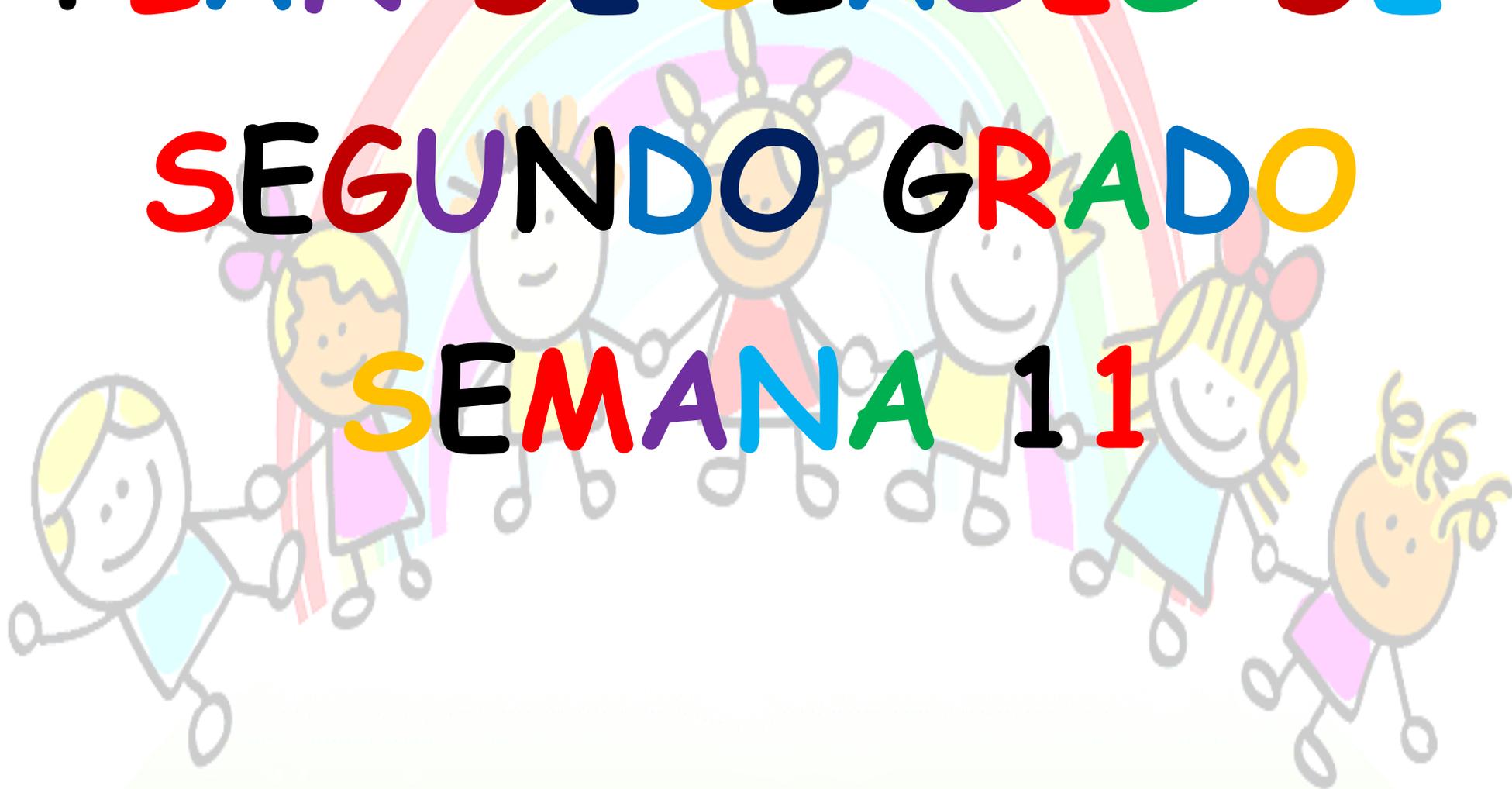


El maestro  
didáctico  
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

SEGUNDO GRADO

SEMANA 1.1





¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



**ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”**

**SEMANA 11**

**DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA**



# SEMANA 11



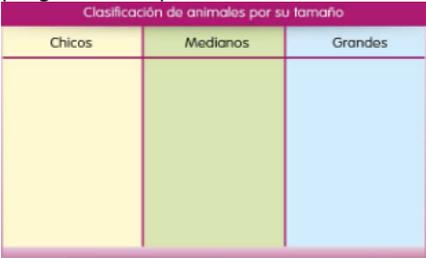
DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>LUNES</b>	VIDA SALUDABLE	<b>Día festivo</b>				 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL		<b>Día festivo</b>			
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO			<b>Día festivo</b>		
	LENGUA MATERNA				<b>Día festivo</b>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MARTES</b>	LENGUA MATERNA	<p>Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la escritura convencional de las palabras;</li> <li>• El uso de mayúsculas y minúsculas;</li> <li>• El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.</li> </ul>	Revisión de la primera versión del cartel y elaboración de la versión final.	Revisión de nuestro cartel	<p>Revisa la primera versión de tu cartel que has venido desarrollando en sesiones anteriores, asegúrate de que este la información necesaria, así como el uso correcto de las mayúsculas y minúsculas, y el uso correcto de los signos de puntuación. Toma en cuenta los comentarios de tu docente y tutor. Puedes hacer la letra de diferente tamaño, agregar colores y dibujos.</p> 	<div style="text-align: center;">  <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> </div>
	MATEMATICAS	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.	La huerta de la familia de Isaac	Con la ayuda de tu tutor realicen las actividades de las páginas 46, 47 y 48.	
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.	Expresa con libertad las necesidades que tiene en la casa.	Me expreso libremente	<p>Responde la siguiente pregunta, ¿En casa tienes libertad de expresar tu opinión, en alguna situación familiar? ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa? ¿Cuándo das tu opinión lo haces con respeto?</p> <p>Escribe tus respuestas en tu libreta. Lee con atención las páginas 26 y 27 de tu libro de texto y realiza las actividades que ahí se solicita.</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>MIÉRCOLES</b>	<b>CIVICA Y ETICA EN DIALOGO</b>	Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas	Expresa con libertad sus opiniones y necesidades; escucha y respeta la opinión de otros.	Tengo derecho a expresarme	Lee con atención las páginas 28 y 29 de tu libro de texto y responde las preguntas que se plantea.	  <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>
	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.	Los animales y sus tamaños	Observa y lee con atención la página 40 de tu libro de texto y realiza las actividades que se solicita.	
	<b>LENGUA MATERNA</b>	Al exponer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa de forma oral sus ideas con claridad.</li> <li>• Utiliza los carteles para complementar su presentación.</li> </ul> Al atender la exposición <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros.</li> <li>• Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.</li> </ul>	Presentación de los carteles y socialización de lo aprendido.	Presentemos nuestro cartel	Presenta el cartel a tu familia explica su contenido, la razón de las imágenes y plantea preguntas a los presentes. Realiza las actividades del <b>anexo 1.</b>	
	<b>MATEMATICAS</b>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Resolver problemas que impliquen el uso de las sucesiones de 2 en 2, de 3 en 3... hasta 9 en 9.	Un día en la granja de mi abuelito	Con la ayuda de tu tutor lee con atención y resuelve las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas, 49,50 y 51,	

**JUEVES**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
MATEMATICAS	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.	La ruleta de la suerte	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se te solicitan en tu libro de texto páginas 52 y 53.	 <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>						
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Conocer y aplicar algunos criterios de clasificación de los animales.	Animales acuáticos y terrestres	Lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 41, llena la tabla y responde a las preguntas ahí planteadas.  <table border="1"><caption>Clasificación de animales por su tamaño</caption><thead><tr><th>Chicos</th><th>Medianos</th><th>Grandes</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Chicos	Medianos	Grandes			
Chicos	Medianos	Grandes									
LENGUA MATERNA	Es capaz de participar en juego con las palabras tanto a nivel oral como escrito.	Recupera y escribe juego de palabras de su cultura: adivinanzas.	Adivinanzas tutunakú	Completa los versos que faltan con palabras que rimen en las páginas 58 y 59.  <p>Quando el reloj marca las <b>cuatro</b>, las calaveras _____</p> <p>¡Chumba la cachumba la cachumbambá!</p> <p>Quando el reloj marca las <b>cinco</b>, las calaveras _____</p> <p>¡Chumba la cachumba la cachumbambá!</p> <p>Quando el reloj marca las <b>seis</b>, las calaveras _____</p> <p>¡Chumba la cachumba la cachumbambá!</p> <p><i>Canción tradicional</i></p>							

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
<b>VIERNES</b>	<b>VIDA SALUDABLE</b>	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	El ciclo de producción de los alimentos.	Del campo, el mar o la granja a mi mesa	Con la ayuda de tu tutor escribe en tu libreta las razones de porque los alimentos procesados ponen en riesgo la salud. Asimismo menciona los beneficios de consumir alimentos frescos.  	  <b>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</b>
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.	De compras en el tianguis	Realiza las actividades que se te solicita en el <b>anexo 2</b> , con el apoyo de un familiar.	
	<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Que los alumnos reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y apliquen este criterio para clasificarlos.	¿Caminan y vuelan?	Con la ayuda de tu tutor elaboren una tabla similar a la de la clase anterior y clasifiquen los animales que caminan y vuelan.	
	<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas.	Reconoce aspectos en común con otras personas.	Iguales y diferentes	Observa con atención la imagen del <b>anexo 3</b> y con la ayuda de tu tutor realiza las actividades que se solicita.	

## ANEXO 1

Observa el anuncio. Responde las preguntas.

*Tu Sonrisa dice mucho de ti*

- Odontología Integral ●
- Rehabilitación Oral ●
- Estética Dental ●

Dr. Gustavo A. Herrera Medrano  
Cirujano Dentista C.O.P. 5095

**Herrera Medrano**  
CLÍNICA ODONTOLÓGICA

Calle Los Tulipanes 478 Comas  
Teléf: 535-7689 / 235-6699 / Nextel: \*6359

¿Qué se anuncia?	
¿Cómo se puede conseguir lo que se ofrece?	
¿Tiene imágenes?	
¿Qué es lo más importante?	
¿Qué es lo más atractivo?	
¿Para qué sirve?	
Frase llamativa que utiliza.	

## ANEXO 2

PRIMARIA - SEGUNDO GRADO

# RESUELVO PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

2

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

Aprenderás a inventar y resolver problemas de suma y resta.

### ¿QUÉ VOY A UTILIZAR?

- Cuaderno de apuntes.
- Frijoles.

### ¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno. Toma un puño de frijoles para responderlas.
  - ¿Cuántos frijoles piensas que caben en un puño?
  - Cuenta los frijoles ¿Cuántos hay?
2. Organiza los frijoles en grupos de 10 y completa en tu cuaderno la siguiente tabla con los datos obtenidos.

GRUPOS DE 10 FRIJOLES	FRIJOLES SUELTOS	NUMERO QUE SE FORMA
3. Responde en tu cuaderno lo siguiente:
  - ¿Cuántos grupos de 10 formaste?
  - ¿Cuántos frijoles sueltos quedaron?
  - ¿Cuántos frijoles hay en total?
  - ¿Qué número pudiste formar?
  - ¿Cuántos frijoles faltan o sobran para que haya 100?
  - ¿Cómo se las llama a las agrupaciones de 10 elementos?  
Un conjunto de 10 elementos se le llama decena.
4. Reflexiona sobre cuál es la mejor forma de contar el puño de frijoles para no equivocarse.
  - ¿Por qué? Escribe la respuesta en tu cuaderno.



## ANEXO 3

### ¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Lee el siguiente texto:

➤ La personalidad es un conjunto de características que nos dicen cómo es una persona, es decir, los sentimientos, emociones y pensamientos ligados al comportamiento. Hay palabras que nos ayudan a describir esos rasgos como por ejemplo: alegre, simpático, inteligente, trabajador, etc.

2. Observa la siguiente imagen, menciona como son los niños en sus rasgos de personalidad y escríbelo en tu cuaderno.



3. Piensa en tres palabras que describan tu personalidad y después entrevista a personas de tu familia para que te digan una característica positiva que tengas.

4. Haz un dibujo tuyo en el cuaderno y escribe alrededor de él todas las palabras positivas que te dijeron tus familiares. No olvides colorear tu dibujo.

A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a light blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with large pink and red flowers. Both have simple, friendly faces and are smiling. The background is white with a decorative border of small red and white dots.

**GRACIAS POR DEJARNOS SER  
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA  
PARA CAMBIAR AL MUNDO**

**TEL. 4445076826**

**El maestro didáctico de la NEM**

**HASTA PRONTO**