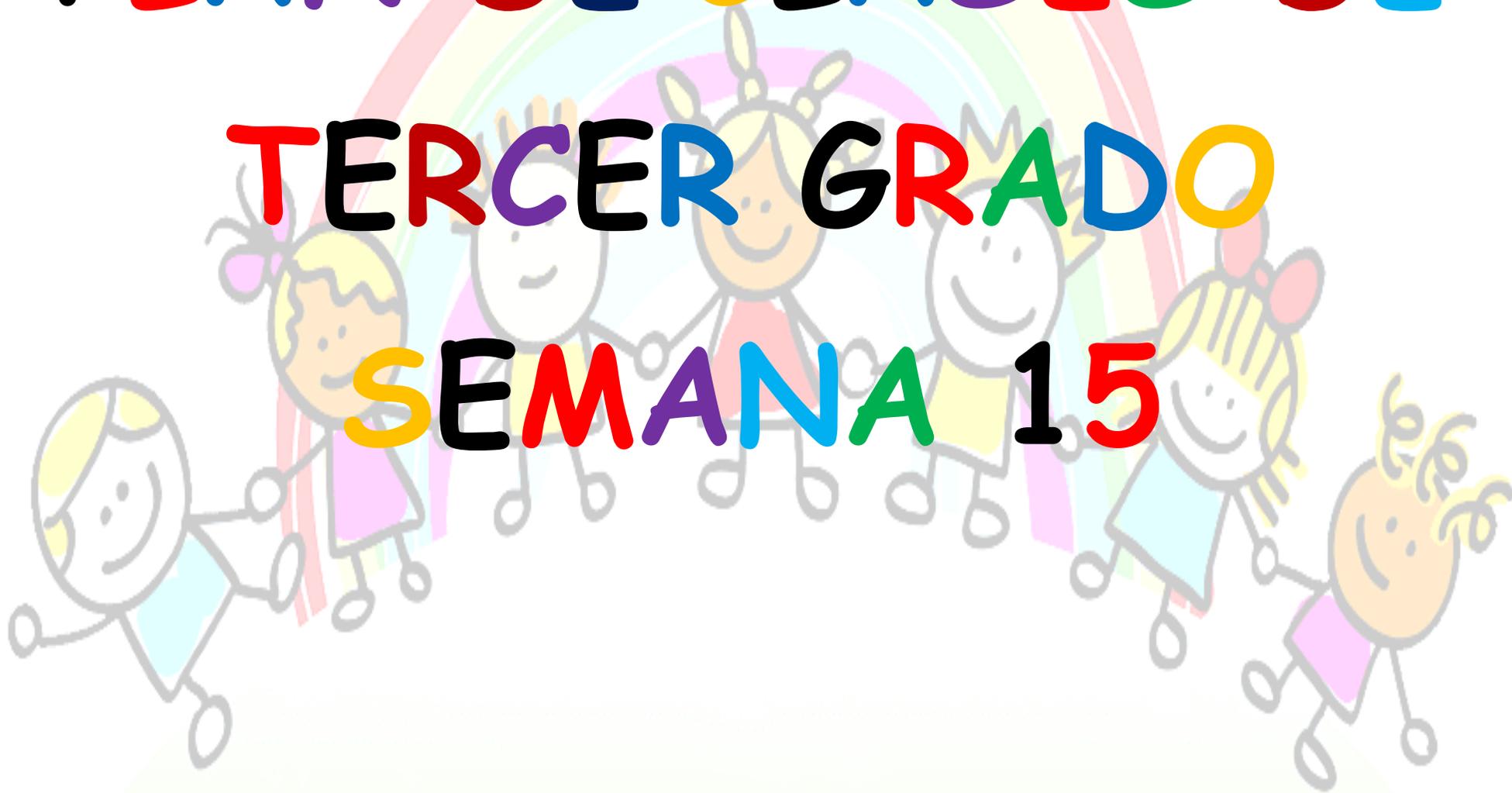


El maestro  
didáctico de  
la NEM

PLAN DE CLASES DE

TERCER GRADO

SEMANA 15





**ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"**

**SEMANA 15**

**DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**TERCER GRADO DE PRIMARIA**

El maestro  
didáctico de  
la NEM



## SEMANA 15



**DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>LUNES</b>	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica el deseo de bienestar común a todos.	Identifica el deseo de bienestar común a todos.	En bienestar, podemos estar.	Las sensaciones provocan emociones de bienestar, como la alegría o el agrado, o emociones aflitivas, como el disgusto y la preocupación. Observa con atención las imágenes del <b>anexo 1</b> , y realiza las actividades que se te pide.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Recuperar ideas previas acerca de qué es un carnívoro. Ejemplos de carnívoros.	¿Qué es un carnívoro?	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 48 y 49, analiza con atención el cuadro que se encuentra en la página 48.  Observa las imágenes que aparecen en las páginas mencionadas, y en tu cuaderno clasifica los animales por su alimentación.	
	LENGUA MATERNA	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Búsqueda de palabras en el diccionario.	Palabras que dan sentido.	Lee con atención las actividades del <b>anexo 2</b> , y realiza cada una de ellas.	
	VIDA SALUDABLE	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medioambiente.	Las ventajas del consumo de alimentos naturales, cultivados sin químicos.	Los sabores de mi comunidad.	Investiga con los miembros de tu familia, sobre las ventajas de consumir alimentos naturales cultivados sin químicos. ¿Qué alimentos frescos se producen en tu región? y menciona los beneficios que tiene esta práctica en el medio ambiente. Regístralo en tu libreta.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MARTES</b>	LENGUA MATERNA	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.	! Construyamos definiciones!	Lee con atención texto del <b>anexo 3</b> .  En tu libreta escribe las palabras desconocidas y busca su significado en tu diccionario.	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Utilizar diversas estrategias para comparar dos números.	Gano y marco gato	Lee con atención y realiza las actividades que se plantea en el <b>anexo 4</b> .	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros seres humanos, en la comunidad o en la naturaleza.	Mis decisiones tienen Impactos.	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades del <b>anexo 5</b> .	
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Identificar qué es un omnívoro. Ejemplos de omnívoros.	¿Qué es un omnívoro?	En tu libreta escribe ¿Qué es un omnívoro?  Escribe en tu libreta una lista de animales omnívoros.  Dibuja los animales omnívoros que escribiste.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MIERCOLES</b>	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas	Los números y sus presentaciones	Lee con atención las consignas del <b>anexo 6</b> , y resuélvelas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Identificar qué es un herbívoro. Ejemplos de herbívoros.	Animales herbívoros	En tu libreta escribe ¿Qué es un herbívoro?  En tu libreta elabora un listado de animales herbívoros.  Dibuja los animales herbívoros que escribiste.	
	LENGUA MATERNA	Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto.	Consulta a familiares y maestros sobre significado de palabras.	Entre todos definimos.	Anota en tu libreta las palabras que desconoces su significado, de los textos que has leído o de la información que has recabado, consulta su significado en tu diccionario.	
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias	Reconoce que hay decisiones personales que impactan en otros; identifica que todas las acciones tienen consecuencias, algunas positivas y otras negativas, y que a veces ocurren desenlaces no previstos, o no deseados.	Mis límites para respetar a los demás.	Lee con atención y realiza las actividades que se te solicita en el <b>anexo 7</b> .	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>JUEVES</b>	CIENCIAS NATURALES	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Integra los conocimientos adquiridos para identificar distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	¿Qué es un heterótrofo?	Lleva a cabo las actividades que se solicita en el anexo 8.	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a descomposiciones aditivas.	Construir cantidades con monedas y billetes	Presta atención a los planteamientos del anexo 9, y realiza cada uno de ellos.	
	LENGUA MATERNA	Conocer las características y función de un directorio.	Revisa y corrige los datos. <div data-bbox="797 1070 1055 1313" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;">             El maestro didáctico de la NEM           </div> </div>	Organizo mis contactos.	Responde en tu libreta las siguientes preguntas: ¿Qué es un directorio? ¿Qué contienen? ¿Cómo se organiza la información? ¿Qué datos contiene un directorio?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>VIERNES</b>	<b>MATEMATICAS</b>	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.	El juego de los dados.	Lee con atención las consignas del <b>anexo 10</b> , y realiza cada una de ellas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	<b>EDUCACION SOCIOEMOCIONAL</b>	Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean.	Revisa las respuestas que ha dado ante situaciones que le generan las emociones básicas y propone cambios que ayuden a generar mayor bienestar personal y en quienes le rodean.	Los cambios que me generan bienestar.	Escribe en tu libreta lo que haces para mantener la calma durante una situación aflictiva. Anota que harías para mantener la calma en las siguientes situaciones. <b>Estas muy enojado porque tu hermano se pone tus tenis preferidos sin tu permiso.</b> Para calmarme, yo: Estas muy nervioso porque no sabes que calificación sacaste en el examen. Para calmarme, yo:	
	<b>VIDA SALUDABLE</b>	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.	Prevención de enfermedades según el clima y la región.	Cuidándonos según el clima.	Menciona las medidas que consideras tu y tu familia para la prevención de algunas enfermedades comunes del lugar donde vives. ¿Qué alimentos consumes para su prevención? ¿Qué medidas de higiene y limpieza consideras?	

## ANEXO 1

Escribe con **rojo** los sentimientos que se expresan en una situación aflictiva y con **azul**, en una de bienestar.

Tristeza
Alegría
Preocupación
Emoción
Enojo
Disgusto



## ANEXO 2

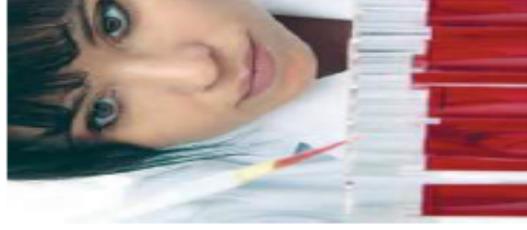
Lee con atención el texto y subraya con rojo las palabras que no conoces.

### VIVIR MEJOR CONSEJOS

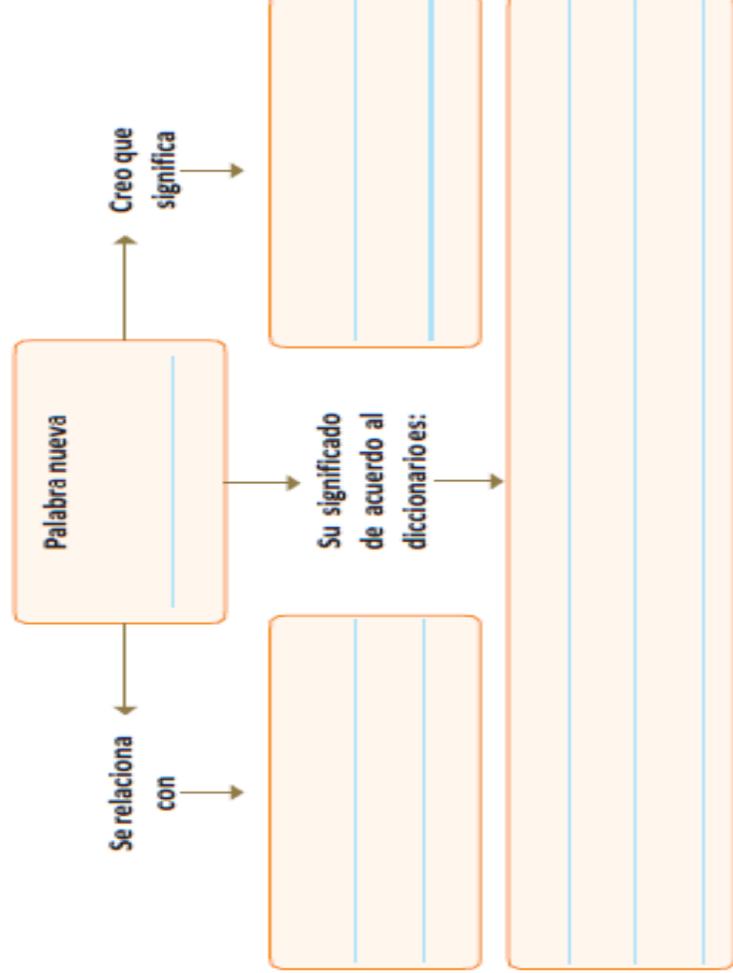
#### Las enzimas:

Un milagro natural a favor de la salud

Nuestro cuerpo cuenta con un conjunto de sustancias especiales que tienen un poder de curación perpetuo. Estas sustancias naturales se encuentran en cada célula, tejido, órgano y proceso de metabolismo del cuerpo, y son llamadas enzimas. Las enzimas facilitan la posibilidad de desarrollar las propiedades de salud necesarias para recuperarnos de los esfuerzos y tensiones de la vida diaria.



Elige una de las palabras que subrayaste y completa el esquema.

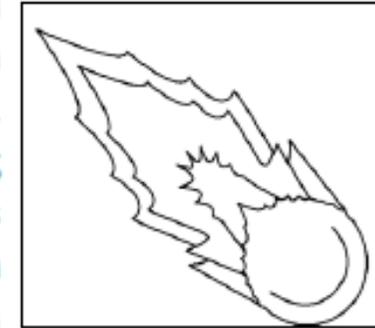


## ANEXO 3

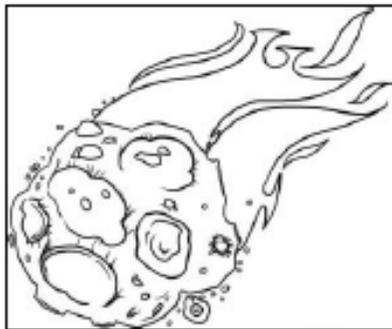
### LOS COMETAS

#### Historia de los cometas

A lo largo de la historia, las civilizaciones de todo el mundo han sentido fascinación por los cometas, y los han visto con asombro y miedo. Pero a medida que pasaban los siglos las personas comenzaron a verlos como avisos de cosas buenas. Aristóteles, filósofo griego, pensó que los cometas eran tan solo meteoritos; otros científicos decían que eran la fuente de energía del Sol. Con el tiempo los científicos empezaron a observar que los cometas aparecían y desaparecían en ciclos regulares, y que en realidad eran bolsas de hiel y polvo, con una cola de gas y polvo.



Un cometa con su cola o cabellera



Representación de la estructura del cometa

#### Estructura de los cometas

Estas "bolas de nieve sucia", cuyos diámetro pueden superar los 100 km, se reducen a su núcleo, pero conforme el cometa se acerca al sol, los gases helados que contiene se evaporan, originando un halo esférico al que llamamos cabellera o cola. Uno de los mas importantes ha sido el Halley , que ha pasado varias veces cerca de la Tierra. Sin embargo, habrá que esperar hasta el año de 2061 para su próxima visita.

## ANEXO 4

1. Carlos tiene 20 barras de plastilina y su prima Luisa 24, ¿cuántas tienen entre los dos?



\_\_\_\_\_

Resultado

2. La mamá de Rosa le dio \$90 pesos para comprar mandado. ¿Cuánto pagó en la tienda si de cambio le dieron \$13?



\_\_\_\_\_

Resultado

3. El grupo de tercero tiene 25 alumnos. Si de estos 13 son niñas, ¿cuántos niños hay?

\_\_\_\_\_

Resultado

4. Un camioneta pueden cargarla con 150 cajas de manzanas. Si sólo lleva 135 ¿cuántas cajas le faltan para llevar la carga completa?



\_\_\_\_\_

Resultado



Resuelve mentalmente cada operación.

$$25 + \square = 78$$

$$33 + \square = 85$$

$$150 + \square = 288$$

$$68 + 25 = \square$$

$$65 + 24 = \square$$

$$200 - \square = 115$$

$$33 - \square = 10$$

$$135 - \square = 110$$

$$68 - 13 = \square$$

$$87 - 17 = \square$$



## ANEXO 5



**Te cuento que...** la frase **estilo de aprendizaje** se refiere a que cada persona utiliza su propio método o estrategia para aprender. Es decir, unas personas aprenden observando, otras escuchando y otras haciendo. Hay quienes pueden aprender mucho con la ayuda y motivación que les dan sus familiares, maestros y compañeros.

▶ Marca **así** la mejor decisión en cada caso.

1. Luis obtuvo bajas calificaciones en Matemáticas porque es muy distraído, en cambio Mariana obtuvo la más alta. ¿Qué debe hacer Luis?

Seguir jugando en clase.

Pedirle a Mariana que lo ayude a estudiar.

2. Sara necesita leer 99 palabras por minuto para participar en el concurso de lectura. ¿Qué debe hacer Sara?

Quedarse en la escuela practicando la lectura.

Darse por vencida porque son demasiadas palabras.

3. Un compañero del equipo de Raúl, tiene problemas para aprender porque no oye bien y deben presentar una exposición. ¿Cómo debe reaccionar Raúl?

Enojarse y dejarlo fuera del equipo.

Ayudarle a su compañero y explicarle en voz alta para que oiga y comprenda mejor.

4. Braulio es quien tiene las mejores calificaciones de su grupo y sus compañeros se burlan de él porque prefiere estudiar antes de los exámenes. ¿Cómo debe reaccionar Braulio ante esta situación?

Pedirle a sus compañeros que respeten sus gustos y su tiempo.

Enojarse y gritarle a sus compañeros para que dejen de molestarlo.

## ANEXO 6

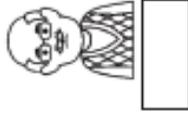
1. Mateo tiene 250 pesos ahorrados y su hermana María tiene el triple que él. ¿Cuánto tiene María?

Resultado: \_\_\_\_\_



3. Juan tiene 28 años y su abuelo tiene el triple.

Resultado: \_\_\_\_\_



28 años



4. Para un partido de fútbol, ayer se vendieron 180 boletos y hoy vendieron el doble.

¿Cuántos boletos han vendido en total?

Resultado: \_\_\_\_\_

**X** Une cada suma con su multiplicación.

$7+7+7+7+7+7$

$8+8+8+8+8+8+8$

$4+4+4+4+4$

$6+6+6+6+6+6$

$7 \times 7$

$8 \times 8$

$6 \times 6$

$5 \times 4$

## ANEXO 7

► Lee la siguiente historia y contesta las preguntas.

Éric es muy inquieto, está en 3º de primaria y le encantan los videojuegos. Todas las tardes practica el nuevo juego porque quiere ser el campeón de la competencia que organizaron sus amigos. Un día, sus papás le dijeron que esa semana no podría jugar porque tenía que estudiar para los exámenes. Lo primero que hizo Éric fue tirarse al piso haciendo un gran berrinche, como no le hicieron caso, comenzó a llorar.



1. ¿Qué sentimiento demostró Éric? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué se tiró al piso? \_\_\_\_\_
3. ¿Expresó sus emociones adecuadamente? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo debió haber actuado Éric? \_\_\_\_\_

► ¿Sabes cómo expresar tus sentimientos? Consulta la página 31 de tu libro de texto SEP y completa los enunciados.

1. Si me dicen malas palabras, yo \_\_\_\_\_
2. Si me niegan lo que pido, yo \_\_\_\_\_
3. Para expresar mi afecto a las personas que quiero, yo \_\_\_\_\_
4. Si necesito un material para estudiar, yo \_\_\_\_\_
5. Si me golpean sin querer al jugar y me hacen llorar, yo \_\_\_\_\_

## ANEXO 8



Todos los seres vivos necesitan **alimento** en cantidad suficiente para **mantenerse sanos**. Estas necesidades de nutrición se satisfacen de diferentes maneras.

Las **plantas** producen su propio alimento. Por esta razón se les conoce como **productores**: los animales lo obtienen consumiendo plantas u otros animales.

Los animales que se alimentan de plantas se llaman **herbívoros**.

Son **carnívoros** los animales que comen carne de otros animales.

Los animales que se alimentan tanto de **plantas** como de otros **animales** se llaman **omnívoros**: los osos, los cerdos y los chimpancés pertenecen a este grupo.

**1** Rodea con **verde** los animales que comen plantas, con **rojo** los que se alimentan de otros animales y con **azul** los que ingieren plantas y animales.



**2** Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

omnívoros    plantas    insectívoros    herbívoros    carnívoros

Los animales \_\_\_\_\_ son los que se alimentan de insectos.

Las \_\_\_\_\_ utilizan la energía del Sol para fabricar sus alimentos.

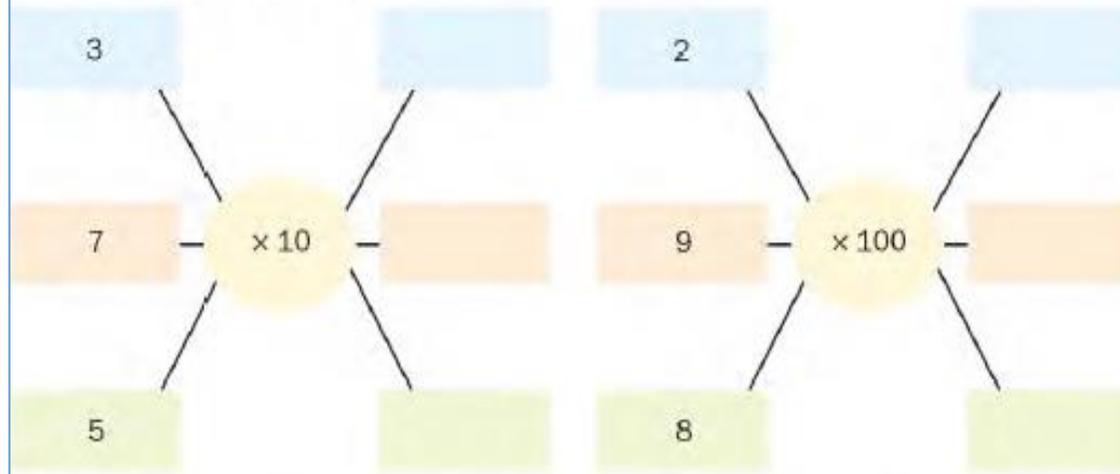
Los animales \_\_\_\_\_ son los que se alimentan de plantas.

Los \_\_\_\_\_ son animales que comen carne.

Los animales \_\_\_\_\_ consumen todo tipo de alimento.

## ANEXO 9

**1** Multiplica por 10 y por 100.



**2** Escribe el producto de los números diferentes de cero en las casillas rosas y los ceros que corresponden en la azules.

$2 \times 30 =$        
  $4 \times 600 =$        
  $7 \times 300 =$

**3** Anota el resultado de las multiplicaciones.

$2 \times 10 =$ _____	$7 \times 100 =$ _____	$5 \times 20 =$ _____
$4 \times 100 =$ _____	$5 \times 50 =$ _____	$9 \times 100 =$ _____
$7 \times 200 =$ _____	$8 \times 40 =$ _____	$6 \times 500 =$ _____
$9 \times 300 =$ _____	$6 \times 30 =$ _____	$7 \times 400 =$ _____

## ANEXO 10

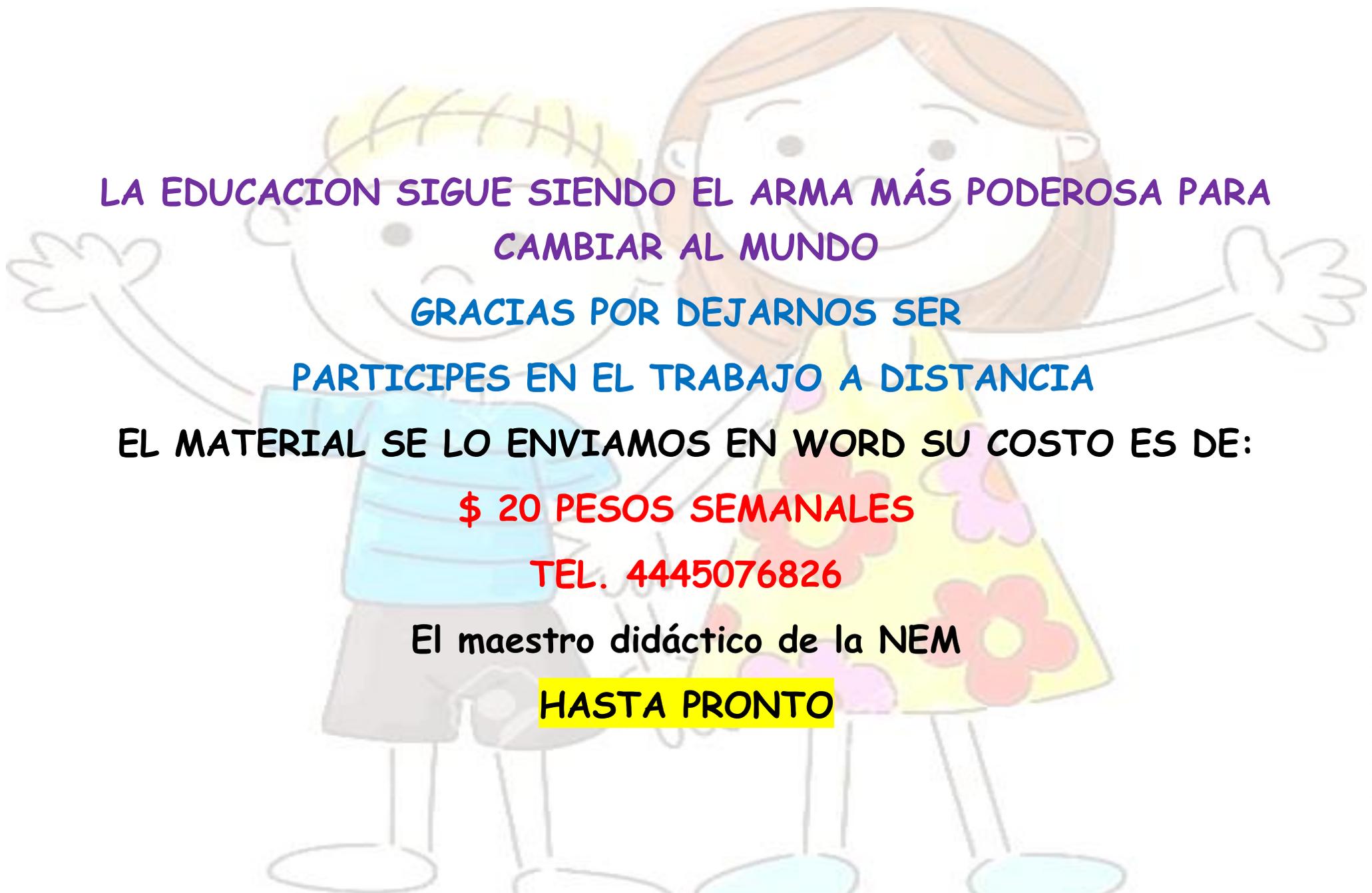
► Observa las imágenes de los productos que venden dos tiendas de deportes y completa la tabla.



Producto	Campeones	Todo para el deporte
Batón.	\$500	
Pelota de tenis.	\$300	\$120
Raqueta.	\$280	\$205
		\$950

► Con la información anterior responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué tienda cuestan menos los zapatos tenis? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuánto pagarás en la tienda "Campeones" por un bate y una manopla? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuánto pagarás en la tienda "Todo para el deporte" por los mismos productos? \_\_\_\_\_
4. Si compras un producto de cada uno, ¿cuánto pagarías en la tienda "Todo para el deporte"? \_\_\_\_\_
5. ¿Y en la tienda "Campeones"? \_\_\_\_\_



**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA  
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER**

**PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:**

**\$ 20 PESOS SEMANALES**

**TEL. 4445076826**

**El maestro didáctico de la NEM**

**HASTA PRONTO**