

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

PRIMER GRADO

SEMANA 13





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

PRIMER GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 13

DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	<div style="background-color: green; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <div style="background-color: yellow; padding: 5px; text-align: center;"> El maestro didáctico de la NEM </div> </div>				 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	D I A F E S T I V O				
	LENGUA MATERNA					
	VIDA SALUDABLE					

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MATEMATICAS	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Componer y descomponer una figura geométrica.	Juntando y cortando figuras geométricas	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 1 , y realízalas.	
FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Identifica compromisos en la casa y la escuela así como la importancia de su cumplimiento por parte de todas y todos.	Mis compromisos en la casa y en la escuela	Pide ayuda a tu tutor para llevar a cabo estas actividades: Lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 2 , y realízalas.	
LENGUA MATERNA	Al exponer: <ul style="list-style-type: none"> • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su discurso. Al atender la exposición: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros. 	Consideración de los turnos asignados y respuesta a las preguntas planteadas por los asistentes.	Para exponer ya tengo mi Cartel.	Realiza la exposición de tu cartel sobre tu animal favorito. Comparte con tu familia cómo te sentiste y qué aprendieron ellos. Y si aún no lo has elaborado, llévalo a acabo con la ayuda de tu tutor.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 

MIERCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.	Mi entorno natural y social	Solicita la ayuda de tu tutor para llevar a cabo estas actividades: Lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 3 , y realízalas.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
MATEMATICAS	Construyen configuraciones utilizando figuras geométricas.	Descomponer una figura en otras.	En una figura geométrica, ¿Hay otras?	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 4 .	
LENGUA MATERNA	Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.	Identificación del nombre de los animales y las palabras que riman.	Rima, canta, transforma y crea	Pide ayuda a tu tutor para llevar a cabo estas actividades: Lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 5 , y realízalas. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	LENGUA MATERNA	Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores.	Conoce frases de cortesía para saludar y despedirse y la importancia de usarlas para mantener un ambiente de armonía.	El respeto nos ayuda a vivir en armonía	Sin duda, escuchar unos "buenos días", "gracias", "perdón" y un "por favor" de una persona cambia por completo la percepción que se tiene sobre ella. Escribe en tu libreta con la ayuda de un familiar tu lenguaje de cortesía que empleas para dirigirte con los demás.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.	¿Qué hay más?	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 6 .	
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.	¿Quién es más alto?	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades de tu libro de texto, página 56.	
	EDUCACION FISICA	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.	Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.	Explorando con imaginación	Elige una música de tu interés y con la ayuda de un familiar, realicen diferentes movimientos con su cuerpo mientras escuchan la música.	

El maestro didáctico de la NEM

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	Elegir, entre distintas tiras, la que es igual de larga que otra dada.	¿Cuáles son iguales?	Con la ayuda de tu tutor realiza las actividades de tu libro de texto páginas 54 y 57.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.	Safari de colores	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto, páginas 46 y 47, con la ayuda de un familiar.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.	Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.	Pasito a pasito	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 7 .	
	VIDA SALUDABLE	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Medidas de higiene y limpieza en la convivencia con los animales.	Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos.	Con la ayuda de un familiar, escribe en tu libreta las medidas que consideras en la práctica de hábitos de higiene y limpieza de los animales en tu entorno.	

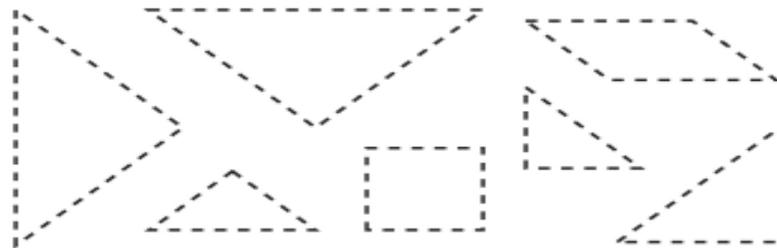
El maestro didáctico de la NEM

ANEXO 1

¡A construir figuras!

