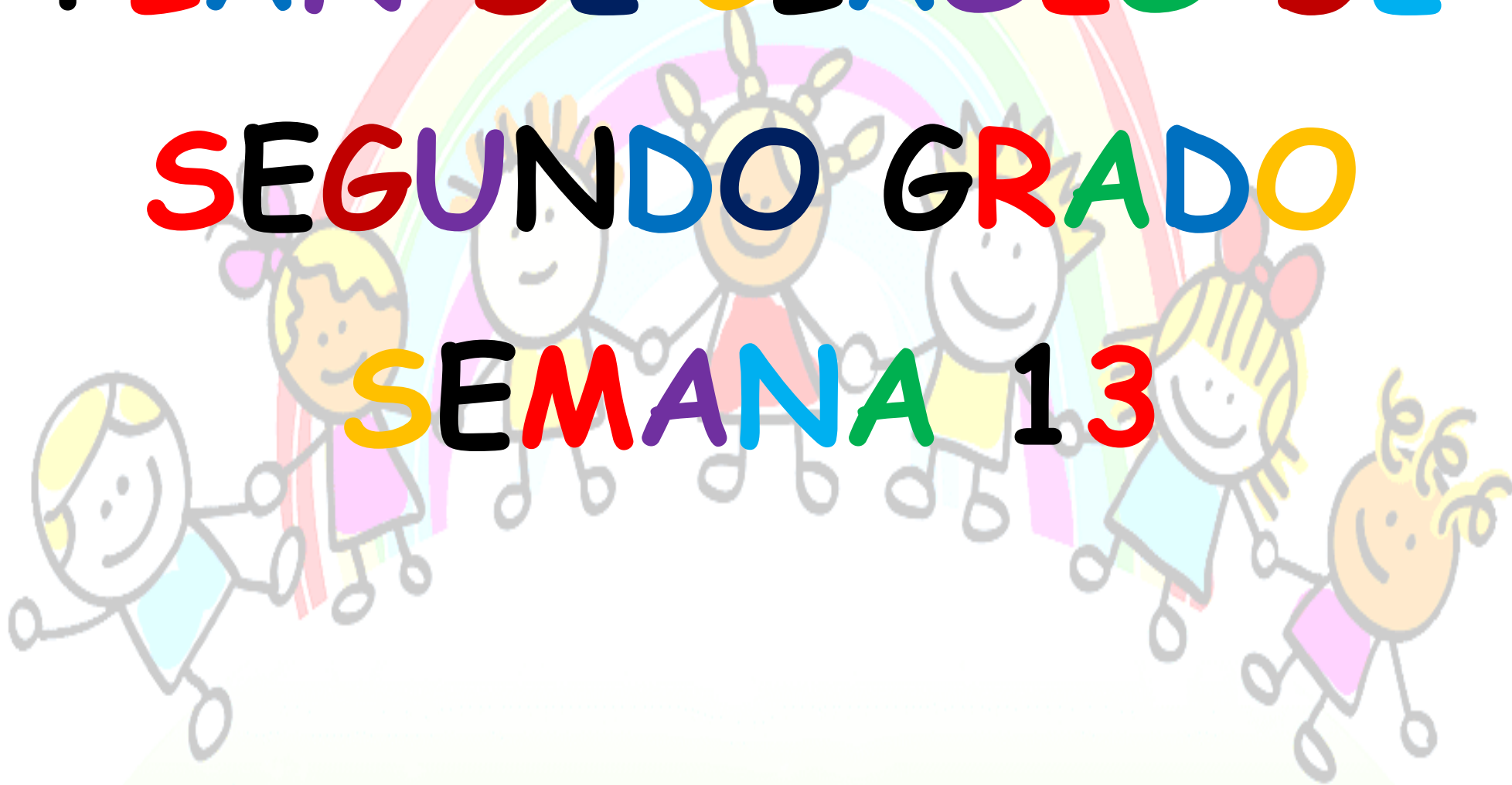


El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE SEGUNDO GRADO SEMANA 13





ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 13



DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	VIDA SALUDABLE					 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Día festivo	Día festivo		Día festivo	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO					
	LENGUA MATERNA					

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	LENGUA MATERNA	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	Consolidación del conocimiento alfabético mediante el reconocimiento de palabras con escrituras muy semejantes.	Fíjate bien en las letras	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 1 . 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identificar características geométricas de las figuras.	Agustín descubre figuras geométricas	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 2 .	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Reconocer impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo. .	Los impactos de mis acciones	Es común que, cuando trabajamos en equipo, las tareas se distribuyan entre los integrantes; esto es justo, pues también se deben repartir los productos obtenidos. Por ejemplo, en una familia lo justo es que todos cooperen para mantener limpia la casa. Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 3 .	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CIVICA Y ETICA EN DIALOGO	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas 	Identifica que puede expresar su opinión; reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones.	Tomo decisiones para mi bien y el de todos	Tomar una decisión significa elegir una opción entre muchas y renunciar al beneficio que obtendrías con las otras. Esto se llama costo de oportunidad. Por ejemplo, cuando es tu cumpleaños y tienes que elegir entre ir a nadar o hacer una fi esta, decidir implicará desechar una opción de celebración. Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 4 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.	Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.	¿Qué observamos durante el día y la noche?	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto página 50, con el apoyo de tu tutor.	
	LENGUA MATERNA	Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.	Elaboración de la primera versión del instructivo.	La primera versión de mi instructivo	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 46.	
	MATEMATICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identificar figuras que cumplan con una o dos características geométricas dadas.	Lotería de figuras geométricas	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto página 55.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	MATEMATICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identificar una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.	¡Adivina qué figura es!	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el anexo 5 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.	Animales diurnos y nocturnos	Lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 51, 52 y 53. 	
	LENGUA MATERNA	Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de "decir" o expresar una idea al escribir textos colectivos.	Elabora un texto narrativo y precisa su contenido, con el apoyo de sus compañeros y maestro, utilizando signos como: coma, punto, signos de interrogación, exclamación y guion.	Narramos en forma escrita	Con la ayuda de tu tutor escribe en tu libreta un breve texto sobre un platillo típico del lugar donde vives, considera los siguientes signos: coma, punto, signos de interrogación, exclamación y guion.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	VIDA SALUDABLE	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Medidas de higiene y limpieza en la convivencia con los animales.	Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos	Con el apoyo de tu tutor escribe en tu libreta algunas acciones que consideras en la práctica de hábitos de higiene, en la convivencia con los animales de tu entorno.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	MATEMÁTICAS	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Comunicar características y posición de figuras.	Figuras escondidas	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto página 56.	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe avances en la tecnología relacionadas con el transporte y el esparcimiento en tiempos de la Revolución.	Tecnología en tiempos de la Revolución relacionada con el transporte y el esparcimiento.	La Revolución Mexicana y la tecnología	Con la ayuda de un familiar, registra en tu cuaderno un texto en donde expliques los cambios que ha tenido la tecnología, a partir en los tiempos de la revolución hasta la actualidad, 	
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.	Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.	Aprendiendo a volar	Las emociones son sensaciones y sentimientos que tenemos todos al relacionarnos con otras personas y con el medio ambiente. Esto generalmente determina nuestra manera de pensar o comportarnos. Las emociones más comunes son. Miedo, alegría, tristeza y enojo. Con la ayuda de tu tutor escribe en tu libreta dos oraciones que digan que es una sensación y que es una emoción.	

ANEXO 1

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Elabora un “abecedario” utilizando el cartón de huevo, puedes decorarlo a tu gusto. Cada espacio del cartón (donde va cada huevo) será para una letra del abecedario.

2. Escribe las letras del abecedario dentro de los espacios: con rojo las consonantes y con azul las vocales.

3. Dibuja y recorta 10 rectángulos, que midan 8 x 4 cm cada uno, con ayuda de tus papás.

Pídeles que te dicten las siguientes palabras y escribe cada palabra en cada rectángulo: melón, sandía, aguacate, piña, uva, fresa, plátano, ciruela, piña, kiwi.



- Comenta los errores que cometiste al escribir las palabras y corrígelas si es necesario.
- Guarda tus tarjetas porque las usarás mas adelante.
- Lee cada tarjeta a tu familia y después colócala en el espacio de la letra con la que inicia la palabra en tu cartón de huevo.
- Cuando termines de ordenar las palabras, escribelas en una hoja de máquina.



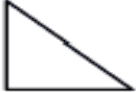
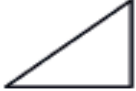
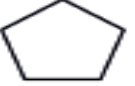
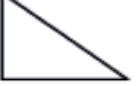
ANEXO 2

 **Observa las características de las figuras geométricas y coloréalas como se te indica.**

Las figuras geométricas planas son representaciones que se hacen mediante líneas y tienen diferentes formas, tamaños y posición.

Ejemplo:   

<https://www.cienciamaatematica.com>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

 **Colorea como se te indica las figuras de arriba.**

1. Con color morado los círculos.
2. Las figuras que tengan 3 lados de color amarillo.
3. De rojo las figuras de 4 lados iguales.
4. Las figuras de 6 lados con color verde.
5. Las figuras con 5 lados de color naranja.
6. Con tu color favorito las figuras con tres lados curvos.

ANEXO 3

Escribe **justo** o **injusto** según el caso.

Los habitantes del edificio donde vive Marisol decidieron pintarlo. Los gastos se dividieron entre todos los inquilinos en partes iguales.	
Luis y sus amigos prepararon tortas después de jugar. A él no le tocó porque alguno comió doble.	
La señora Lulú le pidió a su hija que arreglara el cuarto de su hermano, mientras él jugaba videojuegos.	
Después de ganar un concurso, el equipo de Laura recibió de premio una bolsa de juguetes.	

Subraya las ideas que impliquen justicia.



ANEXO 4

Encuentra y rodea las palabras que se relacionan con la toma de decisiones.

elegir opciones
renunciar beneficio

v	b	e	n	e	f	i	c	i	o
m	o	b	i	l	o	c	e	r	t
e	l	e	g	i	r	t	i	v	o
v	r	e	n	u	n	c	i	a	r
m	o	c	c	i	o	o	e	r	f
o	p	c	i	o	n	e	s	e	e
o	m	e	i	c	a	m	a	s	r

Completa los enunciados. Utiliza las palabras de la actividad 1.

Decidir qué hacer significa _____

Para tomar una decisión debes conocer las diferentes _____

No olvides comparar los _____ de cada opción.

Ya sabes que al tomar la decisión tendrás que _____ a los beneficios que obtendrías con las otras.

Anota alguna decisión que hayas tomado y el beneficio que obtuviste.

ANEXO 5

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Elabora seis tarjetas, en cada una de ellas escribirás las siguientes adivinanzas del juego figuras misteriosas:

1. Tengo 5 lados, todos iguales, ¿Quién soy?

2. Tengo 4 lados, 2 cortos y 2 más largos, ¿Quién soy?

3. Tengo 3 lados, todos son iguales, ¿Quién soy?

4. Tengo 4 lados, diferentes, ¿Quién soy?

5. Tengo 3 lados rectos y 1 lado curvo ¿Quién soy?

6. Todos mis lados son curvos. ¿Quién soy?

2. Elabora la siguiente tabla en tu cuaderno.

FIGURAS MISTERIOSAS					
ADIVINANZAS					
1	2	3	4	5	6

3. Pregunta las adivinanzas a tus familiares, escribe la respuesta de cada uno en los espacios de la tabla anterior.

➤ Reunido con tus familiares, lee nuevamente las adivinanzas y entre todos comenten la respuesta correcta.

4. Reflexiona con tus familiares la respuesta a la pregunta:

➤ ¿Qué figura nos fue más fácil identificar? Escribe dos respuestas en tu cuaderno.

5. Elabora en tarjetas las siguientes figuras, puedes utilizar el material que tengas a tu alcance.



**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO