



Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha: / /

Firma del padre o tutor:

Total:

Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

21 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

22 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

20 (a) (b) (c)

25 (a) (b) (c)

Aprendizaje esperado: Actividad Puntual.

Reactivos 1-8

● Observa las imágenes y únelas con la historia que le corresponda.



1



2



3

(a) Laura y sus amigos siembran semillas mágicas para ser más inteligentes

(b) Miguel va todos los días a los juegos

(c) El rey vive en un gran castillo de chocolate





● **Una cada formato con el nombre que se le da.**

4

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:40	Español	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Español
8:30	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Educación Física
9:20	Artísticas	Español	Español	Informática	Matemáticas
10:10	Ed. Física	Español	Ed. Ambiental	Ed. Ambiental	Informática
11:00	R E C R E O				
11:30	Ed. en la fe	Cuidado de las emociones	Inglés	Español	Inglés
12:20	Matemáticas	Inglés	Exploración	Inglés	Matemáticas
1:10	Formación Cívica y Ética	Exploración	Exploración	Español	Formación

Ⓐ credencial para préstamo de libros

5

1. **Requisitar** una ficha de consulta.
2. **Pedir** al personal encargado el material necesario.
3. **Evitar** la introducción bebidas o alimentos.
4. **Conservar** la integridad de los materiales.
5. **Regresar** los materiales en los depósitos de devolución.

Ⓑ horario de clase

6



Nombre completo:
Andrés Sánchez Ríos

Escuela: Héroes de la Patria

Grado: 2° **Grupo:** A

Ⓒ reglamento de biblioteca

7 **¿Qué información encuentras en un horario de clases?**

Ⓐ las actividades que realizarás cada día en tu escuela

Ⓑ cuántos días a la semana vas a la escuela

Ⓒ qué días te debes levantar temprano para ir a la escuela

8 **¿Cuál puede ser una regla para el uso de la biblioteca escolar?**

Ⓐ rayar los libros

Ⓑ cuidar los libros

Ⓒ no devolverlos en

que te prestan

la fecha indicada





● **Lee el siguiente texto y contesta.**

Cuida el medio ambiente
(Adaptación)

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos de aprender desde pequeños para proteger el mundo en que vivimos. Por eso es importante aprender a reciclar, tanto en casa como en la escuela se debe fomentar la separación de basura en forma correcta y convertirlo en un hábito. Cada tipo de basura se puede poner en un cubo de color, por ejemplo: en un cubo amarillo el vidrio, en uno azul papel y en uno rojo plástico.

Mundo primaria

9 **¿Qué tipo de texto es el que leíste?**

(a) literario

(b) informativo

(c) comedia



10 ¿Qué debes hacer para proteger el mundo en que vives?

- (a) cortar árboles (b) contaminar el aire (c) cuidar el medio ambiente

11 ¿Cuál de estas imágenes representa el cartel que puedes utilizar para cuidar el medio ambiente según el texto que leíste?



(a)



(b)



(c)

● Lee y contesta correctamente.

Vamos a hacer una rima
pero no será de golondrinas.
Rimaremos con el medio ambiente,
del que tanto se habla últimamente.
Al medio ambiente debemos cuidar,
o llegara el día en que no podremos respirar.

Lucia Vázquez (rimas infantiles)

12 ¿Por qué se le da el nombre de rima o copla el texto que leíste?

- (a) tiene muchas palabras (b) tiene palabras que riman (c) es difícil de leer
y se escribe en verso





13 ¿Cuál es la forma correcta de ordenar alfabéticamente las palabras subrayadas en el texto?

(a) cuidar
medio
ambiente
día

(b) ambiente
cuidar
día
medio

(c) medio
ambiente
día
cuidar

Aprendizaje esperado: Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.

Reactivos 14-17 ●●●●

● Lee el instructivo y relaciona cada una de sus partes con el nombre que tienen.

14 ()

Maraquitas

- Semillas de varios tipos
- Dos envases chicos de plástico
- Un pedazo de cartón delgado
- Tijeras
- Pegamento



(a) materiales

15 ()

(b) objeto que se elaborara

16 ()

1. Dibujar en el cartón el contorno de los dos botes.
2. Cortar los dos círculos.
3. Introducir las semillas en los botes.
4. Pegar los círculos en la boca de los botes.

(c) procedimiento

17 ¿Qué información te da un instructivo?

(a) el estado del clima

(b) cómo armar un objeto

(c) la edad de las personas





Aprendizaje esperado: Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.

Reactivos 18-21 ●●●●

● Observa el anuncio y contesta.

**Papelería
Arcoiris**

**Todo en papelería
para que nunca
faltes a la escuela**

Sexta de Juárez 212 Coatepec. Veracruz Col. Centro C.P. 91500
Contáctanos

The advertisement features a large, vibrant rainbow arching across the top. Below the rainbow, the store name 'Papelería Arcoiris' is written in green and black. The main slogan, 'Todo en papelería para que nunca faltes a la escuela', is displayed in large, bold red letters within a green starburst shape. Surrounding the text are various school supplies: a blue highlighter, a blue eraser, a set of colored pencils, two cartoon pencils (blue and purple), a pair of red-handled scissors, a yellow pencil, a ruler, paper clips, a compass, a yellow pencil character, a pencil sharpener, a purple set square, a magnifying glass, pushpins, and a stapler.



18 ¿Qué se anuncia?

a) artículos de limpieza

b) útiles escolares

c) artículos para

la casa

19 ¿Cuál es la frase llamativa que utiliza en el anuncio?

a) Contáctanos

b) Papelería

c) Todo en

Arcoiris

papelería

para que

nunca faltes

a la escuela

20 ¿Qué es lo más atractivo?

a) las imágenes

b) el tamaño

c) las letras

del anuncio

negras

21 ¿Cuál es la palabra que está mal escrita en el anuncio?

a) excuela

b) papelería

c) faltes

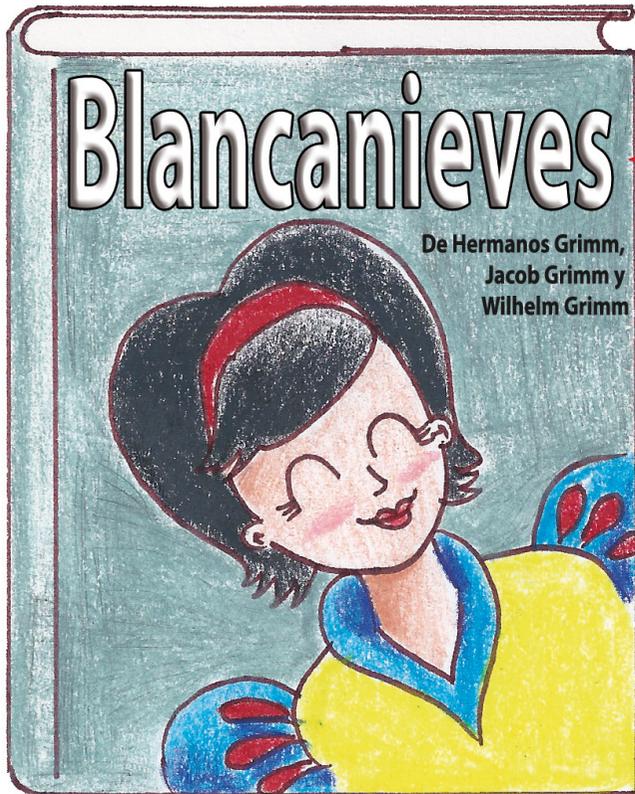




Aprendizaje esperado: Recomienda materiales de lectura de su preferencia.

Reactivos 22-25

- Observa la portada del libro y une con una línea qué nombre se le da a cada dato señalado.



22 ()

23 ()

Ⓐ autor

Ⓑ portada

Ⓒ título

24 ¿Qué tipo de lectura recomendarías a niños de primer grado de primaria?

Ⓐ de terror

Ⓑ cuentos de hadas

Ⓒ románticos

25 ¿Cuál de estas frases te parece que te ayudaría para invitar a un compañero a leer?

Ⓐ A mí, los cuentos de

Ⓑ He leído muchas veces

Ⓒ Este libro se llama

brujas me dan miedo

este libro y me gusta

Mariposas Monarca y

mucho ¿Quieres

habla de cómo viajan

conocerlo?





Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha: / /

Firma del padre o tutor:

Total:



Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1 a b c

6 a b c

11 a b c

16 a b c

21 a b c

2 a b c

7 a b c

12 a b c

17 a b c

22 a b c

3 a b c

8 a b c

13 a b c

18 a b c

23 a b c

4 a b c

9 a b c

14 a b c

19 a b c

24 a b c

5 a b c

10 a b c

15 a b c

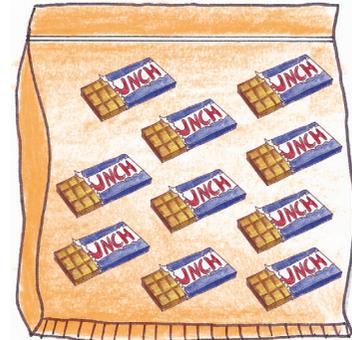
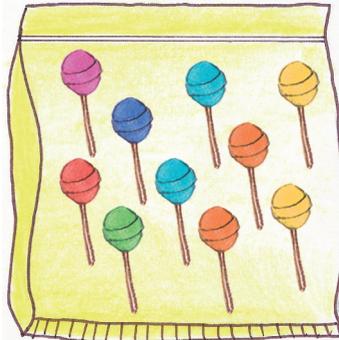
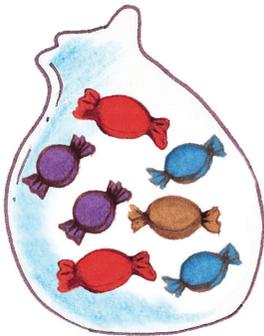
20 a b c

25 a b c

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

Reactivos 1-8

● Observa las imágenes y contesta las preguntas.



1 Laura y su mamá fueron a la dulcería a comprar dulces para regalar en su fiesta. Pidieron 5 bolsas de paletas ¿Cuántas paletas compraron?

a 30

b 40

c 50

2 Si necesitas 75 chocolates ¿Cuántas bolsas de chocolates tendrías que comprar?

a 7

b 5

c 3

3 Y para completar ¿Cuántos chocolates sueltos necesitas?

a 3

b 5

c 7



● Laura quiere comprar algunos juguetes, observa la imagen y completa la tabla.



Juguete	Tiene	¿Cuánto le falta?
	\$ 70	4 ()
	\$ 40	5 ()
	\$ 15	6 ()

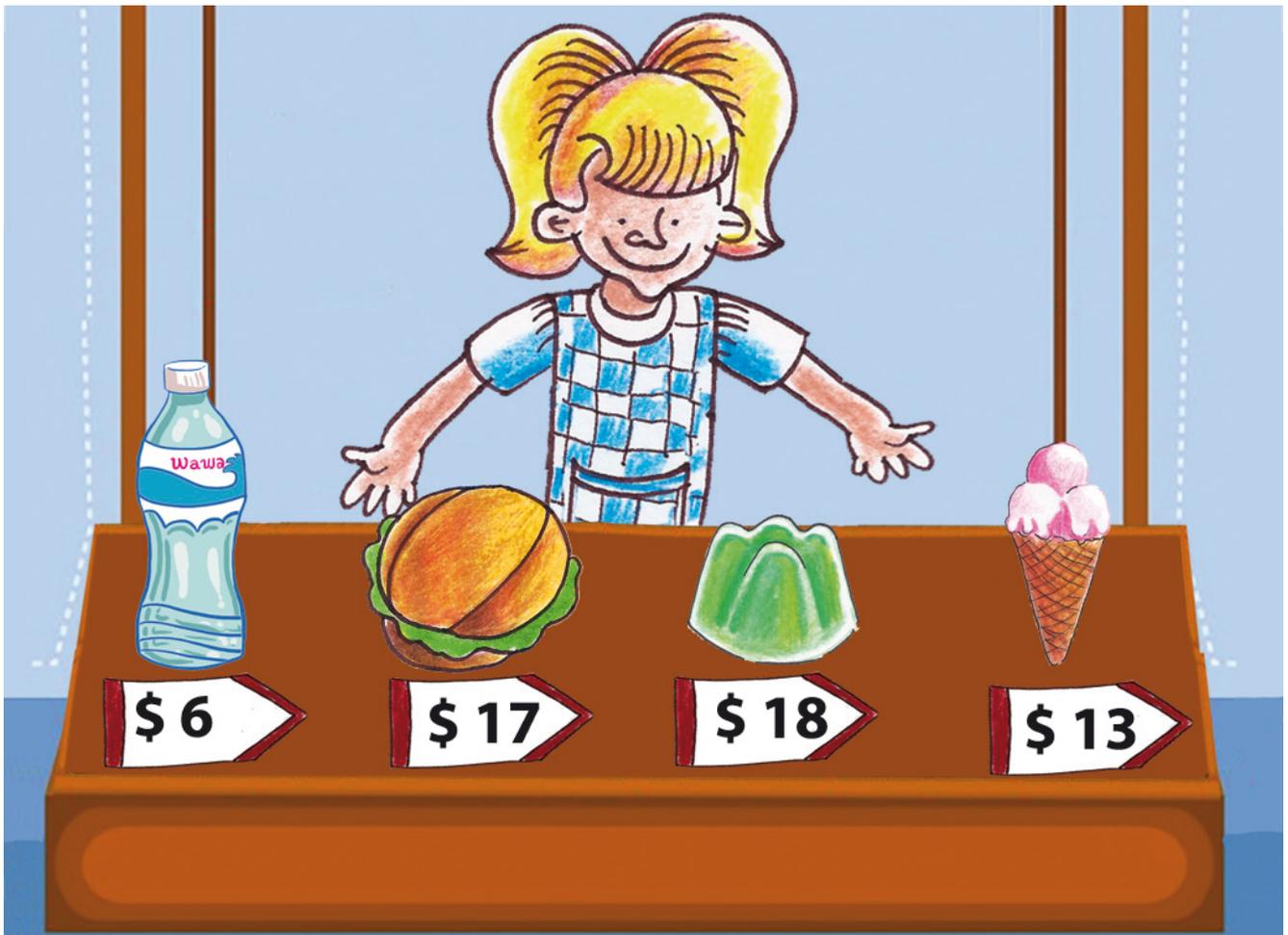
Ⓐ \$ 10

Ⓑ \$ 16

Ⓒ \$ 8



● Observa las imágenes y responde los problemas.



En la escuela de Diego organizaron una venta de comida para juntar dinero y poder ir de visita al parque.

7 ¿Cuánto tienes que pagar por una torta, un helado y dos botellas de agua?

Ⓐ \$ 21

Ⓑ \$ 32

Ⓒ \$ 42

8 Si pagas con \$ 100 por 1 torta, 2 gelatinas y 2 helados ¿Cuánto te tienen que dar de cambio?

Ⓐ \$ 21

Ⓑ \$ 22

Ⓒ \$ 23



Aprendizaje esperado: Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

Reactivos 9-13

- Suma o resta en tu mente y completa la tabla con los números de la derecha.

Número	10 más el número	10 menos el número
5	15	9 ()
8	10 ()	2
11 ()	16	4

Ⓐ 5

Ⓑ 6

Ⓒ 18

- Encuentra mentalmente lo que le falta a cada número para llegar a 100.

12 ()

65

Ⓐ 55

Ⓑ 45

13 ()

45

Ⓒ 35

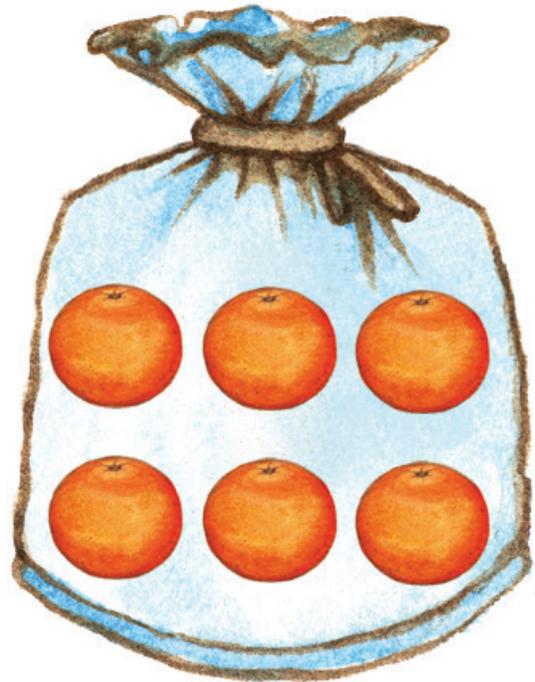




Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores a 10.

Reactivos 14-17

● **Observa cuántas frutas hay en cada bolsa y contesta.**



14 Si hay 8 bolsas iguales de naranjas ¿Cuántas naranjas hay en total?

Ⓐ 38

Ⓑ 48

Ⓒ 58

15 Si hay 5 bolsas iguales de manzanas ¿Cuántas manzanas hay en total?

Ⓐ 20

Ⓑ 25

Ⓒ 30

● **Cuenta y completa las sucesiones numéricas tomando de la derecha los números que faltan en cada una.**

16



Ⓐ 15, 20, 25, 30

Ⓑ 6, 8, 10, 12

17



Ⓒ 9, 12, 15, 18

MATEMÁTICAS





● Une con una línea la adivinanza con la figura que le corresponde.

18

Brinco y brinco y
pego tres brincos
pues tres picos
tengo ¿Quién soy?

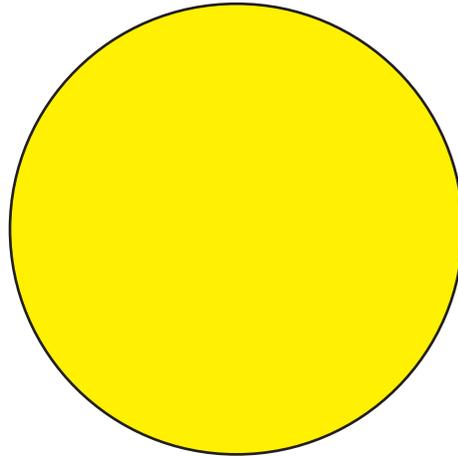
19

Tengo 4 lados pero
2 son largos y 2 son
cortos ¿Quién soy?

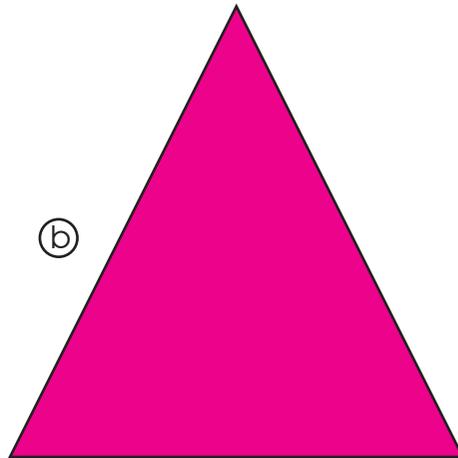
20

Giro y giro por todo
mi alrededor pues
no tengo ni lados ni
picos ¿Quién soy?

(a)



(b)

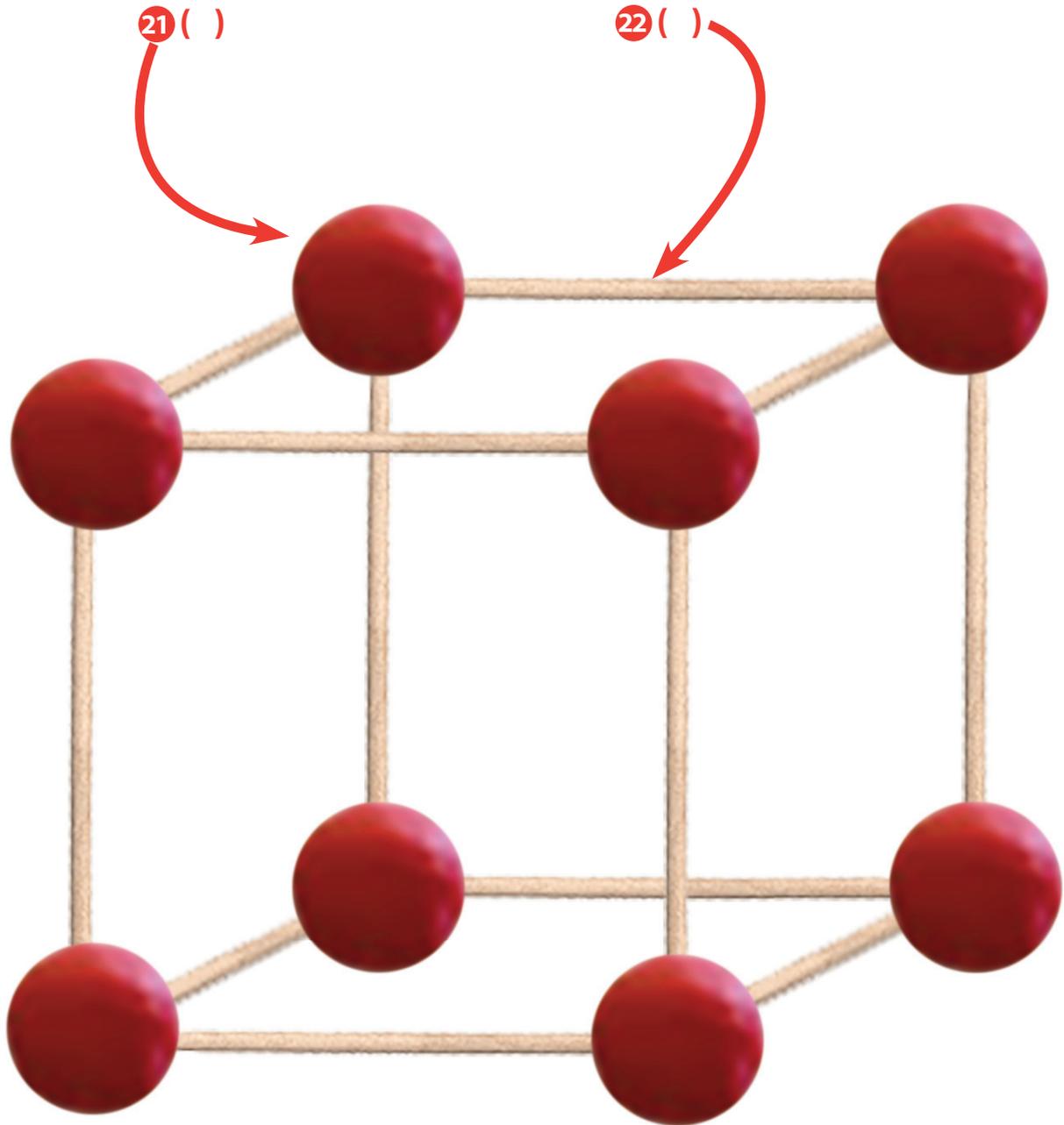


(c)





- Observa el modelo que se hizo con palillos y una cada una de las partes señaladas con su nombre.



Ⓐ aristas

Ⓑ caras

Ⓒ vértices



Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Reactivos 23-25 ● ● ● ●

● En el salón de Luis quieren una mascota, todos votaron por la mascota que querían, lee el resultado y completa la tabla.

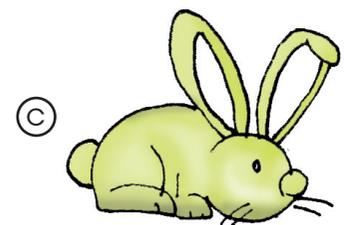
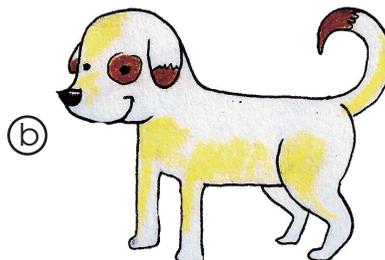
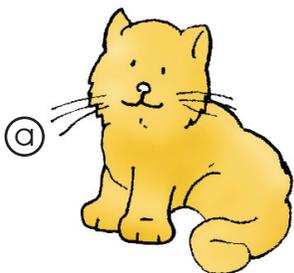
Mascota	Número de votos
	23 ()
	24 ()
	5

Ⓐ 4

Ⓑ 7

Ⓒ 8

25 ¿Cuál es la mascota que eligió la mayoría?





Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha: / /

Firma del padre o tutor:

Total:

2^o grado
Ter Bloque

Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

21 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

22 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

20 (a) (b) (c)

25 (a) (b) (c)

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Reactivos 1-4

- 1 ¿Cuál puede ser una medida convencional que puedes utilizar para medir tu estatura?
 (a) un listón (b) un reloj (c) una báscula

- 2 Observa las imágenes y únelas con una línea según se indica.

- 2 bajo



- 3 mediano

- 4 Marca con una X la imagen que representa cómo eres en segundo grado.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Aprendizaje esperado: Identifica que todos los niños tiene derecho a la salud, el descanso y el juego.

Reactivos 5-11

● Une con una línea la imagen con la acción que realizas para cuidar tu cuerpo.

5



Ⓐ mantener la higiene personal

6



Ⓑ comer saludable

Ⓒ jugar

7 Marca con una X qué hace tu familia cuando te enfermas.

Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



● Observa la imagen y responde.

8



¿Cómo se le llama a este documento?

Ⓐ Cartilla Militar

Ⓑ Cartilla Nacional de Salud

Ⓒ Cartilla Nacional de los Niños

● Une la imagen con el derecho que representa.

9



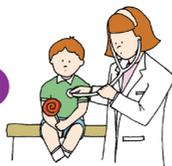
Ⓐ juego

10



Ⓑ salud

11



Ⓒ descanso



Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos.

Reactivos 12-13

- Une con una línea lo que puedes percibir con cada uno de estos sentidos.

12



13



- (a) un paisaje
- (b) sentir las cosas rasposas
- (c) reconocer el sabor de las cosas

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Reactivos 14-18

- Observa las imágenes y únelas con una línea según al grupo que pertenecen.

14



15



- (a) terrestre
- (b) aéreo
- (c) acuático

- Completa la tabla de la clasificación de los animales con las opciones de abajo.

Clasificación de animales conforme a la forma en que se desplazan.

Caminan	Vuelan	Reptan
16 ()	17 ()	18 ()

(a) perro

(b) serpiente

(c) flamingo



Aprendizaje esperado: Descubre costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y como han cambiado con el paso del tiempo

Reactivos 19-22

● Lee y tacha qué nombre se le da a esta acción.

19 Los domingos Miguel y su familia van al parque que está junto a la plaza.

- (a) costumbre
- (b) ritual
- (c) recreo

20 ¿Cómo podemos conocer el pasado de las personas y sus costumbres?

- (a) por fotos, objetos, documentos históricos
- (b) cartas, canciones, poemas
- (c) vestimenta, olores, fotografías

● Observa las imágenes y únelas con el nombre de la celebración que se indica.



(a) Día de muertos

(b) Navidad



(c) Independencia de México

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Reactivos 23-25

● Une con una línea la imagen con la época que representa.



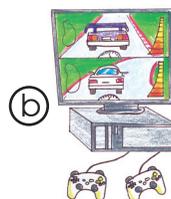
(a) antigua

(b) veloz



(c) actual

25 ¿Cuál de estos juegos practicaban tus abuelos?





Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha: / /

Firma del padre o tutor:

Total:

2^o grado
Ter Bloque

Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

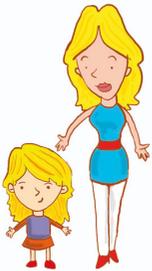
20 (a) (b) (c)

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias, valiosas como las de otras familias.

Reactivos 1-9

● Observa las imágenes y relaciónalas con la forma en que están formadas las familias.

1



(a) Laura y su hermano van todos los domingos al parque con su mamá y su papá

2



(b) Los abuelitos de Carlos lo quieren mucho y los cuidan muy bien

(c) María vive solo con su mamá y ella siempre está apoyándola con su tarea

3 ¿Qué es lo que aprendes al estar con tu familia?

(a) ser irresponsable y no saludar

(b) no respetar a tus compañeros ni maestros

(c) convivir con las personas, ser respetuoso y ser responsable

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA





Aprendizaje esperado: Cuida su alimentación para preservar la salud, prevenir enfermedades y riesgos, y contribuye a la creación de entornos seguros y saludables.

Reactivos 4-9

● **Une cada actividad con el equipo de protección que se necesita.**

4



a



5



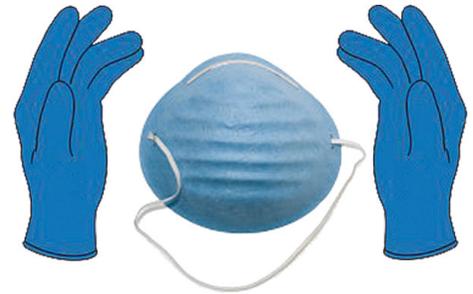
b



6



c



● **Observa cada anuncio y relaciónalo con la información que da.**

7



a) recomendable para tu salud

b) alimentos coloridos

8



c) alimentos que debes evitar comer por salud





9 Para tener una vida saludable es importante que:

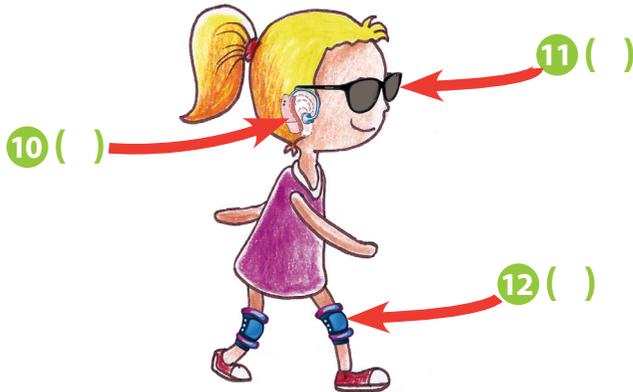
a) comas alimentos chatarra

b) te alimentes con azúcares y grasas

c) tus alimentos sean nutritivos

Aprendizaje esperado: Identifica y valora las características físicas de las personas que le rodean.
Reactivos 10-15

● Señala en el cuerpo de la niña dónde se encuentra cada discapacidad.

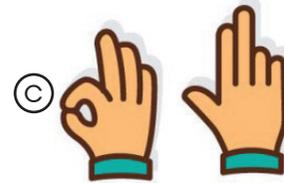
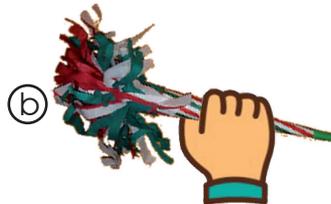


a) visual

b) motriz

c) auditiva

13 ¿Cuál es la forma en que se pueden comunicar las personas que NO oyen?



● Relaciona a cada niño con el apoyo que necesita de acuerdo a su discapacidad





Aprendizaje esperado: Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y sus posibles efectos en otras personas.

Reactivos 16-18

● Lee las oraciones y relaciónalas según la emoción que represente.

16 A Luis le regalaron su juguete favorito...

17 Raúl le prestó su pelota a Miguel y se la ponchó...

18 El perrito de Pedro se enfermó...



Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o de una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.

Reactivos 19-20

● Lee cada uno de los casos que se encuentran en la tabla y elige de la derecha la palabra que le corresponde.

HECHOS	
El equipo de Luisa, Mónica y Perla se reunieron para hacer un cartel que les encargaron de tarea, pero Luisa NO hizo nada por estar jugando con su videojuego.	19 ()
David y Uriel al estar jugando en el salón de clases tiraron la caja de lápices de Rafael. Ellos se disculparon con él y se la levantaron.	20 ()

Ⓐ justo

Ⓑ dudoso

Ⓒ injusto

