



Aprendizajes esperados Oficiales

- Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.
- Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS
PRIMARIA 2020-2021



Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9

Por grados



Clic

SEMANA 10 Y 11

Por grados



Clic

SEMANA 12 Y 13

Por grados



Clic





Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
9 de Noviembre

Martes
10 de Noviembre

Miércoles
11 de Noviembre

Jueves
12 de Noviembre

Viernes
13 de Noviembre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Respetando turnos para abrir las puertas de la colaboración

Recolectando y ordenando palabras

Las montañas más altas

Integramos los buenos hábitos de higiene

El juego de los dados

Aprendizaje esperado: Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad del orden alfabético.

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Énfasis: Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.

Énfasis: Búsqueda de palabras en diccionario. Registro de datos en orden alfabético.

Énfasis: Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.

Énfasis: Relacionar los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor para argumentar la importancia de la higiene de los mismos.

Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo I)

Códices y el arte prehispánico

Los animales más veloces

Pintando en grande

El juego de las figuras de colores

My favorite party

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.

Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

Aprendizaje esperado: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.

Énfasis: Analizar la información de un texto de divulgación para responder preguntas relacionadas con éste.

Énfasis: Clasifica obras artísticas de formato bidimensional creadas por artistas mexicanos en distintos periodos históricos.

Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.

Énfasis: Escucha breves descripciones de actividades de una celebración o fiesta con apoyo de imágenes.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Lo que sé sobre mis órganos sexuales. ¡Llámalos por su nombre!	Decido cuidarme y cuidarte	¿Cómo identifico que tengo una infección en mis órganos sexuales externos?	Uenhikua, sentimiento que viene del corazón	Mi ritmo, mis sellos
Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Recuperar conocimientos e ideas previas acerca de los órganos sexuales externos de hombres y mujeres.	Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. Énfasis: Identifica situaciones en las que toma decisiones y elige cuidarse y cuidar a otros.	Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Identificar enfermedades asociadas a la mala higiene de los órganos sexuales externos.	Aprendizaje esperado: Lee y escucha la lectura de poemas infantiles. Énfasis: Lectura de poemas propios de la cultura indígena, buscando su ritmo y entonación, utilizando la puntuación.	Aprendizaje esperado: Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores. Énfasis: Propone combinaciones de patrones y secuencias a partir de formas y colores plasmados en formatos bidimensionales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Usando el diccionario: buscando..., encuentro	¿Dónde están mis órganos sexuales externos?	Veo, pienso, imagino e infiero	Objetos que cobran vida	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender
Aprendizaje esperado: Separa palabras de manera convencional. Énfasis: Registro de datos claros e inconfundibles. Escritura de definiciones y ejemplos de uso para palabras desconocidas.	Aprendizaje esperado: Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. Énfasis: Ubicar los órganos sexuales externos en hombres y mujeres.	Aprendizaje esperado: Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. Énfasis: Interpretación de palabras desconocidas, a partir de lectura atenta de enunciados que las contienen.	Aprendizaje esperado: Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores. Énfasis: Propone combinaciones de patrones y secuencias con distintos objetos de su hogar (nota: se puede hacer conexión con el arte objeto).	Aprendizaje esperado: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. Énfasis: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Cantidades y porciones en la comida

Soy divertido y único

Tomo decisiones para cuidarme y cuidarte

Soy divertido y único

Respeto a los seres vivos

Aprendizaje esperado: Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Aprendizaje esperado: Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física (3°).

Aprendizaje esperado: Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al ambiente.

Énfasis: Mis requerimientos diarios alimentarios.

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Experimenta emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal (4°).

Énfasis: Respeto a los seres vivos y el impacto ambiental.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.

Énfasis: Analiza los aspectos que debe considerar al tomar decisiones para cuidarse y cuidar a otros.

Énfasis: Construye una historia sencilla (pensamiento simbólico), utilizando distintas manifestaciones expresivas: alegre, triste, preocupado, enojado, nervioso, etcétera y la comparte con los demás, utilizando habilidades motrices simples.



Aprende en casa II



SEMANA 13



- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**





Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Concluyo mi directorio personal	Rendimiento al correr	Lo que siento que sí y lo que siento que no: Identifico situaciones de riesgo	Usa la información
	Aprendizaje esperado: Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Énfasis: Uso de mayúsculas y abreviaturas al concluir elaboración de directorio. Uso de mayúsculas en nombres propios.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Énfasis: Proponer acciones de prevención del abuso sexual y escolar.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
Día festivo/programación especial	Juguetes para el albergue	Los museos, ¿para qué?	La compra más barata	Exploremos algunas fábulas
	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Analizar la información contenida en una tabla de doble entrada.	Aprendizaje esperado: Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo. Énfasis: Investiga en internet recintos culturales de su municipio o entidad en donde se expongan obras de arte bidimensional.	Aprendizaje esperado: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno. Énfasis: Usar la información contenida en diferentes portadores de información matemática para responder algunas preguntas.	Aprendizaje esperado: Escucha la fábula correspondiente a una secuencia ilustrada. Énfasis: Explora secuencias ilustradas de fábulas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Día festivo/programación especial	Tomo decisiones con respeto	Me cuido y evito el acoso escolar	Historia de la vida	El cine mexicano en la Revolución
	Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias. Énfasis: Reconoce como criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana el aprender a establecer prioridades, el respeto a la dignidad propia y de otras personas.	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Énfasis: Identificar situaciones de riesgo para mi integridad física. Abuso escolar.	Aprendizaje esperado: Relata experiencias personales. Énfasis: Elaboración de un relato biográfico.	Aprendizaje esperado: Reconoce al cine como una expresión de arte bidimensional. Énfasis: Investiga aspectos del cine internacional y mexicano relevantes, tales como figuras claves de la cinematografía mundial y nacional.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	El autocuidado: cómo aprendo a cuidar de mí mismo	Explorando y armando información	Museos, más que una visita, una experiencia	La dificultad y el error: dos grandes oportunidades para aprender
	Aprendizaje esperado: Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. Énfasis: Explicar cómo las emociones y sentimientos me ayudan a evaluar situaciones de riesgo.	Aprendizaje esperado: Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. Énfasis: Exploración de características gráficas y de contenido en diferentes folletos.	Aprendizaje esperado: Enlista diferentes sitios en donde se exponen obras artísticas bidimensionales en México, Latinoamérica y el mundo. Énfasis: Identifica museos de importancia nacional e internacionales latinoamericanos a través de búsquedas en internet y los visita en dichos sitios electrónicos para indagar en sus catálogos.	Aprendizaje esperado: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo. Énfasis: Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Día festivo/programación especial

Creando soluciones

Mis emociones importan para tomar decisiones

Creando soluciones

Soy responsable en mi ambiente

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado: Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias (3°).

Reflexiona y dialoga acerca de los márgenes y límites de acciones en decisiones que impliquen un dilema (4°).

Énfasis: Reconoce criterios para tomar decisiones en la vida cotidiana, identifica y reflexiona cómo las emociones influyen en este proceso.

Aprendizaje esperado:

Toma decisiones respecto a cómo ubicarse y actuar en distintos juegos, individuales y colectivos, con el fin de solucionar situaciones que se presentan en cada uno (3°).

Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros (4°).

Énfasis: Explora distintas posturas y las aplica a situaciones de juego en las que debe proponer nuevos esquemas de movimiento, para lo cual utiliza la combinación de sus habilidades motrices.

Aprendizaje esperado:

Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas en el hogar, la escuela y comunidad.

Énfasis: Prevención y convivencia con plantas y animales en mi entorno.

