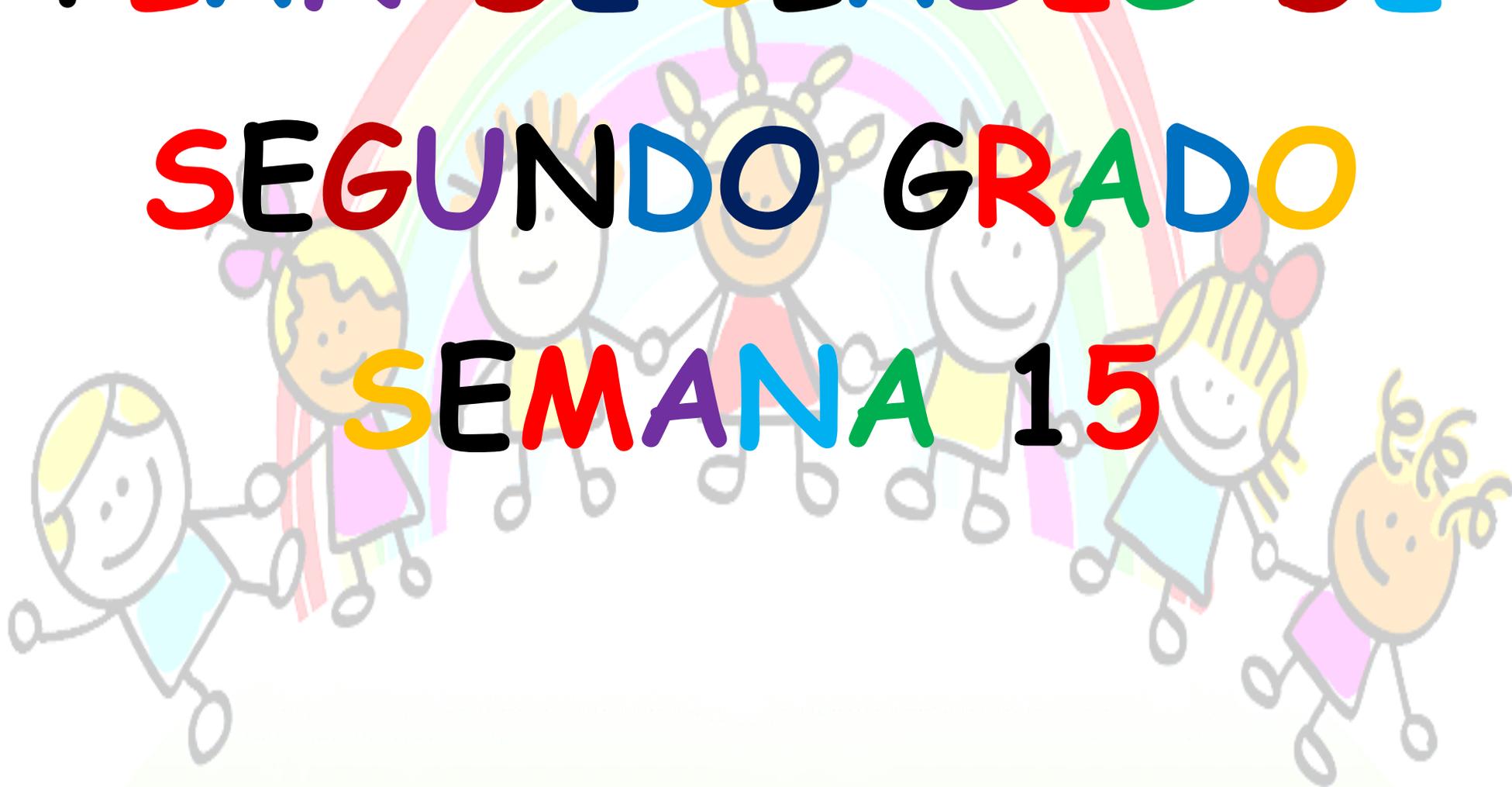


El maestro  
didáctico  
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

SEGUNDO GRADO

SEMANA 15





**ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"**

**SEMANA 15**

**DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA**

El maestro  
didáctico  
de la NEM



## SEMANA 15

• DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>LUNES</b>	VIDA SALUDABLE	Consumo de alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.	Aprecio por los alimentos de mi localidad.	Los sabores de México	Con la ayuda de tu tutor, investiga que alimentos se producen en tu localidad, escríbelo en tu libreta y dibuja cada uno de ellos. Platica con tu familia sobre la importancia de consumir alimentos saludables.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Tenemos superpoderes	A lo largo de la vida has realizado diversas acciones, algunas de ellas te generan <b>bienestar</b> y te hacen sentir bien, pero también hay otras que te provocan <b>malestar</b> y no te permiten estar tranquilo. Lee con atención las actividades del <b>anexo 1</b> , y realiza cada una de ellas.	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Identificar la relación entre algunas actividades que realizan cotidianamente y sus derechos como niños.	Mis derechos día con día 2	Lleva a cabo las actividades del <b>anexo 2</b> , apóyate de tu tutor y docente para realizarlas.	
	LENGUA MATERNA	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escritura convencional de las palabras;</li> <li>• el uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>• El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul>	Elaboración de un cuadernillo con los instructivos.	A encuadernar nuestros instructivos	En la clase anterior se te pidió que elaboraras un instructivo, revisa que hayas empleado bien las letras mayúsculas y minúsculas, el uso de los signos de puntuación, solicita el apoyo de tu docente y tutor para la revisión de tu instructivo. Envíalo a tu docente para que lo comparta con tus compañeros y así poder conformar un cuadernillo de instructivos.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MARTES</b>	LENGUA MATERNA	Explora publicidad impresa en diferentes publicaciones y reconoce algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o sólo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto.	Exploración de diversos anuncios publicitarios y reconocimiento de sus características.	¿Qué se anuncia?	Lee y observa con atención los anuncios publicitarios, de tu libro de texto páginas 50 y 51 y coméntalo con tu tutor y docente. Presta atención lo que se publica, las imágenes que aparece en cada una de ellas y la escritura que se emplea.	  Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Observar regularidades en el tablero de 100 y utilizarlas para encontrar números en el tablero.	Por todos lados	Observa, lee y lleva acabo las actividades del <b>anexo 3</b> .	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Reconocer impactos negativos o no previstos de sus acciones en otras personas y la naturaleza y proponer soluciones/acciones para atender los efectos cuando estos son negativos.	Los efectos de mis acciones	Lee con atención y realiza las actividades del <b>anexo 4</b> . Solicita la ayuda de tu tutor y docente.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MIERCOLES</b>	<b>CIVICA Y ETICA EN DIALOGO</b>	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2	Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas; reconoce impactos negativos o no previstos de sus acciones y propone soluciones para atenderlos.	Dialogamos para organizarnos	Lee con atención y realiza las actividades del <b>anexo 5</b> . Solicita la ayuda de tu tutor y docente.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.	Los juegos de hoy	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 60 y 61, y con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita.	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escritura convencional de las palabras;</li> <li>• el uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>• El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul>	Conocimiento de la forma en la que se utiliza el lenguaje en los anuncios publicitarios.	¡Las ensaladas de mamá!	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto en la página 52 y 53. Si tienes alguna duda, consúltalo con tu docente y tutor.	
	<b>MATEMATICAS</b>	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	Usar el valor posicional de las cifras de un número para asociarlo a	Encontremos la imagen escondida resolviendo sumas y restas.	Presta atención a las actividades del <b>anexo 6</b> , y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu tutor y docente.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>JUEVES</b>	<b>MATEMATICAS</b>	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Encontrar mentalmente complementos a 100, para números terminados en 0 o en 5.	¡Cumpleaños cien del abuelo!	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el <b>anexo 7 y 8</b> .	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.	Los juegos de antes	Lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 62 y 63. Y realiza las actividades que se solicita. Apóyate de tu docente y tutor.	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Respetar las regularidades del sistema de escritura de su lengua, y disminuye notablemente los errores que comete (uso de dígrafos, marca de glotal, etcétera).	Revisa un texto sobre alguna receta de su comunidad o casa y lo comparte con otro compañero para que le señale los errores que tenga en el uso de dígrafos, marca de glotal, uso de mayúsculas, minúsculas, acentos, entre otros, y lo corrige para mejorarlo.	La preparación del nikbil ich	Solicita a tu tutor que te preste algunas recetas que tenga guardadas. Solicita su ayuda para detectar los errores que pudiera tener en el uso de mayúsculas y minúsculas, acentos, corrígelo y envíaselos a tu docente.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>VIERNES</b>	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.	La participación de las niñas y niños en el cuidado de la comunidad.	Ayuda a cuidar tu comunidad	Escribe en tu libreta los hábitos de higiene personal y limpieza que consideras para el cuidado de tu entorno familiar y comunitario Solicita ayuda a tu tutor y docente.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	MATEMÁTICAS	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Reconocer las condiciones necesarias para medir una distancia correctamente y fortalecer su capacidad de estimación. Estimar distancias y recurrir a un intermediario para verificar.	¡Utilicemos las cuartas para medir!	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita en el <b>anexo 9</b> .	
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	Identificar juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.	Los juegos de hoy y de antes	Lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 64 y 65. Y realiza las actividades que se solicita. Apóyate de tu docente y tutor.	
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Revisa las situaciones que le provocan cambios en su cuerpo, piensa en dichos cambios y en las acciones que generan las emociones básicas.	Revisa las situaciones que le provocan cambios en su cuerpo, piensa en dichos cambios y en las acciones que generan las emociones básicas.	El agente emocional	Observa con atención las imágenes <b>anexo 10</b> , y realiza cada una de las actividades que se te solicita.	

