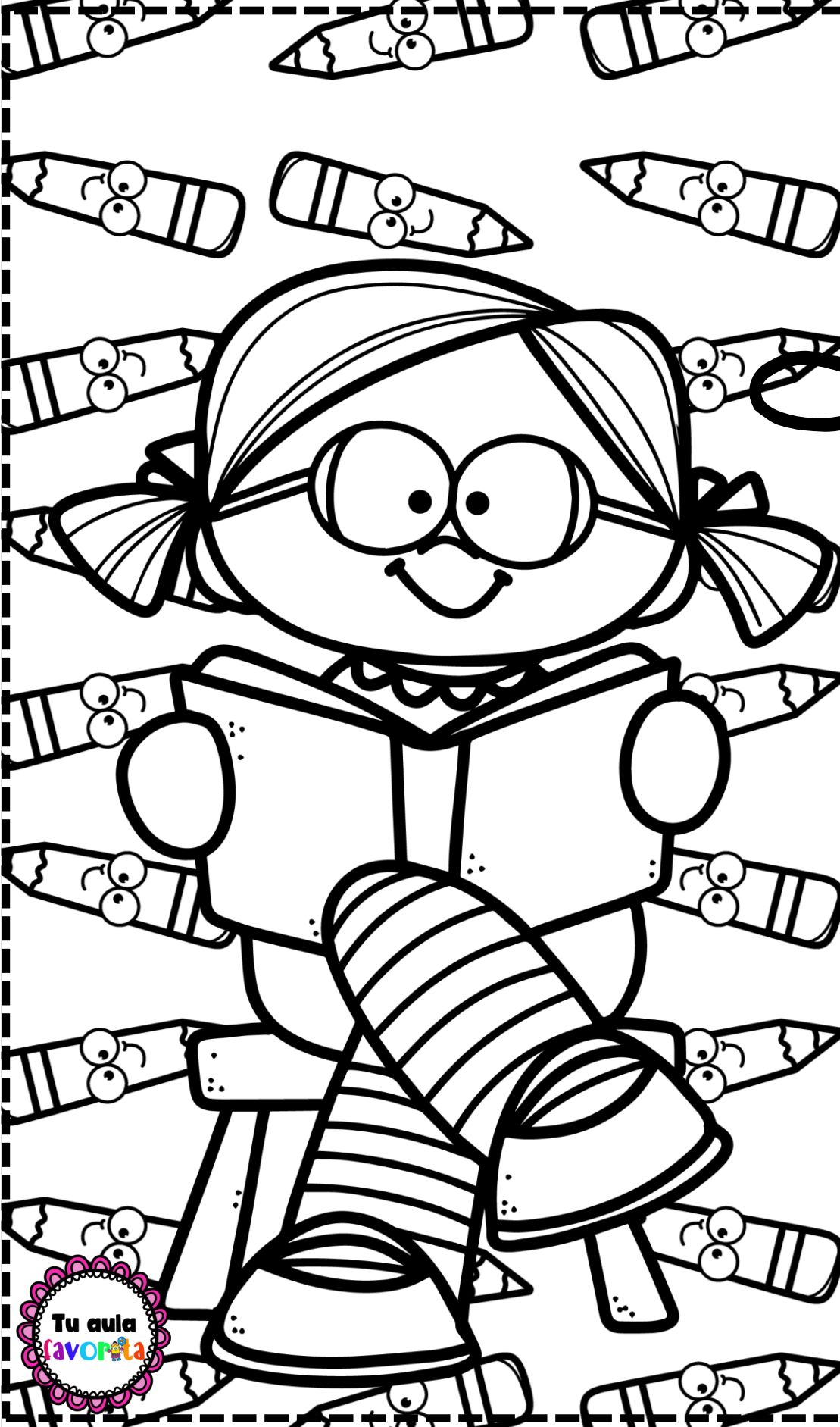


Segundo grado
primer trimestre

NOVIEMBRE



Queda prohibido distribuir, compartir o vender este material por cualquier medio, ya sea de manera electrónica o impresa.



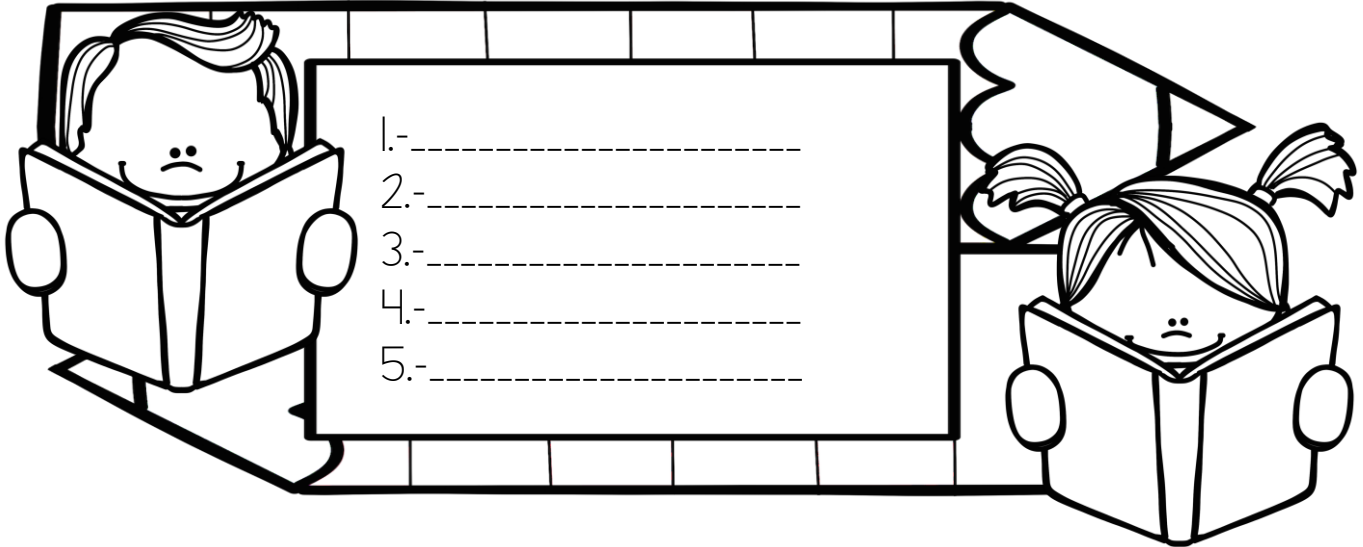
Lecciones matemáticas





Leemos textos

Elabora una lista de los libros que has leído.



Dejide que libros te gustaría leer en los próximos días. De preferencia libros que no conozcas aún. Registra en la tabla los datos que se te piden y anota una "x" en la casilla de "libros leídos" después de leer cada texto.



Titulo	Autor	Lector	Fecha de lectura	Libros leídos



¿Ahora quién lee?

Enierra las frases que puedes utilizar para recomendar algún libro.

- Si quieres aventuras, lánzate a la lectura...
- No me gustó este libro porque...
- Este libro te ayudará a aprender...
- Este libro ha sido mi favorito porque...
- Recomiendo este libro porque...
- ¿Estas aburrido? Te invitamos a leer el siguiente libro...
- No recomiendo este libro porque....

Escribe cada una de las características del libro que te gustaría recomendar.

Título del libro: _____

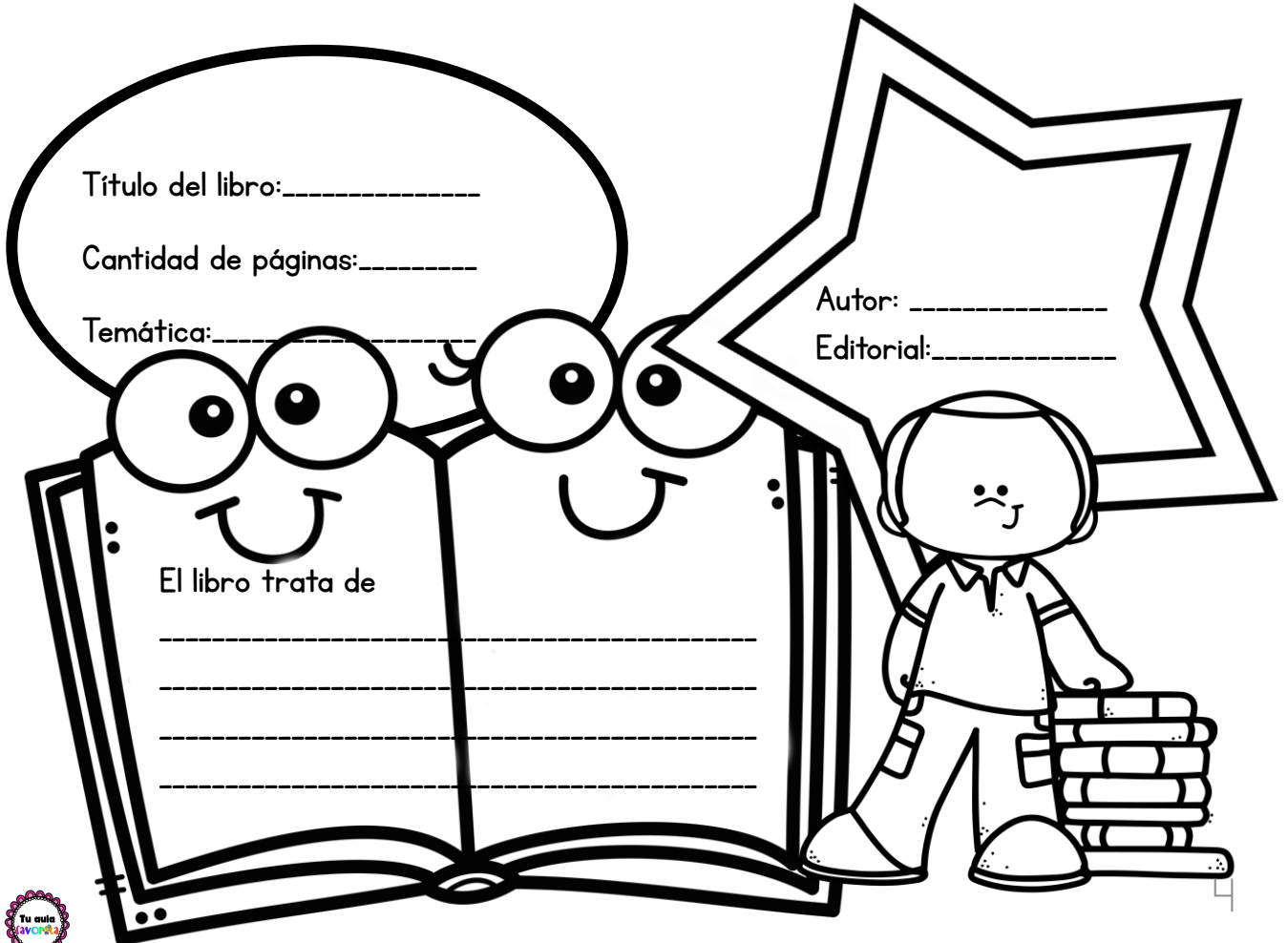
Cantidad de páginas: _____

Temática: _____

Autor: _____

Editorial: _____

El libro trata de





Tiempo de leer: Unas palabras por otras

Lee la copla "Naranja dulce, limón partido", después escribe una nueva versión cambiando las palabras que faltan.

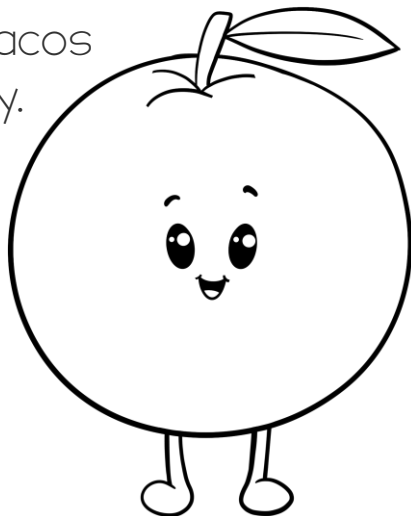
Naranja dulce, limón partido

Naranja dulce
Limón partido
dame un abrazo
que yo te pido.

Si fueran falso
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

Toca la marcha ,
mi pecho lora,
adiós señora ,
yo ya me voy.
a mi casita
de solloy
a comer tacos
y no le doy.

Copla tradicional

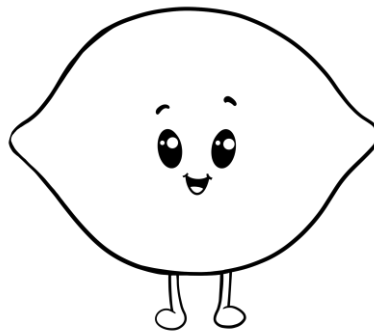


----- dulce
----- partido
dame un -----
que yo te pido.

Si fueran falso
mis juramentos,
en otros tiempos
se olvidarán.

Toca la marcha ,
mi -----,
adiós señora ,
yo ya me voy.
a mi -----
de solloy
a comer -----
y no le doy.

