

**SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE  
SEGUNDO GRADO**

Asesores Técnico Pedagógicos  
¡Por México!



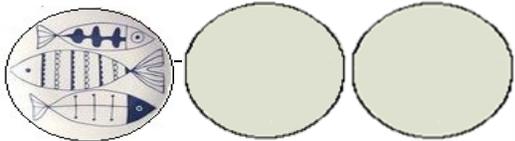
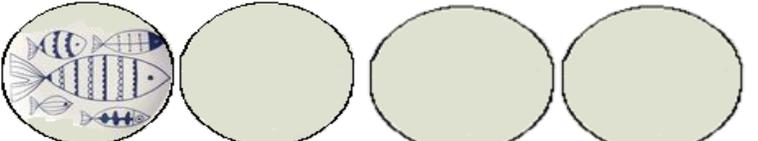
Herramientas para continuar la nueva normalidad

¡Construyendo futuro!

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

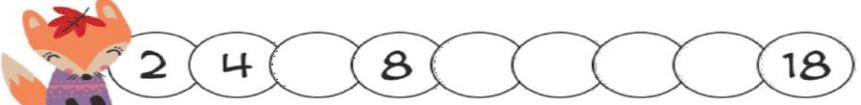
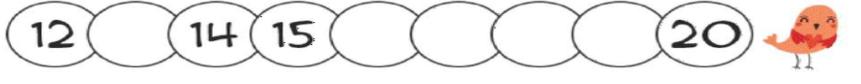
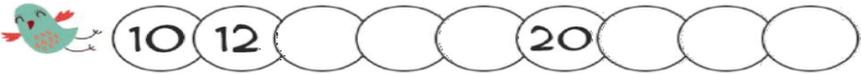
¡Felicidades por tu esfuerzo!

LUNES Aprendizajes esperados	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y CONSOLIDACION
<p><b>Lengua materna</b> Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p><b>Vida saludable</b> Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.</p> <p><b>Educación Socioemocional</b> Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno, después haz el ejercicio.</p> <p>Las palabras derivadas se forman a partir de una original. Por ejemplo: de carne se derivan <b>carnicero</b> y <b>carnicería</b>. Todas mantienen una parte llamada <b>raíz (carn)</b>.</p> <p>Escribe tres palabras derivadas: Zapato: _____ Pan _____ Fruta: _____</p> <p>Investiga que enfermedades se pueden desarrollar por comer en exceso alimentos procesados en comparación con alimentos frescos.</p> <p>Escribe en tu cuaderno ¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar? Menciona un ejemplo entre oír y escuchar.</p>	<p>* En esta semana empezaremos un nuevo pase de lista. Esta semana, no importa la hora de la mañana, a partir de este lunes tu pase de lista será el enviar al grupo un audio en el que nos digas un trabalenguas de algo que te guste: por ejemplo: "Saludos compañeros, buenos días, ni nombre es -----; les comparto el trabalenguas de "Pepe pecas; Pepe pecas pica papas..."</p> <p>Será tu "pase de lista" cada día en esta semana y no importa que se repitan, siempre es bueno expresar mejor cada día. (Expresión oral).</p> <p>* Poner la fecha <b>arriba</b> y tu nombre completo al <b>final</b> de cada trabajo.</p> <p>"Seremos mejores cada día"</p>

MARTES Aprendizajes esperados	ACTIVIDADES
<p><b>Lengua materna</b> Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas</p> <p><b>Matemáticas</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Los instructivos explican el procedimiento para elaborar un producto, un utensilio o un juguete. Posee indicaciones claras, ordenadas y breves.</p> <p>En los instructivos también se presenta la lista de materiales que se necesitarán.</p> <p>Realiza la página 46 y 47 de tu libro de Español.</p> <p>Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno: Dibuja en cada plato tres peces</p>  <p>¿Cuántas peces dibujaste en total? Trata de no contarlas de una en una? _____</p> <p>Dibuja en cada plato 5 peces</p>  <p>¿Cuántos peces hay en total? _____ ¿Cómo resolviste sin estar contando en cada uno?</p> <p>Realiza la página 48 de tu libro de matemáticas.</p>

<b>MIÉRCOLES</b> Ap. esperados	ACTIVIDADES						
<b>Lengua materna</b> Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.	<p>Escribe en tu cuaderno el siguiente texto y resuelve el ejercicio.</p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">Una copla es una estrofa con cuatro versos que riman y casi siempre se canta.</span> </p> <div style="text-align: center;">  <p style="color: blue;">Sal, soledad caliéntame un poquito hoy y mañana y toda la semana.</p> </div> <p>Escribe dos palabras que rimen con las palabras que están resaltadas.</p> <p><u>Realiza la página 72 y 73 de tu libro de español.</u></p>						
<b>Matemáticas</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	<p>Escribe las multiplicaciones diferentes que dan los siguientes resultados:            Por ejemplo: <math>2 \times 10 = 20</math>    <math>3 \times 4 = 12</math></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;">18</td> <td style="padding: 0 20px;">21</td> <td style="padding: 0 20px;">27</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">14</td> <td style="padding: 0 20px;">9</td> <td style="padding: 0 20px;">15</td> </tr> </table> <p><u>Realiza la página 49 de tu libro de matemáticas</u></p>	18	21	27	14	9	15
18	21	27					
14	9	15					
<b>Conocimiento del medio</b> Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	<p>Dibuja en la tarjeta un animal, investiga lo que se solicita y escríbelo en el lugar correspondiente.</p> <p>Nombre: _____</p> <p>¿Cómo es? _____</p> <p>¿De qué se alimenta? _____</p> <p>¿Cómo se desplaza? _____</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div> <p><u>Realiza la página 46 y 47 de tu libro de conocimiento.</u></p>						

<b>JUEVES</b> Ap. esperados	ACTIVIDADES
<b>Lengua materna</b> Busca información por sí mismo, utilizando las fuentes de información que tiene a su alcance.	<p>Haz una pequeña entrevista en tu cuaderno a tus abuelos.</p> <p>¿De donde es originario?            ¿Cuál es la memoria favorita de su infancia?            ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías mi edad?            ¿Cuántos hermanos tuviste?            ¿En que trabajaban sus padres?            ¿Cuántos hijos tuviste? ¿A los cuantos años te casaste?</p>
<b>Matemáticas</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	<p>Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tomás vendió en su puesto 7 chocolates. Si cada uno cuesta 9\$, ¿cuánto dinero obtuvo?</li> <li>Lucía debe colocar 10 vasos en cada mesa de la fiesta, si en total hay 8 mesas, ¿cuántos vasos necesita?</li> <li>Óscar compró 5 tacos y 2 aguas. Si cada taco cuesta 9 pesos y cada agua 8, ¿cuánto gastó en total?</li> <li>Rosario empacó 6 manzanas en cada una de las 5 bolsas que le dio su mamá. ¿Cuántas empacó en total?</li> <li>En el estacionamiento cobran la hora a 9\$. Si Mabel demoró 4 horas en ir por su auto, ¿cuánto tuvo que pagar?</li> </ol>
<b>Conocimiento del medio</b> Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	<p>Escoge un animal de tu preferencia y escribe que necesita para sobrevivir, donde vive, si se encuentra en peligro de extinción o como protegen a los de su especie. Dibújalo en tu cuaderno.</p>

VIERNES	ACTIVIDADES	
<p><b>Matemáticas</b> Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.</p>	<p>* Resuelve el siguiente ejercicio en tu cuaderno:</p> <p>* Realiza la página 50 de tu libro de Matemáticas.</p>	  
<p><b>Educación socioemocional</b> Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.</p>	<p>Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es ser una persona optimista? ¿Cómo puedes convertirte en una persona optimista? Dibújate con una frase optimista.</p>	
<p><b>Conocimiento del medio</b> Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.</p>	<p>Investiga un animal que esté en peligro de extinción en México, menciona cuales medidas se están tomando para protegerlo y dibújalo.</p> <p><u>Realiza la página 48 y 49 de tu libro de conocimiento.</u></p>	
<p><b>NOTAS IMPORTANTES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante que, si tienes forma de ver las programaciones de “aprende en casa” lo hagas para reforzar los conocimientos, si no es así no tengas pendiente, con tu esfuerzo nos basta y sé que pondrás tu mejor esfuerzo en cada actividad.</li> <li>• Sé de tu responsabilidad, sé que no necesitas que te estén insistiendo para hacer tus trabajos, toma en cuenta que tus padres tienen sus propias ocupaciones y una familia es para apoyarse, de ahí tu pase de lista con evidencia que estas ayudando en casa. La siguiente semana cambiará ese pase de lista.</li> <li>• Gracias, muchas gracias a la familia por el apoyo en casa. Sabemos que son tiempos difíciles y aquí se trata de salir adelante todos y, si unimos esfuerzo con toda seguridad que saldremos adelante. Atentamente. Tu maestr@</li> </ul>		

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
Director

\_\_\_\_\_   
Docente

Escribe tu nombre completo:

\_\_\_\_\_

¡A divertirnos coloreando!

