importan para tomar decisiones

Creando soluciones

Soy responsable en mi ambiente

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Énfasis: Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado:

Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.

Énfasis: Prevención y convivencia con plantas y animales en mi entorno.



Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Matemáticas, astronomía y calendarios I	Piso laminado de madera	La importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan	Portadores de información
	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p>Énfasis: Reconoce la importancia de los suelos y las actividades humanas que lo degradan.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar información que se presenta de manera abreviada.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
Día festivo/programación especial	El tiempo pasa	La reproducción sexual y asexual de las plantas	¿Qué nos dicen las etiquetas en los productos?	¡A seguir indicaciones!
	<p>Aprendizaje esperado: Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.</p> <p>Énfasis: Utilizar la información que proporciona un calendario para resolver problemas que implican determinar el inicio o el final de diferentes eventos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.</p> <p>Énfasis: Reconocer la diversidad en la reproducción de plantas: con la participación de seres vivos o el medio natural.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</p> <p>Énfasis: Interpretar y usar información explícita e implícita que aparece en un anuncio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza y elabora instructivos sencillos.</p> <p>Énfasis: Escribe un instructivo sobre algún objeto que se elabora en su comunidad.</p>



Lunes
16 de Noviembre

Martes
17 de Noviembre

Miércoles
18 de Noviembre

Jueves
19 de Noviembre

Viernes
20 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Conozcamos los elementos del croquis	Matemáticas, astronomía y calendarios II	¿Hacia dónde vamos?	Mi expresión geométrica
	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</p> <p>Énfasis: Uso de siglas, abreviaturas y símbolos en un croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p> <p>Énfasis: Conoce y valora las principales manifestaciones culturales de las sociedades mesoamericanas, tales como sus conocimientos matemáticos y astronómicos, el calendario, la escritura, las prácticas agrícolas, la herbolaria, las festividades, el arte y los mitos de creación.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</p> <p>Énfasis: Descripción escrita de trayecto representado en croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Organiza formas geométricas y orgánicas para expresar ideas y sentimientos.</p> <p>Énfasis: Expresa ideas, sentimientos y emociones a partir de la organización de cuerpos geométricos.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	La importancia del agua y su disponibilidad. Recomendaciones para su cuidado	Los caminos que seguimos	Exploremos algunas fábulas	Un lugar mejor
	<p>Aprendizaje esperado: Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</p> <p>Énfasis: Identifica la importancia del agua y su disponibilidad, así como algunas recomendaciones para su cuidado.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</p> <p>Énfasis: Descripción escrita de trayecto representado en croquis.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada.</p> <p>Énfasis: Explora secuencias ilustradas de fábulas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.</p> <p>Énfasis: Distingue entre soluciones personales que apoyan la consecución de una de las que no.</p>