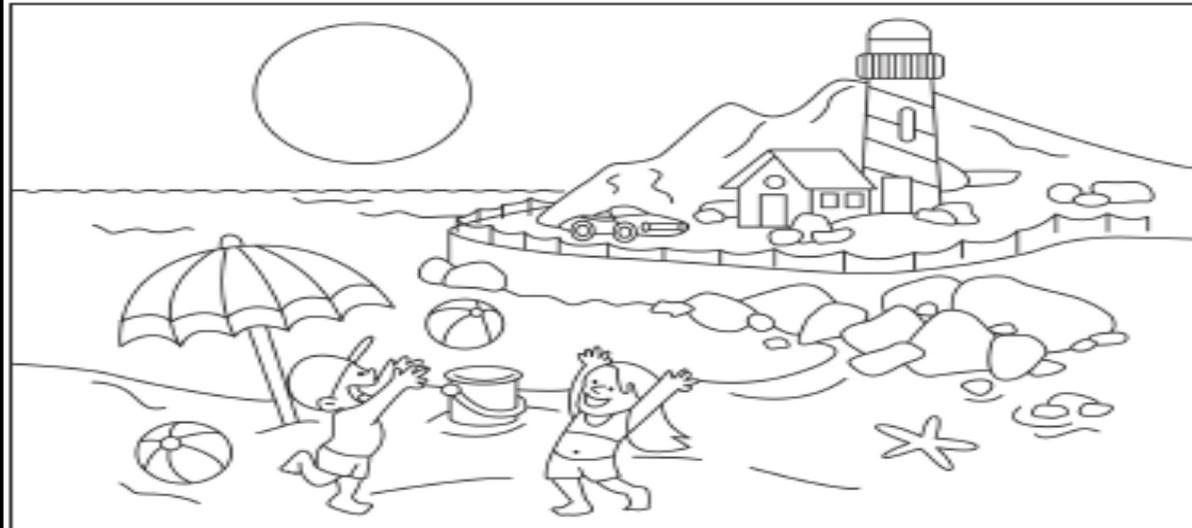
 Colorea y recorta de la parte inferior de la hoja las piezas del tangram. después arma las siguientes figuras con él.

 Inventa una figura con las piezas del tangram y pégala en el recuadro, pide a un familiar adivine la figura que formaste.



ANEXO 3

👁️ Observa la imagen y encierra de color verde dos elementos naturales y de amarillo dos elementos sociales.



👁️ Observa los dibujos y escribe sobre la línea si es elemento natural o social.



¡Colorea los dibujos a tu gusto!

ANEXO 4

¿CÓMO LO VOY A HACER?

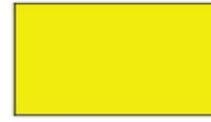
1. Pide ayuda de algún familiar, observa las siguientes figuras geométricas y repite sus nombres:



triángulo



cuadrado



rectángulo



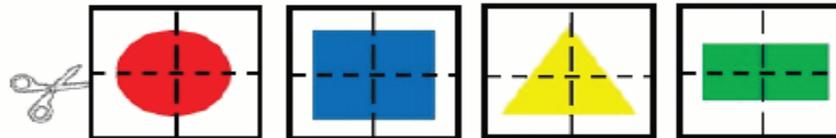
círculo

2. Buscar en casa objetos que tengan la misma forma que las figuras anteriores, en tu cuaderno dibújalas o registra su nombre utilizando una tabla como la siguiente:

3. Elabora 4 rompecabezas, uno para cada figura geométrica.

- Recorta cuatro cuadros de cartón de 10 cm x 10 cm aproximadamente.
- Dibuja en cada cuadro una figura geométrica y coloréala.
- Divide el cartón en cuatro partes iguales y recórtalas. Observa el ejemplo.



4. Revuelve todas las piezas de los rompecabezas, busca las que necesitas para formar cada figura y arma tus rompecabezas.

ANEXO 5

5. Solicita a un familiar que cante contigo la canción ¡Chumba la cachumba! Recuerda seguir con tu dedo la lectura.



¡Chumba la cachumba !

Cuando el reloj marca la una, los esqueletos salen de la tumba.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá.

Cuando el reloj marca las dos,
los esqueletos cantan a una voz.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá.

Cuando el reloj marca las tres,
los esqueletos mueven los pies.

Chumba la cachumba la cachum-ba-bá.

6. Pide a tu familiar te apoye con la escritura en tu cuaderno de la canción anterior. Encierra con color rojo las palabras que riman.

7. Juega a inventar más rimas con las palabras: gato, lobo, zorro, sapo y ratón. Escríbelas en tu cuaderno.

ANEXO 6

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Canta junto a tu familia la letra de la canción: Yo tengo una casita.

Yo tengo una casita que es así y así.
Que por la chimenea sale el humo, así, así.
Que cuando quiero entrar, yo golpeo así, así,
Me limpio los zapatos, así, así, así.



2. Escribe y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo es tu casa?
- ¿Hay más vecinos junto a tu casa?
- ¿Hay naturaleza a su alrededor?
- ¿Qué cosas hay alrededor de su casa?

Los elementos sociales son todos aquellos creados, contruidos o modificados por los hombres como: puentes, calles, casas, tiendas, plazas, autos, postes, etc.

3. Conversa con un adulto acerca de los elementos sociales que existen en tu localidad o cerca de ella y escribe una lista en tu cuaderno.

4. Busca en revistas imágenes que contengan elementos sociales, recórtalos y guárdalos en un sobre que identificaras con el nombre de elementos sociales para posteriores actividades.

5. Elabora un dibujo en tu cuaderno de un elemento social que caracteriza a tu comunidad: plaza, estatua, monumento, puente, etc., y coloréalo.

ANEXO 7

¿CÓMO LO VOY A HACER?

Platica sobre el comportamiento de los niños y las niñas. Contesta siguientes preguntas:

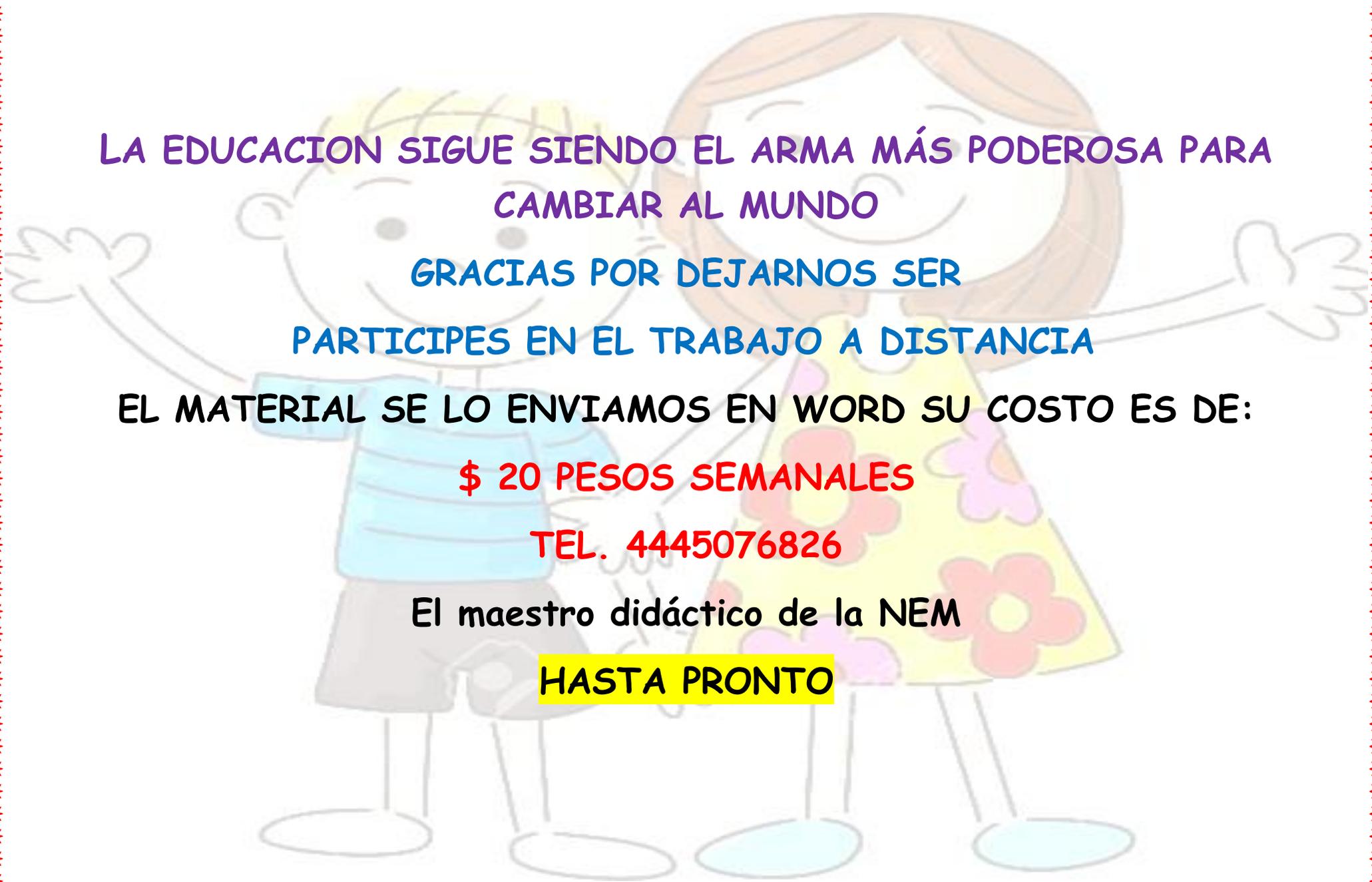
- ¿Siempre se comporta igual?
- ¿Qué hace que se comporte diferente?
- ¿Cómo son las reacciones de los niños o las niñas cuando están enojados, tristes o calmados?

4. Piensa en una emoción y cómo me comporto cuándo la siento. Dibuja en tu cuaderno a ti mismo representado esa emoción.

5. Lee el siguiente texto presta atención. Con tus propias palabras expresa que entiendes por sensación y por emoción. Anota tus respuestas en tu cuaderno con dibujos.

Llamamos sensaciones a la impresión o respuesta de nuestro cuerpo nos produce percibir cosas (estímulos) a través de los sentidos. Los sentidos que perciben esos estímulos son: vista, oído, olfato, gusto y tacto (debe señalar la ubicación de cada uno de ellos al tiempo que los menciona).

Las emociones son sensaciones y sentimientos que tenemos todos al relacionarnos con otras personas y con el medio ambiente. Esto generalmente determina nuestra manera de pensar o comportarnos. Las emociones más comunes son. Miedo, alegría, tristeza y enojo.

A cartoon illustration of a young boy and a young girl standing side-by-side with their arms raised in a gesture of excitement or celebration. The boy is on the left, wearing a blue striped shirt and brown shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with pink and red floral patterns. The background is a light, faded version of the same illustration.

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO