



Fichas aprende en casa

# PERIODO 6

Del 23 de noviembre  
al 04 de diciembre





ESPAÑOL



*Apoyo  
Docente*

## Primaria

Grado: 2°

El maravilloso mundo de la  
lectura

23 de noviembre al  
04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## aprendizaje

Elegir, con base en sus preferencias, un material de lectura.

## materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma
- Libro. Lengua Materna. Español. Segundo Grado

## ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo Grado. Página 62 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/62>

## manos a la obra

¿Tienes libros en casa? ¿Te gusta leer? ¿Qué temas te gusta leer? ¿Qué te gusta que te lean?

- Pide a un familiar que te lea un libro que tú selecciones o puedes buscar una lectura por internet.
- En caso que no tengas libros en casa, puedes consultar el **video 1**, para ver y escuchar una lectura.
- Además, te invitamos a que selecciones y leas dos o tres libros en la semana y los registres en la tabla del **Anexo 1** “¿Qué quiero leer?”.



designed by freepik.com

Recuperado de <https://cutt.ly/XgULG9K>

### para aprender más

¿Te gustó el cuento sobre la perrita Elfi? ¡Seguro que sí! Bien, pues es una muestra de lo que los libros pueden expresar en sus páginas, y como sabemos que te gusta la lectura te hemos traído el **video 2**, que es la canción dedicada a los libros. ¿Te animas a cantarla? ¡Adelante!

### a compartir

Selecciona algunas frases del libro que leíste o del **video 1**. Las frases se pueden escribir en hojas blancas y las puedes ilustrar; pégalas en un espacio de la casa para que todos recuerden el cuento. También puedes compartirlas en la clase virtual o por WhatsApp; esto es el inicio de una invitación a leer lo que a ustedes les gusta.

### videos

**Video 1:** Yo siempre te querré

<https://youtu.be/HvHSmvRpMsU>

**Video 2:** La canción de los libros

<https://youtu.be/3Sc9cKGKzeU>

### a divertirnos

¿Alguna vez jugaste caras y gestos? Bueno, ¡pues este juego es muy parecido! ¿Listo a jugar?

Invita a un familiar a jugar mímica.

Primero, disfruten de la lectura del libro que seleccionaste en casa o del **video 1**; después, en tiras de papel, escriban las frases que usaron en la cartulina o en hojas blancas durante la actividad anterior. Por ejemplo, del **video 1** te mostramos estas frases:

**“Todos los días jugábamos juntos”**

**“Elfi hacía travesuras y la regañaban”**

Cuando ya tengan sus frases, doblen las tiras y méntanlas en una bolsita; revuelvan y cada uno saque una tira. Con mímica, exprese cada uno la frase que le tocó. ¡A disfrutar de la lectura!



### qué aprendí

Aprendí a seleccionar libros para leer con base en lo que me gusta.

Anexo 1. ¿Qué quiero leer?

Título del libro	Autor	¿De qué se trata?	Fecha en que lo leíste

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) ¿Qué quiero leer?

# Español

El maravilloso mundo de la lectura

## Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

## Referencias de Internet

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado [Pw]. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/62>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** Itzy cuentos. (2020, julio 2). Yo siempre te querré. Audiocuento para niños [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/HvHSmvRpMsU>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 2:** Moonbug Kids en Español-Canciones Infantiles. (2017, noviembre 23). La canción de los libros-Canciones infantiles educativas | Canción original de LBB Junior [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/3Sc9cKGKzeU>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

## Referencias de imágenes

**Anexo 1:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). ¿Qué quiero leer? [Tabla].

Elfi [Imagen] Recuperada de <https://youtu.be/HvHSmvRpMsU>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

Kids&Clouds. (s/f). Importancia de la lectura en los niños pequeños [Imagen]. Recuperado de <https://www.kidsnclouds.es/importancia-la-lectura-en-los-ninos-pequenos/>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).



ESPAÑOL

# Primaria

Grado: 2°

Te invito a conocer mundos  
diversos e interesantes

23 de noviembre al  
04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## aprendizaje

Recomendar materiales de lectura de su preferencia.

## materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Una o dos hojas blancas
- 1 cartulina
- Libro de Lengua Materna. Español. Segundo Grado

## ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo Grado. Páginas 67-68 y 70-71 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/67>

## manos a la obra

- ¿Recuerdas los libros que has leído o te han leído? ¿Cuáles te han gustado más? Escribe una lista de éstos; apóyate del **Anexo 1** “Los libros que he leído”.
- Te invitamos a consultar el **Aula Virtual** de los libros del rincón. Coloca tu cursor del mouse sobre el libro que te gustaría escuchar, da clic y te abrirá el libro que seleccionaste; lo podrás ver y escuchar. También puedes revisar **los videos 1 y 2**, que son libros que pueden interesarte.
- Invita a tu familia a disfrutar de la lectura.
- De los libros que seleccionaste y los que ya has leído, selecciona uno o dos para que los recomiendes a otros niños; te puedes apoyar del **Anexo 2**. “**Te recomiendo este libro por...**”. También puedes consultar tu libro de texto.
- Al concluir, comparte con tus compañeros de manera virtual y pega tu recomendación en un espacio de tu casa.
- Ve a tu libro de texto Lengua Materna. Español. Segundo Grado, y resuelve lo que se pide en las páginas 67, 68, 70 y 71.

## para aprender más

Recuerda que leer nos lleva a conocer mundos diversos e interesantes, solo es cuestión que tú quieras. Para que conozcas la importancia que tiene la lectura te invitamos a que veas el **video 3**.

## a compartir

Comparte en tus clases virtuales o por WhatsApp por qué les recomiendas a tus compañeros el libro que seleccionaste con tu familia.



## videos

Video 1: Mugrosaurio

<https://youtu.be/J-zLIhe62-4>

Video 2: Mi día de suerte

<https://youtu.be/0H0ldBOYp7U>

Video 3. ¿Por qué es importante la lectura?

<https://youtu.be/beqbhd7q5Xw>

## a divertirnos

Invita a tu familia a leer y seleccionar un libro que les guste (pueden escoger libros que hay en casa); juntos dibujen en una cartulina la portada del libro y entre todos expongan por qué lo recomendarían.

Durante tus clases virtuales comparte con tus compañeros tu trabajo y diles por qué les recomiendas ese libro.

## qué aprendí

Aprendí a recomendar libros de mi preferencia a mis compañeros y familia.



Aula virtual libros del rincón

<https://bit.ly/3jeVFWM>

# Español

Te invito a conocer mundos diversos e interesantes

## Anexo 1. Los libros que he leído

Registra en la siguiente tabla los libros que has leído. ¿No puedes imprimir? No te preocupes, copia la tabla en tu cuaderno y llénala.

N°	Nombre del libro	Nombre del autor	Nombre del ilustrador
1			
2			
3			
4			
5			

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Los libros que he leído.

# Español

Te invito a conocer mundos diversos e interesantes

## Anexo 2. Te recomiendo este libro por...

Dibuja la portada del libro que te gustaría recomendar, escribe el título, nombre del autor, nombre del ilustrador y por qué lo recomiendas; apóyate del siguiente cuadro. Copia el cuadro en tu cuaderno y llénalo.

Portada del libro (Dibujo)	Nombre del libro :
	Nombre del autor :
	Nombre del ilustrador:
	¿De qué trata el libro?
	Recomiendo éste libro porque: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Español

Te invito a conocer mundos diversos e interesantes

### Referencias Bibliográfica

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

### Referencias de Internet

Aula virtual libros del rincón [Pw]. Recuperado de

<https://drive.google.com/file/d/1Eh8XM66Vha2cFtZux9Au42GfIXA8l8n2/view>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** De Puro Cuento. (2020, julio 27). MUGROSAURIO. (EXCELENTE PARA TRABAJAR LA HIGIENE PERSONAL) [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/J-zLIhe62-4>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 2:** Itzy cuentos. (2020, mayo 31 ). Mi día de suerte. Keiko Kasza. Audiocuento para niños [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/OH0ldBOYp7U>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 3:** Ministerio de Cultura Perú. (2017, abril 20). ¿Por qué es importante la lectura? [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/beqbhd7q5Xw>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. 2° Grado (Pw). Páginas: 67 – 68 y 70-71. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/67>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

### Referencias de imágenes

**Anexo 1:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Los libros que he leído. [Tabla].

**Anexo 2:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). Te recomiendo este libro por... [Tabla].



## Primaria

Grado: 2°

Cambiando la rima

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

### aprendizaje

Reconocer en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima.

### materiales

- Dispositivo móvil con acceso a internet
- Cuaderno de trabajo
- Colores
- Lápiz
- Borrador
- Libro: lengua Materna. Español. Segundo Grado.

### ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo Grado. Páginas 72 a 75 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/72>

### manos a la obra

Recuerda, en los versos la rima es el conjunto de palabras que suenan o terminan igual.

- Observa el **Anexo 1**. ¿Con cuál rima?, como te podrás dar cuenta hay un fragmento de una canción tradicional que está incompleta, así como dos grupos de palabras; uno en color amarillo y otro en color azul.
- Lee con atención los versos y completa la canción con el grupo de palabras que creas es el correcto, es decir, buscando la rima.
- Escribe en tu cuaderno una segunda versión de la canción con el grupo de palabras que sobra.
- Responde en tu cuaderno:
  - ¿Cuáles son las palabras que riman?
  - ¿Qué grupo de palabras elegiste para completar el ejercicio y por qué?
  - ¿Qué pasó con el segundo grupo de palabras?
  - ¿Cambió la canción?
  - Si la lees, ¿se sigue escuchando bien?, ¿por qué?

## para aprender más

Si sabes otras coplas o canciones donde observes palabras que riman, reta a tu familia a inventar nuevas versiones.

Puedes ayudarte con el video 1 para recordar cómo debe rimarse en una estrofa.

## a compartir

Lean con familiares o entre amigos las dos versiones de la segunda estrofa de la canción “De aquel cerro verde” del **Anexo 1** y rétalos a que adivinen cuál es la estrofa correcta.

## videos

**Video 1:** Las Coplas y Rimas :

<https://www.youtube.com/watch?v=0PoqMly7jwA>

**Video 2:** De aquel cerro verde:

[https://www.youtube.com/watch?v=II0\\_kzyNI60](https://www.youtube.com/watch?v=II0_kzyNI60)

## a divertirnos

¡Ahora vamos a divertirnos!

En la canción “De aquel cerro verde” (que puedes ver y oír en el **video 2**.) sustituiste algunas palabras y cambiaste el sentido del texto. Ahora con tu familia modificarán las letras de las siguientes canciones; la única condición, recuerda, es que las palabras que elijan deben rimar. ¿Preparados? ¡A jugar se ha dicho!

CANCIONES QUE CAMBIARÁN:

- Doña Blanca
- La rueda de San Miguel

## qué aprendí

Aprendí a identificar que hay textos en los que puedo cambiar las palabras siempre y cuando se conserve el ritmo y la rima.

### Anexo 1. ¿Con cuál rima?

Lee con atención y escribe sobre la línea las palabras que completan correctamente la canción. Puedes copiar el ejercicio en tu cuaderno y resuélvelo.

De ese cerro verde.

cristalinas

serpientes

De aquel cerro verde

bajan las \_\_\_\_\_,

unas trasquiladas,

otras sin \_\_\_\_\_.

orejas

amarillas

De aquel cerro negro

bajan las \_\_\_\_\_,

de tus lindos ojos

aguas \_\_\_\_\_

neblinas

dientes

ovejas

ardillas

Canción tradicional

# Español

## Cambiando la rima

### Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2019). Lengua Materna. Español Lecturas. Primer Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

### Referencias de Internet

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. 2° Grado [Pw]. Páginas 72-75. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/72>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** Manrique, Lizzy. (2020, septiembre 28). Las coplas y rimas [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=0PoqMly7jwA>. Última consulta: (1 de noviembre de 2020).

**Video 2:** Dammert, Juan Luis. (2010, octubre 26). De aquel cerro verde [Archivo de Video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=ll0\\_kzyNI60](https://www.youtube.com/watch?v=ll0_kzyNI60). Última consulta: (1 de noviembre de 2020).

### Referencias de imágenes

**Anexo 1:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). ¿Con cuál rima? [Letra de canción y letreros]. De ese cerro verde. Canción tradicional.



## Primaria

Grado: 2°

Pienso, luego actúo

23 de noviembre al  
04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## aprendizaje

Actúo con responsabilidad cuando decido.

## materiales

- Lápiz
- Cuaderno
- Tarjetas
- Una botella de PET
- Libro. Formación Cívica y Ética. Segundo Año.

## ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Formación Cívica y Ética. Segundo Año. Página 34-41 o consúltalo en: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2FCA.htm#page/34>

## manos a la obra

- ¿Sabes lo que significa “tomar decisiones”? Vamos a investigarlo. Observa la situación del **Anexo 1. “Mi elección”**. ¿Qué eliges?... ¡Muy bien! ¡Has tomado una decisión!
- Entonces, ¿qué significa tomar decisiones? A partir de la actividad anterior y con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno lo que entiendes por “tomar decisiones”.
- Regresemos a la actividad del **Anexo 1**... ¿Pensaste en las consecuencias al elegir? ¿No? ¿Sí? ¿Fue fácil o difícil? Vamos a realizar una actividad que te ayude a tomar una decisión. Anota las respuestas en tu cuaderno.
- Ahora observa el **Anexo 2 “Piensa antes de actuar”**. Aplica el procedimiento que se indica en la situación del **Anexo 1**. ¿Cambió la decisión que tomaste anteriormente?
- Aplica los pasos a seguir en la toma de decisiones en la situación que se presenta en el **Anexo 3 “A elegir”**. Escríbelo en tu cuaderno. Guíate del formato propuesto.

## para aprender más

Tomar decisiones es muy complicado, sin embargo, toda la vida hay que elegir opciones; para que recuerdes lo que debes tomar en cuenta al elegir te invitamos a que veas el **video 1** y reflexiona: ¿Cómo podemos decidir de la mejor manera? ¿En quién debemos pensar al tomar una decisión? Y ¿está bien hacer solamente lo que me hace feliz?

## a compartir

Platica con un familiar, con tu profesor o compañeros de escuela, sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Tomar decisiones es fácil?
- ¿Al tomar una decisión podemos dañar a otros?
- ¿Por qué es importante pensar en las consecuencias antes de actuar?

## a divertirnos

Ahora ¡vamos a jugar! A continuación escribe en las tarjetas las siguientes oraciones:

- Encontrarse una cartera que tiene domicilio y una identificación.
- Tu perro se metió al patio de tu vecino y se comió sus flores. Él no lo vio.
- Estaban jugando con una pelota en un lugar con muchas ventanas y rompieron una de ellas.
- El profesor te dejó tarea y por estar viendo la televisión, no la hiciste.

Ahora, como en el juego de la botella (de plástico), colóquense en un círculo y háganla girar; quien sea señalado por la tapa de la botella agarrará una tarjeta y tomará su decisión sobre cómo resolver el problema, nombrando las ventajas y desventajas de su decisión. El jugador que sea señalado por la base de la botella puede hacer preguntas que quizá no hayan sido tomadas en cuenta para tomar la decisión final. Aquí todos son ganadores.

## qué aprendí

Aprendí que debo pensar en las consecuencias antes de actuar.

## videos

**Video 1:** Toma de decisiones :

<https://www.youtube.com/watch?v=u87DVFUajr8>

### Anexo 1. Mi elección

Estás en el parque con tus amigos, jugando, disfrutando de los columpios, corriendo y riendo. Cuando, sin que lo esperes, llega tu mejor amiga y te invita a comer un postre que su mamá acaba de preparar, además te comenta que van a jugar *Monopoly*, un juego que te gusta mucho. Volteas la mirada hacia tu mamá; ella te dice que está algo cansada, por lo cual le gustaría irse a casa, pero lo que tú decidas, ella te apoyará. **Tú, ¿qué eliges?**

Seguir jugando en el parque



Ir con tu mejor amiga



Irte a casa con tu mamá



## Anexo 2. Piensa antes de actuar

Cuando tengas que tomar una decisión, es decir, elegir entre varias opciones, sigue estos pasos que te ayudarán a elegir lo mejor.



Recuperado de:  
<https://cutt.ly/QgYW9tR>

**UNO: ¡Detente! ¡No te apresures!** Porque a veces no siempre tomamos la mejor decisión. Al elegir hay que tomarnos tiempo.



Recuperado de:  
<https://cutt.ly/AgYEquE>

**DOS: Piensa antes de actuar,** analiza la situación, haciéndote preguntas de cada situación a elegir, por ejemplo, ¿qué es lo que más me gusta?, ¿qué ventajas tiene?, ¿cuáles son las consecuencias?



Recuperado de:  
<https://cutt.ly/TgYEac8>

**TRES: Elige,** es momento de tomar una decisión. ¿Cuál eliges?

## Anexo 3. A elegir

Analiza la siguiente situación para tomar la mejor decisión.

Lee cuidadosamente, llena el cuadro y al final escribe la decisión que tomaste.

### Situación:

Son las cinco de la tarde y tus amigos tocaron la puerta de tu casa para invitarte a jugar futbol, pero acaba de empezar tu programa favorito en la televisión, además, tienes tarea y sabes que necesitarás algo de tiempo para terminarla. ¿Qué harás?

Opciones	Me agrada Sí/No	Ventajas	Consecuencias
Jugar futbol con mis amigos			
Ver mi programa favorito			
Hacer la tarea			

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020).

# Formación Cívica y Ética

Pienso, luego actúo

## Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2020). Formación Cívica y Ética. Segundo Año. Primera Edición: CONALITEG.

## Referencias de Internet

SEP. (2019). Formación Cívica y Ética. Página 34-41 [Pw]. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P2FCA.htm#page/34> Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Innoventure NMSU. (2017, julio 5). Toma de decisiones [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=u87DVFUajr8>. Última consulta: (31 de octubre de 2020).

## Referencias de imágenes

### Anexo 1:

Mama e hija caminando [Imagen]. Recuperado de [https://es.123rf.com/photo\\_83858248\\_madre-e-hija-ni%C3%B1a-caminando-con-su-madre-tomados-de-la-mano-y-hablando-ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-an.html](https://es.123rf.com/photo_83858248_madre-e-hija-ni%C3%B1a-caminando-con-su-madre-tomados-de-la-mano-y-hablando-ilustraci%C3%B3n-vectorial-de-dibujos-an.html). Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Niña pensando [Imagen]. Recuperado de <https://www.pngegg.com/es/png-eheqm>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Niños en el parque [Imagen]. Recuperado de <https://www.pinterest.com.mx/pin/33073378496093020/>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Niños jugando juegos de mesa [Imagen]. Recuperado de [https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-jugando-juego-mesa\\_6809322.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-jugando-juego-mesa_6809322.htm). Última consulta: (29 de octubre de 2020).

# Formación Cívica y Ética

Pienso, luego actúo

## Referencias de imágenes

### Anexo 2:

Elección Camino con tres opciones [Imagen]. Recuperado de <https://www.iagua.es/blogs/joan-gaya-fuertes/libertad-eleccion>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Signo de interrogación [Imagen]. Recuperado de <https://www.maestrillo.net/62-2/>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

Stop [Imagen]. Recuperado de <http://proto-escato-teologia.blogspot.com/2013/07/stop.html>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Anexo 3:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la participación de la Profra. Maldonado García, María Angélica. (2020). A elegir [Tabla].



## Primaria

Grado: 2°

Comparando líneas

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## aprendizaje

Estimar, comparar y ordenar longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

## materiales

- Colores
- Marcadores
- Hojas o cartulina
- Tijeras
- Moneda
- Cuaderno de matemáticas
- Libro de matemáticas de 2°

## ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Matemáticas. Segundo Grado. Página 67 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/67>

## manos a la obra

¿Recuerdas qué es **medir** y qué es **longitud**? Escríbelo en tu cuaderno. Si no lo recuerdas lee en el **Anexo 1** los conceptos y escribe lo que entiendas en tu cuaderno.

Pide ayuda a algún familiar mayor que tú Vamos a jugar a “**comparamos longitudes**”.

El juego consiste en formar una línea con las piezas que nos toque acomodar, según la cara de la moneda que nos salga.

1. Construye las tiras y cuadros con cartón como las del **Anexo 1** (si no tienes el material busca 10 colores, bolígrafos, o varitas del mismo tamaño para cada jugador y otros 10 objetos pequeños iguales para sustituir a los cuadritos sueltos ).
2. Consigue una moneda.
3. Cada jugador realizará un tiro por turno, hasta juntar 10 volados cada jugador.
4. Lanza la moneda al aire.
  - ✓ Si sale **sol** colocas **un cuadro**.
  - ✓ Si sale **águila** colocas **una tira**.
5. Cada jugador realizará una línea con las piezas que le salgan.
6. Cuando todos completen 10 tiros comparen las líneas de cada jugador. ¿Quién formó la línea más larga? ¿Cómo supiste cuál línea era la de mayor longitud? Escribe tu respuesta en tu cuaderno.

Ahora ve a tu libro de matemáticas y resuelve la página 67, que tiene un ejercicio semejante a lo que acabas de hacer.

## para aprender más

Ahora que sabes que puedes medir longitudes con objetos como en el juego de águila o sol, ¿qué te parece si revisas el **video 1** y observas con qué otros objetos puedes medir? ¿Preparado? ¡Adelante!

## a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro la importancia que tiene medir diferentes objetos.

¿Qué podemos utilizar para medir? ¡Vean el **Video 2** y descúbranlo!

## videos

**Video 1:** Estima medidas de longitud no convencionales:

<https://youtu.be/uKAuxQF2NnA>

**Video 2:** Las Unidades de Medida:

<https://youtu.be/wk6WSiILWvU>

## a divertirnos

Si te gustan los retos, puedes incluir a más miembros de la familia para competir por la línea más larga con objetos de la casa que puedan formar; improvisen un premio para el ganador. Recuerda, aprender puede ser divertido.

## qué aprendí

Que:  
**Medir** es comparar un objeto con otro.

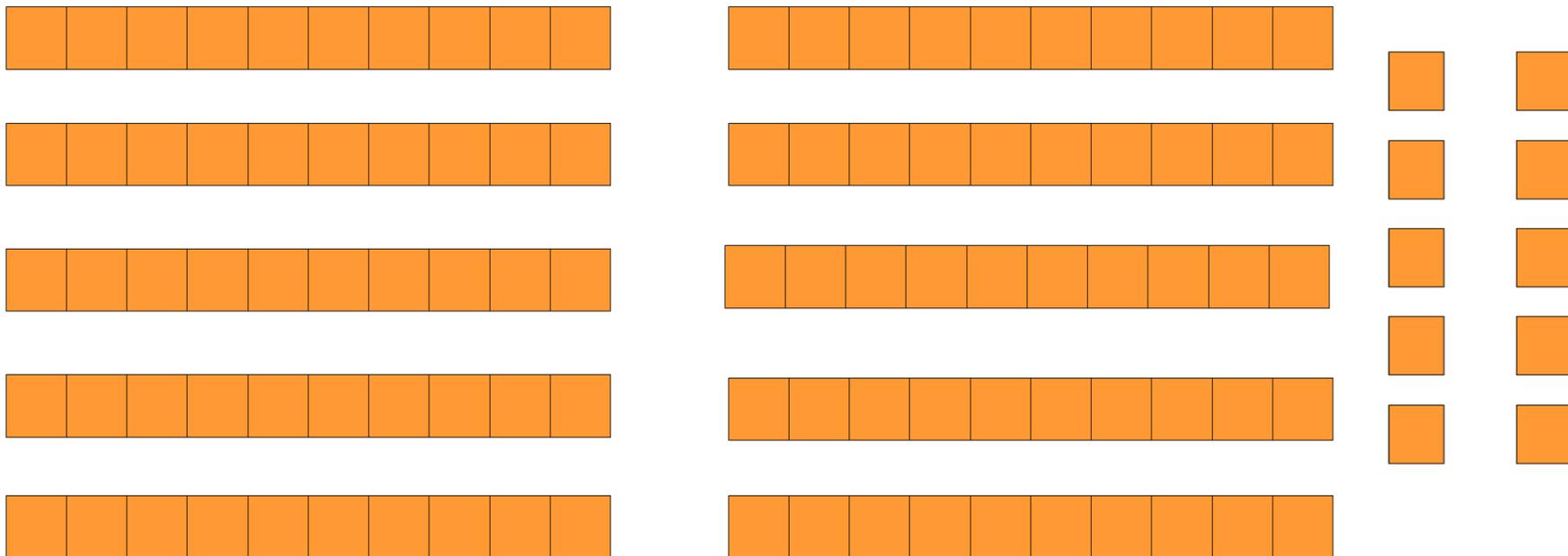
**Longitud.** Es la distancia que hay entre dos puntos, es decir, la separación que hay entre un punto y otro.

Además de que medí la longitud de cosas con otros objetos.

# Matemáticas

## Comparando líneas

### Anexo 1.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Tiras y cuadros sueltos.

**Medir** es comparar un objeto con otro.



**Longitud**. Es la distancia que hay entre dos puntos, es decir, la separación que hay entre un punto y otro. Por ejemplo, entre el piso y la cabeza de la niña.

Recuperado de: <https://bit.ly/35W7JHi>

### Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG

(2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado, México: CONALITEG.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

### Referencias de Internet

SEP. (2019). Matemáticas Segundo Grado [Pw]. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/67>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** Matemática divertida. (2017, abril 10 ). Matemática Divertida: 2do. Grado-Estima Medidas de Longitud [Archivo de Vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/uKAuxQF2NnA>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 2:** Aula 365-Los Creadores . (2016, noviembre 10). Las Unidades de Medida | Videos Educativos para Niños [Archivo de Vídeo]. Recuperado de <https://youtu.be/wk6WSiILWvU>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

### Referencias de imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra L. Arceo, Silvia. (2020). Tiras y cuadros sueltos [Imagen].

Niña Feliz, niño lindo mide la altura [Pw]. Recuperado de <https://images.app.goo.gl/rfUQENuzC3TM2n7TA>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).



## Primaria

Grado: 2°

Buscando cuerpos  
geométricos

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

### aprendizaje

Construir y describir figuras y cuerpos geométricos.

### materiales

- Lápiz y goma para borrar
  - Aparato para poner música
  - Cuaderno de matemáticas
  - Libro de Matemáticas.
- Segundo grado

### ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Matemáticas. Segundo grado. Página 68 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/68>

### manos a la obra

- Invita a un adulto para esta actividad. ¡Vamos a buscar cuerpos geométricos!
- ¿Sabes qué es un cuerpo geométrico? Escríbelo en tu cuaderno.  
Si no lo sabes, lee el concepto del **Anexo 1** y escribe tu propio concepto de lo que entendiste.
- Observa muy bien y analiza los cuerpos geométricos del **Anexo 1**.  
¿Listos?
- Vamos a jugar *“Buscando cuerpos geométricos”*.
  1. Necesitan una tabla como la del **Anexo 1**.
  2. Recuerda que el triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, pentágono, trapecio son FIGURAS GEOMÉTRICAS. Son planas y solo se puede medir lo largo y alto de ellas.  
  
En cambio, en los CUERPOS GEOMÉTRICOS como el cono, el cilindro, la esfera, la pirámide y el prisma, se puede medir el largo, la altura y el ancho. Además, sus caras están formadas por FIGURAS GEOMÉTRICAS.
  3. Escribe debajo de los cuerpos geométricos el nombre de un objeto que se le parezca. Observa el ejemplo.
  4. Gana quien encuentre más objetos en el menor tiempo posible.
  5. Observa el **video 1** y descubre en qué otros objetos hay CUERPOS GEOMÉTRICOS.

### para aprender más

Para poder diferenciar las **figuras geométricas** de los **cuerpos geométricos**, te invitamos a que veas el **video 2**, que te ayudará a distinguir esas diferencias.

### a compartir

Comenta con tus familiares, qué otros objetos que conoces se parecen a los cuerpos geométricos.

### videos

**Video 1:** Los Cuerpos Geométricos. Vocabulario para primaria <https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>

**Video 2:** Identifica cuerpos geométricos <https://youtu.be/9v7nFXV5cfo>

### a divertirnos

Otra forma de jugar (si te dan permiso): Pon una canción y mientras se reproduce, busquen en los objetos de tu casa cosas que se parezcan a los cuerpos geométricos de la tabla del **Anexo 1**.

Gana el que encontró más objetos, en cuanto termine la música.

Si no tienen donde reproducir la música, pueden contar del 1 al 100 o cantar una canción.

### qué aprendí

Aprendí que en los cuerpos geométricos se pueden ver largo, alto y ancho; que ocupan un lugar en el espacio, es decir, tienen volumen.

Los cuerpos geométricos tienen caras, vértices y aristas.

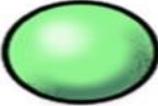
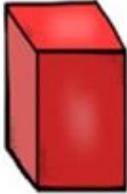
# Matemáticas

## Buscando cuerpos geométricos

### Anexo 1. Cuerpos geométricos

Un **cuerpo geométrico** es un objeto que ocupa un lugar en el espacio, es decir, tiene volumen. En él se puede medir el largo, alto y ancho.

¿Qué objetos conoces con estas formas? Escribe debajo de cada cuerpo geométrico 5 objetos que conozcas, como en el ejemplo.

				
<b>Cilindro</b>	<b>Cono</b>	<b>Esfera</b>	<b>Pirámide</b>	<b>Prisma</b>
Lata de refresco	Cono de helado	Pelota	Pirámide de Egipto	Caja

# Matemáticas

## Buscando cuerpos geométricos

### Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.

SEP. (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG,.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

### Referencias de Internet

SEP. (2019). Matemáticas. Segundo Grado [Pw]. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/68>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** Smile and Learn-Español. (2018, diciembre 17). Los cuerpos geométricos para niños. Vocabulario para primaria [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 2:** Matemática Divertida. (2017, abril 27). Matemática Divertida: 2do Grado - Identifica Cuerpos Geométricos [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/9v7nFXV5cfo>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

### Referencias de imágenes

#### Anexo 1:

Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra L. Arceo, Silvia. (2020). Cuerpos geométricos [Tabla].

LIVEWORKSHEETS Fichas online gratuitas de cuerpos geométricos. Cuerpos geométricos [Pw] [Imágenes]. Recuperado de <https://es.liveworksheets.com/sz582171kd>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).



## Primaria

Grado: 2°

Quiero un litro de a litro

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

### aprendizaje

Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.

### materiales

- Lápiz y goma
- Colores
- Cuaderno de matemáticas
- 2 envases de litro
- 5 recipientes de diferentes tamaños menores que un litro
- Agua
- Libro de Matemáticas. Segundo grado

### ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Matemáticas. Segundo grado. Página 75 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/75>

### manos a la obra

- Al acompañar a tus familiares al mercado, a la tienda o al súper, escuchaste muchas veces “**Me da un litro de...**”
- Escribe en tu cuaderno productos que compren en tu casa que se vendan por litro o envases más pequeños. Realiza una tabla como la del **Anexo 1**.

Juega con un familiar o amigo para ver quién la completa en el menor tiempo posible. Ve el **video 1** y ve la explicación que se da sobre cómo medir la capacidad de algunos recipientes.

- Pide ayuda a tus padres y elige dos recipiente de litro y 5 recipientes más pequeños que uno de a litro (una taza, envase de refresco o de crema de 1/2 litro, etc.). Elige uno de los envases y llénalo con agua las veces que sea necesario para llenar el envase de litro. Cuenta del uno hasta el número que llegues cuando esté lleno.
- Toma el otro recipiente de litro y selecciona otro recipiente diferente y llénalo.
- ¿Con qué recipiente te tardaste más en llenar el envase de litro?
- ¿Con cuál recipiente se llenó más rápido el recipiente de a litro?
- Registra tus respuestas en tu cuaderno.
- Revisa tu libro de Matemáticas en la página 75 y revisa el ejemplo que ahí aparece.

### para aprender más

¿Te puedes imaginar que no supiéramos medir la capacidad de recipientes para guardar el agua, la leche, etc.? ¿Cómo podríamos medirlo? Para que no lo olvides, te invitamos a que revises el **video 2**.

### a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro, la utilidad de saber medir la capacidad de recipientes para guardar líquidos.

### videos

**Video 1:** Estima la capacidad de un recipiente  
<https://youtu.be/6H-KGTY8-xw>

**Video 2:** Capacidad de medida el litro  
<https://youtu.be/d6UR3olneoc>

### a divertirnos

Para reforzar estos conocimientos se sugiere que juntes con tu familia recipientes de diferentes tamaños (1 litro, 2 litros, 1/2 litro [500ml.], 1/4 de litro [250ml.], etc.). Comprueben cuántas veces se requiere llenar el recipiente de 1/4 de litro para llenar el de medio litro, y cuántas veces llenamos el de medio para completar un litro.

¿Cuántas veces se llena el de litro para llenar el envase de 2 litros? Experimenta y compara con los recipientes.

Fíjate en las imágenes del **Anexo 2**.

### qué aprendí

Que:

**Capacidad.** Es la cantidad de líquido que cabe en un recipiente.

**Litro.** Es la unidad de capacidad, su símbolo es L o l (la letra l) y se usa **para** calcular cualquier cantidad de líquido que hay en un recipiente.

### Anexo 1

#### **MEDIDAS DE CAPACIDAD.**

En nuestra casa hay muchas cosas que compramos por litro y también en recipientes más pequeños que un litro.

En tu cuaderno realiza 2 columnas y escribe 5 productos en cada columna.

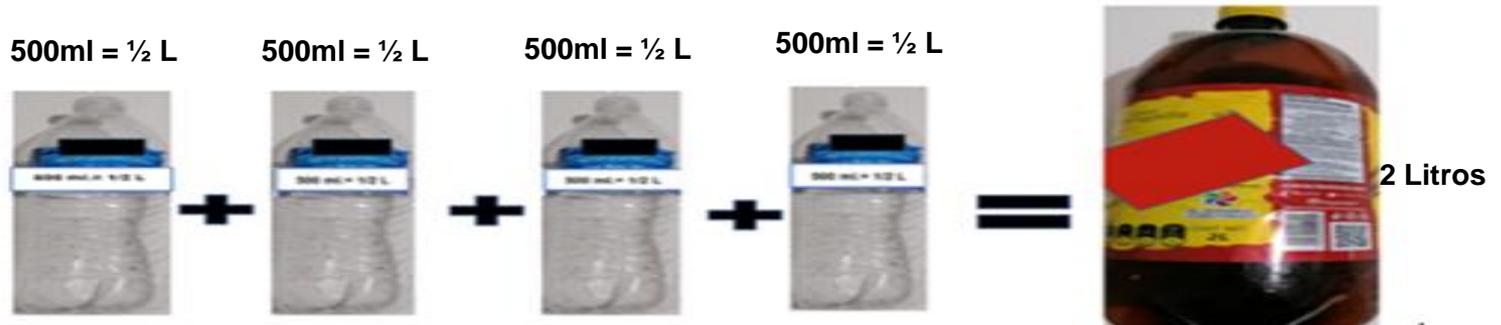
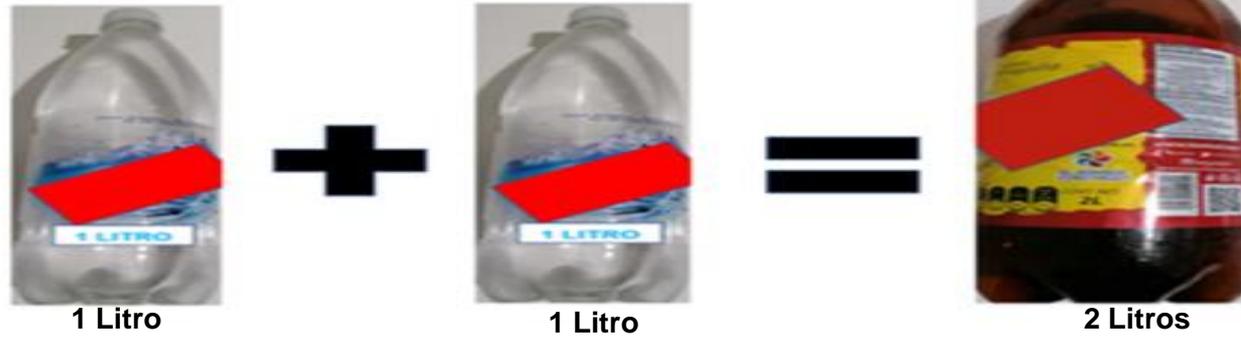
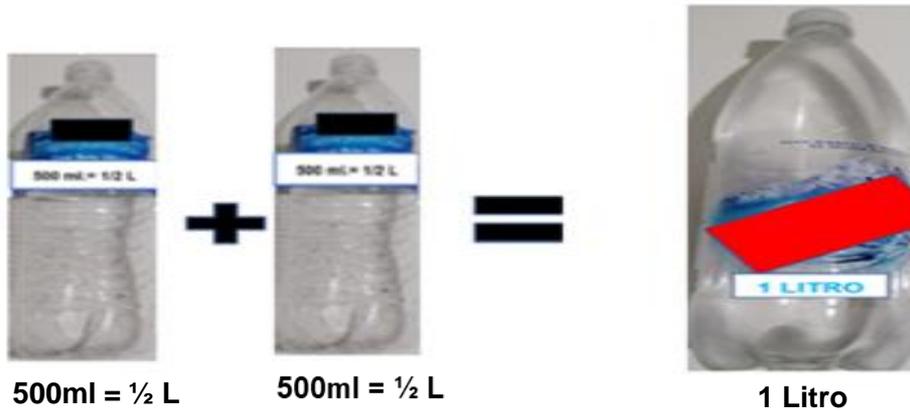
Un Litro o más grande.	Más pequeños que el litro.
<p data-bbox="450 525 629 554">Ejemplos:</p> <ul data-bbox="214 558 697 648" style="list-style-type: none"><li data-bbox="214 558 382 586">• Aceite</li><li data-bbox="214 591 697 619">• Jabón líquido para ropa</li><li data-bbox="214 624 430 648">• Gasolina</li></ul>	<p data-bbox="1232 525 1412 554">Ejemplos:</p> <ul data-bbox="996 558 1402 682" style="list-style-type: none"><li data-bbox="996 558 1402 586">• Leche condensada</li><li data-bbox="996 591 1238 619">• Jarabe tos</li><li data-bbox="996 624 1402 652">• Gotas para los ojos</li><li data-bbox="996 656 1203 682">• Perfume</li></ul>

# Matemáticas

Quiero un litro de a litro

## Anexo 2

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. El litro como unidad de medida



# Matemáticas

Quiero un litro de a litro

## Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

SEP. (2019). Matemáticas. Libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

## Referencias de Internet

SEP. (2019). Matemáticas. Segundo Grado [Pw]. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/75>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 1:** Matemática divertida. (2017, abril 10). Matemática Divertida: 2do. Grado-Estima la Capacidad de un Recipiente [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/6H-KGTY8-xw>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

**Video 2:** Guzmán, Andrea. (2020, mayo 24). CAPACIDAD DE MEDIDA EL LITRO [ Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/d6UR3olneoc>. Última consulta: (28 de octubre de 2020).

