

2

TRIMESTRE

2

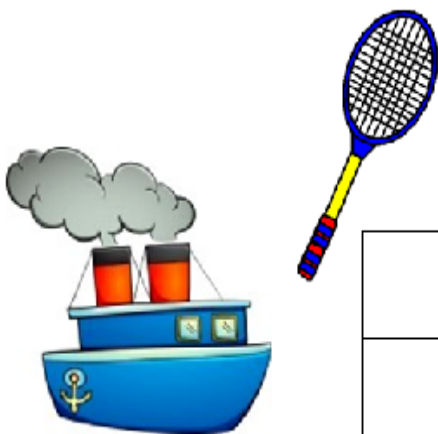
GRADO

RD MATERIAL DIDACTICO

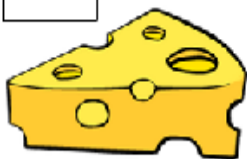
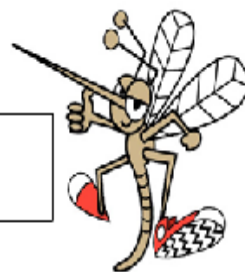
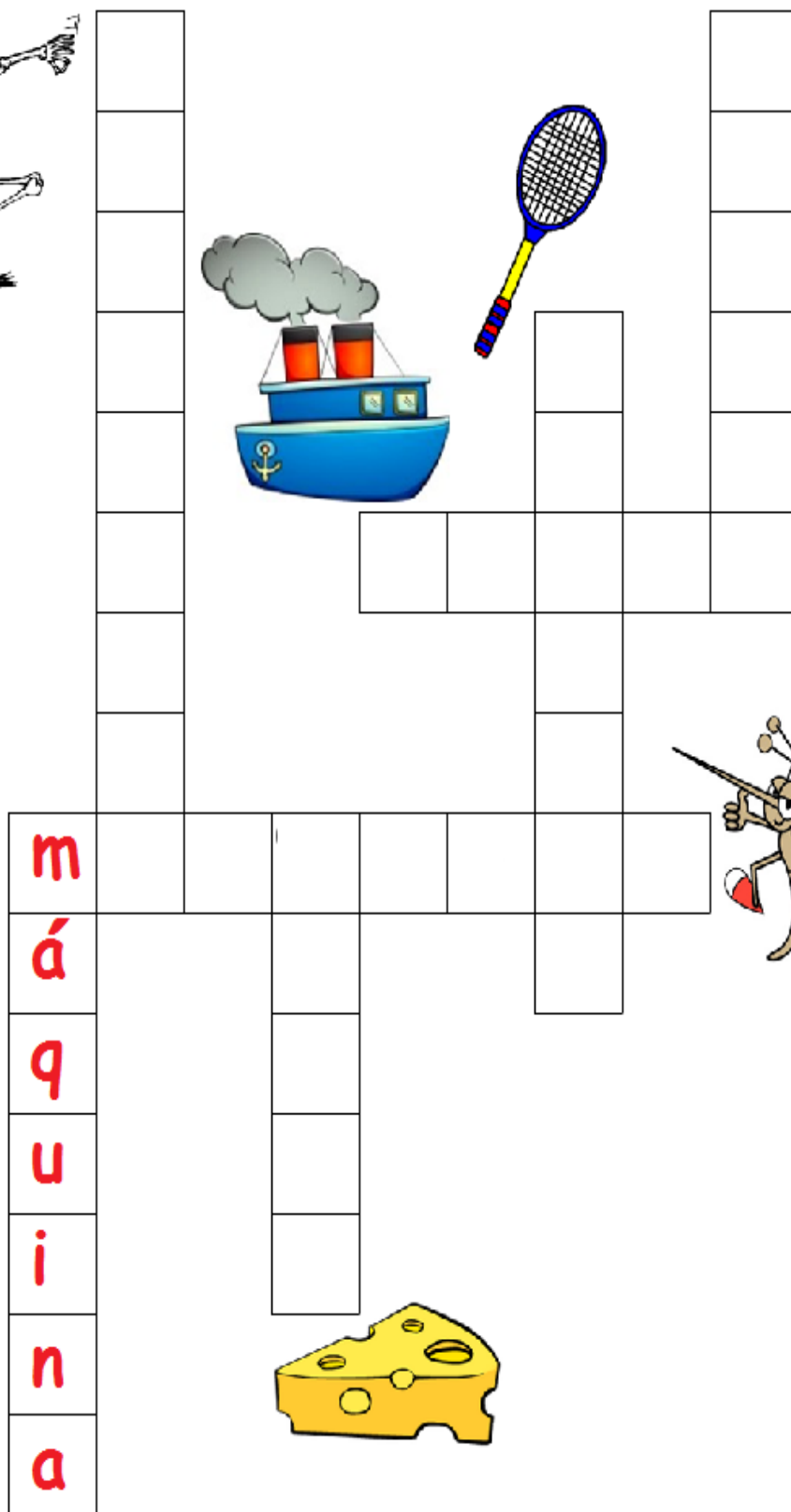


Resuelvo un crucigrama

Resuelve el siguiente crucigrama con palabras con que y qui



15



Elijo el tema

► Encierra en un círculo los platillos que son originarios de México.



► Lee el texto de la página 81 de tu libro de texto SEP y contesta la pregunta.

¿Cuál es el tema principal del texto?

► Relaciona con una línea los insectos con los estados del país donde se consumen.

Jumiles

Chapulines

Chinicuales

Hidalgo y Tlaxcala

Oaxaca

Guerrero y Morelos

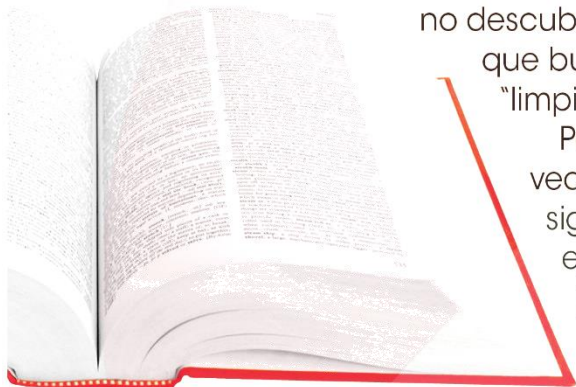


- Lee el siguiente texto. Después contesta las preguntas.

El diccionario

En un diccionario podemos encontrar el significado de las palabras que no conocemos, pero luego nos damos cuenta de que algunas nos llevan a una búsqueda sin fin. Pongamos como ejemplo la palabra **higiénico**: relativo a la higiene. Si no sabemos qué significa **higiene**, no descubrimos qué es **higiénico**, así que tendremos que buscar el significado de **higiene**, que es "limpieza" o "aseo".

Para comprender algunas palabras a veces es necesario encontrar otras que signifiquen casi lo mismo. O en el caso del ejemplo anterior, buscar el significado de la palabra de donde proviene la primera que buscamos.



1. ¿Qué haces cuando quieres saber el significado de una palabra?

2. Escribe otra estrategia para conocer el significado de una palabra.

- Lee la siguiente oración y escribe en el renglón lo que crees que significa la palabra resaltada con **rojo**.

Este fin de semana las plazas estaban **abarrota**das de gente.



Signos de puntuación

Colorea la información que se relacione con cada signo de puntuación del mismo color.

Signos de interrogación

¿?

Sirven para expresar emociones

¡Son fenomenales!

¿Quieres una paleta?

Sirven para hacer preguntas

Signos de exclamación
¡!



Signos de puntuación

► Lee la siguiente conversación entre dos elefantes.

En un río, dos elefantes bebían agua. De pronto, Marín, el elefante más grande, le gritó a Rimán:

—¡Cuidado con la serpiente! ¡Aléjate!

—¿Cuál serpiente? —preguntó Rimán—. Yo no veo nada. Además, ¿quién te dijo que las serpientes muerden a los elefantes?

—¡Nunca me agradeces cuando intento cuidarte, amigo! —exclamó Marín, enojado.



► Busca las oraciones interrogativas y exclamativas en la lectura, y escríbelas en el lugar correspondiente.

Exclamativas

Interrogativas

Coloca el signo de puntuación que le corresponda a cada frase.

Cuántos años tienes

¿?

Ten cuidado con eso

¡!

Cómo te llamas



Signos de puntuación

Escribe una **P** si lo que expresa la oración es una pregunta, con una **S** si es sorpresa, con una **M** si indica miedo y con una **G** si se trata de gusto.



— ¡Papá, un oso! — dijo el niño.



— ¿Por qué estás tan afligido buen hombre? — Le dijo el hada.



— ¿Esta es tu hacha? — insistió la bella hada.



— ¡Oh, esta si es mi hacha! — respondió el leñador.



— ¡Muchas gracias bella mujer! — comentó el leñador.

Observa lo que sucede en cada uno de los dibujos e imagina lo que expresa cada uno de los personajes. Recuerda utilizar los signos de interrogación o admiración.



Leemos para aprender más

Relaciona con una línea el significado correcto de cada elemento.



Es la parte donde dice de que tratara el texto.



Amplia y aclara el tema o la información del texto.



Nos indica como esta dividido el texto.

Escribimos fichas informativas



Los datos más importantes de un tema se pueden registrar en una **ficha informativa** o en una **tabla**.

Las fichas informativas se pueden hacer en tarjetas de cartulina o en hojas de papel que luego se organizan para armar un **fichero**.

1. Rodea la ilustración que corresponde a la ficha informativa.

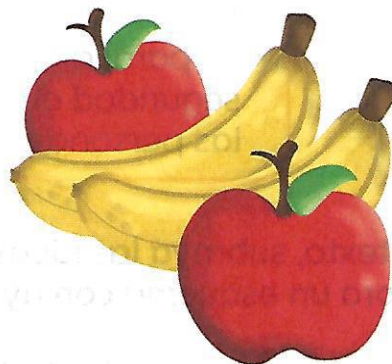
Nombre: Manzana

¿Qué es? Un fruto

¿De qué color es? Puede ser roja, amarilla o verde claro

¿Qué la produce? Un árbol llamado manzano

¿Dónde se cultiva? En las regiones templadas o frías



2. Completa la ficha con las palabras del recuadro.

En África y Asia

Es muy grande y tiene una trompa larga

Elefante

Hierbas y cortezas



- ¿Qué animal es? _____
- ¿Dónde vive? _____
- ¿Qué come? _____
- ¿Cómo es físicamente? _____

Escribimos fichas informativas

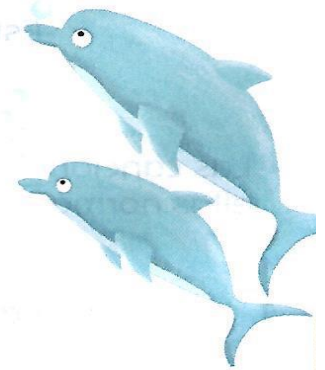
Elabora una ficha informativa con los datos del texto.

El delfín es un animal marino; vive en aguas frías de mares y océanos de todo el mundo. Su cuerpo es alargado, tiene la cabeza grande y el hocico largo y delgado. Se alimenta de calamares y peces. Es un animal muy inteligente y le gusta jugar haciendo giros en el aire.

- ¿Qué animal es? _____
- ¿Dónde vive? _____

- ¿Qué come? _____
- ¿Cómo es físicamente? _____

- ¿Qué lo distingue? _____
- ¿Qué le gusta? _____




Busca información relacionada con un deporte y registra los datos.

Deporte	
Instrumento de juego	
Número de jugadores	
Ropa de juego	
Lugar de juego	
Registro de puntos	
Ganador	



Escribimos fichas informativas

- ▶ Investiga acerca de algún platillo típico de tu comunidad y completa la siguiente ficha informativa.

Ficha informativa		Ilustración
Título	<input type="text"/>	
Subtítulo	<input type="text"/>	
Información	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

Subtítulo	<input type="text"/>
Información	<input type="text"/>

- ▶ Comparte tu ficha informativa con tus compañeros.



Canción para arrullar a mi gato..

Lee el siguiente poema y contesta lo que se solicita



Llega el invierno

El señor invierno
se viste de blanco,
se pone el abrigo
porque esta temblando.
Se va a la montaña, se
mete en el río,
y el parque y la calle
se llenan de frío.

Se encuentra a la lluvia
llorando, llorando,
y también al viento
que viene soplando.

¡Ven amigo sol!
grita en el camino
pero el sol no viene
porque se ha dormido.

¿A qué se refiere el poeta
cuando dice "se viste de
blanco"?

¿Por qué dirá que la lluvia
se encuentra llorando?



Adivinanzas

Las **adivinanzas** son juegos de palabras que sirven para entretenerse o divertirse y consisten en describir o decir cómo es algo para que los demás descubran de qué se trata.

Por ejemplo: *Puede ser verde o rojo, pero siempre es picoso.*
La respuesta es: el chile.

1. Rodea el texto que es una adivinanza.

Las jaboneras son muy útiles para guardar los jabones que usamos a diario.

En la jabonera lo tengo guardado; y diario las manos, con él yo me lavo.

Lávate las manos a diario y guarda el jabón en la jabonera.

2. Une cada adivinanza con la ilustración que le corresponde.



No soy de oro,
plata no soy;
ya te he dicho
quién soy.

Alas de mil colores
y se pierden entre
las flores.

Es gran y fiel
amigo del hombre.
¿Quién es?

Investigamos en nuestra comunidad

Investiga y anota la información referente al animal que se observa

Descripción

Nombre y descripción:

Alimentación:

Hábitat:

Reproducción:

Hábitat

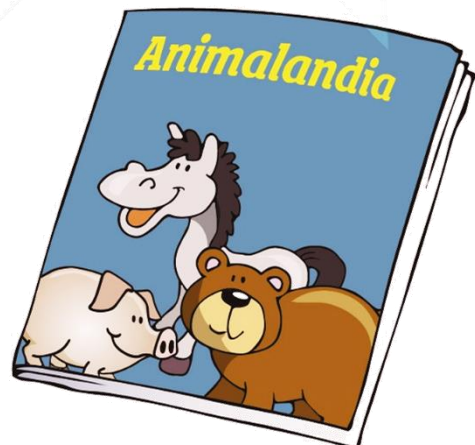
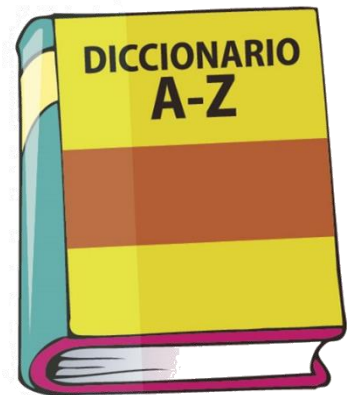
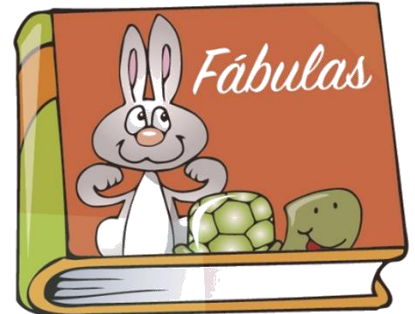
Alimentación

Comportamiento



Investigamos en nuestra comunidad

Encierra los materiales que te sirven para investigar sobre las características de algún animal.



La fábula

Las **fábulas** son narraciones breves producto de la imaginación. Los **personajes principales** son **animales** o **cosas** que siempre dejan una enseñanza o **moraleja** sobre el comportamiento humano.

1. Rodea los títulos de las fábulas que conoces.

a) La cigarra y la hormiga b) El león y el ratón c) La liebre y la tortuga

2. Lee con atención.

El congreso de los ratones

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa. No les gustaba salir porque tenían miedo de los ataques de un enorme gato. Su terrible enemigo los vigilaba de día y de noche.

Un día decidieron poner fin al problema y celebraron una reunión a petición del jefe de los ratones, quien les dijo:

—Los he reunido para que encontremos una solución. ¡No podemos vivir así!

—¡Pido la palabra! —dijo un ratoncillo—. Atemos un cascabel al gato y así sabremos dónde anda. El sonido nos alertará y podremos escapar a tiempo.

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre aplausos y felicidad.

—¡Silencio! —gritó un anciano ratón—. Queda pendiente un asunto importante: ¿quien de todos le pondrá el cascabel al gato?

Al oír esto, los ratoncitos se callaron, no podían contestar la pregunta. Comenzaron a sentir miedo. Y todos, absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas, hambrientos y tristes.



Félix María Samaniego





Subraya la respuesta correcta.

- ¿Quiénes son los personajes de la fábula?
 - a) Los gatos
 - b) Los ratones**
 - c) El cascabel
- ¿Cuál era el problema al que los ratones querían darle solución?
 - a) Que no podían salir por miedo a los ataques del gato.**
 - b) Que el gato quería jugar con ellos.
 - c) Que querían salir y atrapar al gato.
- ¿Cuál fue la solución que propuso uno de los ratoncillos?
 - a) Salir, correr todos al mismo tiempo y atrapar al gato.
 - b) Cambiarse a una casa donde no hubiera gato.**
 - c) Ponerle un cascabel al gato para escucharlo cuando se acercara.
- ¿Cuál es la moraleja de la fábula?
 - a) Que es bueno tener ideas brillantes.
 - b) Que es más fácil proponer ideas que llevarlas a cabo.**
 - c) Que hay que ser más fuerte que el enemigo.

Relaciona las frases con una línea para formar oraciones completas.

Las fábulas son narraciones...

una enseñanza o moraleja.

Sus personajes son...

sobre el comportamiento humano.

Siempre tienen...

breves y ficticias.

Las fábulas nos hacen reflexionar...

animales o cosas.

Escribe en tu cuaderno una fábula que conozcas y compártela con tu grupo.

¿Qué pasa si cambiamos los signos?

Escribe los signos ¿? o ! Que faltan en los siguientes textos. Después colorea las escenas.



-¡Juan ¡Sálvame, por favor!

-¡No temas, Laura Yo te salvare.

¿Qué quieren, ladrones

-¡Queremos todo el dinero del banco

Juan les entregó dos bolsas repletas.

-¡Ja, ja Tenemos todo el dinero!

Somos ricos!

-No se dieron cuenta de que les di piedras –contestó Juan, riendo.



Animales para recordar

Escucha la lectura que hará tu maestro de la leyenda El conejo de la luna. Después une con una línea cada enunciado con su complemento. Observa el ejemplo.

Quetzalcóatl era un dios grande y bueno que...

que comiera zacate y le ofreció un poco.

Quetzalcóatl se sintió cansado, así que...

lo levantó muy alto hasta la Luna, y ésta quedó estampada con su figura.

Quetzalcóatl tenía mucha hambre y el conejito le dijo...

se sentó a la orilla del camino.

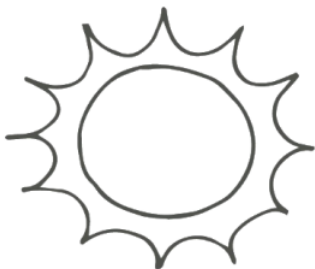
Entonces Quetzalcóatl le dijo...

"Gracias, pero yo no como zacate".

Quetzalcóatl tomó al conejito y...

se fue a viajar por el mundo en figura de hombre.

Colorea la imagen que muestra donde puso Quetzalcóatl al conejo.



Lo que sabemos sobre el tema

Lee el texto Yerba santa de las páginas 109 y 110 de tu libro de texto, después relaciona cada descripción con la imagen que corresponda.

Son granos de maíz que se cuecen con cal y agua, luego se muelen para hacer tortillas.



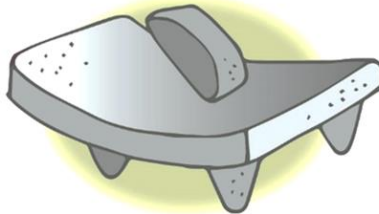
Leña

Es una piedra rectangular que se usa en las zonas rurales de México. Ahí se muele el nixtamal para hacer tortillas.



Nixtamal

Son pedazos de madera y troncos que se usan para encender fuego.



Metate

Instrumento de piedra muy utilizado en México. Sirve para moler especias y hacer salsas.



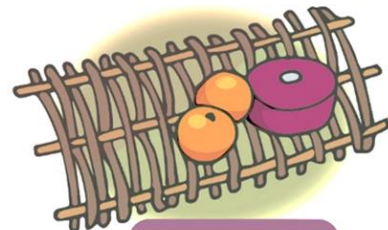
Molcajete

Es un tejido de varas que se usa en las zonas rurales para guardar alimentos.



Fogón

Lugar en una cocina donde se enciende el fuego para calentar la comida y hacer las tortillas.



Zarzo

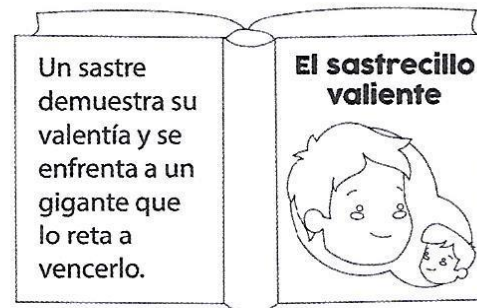
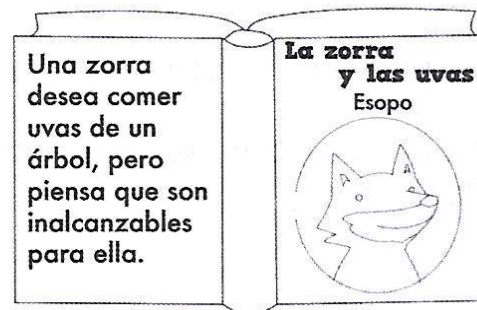
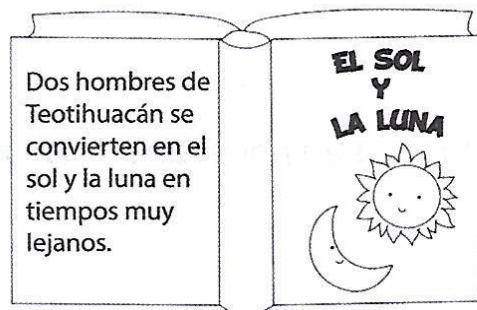
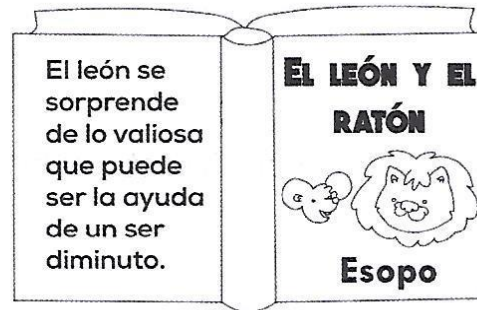
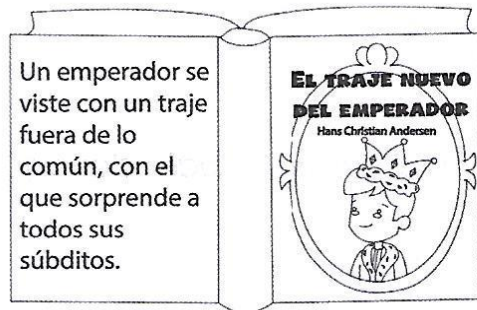


Distintos tipos de narraciones

El cuento, la leyenda y la fábula relatan historias; además, son textos **cortos** que dan explicaciones a ciertos hechos o que transmiten una enseñanza. Algunas de sus características son:

- En los **cuentos** y las **leyendas** intervienen personajes ficticios que participan en sucesos fantásticos. En la **fábula** los personajes son animales o seres que actúan como humanos.
- La fábula tiene una **moraleja** o enseñanza de vida.
- La leyenda tiene su origen en un **suceso real**.
- Las leyendas son **anónimas**.
- El cuento y la fábula casi siempre **tienen un autor**.

• Colorea de **azul** los cuentos, de **verde** las fábulas y de **rojo** las leyendas.



Distintos tipos de narraciones



Lee las características y colorea los recuadros de los textos narrativos a que se refieren

- Son narraciones breves.

cuento

fábula

leyenda

- Los seres inanimados tienen características humanas y presentan una moraleja.

cuento

fábula

leyenda

- Tienen inicio, desarrollo y desenlace.

cuento

fábula

leyenda

- Promueven conductas y valores.

cuento

fábula

leyenda

- Se basa en hechos reales.

cuento

fábula

leyenda

- Plantea un problema que se debe resolver y una parte más emocionante.

cuento

fábula

leyenda

Contesta.

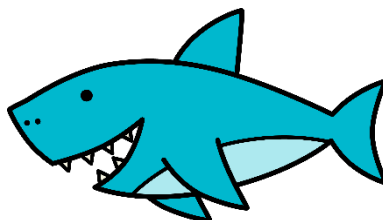
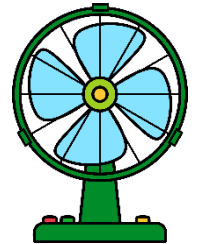
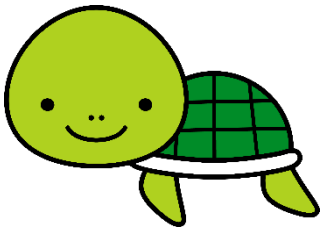
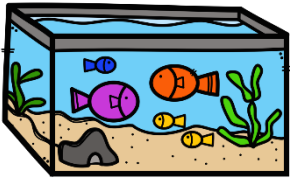
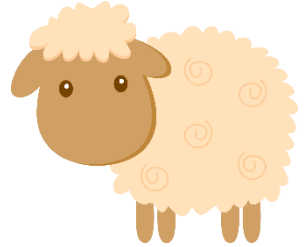
- ¿Cuál es una diferencia entre el cuento y la fábula?

- ¿Cuál es una diferencia entre el cuento y la leyenda?

- ¿Cuál es una semejanza entre el cuento, la fábula y la leyenda?

¿Con r o con rr?

Relaciona con una línea la imagen con el tipo de r o rr que llevan.



Relaciona las imágenes con el texto y escribe en la imagen I si se trata del inicio, D si es el desarrollo y F para el final.



La casa de paja del primer cochinito la derribó el lobo con sus soplidos. El cochinito huyó con su hermano que tenía una casa de madera.



Había una vez tres hermanos cerditos. Cada uno construyó su casa para estar a salvo del lobo.



El lobo después sopló y sopló a la casa de ladrillos, pero no pudo derribarla.



El lobo también sopló y sopló a la casa de madera hasta que la derribó. Los cochinitos corrieron a la casa de ladrillos con su otro hermano.



El lobo intentó entrar por la chimenea, pero los cochinitos encendieron la leña, el lobo se quemó la cola y nunca regresó.

Escribe otro final para el cuento de *Los tres cochinitos*.

Comprender para compartir

Lee el poema de la pagina 128 de tu libro de texto y escribe sobre las líneas las palabras que faltan.

El lagarto está llorando

El lagarto está _____ .

La lagarta _____ llorando.

El _____ y la lagarta
con _____ blancos.

Han _____ sin querer
su anillo de _____ .

¡Ay, su anillito de _____ ,
ay, su _____ plumado!

Un cielo grande y sin _____

monta en su globo a los _____ .

El sol, capitán _____ ,
lleva un _____ de raso.

¡Miradlos, qué _____ son!
¡Qué viejos son los _____ !

¡Ay, cómo _____ y lloran,
¡ay! ¡ay! cómo están _____ !

Practiquen la lectura en voz alta del poema. En el formato de abajo marca así X en qué puede mejorar cada uno.

Nombre	Volumen de la voz	Pausas	Entonación



Las partes de los libros



Los libros están formados por diferentes **partes**:

Portada. Es el frente del libro, en el que aparece el título, el autor, el nombre de la editorial y, a veces, una imagen relacionada con el contenido.

Contraportada. Es la parte trasera, en la que a veces se incluye un resumen de lo que trata el libro.

Lomo. Es el costado del libro.

Índice. Es la lista donde se muestran en orden los capítulos o temas que contiene la obra y la página donde aparecen.

1. Observa el libro y anota sus partes.



2. Elige un libro de la biblioteca escolar. Describe sus partes o anota sus datos.

Título

Autora
o autor

Editorial

Información en
contraportada

Ilustración
de portada

Matemáticas

El calendario

Observa el calendario y completa la tabla. Después contesta la pregunta.

Agosto 2020						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2020						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2020						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2020						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Diciembre 2020						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Enero 2021						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrero 2021						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Marzo 2021						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril 2021						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo 2021						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 2021						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Julio 2021						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Número de días												

Mes que tiene menos de 30 días:



Relaciona con una línea la frase que hace referencia a cada mes

Enero

Mes donde celebramos la navidad

Julio

Mes donde celebramos el día de muertos

Febrero

Mes donde celebramos la independencia

Agosto

Mes donde se celebra el descubrimiento de América

Septiembre

Mes en que se inicia un nuevo ciclo escolar

Marzo

Mes donde inicia la primavera

Octubre

Mes en donde salimos de vacaciones

Mes donde celebramos a papa

Abril

Mes donde llegan los reyes magos

Noviembre

Mes donde festejamos a los niños

Mes en el que celebramos a mama

Mayo

Mes donde se celebra el amor y la amistad

Diciembre

Junio



El calendario

Anota el nombre del mes en que se celebra estos días festivos.



Día de la madre



Cuento de 10 en 10

Observa la siguiente imagen y realiza lo se pide.

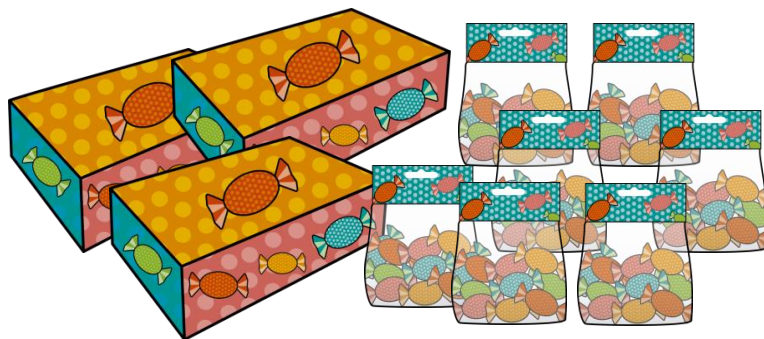


1. Encierra con **verde** conjuntos de 10 flores.
2. ¿Cuántos conjuntos de 10 flores puedes formar?
3. ¿Cuántas decenas de flores hay?
4. ¿Cuántas flores hay en total?
5. Resuelve la siguiente suma.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

Doña Cecilia es dueña de una dulcería. Ella vende los dulces en bolsas y cajas. Las bolsas contienen 10 dulces y a las cajas le caben 10 bolsas.

¿Cuántos dulces le entregó a Don Ramón si le compró lo siguiente?



dulces

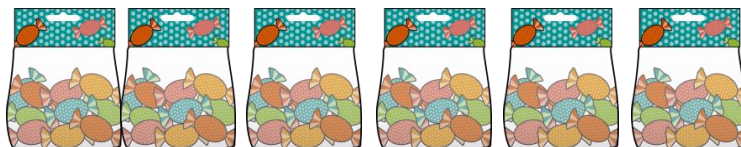
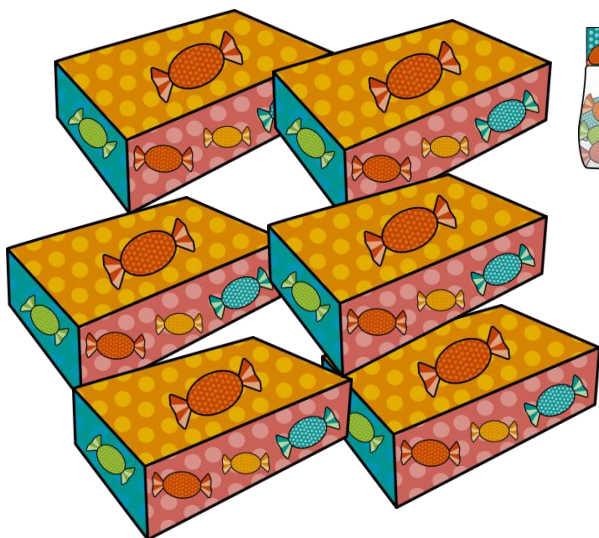
Doña Cecilia tiene que entregar un pedido de 520 dulces. Escribe cuántas cajas y cuántas bolsas necesita.

_____ cajas y _____ bolsas.

Si recibe un pedido de 45 bolsas. ¿Cuántas cajas y cuántas bolsas necesita?

_____ cajas y _____ bolsas.

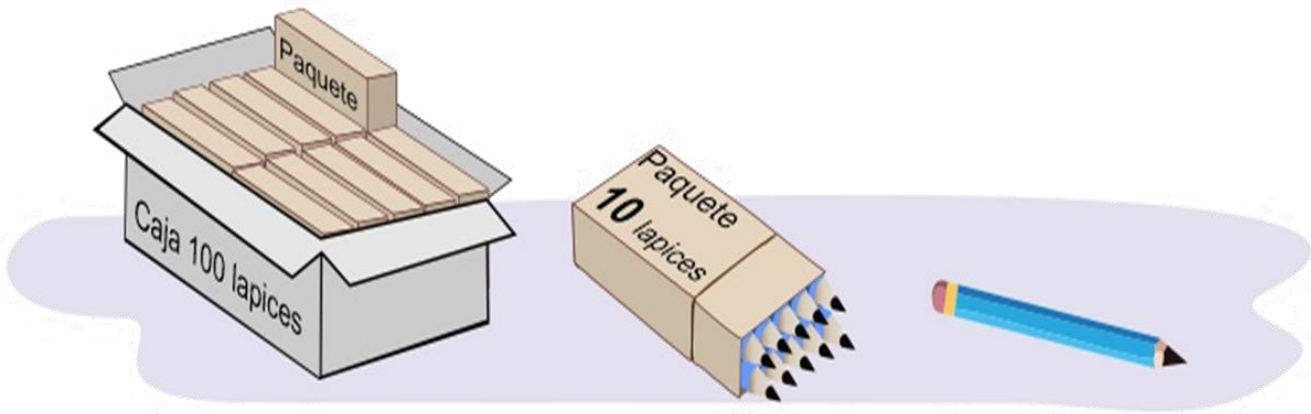
En la bodega, Doña Cecilia tiene las siguientes cajas y bolsas.



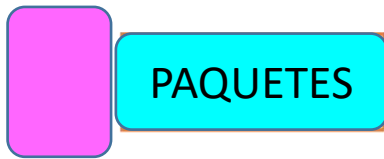
¿Cuántos dulces tiene en total?



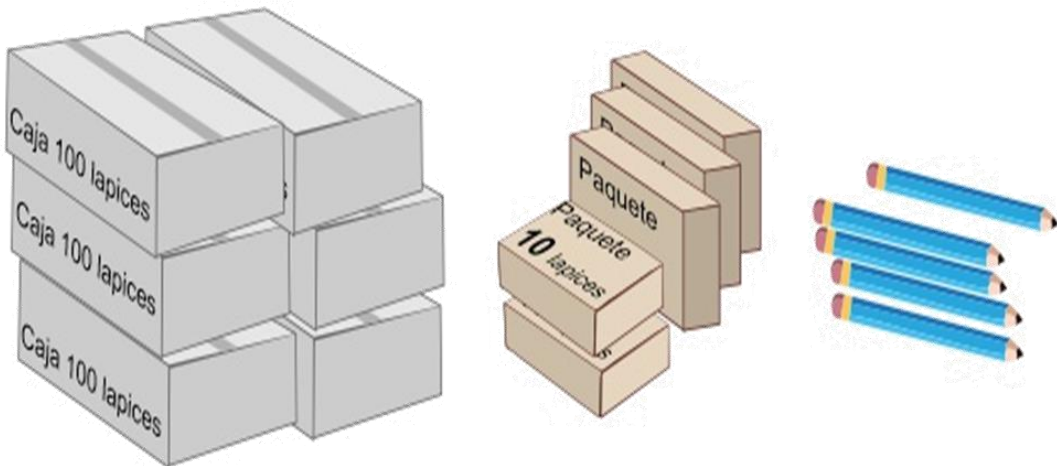
En la papelería “Escolar” venden lápices y los entregan así:



Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar:
725 lápices.



Sofía compró lo siguiente:

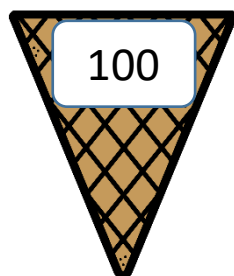
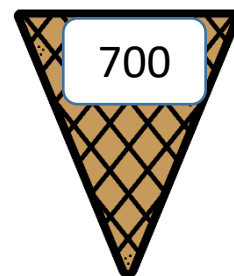


¿Cuántos lápices compró en total?



Juntemos 100

Relaciona con una línea el número de decenas con la equivalencia en número.



