



SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Identifica el deseo de bienestar común a todos.	En bienestar, podemos estar	Para ti, ¿Qué significa la palabra bienestar? ¿Cuándo consideras que estas en estado de bienestar? ¿Cómo podemos lograr un bienestar común en las personas cercanas a nosotros?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Qué es un carnívoro?	Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es un animal carnívoro? Haz una lista de animales carnívoros y dibújalos en tu cuaderno. <u>Analiza la página 46 y 47 de tu libro de ciencias.</u>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Palabras que dan sentido	Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno: Descubre el mensaje oculto. Escribe la letra que en el alfabeto está antes de cada una. TPZ NVZ JNQPSUBÑUF _____	
	Vida Saludable	Consumo alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente.	Alimentos del huerto	En tu cuaderno escribe como beneficia al cuidado del medio ambiente comer alimentos frescos en vez de alimentos procesados.	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

MARTES	Lengua materna	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	!Construyamos definiciones!	Con ayuda de un diccionario escribe en tu cuaderno 10 palabras nuevas que no conocías o no habías escuchado con anterioridad, y escríbelas junto con su definición. "Amplíemos nuestros vocabularios"	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva	Gano y marco gato	<u>Escribe el nombre de los números.</u> 4 007 _____ 4 064 _____ 4 118 _____ 4 501 _____ 4 263 _____ 4 636 _____ 4 309 _____ 4 785 _____ <hr/> <u>Resuelve la página 46 de tu libro de matemáticas.</u>	
	Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Mis decisiones tienen impactos	Piensa y escribe en tu cuaderno una situación donde una decisión que hayas tomado, tuvo consecuencias o afecto a otras personas. <u>Lee y analiza la página 46 y 47 de tu libro de formación.</u>	
	Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Qué es un omnívoro?	Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es un animal omnívoro? Haz una lista de animales omnívoros y dibújalos en tu cuaderno.	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Matemáticas	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Los números y sus presentaciones	<p>Anota el número que se forma en la descomposición aditiva de los números con número y nombre.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descomposición aditiva</th> <th>Número</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$1\ 000 + 3\ 000 + 5$</td> <td>4 005</td> <td>Cuatro mil cinco</td> </tr> <tr> <td>$1\ 000 + 2\ 000 + 18$</td> <td></td> <td>Tres mil dieciocho</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 256</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Cuatro mil setecientos ochenta y dos</td> </tr> <tr> <td>$1\ 000 + 500 + 20 + 8$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 509</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Cuatro mil novecientos seis</td> </tr> <tr> <td>$1\ 000 + 40 + 8$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 815</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Cuatro mil doscientos tres</td> </tr> <tr> <td>$3\ 000 + 1\ 500 + 500 + 3$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Resuelve la página 47 de tu libro de matemáticas.</u></p>	Descomposición aditiva	Número	Nombre	$1\ 000 + 3\ 000 + 5$	4 005	Cuatro mil cinco	$1\ 000 + 2\ 000 + 18$		Tres mil dieciocho		2 256				Cuatro mil setecientos ochenta y dos	$1\ 000 + 500 + 20 + 8$				3 509				Cuatro mil novecientos seis	$1\ 000 + 40 + 8$				4 815				Cuatro mil doscientos tres	$3\ 000 + 1\ 500 + 500 + 3$			<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Descomposición aditiva	Número	Nombre																																						
$1\ 000 + 3\ 000 + 5$	4 005	Cuatro mil cinco																																						
$1\ 000 + 2\ 000 + 18$		Tres mil dieciocho																																						
	2 256																																							
		Cuatro mil setecientos ochenta y dos																																						
$1\ 000 + 500 + 20 + 8$																																								
	3 509																																							
		Cuatro mil novecientos seis																																						
$1\ 000 + 40 + 8$																																								
	4 815																																							
		Cuatro mil doscientos tres																																						
$3\ 000 + 1\ 500 + 500 + 3$																																								
Ciencias Naturales	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Animales herbívoros	<p>Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es un animal herbívoro? Haz una lista de animales herbívoro y dibújalos en tu cuaderno. <u>Analiza la página 48 y 49 de tu libro de ciencias.</u></p>																																					
Lengua materna	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto...	Entre todos definimos	<p>Diccionarios y glosarios para aclarar significados. Busca una palabra y utiliza en diferentes oraciones, donde cambies el sentido de su significado. Por ejemplo: Esta mañana fui al banco a sacar dinero. Me senté en un banco de madera.</p> <p><u>Analiza la página 45 de tu libro de español.</u></p>																																					
Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).	Mis límites para respetar a los demás	<p>Escribe en tu cuaderno un pequeño texto donde expongas que haces tú para respetar a los demás.</p> <p><u>Realiza la autoevaluación de la página 48 y 49 de tu libro de formación.</u></p>																																					
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																				

JUEVES

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.</p>	<p>¿Qué es un heterótrofo?</p>	<p>En tu cuaderno dibuja 5 organismos heterótrofos. Ejemplo:</p>  <p>Responde las preguntas de la página 50 de tu libro de ciencias.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.</p>	<p>Construir cantidades con monedas y billetes</p>	<p>Anota el nombre del número, cuál es su descomposición aditiva y la cantidad de cifras que lo forman.</p> <p>63 su nombre es <u>Sesenta y tres</u> su descomposición aditiva es <u>60 + 3</u> y tiene <u>2</u> cifras.</p> <p>923 su nombre es _____ su descomposición aditiva es _____ y tiene _____ cifras.</p> <p>704 su nombre es _____ su descomposición aditiva es _____ y tiene _____ cifras.</p> <p>201 su nombre es _____ su descomposición aditiva es _____ y tiene _____ cifras.</p> <p>Resuelve la página 48 de tu libro de matemáticas.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Conocer las características y función de un directorio.</p>	<p>Organizo mis contactos</p>	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Para qué nos sirve un directorio? ¿Cómo están organizados los directorios? Escribe 5 características de los directorios.</p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

VIERNES

	<p>Matemáticas</p>	<p>Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.</p>	<p>El juego de los dados</p>	<p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.</p> <table border="1" data-bbox="869 188 1625 370"> <thead> <tr> <th>Chocolates por caja</th> <th>Dos cajas (el doble)</th> <th>Tres cajas (el triple)</th> <th>Cuatro cajas (el cuádruple)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>34</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Chocolates por caja	Dos cajas (el doble)	Tres cajas (el triple)	Cuatro cajas (el cuádruple)	5				10						36			34			20			80	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Chocolates por caja	Dos cajas (el doble)	Tres cajas (el triple)	Cuatro cajas (el cuádruple)																										
5																													
10																													
		36																											
	34																												
20			80																										
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean.</p>	<p>Los cambios que me generan bienestar</p>	<p>Piensa y escribe en tu cuaderno, que podrías cambiar en ti o a tu alrededor para generar estado de bienestar.</p>																										
<p>Vida Saludable</p>	<p>Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.</p>	<p>Cuidándonos según el clima</p>	<p>Menciona las enfermedades que se dan debido a los cambios de clima, escribe que haces tú para evitarlas y cuidarte de enfermar.</p>																										

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.