## Referencias de imágenes

**Anexo 1:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra L. Arceo, Silvia. (2020). Medidas de capacidad [Tabla].

**Anexo 2:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra L. Arceo, Silvia. (2020). El litro como unidad de medida [Fotografías].



## Primaria

Grado: 2°

Los juegos de ayer y hoy

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti. Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Conocimiento del medio

Los juegos de ayer y hoy

### aprendizaje

Describir cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

### materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Libro Conocimiento del Medio. 2° grado

### ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Conocimiento del medio. 2° grado. Páginas 60-67 o consúltalo en:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/61>, y resuelve las páginas 60, 61 y 62.

### manos a la obra

El juego es un elemento importante en la vida de los seres humanos, especialmente cuando somos niños porque a través de él conocemos, exploramos el mundo y nos divertimos.

¿A ti te gusta jugar?

- Escribe en tu cuaderno a qué te gusta jugar, con qué juegas y dónde juegas.
- Pregunta a tus papás o abuelos a qué les gustaba jugar, cómo eran sus juguetes, dónde jugaban. Escríbelo en tu cuaderno.
- Diles que te cuenten si recuerdan algún juego y pídeles que te digan cómo se juega y escribe qué se necesita para jugarlo. Puedes usar la tabla que está en el **Anexo 1**.
- Recuerda un juego que te guste mucho, plátcales cómo se juega y escribe las reglas. Usa también el **Anexo 1**.
- Explica con tus palabras los cambios que observas sobre cómo se jugaban y cómo se juegan ahora algunos juegos. Utiliza el **Anexo 2**.

## Conocimiento del medio

Los juegos de ayer y hoy

### para aprender más

El juego es una actividad que nos ha acompañado desde siempre, aún en tiempos de los hombres de la prehistoria. Juegan los niños, las niñas, los adultos y las personas de la tercera edad. A continuación, te invitamos a consultar el **video 1** que nos muestra un juego tradicional de nuestro país.

### a compartir

Pide a un familiar que te ayude a conseguir el material para hacer una matatena. Vean el **video 2** y construyan juntos este juguete.

### videos

**Video 1:** Ventana a mi Comunidad / Purépechas, juegos purépechas:  
<https://youtu.be/QuWI-dOYQ9M>

**Video 2:** El juego de los huesitos (matatena)  
<https://youtu.be/oKYeqziPYCM>

### a divertirnos

Ahora, invita a tu familia a practicar el juego de “la matatena”. Sigán las siguientes instrucciones para que puedan jugar esta versión del juego.

- Ten a la mano tus huesitos o piedritas .
- Colócalos en el piso.
- Por turno, cada jugador bota la pelotita tratando de recoger los huesitos o piedritas y también la pelota, antes de que vuelva a botar en el piso.
- El jugador siguiente hará lo mismo.
- Los huesitos o piedritas se van recogiendo por vueltas y de distinta manera. Primero, de uno en uno; después, de dos en dos; y se sigue hasta recoger todos a la vez.
- El que levanta más huesitos gana.

### qué aprendí

Aprendí a explicar con mis palabras los cambios que observo entre los juegos de antes y los de ahora.

## Conocimiento del medio

Los juegos de ayer y hoy

### Anexo 1.

<b>Nombre del juego</b>	<b>Número de participantes</b>	<b>¿Qué se necesita para jugarlo?</b>	<b>¿Cuáles son las reglas?</b>

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Tabla para registrar características de los juegos tradicionales.

## Conocimiento del medio

Los juegos de ayer y hoy

### Anexo 2.

Juegos de antes	Juegos de ahora
Dibujo	Dibujo
Escrito	Escrito

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Tabla de registro de aprendizajes alcanzados

## Conocimiento del medio

Los juegos de ayer y hoy

### Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. Libro para el maestro. México 2019-2020: CONALITEG.

### Referencias de Internet

SEP. (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. México 2019-2020 [Pw]. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/61>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 1:** Contreras, Fanny. (2007, abril 18). Ventana a mi comunidad/ Purépechas, juegos purépechas [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/QuWI-dOYQ9M>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 2:** Juguetes y juegos de antaño. (2020, mayo 29). El juego de los huesitos (matatena) [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/oKYeqziPYCM>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

### Referencias de imágenes

**Anexo 1:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra Gutiérrez Zúñiga, Beatriz. (2020). Tabla para registrar características de los juegos tradicionales [Imagen].

**Anexo 2:** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración de la maestra Gutiérrez Zúñiga, Beatriz. (2020). Tabla de registro de los juegos de ayer y ahora [Imagen].



# socioemocional

# Primaria

**Grado: 2°**

El espejo de las emociones

Del 23 de noviembre al 4 de diciembre



**GOBIERNO DE  
MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF | MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Presentación

## **Estimada y estimado estudiante:**

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

# Educación Socioemocional

## El espejo de las emociones

### aprendizaje

Reconocer y expresar qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.

### materiales

- Plumones
- Hojas blancas
- 1 espejo

### manos a la obra

- Para realizar esta actividad pídele ayuda a un adulto.
- Colócate frente a un espejo en donde puedas ver toda tu cara.
- Pídele al adulto que lea las situaciones que se presentan en el Anexo 1.
- Expresa con gestos cómo te hace sentir cada una de las situaciones.
- Dibuja en una hoja blanca la expresión que realizaste a cada uno de los enunciados.
- Por último, compara tus expresiones con las expresiones del Anexo 2, para que veas cómo te has sentido.



# Educación Socioemocional

## El espejo de las emociones

### para aprender más

Si quieres saber más sobre el tema de emociones, te invito a ver el siguiente video en compañía de tu familia o un adulto.



### videos

Las emociones para niños. Duración 2:34  
<https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4>

### a compartir

Píele a tu mamá, papá u otro familiar que se coloque frente al espejo y lee algunas situaciones del anexo 2, observa que expresiones realiza.

- Elabora un dibujo con las expresiones que tu familiar realizó y compáralo con tus expresiones.

### qué aprendí

Aprendiste a identificar que cada situación te puede hacer sentir de diferente forma y que siempre puedes expresar lo que sientes por medio de tus emociones.



## Educación Socioemocional

### El espejo de las emociones

**Anexo 1.** En la siguiente tabla podrás observar los enunciados que se deben leer para realizar las expresiones frente al espejo.

1. ¡Tu abuelita trajo pizza para comer!
2. Se rompió tu juguete favorito.
3. Esta noche se han escuchado muchos truenos y se fue la luz en casa.
4. El perrito que tiene el vecino se lastimó su patita y le duele.
5. Hoy, ¡vamos a comer brócoli!
6. Te ganaste un premio.

# Educación Socioemocional

## El espejo de las emociones

**Anexo 2.** En este anexo podrás observar las emociones más comunes, compara tus dibujos y revisa como te has sentido.

Miedo



Felicidad



Tristeza



Enojo



Sorpresa



Desagrado



# Educación Socioemocional

El espejo de las emociones

## Referencias

### Referencias de imágenes

- Imágenes obtenidas de: Google
- <https://images.app.goo.gl/hpu1S1zx3TZnLYMg7>
- <https://images.app.goo.gl/DjTzPyhtpYDhvBBQ6>
- <https://images.app.goo.gl/x1XtED4peKYGBDj68>
- <https://images.app.goo.gl/tG1ntzTc6Fp1oPmc9>
- <https://images.app.goo.gl/TZNGJrfAEqWBnjZJA>

Imagen obtenida de: Freepik

- [https://www.freepik.es/vector-premium/feliz-nino-lindo-nino-use-espejo-manana\\_5881398.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/feliz-nino-lindo-nino-use-espejo-manana_5881398.htm)
- [https://www.pinterest.com.mx/pin/20125529569232575/?nic\\_v2=1a60oOdQL](https://www.pinterest.com.mx/pin/20125529569232575/?nic_v2=1a60oOdQL)

### Referencias de internet

- Educrea (2020). 14 Estrategias para Estimular la Inteligencia Emocional en el aula. Obtenido de: <https://educrea.cl/14-estrategias-estimular-la-inteligencia-emocional-aula/>
- Miss Isabel. (22 de junio de 2020 ). *Las emociones para niños*. Video 1. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=VwQ4NVFJuF4>



## Primaria

Grado: 2°

El nuevo etiquetado

23 de noviembre al  
04 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

#### aprendizaje

Identificar algunos procesos sociales que suceden en tu entorno próximo y seleccionar uno que sea de tu interés.

#### materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Etiquetas obtenidas de algunos alimentos
- Pegamento
- Hojas (opcional)
- Impresora (opcional)

#### manos a la obra

- Recientemente, algunos productos como galletas, refrescos, botanas, etc., han incluido en sus etiquetas unas secciones negras que contienen frases como: EXCESO DE SODIO, EXCESO DE AZÚCARES O EXCESO DE CALORÍAS. ¿Sabes lo que significan o por qué están ahí?
- Lee la información que encontrarás en los **Anexo 1 y 2**.
- Comenta su contenido con la persona que se encuentre en casa contigo.
- Con la ayuda de un adulto, busca en casa si tienes alimentos con este tipo de etiquetas o pide a las personas que viven contigo, que te las guarden de los productos que consuman.
- Pégalas en tu cuaderno y escribe cuál es el producto que la tenía y qué riesgo representa, según la información que leíste del **Anexo 1**. (Primera y segunda partes).
- Junta por lo menos una etiqueta de cada una. Si no lo logras, las que obtengas estarán bien. También puedes imprimir las del **Anexo 3** si deseas tenerlas todas.

## Vida saludable

El nuevo etiquetado

### para aprender más

¿Sabías que existían estas nuevas etiquetas? Te invitamos a que veas la nota informativa del **video 1** y sepas cuál sería su función.

### a compartir

Muestra a tu familia, y en lo posible, a tu maestra o maestro y compañeros, las etiquetas que recolectaste, su significado y el peligro del que alerta cada una. También pueden visitar la siguiente liga electrónica del Centro de Investigación en Nutrición y Salud <https://cutt.ly/8gEWqCo> para conocer más sobre el tema.

### videos

**Video 1:** Llegan primeros productos con nuevo etiquetado a tiendas de autoservicio:

[https://www.youtube.com/watch?v=YhrpbAp\\_FoU](https://www.youtube.com/watch?v=YhrpbAp_FoU)

### a divertirnos

Una forma de que tú y tu familia no olviden la información que te presentamos hoy, en esta ficha, es jugando con ella, por eso jugaremos a Tripas de gato en el **Anexo 4**. Para eso necesitarás imprimir o dibujar en tu cuaderno el **Anexo 4**.

Deberán unir con una flecha la imagen negra que señala EXCESO DE... con las enfermedades que puedes padecer si lo consumes (revisa el ejemplo).

Si no recuerdas la información puedes regresar a verificarla en el **Anexo 1** (Primera y segunda partes).

### qué aprendí

Aprendí que el nuevo etiquetado en algunos alimentos me alerta sobre los productos que contienen excesivas cantidades de ingredientes peligrosos para la salud, como azúcares, grasas y sal.

¿Sabías que...?

La cantidad de azúcar añadida recomendada para consumo en niños entre 2 y 18 años es de 6 cucharaditas, es decir, 25 gramos al día. Los niños menores de 2 años no deben consumir azúcar, solo la contenida en las frutas.

Vida saludable  
El nuevo etiquetado

Anexo 1. (Primera parte)

CONSUMO RESPONSABLE

# NUEVO ETIQUETADO

Con él podremos tomar decisiones informadas cuidando nuestra salud.

⌚ Tiempo de lectura: 4 minutos.

Somos el primer lugar en el mundo en obesidad infantil y el segundo en obesidad en adultos. En cuanto a la prevalencia de diabetes, con cerca de 12 millones de enfermos, ocupamos el quinto lugar.



Recuperado de <https://cutt.ly/hgEWvTE>



## CALORÍAS

Con el tiempo, las **calorías en exceso** se convierten en grasa corporal, lo que ocasiona aumento de peso, obesidad y un riesgo mayor de enfermedades del corazón y algunos tipos de cáncer.

#EtiquetadoParaLaSalud

Recuperado de <https://cutt.ly/IgEWoEr>



## AZÚCARES

Consumir **azúcar en exceso** contribuye al desarrollo de enfermedades como caries, sobrepeso, obesidad, diabetes tipo 2, entre otras.

#EtiquetadoParaLaSalud

Recuperado de <https://cutt.ly/IgEWoEr>



## SODIO

El consumo de **sodio en exceso** incrementa la presión arterial y el riesgo de desarrollar enfermedades cardiovasculares.

#EtiquetadoParaLaSalud

Recuperado de <https://cutt.ly/9gEWayP>

Anexo 1. (Segunda parte)



## GRASAS SATURADAS

El consumo de **grasas saturadas** incrementa los niveles de colesterol, aumentando el riesgo de sufrir ataques cardíacos y otras enfermedades vasculares.

#EtiquetadoParaLaSalud

Recuperado de <https://cutt.ly/9gEWayP>



## GRASAS TRANS

Las **grasas trans** no aportan ningún beneficio, al contrario, aumentan el riesgo de enfermedades del corazón. Son las grasas más dañinas para la salud; no se necesita consumirlas en ninguna cantidad.

#EtiquetadoParaLaSalud

Recuperado de <https://cutt.ly/cgEWsup>

### CONTIENE EDULCORANTES, NO RECOMENDABLE EN NIÑOS

## EDULCORANTES

Si la lista de ingredientes incluye edulcorantes, se debe colocar la leyenda precautoria frontal en letras mayúsculas "CONTIENE EDULCORANTES, NO RECOMENDABLE EN NIÑOS". Algunos estudios sugieren vínculos entre el uso de edulcorantes no nutritivos y los cambios de apetito y preferencias del gusto, así como cambios en la microbiota intestinal, que pueden afectar los niveles de azúcar en la sangre y pueden generar el síndrome metabólico, la resistencia a la insulina, la diabetes y el aumento de peso. Pero los resultados de los estudios continúan siendo inconsistentes.



### CONTIENE CAFEÍNA EVITAR EN NIÑOS

## CAFEÍNA

Cuando el producto preenvasado contenga cafeína adicionada dentro de la lista de ingredientes en cualquier cantidad, se debe incluir la leyenda precautoria, en letras mayúsculas "CONTIENE CAFEÍNA EVITAR EN NIÑOS". El consumo elevado de este ingrediente puede provocar en los niños dolores estomacales, dificultades para concentrarse, dificultades para dormir y aumenta su frecuencia cardíaca.

No se cuenta con suficiente información sobre los efectos a largo plazo que ocasiona el consumo de cafeína en niños, por lo que no se recomienda su uso.



### CASOS ESPECIALES

Puede ser que encuentres productos con un sello octogonal pero que en lugar de las leyendas ya mencionadas contengan tan solo un número (1, 2, 3, 4 o 5). Esto significa la cantidad de sellos que tendrían y será en los casos de productos con empaques pequeños o muy pequeños.



Recuperado de <https://cutt.ly/cgEWsup>

## Anexo 2.



## ¿Has visto productos con estos sellos?

Estos **indican si el producto tiene cantidades excesivas de ingredientes críticos** para tu salud y solo se encuentran en alimentos y bebidas con azúcares, grasas y sal añadidos.

**Prefiere alimentos frescos y naturales**, estos NO tienen sellos pues ayudan a mantener una buena salud. Si los tienen, elige el que tenga menos.

