|  |  |
| --- | --- |
| **DIA** | **NOCHE** |
|  |  |

# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase  Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A):

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión. | El problema de Martino | En tu cuaderno responde las siguientes preguntas:¿Qué es exclusión?Menciona un ejemplo de una situación de exclusión.¿Qué harías tú para prevenir la exclusión y el maltrato en las personas? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | ¿Qué hacen las plantas a lo largo del día? | Observa una planta de tu elección y dibuja como se encuentra en el día y como se encuentra durante la noche.Realiza la página 55 de tu libro de conocimiento. |
| Lengua materna | Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Revisando mi instructivo | Escribe el instructivo para hacer la bandera. Recuerda agregar el título, materiales y procedimiento. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con losalimentos frescos. | Las aventuras de Dulce Clarita I | Investiga y dibuja en tu cuaderno que alimentos se producen o se siembran en tu comunidad. Menciona mínimo 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en lostextos leídos. | Datos e interpretación de textos | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:1. Si tú escribieras un cuento, ¿en qué parte escribirías cómo los personajes resuelven los problemas que enfrentaron?
2. Si tú escribieras un cuento, ¿en qué parte escribirías dónde y cuándo suceden los hechos que vas a narrar?
3. Si tu escribieras un cuento, ¿en qué parte escribirías las venturas y problemas que viven los personajes?
 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Clasificamos figuras | Escribe la siguiente información en tu cuaderno. |
|  |  |  | Realiza la página 55 de tu libro de matemáticas. |  |
| Formación Cívica y Ética | Practica su libertad al expresar conresponsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en lasdemás personas. | Mis decisiones tienen impacto en mí, en otras personas y en la naturaleza | Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu cuaderno:1. Tener una mascota…
2. Pertenecer a un equipo deportivo…
3. Participar en un obra teatral…

Analiza y realiza las páginas 37, 38 y 39 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Lo que hacemos diariamente 1 | En tu cuaderno haz una lista de las actividades que haces durante el día, clasificando cuales se realizan durante el día y cuales durante la noche.**DIA****NOCHE**Realiza la página 56 de tu libro de conocimiento. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. | Las palabras escondidas | Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno. (formar palabras) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | ¿Se parecen en? | Copia cada figura donde corresponde de acuerdo con sus características.Realiza la página 56 de tu libro de matemáticas. |  |
|  | Cívica y Ética | Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en lasdemás personas (2°). | Organizados aprendemos y cuidamos de otros seres vivos | Aprendamos a cuidar otros seres vivos.Elige una mascota de tu elección y escribe 5 responsabilidades que implica cuidarla, puede ser un perro, un gato, un pez, un hámster, etcétera. (Elige también un nombre para tu mascota). |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JUEVES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000 | Juguemos al tiro con arco | Resuelve el siguiente ejercicio en tu cuaderno.Realiza la página 57 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Lo que hacemos diariamente 2 | Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno:De día o de noche? (Parte 1) – I.E. N°22533 “Antonia Moreno de Cáceres” –  Ica – Perú |
| Lengua materna | Prepara la presentación de la información sobre un tema que hayaindagado. | Compartimos lo aprendido | Escribe en tu cuaderno para que te sirven los instructivos y piensa de que tema te gustaría realizar uno. Crea un borrador de tu instructivo, busca información en diversas fuentes de información. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000 | ¿Quién tiene más? | Completa las siguientes sucesiones en el cuaderno.Mariana es una muchacha que vende en el mercado: elotes a $5, vasos de sopa a $10 y playeras con dibujos a $100. Al final del día hace cuentas de lo que vendió, dibuja los productos y los cuenta en sucesión.Realiza la página 58 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. | Mis derechos día con día 1 | Investiga y escribe en tu cuaderno una lista de tus derechos como ciudadano.Ejemplo: tengo derecho a recibir educación.Realiza la página 57 de tu libro de conocimiento. |
| Educación socioemocional | Identifica que, con base al esfuerzo, puede lograr algo que se propone. | Las cosas se construyen con esfuerzo yperseverancia | Escribe una meta que tienes a largo plazo, después escribe que harás para lograrla. Recuerda que todo lo que te propongas lo puedes lograr. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.