



Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha: / /

Firma del padre o tutor:

Total:

1^o grado
Ter Bloque

Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1

2 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

5

6 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

20 (a) (b) (c)

21

22 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

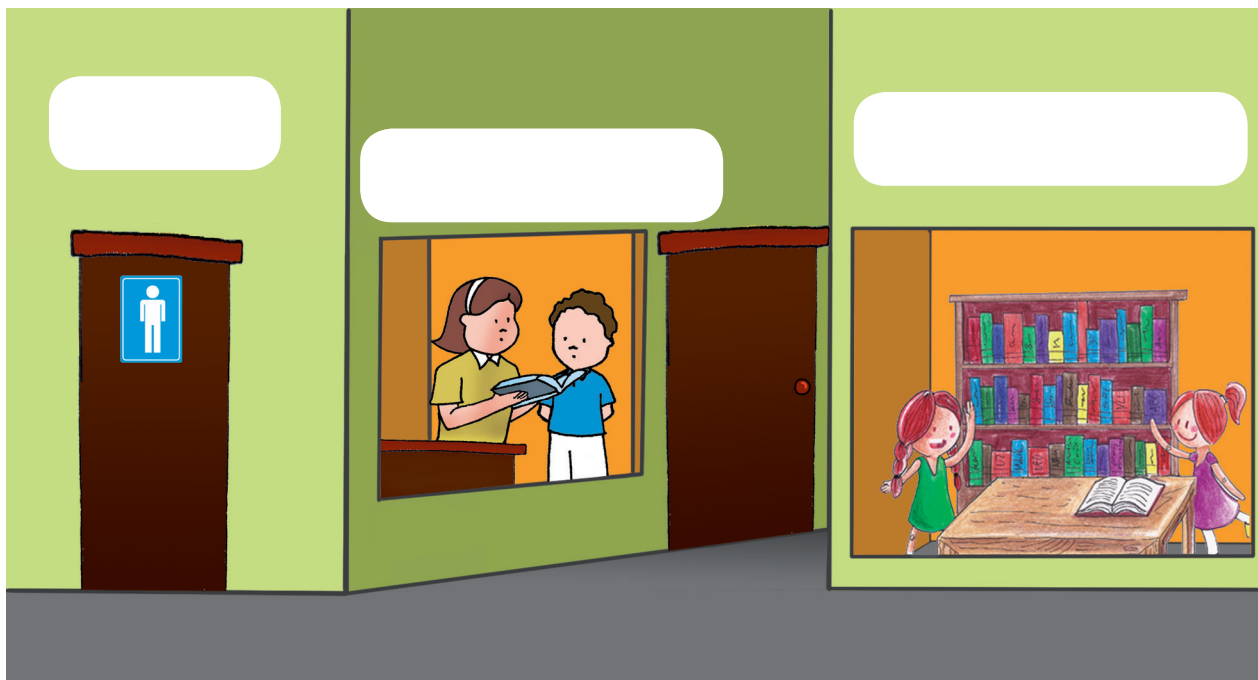
25

Aprendizaje esperado: Recorre la escuela para familiarizarse y reconocer usos de la escritura en su entorno escolar.

Reactivos 1-4

● Escribe cada letrero donde corresponda.

1



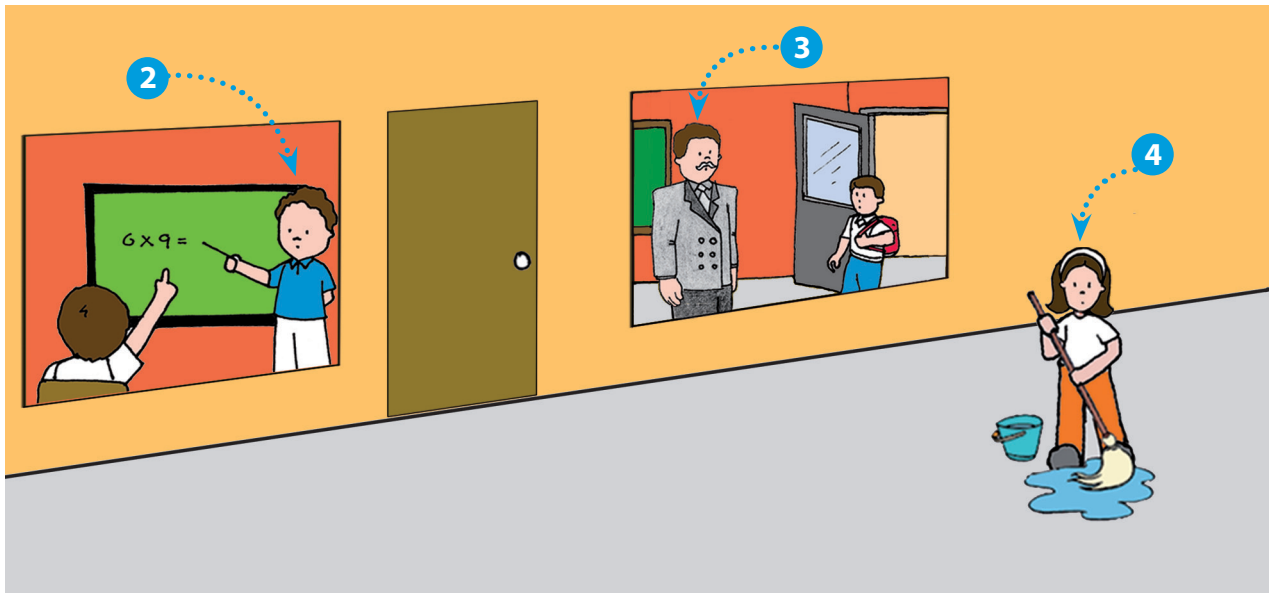
Baño

Biblioteca

Dirección



- Une con una línea cada persona señalada con la palabra que le corresponda.



Ⓐ

maestro

Ⓑ

director

Ⓒ

intendente

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la escritura del nombre propio e identifica semejanzas y diferencias con otros nombres.

Reactivos 5-9

- Escribe tu nombre según corresponda si eres niño o niña.

5



Empty green box for writing the boy's name.



Empty green box for writing the girl's name.



- Marca con una ☒ el grupo de palabras que empiezan igual.

6

Ⓐ

palo
pala
papá

☐

Ⓑ

mano
mesa
nube

☐

Ⓒ

casa
perro
pez

☐

- Lee cómo se llama cada niño y une con líneas de diferente color su nombre con la palabra que rima.



7

Daniel



8

Camila



9

Julieta



Ⓐ

paleta



Ⓑ

mochila



Ⓒ

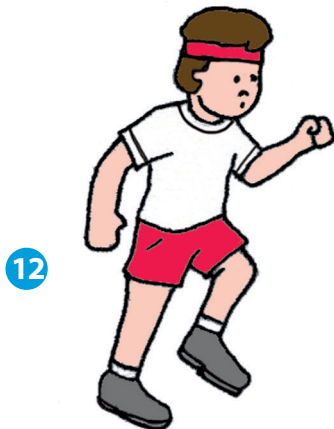
miel



Aprendizaje esperado: Conoce y organiza las actividades que realizará regularmente en la escuela para contribuir a la estabilidad de los niños y su integración al entorno escolar.

Reactivos 10-13 ● ● ● ●

● Relaciona cada imagen con la asignatura que representaría.



(a)

**Español
Lecturas**

(b)

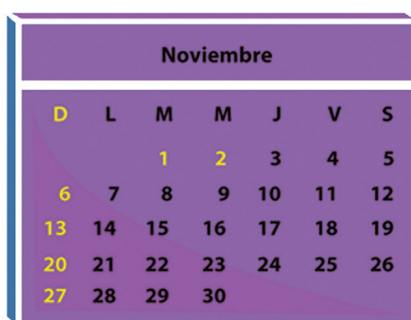
**Educación
Física**

(c)

**Conocimiento
del Medio**

● Encierra la imagen que es un horario.

13 (a)



(b)



(c)

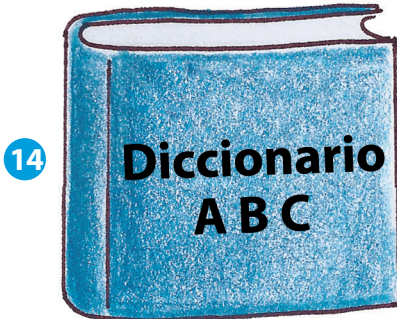
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:50	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	DANZA	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	LENGUA MATERNA ESPAÑOL
8:50-9:40	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
9:40-10:30	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	INGLÉS	CLUB
10:30-11:00	RECREO				
11:00-11:50	INGLÉS	EDUCACIÓN FÍSICA	ESPAÑOL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CLUB
11:50-12:30	MATEMÁTICAS	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	MATEMÁTICAS	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	CLUB



Aprendizaje esperado: Explora los acervos disponibles en su aula y en la escuela para identificar distintos tipos de materiales.

Reactivos 14-16

● Observa las imágenes y relaciona cada una con su nombre.



a) cuento

b) revista

c) diccionario

Aprendizaje esperado: Organiza el acervo de la biblioteca del salón para construir las reglas de préstamos de materiales.

Reactivos 17-18

● Marca con una ☒ una regla de la biblioteca.

17

☐ a) Romper el libro

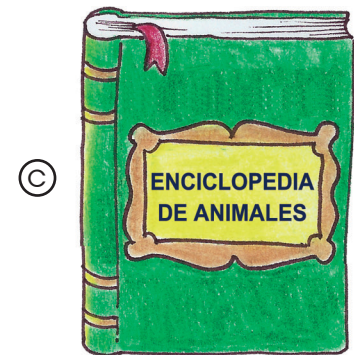
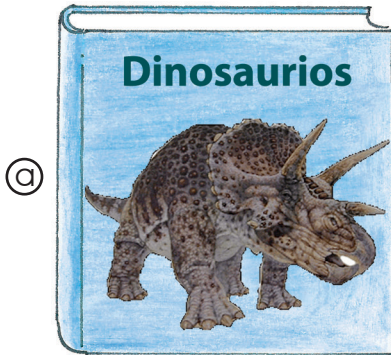
☐ b) No devolver el libro

☐ c) Cuidar y no rayar el libro



● Encierra la imagen del libro que es un cuento.

18

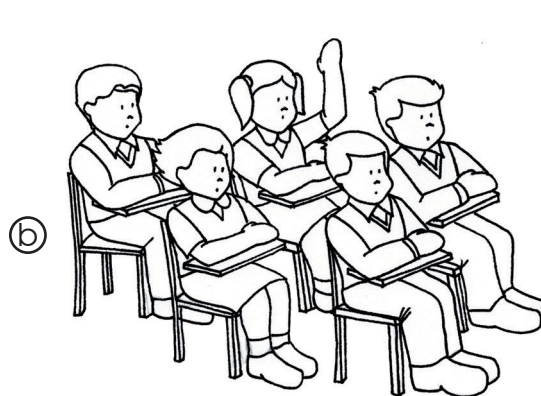
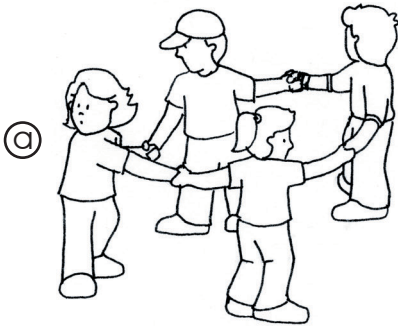


Aprendizaje esperado: Reconoce aquellos acuerdos necesarios para convivir y trabajar dentro del aula.

Reactivos 19-20

● Colorea la imagen que puede representar una regla de convivencia en el salón.

19



● Encierra la imagen que trate sobre una regla de convivencia en la escuela.

20





Aprendizaje esperado: Reconoce que una de las funciones de la escritura es dejar memoria de los acuerdos de un grupo.

Reactivo 21

Escribe un acuerdo para trabajar dentro del salón.

21

Aprendizaje esperado: Conoce, consulta, comprende y produce textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema.

Reactivos 22-23

Lee con atención y contesta.

22 ¿En qué tipo de libros puedes encontrar información sobre algún tema?

☐ (a) cuentos

☐ (b) enciclopedias
y diccionarios

☐ (c) adivinanzas



23 Encierra el libro en el que se puede encontrar información sobre las ranas.

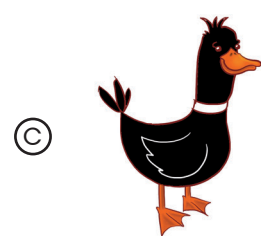
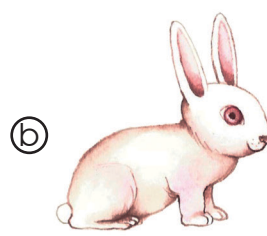
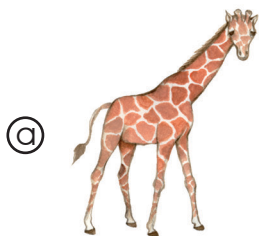


Aprendizaje esperado: Comparte lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales.

Reactivo 24 ●●●●●

● Encierra la imagen que corresponde a la información.

24 Es un animal acuático de cuello corto y pico aplanado, su cuerpo es redondeado y cubierto de plumas, se desliza sobre el agua con elegancia.



Aprendizaje esperado: Conoce, consulta, comprende y produce textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema.

