** SEMANA DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Identifica el deseo de bienestar común a todos. | En bienestar, podemos estar | Para ti, ¿Qué significa la palabra bienestar?¿Cuándo consideras que estas en estado de bienestar?¿Cómo podemos lograr un bienestar común en las personas cercanas a nosotros? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | ¿Qué es un carnívoro? | Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué es un animal carnívoro?Haz una lista de animales carnívoros y dibújalos en tu cuaderno.Analiza la página 46 y 47 de tu libro de ciencias.  |
| Lengua materna | Identifica la utilidad del orden alfabético. | Palabras que dan sentido | Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno: |
|  | Vida Saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente. | Alimentos del huerto | En tu cuaderno escribe como beneficia al cuidado del medio ambiente comer alimentos frescos en vez de alimentos procesados. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. | !Construyamos definiciones! | Con ayuda de un diccionario escribe en tu cuaderno 10 palabras nuevas que no conocías o no habías escuchado con anterioridad, y escríbelas junto con su definición.“Ampliemos nuestros vocabularios” | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva | Gano y marco gato | Escribe el nombre de los números.Resuelve la página 46 de tu libro de matemáticas.  |
|  Formación Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. | Mis decisiones tienen impactos |  Piensa y escribe en tu cuaderno una situación donde una decisión que hayas tomado, tuvo consecuencias o afecto a otras personas.Lee y analiza la página 46 y 47 de tu libro de formación.  |
|  | Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | ¿Qué es un omnívoro? | Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué es un animal omnívoro?Haz una lista de animales omnívoros y dibújalos en tu cuaderno. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Los números y sus presentaciones |  Anota el número que se forma en la descomposición aditiva de los números con número y nombre.Resuelve la página 47 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.  | Animales herbívoros | Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué es un animal herbívoro?Haz una lista de animales herbívoro y dibújalos en tu cuaderno.Analiza la página 48 y 49 de tu libro de ciencias.  |
|  Lengua materna | Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto... | Entre todos definimos |  Diccionarios y glosarios para aclarar significados.Busca una palabra y utiliza en diferentes oraciones, donde cambies el sentido de su significado. Por ejemplo:Esta mañana fui al banco a sacar dinero.Me senté en un banco de madera.Analiza la página 45 de tu libro de español.  |
|  | Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°). | Mis límites para respetar a los demás |  Escribe en tu cuaderno un pequeño texto donde expongas que haces tú para respetar a los demás. Realiza la autoevaluación de la página 48 y 49 de tu libro de formación.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | ¿Qué es un heterótrofo? | En tu cuaderno dibuja 5 organismos heterótrofos. Ejemplo:Definición de organismo heterótrofo - Qué es, Significado y ConceptoResponde las preguntas de la página 50 de tu libro de ciencias. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Construir cantidades con monedas y billetes | Anota el nombre del número, cuál es su descomposición aditiva y la cantidad de cifras que lo forman.Resuelve la página 48 de tu libro de matemáticas. |
|  Lengua materna | Conocer las características y función de un directorio. | Organizo mis contactos |  Responde en tu cuaderno:¿Para qué nos sirve un directorio?¿Cómo están organizados los directorios?Escribe 5 características de los directorios.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | El juego de los dados | Completa la siguiente tabla en tu cuaderno. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Educación socioemocional | Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean. | Los cambios que me generan bienestar | Piensa y escribe en tu cuaderno, que podrías cambiar en ti o a tu alrededor para generar estado de bienestar. |
|  Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | Cuidándonos según el clima |  Menciona las enfermedades que se dan debido a los cambios de clima, escribe que haces tú para evitarlas y cuidarte de enfermar.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.