# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|  | DIA FESTIVO | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. | Concluyo mi directorio personal | Crea la última versión de tu directorio personal, incluye amigos, familiares y personas cercanas, revisa que utilices las siguientes características del directorio:   * Uso las mayúsculas cuando debo. * Hago uso de abreviaciones. * Tu directorio está en orden alfabético.   Resuelve la evaluación de la página 36 y 37 de tu libro de español. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Juguetes para el albergue | Marina hace postres de queso para vender por rebanadas y utiliza los siguientes ingredientes al preparar la receta para un postre:     * Si Marina hace 5 postres diarios, ¿cuántos gramos de mantequilla utiliza en un día? * ¿Cuántos huevos se necesitan para preparar los 5 postres? * Si los paquetes de galletas tienen 30 galletas cada uno, ¿cuántas galletas necesita en un día? * Si cada lata de leche evaporada contiene 150 gramos, ¿cuántos gramos de leche se necesitan en total para los 5 postres? | trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. | Tomo decisiones con respeto | Llena en tu cuaderno el siguiente cuadro con decisiones que tomes en tu vida diaria:  Ejemplo:  Analiza la página 42 y 43 de tu libro de formación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mis  decisiones | En mi  familia | En la  escuela | Con mis  amigos |
| ¿Qué decisiones toman? | Quien lavará los trastes de  la comida |  |  |
| ¿Cómo tomaron la  decisión? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ciencias Naturales | Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. | El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí mismo | Observa la siguiente imagen y dibuja en tu cuaderno las emociones que te ayudan a prevenir una situación de riesgo y contesta la siguiente pregunta:  ¿Por qué es importante expresar lo que sentimos? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Rendimiento al correr | Analiza la información y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:     1. ¿Cuánto pagarías si compraras todo? 2. Martin tiene 37 pesos ¿Qué le alcanza para comprar? 3. Melissa compro unas papas fritas y pago con un billete de 50 ¿Cuánto recibirá de cambio? 4. ¿Cuánto pagaras por una leche y un pastel? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. | Me cuido y evito el acoso escolar | Platica con tu familia sobre situaciones de riesgo que hay en el hogar, en la escuela y en las calles de tu comunidad, después escríbelas en tu cuaderno.  Para finalizar escribe como cuidas de ti mismo ante estas situaciones de riesgo.  Lee y realiza la pagina 38 y 39 del libro de ciencias naturales. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Situaciones de riesgo | | |
| En el hogar | En la escuela | En la calle |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. | Explorando y armando información | Responde en tu cuaderno:  ¿Qué son los folletos?  ¿Cuál es la función de un folleto? Menciona las características de un folleto.  Analiza la página 38 y 39 de tu libro de español. |  |
|  | Cívica y Ética | Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas  en situaciones escolares y comunitarias (3°). | Mis emociones importan para tomar decisiones | Responde en tu cuaderno:  ¿Cómo se pueden tomar decisiones libres y responsables?  ¿Qué ayuda a tomar buenas decisiones?  ¿Qué dificulta tomar decisiones libres?  ¿Cómo se toman las decisiones de mi familia? |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. | Lo que siento que sí y lo que siento que no: Identifico situaciones de  riesgo | Elabora una infografía donde propongas acciones para prevenir el abuso sexual infantil, así como la violencia escolar.  Resuelve la página 40 y 41 de tu libro de ciencias. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | La compra más barata | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:     1. ¿Cuál de las dos papelerías tiene precios más bajos? 2. ¿Cuánto gastarías en la papelería EL BOSQUE por un lápiz, un pegamento y unas reglas? 3. ¿Cuánto gastarías en la papelería LA SELVA por un lápiz, un pegamento y unas reglas? 4. ¿Cuánto gastarías si compras todos los productos en cada papelería? | NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Relata experiencias personales. | Historia de la vida | En tu cuaderno realiza una biografía de la persona que tú elijas, recuerda que la biografía es un texto que cuenta la vida pero de una persona distinta a nosotros. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA  DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y  RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. | Usa la información | Observa la siguiente información y contesta las preguntas en tu cuaderno.    Realiza la página 39 y 40 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación socioemocional | Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. | La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender | Contesta la siguiente frase en tu cuaderno:  Es bueno cometer errores siempre y cuando los -.  ¿Por qué se dice que no es malo cometer errores  ¿Tú cometes errores?  ¿Qué haces cuando cometes uno?  ¿Cómo te sientes? |
| Vida Saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad. | Soy responsable en mi ambiente | Aprendamos a ser responsables…  Escribe en el cuaderno ¿Qué responsabilidades se tienen el tener una planta? Y ¿Qué responsabilidades se obtienen con una mascota?  El día de hoy limpia y riega una planta, para cuidar tu ambiente. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.