



Aprendizajes esperados Oficiales

- Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.
- Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS
PRIMARIA 2020-2021

Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9

Por grados

Clic

SEMANA 10 Y 11

Por grados

Clic

SEMANA 12 Y 13

Por grados

Clic





Semana del 9 al 13 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Las aventuras de Dulce Clarita I

Expresando felicidad

La responsabilidad de tomar decisiones

Expresando felicidad

Las aventuras de Dulce Clarita II

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas, decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Aprendizaje esperado: Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.

Énfasis: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°).

Énfasis: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.

Énfasis: Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños así como situaciones en las que puede tomar algunas decisiones.

Énfasis: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Los oídos no son sólo para oír, también son para escuchar

Los instructivos

Observemos y reconozcamos nuestras emociones

Reconoce información sobre objetos del hogar

La carta de Hugo

Aprendizaje esperado: Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.

Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo. Reconstruye el proceso verbalmente, de forma coherente y secuenciada.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Aprendizaje esperado: Explora información en materiales ilustrados.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Escucha activa.

Énfasis: Reconozcan los elementos y la estructura, así como la función de los instructivos. Ordenen las partes de un instructivo. Comparación de diversos instructivos y reflexión sobre las partes que los conforman.

Énfasis: Reconoce en pinturas, ilustraciones, acuarelas, fotografías, cómics y otras obras visuales el uso del color para expresar sensaciones, sentimientos y emociones.

Énfasis: Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.

Énfasis: Resolver problemas que implican calcular la cantidad total de elementos, en arreglos rectangulares.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.

Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

La magia de los colores

Coloreo mis sentimientos

Integro mis aprendizajes sobre los animales

El huerto de mi escuela

Cuidemos a los animales

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Énfasis: Recuerda cuáles son los colores primarios, así como cuáles son los colores cálidos y fríos.

Énfasis: Identifica colores secundarios tal como se producen a partir de los primarios y diferencia los colores cálidos y fríos.

Énfasis: Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.

Énfasis: Buscar estrategias de conteo en arreglos rectangulares, donde no son perceptibles todos los elementos.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

¿Nadan o reptan?

Aprendizaje esperado: Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.

Énfasis: Reconocer que los animales tienen diferentes formas de desplazarse y aplicar este criterio para clasificarlos.

Matemáticas

Las pulseras de Carola

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales, con apoyo de material gráfico.

Lengua materna

Al compás de las rimas y coplas

Aprendizaje esperado: Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.

Identifica las características de rimas y coplas. Identifica la sonoridad de las canciones y poemas.

Énfasis: Apreciación del contenido y la forma de rimas y coplas infantiles.

Conocimiento del medio

Lo que necesitan los animales

Aprendizaje esperado: Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.

Énfasis: Reconocer algunas necesidades básicas de los animales con el fin de proponer acciones para el cuidado del medio en el que viven.

Artes

¡A pintar y divertirnos!

Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.

Énfasis: Crea dibujos en donde emplee el color de manera libre para expresar sensaciones, emociones y sentimientos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Vamos a escribir palabras semejantes

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Énfasis: Consolidación del conocimiento alfabético a través de la identificación de palabras con escritura semejante.

Formación Cívica y Ética

Las niñas y los niños nos expresamos con libertad

Aprendizaje esperado: Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.

Énfasis: Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños en las familias y la escuela, en un ambiente de confianza y respeto.

Matemáticas

Arreglos rectangulares

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.

Lengua materna

Las abuelas y abuelos nos enseñan

Aprendizaje esperado: Busca información por sí mismo, utilizando las fuentes de información que tiene a su alcance.

Énfasis: Consulta a su abuelo/a, papá, mamá o a algún otro familiar cercano, del significado del nombre de su comunidad y lo escribe para compartirlo con sus compañeros.

Educación socioemocional

Aprendiendo a volar

Aprendizaje esperado: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.

Énfasis: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.



Aprende en casa II



SEMANA 13



- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**





Semana del 16 al 20 de noviembre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Día festivo/programación especial

Explorando con imaginación

Tomo decisiones para mi bien y el de todos

Explorando con imaginación

Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°).

Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°).

Énfasis: Identifica que puede expresar su opinión; reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones.

Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°).

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°).

Énfasis: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.

Énfasis: Medidas de higiene y limpieza en la convivencia con los animales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
Día festivo/programación especial	Fíjate bien en las letras	Mi espacio personal	Los objetos del hogar y su localización	Figuras escondidas
	<p>Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</p> <p>Énfasis: Consolidación del conocimiento alfabético mediante el reconocimiento de palabras con escrituras muy semejantes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.</p> <p>Énfasis: Explora los elementos de su espacio personal a través de movimientos libres.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha y participa en la lectura de nombres.</p> <p>Énfasis: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Comunicar características y posición de figuras.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Día festivo/programación especial	Coloreo mis sentimientos	¿Qué observamos durante el día y la noche?	¡Adivina qué figura es!	La Revolución Mexicana y la tecnología
	<p>Aprendizaje esperado: Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos</p> <p>Énfasis: Crea una producción visual libre y personal en donde asocie colores con el movimiento en el espacio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche, y durante el año.</p> <p>Énfasis: Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe avances en la tecnología relacionadas con el transporte y el esparcimiento en tiempos de la Revolución.</p> <p>Énfasis: Tecnología en tiempos de la Revolución relacionada con el transporte y el esparcimiento.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
Día festivo/programación especial	Agustín descubre figuras geométricas	La primera versión de mi instructivo	Animales diurnos y nocturnos	Jugar con mi espacio personal
	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar características geométricas de las figuras.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.</p> <p>Énfasis: Elaboración de la primera versión del instructivo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p> <p>Énfasis: Identificar a través de la observación, cambios en el comportamiento de los animales, las características de las plantas y la intensidad de luz a lo largo del día.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades.</p> <p>Énfasis: Reconoce la importancia de su espacio personal por medio de juegos corporales que exploren situaciones cercanas para su edad.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
Día festivo/programación especial	Los impactos de mis acciones	Lotería de figuras geométricas	Narramos en forma escrita	Aprendiendo a volar
	<p>Aprendizaje esperado: Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas.</p> <p>Énfasis: Reconocer impactos positivos y negativos de sus acciones en sí mismo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.</p> <p>Énfasis: Identificar figuras que cumplan con una o dos características geométricas dadas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Adapta el lenguaje para ser escrito, con ayuda del maestro, buscando la mejor forma de "decir" o expresar una idea al escribir textos colectivos.</p> <p>Énfasis: Elabora un texto narrativo y precisa su contenido, con el apoyo de sus compañeros y maestro, utilizando signos como: coma, punto, signos de interrogación, exclamación y guion.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.</p> <p>Énfasis: Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.</p>

