
# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase  Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577 ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, Educa SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

## ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO MAESTRO (A) :

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
|  | Educación Socioemocional | Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias de estehecho. | Pongamos solución a la discriminación | Escribe una situación donde se haya presentado un caso de discriminación o maltrato, y escribe qué harías tu para que no vuelva a ocurrir. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte dearriba. |
|  | Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Seres vivos por doquier | Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.¿Qué son los organismos autótrofos?¿Qué son las plantas heterótrofos?¿Qué son las estomas en las plantas?Lee y analiza la página 44 y 45 de tu libro de ciencias. |
| LUNES |  |  |  |
| Lengua materna | Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. | Las características de los folletos informativos |  |  |
|  | Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno.Analiza la pagina 40, 41 y 42 de tu libro de español. |  |
|  | Vida Saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia almedio ambiente. | Los sabores de mi comunidad | Investiga y dibuja en tu cuaderno que alimentos se producen o se siembran en tu comunidad. Menciona mínimo 5 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
|  | Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información. | ¡A buscarinformación! |  Lee el siguiente texto y escribe el título que expresa mejor su contenido. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna |  |
| MARTES |  |  |  |
| Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Separados pero unidos | Anota en tu cuaderno el número que se forma en la descomposición aditiva con número y nombre.Resuelve el desafío de la página 42 de tu libro de matemáticas. |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares ycomunitarias. | Decisiones familiares | Redacta en tu cuaderno como se toman las decisiones en tu familia, ¿piden la opinión de todos los integrantes de tu hogar? ¿Quién decide? Menciona un ejemplo de una situación en la que se tomó una decisión familiar. |  |
| Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Las maravillas de las plantas | Anota en el esquema las letras que corresponden a los órganos de la planta. Dibújalo en tu cuaderno.Resuelve la página 52 y 53 de tu libro de ciencias. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |



Matemáticas

Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

¿Qué Une en tu cuaderno cada nombre de la izquierda con el número de la derecha

números son? que le corresponda. Envía evidencias de tus

trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA:

no

olvides

ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Ciencias Naturales

Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.

¿Qué es un organismo autótrofo?

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno.

Lee y resuelve las páginas 54 y 55 de tu libro de ciencias.

Lengua materna

Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.

Mi experiencia siendo inspector

Investiga en diversas fuentes de información el significado palabras, veras como son diferentes los conceptos.

de algunas

Palabras

Internet

Diccionario

Libro

1.

2.

3.

MIÉRCOLES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares ycomunitarias (3°). | Tomamos decisiones y las cumplimos |  |  |
|  |  | Pregunta a los miembros de tu familia ¿Cuál ha sido la decisión más difícil qu han tomado y que pensaron antes de tomarla? Escríbelo en tu cuaderno…Realiza la página 44 y 45 de tu libro de formación. | e |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
|  | Ciencias Naturales | Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural. | Lo que aprendí sobre las plantas | Escribe la siguiente información en tu cuaderno. |  |
| Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.Resuelve el desafío de la página 43 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| JUEVES |  |  |  |
| Matemáticas | Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva. | Soy mayor que... |  |

Matemáticas

VIERNES

Educación socioemocional

Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.

Identifica que con base al esfuerzo puede lograr algo que se propone.

Colabora en

¡A formar números!

Con esfuerzo, los retos puedo superar

Cuidando mi

Completa el siguiente ejercicio en tu cuaderno.

Resuelve la página 44 y 45 de tu libro de matemáticas.

Escribe una meta que tienes a largo plazo, después escribe que harás para lograrla. Recuerda que todo lo que te propongas lo puedes lograr.

## SEGUIMIENTO Y ETROALIMENTACIÓN

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lengua maternaASIGNATURA | Comparte información sobre la región donde se encuentra sucomunidad. | ¡Noticias yoremes! | Investiga en diversas fuentes de información sobre la región en la que se encuentra tu comunidad y escríbela en tu cuaderno.Escribe que fuentes de información utilizaste. |
| APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES R |

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Vida Saludable

acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.

comunidad ¿Qué puedes hacer para cuidar tu comunidad?

Piensa que puedes hacer para mejorar tu comunidad y escríbelas en tu cuaderno.

## NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.