



Fichas aprende en casa

# PERIODO 6

Del 23 de noviembre  
al 04 de diciembre





ESPAÑOL



# Apoyo Docente

## Primaria

Grado 3°

¿Qué es una autobiografía?

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Español

¿Qué es una autobiografía?

**aprendizaje**

Identificar características generales de las autobiografías.

Recuperado de freepik.com

## materiales



Adaptada de freepik.com

## manos a la obra

Recuerda que en actividades anteriores investigaste sobre tu familia y aspectos importantes sobre ti, por ejemplo:

## ve a tu libro de texto



<https://bit.ly/3hvk2Oy>



Español Actividades pp. 88-92, descárgalo dando clic sobre la imagen del libro.

Nacimiento



Cumpleaños



Nacimiento de un hermano



Lugares donde has estudiado



Logros importantes



Adaptada de freepik.com

Toda la información que obtuviste te puede ayudar a redactar un texto autobiográfico.

# Español

¿Qué es una autobiografía?



¿Sabes qué es una autobiografía? Para saber más lee el siguiente texto:

## Características:

Auto, prefijo de origen griego "auto" que significa uno mismo, por sí mismo; bio, del griego "bios" que significa, vida; grafía, del griego "graphía" que significa, descripción.

**En esencia, una autobiografía es la vida de una persona escrita por ella misma.**



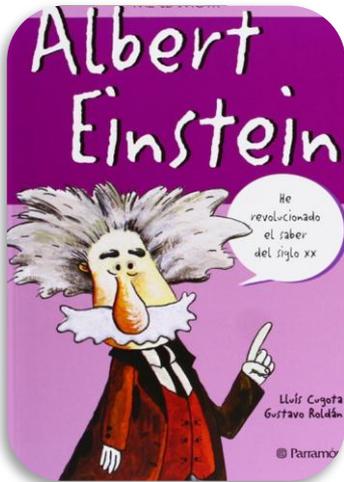
Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Adaptada de freepik.com



### a divertirnos

Lee el siguiente texto, imagina que tu eres el personaje de quien se está hablando y reescribe en tu cuaderno de Español o en una hoja el texto en primera persona, recuerda que es como si hablaras tú mismo de tu vida.



Albert Einstein fue un físico alemán de origen judío. Nació en Alemania el 14 de marzo de 1879, en una pequeña ciudad llamada Ulm. De niño, Einstein era reservado e introvertido y empezó a hablar hasta los tres años. Muchos historiadores aseguran que Einstein no fue un buen estudiante y que no destacó en asignaturas como ciencias naturales, historia o lenguas. Sin embargo, desde pequeño creció con interés por la música, especialmente por el violín, y por la ciencia. Esta curiosidad fue alimentada por su tío Jacob, quien le proporcionaba libros de divulgación científica.

“Muchas veces me preguntaron cómo inventaba mis teorías, de dónde sacaba las ideas y cómo me las ingeniaba para simplificar las cosas más complicadas.

La respuesta es sencilla. Siempre he dicho que hay que intentar las cosas noventa y nueve veces para tener éxito a la que hace cien”

Recuperado de Cugota, G. (2004)

Para saber más sobre este personaje, ve el video que te recomendamos en la sección **para aprender más**, con la información que obtengas, tu texto tendrán más datos interesantes.

## Español

¿Qué es una autobiografía?



Observa el siguiente esquema, te ayudará a organizar mejor la información, también te servirá para escribir tu propia autobiografía si lo necesitas.

Al redactarla debes recordar tener un orden cronológico de los hechos, es decir, organizar los acontecimientos por fechas, considerando día, mes y/o año en que ocurrieron. Antes de redactar, organiza tu información, las siguientes preguntas te pueden ayudar:

¿Cómo te llamas?  
¿Cuándo naciste y dónde?  
¿Quiénes son tus padres?  
¿Cómo está conformada tu familia?  
¿En dónde vives?

¿En dónde estudiaste el  
preescolar?  
¿Qué hechos representativos de  
esta etapa recuerdas?

¿Quiénes han sido las personas más  
importantes de tu vida?  
¿Qué te gusta?  
¿Quiénes son tus amigos?  
¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?

¿Qué hechos particulares  
recuerdas de tu tránsito por  
la primaria?



para aprender más



videos

ALBERT EINSTEIN

<https://www.youtube.com/watch?v=UBJBqdFayd4>

## Español

¿Qué es una autobiografía?



**a compartir**

Comparte con tu familia, compañeros de grupo y/o profesor lo aprendido, si tienes alguna duda, ellos pueden apoyarte para resolverla.



**qué aprendí**

Lee cada pregunta y responde:

¿Qué aprendí hoy?	
¿Qué hice para aprenderlo?	
¿Qué habilidades puse en práctica?	
¿Qué se me dificultó más?	

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Español

¿Qué es una autobiografía?

## Referencias

### Referencias bibliográficas

SEP (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.

- SEP (2011) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.

### Referencias de internet

- Cugota, G. (2004) [ISSUU] Me llamo Albert Einstein. [Página Web] Recuperado de: <https://issuu.com/parramoninfantilyjuvenil/docs/9788434226036> Fecha de consulta: 17 de octubre de 2020.
- Carreón, M. (2018 enero 28) [Mario Carreón] Albert Einstein Biografía [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=UBJBqdFayd4> Fecha de consulta: 17 de octubre de 2020.
- Romero, R. (2020 agosto 24) Español, Tercer Grado. [Archivo PDF] Recuperado de: <https://bit.ly/3hvk2Oy> Fecha de consulta: 08 de octubre de 2020.

### Referencias de imágenes

- Hoja rayada (2010) [Imagen] Recuperada de <https://www.freepik.es/> Fecha de consulta: 08 de octubre de 2020.
- Útiles escolares (2010) [Imagen] Adaptada de <https://www.freepik.es/> Fecha de consulta: 08 de octubre de 2020.
- Acontecimientos familiares(2010) [Imagen] Adaptada de <https://www.freepik.es/> Fecha de consulta: 17 de octubre de 2020.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG. [Imagen] Recuperado de <https://bit.ly/3hvk2Oy> Fecha de consulta: 08 de octubre de 2020.

# Español

¿Qué es una autobiografía?

## Referencias

### Referencias de imágenes

- Autobiografía (2020) [Imagen]. Coordinación Sectorial de Educación Primaria.
- Esquema características autobiografía. (2010) [Imagen] Adaptada de <https://www.freepik.es/> Fecha de consulta: 17 de octubre de 2020.
- Albert Einstein (2004) [Imagen] Recuperada de <https://issuu.com/parramoninfantilyjuvenil/docs/9788434226036> Fecha de consulta: 17 de octubre de 2020.
- Esquema para organizar información (2020) [Imagen] . Coordinación Sectorial de Educación Primaria.



# Primaria

Grado 3°

Línea del tiempo autobiográfica

23 de noviembre al 04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Español

## Línea del tiempo autobiográfica

### aprendizaje

Emplear el orden cronológico al narrar.

### materiales

- Libro de texto de Español tercer grado
- Cuaderno
- Teléfono o computadora con conexión a internet

### ve a tu libro de texto

Puedes revisar la página 92 y 93 de tu libro de texto para guiarte en la elaboración de tu línea del tiempo en:

<https://cutt.ly/vgvofqD>

### manos a la obra

¡Hola! ¡qué gusto tenerte de vuelta!

Hoy, elaboraremos una línea del tiempo con los datos de tu autobiografía. ¿Recuerdas los datos que utilizaste de Albert Einstein como ejemplo para elaborar una con tu nombre en la ficha anterior?

El orden cronológico en una autobiografía es muy importante, ya que narra los sucesos desde que naciste, hasta la actualidad. Además, es importante destacar que en la narración de una autobiografía, los verbos o acciones se escriben siempre en pasado.

Puedes consultar la sección **para aprender más** de esta ficha para seguir el ejemplo de la autobiografía de Benito Juárez y para ver cómo todas las acciones (verbos) están escritas en tiempo pasado.

Finalmente, para elaborar tu línea del tiempo, te proponemos ver el video de esta ficha y seguir los pasos para elaborarla en tu cuaderno. Recuerda ordenar los sucesos iniciando con tu nacimiento.

¡Manos a la obra!



Recuperado de <https://cutt.ly/egvpkix>

# Español

## Línea del tiempo autobiográfica

### para aprender más

Te invito a explorar la siguiente página en internet para que conozcas la autobiografía de Benito Juárez:



También puedes consultar el siguiente video para elaborar tu línea del tiempo.



<https://cutt.ly/6gvozeV>

### a compartir

Comparte con tu familia tu línea del tiempo. Pídele a tus familiares que te ayuden a complementarla con datos que no recuerdes como por ejemplo la primera vez que caminaste.

### a divertirnos

Diviértete comentando con tu familia acerca de sucesos memorables divertidos.



Recuperado de <https://cutt.ly/ngvpy73>

### qué aprendí

A continuación, marca lo que aprendiste el día de hoy:

- Ya sé lo que es una autobiografía.
- Puedo identificar el tiempo verbal que se utiliza en las autobiografías.
- Ya aprendí a ordenar sucesos de mi vida en orden cronológico.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Español

## Línea del tiempo autobiográfica

### Referencias

#### Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 92-93, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado. p. 50, México: CONALITEG.

#### Referencias de internet

- Autobiografía de Benito Juárez (s.f.). Recuperado de <https://cutt.ly/zgvoqXb> Fecha de consulta: 22 de octubre de 2020.
- Escuela de aprendizajes (2020). Cómo elaborar una línea del tiempo de tu vida. [Archivo de video]. Recuperado de <https://cutt.ly/6gvozeV> Fecha de consulta: 22 de octubre de 2020.

#### Referencias de imágenes

- Niña chimuela [Imagen]. Recuperado de: <https://cutt.ly/ngvpy73> Fecha de consulta: 22 de octubre de 2020.
- Bebe gateando [Imagen]. Recuperado de: <https://cutt.ly/egvpkjx> Fecha de consulta: 22 de octubre de 2020.



ESPAÑOL

# Primaria

Grado 3°

Escribiendo tu autobiografía

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Español

## Escribiendo tu autobiografía

### aprendizaje

Usar palabras y frases que indican sucesión y palabras que indican causa y efecto.

### materiales

- Cuaderno de Español
- Lápiz, goma, sacapuntas y colores
- Dispositivo electrónico

### manos a la obra

1. Lee la autobiografía del escritor portugués José Saramago en el siguiente enlace: <https://acasajosesaramago.com/autobiografia/>.
2. Observa en qué tiempo están los verbos utilizados.
3. Identifica en el texto las palabras que indican sucesión como: **mientras, después, primero, finalmente, antes de**.
4. Identifica las palabras y frases que indican causa y efecto.
5. Recuerda que cada suceso que ocurre en nuestras vidas tiene una consecuencia, para explicar esto se utilizan palabras como: **porque, por eso, como, en consecuencia, por lo tanto**.
6. Revisa que al escribir tu autobiografía hayas utilizado las expresiones anteriores correctamente.
7. Lee el texto tomado de “Apuntes para mis hijos” página 5 a la 10, de la autobiografía escrita por Benito Juárez e identifica las expresiones anteriores. (**Anexo 1** <https://n9.cl/r60yy>)



José Saramago recuperada de <https://n9.cl/gr6i>



Recuperado de <https://n9.cl/m53hv>

### ve a tu libro de texto

Puedes consultar las páginas 92 y 93 de tu libro de Español Tercer grado.  
Tu libro en internet: <https://n9.cl/xvwy>

# Español

## Escribiendo tu autobiografía



### para aprender más

Frida Kahlo fue una importante pintora mexicana, aprende sobre ella en el siguiente video.



### videos

[https://youtu.be/zd\\_Mtyi-9Zs](https://youtu.be/zd_Mtyi-9Zs)



Para saber más acerca del tema puedes ver el siguiente video:

<https://youtu.be/lpBQekVcjO4>



### qué aprendí

Marca la opción con la que te identifiques:

Rubros	Muy Bien	Bien	Regular	Mal
Utilizo palabras que indican sucesión en un texto narrativo.				
Utilizo palabras que indican causa y efecto en un texto narrativo.				



### a compartir

En la hora de la comida o en la cena pide a tus familiares que te cuenten anécdotas de cuando eran niños.



### a divertirnos

Juega con tu familia un maratón de personajes ilustres o escritores de libros para niños, forma equipos o juega individualmente, gana el juego quien responda más preguntas correctamente. Inventa otras preguntas. **(Anexo 2)**

# Español

## Escribiendo tu autobiografía

### Anexo 1

Lee el siguiente texto e identifica las palabras que indican sucesión así como las expresiones que indican causa y efecto.



APUNTES PARA MIS HIJOS

**E**n 21 de marzo de 1806 nací en el pueblo de San Pablo Guelatao de la Jurisdicción de Santo Tomás Ixtlán en el Estado de Oaxaca. Tuve la desgracia de no haber conocido a mis padres Marcelino Juárez y Brígida García, indios de la raza primitiva del país, porque apenas tenía yo tres años cuando murieron, habiendo quedado con mis hermanas María Josefa y Rosa al cuidado de nuestros abuelos paternos Pedro Juárez y Justa López, indios también de la nación zapoteca. Mi hermana María Longinos, niña recién nacida, pues mi madre murió al darla a luz, quedó a cargo de mi tía materna, Cecilia García. A los pocos años murieron mis abuelos; mi hermana María

Josefa casó en Tiburcio López, del pueblo de Santa María Yahualtepec; mi hermana Rosa casó con José Jiménez, del pueblo de Ixtlán, y yo quedé bajo la tutela de mi tío Bernardino Juárez, porque mis demás tíos: Bonifacio Juárez había ya muerto, Mariano Juárez vivía por separado con su familia y Pablo Juárez era aún menor de edad.

Como mis padres no me dejaron ningún patrimonio y mi tío vivía de su trabajo personal, luego que tuve uso de razón me dediqué, hasta donde mi tierna edad me lo permitía, a las labores del campo. En algunos ratos desocupados mi tío me enseñaba a leer, me manifestaba lo útil y conveniente que era saber el idioma castellano y como entonces era sumamente difícil para la gente pobre y muy especialmente para la clase indígena, adoptar otra carrera científica que no fuese la eclesiástica, me indicaba sus deseos de que yo estudiase para ordenarme. Estas indicaciones y los ejemplos que se me presentaban de algunos de mis paisanos que sabían leer, escribir y hablar la lengua castellana y de otros que ejercían el ministerio sacerdotal, despertaron en mí un deseo vehemente de aprender, en términos de que cuando mi tío me llamaba para tomarme mi lección, yo mismo le llevaba la disciplina para que me castigase si no la sabía, pero las ocupaciones de mi tío y mi dedicación al trabajo diario del campo contrariaban mis deseos y muy poco o nada adelantaba en mis lecciones. Además, en un pueblo corto, como el mío, que apenas contaba con veinte familias y en una época en que tan poco o nada se cuidaba de la educación

Descarga el archivo PDF en:

<https://n9.cl/r60yy>

Palabras que indican sucesión	Palabras que indican causa y efecto

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Español

Escribiendo tu autobiografía

## Anexo 2

### A jugar maratón

#### Reglas:

- Pueden jugar dos o más personas, de manera individual o formando equipos.
- Habrá un moderador del juego quién dirá las preguntas.
- Inicia el equipo o jugador que pueda hacer 5 sentadillas sin parar o utilizando un dado, inicia el equipo que acierte el número que caerá en la cara superior del dado.
- Si el equipo 1 no contesta la pregunta correctamente el siguiente equipo puede contestar, el punto es para el equipo que diga la respuesta de manera acertada.
- A continuación tienes 10 tarjetas con sus respuestas para comenzar a jugar.
- Puedes crear otras tarjetas para continuar jugando.
- Dibuja un tablero y ¡a jugar!



Recuperada de <https://n9.cl/ono2>

## Español

### Escribiendo tu autobiografía

#### Anexo 2

1. Fecha del nacimiento de Benito Juárez

2. ¿Con quien se casó Frida Kahlo?

3. ¿En qué país nació el escritor José Saramago

4. ¿En qué Alcaldía se encuentra la "Casa azul"?

5. ¿En qué estado de la república mexicana nació Benito Juárez?

6. ¿En qué año le fue otorgado el Premio nobel de literatura a José Saramago?

7. ¿A qué actividad se dedicó Frida Kahlo?

8. ¿Quién promulgó las Leyes de Reforma?

9. Escribió un diario que contiene cartas y dibujos, que ha sido publicado.

10. Escribió el libro: "Ensayo sobre la ceguera".

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

## Español

Escribiendo tu autobiografía

### Anexo 2

1. El 21 de marzo de 1806

2. Con el pintor Diego Rivera.

3. Portugal

4. Coyoacán

5. Oaxaca

6. 1998

7. A la pintura.

8. Benito Juárez

9. Frida Kahlo

10. José Saramago

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Español

## Escribiendo tu autobiografía

### Referencias

#### Referencias bibliográficas

- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 92 y 93, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.

#### Referencias de internet

- Autobiografía José Saramago en <https://acasajosesaramago.com/autobiografia/> Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Libro de Español, Tercer Grado en <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3ESA.htm?#page/92> Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Apuntes para mis hijos en <https://bivir.uacj.mx/BenitoJuarez/ApuntesParaMisHijos.pdf> Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Carreón Mario, Frida Kahlo, Biografía en [https://youtu.be/zd\\_Mtyi-9Zs](https://youtu.be/zd_Mtyi-9Zs) Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Primaria 3° y 4° clase: 100 Tema: Palabras para indicar sucesión y para relacionar causa-efecto en <https://youtu.be/lpBQekVcjO4> Fecha de consulta: 23 de octubre del 2020.

# Español

## Escribiendo tu autobiografía

### Referencias

#### Referencias de imágenes

- Fotografías de José Saramago recuperado de <https://acasajosesaramago.com/autobiografia/> Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Hombre de diferentes edades adaptado a partir de Freepik en: [https://www.freepik.es/vector-gratis/hombre-blanco-distintas-edades-diseno-plano\\_2480285.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20a%20adulto&position=21](https://www.freepik.es/vector-gratis/hombre-blanco-distintas-edades-diseno-plano_2480285.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20a%20adulto&position=21) Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Paisaje en Apuntes para mis hijos y niño caminando en: <https://bivir.uacj.mx/BenitoJuarez/ApuntesParaMisHijos.pdf> Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- Niñas corriendo adaptado a partir de Freepik en [https://www.freepik.es/vector-gratis/tres-ninos-corriendo\\_5019400.htm#page=1&query=ni%C3%B1as%20corriendo&position=22](https://www.freepik.es/vector-gratis/tres-ninos-corriendo_5019400.htm#page=1&query=ni%C3%B1as%20corriendo&position=22) Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.

#### Evaluación y Anexos

- **Evaluación.** Adaptado a partir de Autoevaluación p. 95 Español, Tercer Grado. Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Fecha de consulta: 23 de octubre de 2020.
- **Anexo 1.** Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (23 de octubre de 2020).
- **Anexo 2.** Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (23 de octubre de 2020).



## Primaria

Grado 3°

Varios caminos, llevan al mismo producto

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Matemáticas

Varios caminos, llevan al mismo producto



### aprendizaje

Resolver problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.



### materiales

- Libro de Desafíos Matemáticos de Tercer Grado
- Hojas de papel de preferencia de reciclado
- Lápiz
- Cuaderno



### manos a la obra

Observa en el **Anexo 1** las operaciones que se presentan y contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿De qué manera te apoya hacer multiplicaciones parciales con la descomposición aditiva del segundo producto?
- Cuando una cantidad es multiplicada por 10 ¿Qué producto se obtiene ?
- Escribe el producto de 37 por 10 y 37 por 100, ¿Qué similitudes y diferencias encuentras?
- Compara los resultados de multiplicaciones elaboradas con multiplicaciones parciales y con el algoritmo de la multiplicación.



### ve a tu libro de texto

En tu libro de Desafíos Matemáticos de Tercer Grado en la página 47, correspondientes al Desafío 21: “Siempre hay un camino”, podrás seguir practicando sobre el tema.

¿No tienes tu libro?, no te preocupes puedes consultarlo en la siguiente liga:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm?#page/47>

## Matemáticas

Varios caminos, llevan al mismo producto

### a divertirnos

Vamos a jugar a “Basta multiplicativo mental”.

El reto es hacer las operaciones mentalmente.

- Reparte una hoja a cada jugador.
- Realiza la cuadrícula como se muestra abajo.
- Designa quién empieza el conteo mental, no empiezas de cero, por ejemplo, la primera fila inicia desde 10. Dices basta y el número al que llegó el otro jugador, lo sumas al número de esa fila.
- Resuelve las multiplicaciones de esa fila.
- Compara tus resultados, obtienes un punto por cada resultado correcto.
- Juega las veces que quieras.
- Suma los puntos de la columna total.
- Gana el que al final tenga más puntos.

### a compartir

Con apoyo de un familiar practica cálculo mental, que te dicten 5 multiplicaciones de dos factores, cada factor de 2 cifras, ejemplo  $12 \times 12$ , pueden empezar con cantidades sencillas como  $15 \times 10$ ,  $23 \times 10$ , después con cantidades más complejas  $23 \times 11$ .

Después díctale multiplicaciones a tu familiar.

Número	X 10	X 20	X 30	X 32	Total
10 + ___					
15 + ___					
20 + ___					
25 + ___					

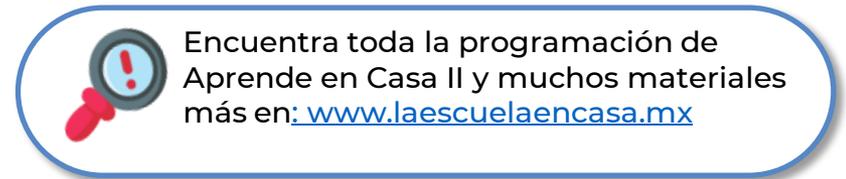
Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

## Matemáticas

Varios caminos, llevan al mismo producto



Si tienes dudas, puedes ver el siguiente video:  
Multiplicación y descomposición  
<https://www.youtube.com/watch?v=d4ggOCmTyKY>



Señala el recuadro que mejor describa tu aprendizaje:

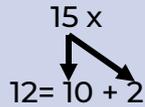
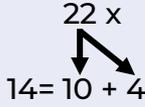
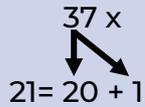
Aprendizaje/indicador	Con facilidad	Se me dificulta	Necesito ayuda
Resuelvo problemas con multiplicaciones parciales.			
Aplico correctamente el algoritmo de la multiplicación al resolver problemas.			

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Matemáticas

Varios caminos, llevan al mismo producto

## Anexo 1

Multiplicación	Descomposición aditiva del segundo factor	Producto obtenido con multiplicaciones parciales	Algoritmo de la multiplicación
$15 \times 12$	$15 \times$ $12 = 10 + 2$ 	$15 \times 10 = 150$ $15 \times 2 = 30$ $15 \times 12 = 180$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline 30 \\ 150 \\ \hline 180 \end{array}$
$22 \times 14$	$22 \times$ $14 = 10 + 4$ 	$22 \times 10 = 220$ $22 \times 4 = 88$ $22 \times 14 = 308$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 14 \\ \hline 88 \\ 220 \\ \hline 308 \end{array}$
$37 \times 21$	$37 \times$ $21 = 20 + 1$ 	$37 \times 20 = 740$ $37 \times 1 = 37$ $37 \times 21 = 777$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 21 \\ \hline 37 \\ 740 \\ \hline 777 \end{array}$

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Matemáticas

Varios caminos, llevan al mismo producto

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer grado 2019-2020. México: CONALITEG. p. 47.

### Referencias de internet

- Desafíos Matemáticos (libro para el alumno), Tercer grado.[Página Web] Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm?#page/47> Última consulta el 21 de octubre de 2020.
- Multiplicación y descomposición [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=d4gqOCmTyKY> Última consulta el 21 de octubre de 2020.
- Aprende en Casa II. [Página Web] Recuperado de: <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/> Última consulta el 21 de octubre de 2020.

### Referencia de imágenes

- Anexo 1. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



## Primaria

Grado 3°

**¡Distintas operaciones, un resultado!**

23 de noviembre al 04 de diciembre



## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

### aprendizaje

Resolver multiplicaciones con arreglos rectangulares (suma de multiplicaciones parciales).

### materiales

- Desafíos Matemáticos de Tercer grado
- Lápiz
- Cuaderno
- Colores
- Regla

### manos a la obra

Observa la imagen de la sala de cine del **Anexo 1**.

- El reto es saber cuántos asientos tiene esta sala sin contar uno por uno.
- Representa los siguientes arreglos rectangulares en el **Anexo 1** (colorea como en el ejemplo cada arreglo rectangular).
- Puedes imprimir el anexo o elaborarlo en tu cuaderno.

- $5 \times 4 + 5 \times 4 + 5 \times 4$
- $4 \times 10 + 4 \times 5$
- $10 \times 2 + 10 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2$
- $5 \times 2 + 5 \times 2 + 5 \times 2$
- $10 \times 1 + 10 \times 1 + 10 \times 1 + 10 \times 1 + 4 \times 5$

- Señala cuál operación es incorrecta para encontrar el total de los asientos y explica porqué.
- Escribe ¿para qué sirven los arreglos rectangulares? (si tienes dudas puedes ver los videos).

### ve a tu libro de texto

Desafíos Matemáticos de Tercer grado en la pp. 48 a 50, Desafío 22 “Diferentes arreglos”.

¿No tienes tu libro?, no te preocupes puedes consultarlo en la siguiente liga:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm#page/48>

## Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

### a divertirnos

Vamos a jugar a “Los pinos de navidad”.

El reto es encontrar arreglos rectangulares distintos que te permitan conocer el total de pinos de navidad que hay en el **Anexo 2**.

- Invita a un familiar a jugar contigo.
- Imprime o dibuja en tu cuaderno el **Anexo 2**.
- Cada jugador debe contar con el anexo.
- Colorea y escribe los arreglos rectangulares que propongas lo más rápido posible.
- Anota las multiplicaciones parciales y las sumas respectivas.
- Resuelve las operaciones que propones. Alto (una vez que uno de los jugadores termina el otro ya no puede seguir).
- Intercambia con tu familiar el anexo y verifica que sus operaciones y resultado sean correctas.
- Por cada opción correcta es un punto, si es incorrecta cero y si la opción que pusiste no se repite con tu familiar entonces vale dos puntos.
- Registra los resultados y observa quién gana.

### a compartir

Inventa tu propio arreglo cuadrangular y juega nuevamente con un familiar, a ver quién lo hace más rápido y correcto. ¡Tú puedes!

	Jugador 1	Jugador 2
Opción 1		
Opción 2		
Opción 3		
Opción 4		
Total de puntos		

## Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

### para aprender más



Para conocer más sobre los arreglos rectangulares y las multiplicaciones.

¿Qué son los Arreglos Rectangulares?

<https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U>

Arreglos rectangulares

<https://www.redmagisterial.com/med/25187-arreglos-rectangulares/>



Encuentra toda la programación de Aprende en Casa II y muchos materiales más en: [www.laescuelaencasa.mx](http://www.laescuelaencasa.mx)

### qué aprendí

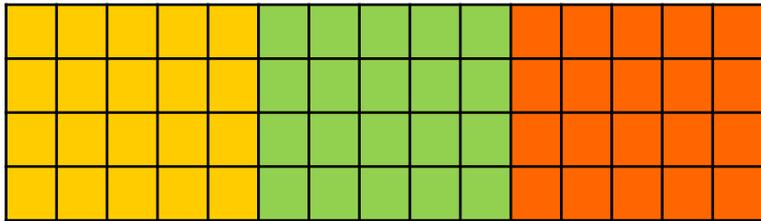
Señala el recuadro que mejor describa tu aprendizaje.

Aprendizaje/indicador	Con facilidad	Se me dificulta	Necesito ayuda
Elaboro arreglos rectangulares para resolver multiplicaciones.			
Resuelvo correctamente.			