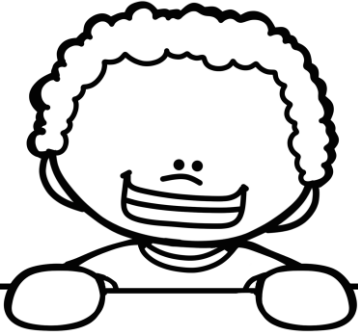
Copla modificada





Ideas para escribir mejor: Completa la idea

Esoge la frase que completa mejor cada oración, coloréala y escríbela en la línea.



1.-Fui con mi sobrino al cine para que -----

no se aburra

no sea burra

2.-Nos vamos -----

entreno en coche
deportivo

en tren o en coche
deportivo

3.-El ----- mi fruta favorita.

plata no es

plátano es

4.-Mi prima ----- hoy.

el enano llamó

Elena no llamó

5.------hoy me mojaría porque no traigo paraguas.

Si lloviera

Si yo viera

Escribimos la recomendación



Escribe la versión final de la recomendación del texto o el libro que elegiste.



Título:.....





Tiempo de leer: Unas rimas por otras

Completa las siguientes coplas con las palabras del recuadro.

rosas

sol

saltar

poquito

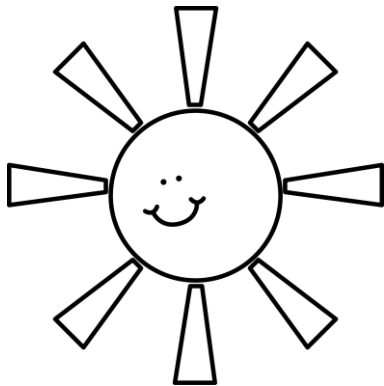
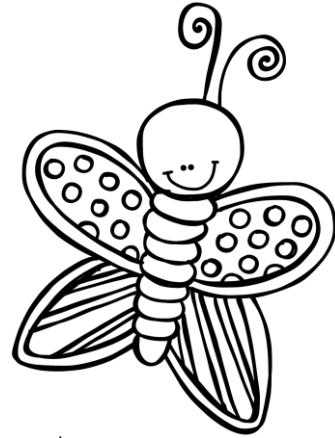
semana

flor

trepar

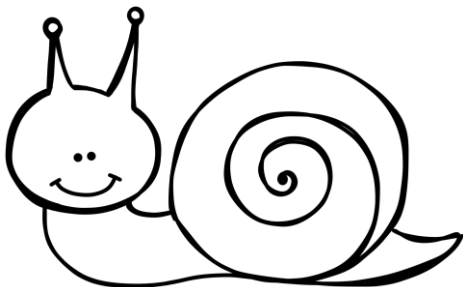
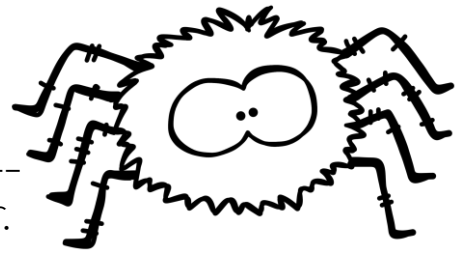
hermosas

A esa mariposa
Le gustan las _____
Pero solo las rojas
Porque son _____.



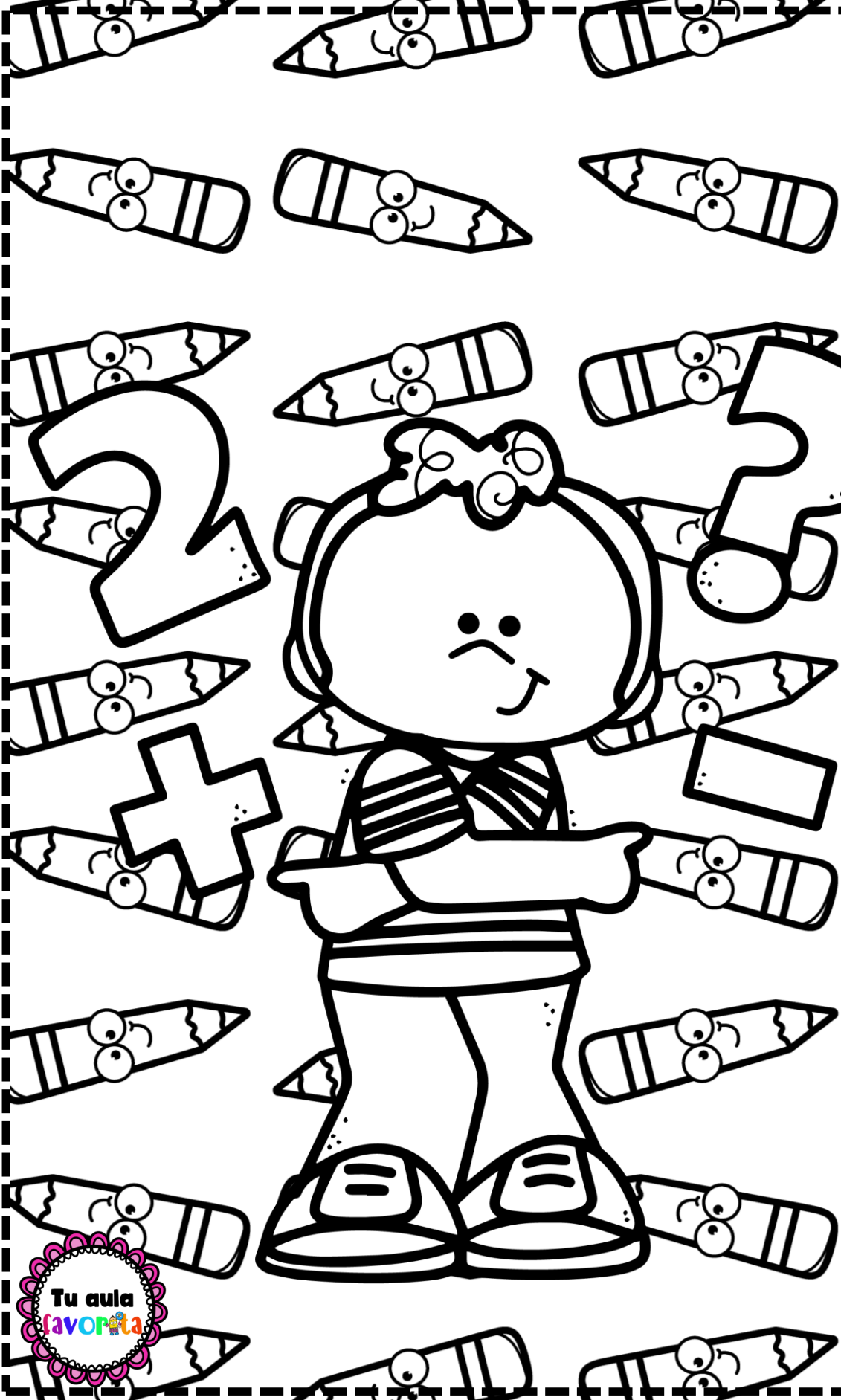
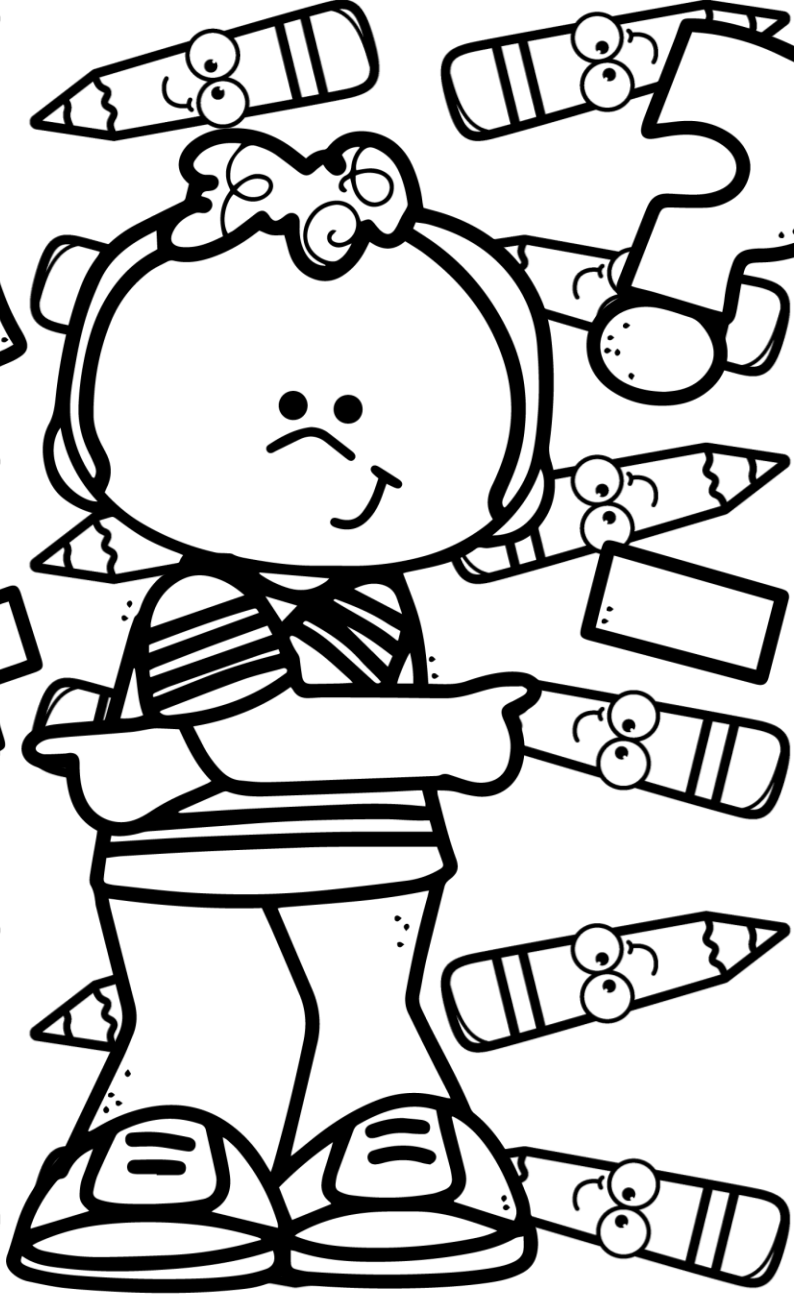
Sol, solecito
caliéntame un _____
por hoy , por mañana
por toda la _____.