**ANEXO 1**

Colorea de color rojo las acciones que te pueden generar bienestar.

<b>Comer</b>
<b>Dormir por lo menos ocho horas</b>
<b>Enfermarme</b>
<b>Cuando me dan un abrazo</b>
<b>Jugar</b>

**Une cada acción con bienestar o malestar según corresponda:**

**Que mis compañeros me molesten**

**Hacer la tarea temprano.**

**Que no puedas salir a jugar.**

**Comer alimentos sanos.**

**Desvelarme toda la semana.**

**Malestar**

**Bienestar**

## ANEXO 2

Todos los niños tienen derecho a ser reconocidos y respetados. Estos **derechos** fueron dados a conocer por la Organización de las Naciones Unidas en la Declaración de los Derechos del Niño y tienen el propósito de garantizar el bienestar y el desarrollo adecuado de todos los infantes del mundo. Algunos de ellos son el derecho a la salud, al descanso y al juego.

1. Anota el derecho que se representa en cada imagen.



2. Une con una línea cada derecho con su descripción.

Derecho a la protección de la salud

Realizar actividades recreativas y culturales

Derecho al descanso

Recibir todas las vacunas, atención y cuidados médicos

Derecho al juego o esparcimiento

Tener vacaciones y tiempo para reposar durante el día.

3. Escribe en el recuadro qué derechos no son respetados.

Pepe va a la escuela todas las mañanas. Su familia tiene muy pocos recursos económicos, así que por las tardes y los fines de semana trabaja en un supermercado empacando productos.



## ANEXO 4

► Lee el texto y coméntalo con un compañero.

Todos los días voy a la escuela en autobús y me gusta ver las caras de las personas. Cuando veo a una señora **enojada**, pienso que se le quemó la comida. Los señores siempre tienen sueño y cuando despiertan les da **vergüenza**. Los jóvenes casi siempre están **felices** porque cantan, chiflan o van gritando. Me gusta ver la cara de las personas que se pasaron del lugar donde tenían que bajarse porque parecen **asombradas** o **asustadas**. Lo que no me gusta es ver a la gente triste porque también siento **tristeza**.



► Escribe las emociones que expresan las personas que van en el autobús del texto anterior. Observa los ejemplos.



Asombro



Vergüenza



► Recuerda algunos acontecimientos que te hayan hecho sentir triste o alegre. Escríbelos en el lugar correspondiente.

Me sentí triste cuando:

---

---

---

---

Me sentí feliz cuando:

---

---

---

---

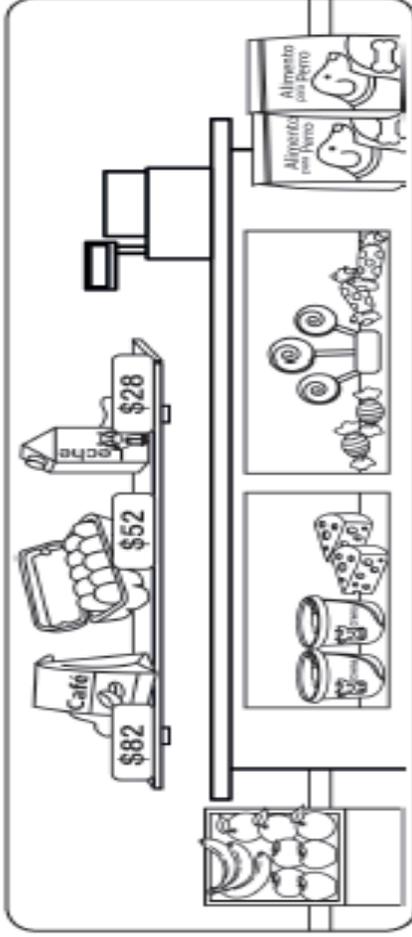
ANEXO 5

► Dibuja cómo crees que te sentirías en cada una de las situaciones. Observa el ejemplo.

