

El maestro
didáctico de
la NEM

PLAN DE CLASES DE TERCER GRADO SEMANA 13

¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

TERCER GRADO DE PRIMARIA



El maestro
didáctico de
la NEM



SEMANA 11



DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL					 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.	
	CIENCIAS NATURALES						
	LENGUA MATERNA	D I A F E S T I V O					
	VIDA SALUDABLE						

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.	Uso de mayúsculas y abreviaturas al concluir elaboración de directorio. Uso de mayúsculas en nombres propios.	Concluyo mi directorio personal	Concluye tu directorio personal, revisa el uso correcto de las mayúsculas y abreviaturas. Realiza las actividades que se solicita en el anexo 1 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.	Juguetes para el albergue	Lee con atención las actividades del anexo 2 , y realiza cada una de ellas.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y de otras personas.	Tomo decisiones con respeto	Presta atención a las actividades que se te solicita en el anexo 3 y contesta correctamente.	
	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Explicar cómo las emociones y sentimientos me ayudan a evaluar situaciones de riesgo.	El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí Mismo.	Lee con atención las actividades del anexo 4 , sobre prevención de violencia escolar y el abuso sexual.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	MATEMATICAS	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.	Rendimiento al correr	Lee con atención las consignas del anexo 5, y resuélvelas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Identificar situaciones de riesgo para mi integridad física. Abuso escolar.	Me cuido y evito el acoso escolar	Lee con atención las actividades del anexo 6.	
	LENGUA MATERNA	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Exploración de características gráficas y de contenido en diferentes folletos.	Explorando y armando información	Un folleto es un impreso breve dirigido a muchas personas, se compone de imágenes y textos y sirve para dar a conocer un tema o hacer publicidad. Lee con atención tu libro de texto página 39, y responde las preguntas que ahí se plantea.	
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema.	Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.	Mis emociones importan para tomar decisiones	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 7.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	CIENCIAS NATURALES	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Proponer acciones de prevención del abuso sexual y escolar.	Lo que siento que sí y lo que siento que no: Identifico situaciones de riesgo	Lleva a cabo las actividades que se solicita en el anexo 8 . 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.	La compra más barata	Lee con atención las consignas del anexo 9 , y realiza cada una de ellas.	
	LENGUA MATERNA	Relata experiencias personales.	Elaboración de un relato biográfico.	Historia de la vida	Un relato biográfico es un documento que recoge la narración de una experiencia vivida por una persona y expresada con sus propias palabras. ... Como un tipo de artículo en concreto, el relato biográfico se compone de dos elementos: la narración del informante y un comentario crítico del investigador. Con la ayuda de algún familiar realiza un relato biográfico de algun personaje ilustre de tu localidad.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Usar la información contenida en diferentes portadores de información de matemática para responder algunas preguntas.	Usa la información	Lee con atención las consignas del anexo 10 , y realiza cada una de ellas. 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender	Completa la siguiente frase en tu libreta: "Algo que me cuesta trabajo hacer es..." . Con la ayuda de un familiar guiar lo siguiente con una voz clara y pausada: Te voy a platicar sobre "Mi lugar tranquilo". No es un lugar al que se va en coche o en avión: es un lugar que está dentro de mí, pero también dentro de ti. Puedes acceder a él respirando y recordando. Vamos a ir allí, ahora. Trata de recordar un momento en el que Alguien te estaba cuidando o acompañando de alguna forma, y en el que te sentiste muy bien, seguro, confortado. Esa persona puede ser de tu familia, algún amigo o un maestro, alguien que te ayudo. Reflexiona que tejo esta actividad.	
	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.	Prevención y convivencia con plantas y animales en mi entorno.	Soy responsable en mi ambiente	En tu libreta dibuja y escribe algunas acciones que consideras para el cuidado del medio ambiente, en la limpieza y el cuidado de las plantas y los animales que tienes en tu entorno.	

ANEXO 1



Muchos **datos** se pueden **organizar** en **orden alfabético**, como las fichas de la biblioteca, la lista de alumnos o el directorio del grupo.

En un **directorio** se anotan datos importantes de las personas registradas, como el nombre completo, la dirección y el número telefónico.

Otros datos que se pueden añadir son el correo electrónico y la fecha de nacimiento.

La forma más usual de organizar un directorio es por apellidos paternos en orden alfabético. Recuerda que los nombres y apellidos son **sustantivos propios** y, por eso, deben escribirse con letra inicial **mayúscula**.

Rodea con **rojo** los datos que deben incluirse en un directorio escolar.

Apellidos	Correo electrónico	Juguete favorito
Teléfono del trabajo de los padres	Nombre del director de la escuela	Dirección
Fecha de cumpleaños	Teléfono del mejor amigo	Teléfono
Edad de los abuelos	Nombre completo	

Anota cinco datos que consideras importantes para incluirlos en el directorio de tu grupo.

Completa los sustantivos con mayúscula o minúscula, según sea el caso.

argarita y osa sembraron osas y argaritas en su jardín.

acinto obles es alto y fuerte como un oble.

uz aría no hizo la tarea porque se fue la uz en su colonia.

Sembraron unos aureles frente a la asa de aura asas.

arciso ampos quiere irse a vivir al ampo.

ANEXO 2



Las **tablas de doble entrada** relacionan información perteneciente a datos de alguna situación, organizándolos en filas y columnas. Por ejemplo, esta tabla muestra la cantidad de figuras, como material concreto, que hay en el aula:

Figura \ Color	Rojo	Verde	Amarillo
Triángulo	10	12	8
Cuadrado	8	9	7
Rectángulo	11	14	10
Rombo	4	3	6

Los alumnos disponen de diez triángulos rojos, doce triángulos verdes y solo ocho triángulos amarillos. Las **columnas** muestran el número de piezas que hay de cada color y las **filas** representan el tipo de figuras.

Revisa la información y contesta.

Producto \ Marca	Pop	Son	Tan
Sacapuntas 	\$ 4.00	\$ 3.00	\$ 3.50
Lápiz 	\$ 3.00	\$ 3.50	\$ 4.00
Pluma 	\$ 5.00	\$ 6.00	\$ 5.50

¿Qué información proporciona la tabla? _____

De acuerdo con la tabla, ¿qué producto es el más caro y cuál es su precio? _____

¿Y qué sacapuntas conviene comprar? _____

¿Por qué? _____

ANEXO 3



Todos los menores tienen **derechos** sin importar donde vivan, su religión o su género. Entre estos están el derecho a la educación, a la salud y a la alimentación.

Y, al mismo tiempo, los menores tienen **deberes** y **obligaciones** de acuerdo con su edad, como respetar a sus padres y ayudar en los quehaceres del hogar.

Lee el caso y anota qué derechos no se respetan.

Los padres de Tomás no tienen dinero para que él y sus hermanos pequeños coman y vayan a la escuela. Por eso, Tomás trabaja en la calle.

Rodea la razón por la que los niños como Tomás no deben trabajar.

Porque su única obligación y preocupación es el estudio. Porque son más importantes las actividades de recreación. Porque estén en etapa de crecimiento y de aprendizaje.

Dibuja cómo estaría Tomás si se respetaran sus derechos.

Alimentación

Educación

Une con líneas el derecho de Tomás con los deberes que le corresponden.

Tomás come con su familia, su deber es...

llevar los útiles del día.
respetar los horarios de comida.
salir en la escolta.

Tomás va a la escuela y su deber es...

no desperdiciar la comida.
respetar a sus compañeros.

ANEXO 4



El **abuso** es el trato **injusto** a una persona de menor experiencia, fuerza o poder.

Existen diferentes tipos de abuso: el emocional, el físico, el acoso cibernético, entre otros.

En la escuela, el más frecuente es el **acoso escolar** o *bullying*.

Para evitar el abuso debemos estar prevenidos y conocer los daños que pueden causar. Una forma es hablar sobre esto con adultos de confianza.

Une las columnas con líneas.

Acoso escolar	Es cualquier acto que involucre contenido sexual entre un adulto y un niño, o entre niños.
Abuso físico	Es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares.
Acoso cibernético	Incluye todos los daños o lesiones causadas por la agresión de alguna persona.
Abuso sexual infantil	Es el uso de la tecnología para amenazar, avergonzar, intimidar o criticar personas.
Abuso emocional	Es el uso de amenazas, insultos, rechazos o humillaciones.

Anota qué tipo de abuso se observa en cada caso.

María tiene moretones en su brazo porque su papá la apretó fuerte al regañarla.

Julián recibe correos electrónicos con amenazas e insultos.

Las compañeras de Ana le prohíben hablar o comunicarse con el resto del grupo.

ANEXO 5

Contesta utilizando la información de la tabla.

La maestra Irma lleva un registro de la fruta que comen sus alumnos en el desayuno durante la semana.

Pieza	Manzana 	Pera 	Naranja 	Platano 
Alumno				
Jesús	2	2	1	1
Marina	1	2	1	2
Guillermo	1	1	1	2
Pedro	1	2	2	1
Elisa	4	1	1	1
Elena	1	2	2	1
Érik	2	3	2	1

- ¿Cuántas manzanas comió Elisa en la semana? _____
- ¿Quién comió más fruta? _____
- ¿Quién comió menos fruta? _____
- ¿Cuántas frutas comió en la semana? _____
- ¿Cuántas piezas de fruta comieron las niñas en total? _____

Describe la información que se registra en la tabla al responder las preguntas.

Registro	Asistencias	Tareas	Conducta	Participación
Alumno				
Pedro	40	10	Buena	9
Gabriela	38	9	Muy Buena	10
Juan	39	10	Buena	10
María	40	9	Excelente	9
Miguel	35	8	Buena	7
Norma	37	9	Muy Buena	8

- ¿Qué información aparece en la primera columna? _____
- ¿Qué información presenta la segunda columna? _____
- ¿Qué información muestra la cuarta columna? _____
- ¿Quién tiene más asistencias, según los datos de la tabla? _____
- ¿Y quién lleva mejor calificación tanto en tareas como en participación? _____

ANEXO 6

Colorea las formas de prevenir el abuso.

No contárselo a nadie y buscar cómo desquitarse.

Enojarte y hacerles lo mismo que te hicieron.

Alejarte y correr si hay peligro.

Platicar el hecho con personas adultas de confianza.

Amenazar primero, antes de que te amenacen.

Permitir el acceso libre a tu información personal y fotografías en línea.

Impedir que te toquen si eso te hace sentir incómodo.

Tratar a los demás y a sus pertenencias como quieres que lo hagan contigo.

Colorea la imagen que represente la mejor solución y explica tu elección.

Casi diario, durante el recreo, dos compañeros de cuarto grado le quitan su torta a Juan y la tiran a la basura para molestarlo.

Seguir jugando



Decirle a la maestra



Llorar y no hacer nada



ANEXO 7



Cada persona aprende de una manera diferente y a una velocidad distinta. Por ejemplo, algunos aprendemos mejor cuando dibujamos, otros cuando escribimos, y otros cuando cantamos. Por eso es importante reconocer cuál es tu manera de aprender.

El apoyo del grupo es básico para motivar a quienes tienen dificultades. Para ello, es importante respetar los estilos de aprender de todos, valorar su esfuerzo y organizar un plan de ayuda para quienes se les dificulten algunas materias.

Une el criterio que Nadia debe considerar para evaluar su trabajo.

Nadia tiene problemas para comprender las Matemáticas y regularmente reprueba. Sin embargo, se preparó mucho para el último examen y sacó 7.

Está preocupada porque piensa que sus papás la regañarán por no sacar 10.

Se siente feliz y satisfecha porque, aunque no sacó 10, su esfuerzo dio un resultado notable.

Piensa que algunos de sus compañeros se burlarán de su calificación.

Marca con una 😊 cómo puede la maestra reconocer el trabajo de Nadia.

Felicitar a Nadia frente a sus papás para que la sigan apoyando.

Admitir que Nadia tiene deficiencias.

Invitar a todos los alumnos a que la ayuden en sus estudios.

Dibuja cómo te gustaría que te ayudara tu grupo en una situación como la de Nadia.

ANEXO 8

► Marca con **X** los dibujos que muestren situaciones de riesgo para la integridad física y emocional.



► Observa las imágenes que identificaste y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué deben hacer los personajes en las situaciones que marcaste como abuso?

2. ¿Qué harías si te ocurriera una situación similar?

3. ¿Quién es la persona dentro de tu escuela a la que le contarías una situación de abuso?

► Lee las siguientes recomendaciones y marca con **rojo** las que te ayudarían a evitar una situación de abuso sexual.

1. Evita estar a solas con personas que te hacen sentir incómodo(a).
2. No aceptes dulces o juguetes a cambio de acompañar a una persona.
3. Si te gritan, te jalaran o te golpean, pide ayuda.
4. No hables con desconocidos.
5. Evita jugar en lugares oscuros y solitarios.
6. Si alguien intenta abusar de ti, díselo a una persona de confianza.
7. Cuando sientas desconfianza de alguna persona, aléjate de ella.
8. Si te sientes mal porque alguien no te cree lo que le dices, cuéntaselo a otra persona.
9. No guardes secretos que te hagan sentir incómodo(a), aunque te lo pida una persona conocida.
10. No permitas que se burlen o hablen mal de ti.

ANEXO 9

En un **pictograma** se utilizan imágenes para representar información.

Por ejemplo: Enrique registró la cantidad de manzanas que cortó de cada árbol de su jardín.

Utilizó la imagen de la manzana para representar un grupo de diez piezas, por lo que se puede interpretar que el árbol 1 dio cuarenta manzanas y el árbol 4, solo veinte.

Árbol 1: 

Árbol 2: 

Árbol 3: 

Árbol 4: 

Árbol 5: 

 = diez manzanas

Observa el pictograma y completa la tabla.

Escuela	Alumnos		
Urbana núm. 3			
Urbana núm. 5			
Urbana núm. 7			
Urbana núm. 9			
			
100 niños		100 niñas	
Escuela	Niños	Niñas	Total de alumnos
Urbana núm. 3			
Urbana núm. 5			
Urbana núm. 7			
Urbana núm. 9			

ANEXO 10

Reconoce la información que se da en el pictograma y contesta.

Fraccionamiento	Automóviles
Arcos	
Arboledas	
Pinos	
Terralta	



1 000 automóviles



100 automóviles

¿Qué representa el carro más grande? _____

¿Qué representa el carro más pequeño? _____

¿En cuál fraccionamiento hay más automóviles? _____

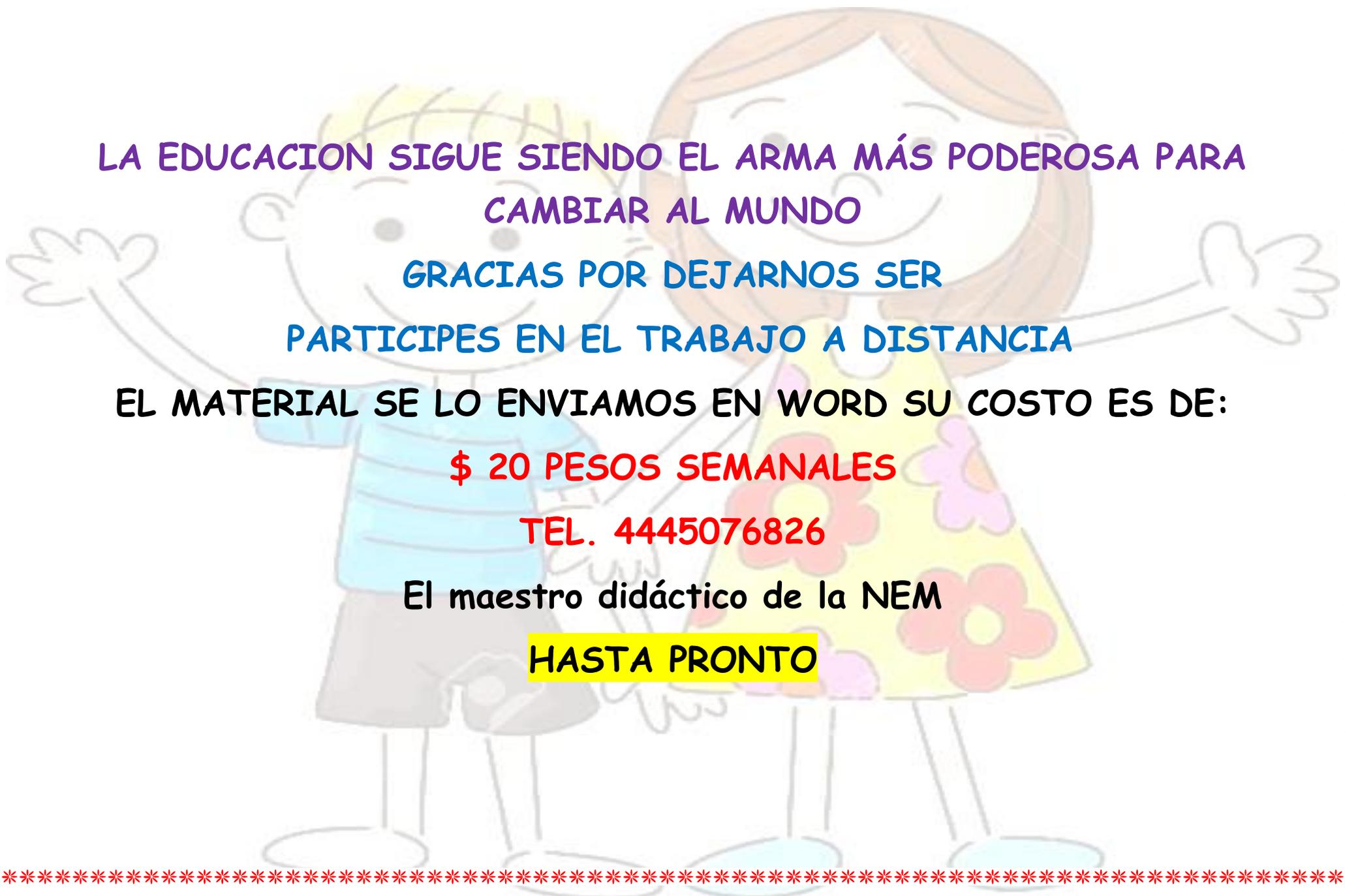
¿En cuál hay menos automóviles? _____

¿Que diferencia hay entre el número de automóviles del fraccionamiento Pinos y del fraccionamiento Arboledas? _____

¿Cuántos automóviles hay de diferencia entre el fraccionamiento Terralta y el fraccionamiento Arcos? _____

Relaciona la cantidad de automóviles y el nombre de cada fraccionamiento.

Arcos	3 500
Pinos	4 300
Arboledas	4 400
Terralta	5 200

A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and brown shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. They are both smiling and have their arms raised. The background is white with a faint grid pattern.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO