



ImágenesEducativas.com

# NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

By acrbio

## 2do Grado



# MATERIAL DIDÁCTICO APOYO

# Material Didáctico

## Noviembre - Diciembre



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE  
CHIHUAHUA



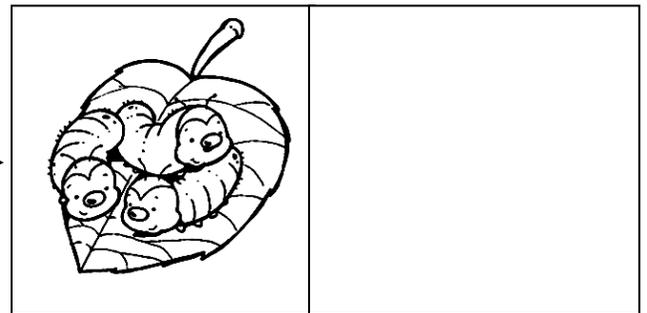
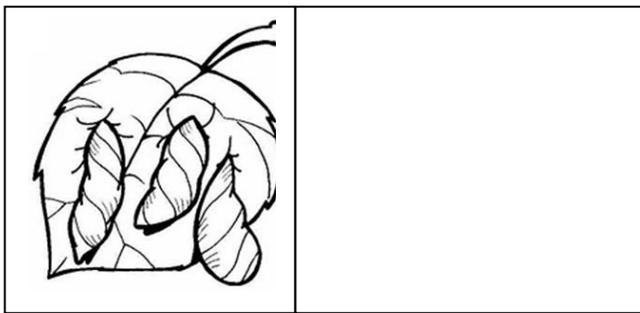
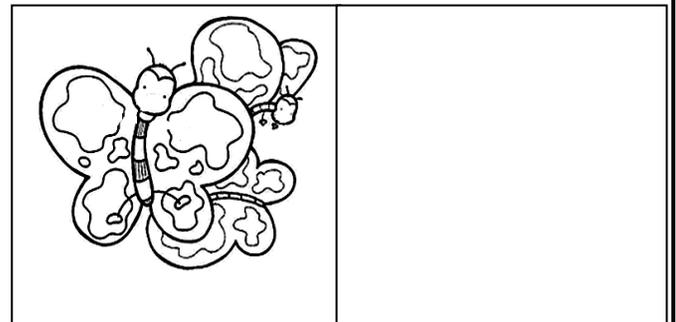
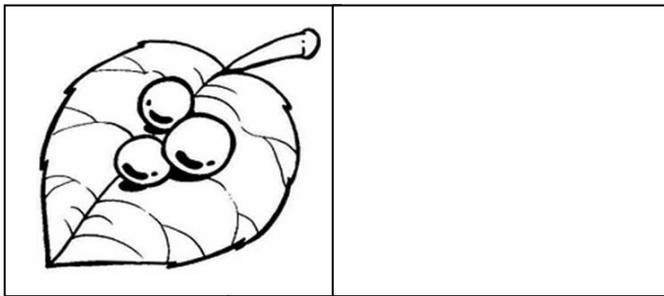
NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

## Proceso de crecimiento, desarrollo o transformación de un ser vivo

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Utiliza palabras que indican secuencia temporal. Complementa la descripción del proceso observado con la información que provee alguna fuente de consulta.

¿Has visto como crece una planta a partir de una semilla? \_\_\_\_\_  
Al igual que tú, los seres vivos van cambiando con el tiempo. Observa a tu alrededor e investiga acerca de la planta o animal que elijas.

- De la parte inferior de la hoja, recorta la información del proceso de crecimiento de la mariposa y pégala en la ilustración que corresponde.



### Capullo

El gusano se cuelga de una rama y con la boca teje una bolsa de seda en la que se envuelve.

### Mariposa

Después de ocho o 10 días el capullo se rompe. La oruga se ha transformado en mariposa.

### Huevos

La hembra pone huevos en las hojas de una planta llamada asclepsia.

### Oruga

Del huevo nace un gusano con amarillo, negro y blanco, y muchas patas.

## E S P A Ñ O L

APRENDIZAJE ESPERADO. Interpreta el contenido de un cuento infantil.

**Después de leer el texto “Niña bonita” contesta lo que se pide.**



1. ¿Cómo era el cabello de la niña bonita?

- lacio                       rizado

2. La mamá le arregló el cabello a:

- El conejo.                       La Niña bonita.

3. La mamá le dice al conejo blanco que no hay ningún secreto para que la niña bonita sea negrita, sino que son los encantos de...

- su abuela.                       sus amigas.

4. El conejo quería ser negrito, porque veía que la niña bonita era la más...

- linda de todas.                       grande de sus amigas.

5. ¿Cómo se sintió el conejo cuando nada de lo que le decía la niña bonita servía para convertirse en negrito?

- alegre                       triste

6. ¿Qué le podría suceder al conejo si se comiera una gran cantidad de frijoles negros?

- engordar                       enfermarse

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica la secuencia de eventos y personajes principales en la trama de un cuento infantil.

**- Escribe las consecuencias de las siguientes situaciones que se mencionan en el texto “Niña bonita.”**

\* La Niña bonita se ve feliz en todas las ilustraciones del cuento, porque en cada una hace lo que \_\_\_\_\_.

\* Ella se sentía feliz, porque de su mamá siempre recibía \_\_\_\_\_.

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre escritura y oralidad.

### Describe, ¿cómo son?

- Observa las imágenes y según su descripción, escribe el nombre a cada uno.
















Damián trae cabello corto y negro.

Antonio usa lentes.

Marisa tiene cabello corto y rizado.

Velia tiene nariz larga.

Luisa tiene boca pequeña y ojos azules.

La cara de Paola es redonda. Julio tiene nariz grande y cabello largo.

### A quién me parezco más...

TEMA DE REFLEXIÓN. Adjetivos y frases adjetivas para describir cantidad, tamaño y otros atributos físicos.

- Analiza cómo eres y haz comparaciones para saber, de tu familia, a quién te pareces más o a quién menos.

En la forma de la nariz, me parezco más a mi \_\_\_\_\_.

Yo soy \_\_\_\_\_ que mi \_\_\_\_\_  
porque \_\_\_\_\_ tiene 4 años.

Tengo el cabello más \_\_\_\_\_ que el de mi \_\_\_\_\_.

En la forma de caminar me parezco más a mi \_\_\_\_\_.

Soy tan feliz como mi \_\_\_\_\_, mi \_\_\_\_\_ y mi \_\_\_\_\_.

APRENDIZAJE ESPERADO. Modifica el final de un cuento infantil, recuperando su trama.

## Cambia el final del cuento

Si de algún cuento que has leído, no te gustaran algunas partes que ahí se narran, ¿qué le cambiarías para que sea como tú quieres? \_\_\_\_\_

### - Lee el siguiente cuento:

#### El honrado leñador



Una vez un pobre leñador que regresaba de un duro día de trabajo, al cruzar un puente sobre el río se le cayó al agua su hacha.

Muy triste empezó a lamentarse, ¿cómo ganaré mi sustento ahora que no tengo hacha?

En eso...dentro del agua apareció una bella ninfa y le dijo al leñador: —Espera, buen hombre, traeré tu hacha—

Se hundió en la corriente y después apareció con un hacha de oro entre sus manos. El leñador dijo que esa no era la suya. Otra vez se sumergió la ninfa, y apareció con una de plata, el afligido

leñador le dijo que tampoco era esa.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua y encontró una de hierro.

¡Oh gracias, gracias!... ¡Esa es la mía!

Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Adaptación MTP

**Imagina que pasaría si reúnes a los personajes de los cuentos:**

**“El honrado leñador “ y “Niña bonita”**

TEMA DE REFLEXIÓN. Secuencia de la trama de un cuento infantil.

**- Con esos personajes cambia el final del cuento y escríbelo en las líneas.**

---



---



---



---

## Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Conoce las características generales de la nota informativa. Localiza información a partir de marcas textuales.

### - Lee la siguiente noticia

**El Diario** Ciudad Juárez, Chih. 27 de septiembre 2016

Ellos también  
le temen a  
las vacunas

*Ponen en marcha campaña vs la rabia; piden llevar mascotas a módulos de Salud*

“Chilindrina” y “Bolo” parecían estar nerviosos. Evadían la mirada de quienes los rodeaban, sacaban la lengua e intentaban escapar de su inminente destino: ser vacunados contra la rabia en uno de los puestos ambulantes que instaló el Centro Antirrábico en la ciudad.

A “Joe” el perro de Matilde, tampoco le gustaba la idea de recibir un piquete, pero su dueña lo bajó a la fuerza del asiento trasero del auto y lo obligó a vacunarse.

Estas mascotas fueron llevadas a vacunar en la Semana Nacional de Vacunación Canina y Felina, una campaña que la Secretaría de Salud puso en marcha.

(Fernando Aguilar/El Diario)

Adaptación MTP



¿En qué lugar y fecha se escribió la noticia? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el título de la noticia? \_\_\_\_\_

¿De qué trata? \_\_\_\_\_

### Palabras con c

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Respeta la ortografía convencional y verifica la escritura de palabras con dígrafos o sílabas trabadas.

En la noticia que acabas de leer subraya las palabras que se escriben con “c” y escríbelas en los espacios.

**Palabras con sonido suave.**

**Palabras con sonido fuerte.**

---



---



---

## Las leyendas

**TEMA DE REFLEXIÓN.** Mayúsculas al inicio de párrafos y nombres propios.

Las leyendas son historias que han existido desde hace muchos años, no se sabe quien las escribió. La gente las cuenta en diferentes versiones, en ellas se describen hazañas y sucesos extraordinarios.

**-Encierra el nombre de algunas de las leyendas conocidas.**

*Una leyenda africana*

*La Bella Durmiente*

*La llorona*

*La leyenda de los volcanes*

*La leyenda del maíz*

*El patito feo*

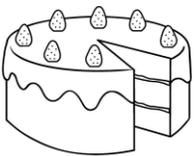
*El Sol y la Luna*

*El mundo al revés*

## Sustantivo, adjetivo, verbo

**TEMA DE REFLEXIÓN.** Correspondencia entre escritura y oralidad.

**- Escribe un sustantivo, adjetivo o verbo en el espacio que se pide.**



Mamá \_\_\_\_\_ un rico pastel.

Verbo



Alberto tomó una taza de chocolate muy \_\_\_\_\_.

Adjetivo



El \_\_\_\_\_ se derritió.

Sustantivo



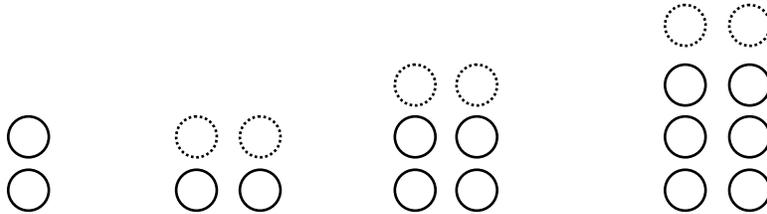


# ¿Qué sigue?

Zona Norte

APRENDIZAJE ESPERADO. Produce o completa sucesiones de números naturales, orales y escritas, en forma ascendente y descendente.

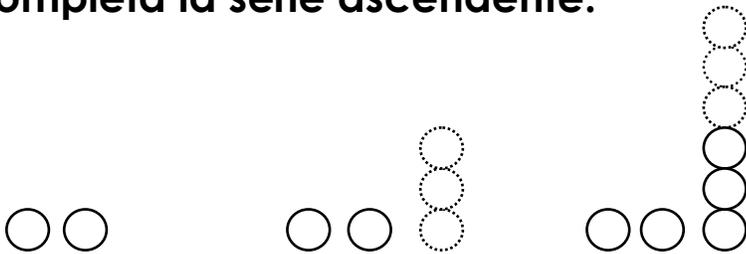
- Completa la siguiente sucesión de figuras.



-Dibuja la cantidad de figuras que continúan.

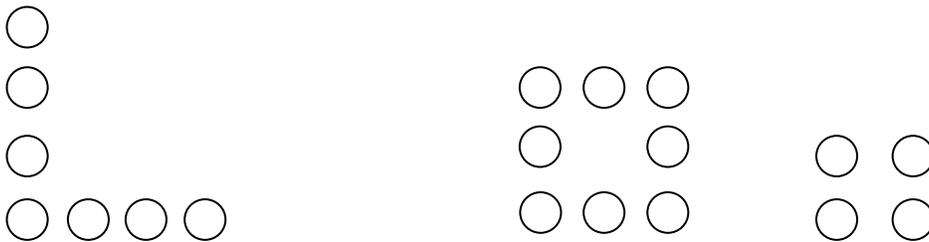
¿De cuánto en cuánto aumentó la serie?

- Completa la serie ascendente.



- Continua la secuencia.

- Continua la serie descendente.



Dibuja:

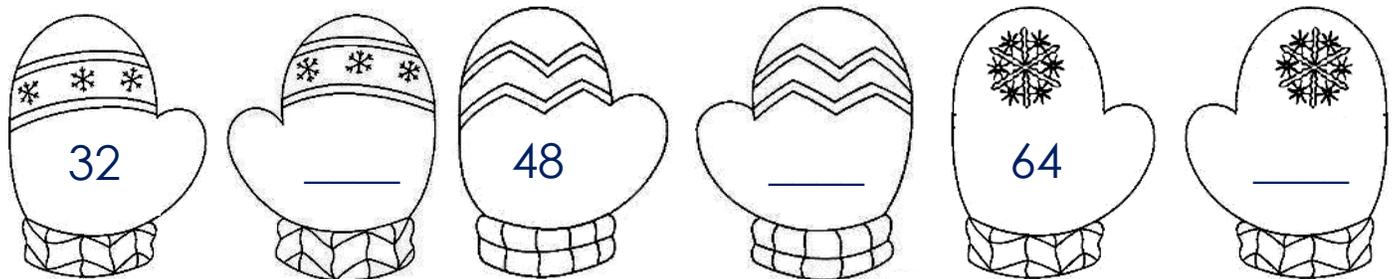
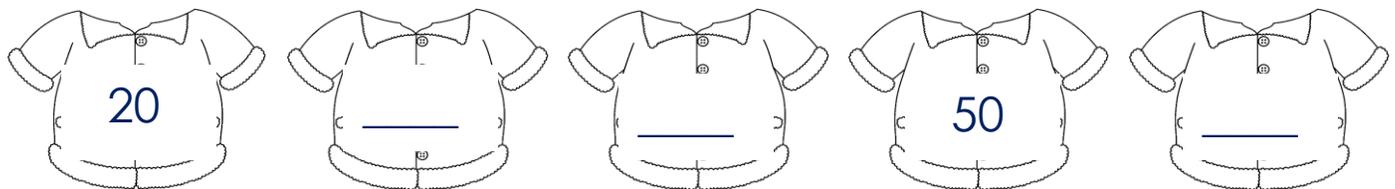
- Escribe del 1 al 4 la secuencia que se sigue para hacer un adorno de calabaza.



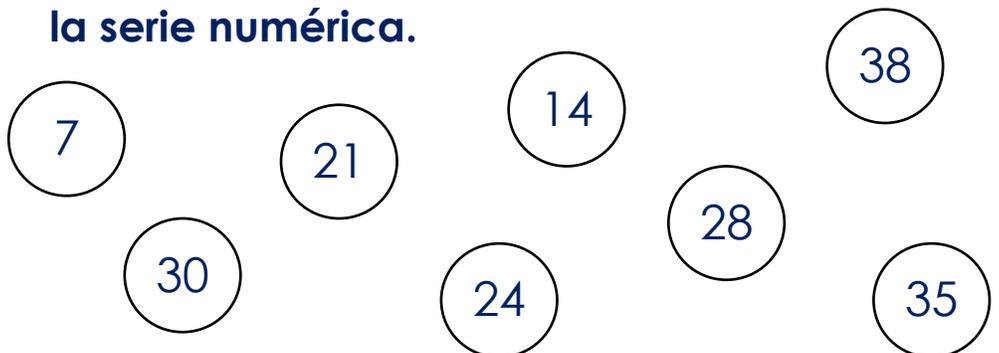
# Sucesión numérica

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN. Producción de sucesiones orales y escritas, ascendentes y descendentes de 5 en 5, de 10 en 10.

- Escribe el número que sigue en cada una de las secuencias numéricas.



- Tacha los números que no corresponden a la serie numérica.



## MATEMÁTICAS

**De muchas formas**

**PROBLEMAS ADITIVOS.** Determinación de resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones y resultados memorizados previamente.

**-Encierra la operación con la que se puede resolver cada problema.**

- ♦ Rebeca tiene 42 años y su hijo Pablo 9, ¿cuántos años es más grande la mamá?

$$40 + 2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- ♦ En un costal van a acomodar 51 naranjas, si ya hay 37, ¿cuántas faltan?

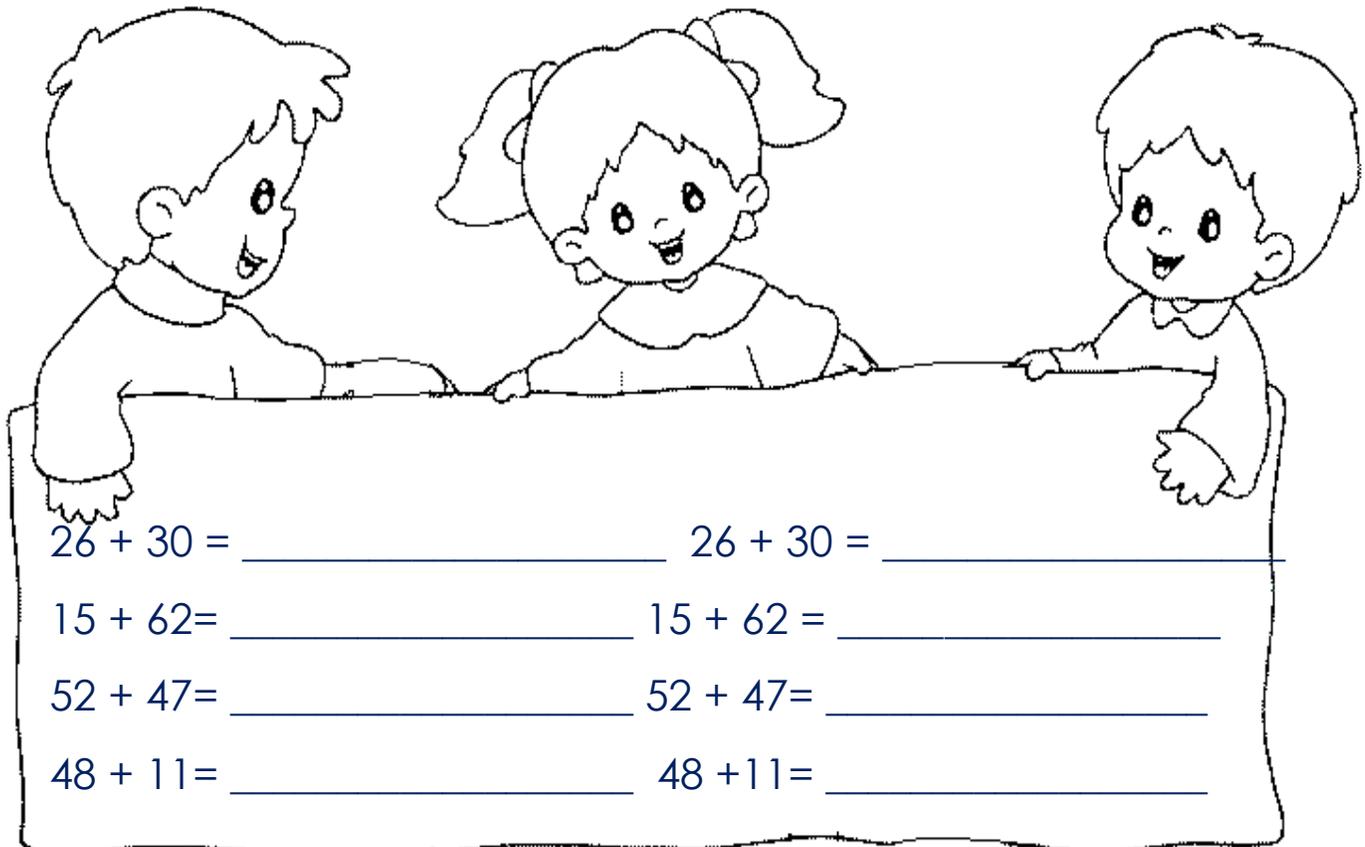
$$50 + 1 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 + 30 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 30 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 7 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**- Resuelve las sumas en tres formas diferentes, sin que cambie el resultado y que el cálculo sea más rápido.**



## MATEMÁTICAS

**Encuentra el resultado**

**PROBLEMAS ADITIVOS.** Resolución de problemas de sustracción en situaciones correspondientes a distintos significados: complemento, diferencia.

**- Resuelve lo siguiente.**

- ◆ Daniela tiene 75 pesos y quiere comprar una mochila que cuesta 94 pesos, ¿cuánto dinero le falta?



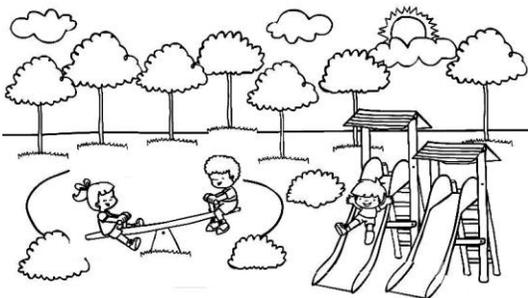
Resultado \_\_\_\_\_

- ◆ En el autobús viajaban 68 pasajeros y ya bajaron 39, ¿cuántos quedan?



Resultado \_\_\_\_\_

- ◆ En el parque van a plantar 74 árboles, si les faltan 43, ¿cuántos llevan plantados?



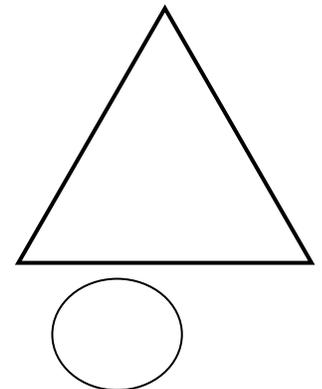
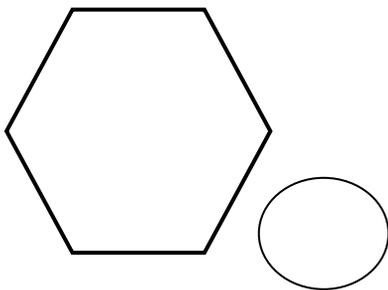
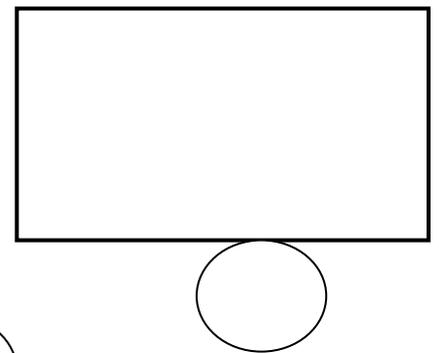
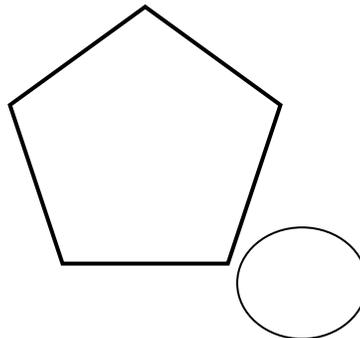
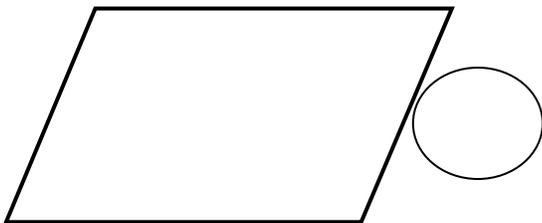
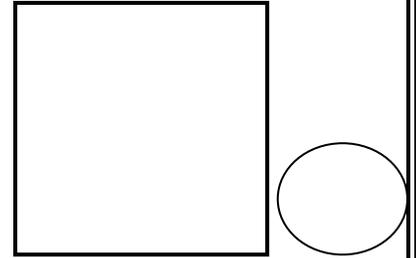
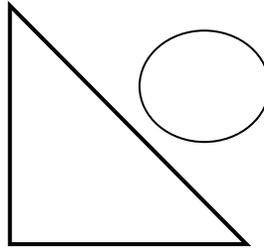
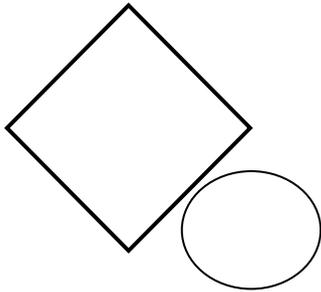
Resultado \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICAS

**Las figuras**

FIGURAS Y CUERPOS. Identificación y descripción de las características de figuras por la formas de sus lados.

- **Observa las figuras y escribe el número de lados que tiene cada una.**



-Las figuras anteriores solo tienen lados rectos, dibuja figuras con lados curvos.



# MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

NOV. – DIC. 2016 - 2017

2° GRADO

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD



12

## ¿Qué hay en el cielo?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Describe y registra algunas características que percibe del Sol, las estrellas y la Luna, como forma, color, lejanía, brillo, cambio de posición, visible en el día o la noche, emisión de luz y calor.

¿Cómo sabes que es de día? \_\_\_\_\_

y ¿cómo sabes que es de noche? \_\_\_\_\_

**- De la parte inferior de la hoja recorta lo que hay en el cielo: de día y de noche, pégalos donde corresponde.**

Día	Noche
-----	-------

**- Encierra algunas de las características y beneficios que nos da el Sol.**

• Ilumina los objetos.

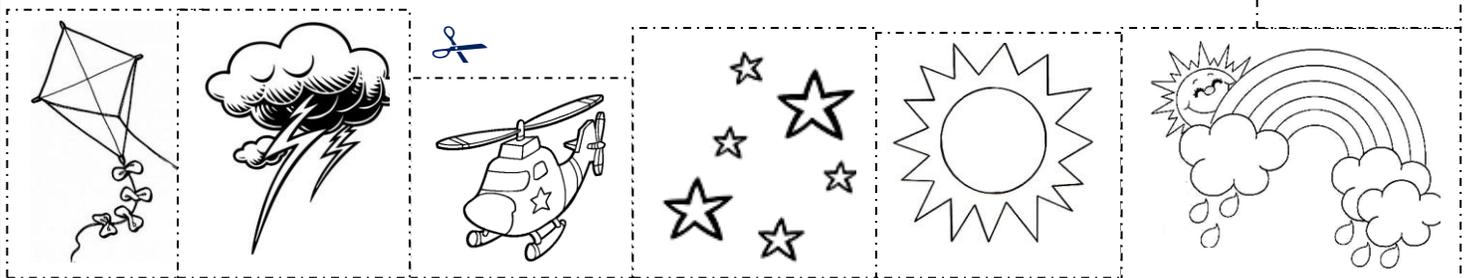
• Nos da luz y calor.

• Enfría la temperatura de la Tierra.

• Gracias a la luz y energía hay vida en la Tierra.

• Da vida a las plantas.

• Se oscurece una parte de la Tierra.

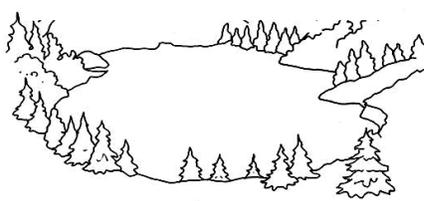
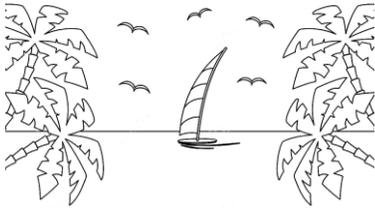


# ¿Cómo son las montañas, las llanuras, los ríos, los lagos y los mares?

APRENDIZAJE ESPERADO. Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.