Reactivo 25 ●●●●●

● Completa la siguiente información sobre el animal que tú quieras.

25

Nombre: _____

Cómo nace: _____

Dónde vive: _____

Qué come: _____

Otros datos: _____



Alumno:			
Escuela:			
Grupo:	Turno:	Fecha:	/ /
Firma del padre o tutor:			Total:



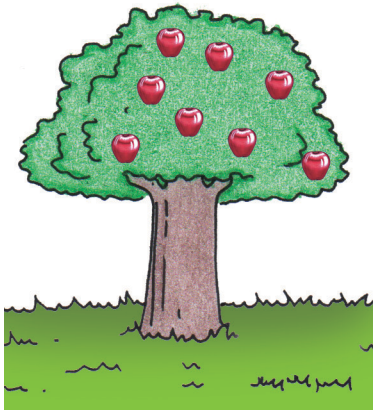
Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS				
1 (a) (b) (c)	6 (a) (b) (c)	11 (a) (b) (c)	16 (a) (b) (c)	21 (a) (b) (c)
2 (a) (b) (c)	7 (a) (b) (c)	12 (a) (b) (c)	17 (a) (b) (c)	22 (a) (b) (c)
3 (a) (b) (c)	8 (a) (b) (c)	13 (a) (b) (c)	18 (a) (b) (c)	23 (a) (b) (c)
4 (a) (b) (c)	9 (a) (b) (c)	14 (a) (b) (c)	19 (a) (b) (c)	24 (a) (b) (c)
5 (a) (b) (c)	10 (a) (b) (c)	15 (a) (b) (c)	20 (a) (b) (c)	25 (a) (b) (c)

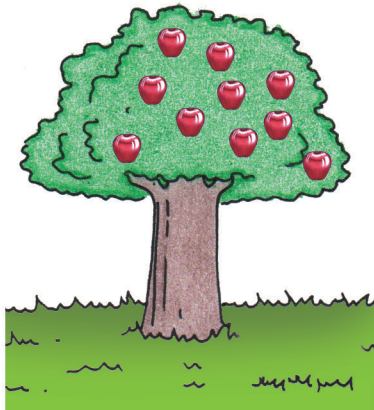
Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Reactivos 1-10

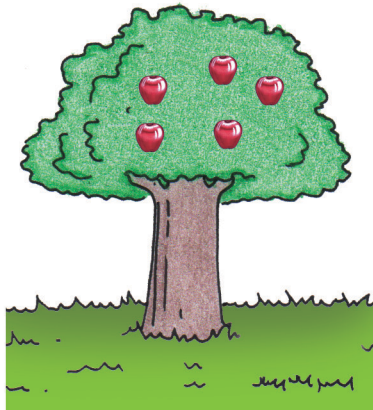
● Relaciona la cantidad de manzanas de cada árbol con el número de las tarjetas de abajo.



1 ()



2 ()



3 ()

a 5

b 8

c 10





- Escribe el número anterior y el siguiente del 8 tomándolos de los recuadros de abajo.

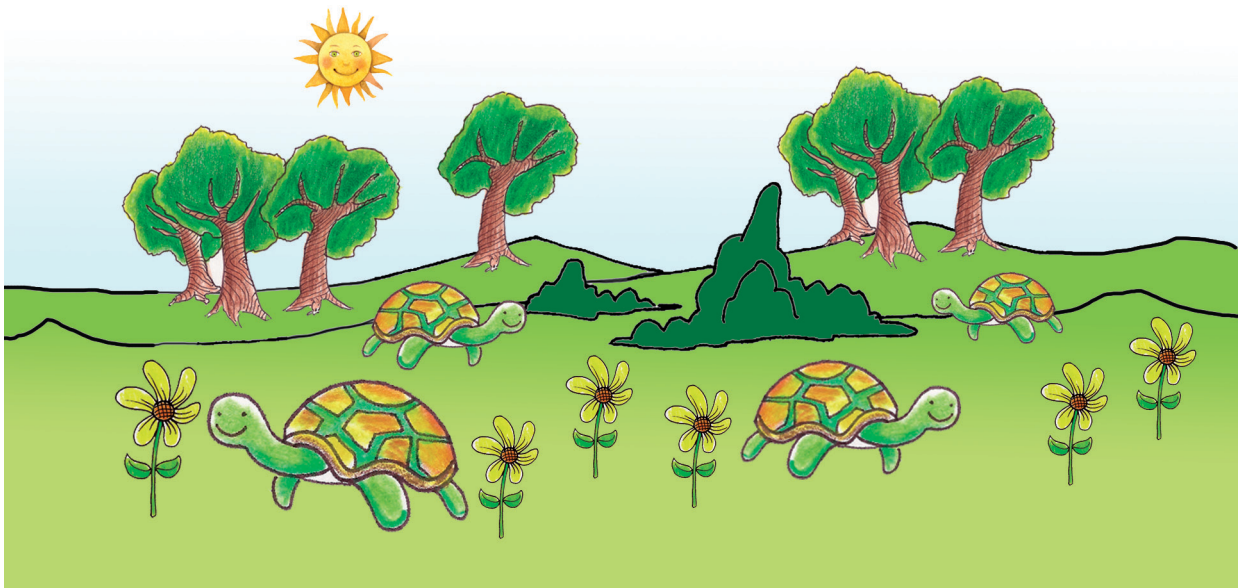
8

4 @ 2 y 4

ⓑ 4 y 6

ⓒ 7 y 9

- Escribe en cada la cantidad de objetos según corresponda.



5 

ⓐ 4

6 

ⓑ 6

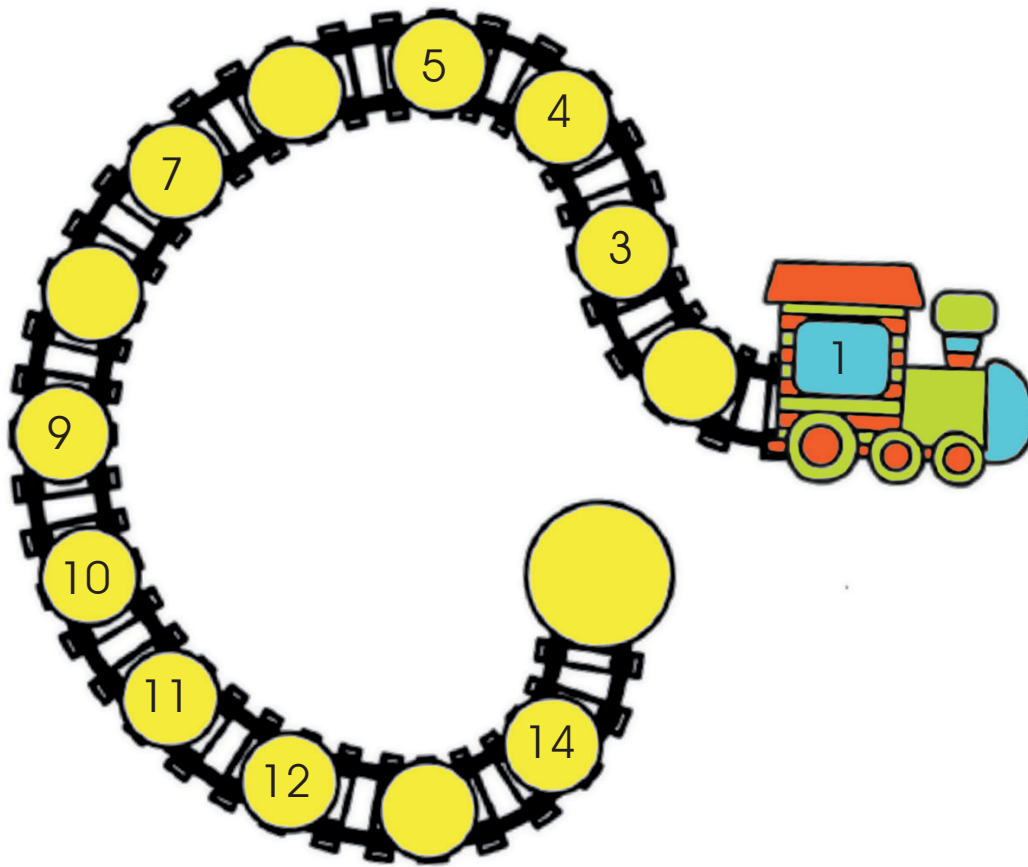
7 

ⓒ 7





● Escribe los números que faltan y subraya la respuesta correcta.



8 Los números faltantes son:

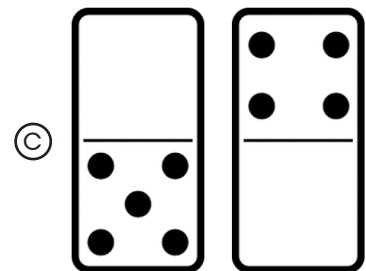
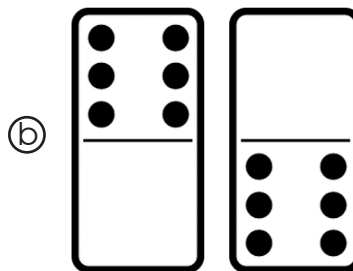
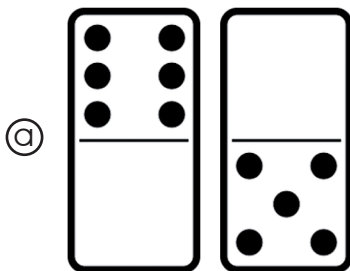
Ⓐ 1, 2, 3, 7, 11 y 13

Ⓑ 2, 5, 6, 13 y 14

Ⓒ 2, 6, 8, 13 y 15

● Observa y responde correctamente.

9 Encierra el par de fichas que suman 12.





● Escribe ordenadamente la serie en los cuadros de abajo.

14	10	19	13	20	17

10 Subraya cuál fue el orden correcto.

Ⓐ 10, 13, 14, 17, 19, 20

Ⓑ 19, 20, 14, 10, 13

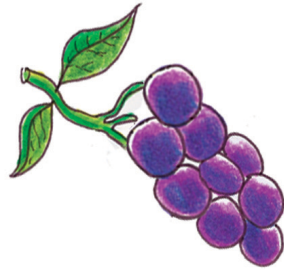
Ⓒ 14, 17, 10, 19, 13, 20

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Reactivos 11-19 ●●●●●

● Encierra la respuesta correcta.

11 Si te comes 5 uvas ¿Cuántas quedan?

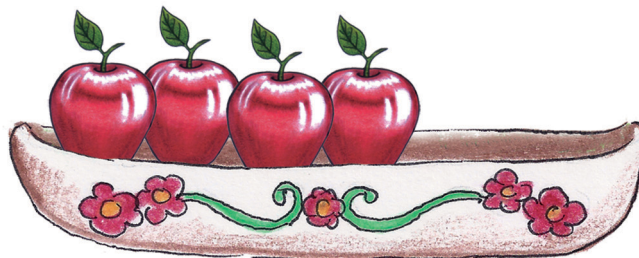


Ⓐ 6

Ⓑ 4

Ⓒ 5

12 ¿Cuántas faltan para tener 10 manzanas?



Ⓐ 4

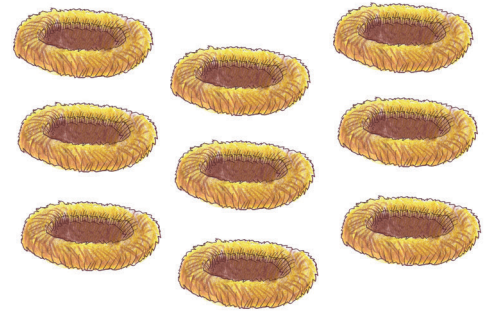
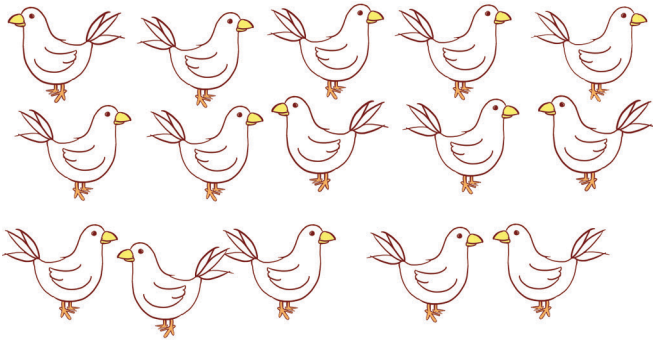
Ⓑ 8

Ⓒ 6





● Dibuja los nidos que faltan para que cada pajarito tenga el suyo.



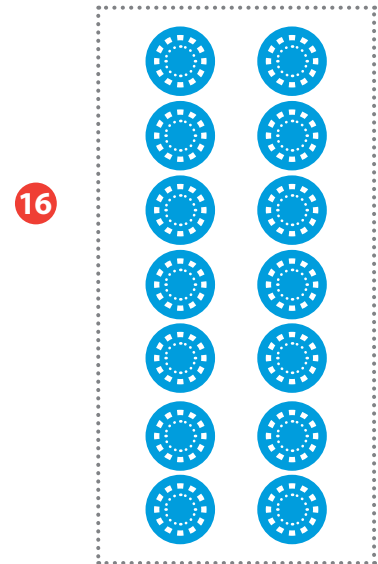
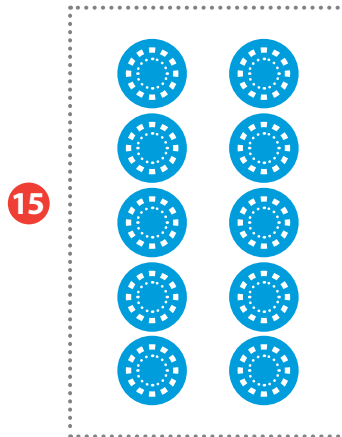
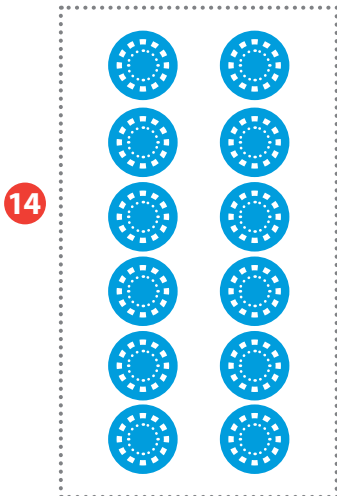
13 ¿Cuántos nidos faltan para que cada pajarito tenga el suyo?

a 6

b 3

c 5

● Une cada grupo de fichas con la cantidad que lo representa.



a 10

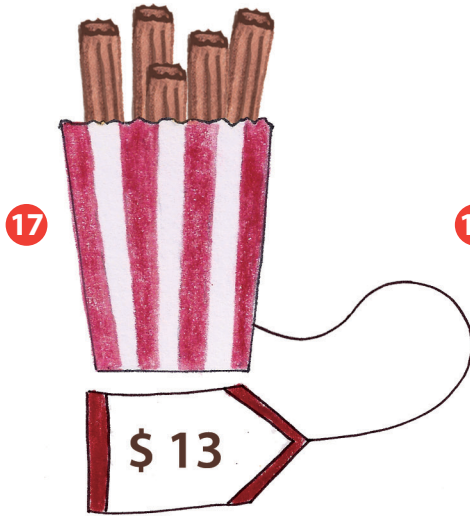
b 14

c 12



- Une con una línea cada producto con la cantidad de monedas necesarias para comprarlos.

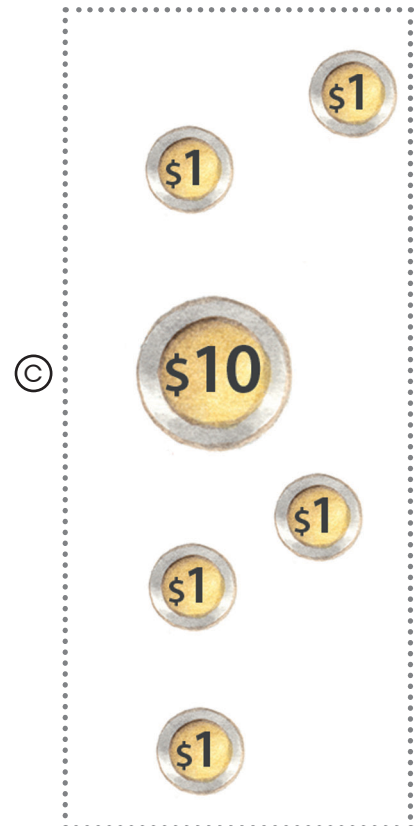
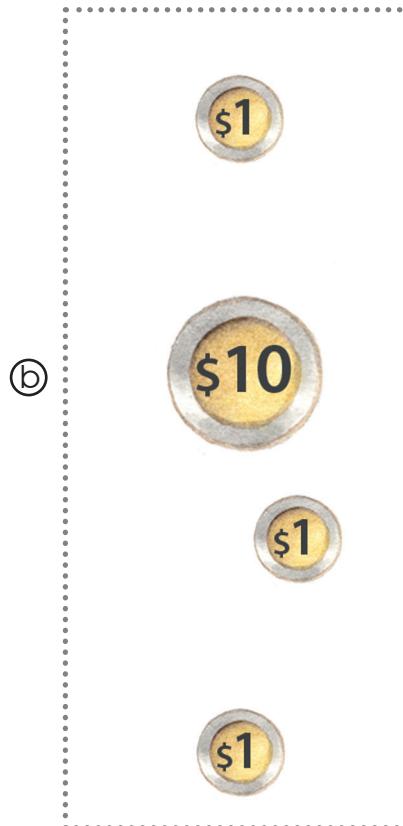
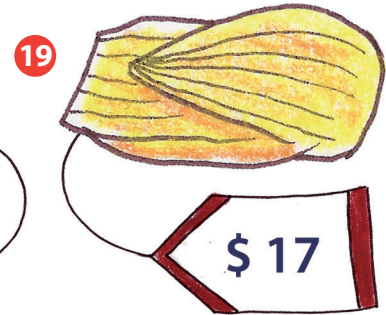
Churros



Aguas frescas



Tamales



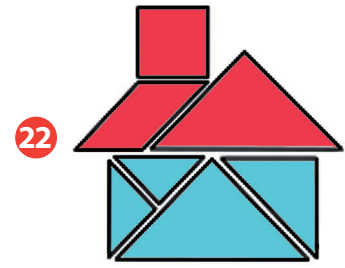
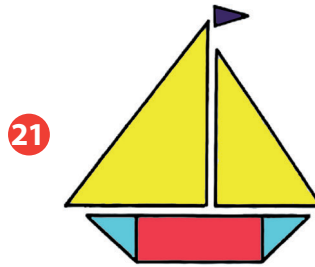


Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Reactivos 20-22



● Une con una línea cada figura con su nombre.



Ⓐ barco

Ⓑ casa

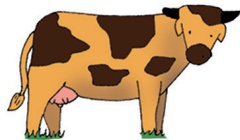
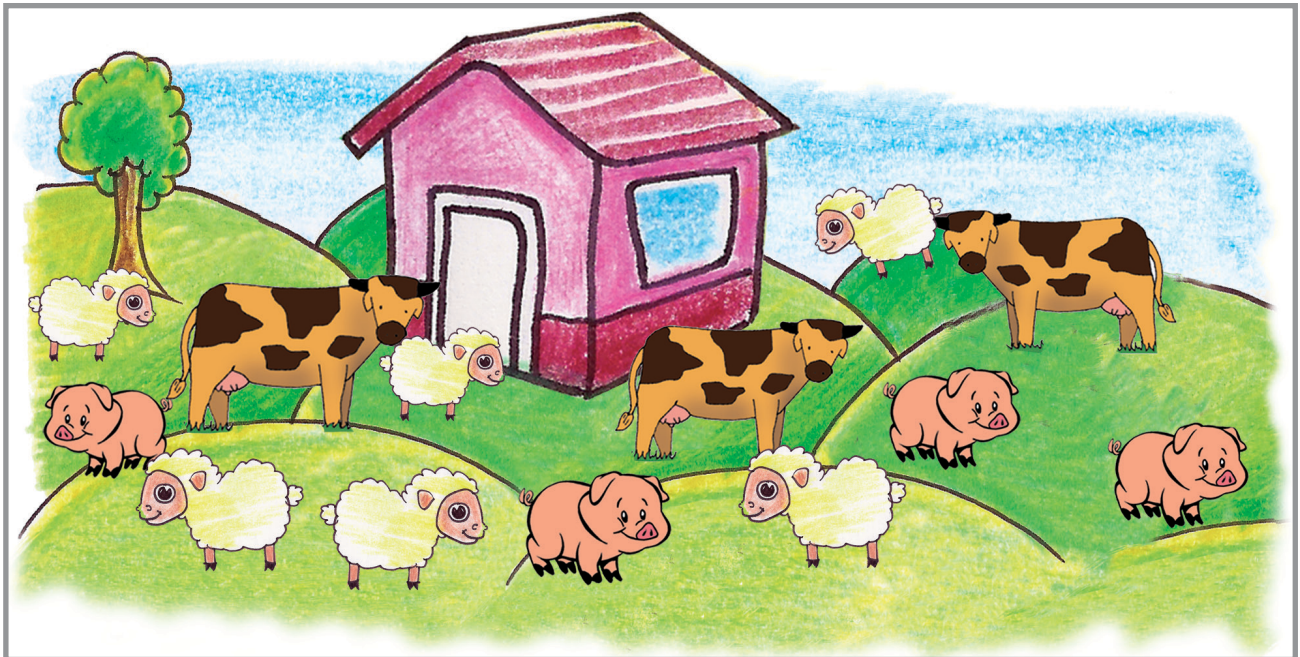
Ⓒ gato

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Reactivo 23



● Cuenta el número de animales de cada especie y encierra la respuesta correcta.



23 ¿Cuántos animales hay de cada especie?

- Ⓐ vacas 6, cerdos 7 y borregos 2
- Ⓑ vacas 4, cerdos 5 y borregos 6
- Ⓒ vacas 3, cerdos 4 y borregos 6

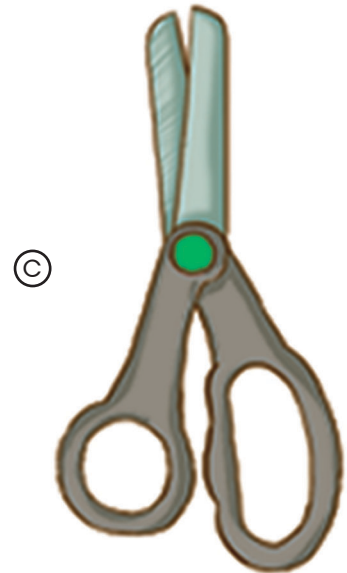
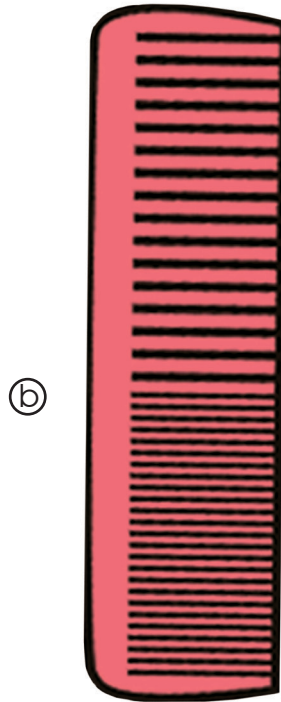


Aprendizaje esperado: Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

Reactivos 24-25 ●●●●

● Encierra el objeto más largo.

24



● Ordena las tiras de menor a mayor.



25 El orden correcto será:



Ⓐ verde, amarillo y rojo

Ⓑ rojo, amarillo y verde

Ⓒ rojo, verde y amarillo

MATEMÁTICAS



Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha:

/ /

Firma del padre o tutor:

Total:



Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

1 (a) (b) (c)

6 (a) (b) (c)

11 (a) (b) (c)

16 (a) (b) (c)

21 (a) (b) (c)

2 (a) (b) (c)

7 (a) (b) (c)

12 (a) (b) (c)

17 (a) (b) (c)

22 (a) (b) (c)

3 (a) (b) (c)

8 (a) (b) (c)

13 (a) (b) (c)

18 (a) (b) (c)

23 (a) (b) (c)

4 (a) (b) (c)

9 (a) (b) (c)

14 (a) (b) (c)

19 (a) (b) (c)

24 (a) (b) (c)

5 (a) (b) (c)

10 (a) (b) (c)

15 (a) (b) (c)

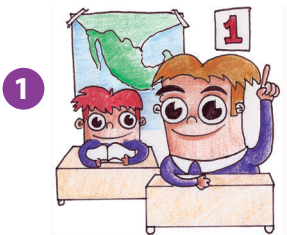
20 (a) (b) (c)

25 ()

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

Reactivos 1-4

- Une cada imagen con la regla de comportamiento a la que se refiere.



2



(a) Respeto a mis compañeros

(b) Levantar la mano si quiero participar

(c) Tirar la basura en su lugar

- Marca con una ☒ la regla que puede evitar accidentes en el salón.

4

☐

(a) Saludar al llegar

☐

(b) Caminar despacio

☐

(c) Correr a todas partes

CONOCIMIENTO DEL MEDIO





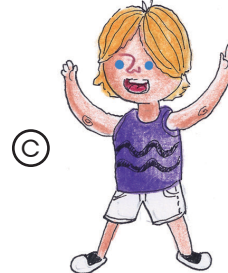
Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

Reactivos 5-8



● Encierra el niño que corresponda a los rasgos físicos que se describen.

Mi nombre es Raúl, el color de mis ojos es café, el color de mi piel es blanca y el color de mi cabello es negro.

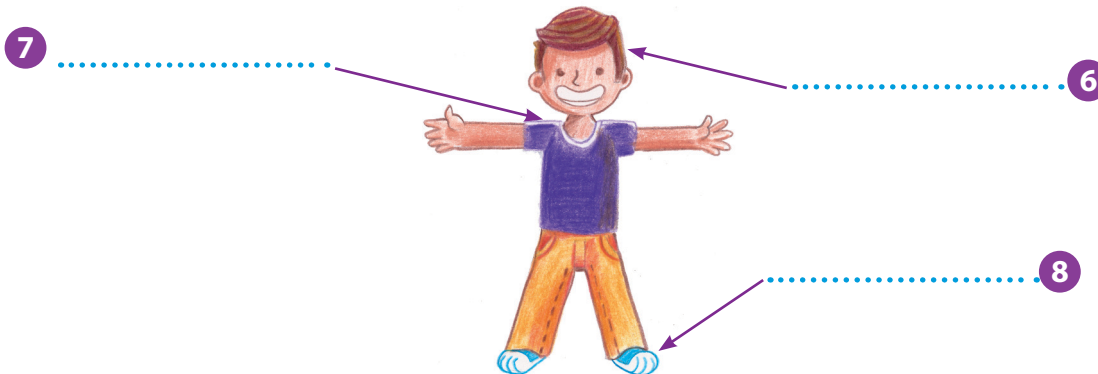


● Escribe sobre la líneas el nombre de cada parte del cuerpo tomándolos de los recuadros.

(a) pies

(b) hombros

(c) cabeza



Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto.

Reactivos 9-12



● Une cada expresión con la emoción que representa.



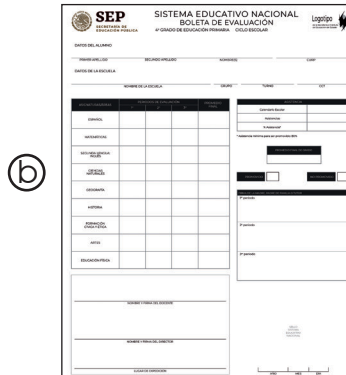
(a) alegre

(b) enojado

(c) triste



● Encierra la imagen del acta de nacimiento.

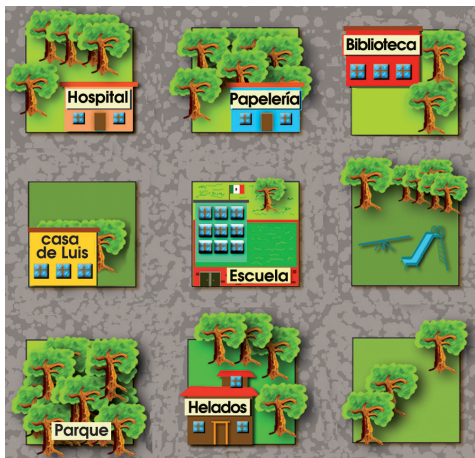


Aprendizaje esperado: Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

Reactivos 13-16

● Observa el croquis y completa la descripción tomando las palabras de los recuadros.

- a **enfrente** b **izquierda** c **derecha**



- 13 Luis vive a la _____ de la escuela.
- 14 La Biblioteca está a la _____ de la papelería.
- 15 El parque está _____ de la casa de Luis.

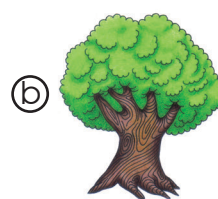
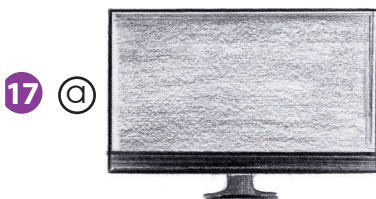
● Marca con una para qué sirven los croquis.

- 16 ☐ a) Decorar la casa
- ☐ b) Ubicarnos y encontrar las cosas o lugares que nos interesan
- ☐ c) Ordenar los libros de la biblioteca

Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.

● Encierra la imagen que es un elemento natural.

Reactivos 17-18





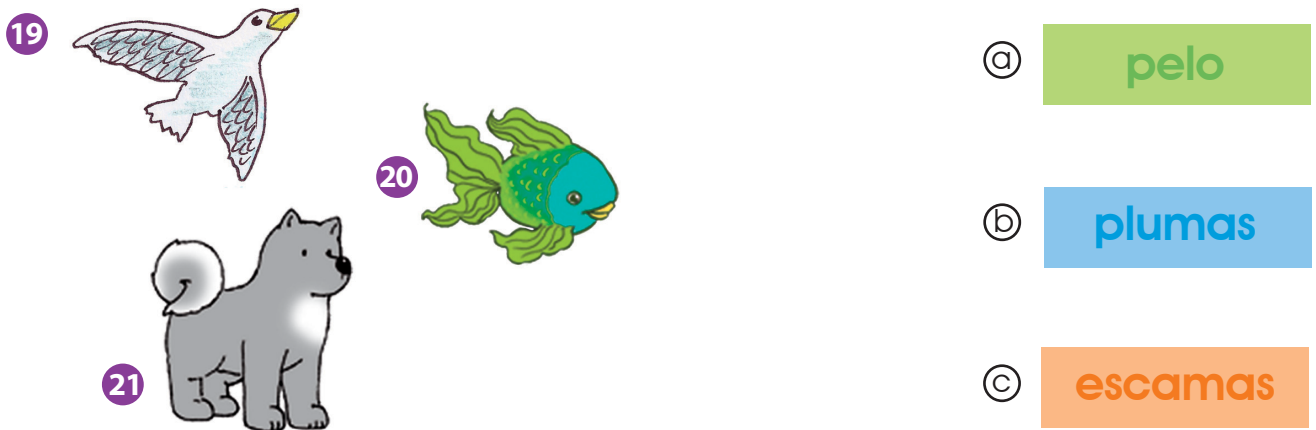
● Encierra el lugar que más se parece a donde vives.



Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Reactivos 19-21 ●●●●●

● Une cada imagen del animal con la característica que tiene.



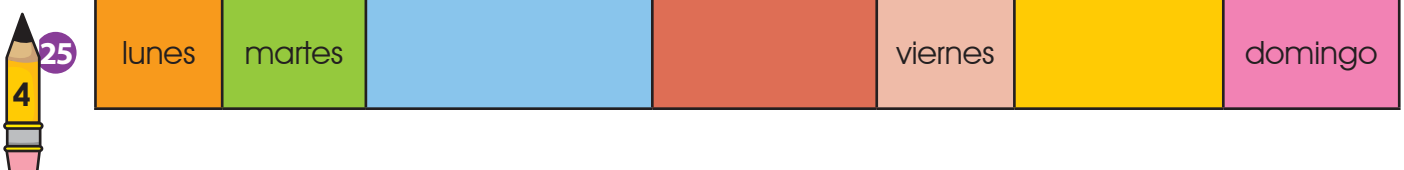
Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.

Reactivos 22-25 ●●●●●

● Relaciona las actividades que haces durante el día.



● Escribe los nombres que faltan de los días de la semana.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Alumno:

Escuela:

Grupo:

Turno:

Fecha:

/ /

Firma del padre o tutor:

Total:



Elige la respuesta que consideres correcta y rellena el círculo correspondiente.

RESPUESTAS

- 1 (a) (b) (c)
2 (a) (b) (c)
3 (a) (b) (c)
4 (a) (b) (c)
5 (a) (b) (c)

- 6 (a) (b) (c)
7 (a) (b) (c)
8 (a) (b) (c)
9 (a) (b) (c)
10 (a) (b) (c)

- 11 (a) (b) (c)
12 (a) (b) (c)
13 (a) (b) (c)
14 (a) (b) (c)
15 (a) (b) (c)

- 16 (a) (b) (c)
17 (a) (b) (c)
18 (a) (b) (c)
19 (a) (b) (c)
20 (a) (b) (c)

Aprendizaje esperado: Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

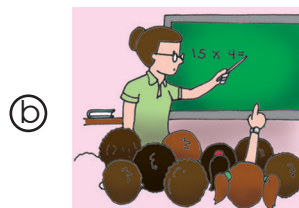
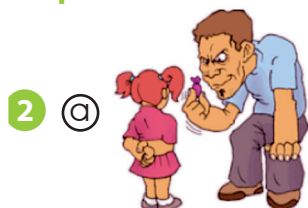
Reactivos 1-5

● Subraya la respuesta correcta.

1 Tu nombre, edad, domicilio y el nombre de tus padres, son tus:

- (a) fechas de cumpleaños (b) datos personales (c) cosas favoritas

● Tacha la imagen de la persona a quien NO puedes dar tus datos personales.



● Une con líneas cada oración con su dibujo.

3 Te permite conocer tus logros para mejorar en la escuela.



4 En ella se registran tus vacunas y visitas al médico.



5 Primer documento que te da identidad.





Aprendizaje esperado: Describe características físicas y culturales que tienen en común con miembros de los grupos de los que forma parte.

Reactivos 6-9 ●●●●●

● **Observa la imagen y responde.**



6 ¿En qué son diferentes?

- (a) grado escolar (b) características físicas (c) edad

● **Escribe la o las palabras que faltan en cada oración copiándolas de los recuadros de abajo.**

7 El primer grupo al que perteneces se llama _____.

8 Todos los niños tienen _____ a formar parte de una familia.

9 La familia debe brindar amor, cuidados, apoyo, _____.

(a)

educación y
protección

(b)

familia

(c)

derecho



Aprendizaje esperado: Ubica zonas y circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo.

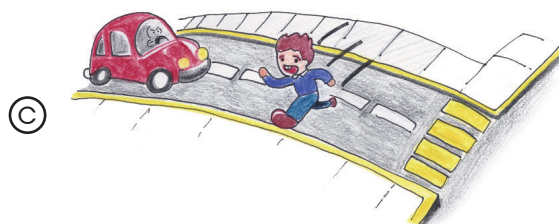
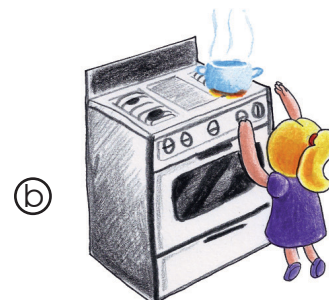
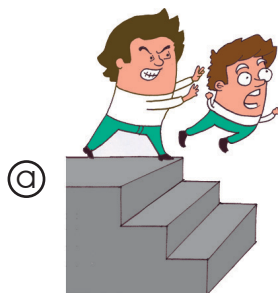
Reactivos 10-14 ●●●●●

● Une con una línea cada lugar con el riesgo en donde puede suceder.

10 calle

11 escuela

12 casa



● Encierra ¿Qué debes hacer si te caes y te raspas la piel?

13 (a)



Lavarte las
heridas con
agua y jabón

(b)



No lavarte
las heridas

(c)



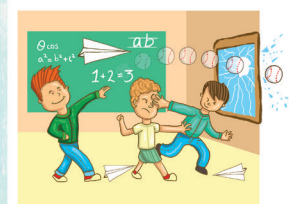
Ir al
supermercado

Aprendizaje esperado: Identifica los beneficios de una alimentación correcta.

Reactivos 10-14 ●●●●●

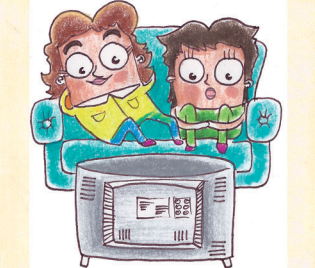
● Encierra ¿Cómo puedes cuidar tu salud?

14 (a)



Provocando
accidentes

(b)



No haciendo
ejercicio

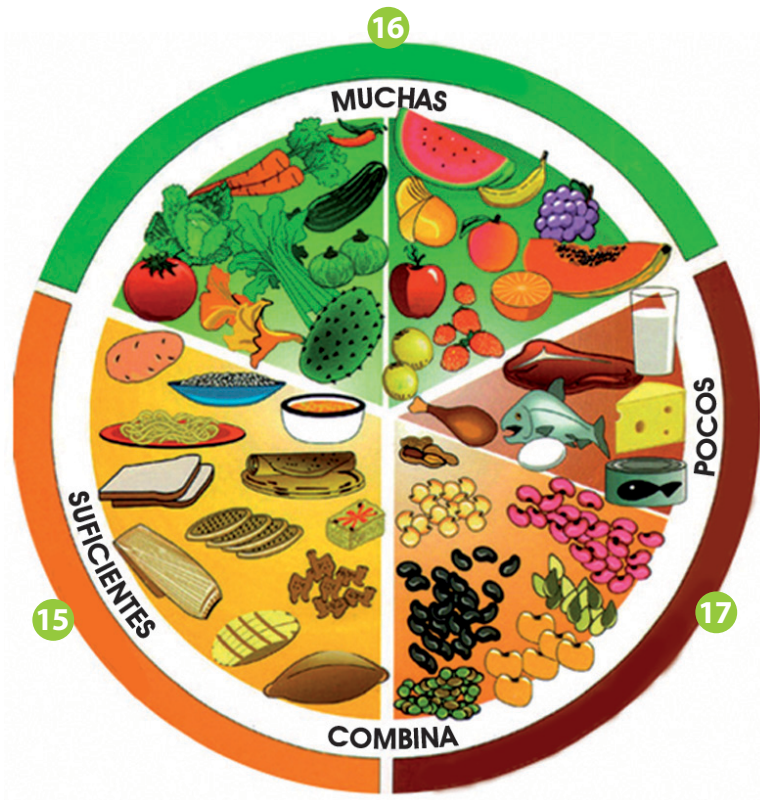
(c)



Comiendo
alimentos sanos



- Une con una línea cada grupo de alimentos con el nombre que le corresponde.



- (a) cereales
(b) leguminosas y alimentos de origen animal
(c) verduras y frutas

Aprendizaje esperado: Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.

Reactivos 18-20 ●●●●●

- Une con una línea cada imagen con el nombre de la emoción que representa.



- (a) tristeza
(b) miedo
(c) alegría