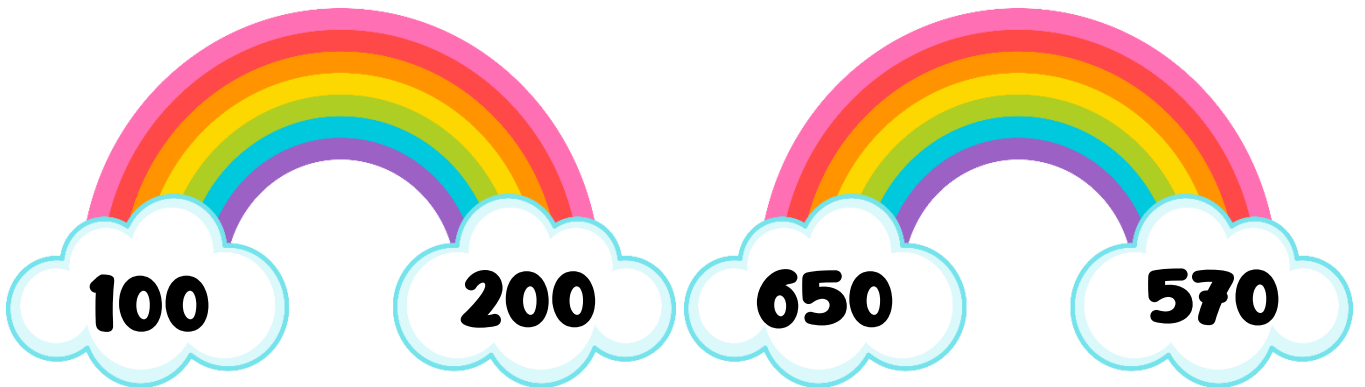
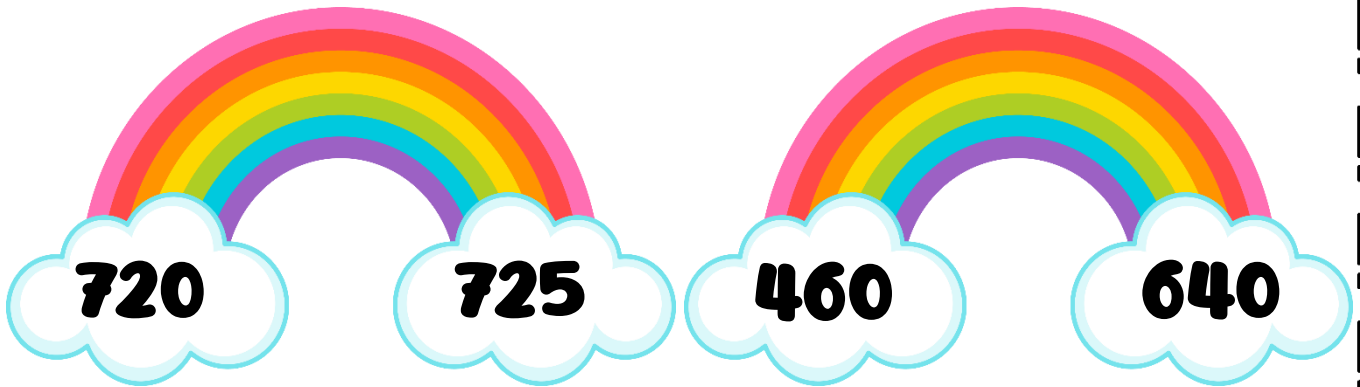
Números en la recta numérica

Completa las siguientes rectas numéricas. Observa el ejemplo.



El número más grande

Colorea el número más grande de color rojo y el más pequeño de azul.



Escribe la suma y el total de cada colección. Después anota mayor que o menor que, según corresponda.







Dibuja las cajas que hacen falta para tener 500 botones y completa.



300 botones + botones = 500 botones

Dibuja las cajas que faltan para que las dos colecciones sean iguales y completa.



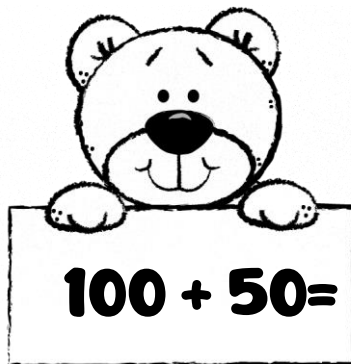
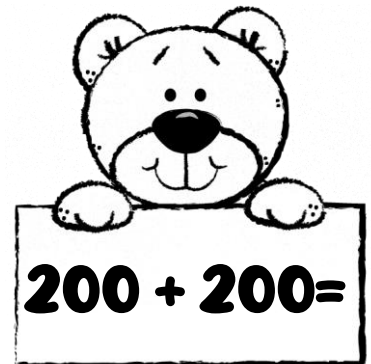
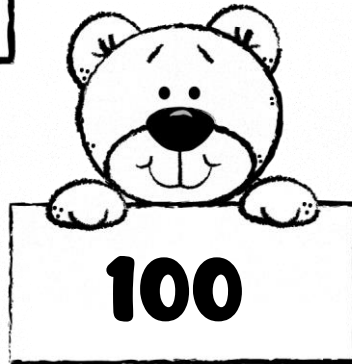
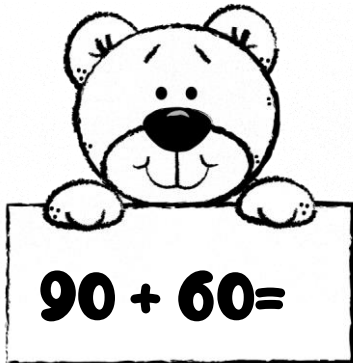
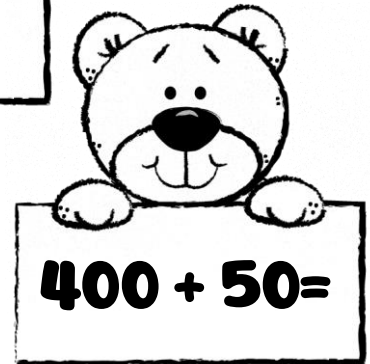
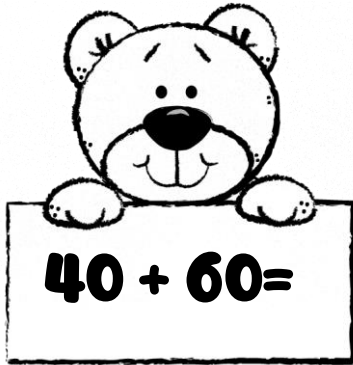
Hay 200 y faltan clips

200 + = 400 clips



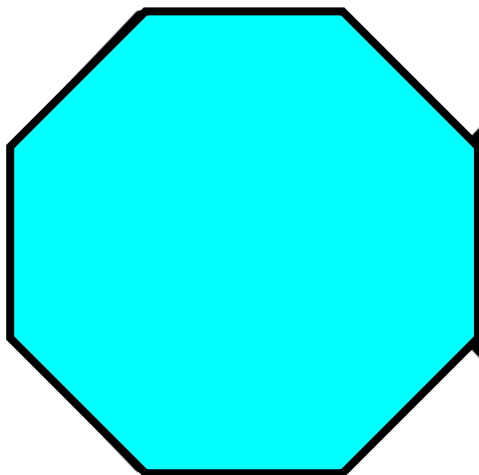
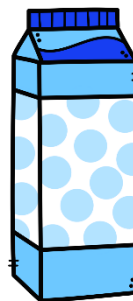
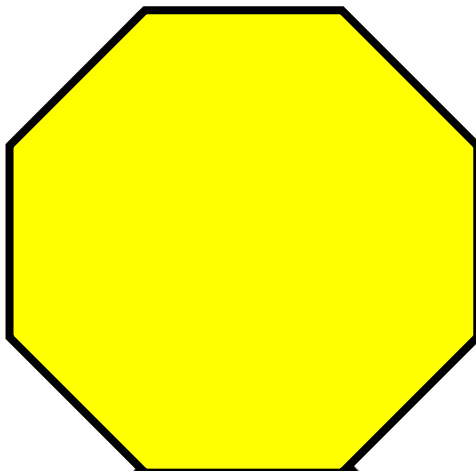
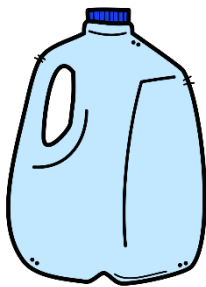
Sumo centenas

Pinta con el mismo color los osos que coincidan en la suma con su resultado correcto.

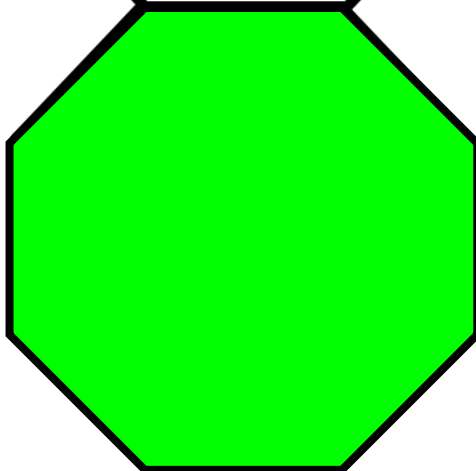
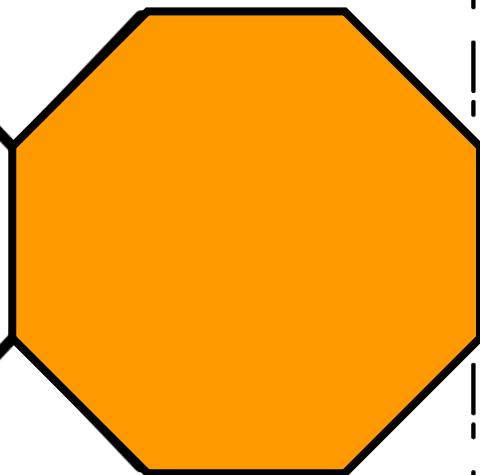


Medidas de arena

Escribe o dibuja en cada figura de color algunos productos que se pueden comprar por litro.



Productos
que se
compran
por litro

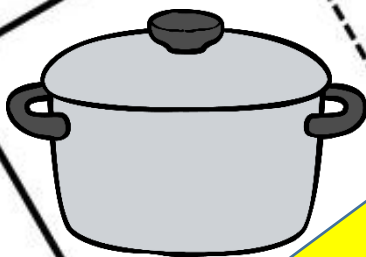


El litro

Observa los distintos recipientes, calcula y anota sobre el recuadro amarillo si el recipiente tiene **más** o **menos** de un litro.



**Más o
menos de
un litro**



El litro

La unidad de medida para comparar capacidades es el **litro**.



Hay dos envases de agua. ¿A cuál le caben más litros?

El envase de 5 litros contiene más que el envase de 2 litros.

1. Rodea en cada caso lo que contiene menos líquido.

a)



b)



2. Identifica en cada pareja el envase al que le cabe más líquido y rodéalo.

a)



b)



3. Escribe cuántos litros hay en total en cada grupo de envases.

a)



b)



Números amigables para sumar

Resuelve las siguientes sumas utilizando el procedimiento de los números amigables. Observa el ejemplo.

$47 + 26 = \boxed{50 + 23 = 73}$

$13 + 17 = \boxed{}$

$28 + 17 = \boxed{}$

$24 + 58 = \boxed{}$

$33 + 19 = \boxed{}$

$36 + 48 = \boxed{}$

$64 + 17 = \boxed{}$

$57 + 26 = \boxed{}$

$51 + 19 = \boxed{}$

$55 + 39 = \boxed{}$

Resuelve las siguientes operaciones

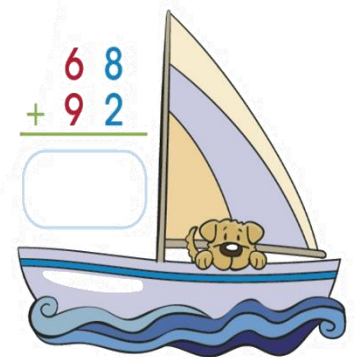
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

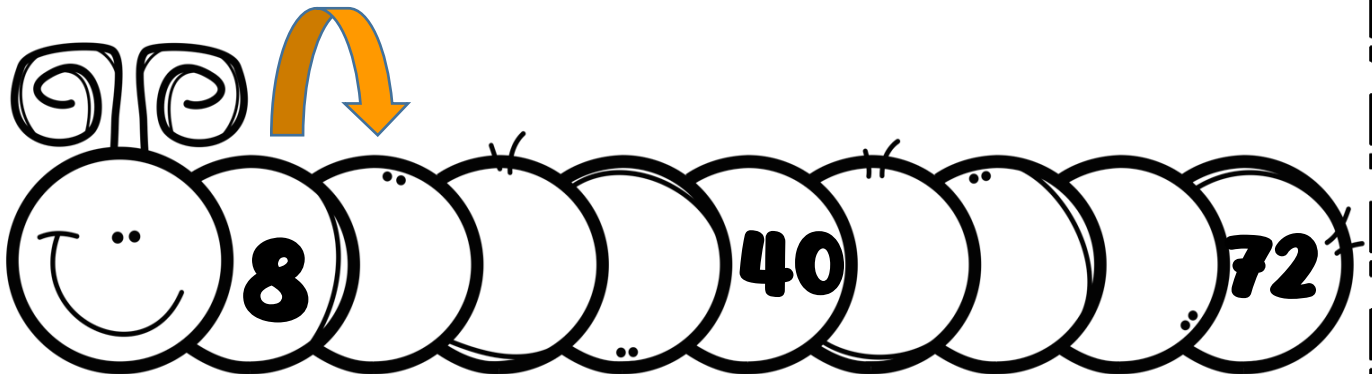
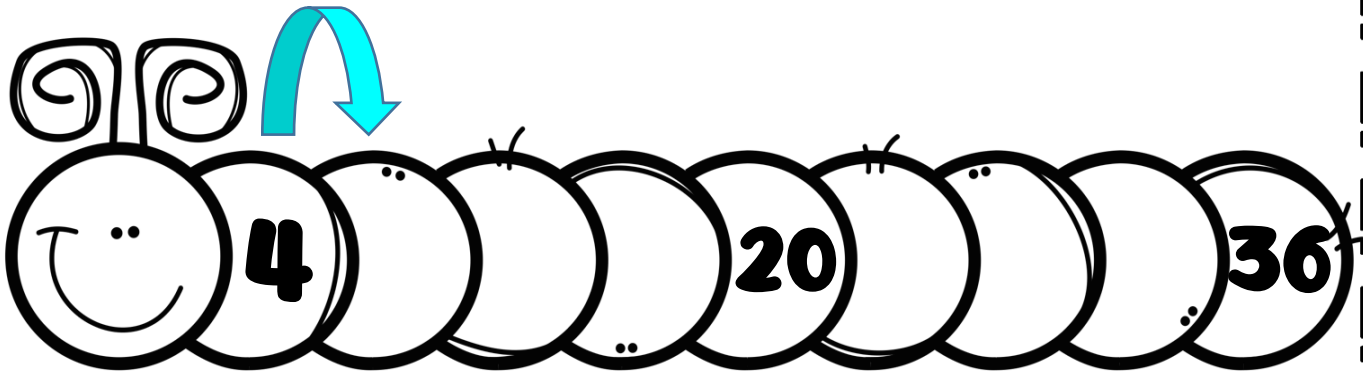
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$


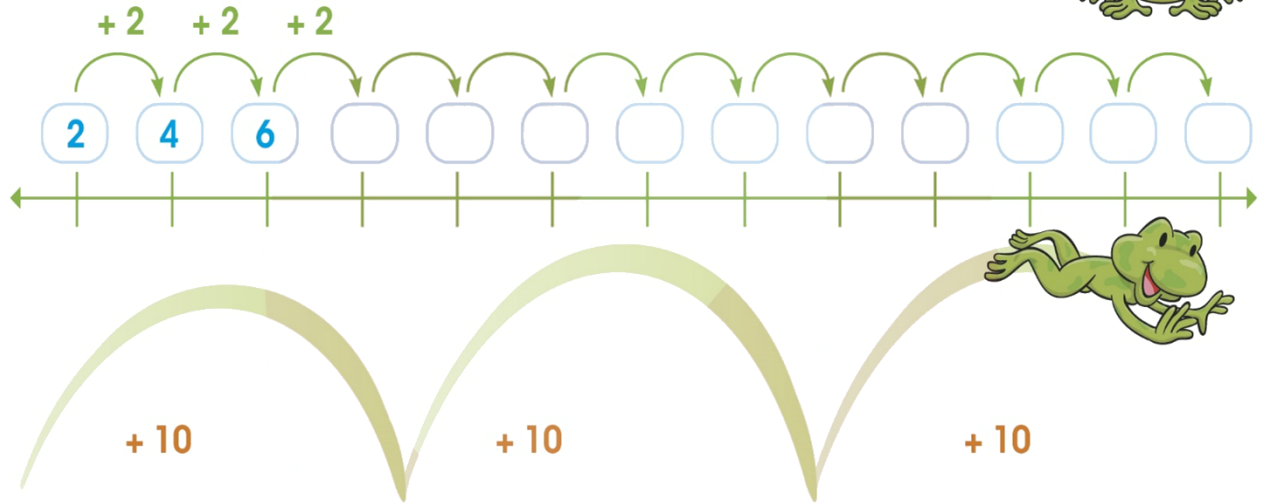
Brincos en la recta

Resuelve las siguientes sucesiones

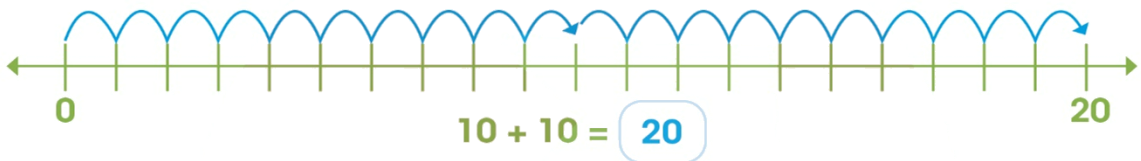


Brincos en la recta

Completa las sucesiones. Observa el ejemplo.



Resuelve las siguientes operaciones con ayuda de la recta numérica. Observa el ejemplo.



Tarjetas de colores para sumar 1

Escribe en los siguientes rompecabezas los números que puedes sumar para llegar al resultado de arriba, revisa el ejemplo.

100

50 + 50

70

90

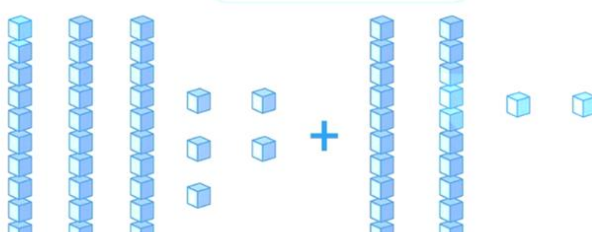
50



Tarjetas de colores para sumar 1

Dibuja el número de columnas y cubos independientes que son necesarios para representar cada operación. Enseguida completa los datos que se indican y calcula el total. Observa el ejemplo.

$35 + 22 = 57$



Suma de decenas:

Suma de unidades:

Total:

$28 + 45 =$

Suma de decenas:

Suma de unidades:

Total:

$13 + 25 =$

Suma de decenas:

Suma de unidades:

Total:

$31 + 43 =$

Suma de decenas:

Suma de unidades:

Total:

Resuelve los siguiente problemas.

Don Ricardo, su esposa y sus 4 hijos se subieron a un camión para ir a la feria del pueblo. ¿Cuánto pagó Don Ricardo si el pasaje cuesta \$ 5?



El costo para subirse al carrusel es de \$ 8 por persona. ¿Cuánto pagó el señor Ricardo para que se subieran sus 4 hijos?



Don Ricardo, su esposa y su hija menor se subieron a la montaña rusa. El costo del boleto es de \$ 18 pesos. ¿Cuánto pagaron por disfrutar del paseo? _____



Luis se subió 3 veces a los carritos chocones. ¿Cuánto se gastó si el boleto cuesta \$ 7? _____

Para subirse a la rueda de la fortuna se pagan \$ 12. ¿Cuánto se debe pagar si se suben 3 personas? _____





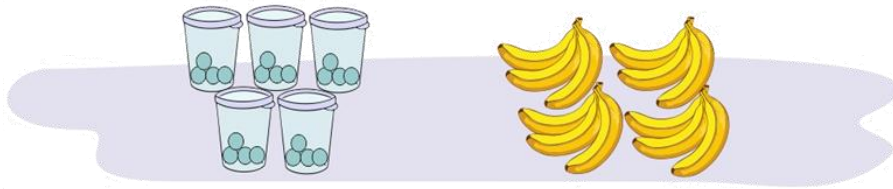
Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? _____

Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? _____

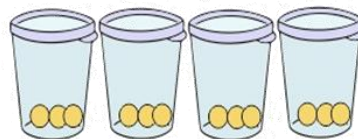
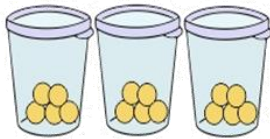
Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4 dulces, son _____ dulces.

4 racimos y en cada racimo 3 plátanos, son _____ plátanos.

Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.



$5 + 5 + 5$

$3 + 5 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 4 + 3 + 4$

Resuelve los problemas.

Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$6 \times 4 =$

Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$5 \times 7 =$

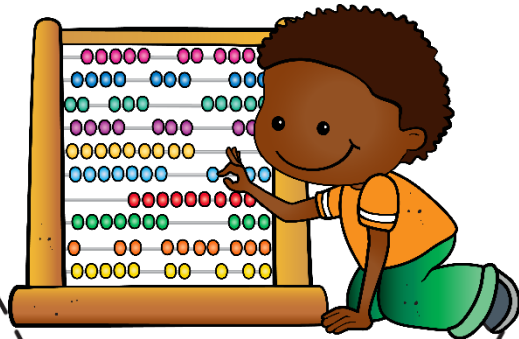
Números amigables para restar

Busca dos números que al sumarlos den como resultado el número indicado, después en cada pestaña descompón el número y realiza una resta utilizando los mismos números de la suma.

$$50 + 20 = 70$$

$$70 - 50 = 20$$

¡A restar!



$$\text{--} + \text{--} = 48$$

$$\text{--} + \text{--} = 60$$

$$\text{--} + \text{--} = 96$$

$$\text{--} + \text{--} = 82$$

$$\text{--} + \text{--} = 38$$



Decenas completas

Escribe los siguientes números y su descomposición numérica, utilizando centenas, decenas y unidades. Observa el ejemplo.

Quinientos ocho

508

500 + 8

Ochocientos treinta y cinco

Novcientos quince

Doscientos nueve

Setecientos cuarenta y dos

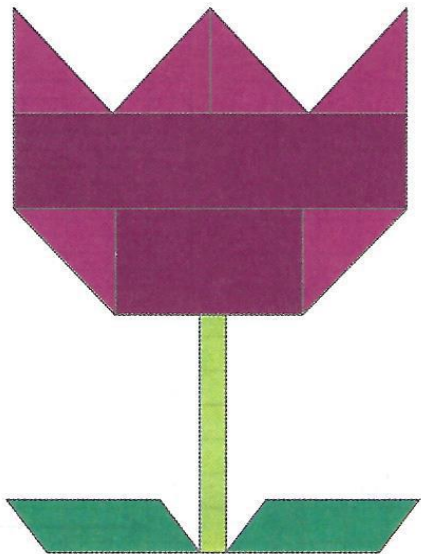
Cuatrocientos noventa y uno



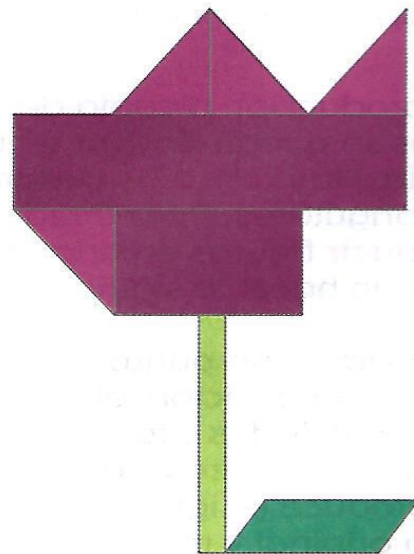
Construcción de figuras

Completa la reproducción con las figuras que faltan.

Modelo

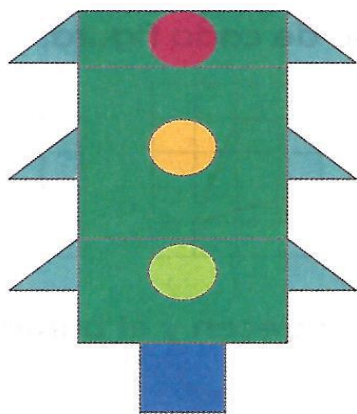


Reproducción

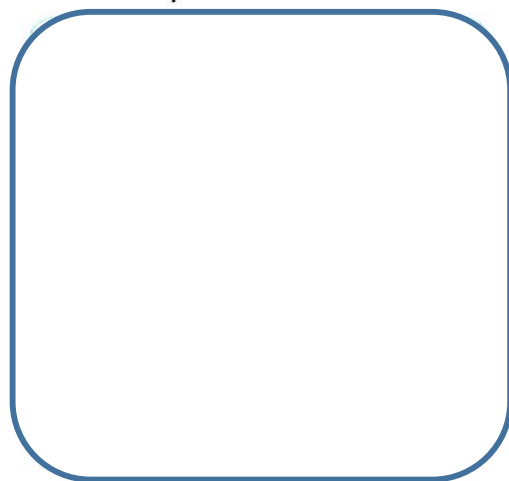


Reproduce cada figura en el espacio de la derecha.

Modelo



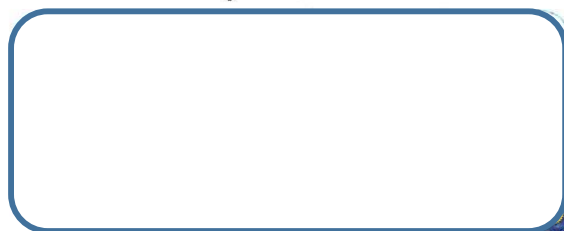
Reproducción



Modelo



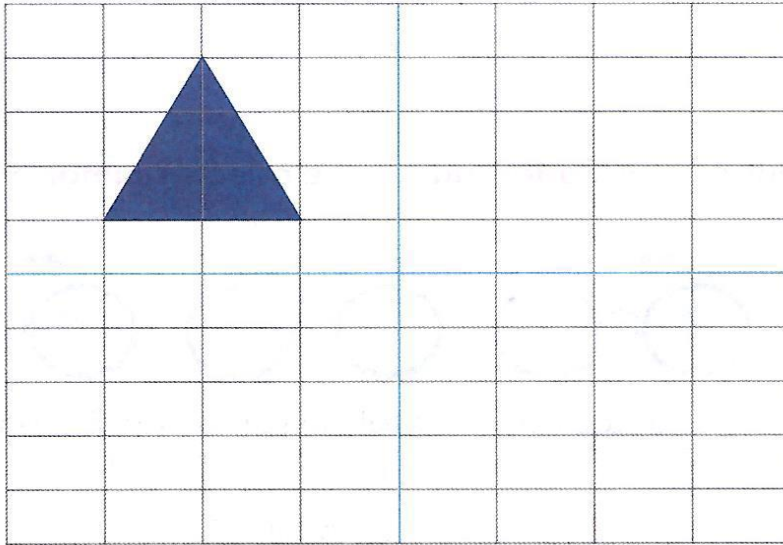
Reproducción



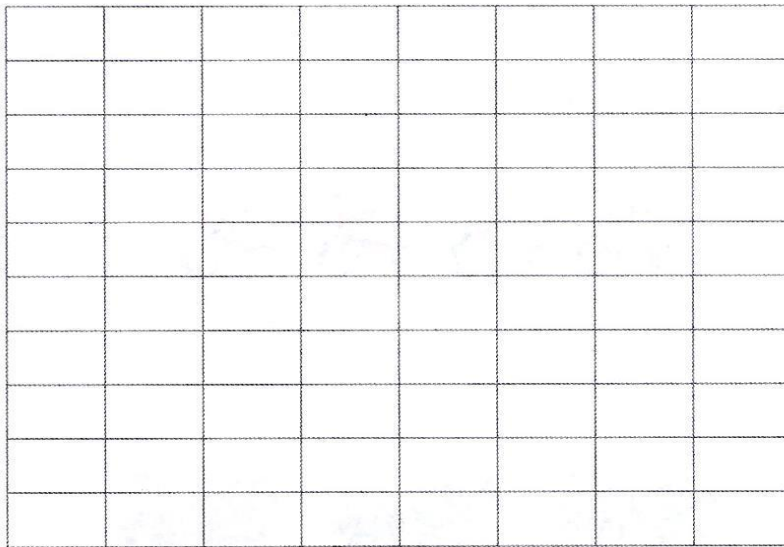
Dibujemos



- Reproduce el triángulo a la derecha de la línea y luego dos triángulos más, debajo.

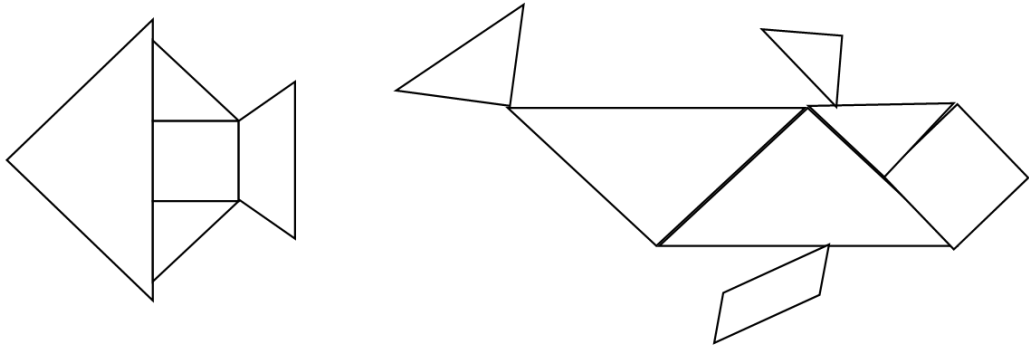


- Copia las figuras geométricas que se puedan trazar en la retícula y responde.

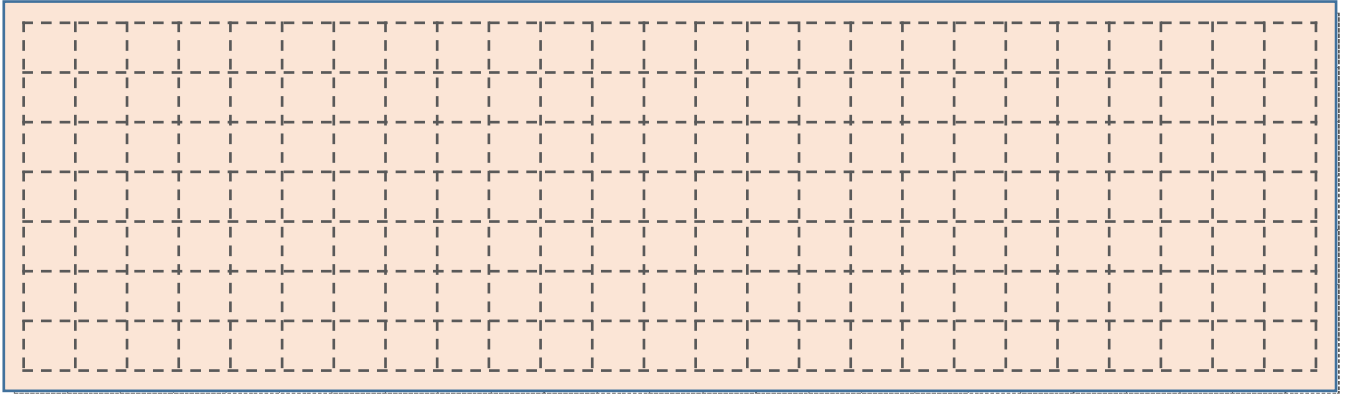


- ¿Cuáles figuras se pudieron trazar? _____
- ¿Cuáles figuras no se pudieron trazar? _____

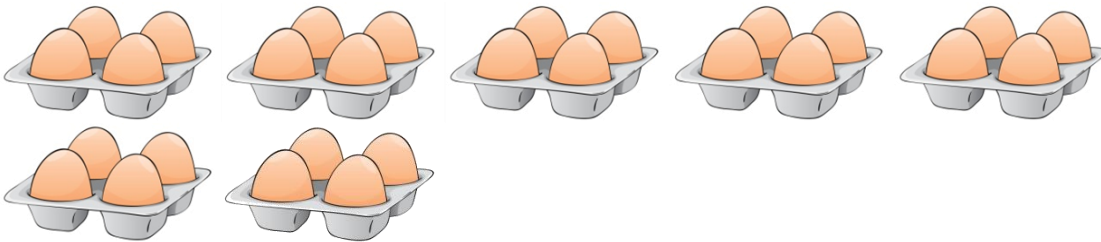
Observa la imagen, pinta con verde los triángulos y con rojo los cuadriláteros que encuentres.



Traza con rojo un rectángulo y con azul un cuadrado con las medidas que tú quieras.



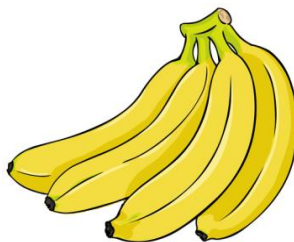
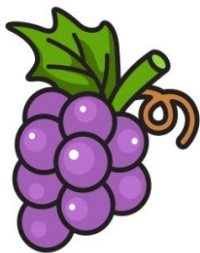
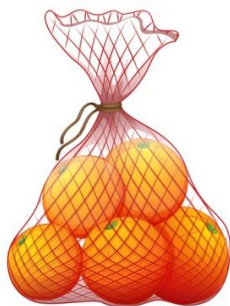
Escribe la operación que se debe utilizar para calcular la cantidad de huevos que hay.



Suma

Multiplicación

Observa y responde los problemas. ¿Cuál es la operación?



Marcos compró 6 racimos de plátanos. ¿Cuántos plátanos compró en total?

Operación

Resultado

¿Cuántas naranjas tendrá Sandra si se compra 3 bolsas?

Operación

Resultado

¿Cuántas uvas habrá en 4 racimos?

Operación

Resultado

Lupita quiere comprar 7 racimos de manzanas, ¿cuántas manzanas comprará en total?

Operación

Resultado

La multiplicación

Cuando se cuentan **cantidades iguales**, se pueden **sumar** o **multiplicar**.

Ejemplo:



Para saber cuántas llantas hay en total, se suman de dos en dos.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

3 veces 2 es igual que **6**

$$3 \times 2 = 6$$

Tres **por** dos es igual que seis

1. Cuenta y escribe cuántas llantas tienen los vehículos.



$$4 + 4 + \square + \square + \square + \square = \square$$

___ veces ___ es igual que ___

$$__ \times __ = __$$



$$3 + 3 + \square + \square = \square$$

___ veces ___ es igual que ___

$$__ \times __ = __$$



$$6 + 6 + \square = \square$$

___ veces ___ es igual que ___

$$__ \times __ = __$$



Más multiplicaciones

Escribe las sumas donde corresponde y después, la multiplicación.

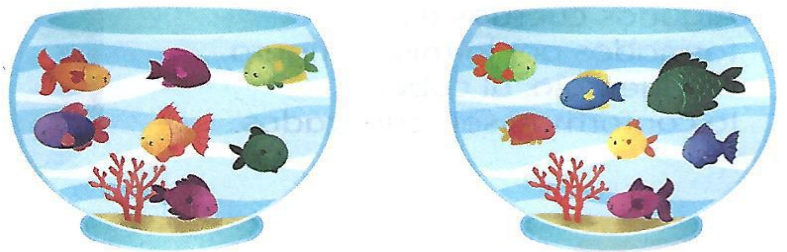
■ $3 + 3 + \square + \square = \square$

$4 \times \square = \square$



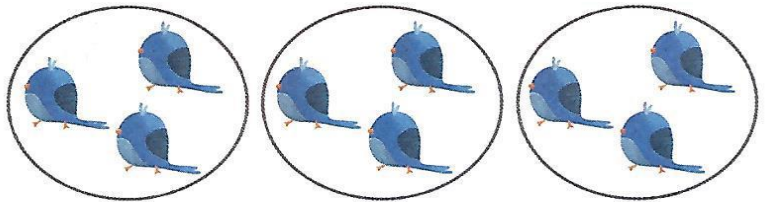
■ $\square + \square = 14$

$\square \times \square = \square$



Completa.

■ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



■ $\underline{\quad}$ veces $\underline{\quad}$ es $\underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Resuelve las multiplicaciones y encuentra la frase escondida.

$2 \times 4 = \underline{\quad}$ C $4 \times 9 = \underline{\quad}$ N $3 \times 2 = \underline{\quad}$ Ó $5 \times 3 = \underline{\quad}$ E
 $2 \times 9 = \underline{\quad}$ A $3 \times 4 = \underline{\quad}$ S $4 \times 4 = \underline{\quad}$ R $2 \times 7 = \underline{\quad}$ U
 $4 \times 1 = \underline{\quad}$ M $5 \times 4 = \underline{\quad}$ P

15 16 15 12 14 36 8 18 4 20 15 6 36



¿Cuánto hay que pagar?

Tacha la pieza del rompecabezas que contesta la multiplicación de la pieza de arriba.

$3 \times 6 =$

18 29

$2 \times 9 =$

14 18

$3 \times 4 =$

12 24

$3 \times 5 =$

18 15

$2 \times 6 =$

18 12

$3 \times 8 =$

24 28

$4 \times 6 =$

34 24

$2 \times 8 =$

18 16

$3 \times 9 =$

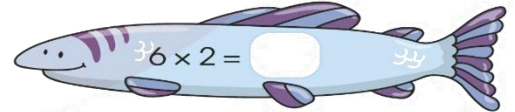
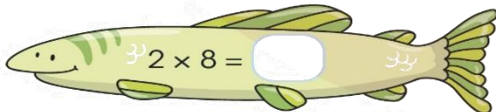
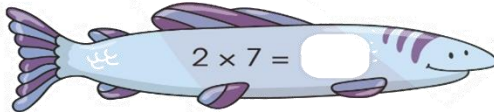
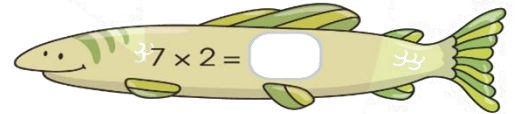
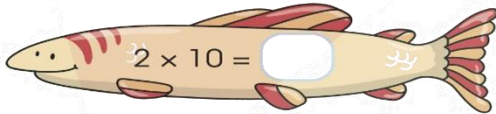
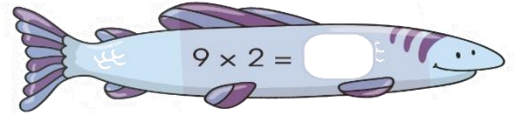
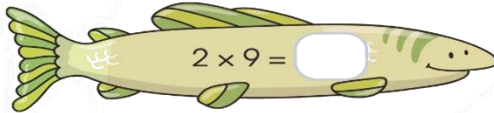
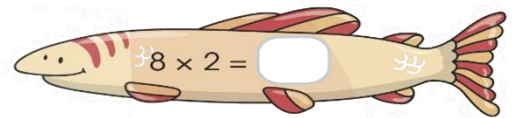
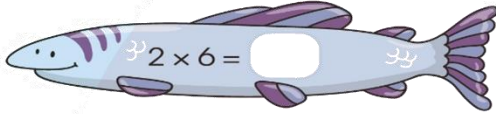
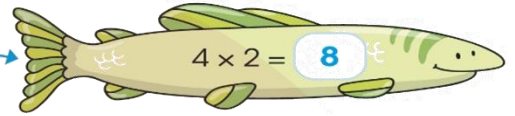
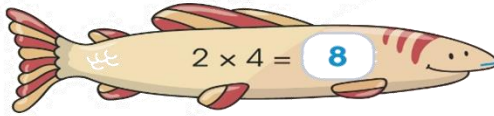
28 27



La multiplicación



► Resuelve cada multiplicación y únela con su par. Observa el ejemplo.



► Observa las monedas, súmalas si es necesario y multiplica su valor por el número indicado. Observa el ejemplo.

$$2 \times \text{\$1} = 2$$

$$2 \times \text{\$2} =$$

$$2 \times \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$2 \times \text{\$5} \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$2 \times \text{\$5} \text{\$2} =$$

$$2 \times \text{\$5} \text{\$1} =$$

$$2 \times \text{\$2} \text{\$2} =$$

$$2 \times \text{\$5} =$$

$$2 \times \text{\$5} \text{\$2} \text{\$2} =$$

$$5 \times \text{\$1} \text{\$1} \text{\$1} =$$

$$4 \times \text{\$2} =$$

$$3 \times \text{\$1} =$$

$$5 \times \text{\$5} \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$4 \times \text{\$5} \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$3 \times \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$5 \times \text{\$2} \text{\$1} =$$

$$4 \times \text{\$5} \text{\$2} =$$

$$3 \times \text{\$5} \text{\$2} \text{\$1} =$$

Une las descripciones con el cuerpo geométrico que le corresponde.

No tiene vértices.

Tiene lados en
forma de
triángulos.

Todos sus lados
son cuadrados.

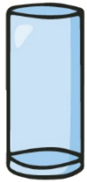
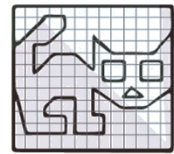
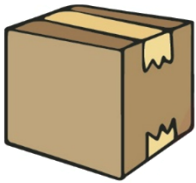
Tiene lados en
forma de
rectángulo.

Tiene sólo un
vértice y una
arista.

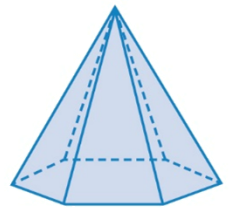
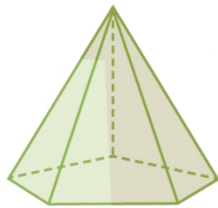
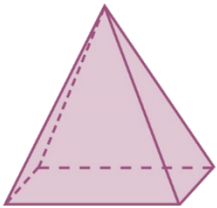
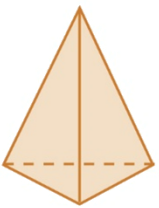


Cuerpos geométricos

Encierra los objetos que representan un cuerpo geométrico y marca así los que representen figuras geométricas.



Escribe en cada base el número de la pirámide que le corresponde.



1

2

3

4



Seis amigos quebraron su alcancía para saber cuánto dinero ahorraron en el año.



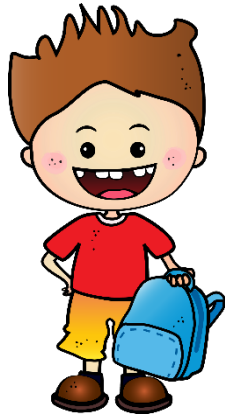
2 monedas de \$10
2 billetes de \$100
5 monedas de \$1

CARLOS



4 monedas de \$1
2 billetes de \$100
8 monedas de \$10

CAMILA



1 billete de \$100
9 monedas de \$10
4 monedas de \$1

ROBERTO



2 monedas de \$1
3 billetes de \$100

ROMINA



3 billetes de \$100
1 moneda de \$10
3 monedas de \$1

DANIEL

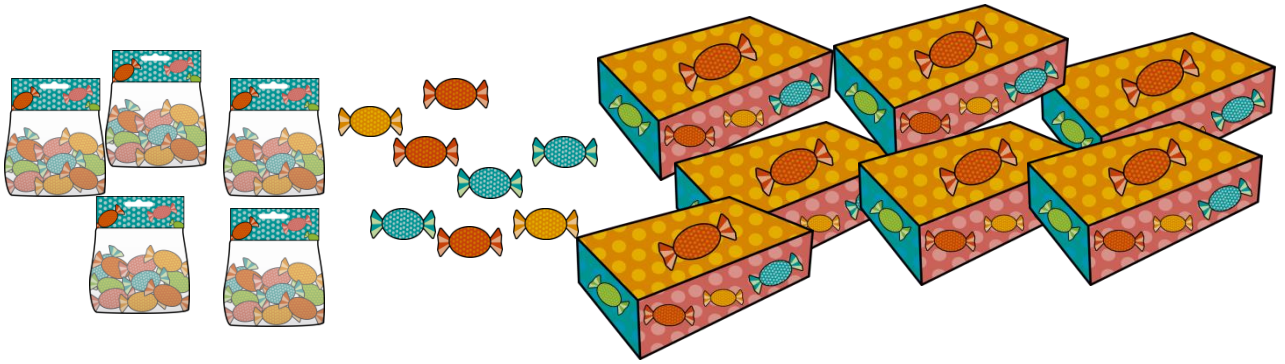


7 monedas \$1
20 monedas de \$10

BRENDA

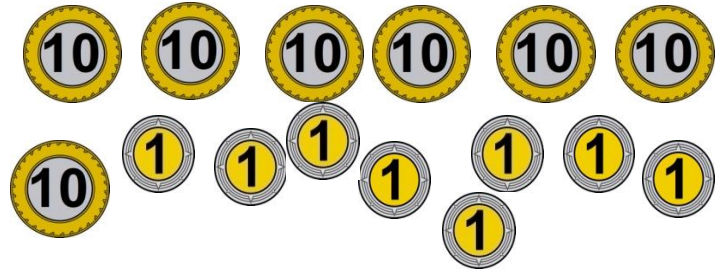


En la dulcería de doña Martina se venden cajas de 100 dulces, bolsas con 10 y dulces sueltos. Cuenta los dulces que hay en la dulcería.



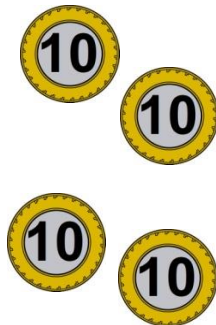
¿Cuántos dulces hay en la dulcería? _____

Catalina rompió su alcancía para comprarse un vestido. Cuenta y escribe cuánto dinero tiene ahorrado.



Tiene ahorrado: _____ pesos.

Daniel se quiere comprar una bicicleta que cuesta 700 pesos.



¿Cuánto dinero tiene?

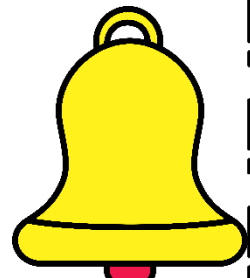
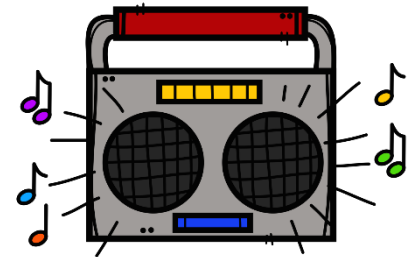
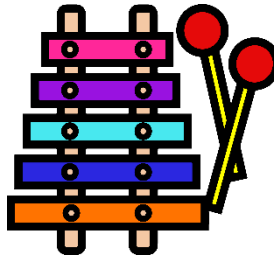
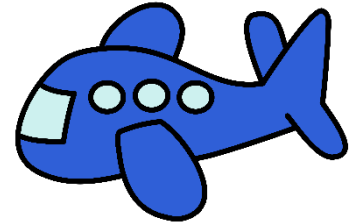
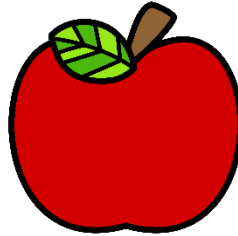
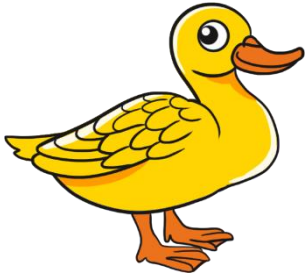
¿Cuánto le falta? _____



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

¿Cómo conozco lo que no veo?

Encierra los objetos o animales que realicen un sonido



Conozco como funciona el oído

El sentido del oído nos permite escuchar todos los sonidos que se producen en el ambiente que nos rodea; también por medio de este órgano podemos identificar qué objeto produce un sonido y si está cerca o lejos.

El **sentido del oído** está formado por la oreja, la parte que podemos ver, y los órganos que hacen posible escuchar, dentro del conducto auditivo.

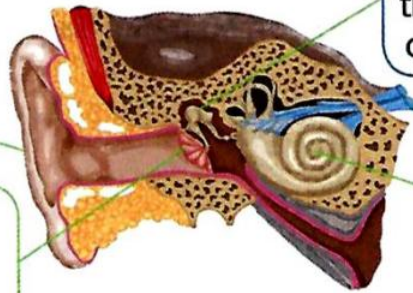
Para **cuidar** el sentido del oído es importante no introducir ningún objeto en el conducto auditivo, porque se puede lastimar o perforar el tímpano. También se debe evitar escuchar ruidos demasiado fuertes.

1. Completa el esquema con las palabras del recuadro.

oreja huesecillos tímpano nervio caracol cerebro

La _____ es la parte externa del sentido del oído.

El _____ es la membrana delgada que vibra al recibir los sonidos.



Los _____ transmiten el sonido al caracol.

El _____ lleva el sonido al _____ auditivo y este, al _____.

2. Marca con una ✓ las acciones que cuidan tus oídos.



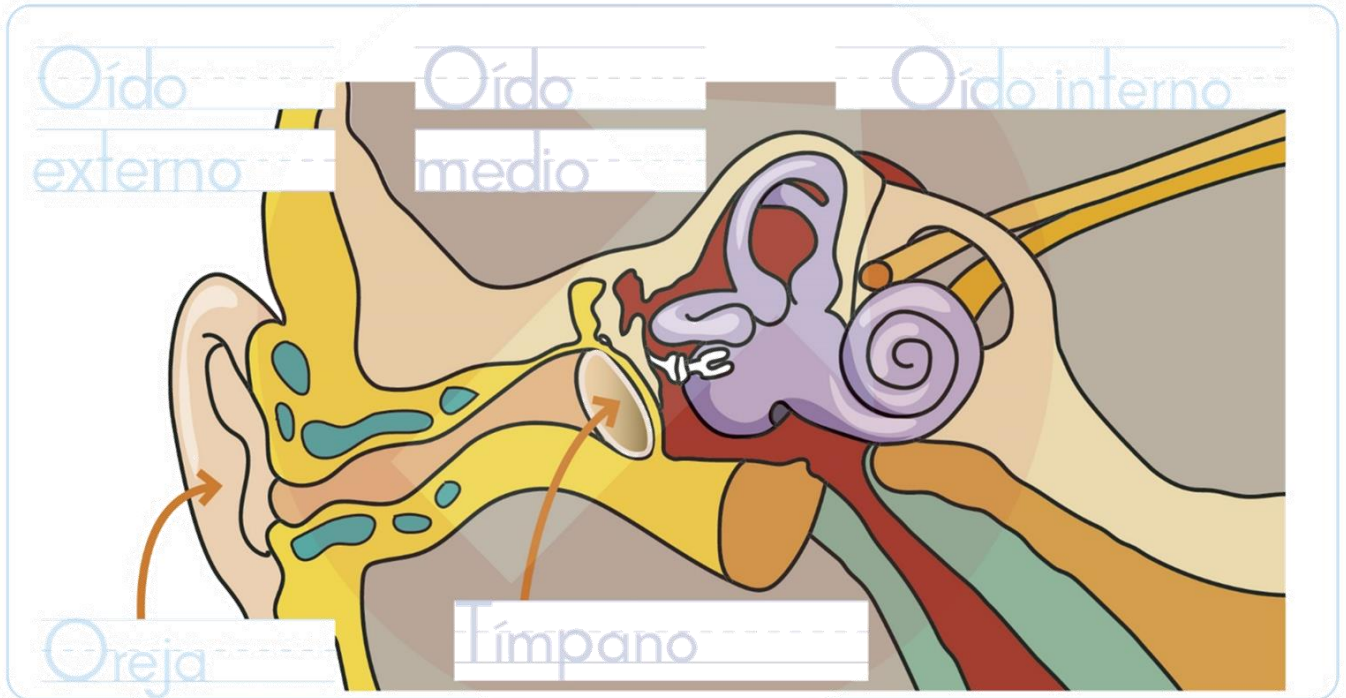
Encierra las acciones que debemos realizar para cuidar nuestros oídos.



Cuido y valoro mi sentido del oído.



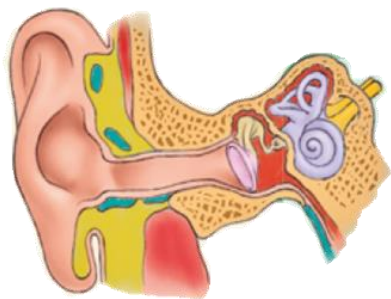
Repasa los nombres de las partes del oído.



Encierra las imágenes que representan un sonido agradable y marca así X los que te pueden ocasionar algún daño.



Observa el esquema y encierra la respuesta correcta.



• La oreja es parte del oído...

Interno

Medio

Externo

Escribe 2 sonidos que nos ayudan a estar alertas de lo que sucede a nuestro alrededor.

Observa con mucha atención la siguiente ilustración. Luego encierra las fuentes sonoras que encuentres.



Escribe 3 consejos que ayuden al cuidado de los oídos.

Las tradiciones del lugar donde vivo

Escribe de manera breve cómo celebra tu familia estas dos tradiciones.



Día de muertos



Rosca de reyes



Colorea la ofrenda y dibuja los elementos que faltan.



Lee y responde.

En los pueblos ubicados alrededor del lago de Pátzcuaro, el día de muertos se celebra de una manera original. Para comenzar, todos los miembros de la familia participan en la elaboración de los alimentos.

Durante la mañana del 1 de noviembre, decoran y arreglan las tumbas con flores de cempasúchil, velas y la comida que más les gustaba a los difuntos. Durante la noche, llevan la comida al panteón, donde se quedan hasta el amanecer mientras rezan y se comen los platillos que prepararon.

En el lago, los pescadores realizan una danza tradicional con luces y redes.

■ ¿Cómo celebran el día de muertos en tu casa o comunidad?

La tradición favorita de Yau



Contesta las siguientes preguntas. Consulta tu libro en la pagina 83 de tu libro de texto.

1. ¿En qué mes se celebra la fiesta de la Guelaguetza?

2. ¿Quién le ha contado a Yau que la Guelaguetza se celebra desde hace varias generaciones?

3. ¿Qué significa la palabra Guelaguetza?

4. ¿En que estado se celebra la Guelaguetza?



Tradiciones de invierno

Une con una línea la tradición con la descripción de la celebración.



La mayoría de los mexicanos prepara una deliciosa cena; a las doce de la noche se comen doce uvas, que simbolizan doce deseos, uno por cada campanada. En algunos lugares, se lanzan fuegos artificiales.



Tienen su origen en España; en estas fiestas, las personas piden "posada" y rompen piñatas. También hay comida típica, como ponche de frutas y tamales.



Este día se reúne toda la familia para convivir. Generalmente, se prepara una cena con pavo, romeritos, ensalada de manzana y otros manjares. Algunas familias intercambian regalos.



Mi tradición favorita

Dibuja dentro del triángulo cuál es tu tradición favorita y en los espacios de la orilla describe en que consiste dicha tradición.

Se acostumbra hacer:

Se celebra en esta fecha:

La comida típica es:



Las plantas de mi comunidad

Encierra la imagen que no corresponda a cada clasificación.

Árboles



Plantas con flores



Plantas del desierto



Une a cada planta con su nombre

arbusto



hierba



árbol



Las plantas en nuestras vidas y la del planeta

Relaciona con una línea cada animal con su necesidad correspondiente. Observa el ejemplo.



Necesita el pasto para alimentarse



Necesita el néctar de las flores para alimentarse



Necesita las plantas para alimentarse y protegerse



Necesita los árboles para hacer su nido



Necesita los árboles frutales para alimentarse



Necesita semillas como bellotas y nueces para alimentarse



Lugares de referencia

Con apoyo de algún adulto, colorea el mapa de México como se indica.

De amarillo: el estado donde vives.

De verde: el resto del país

De azul: los océanos que lo rodean.

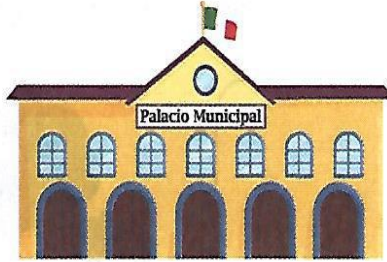


Croquis y símbolos

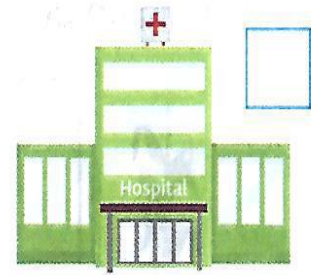
Marca con una ✓ los lugares que hay en tu localidad.



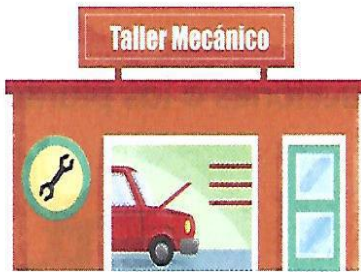
Iglesia



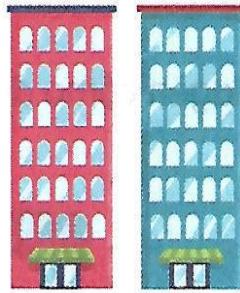
Palacio municipal



Hospital o clínica



Taller mecánico



Edificios



Casas



Parque



Tienda



Escuela

Escribe otros lugares que hay en la zona donde vives.



Croquis y símbolos

Observa el croquis y dibuja en los recuadros azules los símbolos que faltan.



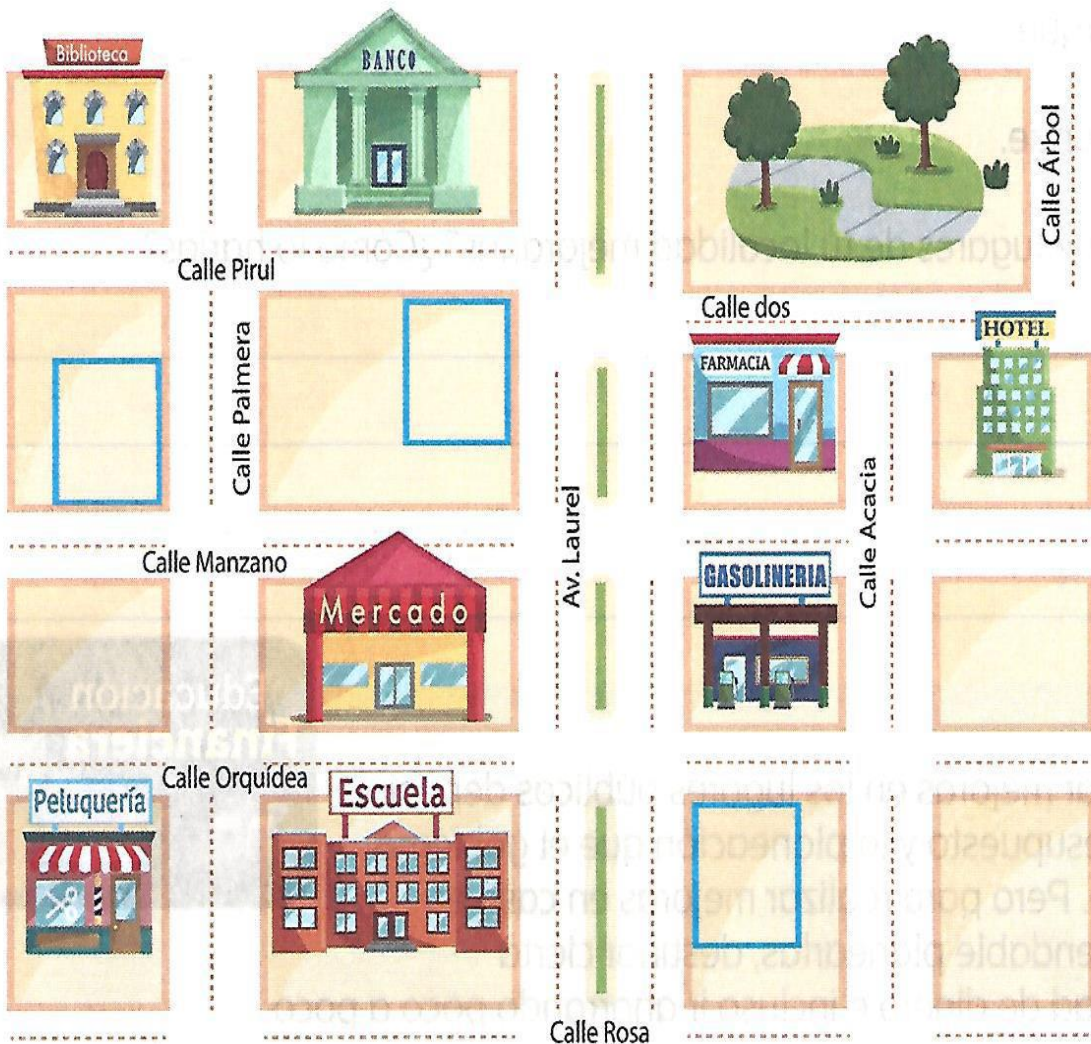
Iglesia en la esquina de av. Laurel y calle Pirul.



Hospital en la esquina de la calle Orquídea y av. Laurel, frente a la escuela.



Restaurante en la esquina de las calles Manzano y Palmera.

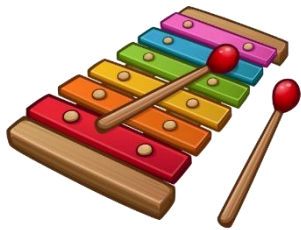


Jugando a producir sonidos

Relaciona con una línea los instrumentos de acuerdo a lo que se necesita para crear sonido.



soplar



rasgar



golpear