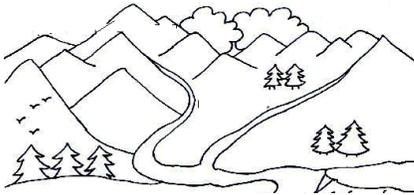
- Escoge el nombre que corresponde a cada ilustración y escríbelo en la línea

Lago - Montaña - Llanura - Río - Mar



- Dibújalo

Es una gran extensión de agua dulce.



- Recorta cada rectángulo con la información y pégala en la ilustración que corresponde.

Terrenos llanos que están entre las montañas.

Corriente continua de agua.

Es una gran extensión de agua dulce.

Extensión de agua salada que cubre la mayor parte de la Tierra.

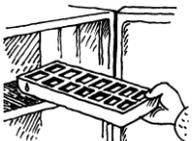


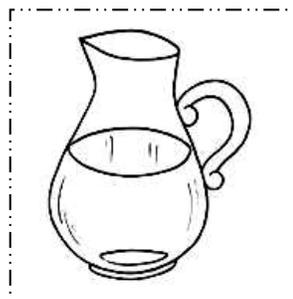
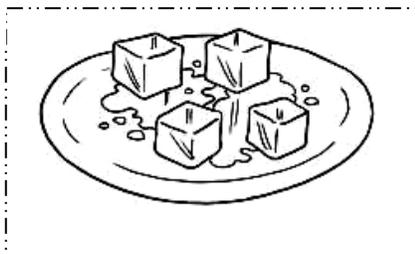
Terrenos elevados y en cuesta.

### Cómo cambia el agua

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios ocasionados por el frío y el calor.

- Con la información que se presenta completa la tabla.
- De la parte inferior de la hoja, recorta los dibujos que muestran cómo quedó el agua y pégalos en el espacio que les corresponde.

Cambio de estado	Pasa de estado:	¿Cómo queda?
 <p>Si al hielo o a la nieve se le aplica calor, se derrite y se convierte en agua líquida.</p>	Sólido a: _____	
 <p>Saúl metió el agua líquida al congelador, se hizo hielo, cambio de...</p>	Líquido a: _____	
 <p>El agua líquida se calentó mucho y se convirtió en vapor de agua, pasó de estado...</p>	Líquido a: _____	

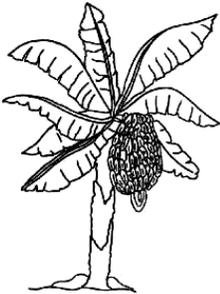


## ¿Cómo son los lugares donde viven plantas y animales silvestres?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.

Los animales y plantas viven en todos los lugares de nuestro planeta, desde lugares muy fríos hasta los espacios más calurosos, se adaptan a los medios más duros y difíciles.

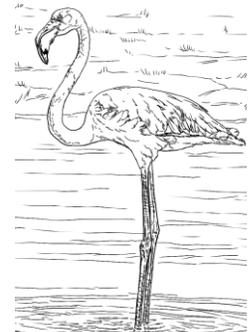
**-Une con líneas el lugar que habitan estas plantas y animales.**



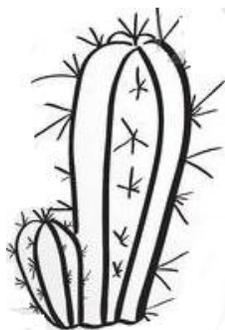
**Desierto**



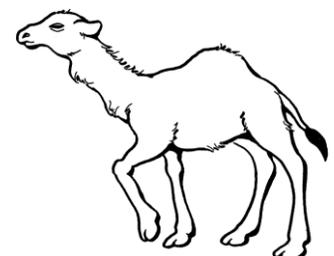
**Costa**



**Selva**



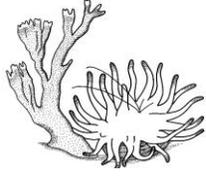
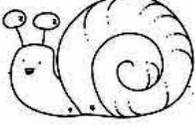
**Pradera**



# ¿Cómo son plantas y animales del medio acuático y terrestre?

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.

**- Investiga y completa la tabla con lo que se pide.**

Animal o planta	Terrestre o acuático	¿Cómo se desplaza?	¿De qué se alimenta?
			
			
			
			
			
			
			

## Comienzo de la Revolución Mexicana y la participación del pueblo

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.

- Une con líneas el nombre de algunos de los personajes y su participación en la Revolución Mexicana.



**FRANCISCO VILLA**

Duró más de treinta años en el poder.



**EMILIANO ZAPATA**

Se le nombró presidente, después de derrocar al gobierno de Díaz.



**FRANCISCO I. MADERO**

Al norte del país encabezó el movimiento revolucionario.



**PORFIRIO DÍAZ**

En el sur del país se levantó en armas para defender sus ideales.

## Mi sentir y el de los demás son importantes

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

Cada persona tiene gustos y preferencias diferentes, se expresa de distinta manera, tanto hombres como mujeres tenemos derecho a expresar cómo nos sentimos, sin dañar a los demás.

**- En cada situación, escribe cómo te sientes.**



Quando me enfermo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Al estar asustado yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Lo que me hace sentir alegre es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Me siento triste cuando \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Al sentir enojo yo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Mi agenda personal**

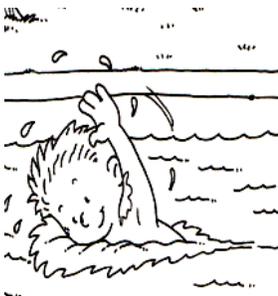
APRENDIZAJE ESPERADO. Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.

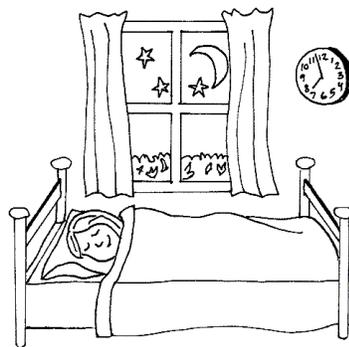
- Escribe una **N** a las actividades que hacemos por necesidad, una **O** a la que se hacen por obligación y una **G** a las que haces por gusto.














- Marca con **✓** a las acciones que realizas para organizar tu tiempo, y una **X** a lo que no realizas.

Acciones	Si	No
* Planeo en una agenda las actividades que voy a realizar cada día.		
* Escribo el horario en el que voy a iniciar y terminar cada actividad.		
* Evito distraerme con el uso de celular y redes sociales.		
* Analizo cuáles actividades no me resultan útiles.		
* Al realizar mis tareas pongo una nota de "No molestar" para evitar distraerme.		
Haz la propuesta de una acción.		

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Para ser justos

APRENDIZAJE ESPERADO. Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.

“No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti.”

¿Qué significa este mensaje que acabas de leer? \_\_\_\_\_

- Observa las siguientes situaciones y escribe si es justo o injusto cada caso y comenta, ¿por qué?



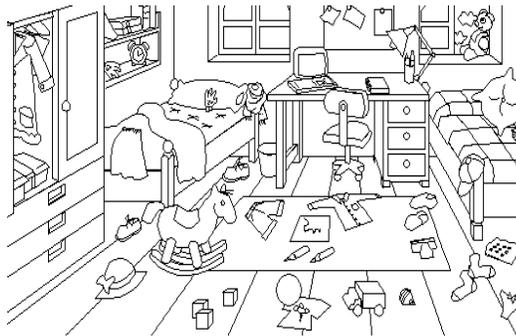
Simón todos los días lleva su lonche para comer en el recreo y le comparte a Luisa porque ella no lleva. Lo que él hace es...

\_\_\_\_\_



Sofía tiene prisa de irse a su casa y sus compañeras le quitaron la mochila para jugar con ella, lo que le hacen es...

\_\_\_\_\_



Javier y su hermano tienen la recámara desordenada, no han limpiado hasta que lo haga su mamá, considero que es...

\_\_\_\_\_



Joaquín y Sandra no cumplen con la tarea, por eso todos los días la maestra les pide que hagan el aseo del salón. Esto es...

\_\_\_\_\_



Diana se encontró tirados los útiles de Marco, se va a quedar con ellos, no se los va a entregar, esto es...

\_\_\_\_\_

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Siempre tomamos decisiones**

**CONTENIDOS.** Reflexionar sobre la necesidad de saber lo que se quiere y en qué se está dispuesto a ceder al tomar una decisión.

Recuerda que al tomar una decisión es importante reflexionar si ésta te va a traer algún beneficio o una consecuencia.

**- En cada par de situaciones encierra la que al elegirla te dará algún beneficio.**



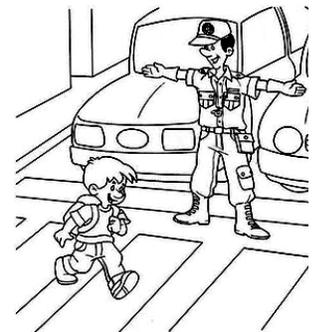
Quedarte a dormir en casa.



Ir a la escuela.



Cruzar por media calle.



Cruzar la calle por la esquina.



Reunirte con amigos que te respeten.



Tener amigos conflictivos.



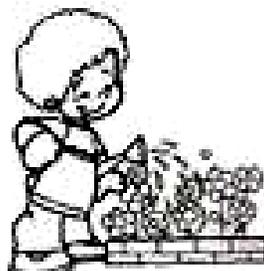
Hacer la tarea en casa.



Jugar toda la tarde sin hacer tareas.



Destruir las plantas.



Proteger la naturaleza.

# Material Didáctico

# Noviembre-Diciembre

2°

Grado



2017-2018

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE  
CHIHUAHUA

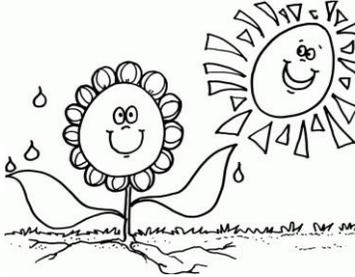


MATERIALES  
EDUCATIVOS Y  
APOYOS  
DIDÁCTICOS

# ESPAÑOL

\*Lee el siguiente cuento:

"La semillita dormida".



Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra. Un día llegó el Sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía. El señor Sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz, luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse! ¡Uuuuuuaaaahhhh, uuuuujjjjj! bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más. Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas. De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita. Y se estiró, como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz.

Educación inicial Adaptación MEAD

**\*Después de leer el texto "La semillita dormida" contesta lo que se te pide, iluminando el círculo con la respuesta correcta.**

1. ¿Cómo estaba la semillita dentro de su casita?

- Triste                       Dormida                       Sonriente

2. ¿Quién llegó a despertar a la semillita, haciéndole cosquillas en la pancita?

- Sol                               La tortuga.                       La lluvia.

3. De pronto la semillita estiró una patita llamada...

- Tallo.                               Hoja.                               Raíz.

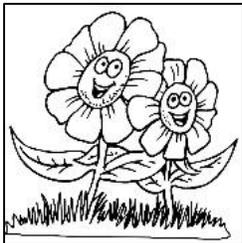
4.- ¿Quién se sentó a esperar a que semillita saliera?

- Sol y la lluvia.                       La tortuguita.                       La raíz.

5.- En esta frase se encuentra un adjetivo...

- El sol y la lluvia sonreían.       Se vistió de hermosas flores.       ¡Arriba, arriba!

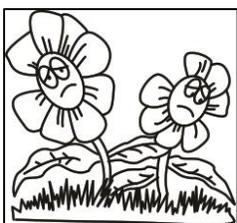
**\*En el cuento "La semillita dormida" se describe una parte del proceso de vida de un ser vivo, su nacimiento y desarrollo, faltan otros dos la reproducción y la muerte. Observa los siguientes dibujos y descríbelos.**




---



---




---

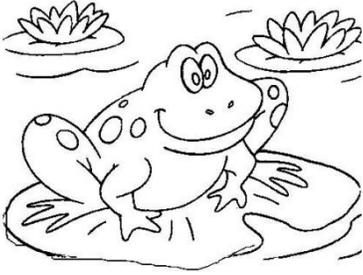


---

Autorizado para su reproducción gratuita.

Derechos reservados GOB. EDO. SEECH. ÁREA DE MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

**\*Lee el siguiente cuento y realiza lo que se te pide**



### EL OBJETIVO DE CADA CUAL

La ranita estaba triste, ya no quería nadar y solo se pasaba las horas mirando a lo lejos. De repente la paloma se acercó a ella y le preguntó: Ranita, ¿qué te pasa? ¿Por qué estás tan triste? – Es que me aburre andar de un lado a otro en este charco.

Tú puedes volar y eres hermosa, yo fea y solamente puedo nadar. Dijo la rana.

-Ranita, todos cumplimos un objetivo pero sí te puedo ayudar a estar más feliz, te puedo prestar mis alas. – Respondió la paloma.

La ranita muy contenta se puso las alas e intentó volar pero por más que trató no podía.

No me gusta volar, quisiera ser como una araña que teje bonitos trajes.

Una araña que andaba cerca al escuchar le dijo: – Ten mi hilo, recuerda que todos cumplimos un objetivo pero si te hace feliz te lo presto. La ranita colocó el hilo en su espalda y por más que intentaba tejer solo se enredaba.

Como la ranita andaba ocupada tratando de ser quien no era, nadie observaba el charco y don Lagarto que ya tenía muchos años y no veía bien cayó al agua gritando. – ¡Auxilio, ayuda, no sé nadar! La ranita de un gran salto cayó al agua y sacó a Don Lagarto que ya casi no podía respirar.

Todos los animales de la zona se reunieron y aplaudieron y decían: Ves ranita, cada cual tiene un objetivo, nadar es el tuyo. Ahora la ranita ya se sentía orgullosa de nadar en el charco, siempre pendiente y cuidando a todos los que pasan por allí, y en los días de lluvia se le oía cantar: Crua, crua, crua.

EmiliaSerrano  
Adaptación MEAD

**\* Imagina que pasaría si la ranita no hubiera encontrado su objetivo, piensa en eso y cambia el final del cuento y escríbelo en las líneas.**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



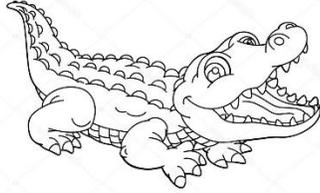
---



\* Une con líneas de diferentes colores cada causa con su consecuencia de acuerdo con lo que dice el cuento "El objetivo de cada cual".

### Causas

### Consecuencias

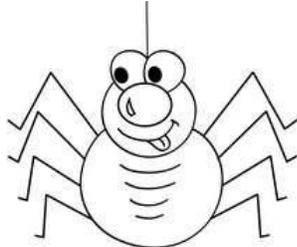


Tú eres hermosa y puedes volar.

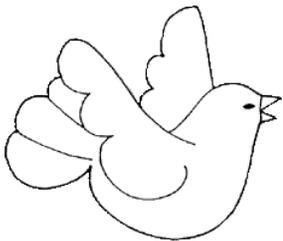


Ya no quería nadar.

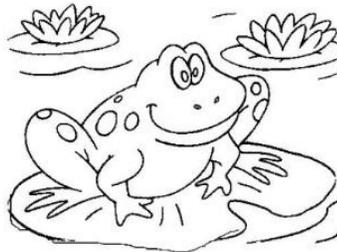
Cayó al agua



Aplaudieron y felicitaron a la ranita.



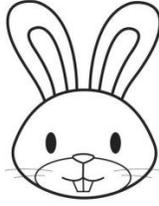
Teje bonitos trajes.



¡Vamos a jugar al detective! Sigue las pistas y descubre quién es quién!



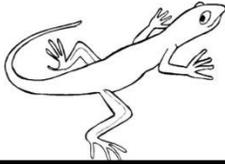
Niña  
bonita



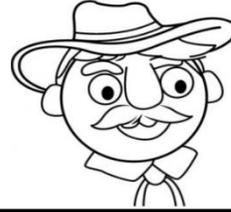
Conejo



Popocatépetl



Lagartija



Señor del monte

\* Lee las descripciones y escribe sobre la línea el personaje al que corresponde.

- 1.- Es un joven guerrero, valeroso e inteligente. \_\_\_\_\_
- 2.- Es un reptil de color verde que si le cortan la cola, le sale más larga y bonita.  
\_\_\_\_\_
- 3.- Su cabello es rizado y negro, sus ojos negros y muy brillantes. \_\_\_\_\_
- 4.- Es blanco de orejas grandes y de color rosa. \_\_\_\_\_
- 5.- Campesino de gran bigote color café. \_\_\_\_\_

### Para aprender más

Las palabras que no conozcas su significado puedes escribirlas en tu cuaderno y después consultarlas en el diccionario.

\* Lee la siguiente noticia y contesta lo que se te pide

El Universal

Ciudad de México

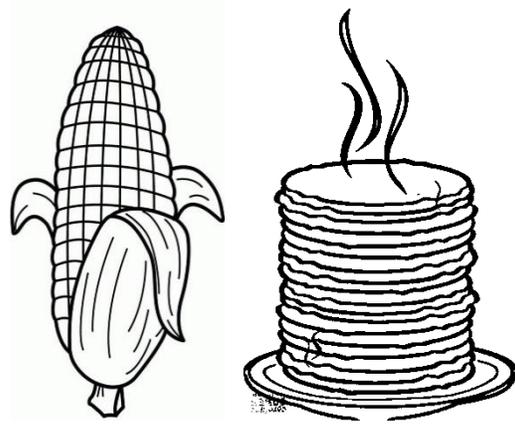
10 de octubre de 2017

### Sube el precio de la tortilla

El precio de la tortilla subió entre uno y tres pesos en la ciudad, esto se debe a la alza en los precios de la gasolina, el gas y la electricidad.

Varios tortilleros se unieron para conseguir mejores precios del maíz de manera que ahora lo compran a los campesinos.

Se observaron precios en el kg de tortilla de entre \$10 y \$16, hay estados donde es más cara la tortilla ya que están más lejos para transportar el maíz. Pero no solo la tortilla fue el único alimento que reportó alzas en su precio también productos como: la cebolla, el tomate y el huevo.