Situaciones	Sentimientos
<p>Saco excelentes calificaciones.</p> 	
<p>Se rompe o se descompone mi juguete favorito.</p> 	
<p>Mis familiares me llevan al doctor.</p> 	
<p>Es hora de mi programa favorito y no he terminado la tarea.</p> 	

ANEXO 6

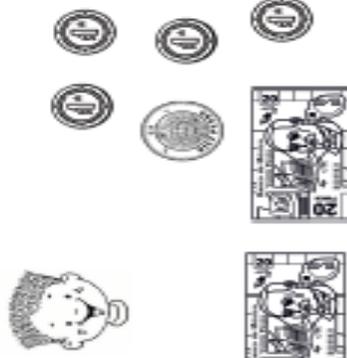
Observa y contesta lo que se te pide.



Sofía tiene esto ahorrado:



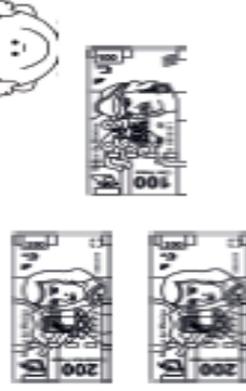
Éste es el dinero de Isaac.



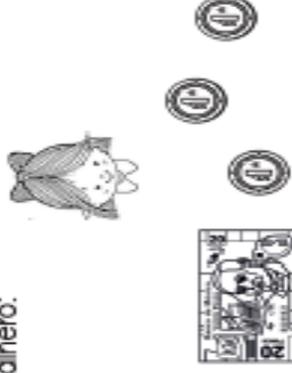
¿Cuánto dinero tiene? \_\_\_\_\_

¿Cuánto dinero tiene? \_\_\_\_\_

Don Juan llegó a la tienda y llevaba este dinero:



La mamá de Itzel la mandó a comprar una cartera de huevo y le da este dinero:



¿Cuánto dinero le sobra si compró una bolsa de café y un litro de leche? \_\_\_\_\_

¿Cuánto dinero le falta para comprar la cartera de huevo? \_\_\_\_\_

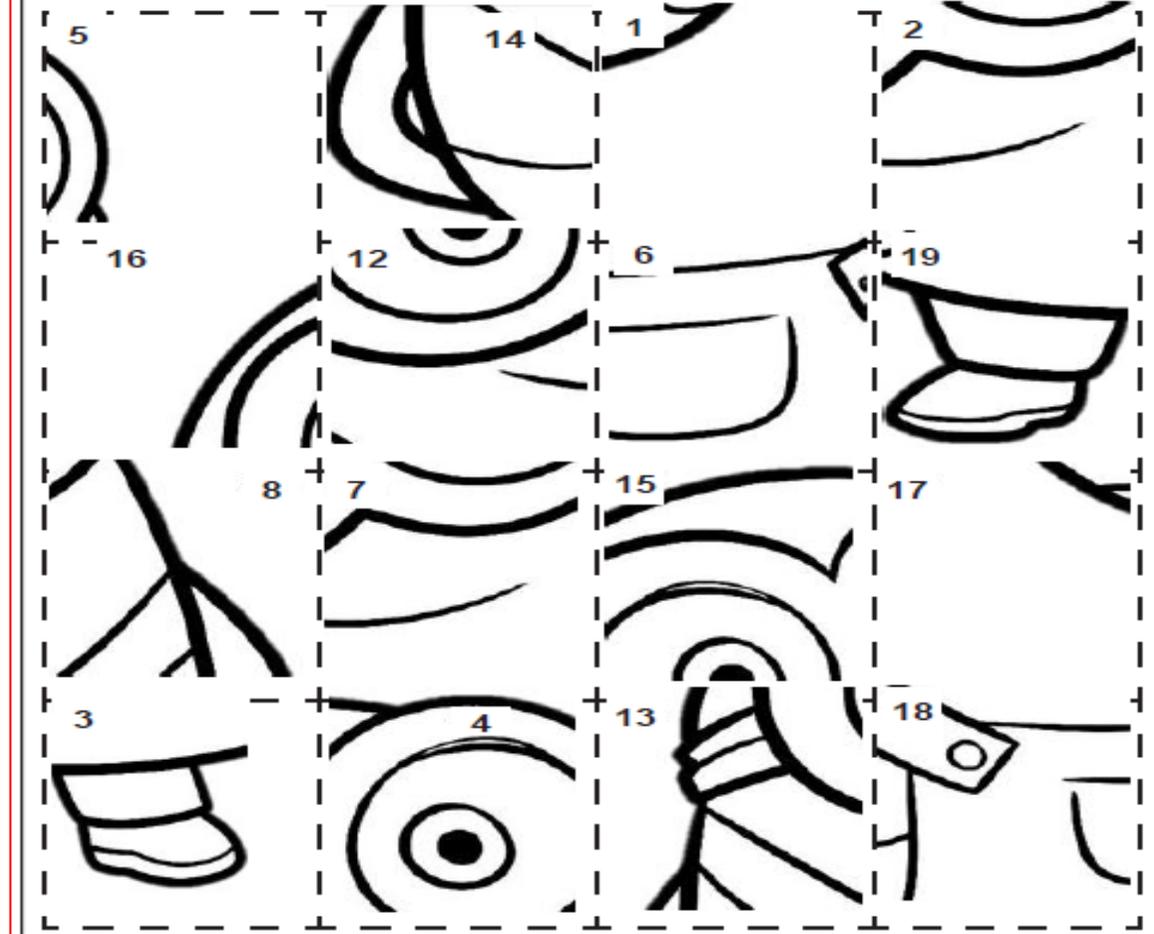
## ANEXO 7

**+** **−** Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.

$10 + 6 = \square$	$10 + 5 = \square$	$10 - 6 = \square$	$10 - 5 = \square$
$10 + 3 = \square$	$10 + 2 = \square$	$10 - 3 = \square$	$10 - 2 = \square$
$10 + 4 = \square$	$10 + 8 = \square$	$10 - 4 = \square$	$10 - 8 = \square$
$10 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$	$10 - 7 = \square$	$10 - 9 = \square$

## ANEXO 8

 Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.



## ANEXO 9

### ¿Cuánto mide?

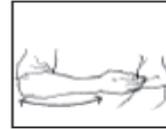
Existen diferentes tipos de medida no convencionales para medir objetos, el salón, la mochila, etc., de forma rápida y sencilla.



cuarta



palma



brazada



pie

**A** Escribe en los recuadros la medida de los objetos.

1. El ancho de tu mochila en cuartas.
2. El largo de la banca con la palma de tu mano.
3. La cantidad de pies de tu banca a la puerta.
4. El número de codos que mide el largo del pizarrón de tu salón.
5. El largo de tu pierna en cuartas.
6. La altura de uno de tus compañeros en palmas.

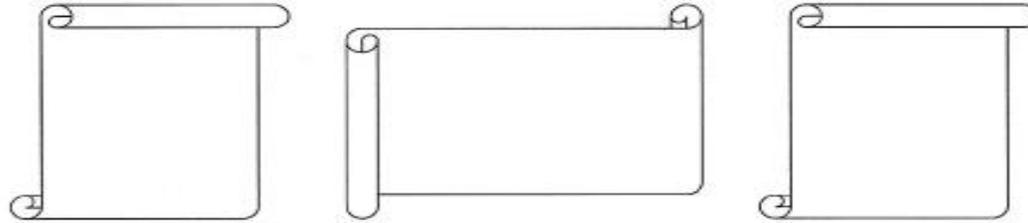
Medida


**E** Encierra los objetos que midan más de una palma.



## ANEXO 10

3. Escribe en los carteles tres hábitos que has aprendido y que te ayudan a ser más independiente.



4. Completa las frases. Después reúnete con un compañero y comparen sus respuestas.

▪ Cuando estoy jugando y mi mamá me dice que me bañe, me siento...

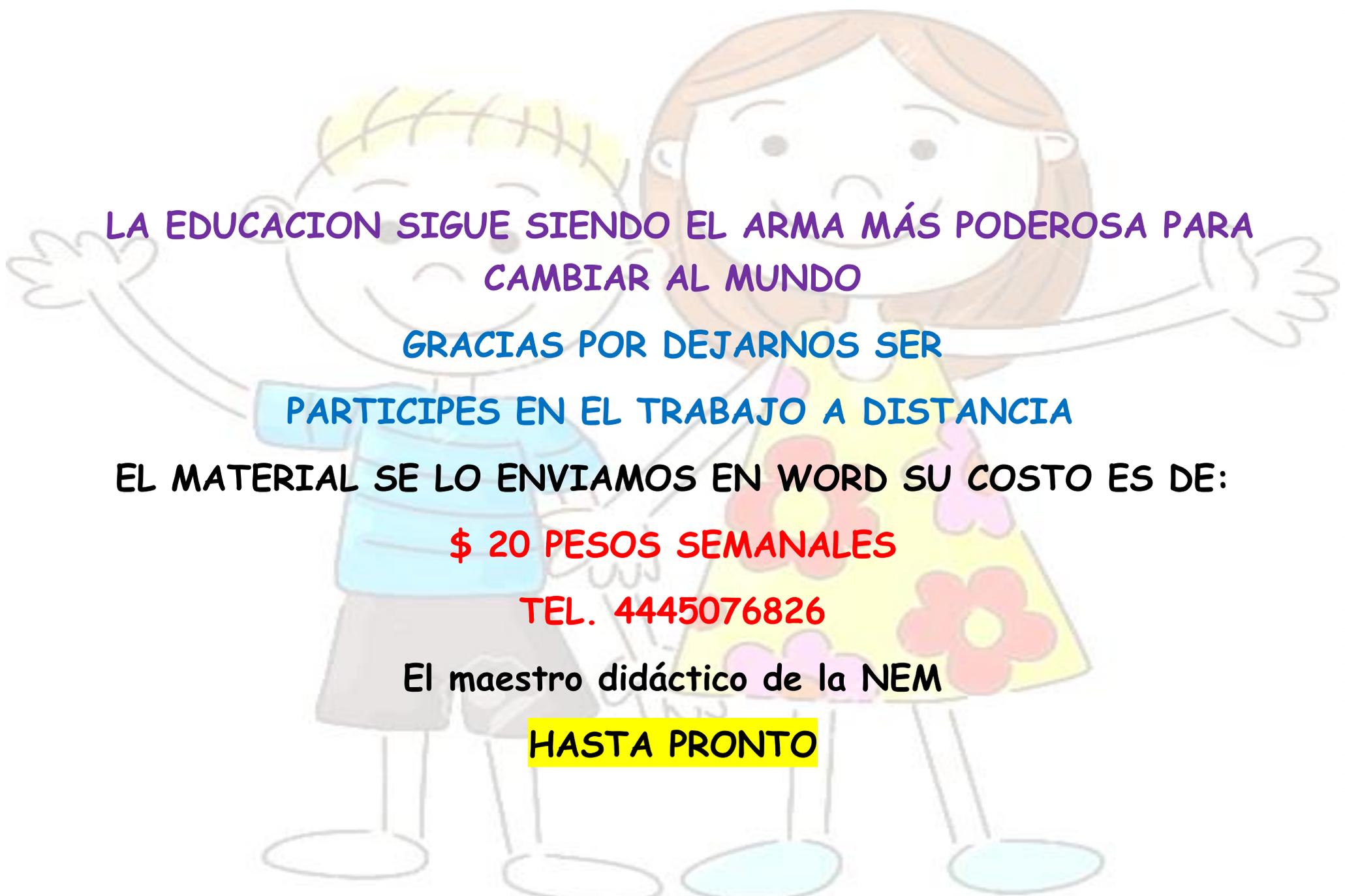
▪ Si no tengo quien me ayude a lavarme los dientes, me siento...

▪ Generalmente cuando me quiero bañar y mi hermano me gana el baño me siento...

Un desacuerdo entre dos personas surge cuando sus intereses y gustos son diferentes o chocan entre sí. Esto provoca en ellas emociones desagradables.

5. Observa las imágenes y escribe las emociones que sienten los niños.





**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA  
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER**

**PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:**

**\$ 20 PESOS SEMANALES**

**TEL. 4445076826**

**El maestro didáctico de la NEM**

**HASTA PRONTO**