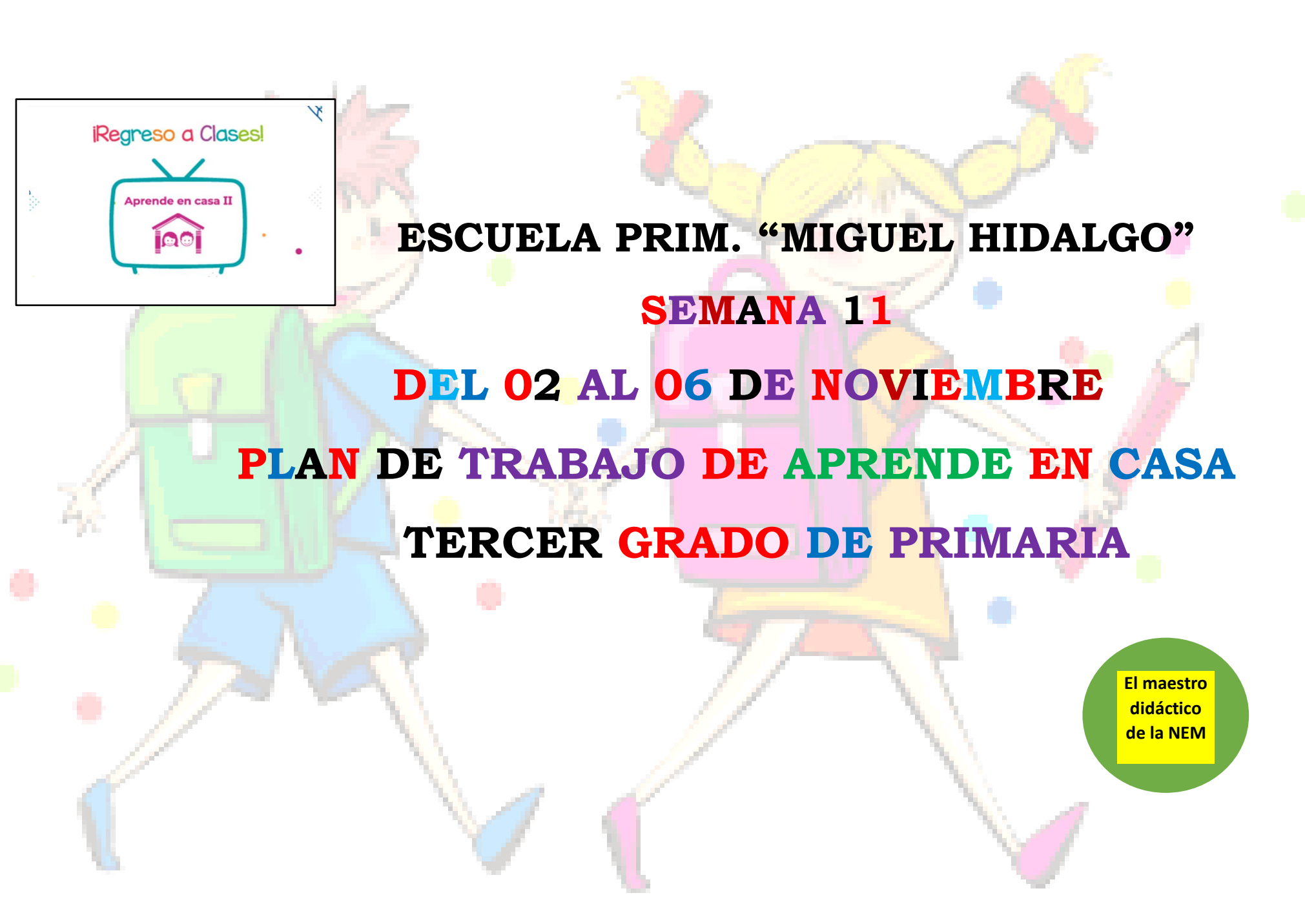


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE TERCER GRADO SEMANA 11





¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 11

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

TERCER GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 11

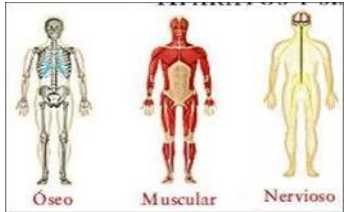


DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Día festivo				 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CIENCIAS NATURALES		Día festivo	Día festivo		
	LENGUA MATERNA				Día festivo	
	VIDA SALUDABLE				Día festivo	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información. Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Uso de mayúsculas y abreviaturas al escribir datos para directorio. Registro de datos al elaborar fichas para directorio.	Mayúsculas y abreviaturas en el directorio	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 34 y 35, observa bien las abreviaturas y mayúsculas empleadas. Investiga 15 palabras con sus abreviaturas y escríbelas en tu libreta.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.	Con el tiempo justo	Responde las siguientes preguntas en tu libreta. ¿Cuántos tipos de reloj existen?, ¿has tenido un reloj de manecillas? ¿Sabes leerlo y cómo funciona? Explica acerca del reloj de manecilla, y el significado de cada manecilla. ¿Cuántas horas conforman un día completo?, ¿cuántos minutos tiene una hora?, ¿cuántos segundos?,	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas otras más complejas.	Tomamos decisiones sencillas y complejas.	Lee con atención tu libro de texto páginas 30 y 31 y realiza las actividades que se solicita. Y escribe en tu libreta cual es la decisión más difícil que has tomado en tu vida cotidiana, y que beneficios te trajo el haberlo llevado acabo.	
	CIENCIAS NATURALES	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Observar la función del sistema nervioso en el control de los movimientos voluntarios e involuntarios. ¿Por qué nos movemos? Relación con el medio.	¿Quién tiene el control?	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 1 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	MATEMATICAS	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Usar la suma y la resta con unidades de tiempo para resolver problemas.	GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?	Dibuja en tu cuaderno una actividad que lleves a cabo todas las mañanas, por las tardes y en las noches, posteriormente a un lado del mismo dibujo elabora un reloj en donde marquen la hora en que realizas cada actividad apóyate de tu reloj de material de reúso.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CIENCIAS NATURALES	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Elaborar modelos sencillos que muestran la relación del sistema nervioso con el movimiento.	Aprendiendo más del sistema nervioso	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 2 .	
	LENGUA MATERNA	Identifica la utilidad del orden alfabético.	Organización de fichas de datos en orden alfabético. Registro de datos en orden alfabético.	El orden alfabético en el salón	Escribe en tu libreta una relación de 10 nombre de tus conocidos y familiares y ordénalos en orden alfabético.	
	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas y otras más complejas.	Aprendemos a tomar decisiones	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto página 32. Dibuja en tu libreta las decisiones que tomaste el día de ayer y las que tomaron los miembros de tu familia.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	CIENCIAS NATURALES	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Integrar lo aprendido para relacionar los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos	Realiza las actividades que se te solicita en el anexo 3 . 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.	Mejora tus tiempos	Resuelve el desafío #13 y 14 de tu libro de texto ubicada en las páginas 29, 30 y 31.	
	LENGUA MATERNA	Investiga y comparte información sobre su familia.	Elaboración de un texto de la historia familiar.	La historia de mis raíces.	En tu libreta realiza un escrito sobre la historia de tu familia, recaba la información con tus papas, considera en tú escrito abreviaturas y el uso de las letras mayúsculas. 	

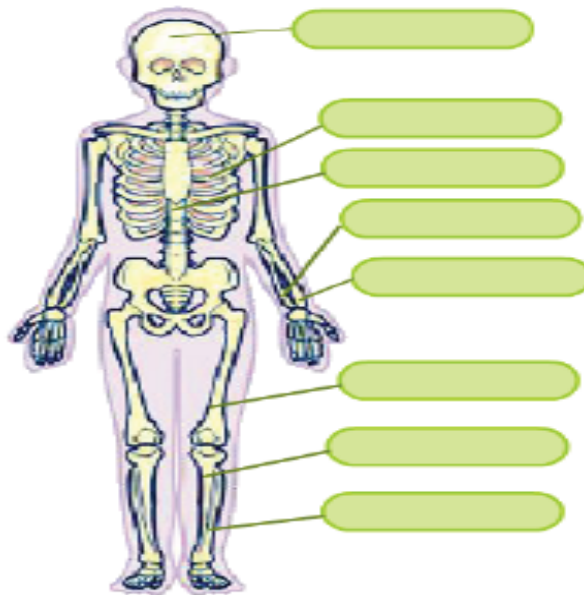
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Reflexionar sobre el tiempo que se ocupa en realizar diferentes actividades.	El tiempo es oro	Resuelve el desafío #13 y 14 de tu libro de texto ubicada en las páginas 32, 33 y 34.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.	Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.	A veces diferentes, otras veces semejantes	Lee con atención las actividades que se solicita en el anexo 4 y realiza cada una de ellas. 	
	VIDA SALUDABLE	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.	Valoro mis opciones para alimentarme.	De dónde viene lo que comemos	Dibuja en tu libreta todos los alimentos procesados que conozcas y descríbelos con base a la información de sus etiquetas o sellos, mencionando que nutrientes aporta a tu organismo. 	

