



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre**

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana 11, del 3 al 6 de noviembre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

Martes 3 de noviembre

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Mayúsculas y abreviaturas en el directorio

Instrucciones: Lee la siguiente actividad sobre las abreviaturas y marca con rojo las mayúsculas y completa lo que te pide.

Abreviatura	Significado	Abreviatura	Significado
Ing.			Viuda
Uds.			Departamento
Gral.			Número
P. D.			Teléfono
etc.			Gramo

Asignatura: Matemáticas

Tema: Con el tiempo justo

Instrucciones: Escribe la hora que marcan los relojes y ayuda a Lucero a dibujar las manecillas con la hora 22:17



Asignatura: Formación Cívica y Ética.

Tema: Tomamos decisiones sencillas y complejas

Instrucciones: Subraya las acciones que comúnmente escoges. Luego reflexiona acerca de por qué no puedes elegir las demás y completa.

- Comer la cantidad de comida que quiera
- Acudir a revisiones médicas
- Ver un programa de televisión
- Ir a la escuela
- Decidir la hora de dormir entre semana
- Elegir mis juguetes

Algunas decisiones que todavía no puedo tomar son _____

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: ¿Quién tiene el control?

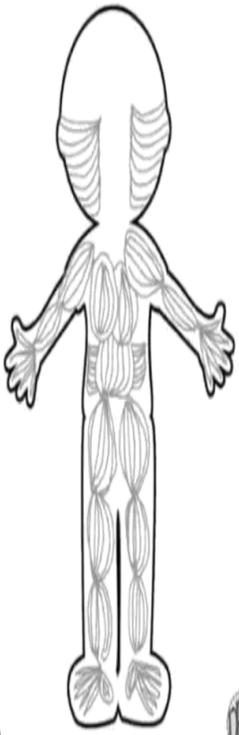
Instrucciones: Completa cada uno de los siguientes esquemas y colorea.

Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a _____.

En mi cuerpo hay _____ músculos.

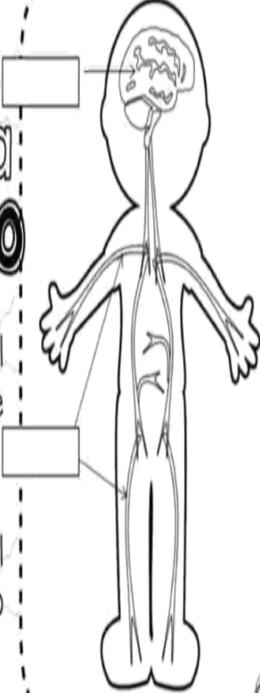


Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Nervioso

Mi cerebro es el _____ central de mi cuerpo.

Mi médula espinal _____ el cerebro con el cuerpo.

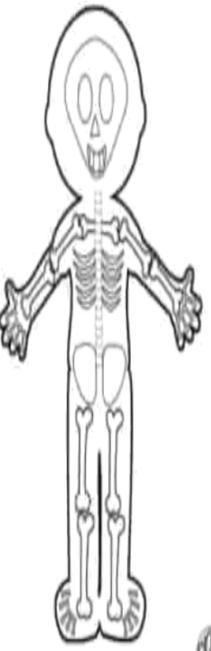


Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Oseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____ y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre**

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Escribe debajo de cada carita según la emoción que expresa cada una. Posteriormente recorta y arma el dado e invita a un miembro de tu familia a jugar. **Anexo #1**
página 19.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Lengua Materna	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.			
Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.			
Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.			
Educación Física	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.			

Miércoles 4 de noviembre

Asignatura: Matemáticas

Tema: GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?

Instrucciones: Lee detenidamente los siguientes problemas y resuélvelos.

1. Todos los jueves, veo mi programa de TV favorito entre las 6:00 y las 7:30 de la tarde.
¿Cuánto dura el programa?
Marca la hora de inicio y de término del programa.



Calcula cuánto dura el programa.

Respuesta: El programa dura _____

2. Mi familia y yo llegamos al paseo a las 12 del día. Habíamos salido 2:30 antes desde la casa. ¿A qué hora partimos el viaje?
Marca la hora de llegada al paseo y la hora de salida desde la casa.



Calcula a qué hora partieron desde la casa.

Respuesta: Desde la casa partimos a las _____

Asignatura: Artes

Tema: La creatividad al máximo

Instrucciones: Observa las imágenes según cada época, realiza una breve descripción de la imagen que más llame tu atención y escríbela en el recuadro de abajo. Recuerda colorear usando colores fuertes.

