



SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																			
L U N E S	Educación Socioemocional	Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.	Respetando turnos para abrir las puertas de la colaboración	Platica y redacta en tu cuaderno como son los turnos de participación en tu salón de clases. Por ejemplo: La maestra nos dice que levantemos la mano si tenemos alguna duda.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																			
	Ciencias Naturales	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Lo que sé sobre mis órganos sexuales. ¡Llámalos por su nombre!	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Todas las personas somos diferentes, unas pequeñas, otras más grandes, unas robustas, otras delgadas, unas rubias, otras morenas, etc.</p> <p>También entre los niños y las niñas existen estas diferencias, pero entre ambos hay una diferencia común. Las niñas tienen una parte de su cuerpo, los genitales, diferente a la de los niños. Ellas tienen vulva y ellos tienen pene y testículos.</p>																				
	Lengua materna	Separa palabras de manera convencional.	Usando el diccionario: buscando..., encuentro	<p>Separa correctamente las palabras en sílabas:</p> <p>Por ejemplo: es-cue-la</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>colonia</td> <td>_____</td> <td>escritura</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>directorio</td> <td>_____</td> <td>información</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>abreviatura</td> <td>_____</td> <td>telefónico</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>alfabético</td> <td>_____</td> <td>organizar</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>mayúscula</td> <td>_____</td> <td>nombres</td> <td>_____</td> </tr> </table>	colonia	_____	escritura	_____	directorio	_____	información	_____	abreviatura	_____	telefónico	_____	alfabético	_____	organizar	_____	mayúscula	_____	nombres	_____
colonia	_____	escritura	_____																					
directorio	_____	información	_____																					
abreviatura	_____	telefónico	_____																					
alfabético	_____	organizar	_____																					
mayúscula	_____	nombres	_____																					
	Vida Saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros	Cantidades y porciones en la comida	Imagina que eres el encargado de la tiendita escolar, tienes que vender a los alumnos solo alimentos nutritivos y nada de comida chatarra, ¿Qué vendería tu tiendita escolar? Dibújala en tu cuaderno																				

	e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.			
--	---	--	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																							
M A R T E S	Lengua materna	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Recolectando y ordenando palabras	<p>Realiza la siguiente actividad en el cuaderno:</p> <p>Rodea la primera letra de estas palabras y ordénalas alfabéticamente de 1 a 8.</p> <p><input type="checkbox"/> casa <input type="checkbox"/> farol <input type="checkbox"/> balcón <input type="checkbox"/> gato</p> <p><input type="checkbox"/> árbol <input type="checkbox"/> dirección <input type="checkbox"/> estación <input type="checkbox"/> hilo</p>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.																							
	Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Los animales más veloces	<p>Realiza la página 35 de tu libro de español.</p> <p>Lee la siguiente tabla comparativa de peso, longitud y longevidad de algunos felinos, luego contesta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Animal</th> <th>Peso en kilogramos</th> <th>Longitud en centímetros</th> <th>Años que puede llegar a vivir en cautiverio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tigre</td> <td>360</td> <td>380</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>León</td> <td>270</td> <td>330</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Leopardo</td> <td>80</td> <td>140</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Jaguar</td> <td>100</td> <td>170</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Guepardo</td> <td>65</td> <td>210</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántos kilogramos pesa el felino más grande? ¿Cuál es la diferencia en kilogramos entre el felino de mayor peso y el de menor peso? ¿Cuál es el felino que mayor cantidad de años ha llegado a vivir en cautiverio? ¿Hay algún felino de mayor longitud que el tigre? ¿Qué felino tiene una longitud mayor que el guepardo y menor que el tigre? <p>Realiza la página 36 y 37 de tu libro de matemáticas.</p>	Animal	Peso en kilogramos	Longitud en centímetros	Años que puede llegar a vivir en cautiverio	Tigre	360	380	20	León	270	330	25	Leopardo	80	140	25	Jaguar	100	170	32	Guepardo	65	210	17
Animal	Peso en kilogramos	Longitud en centímetros	Años que puede llegar a vivir en cautiverio																									
Tigre	360	380	20																									
León	270	330	25																									
Leopardo	80	140	25																									
Jaguar	100	170	32																									
Guepardo	65	210	17																									

	Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Decido cuidarme y cuidarte	<p>Escribe en tu cuaderno qué harías en la siguiente situación: En tu escuela observas que a uno de tus compañeros lo molestan los niños más grandes y en el recreo le quitan su lonche, el solo se pone triste y no da aviso a los maestros. ¿Tú qué harías?</p> <p>Lee y analiza la pagina 38 y 39 de tu libro de formación.</p>																					
	Ciencias Naturales	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	¿Dónde están mis órganos sexuales externos?	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué partes del cuerpo son iguales para los niños y para las niñas?</p> <p>¿Cuáles partes son diferentes de niños y niñas?</p> <p>¿Cuáles son los órganos genitales masculinos?</p> <p>¿Cuáles son los órganos genitales femeninos?</p>																					
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																				
MIRCOLES	Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Las montañas más altas	<p>Revisa la información y contesta en tu cuaderno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Marca</th> <th>Producto</th> <th>Pop</th> <th>Son</th> <th>Tan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sacapuntas</td> <td></td> <td>\$ 4.00</td> <td>\$ 3.00</td> <td>\$ 3.50</td> </tr> <tr> <td>Lápiz</td> <td></td> <td>\$ 3.00</td> <td>\$ 3.50</td> <td>\$ 4.00</td> </tr> <tr> <td>Pluma</td> <td></td> <td>\$ 5.00</td> <td>\$ 6.00</td> <td>\$ 5.50</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué datos proporciona la tabla? De acuerdo con la tabla, ¿Qué producto es el más caro y cuál es su precio? ¿Qué sacapuntas conviene comprar? ¿Por qué?</p>	Marca	Producto	Pop	Son	Tan	Sacapuntas		\$ 4.00	\$ 3.00	\$ 3.50	Lápiz		\$ 3.00	\$ 3.50	\$ 4.00	Pluma		\$ 5.00	\$ 6.00	\$ 5.50	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Marca	Producto	Pop	Son	Tan																					
Sacapuntas		\$ 4.00	\$ 3.00	\$ 3.50																					
Lápiz		\$ 3.00	\$ 3.50	\$ 4.00																					
Pluma		\$ 5.00	\$ 6.00	\$ 5.50																					

	Ciencias Naturales	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones	¿Cómo identifico que tengo una infección en mis órganos sexuales externos?	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>El cuidado del cuerpo es necesario para estar saludables. La higiene es un aspecto muy importante, por lo que se deben seguir los siguientes cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bañarse todos los días y siempre después de realizar ejercicios físicos. ● Cambiar diariamente la ropa interior. ● Lavar bien nuestros genitales. ● Los chicos deben tener en cuenta que en los pliegues de piel del pene se acumula el sudor, por tanto, deben retroceder éste para que no queden zonas sin limpiar. ● Las chicas, también deben separar los pliegues que forman la vulva, ya que en ellos se acumula el sudor y otras sustancias. ● Muy importante para las niñas: La forma correcta de limpiarse después de ir al baño, es de adelante hacia atrás, para evitar que las bacterias del ano lleguen a la susceptible mucosa vaginal. 	
	Lengua materna	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto	Veo, pienso, imagino e infiero	Investiga en un diccionario o en un libro 10 palabras nuevas que no conocías, así ampliaras tu vocabulario poco a poco, escribe su significado en el cuaderno.	
	Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).	Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte	<p>Haz un escrito en tu cuaderno donde plasmes la importancia de tomar decisiones con responsabilidad.</p> <p>Lee y analiza la pagina 40 y 41 de tu libro de formación.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V	Ciencias Naturales	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Integramos los buenos hábitos de higiene	Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

E
S

 **Marca con una ✓ las expresiones correctas.**

15. A veces no debes bañarte.

16. La limpieza de los genitales debe realizarla un doctor.

17. Debes cambiar tu ropa interior todos los días.

18. Después de realizar ejercicio físico debes bañarte.

19. Las niñas, después de ir al baño, deben limpiarse de atrás hacia delante.

20. Las niñas, después de ir al baño, deben limpiarse de adelante hacia atrás.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Matemáticas

Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

El juego de las figuras de colores

Completa la tabla de doble entrada y realiza lo que te solicitan.

Color \ Figura					
Figura					
					
					
					

Marca así: ✕ la figura de 6 lados de color azul.

Encierra el cuadrado naranja.

Marca así: ✓ el rectángulo de color morado.

Encierra con el color rojo todas las figuras que tienen un lado curvo y no son de color amarillo.

¿Cuántas combinaciones se completan con esas figuras y esos colores? _____

Realiza la página 38 de tu libro de matemáticas.

Lengua materna

Lee y escucha la lectura de poemas infantiles.

Uenhikua, sentimiento que viene del corazón

Investiga un poema infantil en algún libro o en internet y escríbelo en el cuaderno.

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

V
I
E
R
N
E
S

Matemáticas	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	El juego de los dados	<p>Contesta las preguntas con la información de la tabla. La maestra Irma lleva un registro de la fruta que comen sus alumnos en el desayuno durante la semana.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Piezas</th> <th>Manzana </th> <th>Pera </th> <th>Naranja </th> <th>Plátano </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jesús</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Marina</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Guillermo</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Pedro</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Elisa</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Elena</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Erik</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuántas manzanas comió Elisa en la semana? ¿Quién comió mas fruta? ¿Quién comió menos fruta? ¿Cuántas piezas de fruta comieron las niñas en total?</p>	Piezas	Manzana 	Pera 	Naranja 	Plátano 	Jesús	2	2	1	1	Marina	1	2	1	2	Guillermo	1	1	1	2	Pedro	1	2	2	1	Elisa	4	1	1	1	Elena	1	2	2	1	Erik	2	3	2	1
Piezas	Manzana 	Pera 	Naranja 	Plátano 																																							
Jesús	2	2	1	1																																							
Marina	1	2	1	2																																							
Guillermo	1	1	1	2																																							
Pedro	1	2	2	1																																							
Elisa	4	1	1	1																																							
Elena	1	2	2	1																																							
Erik	2	3	2	1																																							
Educación socioemocional	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender.	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Por qué se dice que se aprende de los errores? Comenta una situación en tu vida donde creas que hayas aprendido de un error.</p>																																								
Vida Saludable	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al ambiente.	Respeto a los seres vivos	<p>Haz una lista de los alimentos frescos que puedes encontrar en tu comunidad y otro lista de los alimentos procesados que produzcan en tu localidad.</p>																																								

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.