



SEMANA DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE


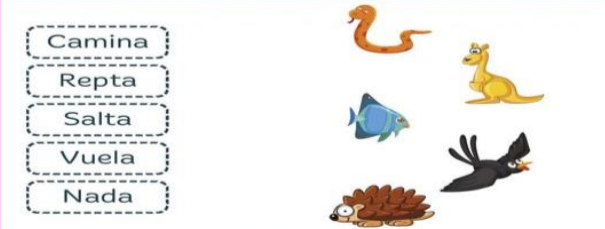
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

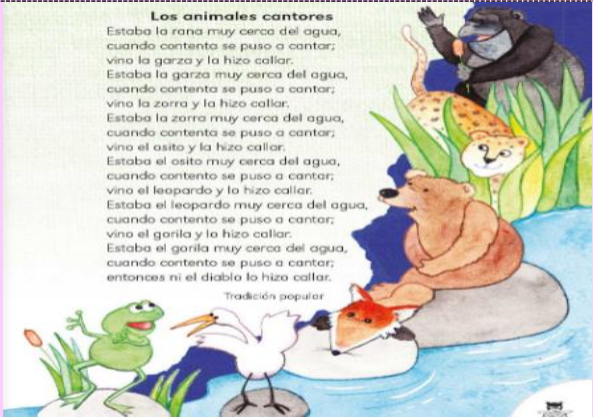

MAESTRO (A) : _____

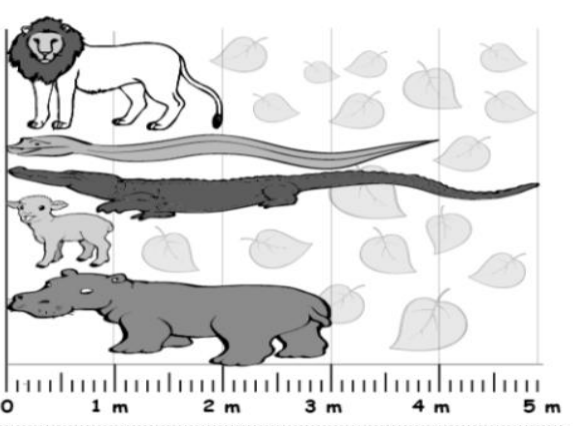




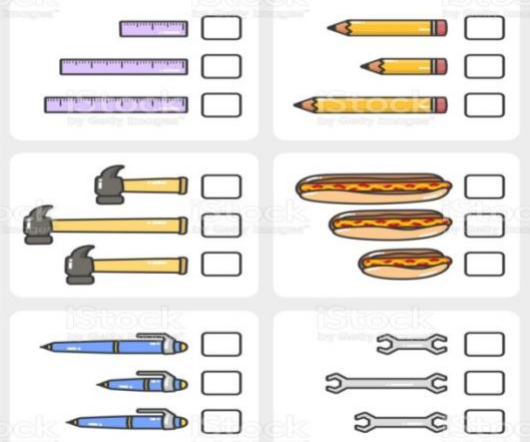
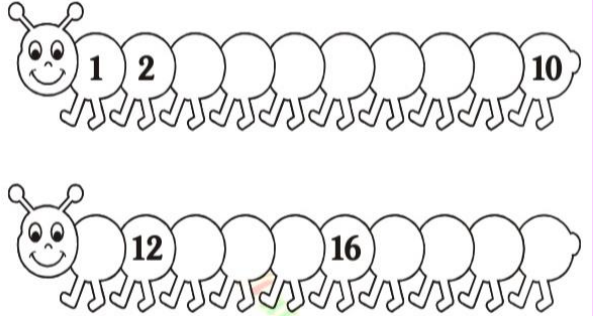
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	Educación Socioemocional	Identifica situaciones en las que se ha sentido excluido o maltratado y cuando ha participado en situaciones que han hecho sentir mal a alguien más.	Te invito a mi fiesta	<p>Solicita a tus padres que te narren el cuento de “el patito feo”, pueden encontrarlo en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=IDMRcmPEKE o buscarlo como: “El patito feo–cuentos infantiles” en youtube.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué excluían al patito feo? 2. ¿Cómo se sentía el patito feo con las burlas? 3. ¿De qué manera se sintió mejor el patito? 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	¿Cómo los clasifico?	<p>Clasifica los siguientes animales con su forma de desplazarse</p> 	
	Lengua materna	Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas	Rimamos y cantamos: ¡Feliz cumpleaños...!	<p>Con ayuda de tus padres o algún familiar intenta leer la canción de “Las mañanitas” que se encuentra en la <u>página 61</u> de tu libro de español lengua materna y marca con colores diferentes lo siguiente:</p> <p>Vuelve a leer la primera estrofa y marca con un color:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde dice mañanitas? • ¿Dónde dice David? • ¿Dónde dice muchachas? • ¿Dónde dice bonitas? 	

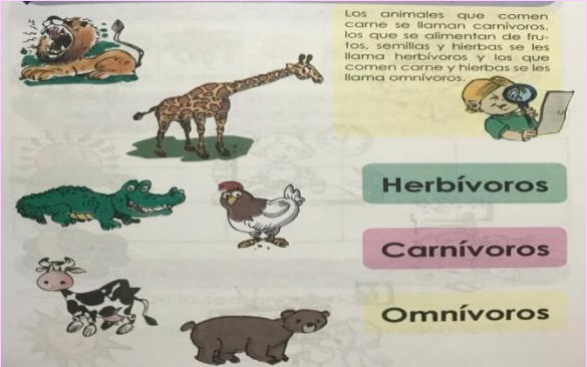

	Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Las aventuras de Dulce Clarita I	Buscar en revistas, periódicos o libros que ya no utilices imágenes de alimentos que ponen en riesgo tu salud. Pega los recortes en tu cuaderno utilizando como título "Alimentos que dañan mi salud".	
--	----------------	--	----------------------------------	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN					
M A R T E S	Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	¿Cabe o no cabe?	<p>Con ayuda de tus padres contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <p>¿Qué es más grande, una rana o un oso?</p> <p>¿Qué es más pequeño, una mochila o un lápiz?</p> <p>Utiliza el material recortable #7 de la <u>página 211</u> de tu libro de texto para contestar el desafío "Arriba en la pirámide" de la <u>página 57</u>. Deberás estimar y calcular que tira corresponde a cada lugar de la pirámide.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>					
	Formación cívica y ética	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas	Me organizo para aprender mejor	<p>Responde en tu cuaderno quien decide en las siguientes situaciones de tu vida diaria.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Mamá</td> <td>Papá</td> <td>Hermano</td> <td>yo</td> <td>Otra persona</td> </tr> </table> <p>Que preparar de comida: _____</p> <p>Cuando realizar las tareas de la escuela: _____</p> <p>Qué película ver en la televisión: _____</p> <p>A que jugar por la tarde: _____</p> <p>A qué hora debemos dormir: _____</p>	Mamá	Papá	Hermano	yo	Otra persona	
	Mamá	Papá	Hermano	yo	Otra persona					
Lengua materna	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Me reanima mi rima	Con ayuda de tus padres lean la canción de la página 59 de tu libro de texto y respondan la página 60, según el orden de los animales de la canción y colorea la imagen.							

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
				<p>Los animales cantores Estaba la rana muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; vino la garza y la hizo callar. Estaba la garza muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; vino la zorra y la hizo callar. Estaba la zorra muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; vino el osito y la hizo callar. Estaba el osito muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; vino el leopardo y la hizo callar. Estaba el leopardo muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; vino el gorila y la hizo callar. Estaba el gorila muy cerca del agua, cuando contento se puso a cantar; entonces ni el diablo lo hizo callar. <small>Tradición popular</small></p> 	
M I É R C O L E S	Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	El color y los animales	Clasifica las siguientes plantas.  <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Árbol</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Arbusto</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 5px;">Hierba</div> </div>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario.	¿Iguales o diferentes?	Compara las siguientes longitudes y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Qué animal es el más largo? ¿Qué animal es el que mide menos? ¿Cuánto mide el león comparándolo con la serpiente?	

				 <p>Contesta la <u>página 50</u> de tu libro de desafíos matemáticos</p> <p>Con ayuda de tus padres lee las calaveritas que se encuentran en la <u>página 62</u> de tu libro de texto. Después deberás inventar una calaverita y escribirla en tu cuaderno.</p> 	
Lengua materna	Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta	Te digo cómo es			
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	Lengua materna	Reconoce dónde dice una palabra escrita, cuando la misma se repite varias veces en un texto.	Los animales y nosotros	Realiza la actividad que viene en el Anexo #1 de Español Lengua materna, en donde deberás formar palabras por sílabas. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

	Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	¿Qué cubre a los animales?	Responde la <u>página 45</u> de tu libro de texto de Conocimiento del medio. Comenta la información con los integrantes de tu familia.	
	Matemáticas	Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario	Álbum de estampas	Realiza los siguientes dibujos en tu cuaderno y enumera del más corto al más largo, siendo el 1 el más corto y el 3 el más largo. 	
	Educación física	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse	Explorando con imaginación	Invita a los integrantes de tu familia a realizar imitaciones de diferentes animales. Deberán hacer los movimientos más parecidos al animal que hayan seleccionado, y tu familia deberá adivinar de que animal se trata.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Al final, ¿cuántos son?	Completa en tu cuaderno la siguiente serie numérica. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.








<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.</p>	<p>¿De qué animal se trata?</p>	<p>Realiza en tu cuaderno el siguiente ejercicio y une los dibujos de los animales al letrero que corresponde según el tipo de alimentación.</p> 
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Reconoce en la ejecución de acciones cotidianas su capacidad de valerse por sí mismo</p>	<p>¡Yo solito!</p>	<p>Dibuja en tu cuaderno 2 acciones que puedes hacer tu solito, que antes necesitabas ayuda o no podías hacer. Por ejemplo. Antes no podía cambiarme de ropa solo.</p> 

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1 Español Lengua Materna

Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa 	Construye 	Escribe 
		
		
		
		

ma

pi

i

so

no

má

pa

mán