ANEXO 1

EL sistema óseo

A.E. Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

Busca en la sopa de letras los nombres de los huesos que se indican en el dibujo y escríbelos en los recuadros.



H	Z	M	L	T	G	E	L	M	M	I	O	C
K	P	E	R	O	N	E	O	M	C	G	W	O
Y	M	K	L	G	C	V	R	H	R	V	V	S
C	O	L	U	M	N	A	F	Y	A	A	F	T
P	T	I	B	I	A	P	H	I	N	J	T	I
K	U	J	S	V	W	G	K	H	E	X	Z	L
D	C	W	J	P	B	K	G	K	O	F	C	L
E	Y	I	O	S	W	F	N	O	T	E	U	A
Z	U	Z	R	R	E	C	C	L	U	M	B	S
C	V	P	K	N	J	R	P	A	I	U	I	L
N	K	F	E	J	S	D	Z	H	E	R	T	E
V	D	P	G	J	Z	G	R	A	D	I	O	O
F	E	F	D	K	C	J	J	Y	T	T	U	Q

COLUMNA

PERONÉ

RADIO

TIBIA

COSTILLAS

FÉMUR

CRÁNEO

CÚBITO

ANEXO 2

EL SISTEMA MUSCULAR

A.E Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

10 Une correctamente.

bíceps

esternocleidomastoideo

deltoides

pectoral

cuádriceps

abdominal



ANEXO 3

¿CÓMO LO VOY A HACER?

5. Lee y escribe en tu cuaderno el siguiente texto:

El sistema óseo, el sistema muscular y el sistema nervioso forman parte del sistema locomotor que es el que te ayuda a moverte correctamente, ya sea con movimientos voluntarios e involuntarios. Pero, te has preguntado ¿qué pasaría si el aparato locomotor se daña? Una fractura o lesión impediría que nuestro cuerpo se moviera con la misma facilidad, por ello es importante conocer algunas medidas para cuidarlo.

6. Escribe en tu cuaderno cuáles son las medidas de prevención que realizan en tu casa para cuidar el aparato locomotor.

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Conoces a alguien que haya sufrido un accidente? _____
- ¿Cómo fue? _____
- ¿Qué dificultades tuvo para realizar sus actividades diarias? _____
- ¿Cómo fue su recuperación? _____

7. Observa las siguientes imágenes y escribe en tu cuaderno lo que harías para evitar lesiones a tu aparato locomotor.



ANEXO 4

ÚNICO E INIGUALABLE

¿QUÉ VOY A APRENDER?

Appreciarás las características físicas, emocionales y culturales que te hacen un ser único e inigualable.

¿QUÉ VOY A UTILIZAR?

- > Cuaderno.
- > Lápiz.
- > Borrador.
- > Colores.

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Lee y copia en tu cuaderno el siguiente texto:

Al convivir con tu familia, seguramente te das cuenta de que tiene varias cosas en común, quizá puede ser un platillo, postre o programa de televisión. Eso los hace semejantes, pero también existen características físicas (como la estatura, color de ojos y cabello) que a ustedes los hacen únicos e inigualables.


2. Elabora en tu cuaderno un cuadro como el que verás a continuación.

> Escribe todas las cosas que te gustan y aquellas que no te gustan.

LO QUE ME GUSTA	LO QUE NO ME GUSTA
3. Toma un espejo, obsérvate detenidamente y dibuja un retrato sobre ti mismo.

> Recuerda tomar en cuenta tus características físicas y escríbelas a un lado.



A cartoon illustration of a boy and a girl standing side-by-side with their arms raised in a celebratory gesture. The boy on the left has blonde hair and is wearing a light blue striped shirt and grey shorts. The girl on the right has brown hair and is wearing a yellow dress with large pink and red floral patterns. The background is white, and the entire image is framed by a decorative border of small red dots.

**GRACIAS POR DEJARNOS SER PARTICIPES EN EL TRABAJO
A DISTANCIA**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA
PARA CAMBIAR AL MUNDO**

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO