# Profesor Que Señala En La Pizarra Y Que Mira Alumnos En Sala De Clase  Ilustración del Vector - Ilustración de alfabeto, cabrito: 45741577ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaSEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A):

# NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|  | DIA FESTIVO |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional,ortografía. | Fíjate bien en las letras | Completa las palabras con la letra “c” y corrobora que esténcorrectas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Agustín descubre figuras geométricas | Escribe y resuelve en tu cuaderno las siguientes adivinanzas.* Tiene tres lados iguales; es un
* Está formado por cuatro lados iguales; es un

 * Lo forman cinco lados iguales; es un
* Tiene cuatro lados, dos largos y dos cortos; es un
* Lo forman cinco lados, tres de un tamaño y dos de otro; es un
* Está formado por tres lados, dos cortos y uno largo; es un
* Tiene seis lados de diferentes tamaños; es un
* Lo forman cuatro lados, tres del mismo tamaño y uno diferente; es un
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación Cívica y Ética | Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones ynecesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y enlas demás personas. | Los impactos de mis acciones | Reflexiona acerca de las responsabilidades que conllevan las siguientes decisiones y escríbelas en tu cuaderno:1. Tener una mascota…
2. Pertenecer a un equipo deportivo…
3. Participar en un obre teatral…
 |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, ydurante el año. | ¿Qué observamos durante el día y lanoche? | Escribe en tu cuaderno los cambios del día y de la noche que tú consideres, dibújalos.Realiza la página 50 y 51 de tu libro de conocimiento. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales oviñetas, por ejemplo. | La primera versión de mi instructivo | Escribe en tu cuaderno la siguiente información relacionada con los instructivos: |
| Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Lotería de figuras geométricas | Colorea del mismo color las figuras de igual forma, luego contesta en tu cuaderno. |  |
|  |  |  | 1. ¿Cuántos triángulos hay en total?
2. ¿Cuántos círculos hay en total?
3. ¿Cuántas figuras coloreaste en la máquina del ferrocarril? Incluye el humo?
4. ¿Cuántos rectángulos hay en total?
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Cívica y Ética | Practica su libertad al | Tomo |  |  |
|  | expresar con | decisiones |  |
|  | responsabilidad sus | para mi bien | Responde en tu cuaderno: |
|  | opiniones y | y el de todos | ¿Cómo se pueden tomar decisiones libres y responsables? |
|  | necesidades en la |  | ¿Qué ayuda a tomar buenas decisiones? |
|  | familia y en el aula, |  | ¿Qué dificulta tomar decisiones libres? |
|  | así como reflexionasobre los efectos de |  | ¿Cómo se toman las decisiones de mi familia? |
|  | sus acciones en sí y en |  |  |
|  | las demás personas |  |  |
|  | (2°). |  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | ¡Adivina qué figura es! | Escribe los nombres de las figuras con las piezas del Tangram. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|  |  |  | * Triángulo grande.
* Triángulo mediano
* Triángulo pequeño.
* Cuadrado
* Romboide
 |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Animales diurnos y nocturnos | Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:¿Qué son los animales diurnos?Escribe el nombre de 3 animales diurnos y 3 animales nocturnos, dibújalos en tu cuaderno.Analiza y realiza las páginas 52, 53 y 54 de tu libro de conocimiento. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de “decir” o expresar una idea al escribir textos colectivos. | Narramos en forma escrita | Escribe las palabras del recuadro que completan las expresiones de manera que digan lo mismo que la oración anterior. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | PROGRAMADE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. | Figuras escondidas | Lee las descripciones, arma las figuras compuestas con tu Tangram y encierra la ilustración correcta. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe avances en la tecnología relacionadas con el transporte y el esparcimiento en tiempos de laRevolución | La Revolución Mexicana y la tecnología | Investiga y escribe en el cuaderno ¿Qué cambios han ocurrido en la tecnología desde la revolución mexicana a la actualidad?Haz un dibujo de la revolución mexicana en tu cuaderno. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación socioemocional | Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes peronecesarias. | Aprendiendo a volar | Todo es cuestión de actitud…¿Qué es disposición?Escribe un ejemplo de una situación de tu vida diaria donde la buena disposición mejoro un problema. |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.