 <p>EPOCA VANGUARDISTA</p>	 <p>EPOCA DEL IMPRESIONISMO</p>

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Aprendiendo más del sistema nervioso.

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras las palabras de la izquierda de la misma.

SISTEMA NERVIOSO

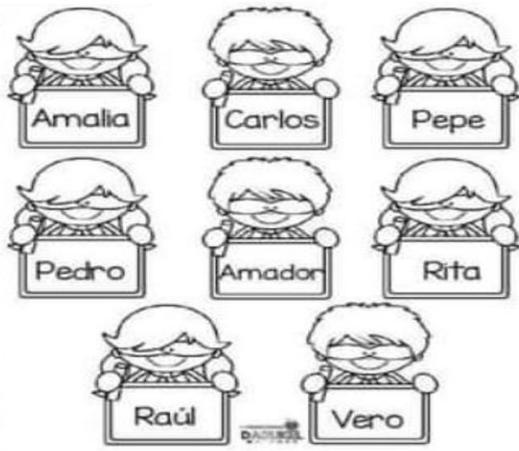
 <p>SISTEMA NERVIOSO CENTRAL ENCÉFALO CEREBRO TÁLAMO CEREBELO HIPOTÁLAMO BULBO RAQUÍDEO MÉDULA ESPINAL ACTO REFLEJO MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS INVOLUNTARIOS</p>	<p>Ñ I A I X Ñ Q B B Ñ Q X I R H S M J F U J S J V P S E O D E D E Q O Q M W E G Q C Ñ X M B J Q S F H K G Ñ M M A T T L T I Z W O Ñ J P A Q H K M A Q B M X P F O A V A V V L I I W N G L B O Z K F D T M T A Ñ O I F Ñ N K G A S Q B Z C S E E Ñ F Ñ D L L M X Z A M T C Q Ñ L K V E Y Ñ F M N V Y U I E D L O U N F I K F Ñ L D T Z T L B N E N C E F A L O N C R C N D T F J F S T N P J Q A C V A A O G G S Ñ K N O I M X A T F Q A C V A A O G G S Ñ K N O I U H R O K U J E T A L L A F S P B Y O E P G I S U E T V T E O U C S U F X X Q M H J O P J C C C B O N E R V I O S O O T Q S W O K U E C P C T G Z T R Q Q C W N M K Q J T R D M O M A X L L N M B V D M Z E S G E A S W Ñ C R A O L Z J K U P D E M D C C E L B L O I I M O C V A G C C C Y B U K I U A Y R O R J E W F O B O Y G B F W L L B K M T S E E O T M R A N E L R W F B A G X I O L R Z F T S K K S L M P C O N R Ñ O T F J R Y V I F I U Z G R P F I B T B C E U C E R E B R O S E C H P C T Q J A R Z D T E J O R Q E H H L E H D V Y F U Ñ G C I T Ñ M J B N P M P W N V B H X K P B X B U V C G X U D S P G R T V O H S I M Q Z L Q P B E I Y U Q D K A R W X D S T F M D Ñ A Z I Ñ B W H Q O H A H L L I M U C F T R X N G D Ñ B R I Q B L O T K T R M A R M Z H F A</p>
---	---

Asignatura: Lengua Materna

Tema: El orden alfabético en el salón.

Instrucciones: Completa el abecedario con mayúsculas y minúsculas y ordena alfabéticamente los nombres.

Ordeno alfabéticamente	
No.	NOMBRES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

Asignatura: Cívica y Ética en diálogo.

Tema: Aprendemos a tomar decisiones.

Instrucciones: Marca con una de manera responsable y con

✓ las imágenes donde los niños eligen una **X** donde no es así.



Las personas tenemos derechos a ejercer nuestra **libertad** sin dañar o afectar los derechos de otras personas.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.			
Artes	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.			
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.			
Lengua Materna	Identifica la utilidad del orden alfabético.			
Cívica y Ética en diálogo	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.			

Jueves 5 de noviembre

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos.

Instrucciones: Observa las imágenes y lee la información para completar las actividades que se te piden. Recuerda de colorear.

SISTEMA ÓSEO

1.-¿Qué conforma el esqueleto?

2.-¿Qué animales no tienen esqueleto?

3.-¿Qué son los huesos?

4.-¿Cuáles son las dos funciones principales de nuestro esqueleto?

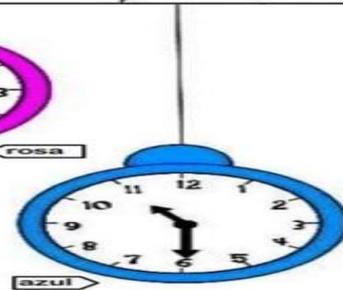
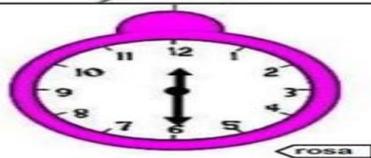
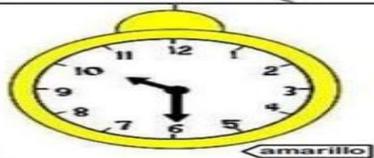
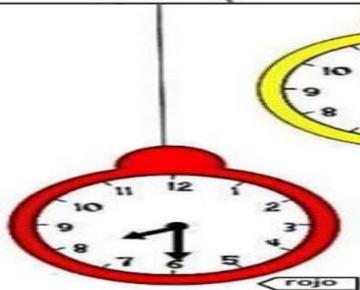
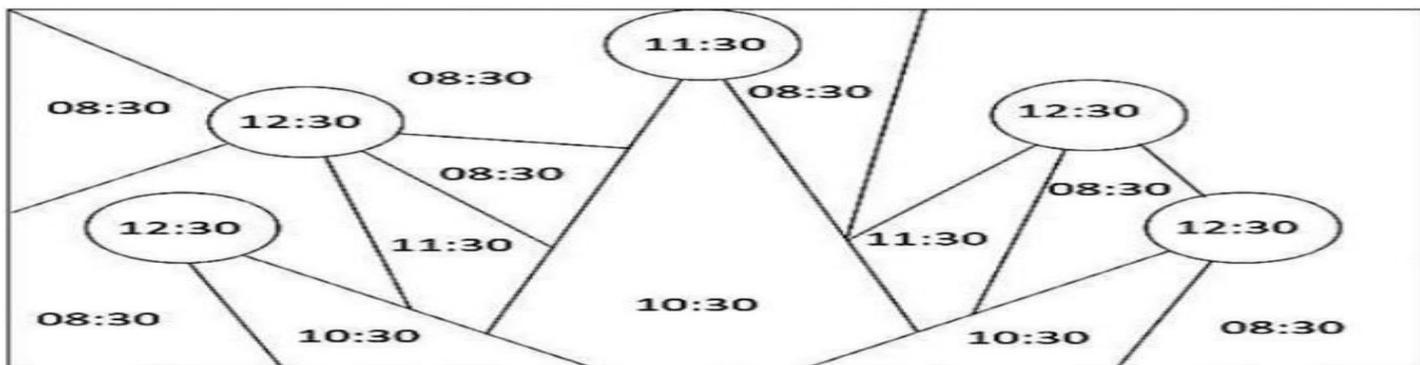
5.- ¿Qué actividades podemos realizar gracias a nuestros huesos?



Asignatura: Matemáticas

Tema: Mejora tus tiempos.

Instrucciones: Colorea del color de cada reloj analógico la zona correspondiente a su misma hora digital.





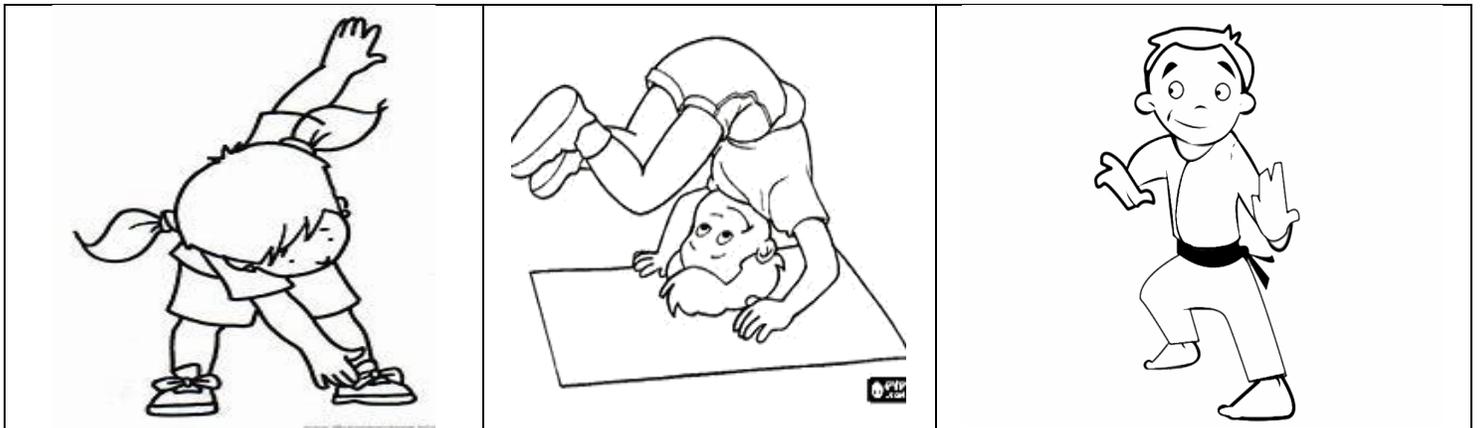
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre**

Arte asiatico		Arte africano	

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Elige una música de tu agrado y junto con algún familiar o tus hermanitos realicen las actividades que se muestran en las imágenes al ritmo de la música, y menciona en el recuadro de abajo cual fue su experiencia. Colorea las imágenes.



Mi experiencia:



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.			
Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.			
Lengua Materna	Investiga y comparte información sobre su familia.			
Artes	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.			
Educación Física	Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física.			

Viernes 6 de noviembre.

Asignatura: Matemáticas

Tema: El tiempo es oro.

Instrucciones: Los relojes que están abajo, muestran el tiempo que Bertha empleó, en la elaboración de una charola de galletas. Observa los relojes y contesta las preguntas.



Comienza a preparar las galletas



Mete la charola con galletas al horno



Saca las galletas del horno y comienza a decorarlas



Están listas las galletas



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

a. ¿En qué actividad se tarda más tiempo?

b. ¿En qué paso se tarda menos tiempo?

c. ¿Cuánto se tarda en total para hacer una charola de galletas?

Asignatura: Entidad donde vivo

Tema: Flora y fauna de mi entidad

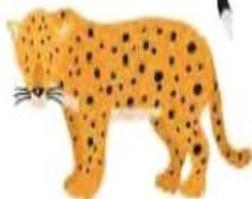
Instrucciones: Observa las imágenes y relaciona la flora y fauna que corresponde a cada paisaje.

Desierto

Bosque

Selva

Zona costera



Pinos

Palmeras

Cactus

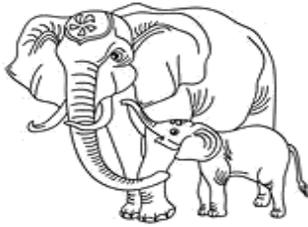
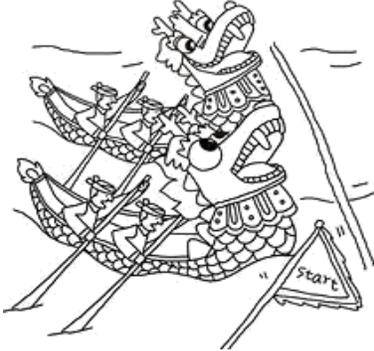
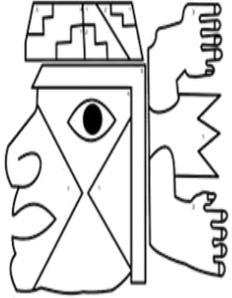
Lianas

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre**

Asignatura: Artes

Tema: Del otro lado del mundo.

Instrucciones: Observa y aprecia las obras de arte de Asia y África. Menciona cuál es tu percepción del arte asiático y del africano; realiza tu descripción en el recuadro de abajo y colorea las imágenes.

			
AFRICA:			ASIA:

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: A veces diferentes, otras veces semejantes.

Instrucciones: En el siguiente espacio dibuja lo que se te pide.

Haz un dibujo de ti mismo	Dibuja a una persona que quieres mucho

La persona que dibujaste se parece a ti en: _____

La persona que dibujaste es diferente a ti en: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: De dónde viene lo que comemos.

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras diversos tipos de alimentos y clasifícalos en saludables y no saludables.



Alimentos saludables	Alimentos no saludables



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3er grado. Semana del 3 al 6 de noviembre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.			
Entidad donde vivo	Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.			
Artes	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.			
Educación Socioemocional.	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioemocional.			
Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.			



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7409628-las_abreviaturas.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Coloca un tache de color rojo a las que son abreviaturas.

Vol.	FIFA
IVA	Dr.
Atte.	ej.
Prof.	SEP
CNC	CONADE
FMI	pág.
OIT	Ing.
Hno.	Gob.
Av.	ONU
UNESCO	OMS

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7436482-comparacion_del_tiempo.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une con líneas de colores según corresponda, estimando el tiempo de duración de las siguientes actividades.

10 minutos

30 minutos



Dos minutos

Ocho horas

5 Minutos



Dos horas y media

1 Educación Física, martes 3 de noviembre