La araña, araña
no puede _____
la araña no puede _____
cuando voy a cazar no puede saltar.



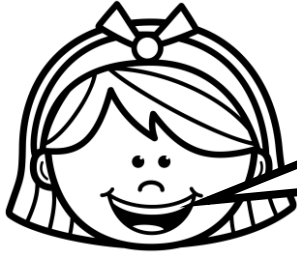
Aquel caracol,
que va por el _____
en cada ramita
llevaba una _____.

Matemáticas



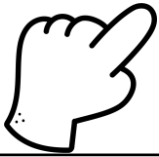


La rayuela



Existen muchas formas de medir las longitudes de los objetos.

Relaciona con líneas de colores el objeto con la medida arbitraria con la que se puede medir.



dedo



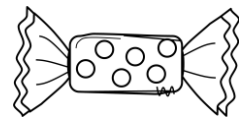
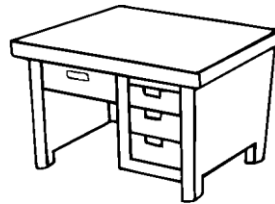
cuarta



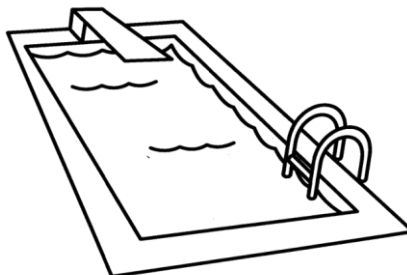
pie



paso



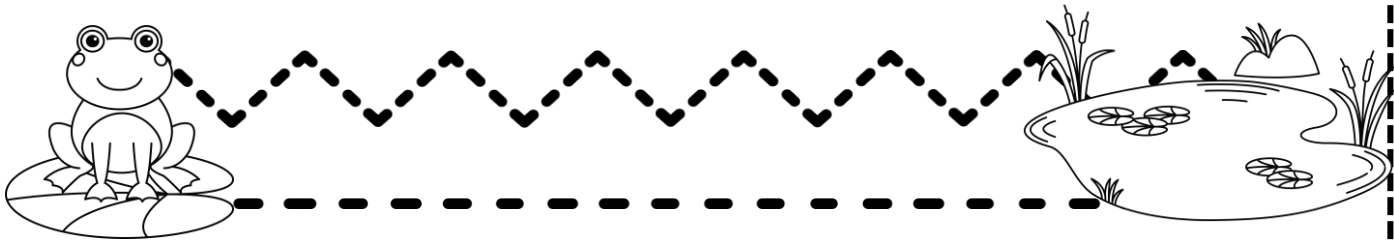
Colorea los objetos o lugares que se pueden medir con "pasos".



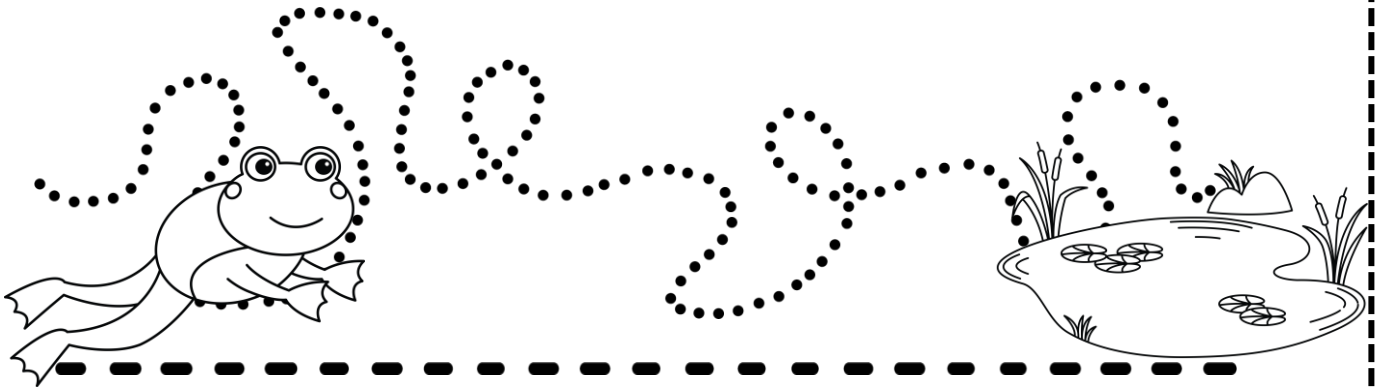


Cortel de frutas ¿Cuál tira es más larga?

Traza el camino más corto.



Traza el camino más largo.



¿Cuántas cuartas mide? Busca 5 objetos o muebles, cuenta cuántas cuartas miden de largo y regístralo en la tabla.

Objeto	¿Cuántas cuartas mide?

¿Cuántos pasos tuyos del mismo tamaño hay de distancia entre la cocina de tu casa y tu habitación?.....

¿Es la misma cantidad de pasos si la dinámica lo hace un adulto?

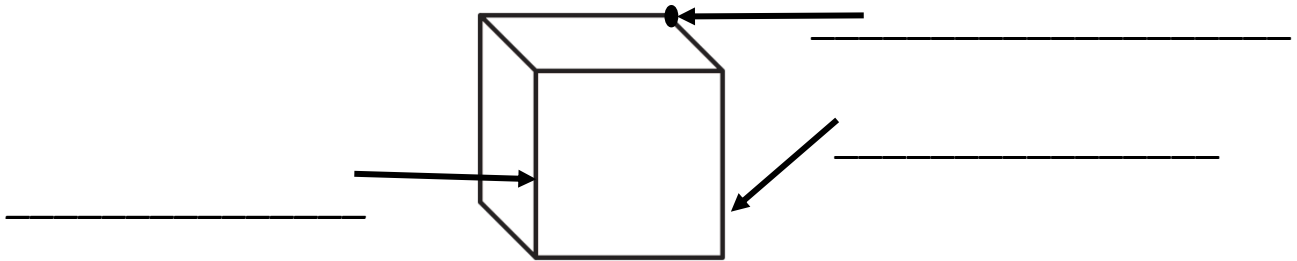
¡Inténtenlo!





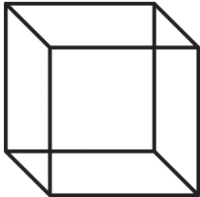
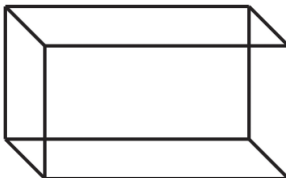
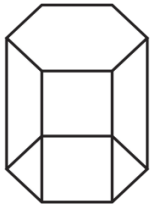
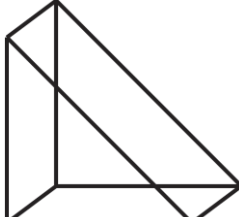
Reúso de cajas

Señala la "vértice", "aristas" y "caras" del cuerpo geométrico.



Completa la siguiente tabla.

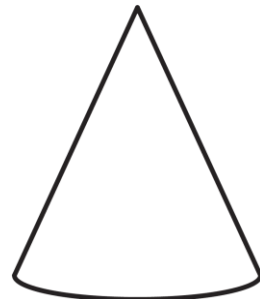
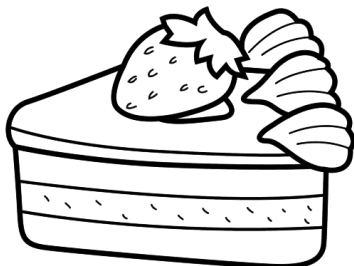
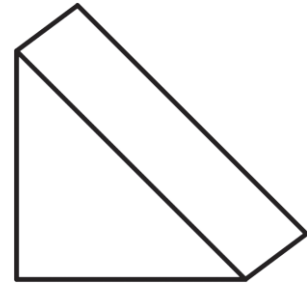
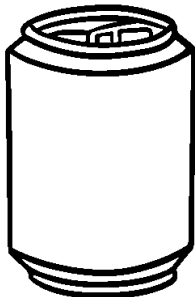
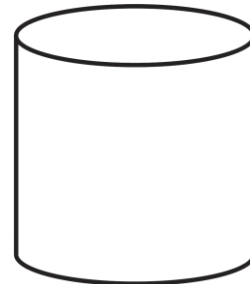
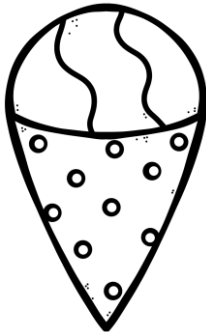
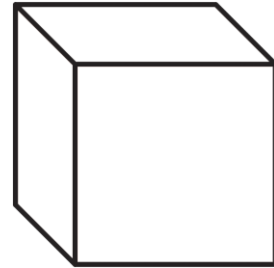
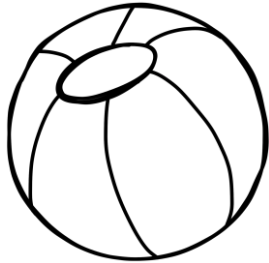
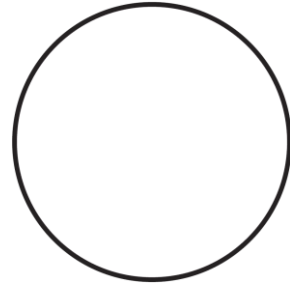


Figura	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas
			
			
			
			

Cajas diferentes



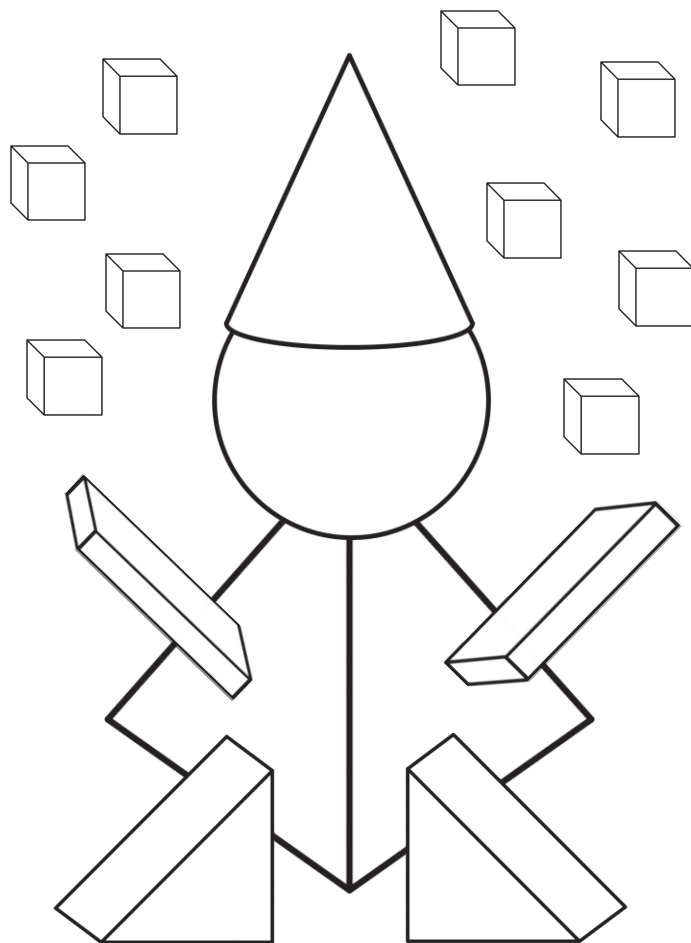
Relaciona con líneas de colores el objeto con el cuerpo geométrico al que más se parece.

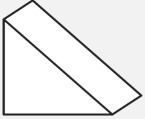
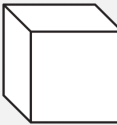
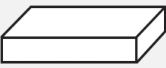
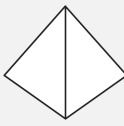
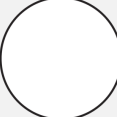





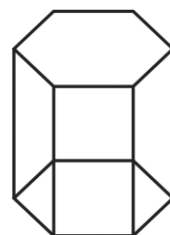
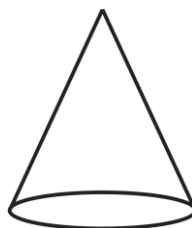
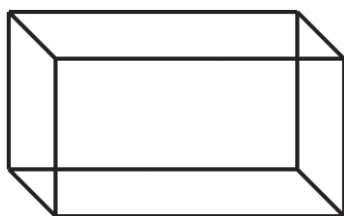
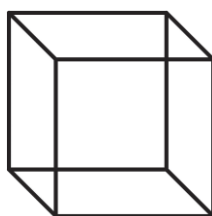
¿Cómo son las caras?

Observe el dibujo y escribe en la tabla la cantidad de cuerpos geométricos que hay de cada uno.



Cuerpo Geométrico	Cantidad
	
	
	
	
	
	

Colorea con tu color rojo el "rojo" y con el color azul el "rojo".



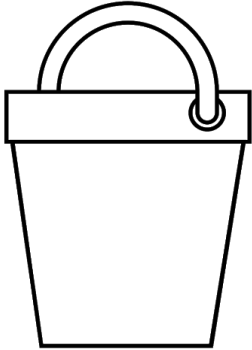
¿Cuál tiene más agua?



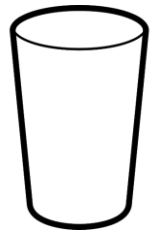
Para comparar capacidades utilizamos distintos recipientes.

Colorea el recipiente que le cabe más.

Colorea el recipiente que le cabe menos.



Ordena de mayor a menor los recipientes según su capacidad.

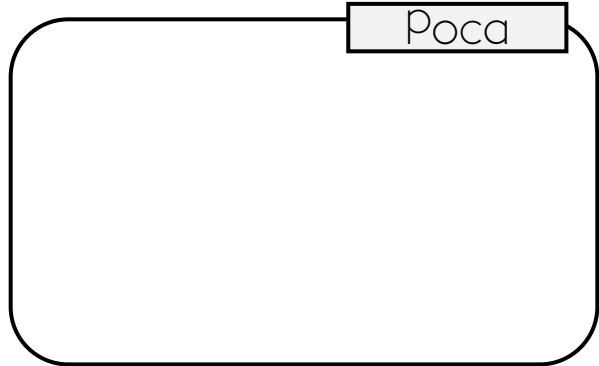
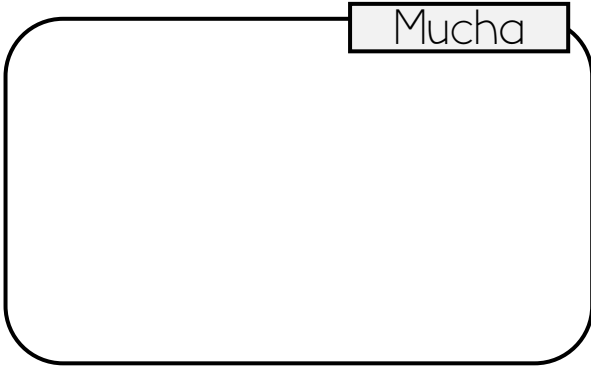


- El recipiente de menor capacidad es _____
- El recipiente de mayor capacidad es _____

Dibuja un recipiente que tenga mucha capacidad y otro que tenga poca.

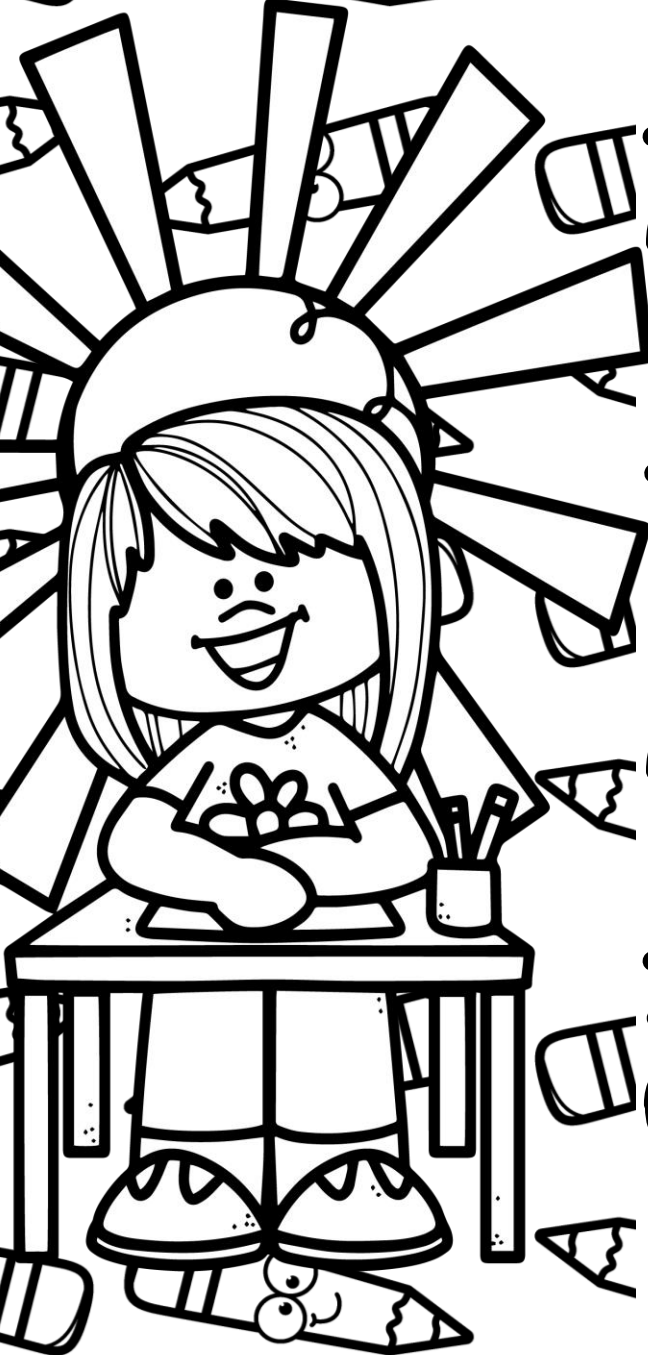
Mucha

Poca



Conoscimolo

del Medio



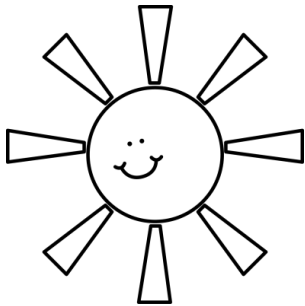


Los cambios que vivimos día con día

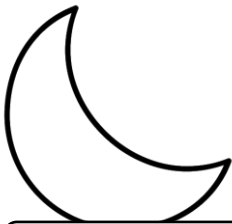
Recorta las imágenes del material recortable y pégalas en el recuadro correspondiente según el momento del día en el que la realizas.



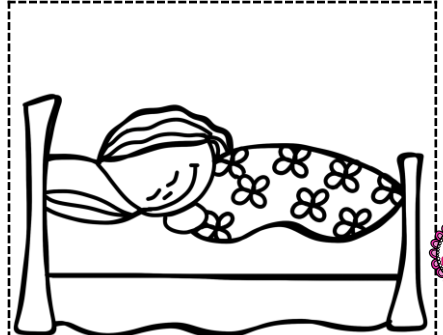
Mañana



Tarde



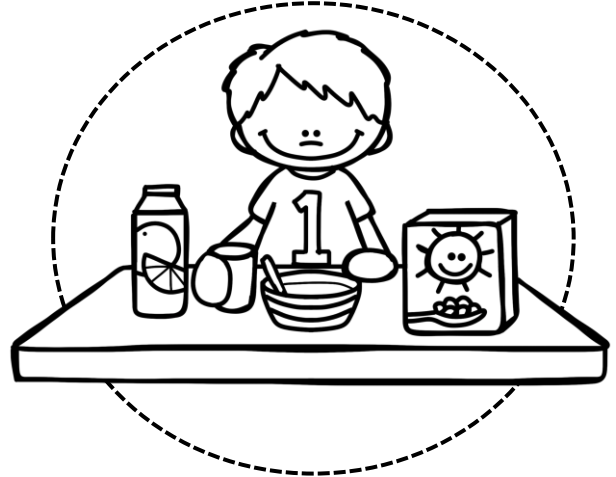
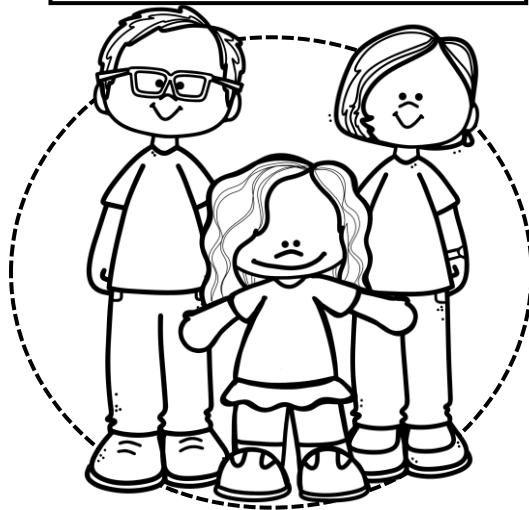
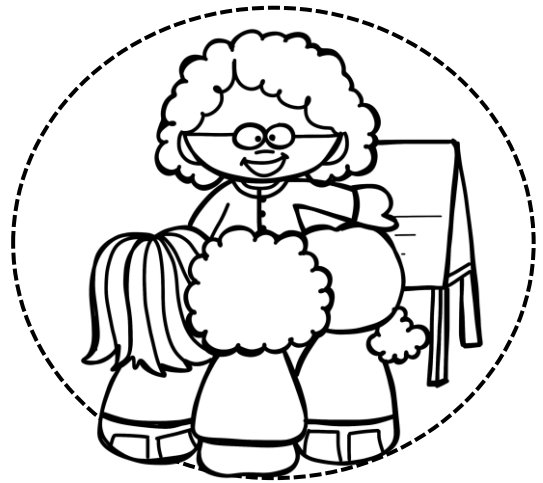
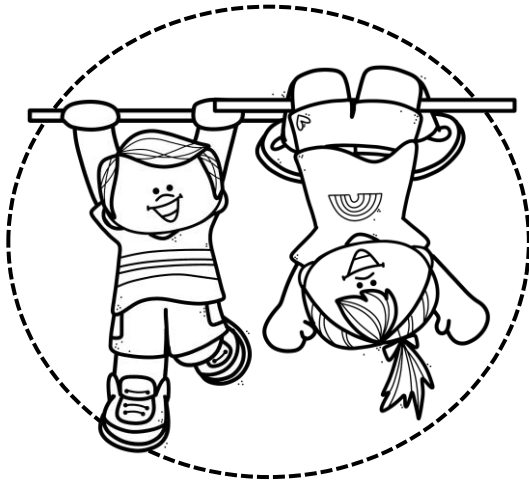
Noche





Mis derechos día con día

Recorta los derechos y pégalos en la pestaña correspondiente.