(Ivette Saldaña/ El Universal)

Adaptación MEAD

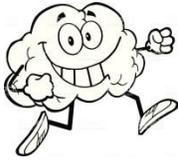
1.- ¿En qué lugar y fecha se escribió la noticia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuál es el título de la noticia? \_\_\_\_\_

3.- ¿De qué trata? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula, así como las palabras que comienzan un texto y todas las palabras que están después de un punto.

\*Recorta los recuadros de la parte inferior y pégalos donde corresponda.

### “La leyenda del maíz” (fragmento)

Entonces \_\_\_\_\_ se convirtió en hormiga negra y juntas

entraron al \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ los dos transportaron los granos de maíz hacia las orillas

de la montaña y después, se los llevaron a \_\_\_\_\_

la tierra de la vida nueva.

Entre

Monte de los **S**ustentos

Quetzalcóatl

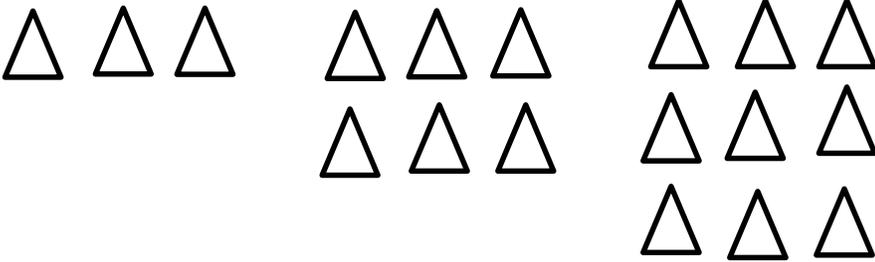
Tamoanchan

LOGRADO	NO LOGRADO	APRENDIZAJES ESPERADOS
		➤ Utiliza información registrada en notas para dar cuenta de un proceso observado.
		➤ Utiliza palabras que indican secuencia temporal.
		➤ Emplea palabras y frases adjetivas para realizar descripciones.
		➤ Interpreta el contenido de un cuento infantil.
		➤ Identifica la secuencia de eventos y personajes principales de un cuento infantil.
		➤ Modifica el final de un cuento infantil recuperando su trama.
		➤ Conoce las características generales de la nota informativa.
		➤ Localiza información a partir de marcas textuales.
		➤ <b>TEMA DE REFLEXION:</b> Usa mayúsculas al inicio de párrafo y nombres propios.

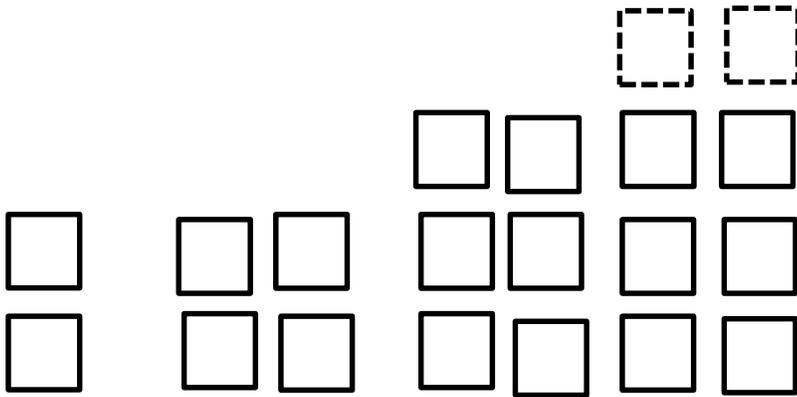
# MATEMÁTICAS

\* Descubre la regla para completar la secuencia de figuras ¡juega ya!

Dibuja la cantidad de figuras que continúan

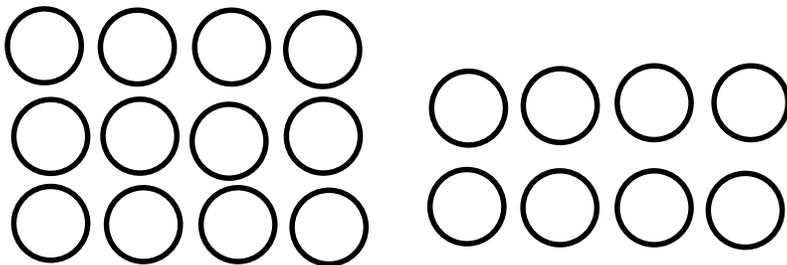


Continúa la secuencia

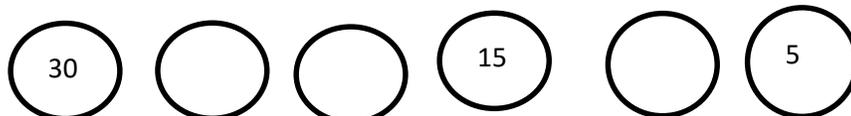
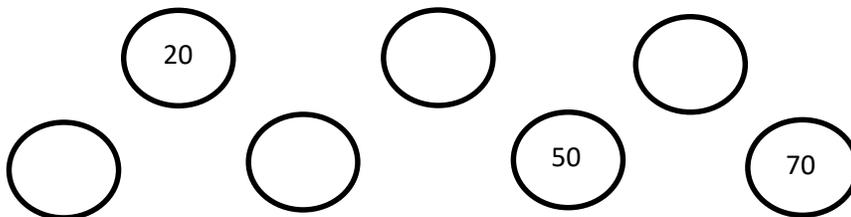


¿De cuánto en cuánto aumentó la serie? \_\_\_\_\_

Continúa la serie descendente



\*Completa cada serie. Observa qué números deben ir antes o después de los que ya están escritos.



¡Vamos a poner los números en su lugar!

\* Acomoda los números del menor al mayor.



¿Qué cifra aparece en todas las fichas? \_\_\_\_\_

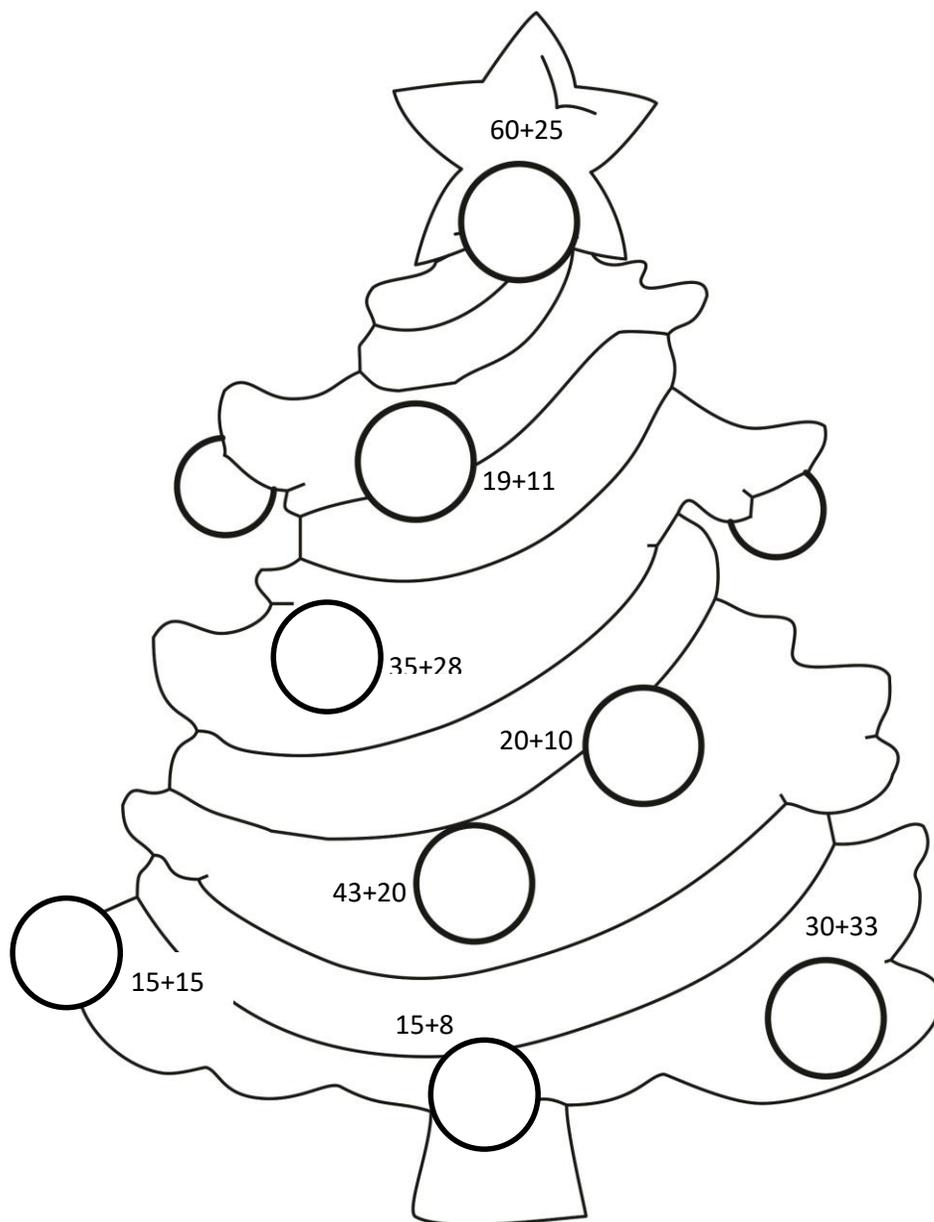
¿Esta serie va de 6 en 6 o de 10 en 10? \_\_\_\_\_

\*En esta serie numérica hay un número que no debe estar ahí, encuéntralo y enciérralo.

**52    50    48    46    44    42    30    40**

## De muchas formas

\*Resuelve las sumas mentalmente y colorea según el número.



30 = rojo    63 = verde    85 = amarillo    23 = café

\*Resuelve las siguientes sumas en tres formas diferentes sin que el resultado cambie.

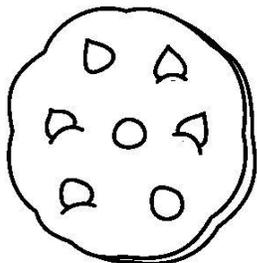
$$15+35= \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56+9= \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

## ¡Busquemos el resultado!

\*Resuelve los siguientes ejercicios.

- ❖ Don José vendió ayer 43 galletas y hoy solo ha vendido 26. ¿Cuántas galletas más debe vender para hacer la misma venta que ayer?



---

- ❖ Alicia va a la papelería y compra unas tijeras de \$15, una cartulina de \$3 y un pegamento de \$12. ¿Cuánto debe pagar Alicia en total?



---

- ❖ Carlos quiere comprarse un balón de fútbol que cuesta \$85 y solo ha ahorrado \$15. ¿Cuánto dinero le falta para completar el costo total del balón?



---

## Memorama de figuras

\* Colorea, recorta y pega en un cartoncillo las siguientes tarjetas, después juega con un compañero, gana quien tenga más pares de tarjetas. ¡Suerte!



Figura de tres lados iguales.

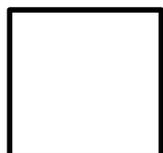


Figura de cuatro lados iguales.

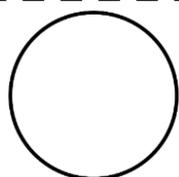


Figura de una sola línea.



Figura de cuatro lados, sus lados opuestos miden igual.

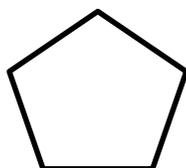


Figura de cinco lados iguales.



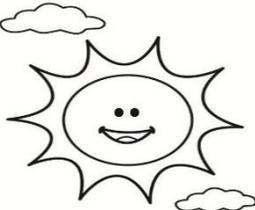
Figura de cuatro lados pero solo un par mide igual.

LOGRADO	NO LOGRADO	APRENDIZAJES ESPERADOS
		➤ Completa sucesiones de números naturales, orales y escritas en forma ascendente o descendente.
		➤ Identifica las características de figuras planas, simples y compuestas.
		➤ <b>CONTENIDO:</b> Determina resultados de adiciones al utilizar descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones, y resultados memorizados previamente.
		➤ <b>CONTENIDO:</b> Resuelve problemas de sustracción en situaciones correspondientes.

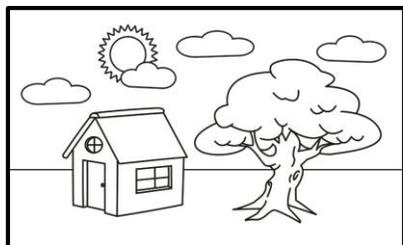
# EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

## Observamos el cielo

\*Dibuja algunas actividades que realizas durante el día y la noche.

Día	Noche
	

\*Escribe la importancia del día y la noche en cada una de las imágenes.




---



---




---



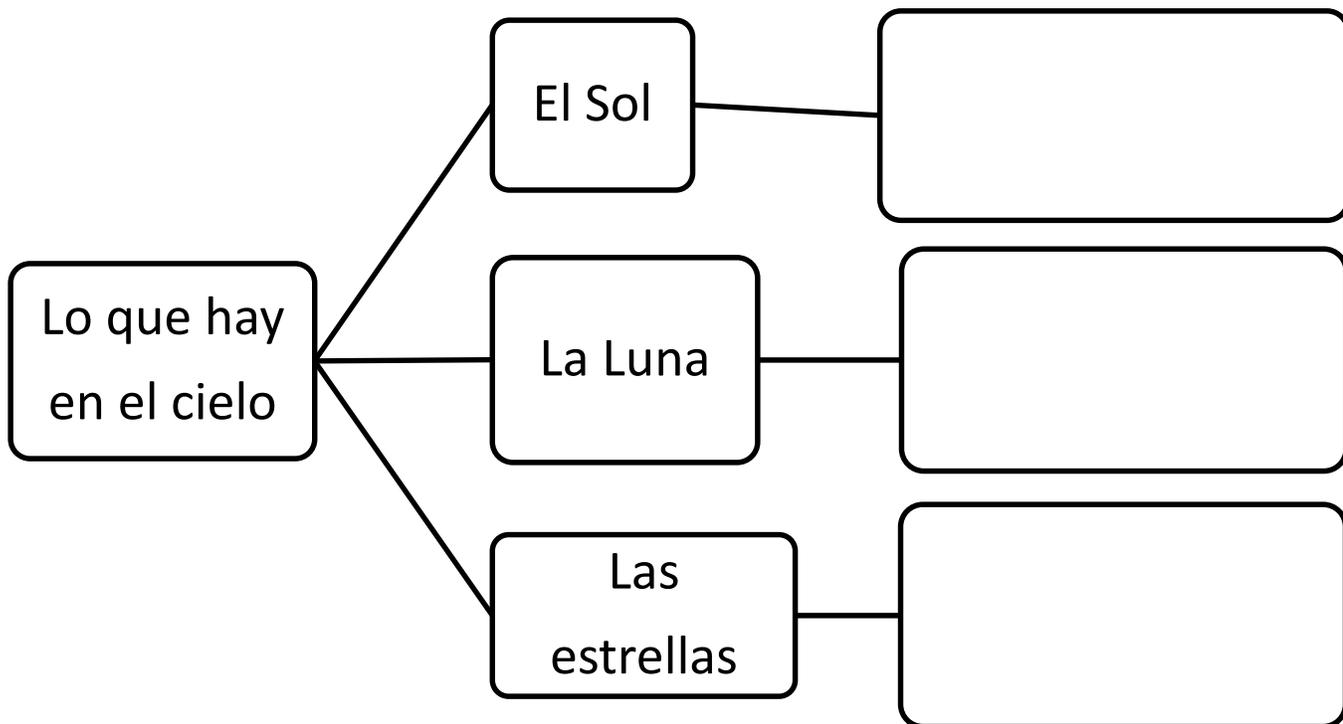
---

Autorizado para su reproducción gratuita.

Derechos reservados GOB. EDO. SEECH. ÁREA DE MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

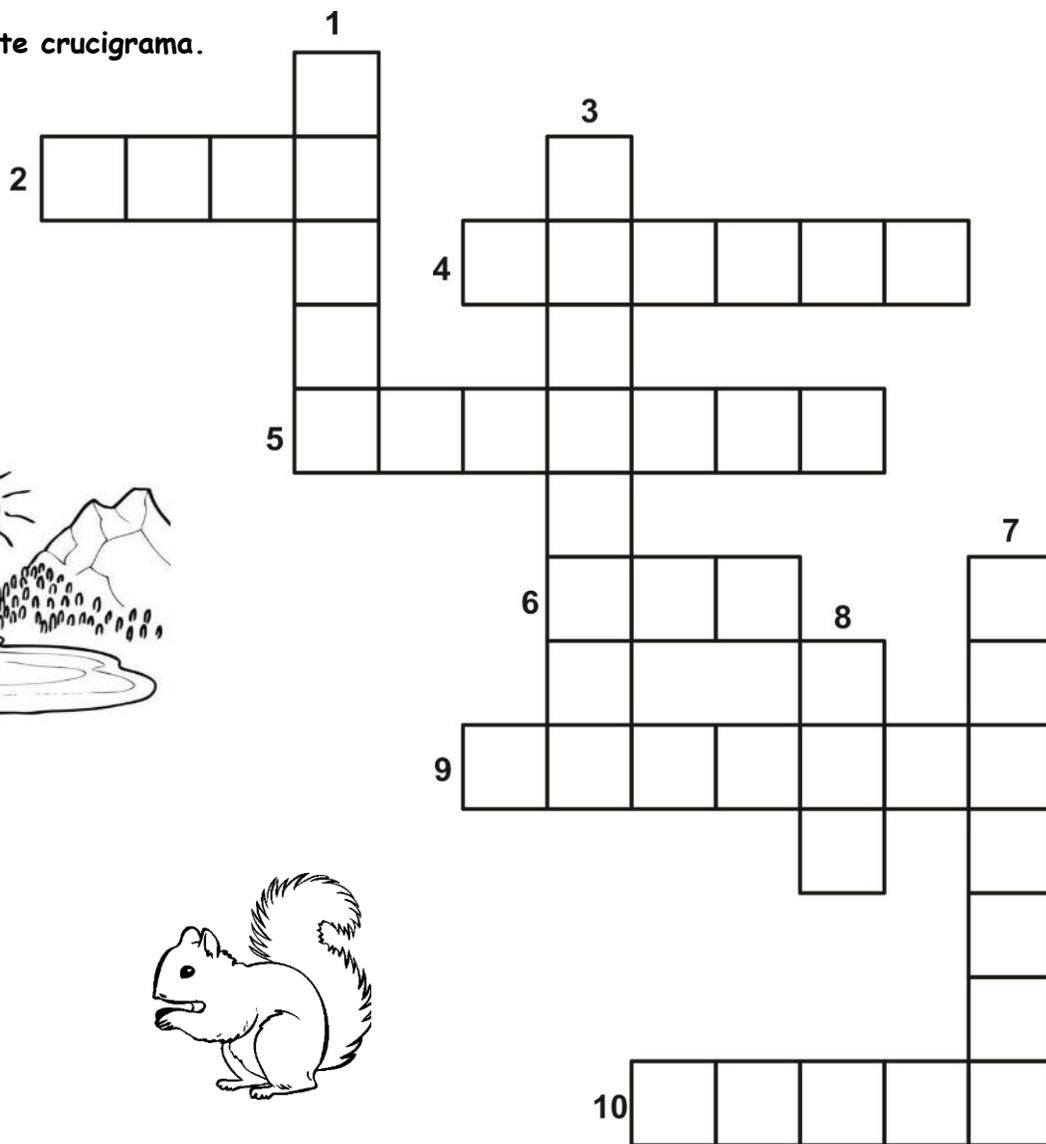
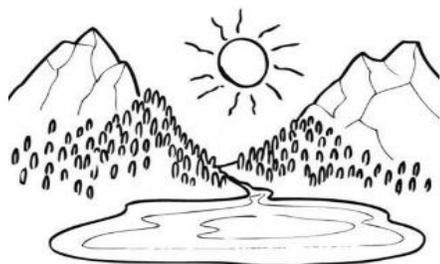
### Tiempo de investigar

\*Completa el siguiente esquema, puedes consultar tu libro de texto en la página 45.



# Exploramos la naturaleza

\*Completa el siguiente crucigrama.



## Horizontal

2. Puede ser de agua dulce o salada, rodeado de tierra.
4. Es un animal que vive en el medio acuático se alimenta de peces, es de color gris y es muy inteligente.
5. Es un animal que vive en el medio terrestre y come nueces.
6. Es agua dulce y llega a un lago o mar.
9. Es una elevación de terreno.
10. Terreno con gran variedad de plantas y animales como el jaguar.

## Vertical

1. Es la orilla del mar y la tierra en ella se encuentra la playa.
3. Terreno arenoso y muy caluroso.
7. Es un terreno poco inclinado.
8. Cuerpo de agua salada, limitado por costas.

## Los estados físicos del agua

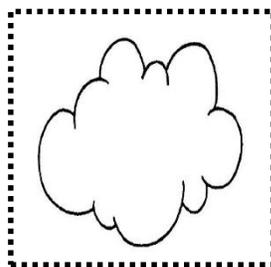
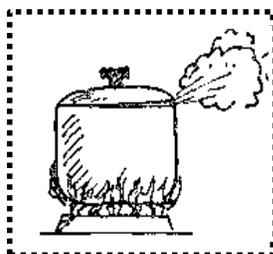
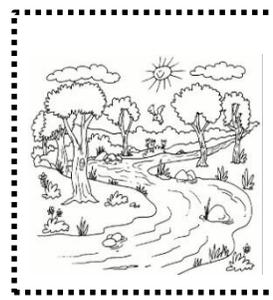
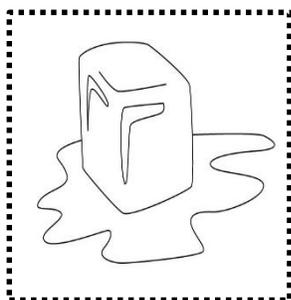
\* Colorea, recorta y pega los dibujos de la parte inferior donde corresponda.

### “Como cambia el agua”

Líquido

Sólido

Gaseoso



LOGRADO	NO LOGRADO	APRENDIZAJES ESPERADOS
		➤ Describe y registro algunas características que percibo del Sol, las estrellas y la Luna.
		➤ Distingue diferencias entre montañas y llanuras, así como entre ríos, lagos y mares.
		➤ Identifica los estados físicos del agua en la naturaleza y los relaciona con los cambios relacionados con el frío y el calor.
		➤ Identifica diferencias y semejanzas entre plantas y animales del medio acuático y terrestre.
		➤ Reconoce cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora la importancia de la participación del pueblo.

## 20 de noviembre comienza la Revolución Mexicana



\* Escribe como celebran la Revolución Mexicana en tu escuela.

---



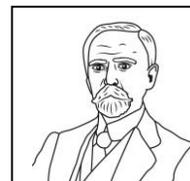
---



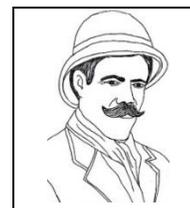
---

\*Escribe el número que corresponda dentro del círculo.

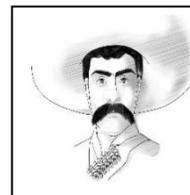
1.- Duró más de treinta años en el poder.



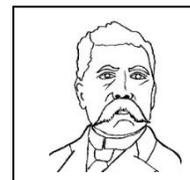
2.- Se le nombró presidente después de derrocar el Gobierno de Díaz.



3.- Al norte del país encabezó el movimiento revolucionario.



4.- En el sur del país se levantó en armas para defender sus ideales.



# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

\*Observa las caras y escribe dentro de los recuadros la expresión que corresponda.

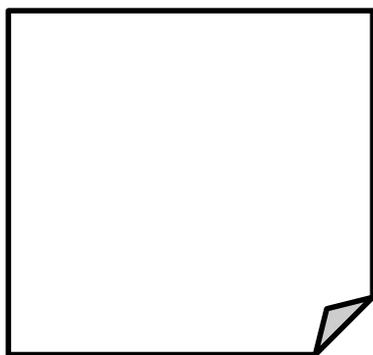
**Triste    Sorprendido    Enojado    Contento**



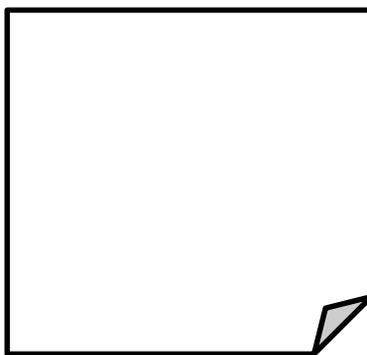




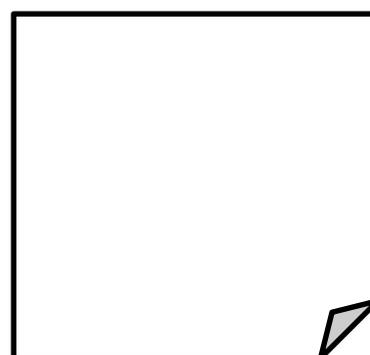

\*Pongo esta cara cuando estoy...



asustado



triste



aburrido

## Organizo mi tiempo

\*Escribe en la siguiente tabla lo que se te pide.

¿Qué hago en el día?	¿Cuánto tiempo le dedico?

\*Piensa sobre tus actividades y contesta.

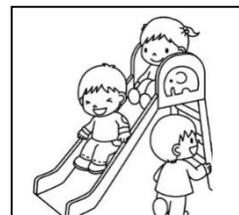
¿A qué actividad dedicas más tiempo? \_\_\_\_\_

¿Si pudieras, cambiarías algo de este horario? \_\_\_\_\_

\*Escribe dos actividades que realices por gusto, dos por necesidad y dos por obligación.

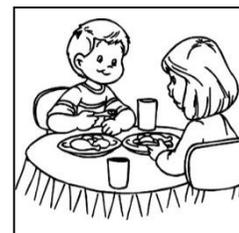
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



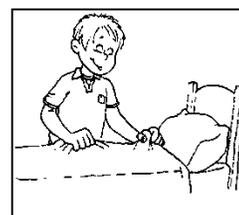
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## Para ser justos

\*Lee cada situación y une con una línea, si es justo o injusto, después explica por qué piensas así.



Luis empujó a Carlos sin motivo.



Un ladrón fue detenido cuando entró a robar a una tienda.

**Justo**



Ayudo en las tareas de la casa.

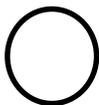
**Injusto**



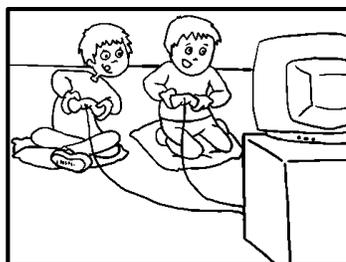
Melissa y Ana copian en el examen  
la maestra no se entera y les da  
una buena calificación.

## ¡A tomar decisiones!

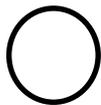
\*Marca con una  las acciones que te proporcionen un beneficio.



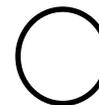
Comer de manera sana.



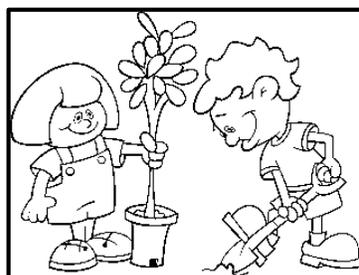
Jugar toda la tarde.



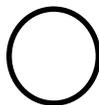
Tirar la basura en el suelo.



Practicar un deporte.



Plantar árboles.



Leer por las tardes un libro que me guste.

LOGRADO	NO LOGRADO	APRENDIZAJES ESPERADOS
.		➤ Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.
.		➤ Realiza tareas conforme a tiempos o acuerdos predefinidos.
		➤ Define de manera responsable actividades con las que puede mejorar su desempeño en la escuela y colaboración en la casa.
		➤ Reflexiona sobre la distribución de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.