**#EtiquetadoParaLaSalud**

Fuente: MODIFICACIÓN a la Norma Oficial Mexicana NOM-051-SCFI/SSA1-2010,

Recuperado de <https://cutt.ly/ZgEWs0l>

# Vida saludable

## El nuevo etiquetado

### Anexo 3.

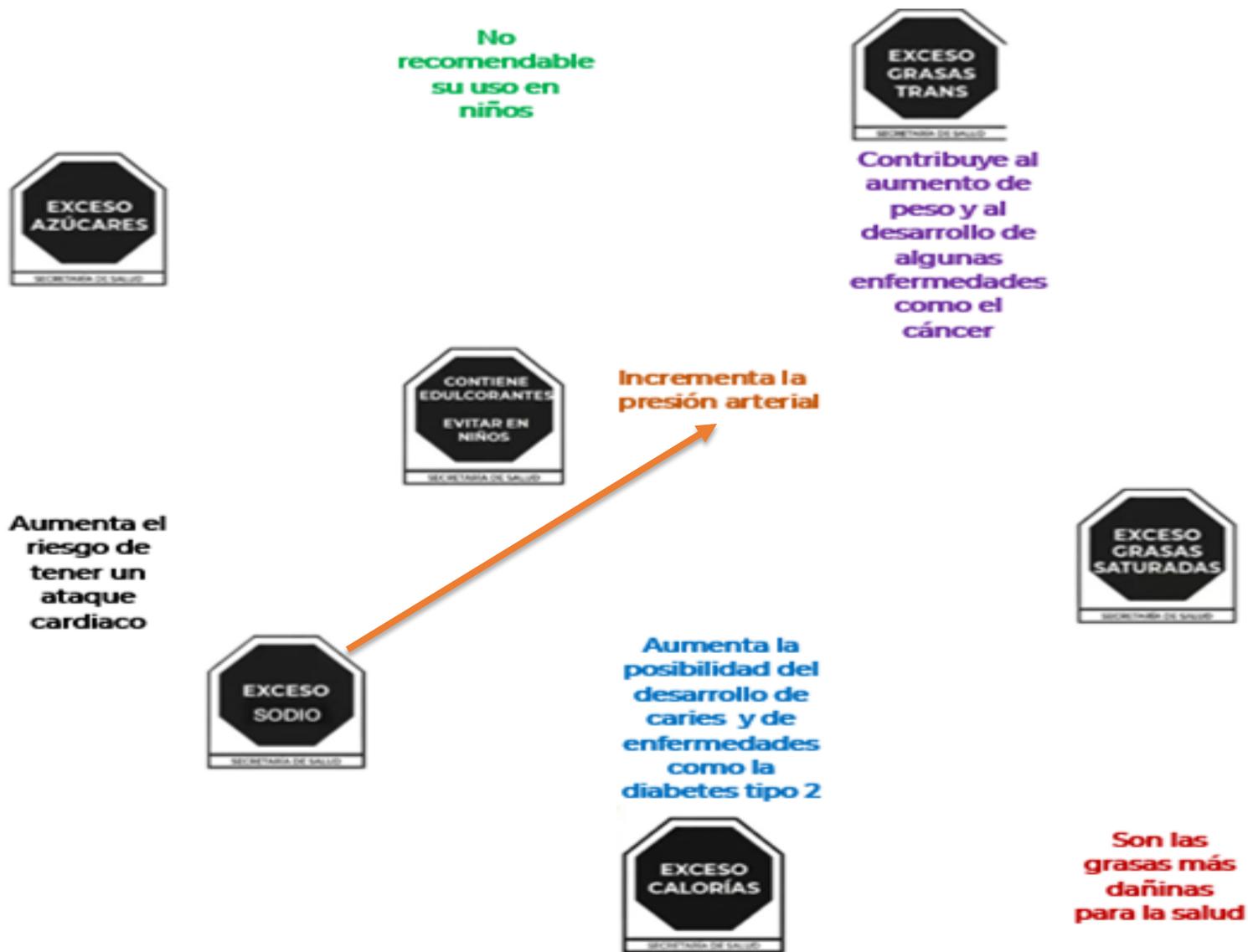


Recuperado de <https://cutt.ly/KgEWfcA>

# Vida saludable

## El nuevo etiquetado

### Anexo 4.



## Vida saludable

El nuevo etiquetado

### Referencias Bibliográficas

SEP. (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

### Referencias de Internet

INSP. (2020, agosto 26). Etiquetado de advertencia, fácil de entender para mexicanos: confirma estudio INSP [Pw]. Recuperado de <https://www.insp.mx/avisos/5137-estudio-etiquetado-comprension-mexicanos.html>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

El Universal. (2020, julio 29). Llegan primeros productos con nuevo etiquetado a tiendas de autoservicio [Archivo de Video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=YhrpbAp\\_FoU](https://www.youtube.com/watch?v=YhrpbAp_FoU). Última consulta: (31 de octubre de 2020).

### Referencias de imágenes

#### Anexo 1

Nuevo etiquetado [Pw] [Fotografía]. Recuperado de <https://www.facebook.com/CINyS.INSP/photos/pcb.1530734550452784/1530734437119462>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

Calorías y azúcares [Pw] [Fotografía]. Recuperado de <https://www.facebook.com/CINyS.INSP/photos/pcb.1530734550452784/1530734463786126>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

Sodio y grasas saturadas [Pw] [Fotografía]. Recuperado de <https://m.facebook.com/CINyS.INSP/photos/pcb.1530734550452784/1530734443786128>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

Grasas trans y edulcorantes [Pw] [Fotografía]. Recuperado de <https://www.facebook.com/CINyS.INSP/photos/pcb.1530734550452784/1530734493786123>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

## Vida saludable

El nuevo etiquetado

### Referencias de imágenes

#### Anexo 2

Etiquetado para la salud [Fotografía]. Recuperado de <https://m.facebook.com/CINyS.INSP/photos/a.665545610305020/1540009829525256/>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).

#### Anexo 3

Aristegui Noticias. (2020). Nuevo etiquetado en alimentos no es suficiente para combatir obesidad: Experto UNAM [Pw] [Imagen]. Recuperado de <https://aristeguinoicias.com/2510/mexico/nuevo-etiquetado-en-alimentos-no-es-suficiente-para-combatir-obesidad-experto-unam/>. Última consulta: (27 de octubre de 2020).



Artes

# Primaria

Grado: 2°

Juegos de improvisación

23 de noviembre al  
04 de diciembre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**



## aprendizaje

Participa en juegos de improvisación, recreando diferentes personajes.

## materiales

- Lápiz
- Cuaderno u hojas
- Colores
- Espejo
- Libro. Lengua Materna. Segundo grado

## ve a tu libro de texto

Revisa tu libro de Lengua Materna. Español. Lecturas. Libro del alumno. Segundo Grado. Página 62 y 63 o consúltalo en: [https://libros.conaliteg.gob.mx/P\\_2LEA.htm?#page/63](https://libros.conaliteg.gob.mx/P_2LEA.htm?#page/63).

Lee el texto con diferentes tipos de emoción.

- ¿Has escuchado la leyenda de “La Llorona”? Lee la frase: “¡Ay, mis hijos!”. Es una frase identificada con esta leyenda.
- Observa los **videos 1, 2 y 3** de “Ay, mis hijos” e identifica cuál de ellos manifiesta enojo, cuál alegría y cuál tristeza y escríbelo en tu cuaderno.
- Haz dibujos que representen esas frases con la expresión correspondiente. Si no puedes verlos, para realizar esta actividad observa el **Anexo 1**. (Imágenes 1, 2 y 3).
- Repite la frase del video o la imagen, tal como la escuchas o la observas, haciendo los gestos y los movimientos del cuerpo que corresponden a esa frase. Date cuenta que la misma frase se puede decir de manera diferente en distintas situaciones.
- Ahora observa el **Anexo 2**, y repite la frase que dice el Topito en la **imagen 2**:

### ¡Cuánta puntería! ¿Quién se hizo en mi cabeza?

Al decir esta frase, realiza los gestos y los movimientos del cuerpo que corresponden. Primero a enojo, después a tristeza, luego a sueño; prueba con alegría y miedo como lo habría hecho el Topito.

- Finalmente, mirándote en un espejo, haz la cara y toma la postura y los gestos de cuando tú estás: **alegre**, **triste**, **enojado**, **con sueño**, **con miedo**. Para cada estado de ánimo repite las siguientes frases:

**¡Vamos a la feria!**

**¡Te convertiste en un monstruo!**

**¿Quieres jugar conmigo?**

- Di las frases como si las dijera un ratón, una bruja, un monstruo y otros personajes con distintos estados de ánimo.

#### para aprender más

En la actuación es muy importante poder interpretar las emociones, como si realmente las estuvieras viviendo; para apoyarte a identificar e interpretar esos estados de ánimo, te invitamos a que veas el **video 4** . Realiza los mismos gestos frente a un espejo.

#### a compartir

Busquen textos en diferentes libros o frases en videos, y dilas cambiando la emoción que quieren expresar.



#### videos

**Video 1:** “Ay, mis hijos”

<https://youtu.be/bdDpNYSh69w>

**Video 2:** “Ay, mis hijos”

<https://youtu.be/zuzQNaKMYb8>

**Video 3:** “Ay, mis hijos”

<https://youtu.be/NmkBUyvwYzQ>

**Video 4:** Estados de ánimo

<https://www.youtube.com/watch?v=uXZuu9Vx-1g>

#### a divertirnos

Ahora con algún familiar, juega a inventar frases, por ejemplo: “¡Fuego!”, “¿Tienes hambre?”, “¿Lo escribiste?”..., y a decirlas de cierta manera (tristes, alegres, enojados, con sueño, con miedo u otras).

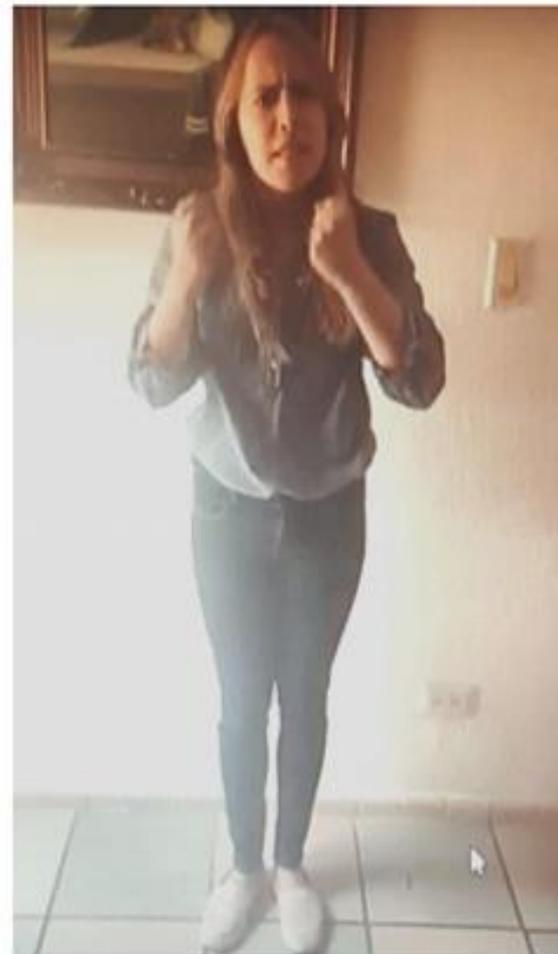
#### qué aprendí

Aprendí a expresar frases, recreando lo que quieren expresar los personajes que las dicen.

## Artes

### Juegos de improvisación

#### Anexo 1. ¡Ay, mis hijos!



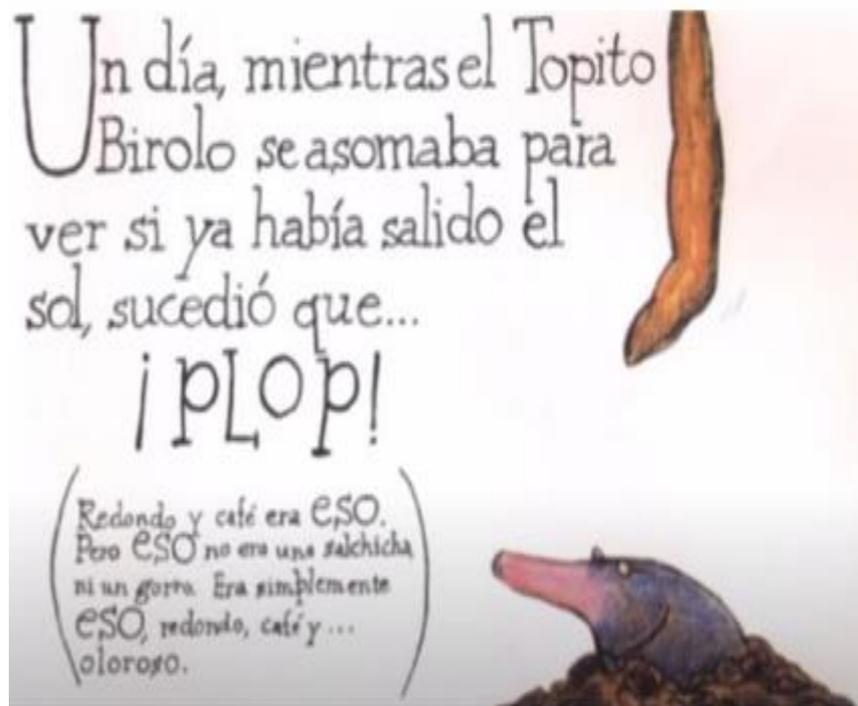
Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Imágenes 1, 2 y 3.

## Artes

### Juegos de improvisación

#### Anexo 2. Del Topito Biroló y de todo lo que pudo haberle caído en la cabeza

1



2



Recuperado de: <https://bit.ly/37ZD5zm>

## Artes

### Juegos de improvisación

## Referencias Bibliográficas

SEP. (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG.

SEP. (2019). Lengua Materna. Español. Lecturas. 2º Grado. México: CONALITEG.

## Referencias de Internet

Fichero didáctico. Imágenes para ver, escuchar, sentir y crear. Educación Artística. Segundo grado. Coordinado por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. Recuperado de [https://coleccion.siaeducacion.org/sites/default/files/files/primaria\\_segundo\\_grado\\_fichero\\_didactico\\_imagenes\\_para\\_ver\\_escuchar\\_sentir\\_y\\_crear\\_libro\\_de\\_texto.pdf](https://coleccion.siaeducacion.org/sites/default/files/files/primaria_segundo_grado_fichero_didactico_imagenes_para_ver_escuchar_sentir_y_crear_libro_de_texto.pdf). Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 1:** García Cedillo, Mauricio. (2020, octubre 29 ). Ay, mis hijos 1 [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/bdDpNYSh69w>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 2:** García Cedillo, Mauricio. (2020, octubre 29) Ay, mis hijos 2 [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/zuzQNaKMYb8>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 3:** García Cedillo, Mauricio. (2020, octubre 29 ) Ay, mis hijos 3 [Archivo de Video]. Recuperado de <https://youtu.be/NmkBUywwYzQ>. Última consulta: (29 de octubre de 2020).

**Video 4:** gisell yumi. (2014, enero 1). ESTADOS DE ANIMO [Archivo de Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uXZuu9Vx-lq>. Última consulta: (31 de octubre de 2020).

## Referencia de imágenes

**Anexo 1.** Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración del maestro García Cedillo, Mauricio. (2020). ¡Ay, mis hijos!. Imágenes 1, 2 y 3 [Fotografías].

**Anexo 2.** Erlbruch, Wolf; Holzwarth, Werner. (1989). Espinosa Silva, José Rodolfo. (2017, enero 13). Del Topito Birolo y de todo lo que pudo haberle caído en la cabeza. Topito Birolo [Imágenes]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1YQQAJ-PjsQ>. Última consulta: (30 de octubre de 2020).



## Primaria

Grado 2°

Mi cuerpo en control

23 de noviembre al  
4 de diciembre



## Presentación

### Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II. Regreso a Clases](#) que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## aprendizaje

Coordinar patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.

## materiales

- 4 vasos de plástico grandes

## manos a la obra

Antes de iniciar, observa completo el **video 1** y colócate en un lugar en casa donde tengas espacio para moverte de forma libre y segura.

Iniciaremos con un pequeño calentamiento que evitará que te lastimes con las actividades que realizarás.

Separando las piernas, mueve el cuello; flexiónalo al frente-atrás, derecha e izquierda. Realiza círculos con los brazos; mueve la cadera hacia la derecha e izquierda; realiza flexiones y extensiones de rodillas; eleva puntas y talones de los pies; salta sobre las puntas de los pies en tu lugar, hacia la derecha e izquierda; corre en tu lugar (eleva las rodillas). Todos los movimientos realízalos en 16 tiempos.

Ahora prepara 4 vasos de plástico y realiza las siguientes actividades:

- Coloca un vaso sobre la palma de la mano con el brazo extendido y mantenlo sin que caiga al piso durante 8 segundos, del lado izquierdo, derecho, arriba, abajo y al frente. Ve la **Figura 2 del Anexo 1**.
- Coloca un vaso en cada palma de la mano con los brazos extendidos y avanza al frente y atrás; realiza flexiones y extensiones en tu lugar y después camina.
- Coloca el vaso sobre la cabeza y avanza caminando al frente y atrás sin que caiga al piso.
- Lanza un vaso con una mano y cáchalo con las dos; lanza, toca la cabeza, hombros y rodillas, y cáchalo.
- Coloca los cuatro vasos en línea recta y camina entre ellos, en zigzag; corre entre los vasos (también en zigzag); salta con los pies juntos por arriba de ellos (sin derribarlos) de ida y de vuelta; después, trota hacia atrás en zigzag, entre los vasos. Como se señala en la **Figura 1. del Anexo 1**.
- Coloca los cuatro vasos formando un cuadrado, desplázate corriendo a tocar el vaso con la mano. Después, realízalo saltando por arriba de los vasos.

Para finalizar, de pie, realiza 3 respiraciones profundas y sigue los estiramientos de la parte final del **video 1**.

## para aprender más

¿Te parecieron divertidos los ejercicios anteriores? Ahora observa el **video 2** y realiza la secuencia de saltos y pasos colocando 3 hojas de papel de reúso, después aprieta entre tus manos las hojas de reúso para formar una pelota con la que completarás los ejercicios.

## a compartir

Realiza las actividades físicas en familia, esto ayuda a mejorar la integración y la sana convivencia. Invítalos a participar contigo.



## videos

**Video 1:** Mi cuerpo en control en:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VBT2zFZ0gWs>

**Video 2:** Clase de Educación Física – Primer grado.  
<https://youtu.be/EX1W45ULzka>

## a divertirnos

Intenta saltar con un solo pie, para ir a tocar los vasos de plástico que puedes colocar en forma de cuadrado, círculo o como más te agrade.



Recuperado de <https://cutt.ly/NgzYHLP>

## qué aprendí

Identifiqué el lado derecho – izquierdo de brazos y piernas y logré mantener mi cuerpo en equilibrio.

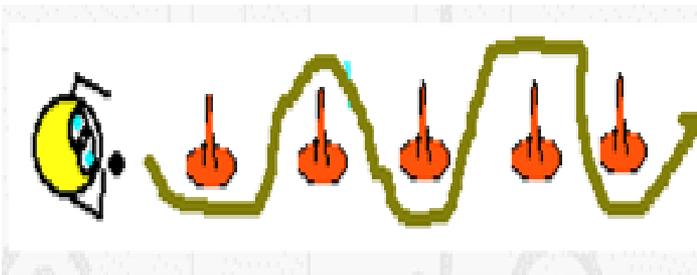


¿Sabías que...?

Realizar actividad física te ayuda a sentirte más alegre y a comenzar el día con energía.

## Anexo 1

**Figura 1.** Coloca los vasos para hacer los desplazamientos en zigzag de diferentes formas: corriendo, caminando sobre puntas o talones de los pies... Juega con las velocidades.



Recuperado de <https://cutt.ly/1gzRNvT>

**Figura 2.** Colócate en un solo pie y pon un vaso de plástico en la cabeza e intenta no tirarlo.



Recuperado de: <https://bit.ly/31yQc6z>

## Referencias Bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

## Referencias de Internet

**Video 1:** CAMPISMO ESCOLAR. (2020, octubre 15). Mi cuerpo en control [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=VBT2zFZ0gWs>. Última consulta: (20 de octubre de 2020).

**Video 2:** Carranza, Marcelo. (2020, abril 27). Clase de Educación Física – Primer grado [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/EX1W45ULzKA>. Última consulta: (13 de octubre de 2020).

## Referencias de imágenes

Freepng.es. (s.f). Saltos Saltar Clip art - Niño feliz - El Lúpulo, Saltar, Libre De Contenido [Imagen]. Recuperada de <https://www.freepng.es/png-mf47vd/>. Última consulta: (13 de octubre de 2020).

### Anexo 1.

Entrenadores de futbol. (s.f). Desplazamientos [Imagen]. Recuperada de <http://www.escoladefutbol.com/beto/docs/150ejtec/150ejtec.htm>. Última consulta: (15 de octubre de 2020).

Depositphotos. (s.f). Niños que hacen ejercicio de equilibrio [Imagen]. Recuperada de [https://st3.depositphotos.com/12839612/19398/v/1600/depositphotos\\_193983392-stock-illustration-children-doing-balancing-yoga-exercise.jpg](https://st3.depositphotos.com/12839612/19398/v/1600/depositphotos_193983392-stock-illustration-children-doing-balancing-yoga-exercise.jpg). Última consulta: (13 de octubre de 2020).