Derecho al amor y a tener una familia

Derecho a la educación

Derecho a la alimentación

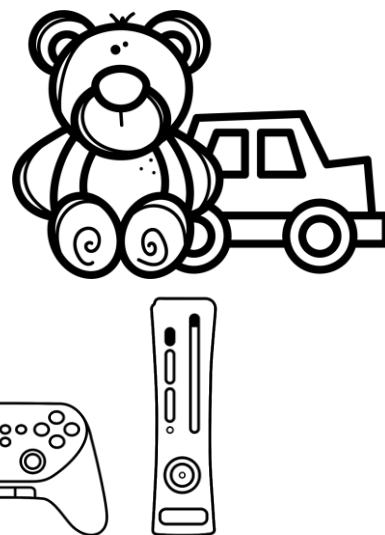
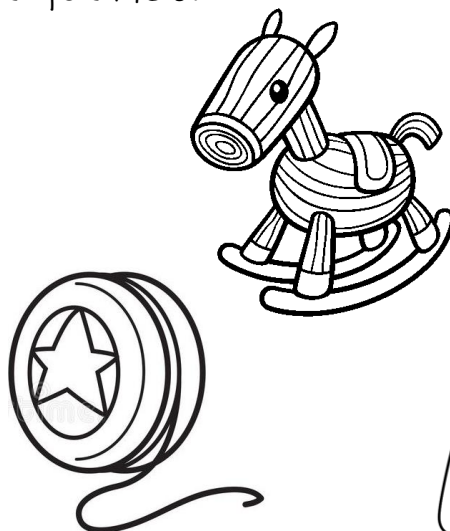
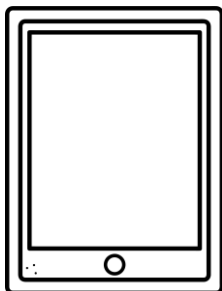
Derecho al juego y a la recreación





Juegos de ayer y hoy

Colorea los juguetes que utilizaban tus abuelitos cuando eran pequeños.



Pregunta a tus abuelos, ¿A qué les gustaba jugar de pequeños?
¿Cuál es el nombre del juego o juguete?

Escribe ¿Cuáles juegos que existen ahora no había antes?

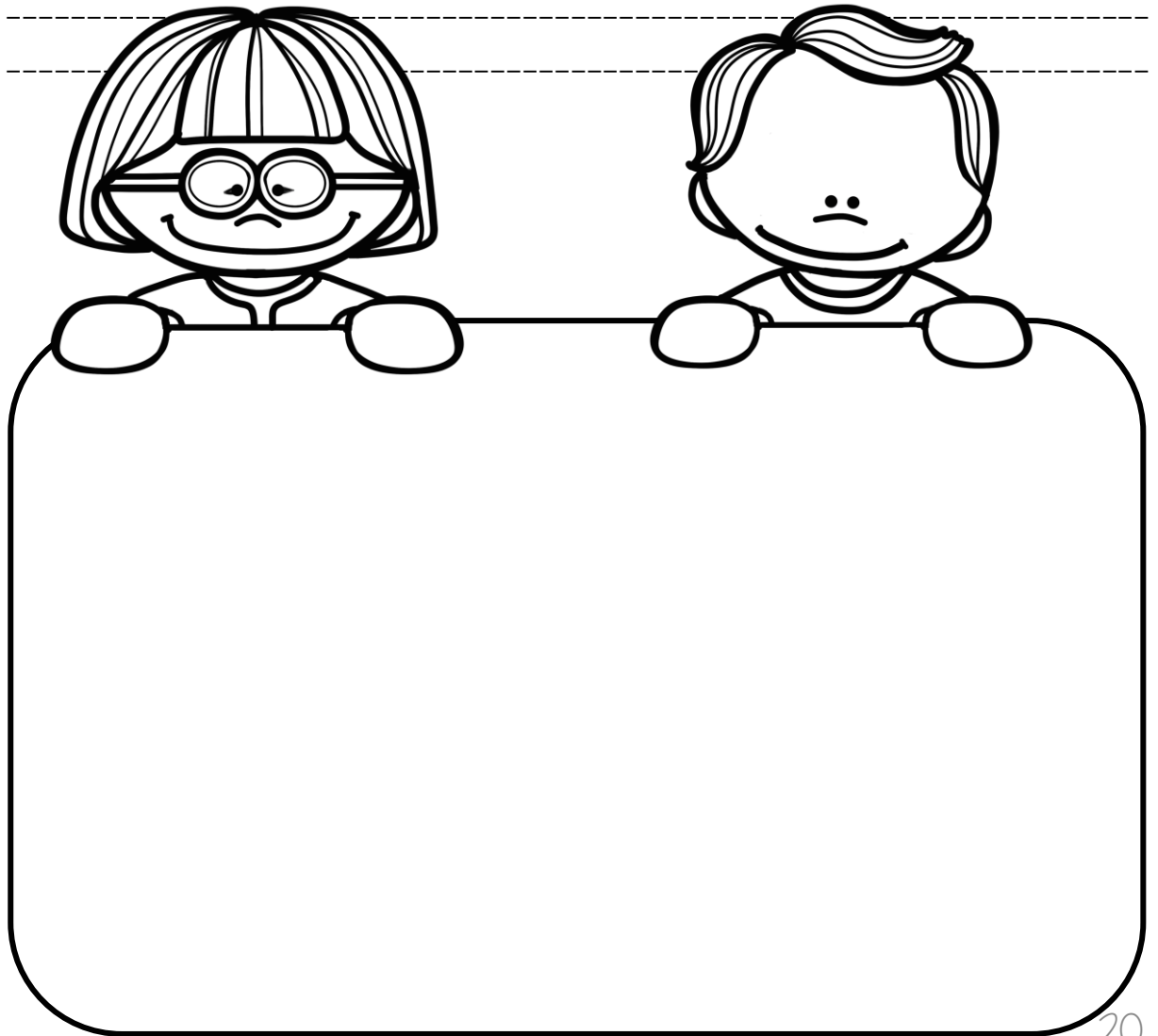
Realiza un dibujo de tu juguete favorito.





Juegos de ayer y hoy

Describe algún juego tradicional que jugaban tus abuelos de pequeños. ¿Cómo se jugaba? ¿Cuáles eran las reglas del juego? Escríbelo en las líneas y plásmalo mediante un dibujo en el recuadro.



Día de muertos



El Día de Muertos es una celebración tradicional mexicana que honra a los muertos. Tiene lugar los días 1 y 2 de noviembre.

Recorta los elementos del altar de muertos de la siguiente página y arma tu ofrenda.

