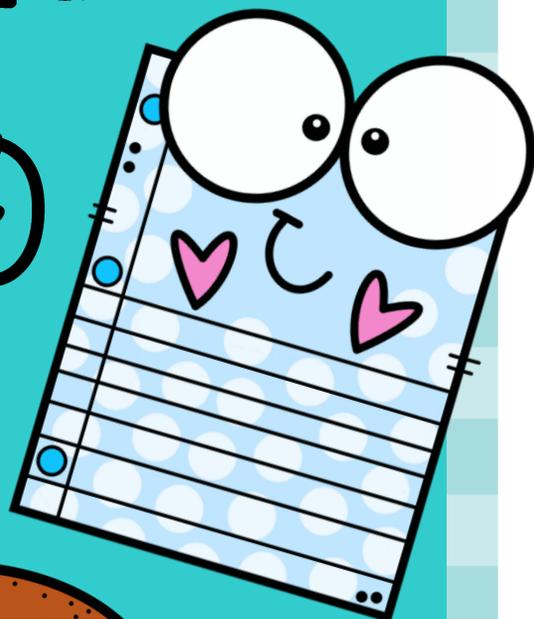


# LISTAS de COLEJO

## 3º



# FAMILIAS:

Les envié este material para que me continúen apoyando en el aprendizaje en casa, como saben la evaluación de sus hijos es un proceso importante en el proceso de aprendizaje, por lo que les pido contesten con la mayor sinceridad posible, ya que siendo así yo podre apoyar a su hij@ en lo que requiera reforzar.

Atte.: Maestra \_\_\_\_\_



# INDICACIONES:

Lee muy bien cada enunciado a partir de las tareas y actividades que han realizado en casa pon una palomita en donde tu niño se encuentre.

Si : indica que lo hace bien y sin ayuda

No: indica que no puede hacerlo ni con apoyo

En proceso: indica que lo hace medianamente o que le ayudaste a realizarlo.

GRACIAS POR TU APOYO!!



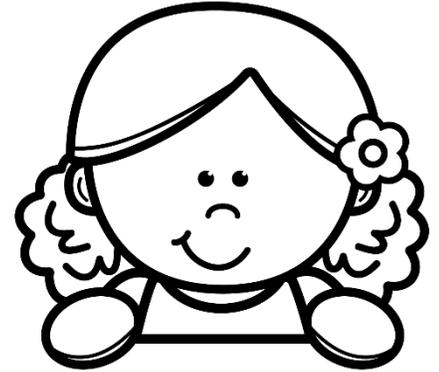


## Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



Lenguaje y comunicación			
	SI	NO	EN PROCESO
Comunica sus ideas claramente con sus iguales y miembros de la familia.			
Expresa ideas y comparte información.			
Escucha a sus iguales y adultos y toma su turno.			
Escucha la lectura de textos y comparte sus ideas.			
Identifica personajes en cuentos que lee.			
Narra historias sencillas.			
Dialoga para solucionar conflictos a los que se enfrenta.			
Describe personas y/o algunos objetos diciendo características de ellos.			
Expone información apoyándose de algunos gráficos.			
Identifica su nombre en portadores de textos.			
Escribe su nombre en situaciones diversas.			
Reconoce algunas características del sistema de escritura, como otras letras, palabras, etc.			
Observaciones y comentarios de la familia			

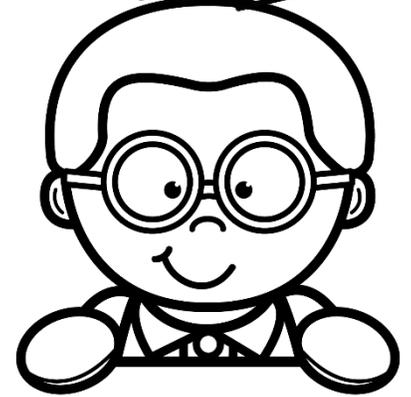


Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



Pensamiento Matemático

	SI	NO	EN PROCESO
Dice los números que sabe llevando un orden ascendente hasta el 30.			
Reconoce los numeros cuando los ve escritos.			
Sabe y menciona el uso de, los números en la vida cotidiana, los localiza en libros, reloj y otros objetos de casa			
Iguala cantidades, puede formar dos colecciones con la misma cantidad de objetos.			
Organiza información en gráficas, sabe hacerlo y sabe para qué sirve una gráfica.			
Resuelve problemas sencillos y sabe cuánto vale cada moneda.			
Reconoce figuras geométricas como el triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo.			
Reproduce figuras utilizando las piezas del tangram.			

Observaciones y comentarios de la familia

Escriba hasta que numero cuenta:

Escriba las figuras que conoce:

Escriba cuales monedas conoce su valor:



Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



Exploración y comprensión del mundo natural y social			
	SI	NO	EN PROCESO
Reconoce características de seres vivos, diciendo algunas de ellas ampliamente.			
Formula preguntas cuando quiere saber sobre algo.			
Realiza registros a partir de lo que observa.			
Dice lo que piensa sucederá en un experimento.			
Practica hábitos de higiene personal.			
Sabe la importancia de la sana alimentación.			
Identifica lugares y situaciones de riesgo.			
Practica acciones de cuidado del medio ambiente.			
Conoce costumbres y tradiciones de su localidad.			
Observaciones y comentarios de la familia			

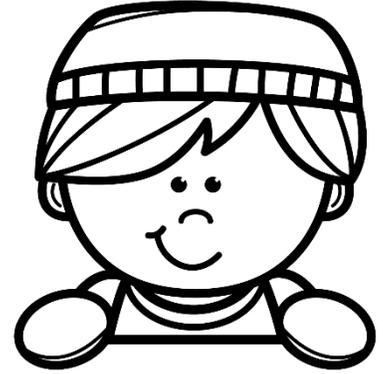


Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



Artes			
	SI	NO	EN PROCESO
Se mueve al ritmo de la música de manera espontánea.			
Identifica algunos instrumentos musicales.			
Crea obras de arte utilizando técnicas y materiales diversos en familia.			
Reproduce pinturas que observa.			
Representa historias o personajes sencillos.			
Juega de manera simbólica representando personajes.			
Dice lo que le hace sentir algunas obras que observa como pinturas de artistas famosos.			
Observaciones y comentarios de la familia			



Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



### Educación socioemocional

	SI	NO	EN PROCESO
Reconoce sus características personales como por ejemplo como es físicamente, dice lo que le agrada y o que no.			
Reconoce emociones y las nombra en diversas situaciones durante la cuarentena.			
Dice en que situaciones se siente de determinada manera.			
Sabe lo que puede hacer por si sol@.			
Se hace cargo de sus pertenencias, guarda sus juguetes acomoda su ropa y zapatos.			
Es persistente ante desafíos planteados.			
Ayuda a quien percibe que necesita ayuda o pide ayuda cuando no puede hacer algo.			
Explica consecuencias que puede tener determinada conducta.			
Colabora en actividades de casa.			
Convive y se relaciona de manera sana.			

Observaciones y comentarios de la familia



Lista de cotejo

Grado 2do Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_



Educación física			
	SI	NO	EN PROCESO
Realiza movimientos con su cuerpo como saltar, correr, lanzar la pelota.			
Coordina movimientos.			
Utiliza herramientas y materiales diversos.			
Identifica sus posibilidades de movimiento, sabe lo que si puede hacer con su cuerpo.			
Trabaja de manera colaborativa en juegos reglados con su familia.			
Observaciones y comentarios de la familia.			