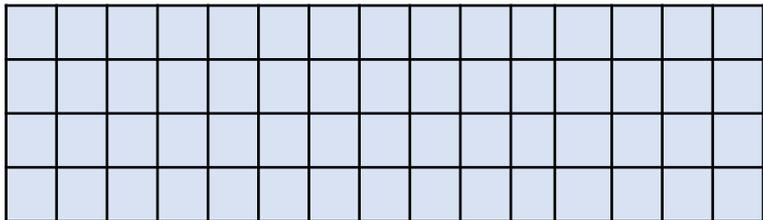
# Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

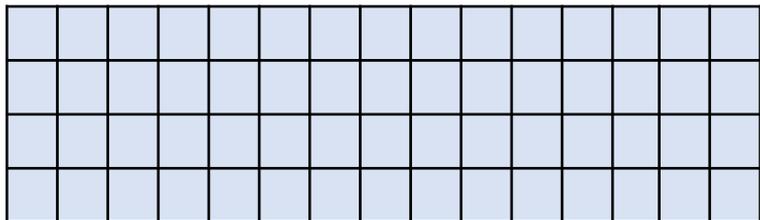
## Anexo 1 La sala de cine



$$\begin{array}{r} 5 \times 4 \\ \hline 20 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 4 \\ \hline 20 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 4 \\ \hline 20 \end{array} = 60$$



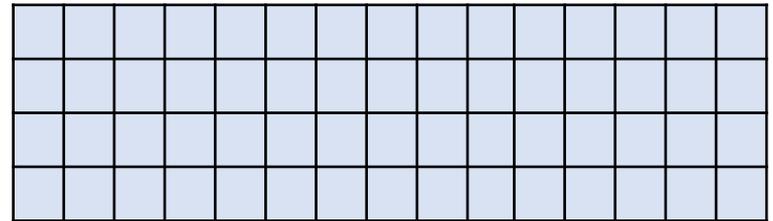
$$\begin{array}{r} 4 \times 10 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \times 5 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



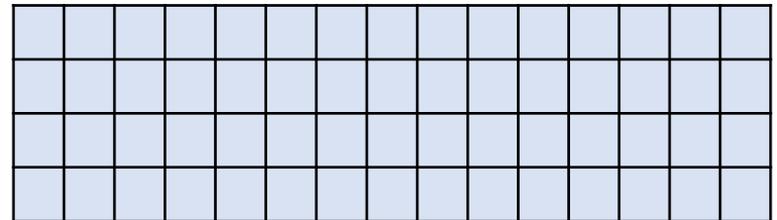
$$\begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Recuperada de <https://cutt.ly/EgcNYC5>



$$\begin{array}{r} 10 \times 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \times 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\begin{array}{r} 10 \times 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \times 5 \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

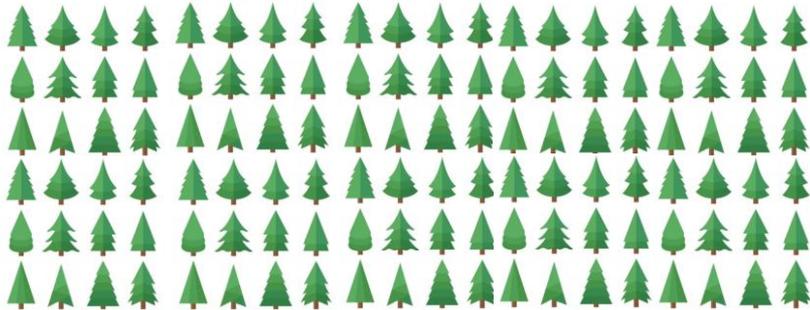
Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

## Anexo 2 Los árboles de navidad

Crema distintas opciones de arreglos rectangulares para encontrar el total de árboles (puedes marcar con un color los rectángulos en los árboles) y abajo escribe las operaciones respectivas y sus resultados.



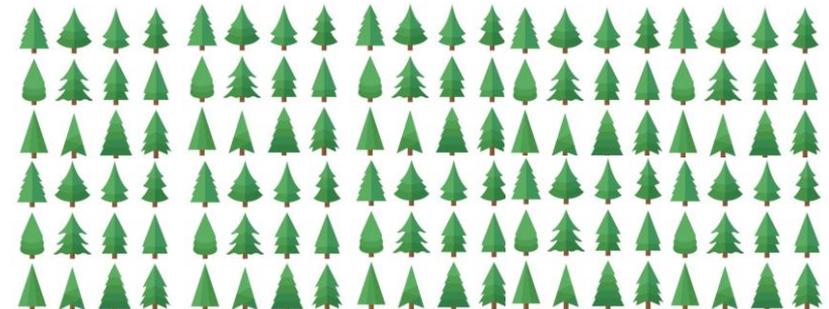
Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4

# Matemáticas

¡Distintas operaciones, un resultado!

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer grado 2019-2020. México: CONALITEG. p. 42.

### Referencias de internet

- Desafíos Matemáticos (libro para el alumno) Tercer grado. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm#page/48> Última consulta el 22 de octubre de 2020.
- ¿Qué son los Arreglos Rectangulares?[Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U> Última consulta el 22 de octubre de 2020.
- ¿Arreglos rectangulares ?[Video]. Recuperado de <https://www.redmagisterial.com/med/25187-arreglos-rectangulares/> Última consulta el 22 de octubre de 2020.
- Aprende en Casa II. Recuperado de <https://aprendeencasa.sep.gob.mx/> Última consulta el 22 de octubre de 2020.

### Referencia de imágenes

- Sala de cine [Imagen]. Recuperada de <https://cutt.ly/EgcNYC5> Última consulta el 22 de octubre de 2020.
- Anexo 1 [Imagen]. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Árboles de navidad [Imagen]. Adaptada de <https://cutt.ly/egc0I3v> Última consulta el 22 de octubre de 2020.



## Primaria

Grado 3°

¿Orden por tamaños?

23 de noviembre al 04 de diciembre



## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Matemáticas

¿Orden por tamaños?

### aprendizaje

Ordenar diversos objetos de acuerdo a su longitud.

### materiales

- Libro de Desafíos Matemáticos de Tercer grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Regla
- Plastilina, masa o algún material que sirva para modelar, de preferencia que sea de diferentes colores

### manos a la obra

- Imprime o dibuja en tu cuaderno el **Anexo 1**.
- Observa detenidamente las imágenes.
- Pinta cada animal que descubras, usa diferentes colores.
- Ordena los animales que descubriste, de acuerdo con su altura, del más grande al más pequeño y escríbelo en tu cuaderno.
- Verifica tus resultados utilizando la regla, mide las alturas y comprueba si ordenaste correctamente los animales.
- Si es necesario, realiza los ajustes correspondientes en el listado que elaboraste.

### ve a tu libro de texto

En tu libro de Desafíos Matemáticos de Tercer grado, en la página 51, correspondiente al Desafío 23 “Orden por tamaño” podrás seguir practicando sobre el tema.  
¿No tienes tu libro? No te preocupes, puedes consultarlo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm?#page/51>

## Matemáticas

¿Orden por tamaños?

### a divertirnos

#### A modelar tamaños

- Observa el video “**Los tamaños**”
- Con la plastilina, la masa o material que tengas para modelar realiza objetos de diferentes tamaños: chicos, medianos, grandes, largos, cortos; puedes hacer animales, plantas, esculturas y todo aquello que se te ocurra. Deja volar tu imaginación ¡Seguro te divertirás!
- De los objetos que elaboraste, verifica con tu regla cuáles son más altos, más largos, más anchos.
- Te invito a que mientras modelas los objetos, escuches el cuento de **Ricitos de oro**.

### a compartir

Observa el espacio en el que vives. Identifica el tamaño de algunas cosas. Platica con un adulto lo que observaste y el instrumento que utilizarías para comprobar tus apreciaciones. Pregúntales ¿Para qué sirve ordenar por tamaños? ¿Cómo se podría aplicar en su vida cotidiana?.

### para aprender más

#### audio libros

**Ricitos de oro**

<https://cutt.ly/9gvPXe0>

#### videos

**Los tamaños**

<https://cutt.ly/rgvSHyF>



Si quieres saber más, puedes consultar el siguiente video:

**Viaje desde lo más grande hasta lo más pequeño.**

<https://cutt.ly/ZgvFUMh>

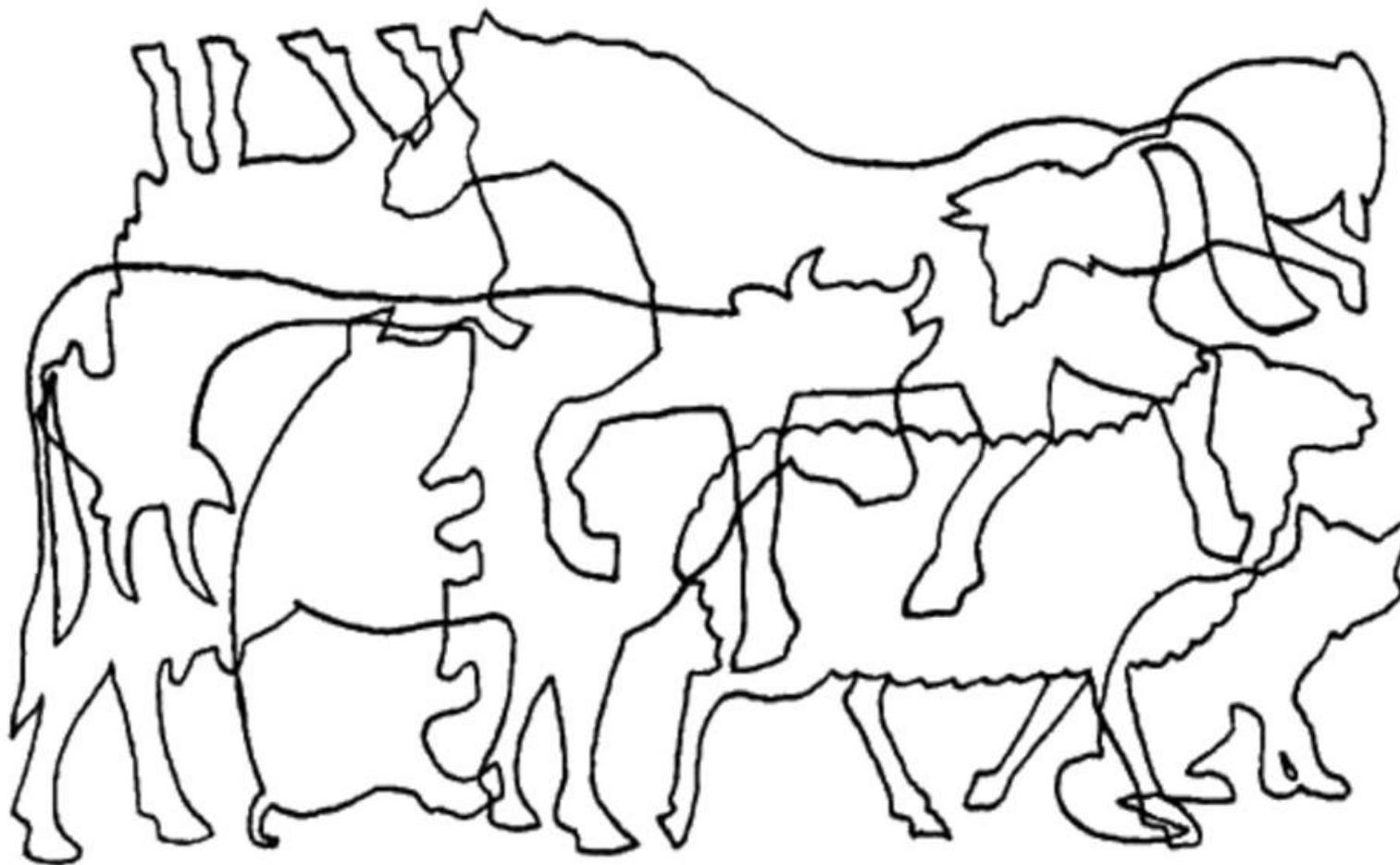
### qué aprendí

Aprendizaje/indicador	SI	NO	¿Cómo puedo mejorar?
Identifico fácilmente diferentes tamaños (chico, mediano, grande).			
Logré utilizar la regla para comparar longitudes.			

## Matemáticas

¿Orden por tamaños?

### Anexo 1



Recuperada de <https://cutt.ly/8gvPIBj>

# Matemáticas

¿Orden por tamaños?

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.

### Referencias de internet

- Eco Think. (s.f.) VIAJE DESDE LO MÁS GRANDE HASTA LO MÁS PEQUEÑO [video] Recuperado de: <https://cutt.ly/ZgvFUMh> Última consulta 22 de octubre de 2020.
- Genius Kids. (2019 septiembre 19) LOS TAMAÑOS. [video]. Recuperado de: <https://cutt.ly/rgvSHyE> Última consulta 22 de octubre de 2020.
- La caja de voz. (2017 agosto 15) RICITOS DE ORO. [Audio cuento]. Recuperado de: <https://cutt.ly/9gvPXe0> Última consulta 22 de octubre de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos (libro para el alumno) Tercer grado. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm?#page/51> Última consulta 22 de octubre de 2020.

### Referencia de imágenes

- Imagen figura fondo de animales. Recuperado de: <https://cutt.ly/8gvPIBj> Última consulta 22 de octubre de 2020.



## Primaria

Grado 3°

Las plantas fabrican su propio alimento

23 de noviembre al 04 de diciembre



## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Ciencias Naturales

Las plantas fabrican su propio alimento



### aprendizaje

Interpretar el proceso por medio del cual las plantas se alimentan por sí mismas y reconocer los elementos que consumen y se liberan durante su respiración.



### materiales

- Libro de Ciencias Naturales, Tercer grado:
- Cuaderno de trabajo
- Lápiz
- Colores



### ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Ciencias Naturales, Tercer grado: "Las plantas un caso especial", pp. 52 a 54.

Si no tienes el libro puedes consultarlo en:

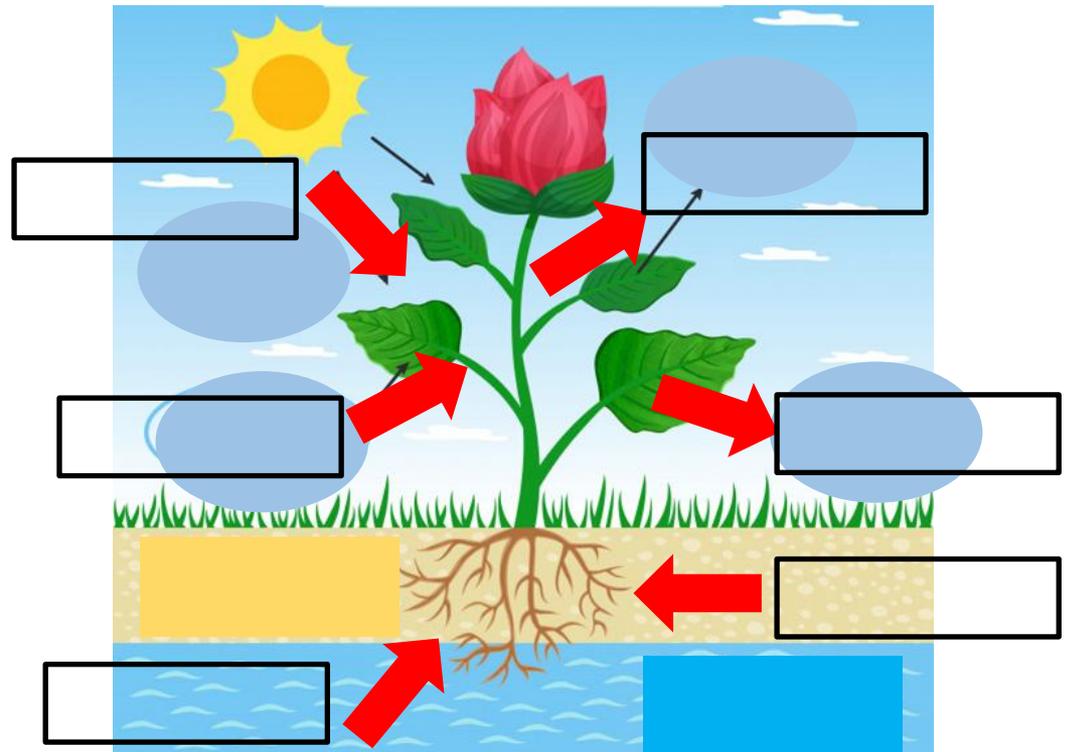
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3CNA.htm#page/52>



## manos a la obra

- Copia en tu cuaderno todo el esquema.
- Escribe en donde correspondan, cada una de las siguientes palabras para que quede completo el proceso por el cual la planta fabrica su propio alimento.

oxígeno	sales minerales	luz del sol
agua	azúcar	dióxido de carbono



Adaptado de <https://cutt.ly/HgbwxgC>

## Ciencias Naturales

Las plantas fabrican su propio alimento



para aprender más



videos

LA FOTOSÍNTESIS. ¿Cómo se alimentan las plantas?  
Vídeos Educativos para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM>

Las plantas respiran

<https://www.youtube.com/watch?v=VdVCw9fWWVE>



a compartir

Platica con tus familiares sobre la importancia tener en casa plantas, si ya las tienen procura ser el encargado de cuidarlas; si no en cuanto sea posible adquieran una.



Este video recopila lo que has aprendido sobre la fotosíntesis y la respiración de las plantas, te servirá como repaso:

<https://www.youtube.com/watch?v=uhvFPcnB64w>



a divertirnos

- Lee con atención cada uno de los enunciados siguientes y complétalos.
- Utiliza el Código Secreto del **Anexo 1**, para comprobar si tus respuestas son correctas.

**A**

**Agua + luz solar + dióxido de carbono son necesarios para**

**B**

**Las plantas respiran por las**

**C**

**Durante el día la planta expulsa**

**D**

**Sustancia verde que tienen todas las plantas y es importante para la fotosíntesis**



qué aprendí

Señala el recuadro que mejor describa tu aprendizaje.

Aprendizaje	Con facilidad	Se me dificulta	Necesito ayuda
Interpreto el proceso por el cual las plantas se alimentan por sí mismas.			
Reconozco los elementos que las plantas consumen y liberan durante su respiración.			

# Ciencias Naturales

Las plantas fabrican su propio alimento

## Anexo 1

Código Secreto				
A Δ	G ☀	M Ω	R ?	X «
B ↑	H Λ	N %	S >	Y ±
C ψ	I Π	Ñ 4	T ;	Z ⊙
D √	J 4	O ∩	U !	
E *	K ∩	P #	V }	
F ∞	L ⊖	Q &	W α	

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

A ∞ ∩ ; ∩ > ∩ % ; \* > ∩ >

C ∩ « ∩ ☀ \* % ∩

B ^ ∩ 4 Δ >

D ψ ⊖ ∩ ? ∩ ∞ ∩ ⊖ Δ

# Ciencias Naturales

La plantas fabrican su propio alimento

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP, (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.

### Referencias de internet

- SEP (2019) Ciencias Naturales, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3CNA.htm#page/52> Última consulta el 20 de octubre de 2020.
- LA FOTOSÍNTESIS. ¿Cómo se alimentan las plantas? Vídeos Educativos para Niños [Video]. Recuperado de : <https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM> Última consulta el 20 de octubre de 2020.
- Las plantas respiran [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VdVCw9fWWVE> Última consulta el 21 de octubre de 2020.
- La fotosíntesis y la respiración de las plantas [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=u hvfPcnB64w> Última consulta el 23 de octubre de 2020.

### Referencias de imágenes

- Imagen de planta. Adaptado de <https://cutt.ly/HgbwxgC> Última consulta el 20 de octubre de 2020.
- Anexo 1 [Imagen]. Código secreto. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



# Formación Cívica y Ética

## Primaria

Grado 3°

**Elijo con responsabilidad**

23 de noviembre al 04 de diciembre



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF | MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Formación Cívica y Ética

Elijo con responsabilidad

## aprendizaje

Aprender a elegir lo que es mejor para mí y los demás.

## materiales

- Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer grado pág. 30 y 31
- Dispositivo electrónico
- Acceso a internet
- Cuaderno
- Hojas



Recuperada de <https://bit.ly/35j7hTd/>

## manos a la obra

¿Qué elijo hoy?

Todos los días desde que te despiertas haces elecciones, algunas más simples y otras más complicadas.

Por ejemplo, eliges si te levantas temprano, desayunas y tomas tus clases o sigues dormido; eliges lavarte los dientes o no lavarlos. Siempre que tomes una elección piensa las consecuencias positivas o negativas que esa elección tendrá.

Escribe en tu cuaderno 5 elecciones que tomas diariamente y las consecuencias positivas o negativas de esa elección, apóyate en el **Anexo 1** para organizar tus ideas.

Reflexiona que al “realizar una elección, tomas una decisión” y siempre debes pensar en lo que es mejor para ti, lo que te permite estar sano física y emocionalmente. ¡Elige estar sano y ser feliz!

No olvides anotar la fecha y el título de esta ficha.

## ve a tu libro de texto

“A veces tienes opciones para elegir, lo cual trae diferentes consecuencias para ti y para los demás, por eso es importante aprender a tomar decisiones que no te dañen a ti ni a otras personas”

Recuperado de <https://bit.ly/3jbvQq8>

## Formación Cívica y Ética

Elijo con responsabilidad

### para aprender más

Observa el siguiente video y reflexiona que en las decisiones colectivas es importante tomar en cuenta la opinión de todos.



Video Toma de decisiones Grupo 21  
<https://bit.ly/2HnLWQp>

### a compartir

Existen decisiones que se toman en colectivo porque involucran a todos los miembros de una comunidad. En familia identifiquen una decisión que es importante tomar, dialoguen, escuchen la opinión de todos y lleguen a acuerdos.



Recuperada de <https://bit.ly/34eVEgH>

### a divertirnos

¡A jugar tripas de gato!

En el **Anexo 2** encontrarás un divertido juego donde identificarás decisiones individuales y colectivas.

Tendrás que unir con una línea las decisiones que tomas individualmente y con otra línea las decisiones que se toman de manera colectiva.

### qué aprendí

Marca cada aprendizaje si consideras que los lograste:

- Reflexiono las consecuencias de cada elección que yo tomo.
- Realizo elecciones pensando en mi bienestar y el de los demás.
- Reconozco que en las decisiones colectivas es importante tomar en cuenta la opinión de todos.

# Formación Cívica y Ética

Elijo con responsabilidad

## Anexo 1

**Instrucciones:** Apóyate en el siguiente cuadro para organizar tus ideas de la actividad ¿Qué elijo hoy? Puedes imprimir el anexo o simplemente copiarlo en tu cuaderno.

¿Qué elijo hoy?	Consecuencias positivas	Consecuencias negativas

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Formación Cívica y Ética

Elijo con responsabilidad

## Anexo 2

**Instrucciones:** ¡A jugar tripas de gato! Imprime e ilumina de color azul las decisiones que se toman de manera individual y únelas con el mismo lápiz. Realiza lo mismo con las decisiones colectivas, pero utiliza lápiz de color verde, el reto es evitar que las líneas se crucen. Al iluminar no cubras las letras, solo el contorno del recuadro. Pega en tu cuaderno la actividad y no olvides anotar la fecha y el título de esta ficha.

Elección de un presidente

Ordenar mi ropa y objetos personales

Organizar un torneo deportivo

Hacer las tareas escolares

Cuido el medio ambiente:  
al no desperdiciar agua,  
reciclando la basura,  
apagando lo focos cuando  
no estén en uso

Plantar árboles en el  
parque de la colonia

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

# Formación Cívica y Ética

Elijo con responsabilidad

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2020) Formación Cívica y Ética, Tercer Grado. P. 31. México: CONALITEG.

### Referencias de internet

- Mana 401 & Grupo 2 (s.f.), Video toma de decisiones Grupo 21 [Archivo de video]. Recuperado de <https://bit.ly/2HnLWQp> Consultado: 21 de octubre de 2020.

### Referencias de imágenes

- **Anexo 1** ¿Qué elijo hoy? [Imagen] Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- **Anexo 2** ¡A jugar tripas de gato! [Imagen] Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Enseñar a los niños a tomar decisiones [Imagen]. Recuperado de <https://bit.ly/35j7hTd/> Consultado: 21 de octubre de 2020.
- Desafíos y criterios para tomar decisiones éticas [Imagen]. Recuperado de <https://bit.ly/34eVEgH> Consultado: 21 de octubre de 2020.



## Primaria

Grado 3°

Coordinación dinámica con pelotas

23 de noviembre al 4 de diciembre



## Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

### aprendizaje

Distinguir las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí.



Antes de iniciar con las actividades físicas , observa el Video1.

1. Recuerda que antes de dar inicio a las actividades siempre debes realizar un calentamiento para evitar que te lastimes. Mueve todas las partes del cuerpo inicia en un orden de cabeza a pies, mueve la cabeza al frente- atrás y a los lados, realiza flexiones-extensiones, círculos de hombros, muñecas, cadera y tobillos, realiza saltos abriendo y cerrando los pies, también con pies juntos. Todos los ejercicios están contenidos en el Video1.

2. Elabora una pelota de papel estrujado o de un paliacate, colócala encima de tu cabeza para realizar las siguientes actividades:

- Inclina la cabeza al frente y atrápala, primero con dos manos y después con una sola mano.
- Impúlsala con tu cabeza hacia arriba y atrapa con dos manos y después con una sola

3. Con la pelota de vinil:

- Botarla alternando con mano derecha y luego izquierda
- Botarla con ambas manos
- Botarla a la pared y cachar con mano derecha y luego izquierda.
- Lanzar arriba, aplaudir y cachar
- Lanzar rodando que rebote a la pared y cachar alternando con mano derecha y luego izquierda
- Botarla alternando mano derecha e izquierda

4. Para finalizar realiza estiramientos de brazos y piernas sosteniendo el estiramiento 10 segundos, mueve lentamente hombros, flexiona la cadera, sentado en posición de “chinito” realiza estiramientos. Como se señala en el Video1.

### materiales

- Pelota de vinil
- Pelota elaborada con papel o con un paliacate.

## Educación Física

Coordinación dinámica con pelotas.



### para aprender más

Otra forma de seguir practicando los lanzamientos y las atrapadas es la propuesta que te presentamos en el Video2, aquí podrás ver otras variantes.



### a divertirnos

Con el paliacate forma una pequeña pelota, juega con los integrantes de tu familia a la “papa caliente” como te mostramos en el Anexo2 o inventa tus propios juegos.



### qué aprendí

Que la coordinación es una capacidad física, mientras más practiques mejorarás.

Que puedo utilizar juguetes elaborados por mi, para ejercitarme de forma más divertida.



### videos

Video1. Coordinación dinámica con pelotas en <https://www.youtube.com/watch?v=wTeuBqsck3A>  
Video2. Educación física. Lanzar y atrapar en <https://youtu.be/ecQQpPaN2qA>



### a compartir

Invita a tu familia a realizar contigo las actividades del Anexo 1 verás que es una oportunidad divertida para pasar el rato de una forma saludable.



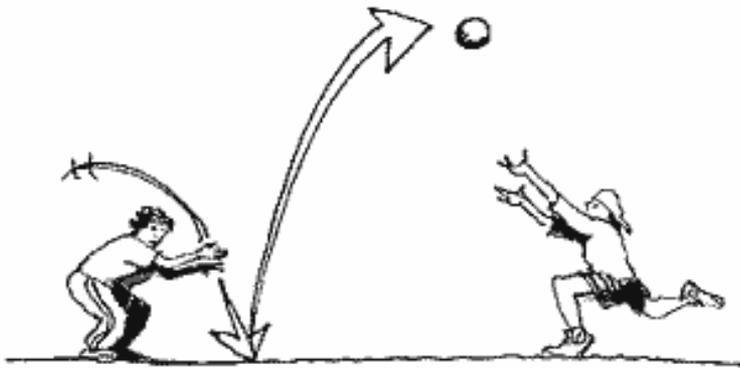
¿Sabías que.... realizar actividad física te ayuda a sentirte más alegre y a comenzar el día con energía.

# Educación Física

Coordinación dinámica con pelotas.

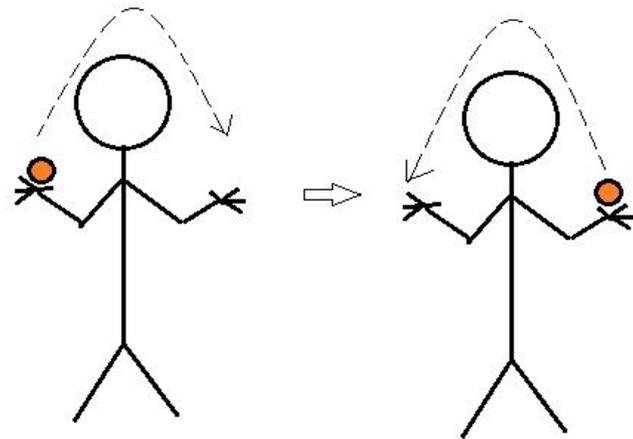
## Anexo 1

Realiza actividades en pareja con la pelota de vinil, busca diferentes formas de lanzar y atrapar.



Recuperado de <https://cutt.ly/ggxZzwv>

Con la pelota de papel o paliacate puedes realizar malabarismos, inicia con una e incrementa hasta tres..



Recuperado de <https://cutt.ly/zgxZPQd>

## Educación Física

Coordinación dinámica con pelotas.

### Anexo 2



Recuperado de :<https://bit.ly/2Tl9ubh>

La papa caliente o patata caliente es un juego en el que varios jugadores forman una rueda y se pasan un objeto pequeño, como un saquito o una patata, mientras suena una música. El jugador que está sujetando el objeto cuando la música se detiene es eliminado.

Recuperado de : <https://bit.ly/3klwra6>

# Educación Física

Coordinación dinámica con pelotas.

## Referencias

### Referencias bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

### Referencias de Internet

Video 1: CAMPISMO ESCOLAR (2020 octubre 15). Coordinación dinámica con pelotas. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wTeuBqsck3A> Última consulta: (17 de octubre de 2020).

Video 2: Jumpa Kenyo (2020 abril 15) Educación física-Lanzar y Atrapar [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/ecQQpPaN2qA> Última consulta: (20 de octubre de 2020).

Wikipedia, enciclopedia libre. (2020 octubre 7) Juego de la papa caliente (descripción) [Página web] Recuperado de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Papa\\_caliente#:~:text=La%20papa%20caliente%20o%20patata%20caliente%20es%20un%20cuando%20la%20m%C3%BAsica%20se%20detiene%20es%20eliminado.%20](https://es.wikipedia.org/wiki/Papa_caliente#:~:text=La%20papa%20caliente%20o%20patata%20caliente%20es%20un%20cuando%20la%20m%C3%BAsica%20se%20detiene%20es%20eliminado.%20) Última consulta: (23 de octubre de 2020).

## Educación Física

Coordinación dinámica con pelotas.

## Referencias

### Referencias de imágenes

PSICOGERONTOLOGÍA REDES. (s.f) Ejercicios de coordinación “Malabarismo para ejercitarme”. [Imagen]. Recuperada de <https://psicogerontologiared.wordpress.com/2015/02/02/ejercicios-de-coordinacion-malabarismo-para-ejercitarme/> Última consulta: (21 de octubre de 2020).

Ministerio de Educación. Programa Nacional de Innovaciones Educativas. (s.f) Coordinación. [Imagen]. Recuperada de [https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml\\_get\\_f871ae2a-7a05-11e1-82bd-ed15e3c494af/index.html](https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_f871ae2a-7a05-11e1-82bd-ed15e3c494af/index.html) Última consulta: (21 de octubre de 2020).

Niños jugando a la papa caliente. [Imagen] Recuperado de: [http://3.bp.blogspot.com/-IPhtZ\\_9iDO4/UemedVeJEII/AAAAAAAAAE0/9OtOq--9v5U/s1600/papa\\_caliente.jpg.jpeg](http://3.bp.blogspot.com/-IPhtZ_9iDO4/UemedVeJEII/AAAAAAAAAE0/9OtOq--9v5U/s1600/papa_caliente.jpg.jpeg) Última consulta: (23 de octubre de 2020).



Artes

# Primaria

Grado 3°

¡Música Maestro!

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Educación Artística

¡Música Maestro!

### aprendizaje

Ejecutar tus propias partituras, al usar símbolos y figuras para representar las cualidades del sonido (timbre, altura, intensidad y duración).

### materiales

- Libro de Educación Artística Tercer grado
- Papel pautado
- Videos
- Colores
- Lápiz

### ve a tu libro de texto

Libro de Educación Artística Tercer grado, p. 30. En caso de que no cuentes con tu libro, puedes consultar la siguiente liga:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3EAA.htm?#page/30>

### manos a la obra

- ¿Te gusta la música? ¿alguna vez has escuchado la melodía de grandes músicos del mundo como Mozart, Beethoven, Vivaldi y Bach?
- Es muy hermosa, te va a encantar, te cuento que ellos eran grandes músicos de su época que componían sus propias melodías a través de algunos símbolos muy parecidos a los siguientes:



Recuperado de <https://n9.cl/ei59>

- Estos símbolos los escribían en sus partituras para poder recordar el ritmo, los tiempos, si los sonidos eran débiles o agudos, largos o cortos.
- Ahora te toca a ti ser un gran compositor de nuevas notas musicales.
- Escucha atentamente la melodía que está en el **Anexo 1**, titulada “Lo Mejor de Mozart”.
- Escribe en tu papel pautado que se encuentra en el **Anexo 2** las notas que tu quieras de acuerdo a lo que sientas al escuchar esta melodía puedes inventar tus propios símbolos, usar y combinar colores dependiendo del sentimiento que te provoquen, hacerlos grandes, pequeños o medianos, como tu decidas. ¡Te va a quedar genial!



Recuperada de <https://n9.cl/k46yu>

## Educación Artística

¡Música Maestro!



Diseña una melodía de tu propia autoría con diferentes símbolos a los que ya utilizaste, Usa tu creatividad y ahora en lugar de utilizar un instrumento musical como una flauta o un piano únicamente tararea la melodía con tu boca como si esta fuera tu instrumento para crear música.

Recuerda escribir tus notas musicales en el papel pautado del **Anexo 2**.



¿Alguna vez has escuchado la historia de un músico que no podía escuchar? Te invito a que conozcas su historia en esta liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=9uwHJTb2uVM>



Llegó el momento de divertirnos en familia, juega a armar una orquesta.

Ya tienes las partituras de tu melodía ahora consigue o elabora una batuta para que puedas dirigir a tu orquesta familiar.

Primero muéstrales, el ritmo, los tiempos largos o cortos y después imaginen que están dando un concierto en un gran escenario. ¡Será muy divertido!



Reflexiona sobre lo siguiente:

¿Qué significado le diste a cada símbolo de tu partitura musical?

¿Te gustaron tus nuevas creaciones así como imaginar que diriges una orquesta en un gran escenario?



¿Alguna vez has escuchado una orquesta? Ingresa a la siguiente liga para que la conozcas:

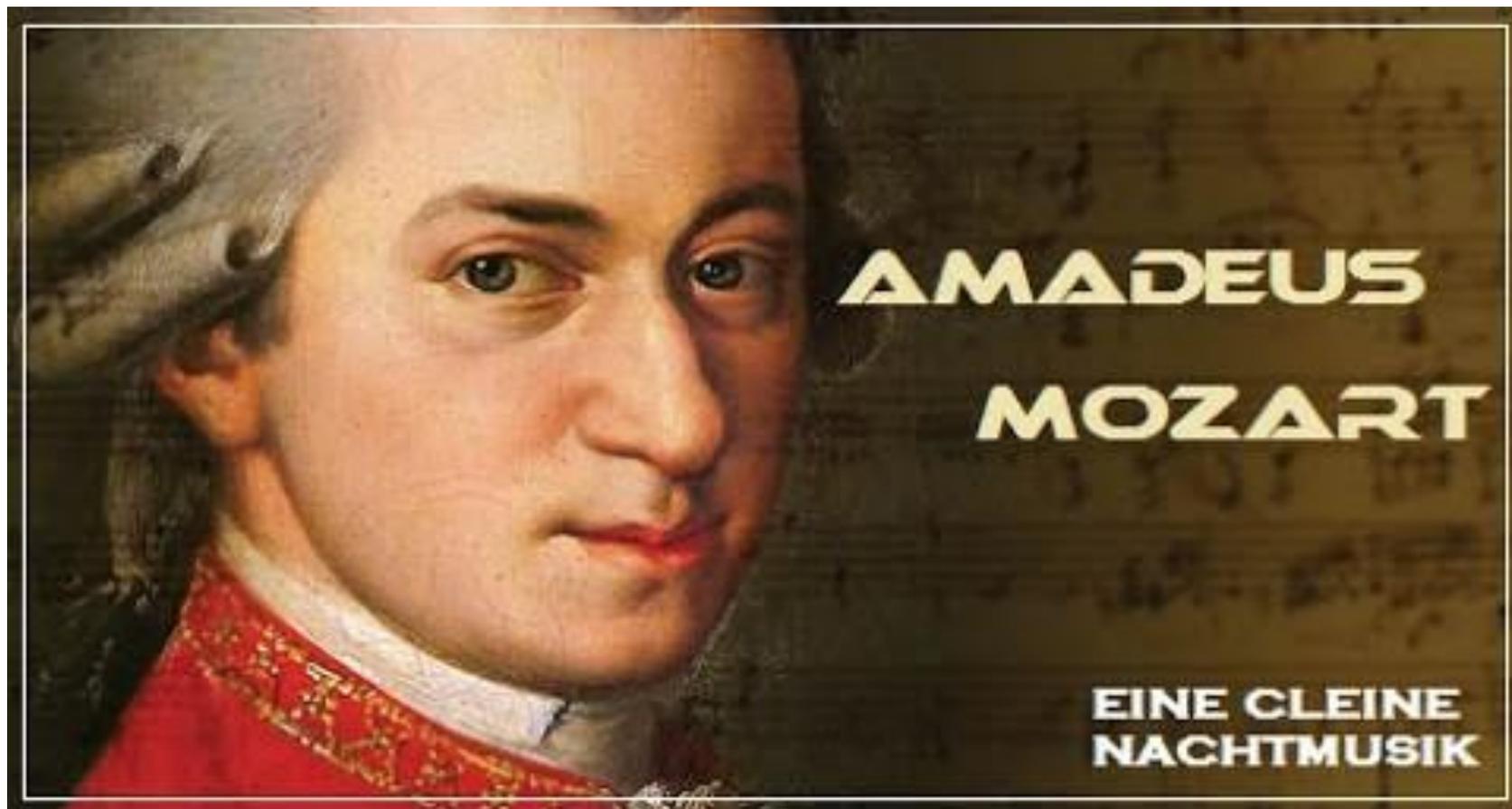
[https://www.youtube.com/watch?v=s10NeZQI\\_Vs](https://www.youtube.com/watch?v=s10NeZQI_Vs)

## Educación Artística

¡Música Maestro!

### Anexo 1

Escucha atentamente la música del siguiente video:



Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?v=CUecQBI36Hc>



Título del ejercicio \_\_\_\_\_

A musical staff template for writing notes. It consists of six horizontal staves, each with a treble clef and a 2/4 time signature. The staves are numbered 1 through 48, with each staff containing eight measures. The numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 are above the first staff; 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 above the second; 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 above the third; 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 above the fourth; 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 above the fifth; and 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 above the sixth.

Recuperada de campos.musica.net

# Educación Artística

¡Música Maestro!

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Educación Artística, Tercer Grado. 2019-2020. México: CONALITEG.
- Secretaria de Educación Pública, CONALITEG [Página Web ] Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P3EAA.htm?#page/30> Última consulta 22 de octubre del 2020.

### Referencias de internet

- Anna Kwapisz. 2012, abril, 27. Orquesta para niños. [Archivo de video] Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=s10NeZQI\\_Vs](https://www.youtube.com/watch?v=s10NeZQI_Vs) Última consulta 22 de octubre del 2020.
- Mirai Hombu de Argentina. 2020, abril, 26. Grandes figuras de la historia Ludwig Van Beethoven [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9uwHJTb2uVM> Última consulta 22 de octubre del 2020.
- Rememor Andum. 2015, sept., 06. Lo mejor de Mozart /Pieza Maestra [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=CUecQBI36Hc> Última consulta 22 de octubre del 2020.

# Educación Artística

¡Música Maestro!

## Referencias

### Referencias de imágenes

- 123 RF. Notas Musicales [imagen] Recuperada de: [https://es.123rf.com/photo\\_91666562\\_ni%C3%B1os-de-dibujos-animados-con-notas-musicales.html](https://es.123rf.com/photo_91666562_ni%C3%B1os-de-dibujos-animados-con-notas-musicales.html) Última consulta 22 de octubre del 2020.
- El comercio. Beethoven [imagen] Recuperada de: <https://elcomercio.pe/somos/historias/beethoven-193-anos-de-su-muerte-la-huella-del-virtuoso-pianista-en-viena-y-el-mundo-ludwig-van-beethoven-musica-noticia/> Última consulta 22 de octubre del 2020.



socioemocional

# Primaria

**Grado 3°**

Aprendiendo a meditar

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF | MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Presentación

## **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Educación Socioemocional

## Aprendiendo a meditar



### aprendizaje

Aprender sobre la meditación para generar emociones positivas.



### materiales

- Cojín, tapete o cobija
- Hojas o cuaderno
- Lápiz, bolígrafo o plumones



### manos a la obra

Se realizará la meditación centrada en la respiración.

1. Pídele permiso a tu mamá, papá o algún adulto para usar un cojín, un tapete o una cobija.
2. Busca un lugar tranquilo, puede ser tu cuarto o el de alguien más que no lo esté usando.
3. Siéntate sobre el cojín, tapete o cobija. Debes tener la espalda derecha, los pies cruzados y los brazos descansando sobre tus piernas.
4. Mantén los ojos abiertos y centra la vista en un punto en el suelo a un metro de distancia aproximadamente.
5. Respira normal, enfócate en tu respiración y en lo que sientes cuando el aire entra por tu nariz, pasa por tu cuerpo y cómo se infla tu estómago.
6. Repítelo cuantas veces consideres necesario, se recomienda hacerlo durante cinco minutos e ir incrementando el tiempo poco a poco.
7. Relata tu experiencia en tu cuaderno o en una hoja cuando hayas terminado el ejercicio.

## Educación Socioemocional

### Aprendiendo a meditar



#### para aprender más

Si quieres saber más sobre otras técnicas de respiración, revisa el siguiente video en compañía de un adulto.



#### videos

Ejercicios de respiración para niñas y niños | Save the Children. Duración 3:21  
[https://www.youtube.com/watch?v=BXJ\\_dJDCy6Q&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=BXJ_dJDCy6Q&t=8s)



La meditación se relaciona con el bienestar, el control del estrés y la salud física.



#### qué aprendí

Aprendiste una técnica de respiración que te ayudará a sentirte mejor y a tranquilizarte.



#### a compartir

Invita a tu familia para que realicen la actividad y proponles que la hagan juntos.

# Educación Socioemocional

## Aprendiendo a meditar

### Referencias

#### Referencias de imágenes

Imágenes obtenidas de: Freepik

[https://www.freepik.es/vector-gratis/nina-linda-haciendo-yoga-al-aire-libre-hierba-conejo-pajaro-animales-amigos\\_4015705.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/nina-linda-haciendo-yoga-al-aire-libre-hierba-conejo-pajaro-animales-amigos_4015705.htm)

[https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-lindo-joven-pose-meditacion\\_9314761.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20meditando%20animada&position=40](https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-lindo-joven-pose-meditacion_9314761.htm#page=1&query=ni%C3%B1o%20meditando%20animada&position=40)

#### Referencias de internet

- Aliméntate sano. (s.f.). Practicar la meditación. Obtenido de [http://www.alimentatesano.cl/wp-content/uploads/2016/11/actividad\\_09\\_meditacion.pdf](http://www.alimentatesano.cl/wp-content/uploads/2016/11/actividad_09_meditacion.pdf)
- Save the Children México. [Save the Children México] (08 de mayo 2020). *Ejercicio de respiración para niñas y niños* | Save the Children. Video 1. Obtenido de: [https://www.youtube.com/watch?v=BXJ\\_dJDCy6Q&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=BXJ_dJDCy6Q&t=8s)



Vida SALUDABLE

# Primaria

Grado 3°

Prevenir para vivir mejor

23 de noviembre al 04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Vida Saludable

Prevenir para vivir mejor

### aprendizaje

Reconocer los comportamientos adictivos más comunes así como las conductas para la prevención.

### manos a la obra

- Descubre las 5 palabras ocultas que se encuentran en la sopa de letras del **Anexo 1**.
- Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y llénalo con la información que se requiere.

Palabras ocultas	Anota <b>SI</b> o <b>NO</b> son cosas que utilizas	¿Con qué frecuencia y por cuánto tiempo?

### materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Hoja blanca

- ¿Sabías que las palabras que descubriste, son cosas que en ocasiones usamos pero que si no tenemos cuidado pueden causar adicción?
- Eso le pasó a Pablito, con la palabra oculta número 4. Conoce su historia en el video del apartado **para aprender más**.

## Vida Saludable

Prevenir para vivir mejor

### para aprender más



Para conocer un poco más sobre las consecuencias de una adicción, observa el siguiente video:

**El niño que juega videojuegos todo el día y la noche**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Id2WRk3baAc>

### a compartir

Cuéntale a alguien las cosas que pueden causar adicción y cómo prevenir el caer en ellas.

### qué aprendí

Aprendizaje/indicador	Con facilidad	Se me dificulta	Necesito ayuda
Reconozco comportamientos que pueden causar adicción.			
Identifico acciones para prevenir adicciones.			

### a divertirnos

Crear un horario con actividades variadas que realices diariamente y que te ayuden a mantener una vida saludable.

Puedes ayudarte del siguiente ejemplo.



Adaptada de <https://cutt.ly/5gv7n9H>

# Vida Saludable

Prevenir para vivir mejor

## Anexo 1

1. T \_ \_ \_ \_ \_

2. C \_ \_ \_ \_

3. I \_ \_ \_ \_

4. V \_ \_ \_ \_ \_

5. S \_ \_ \_ \_ \_

V	T	X	R	G	V	N	M	X	Q	S
I	T	H	F	C	S	R	A	P	Ñ	U
D	X	E	E	L	P	E	K	B	V	S
E	V	U	L	W	Y	D	I	S	N	T
O	O	Q	C	E	L	U	L	A	R	A
J	F	L	E	Z	V	Q	R	S	O	N
U	J	R	Ñ	D	R	I	F	G	T	C
E	R	U	A	E	T	M	S	D	S	I
G	S	K	P	F	J	O	K	I	H	A
O	T	G	H	K	Z	P	A	H	O	S
S	N	I	N	T	E	R	N	E	T	N

Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020).

## Vida Saludable

Prevenir para vivir mejor

## Referencias

### Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.

### Referencias de internet

- El niño que juega videojuegos todo el día y la noche [video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Id2WRk3baAc> Última consulta el 22 de octubre de 2020.

### Referencia de imágenes

- Horario. Adaptada de <https://cutt.ly/5gv7n9H> Última consulta el 23 de octubre de 2020.
- Sopa de letras. Elaborada por la por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

