



SEMANA DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE
PLAN DE TRABAJO

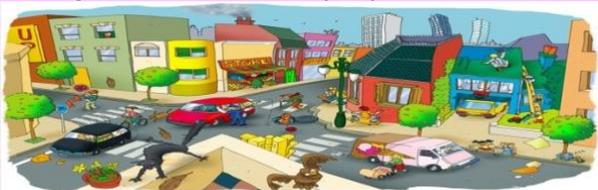
ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

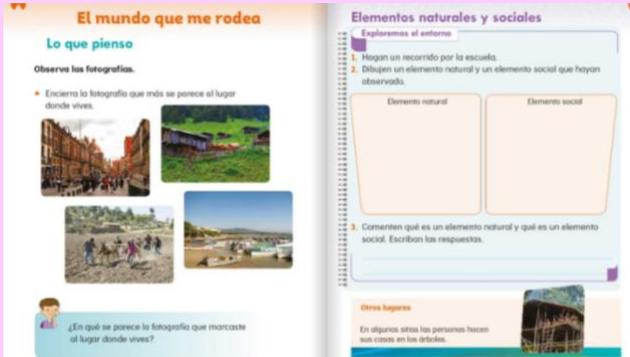
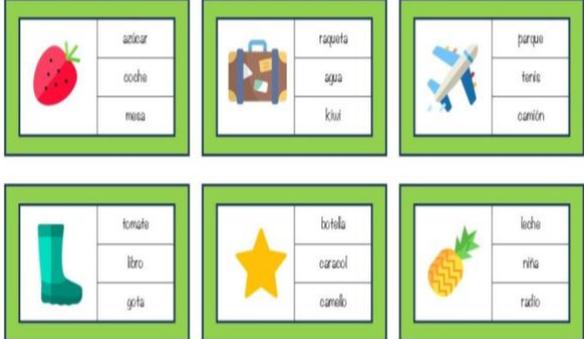
MAESTRO (A) : _____

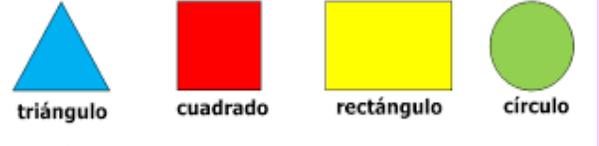


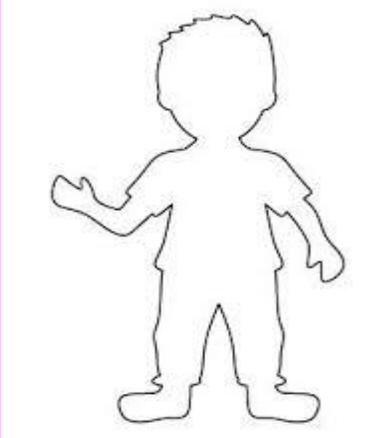
TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas.	Mejor espero	En tu cuaderno escribe 3 oraciones en donde señales acciones que te llevan a obtener una recompensa inmediata. Por ejemplo: <u>Al realizar mi tarea, obtengo tiempo libre para jugar en casa.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Exploremos nuestro entorno	Con ayuda de tus padres realiza un pequeño dibujo en tu cuaderno señalando las características más significativas del lugar donde vives. Ejemplo: En el lugar donde vivo hay una iglesia En el lugar donde vivo esta un parque cerca 	
	Lengua materna	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras	Calaveras que riman y nos animan	Las rimas es la igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos entre sí. Elabora en tu cuaderno la actividad del ANEXO # 1 de español lengua materna, en donde deberás unir las palabras que riman.	
	Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Los alimentos son mi mejor medicina	Observa la imagen y copia en tu cuaderno los alimentos que son saludables para ti. 	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	La riqueza natural de México	<p>Los elementos sociales son aquellos creados, contruidos o modificados por el hombre Los elementos naturales son aquellos que forman parte de la naturaleza y NO son producidos por el hombre. Con la información anterior contesta las <u>páginas 38 y 39</u> de tu libro de texto.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Descubriendo figuras geométricas	<p>Contesta las <u>páginas 42 y 43</u> de tu libro de matemáticas, si no cuentas con tu libro, revisa el anexo #2 y cópialo en tu cuaderno.</p>	
Lengua materna	<p>Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico sonoras de palabras que inician o terminan igual.</p>	Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...	<p>Reliza en tu cuaderno la actividad del anexo #3 en donde deberas marcar la palabra que rima con el dibujo que aparece.</p> 	

JUEVES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Lengua materna	Escucha-lee un texto que el maestro lee en voz alta.	¡Ya amaneció!	<p>Solicita a tus padres que te lean el poema de la <u>página 55</u> del libro de texto. Al finalizar la lectura deberás encerrar con tu color preferido las palabras que rimen.</p> <p>Sapito y Sapón Sapito y Sapón son dos muchachitos de buen corazón. El uno, bonito, el otro, feón; el uno, callado, el otro, gritón; y están con nosotros en esta ocasión comiendo malonga, casabe y lechón.</p> <p>¿Qué tienes, Sapito, que estás tan triste? Madrina, me duele la boca, un pulmón, la frente, un zapato y hasta el pantalón, por lo que me gusta su prima Asunción. (Niño)</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive	Los elementos naturales y el arte	Contesta la <u>página 40 y 41</u> de tu libro de texto. En donde deberás nombrar los elementos naturales y sociales.	
	Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas	Construyendo...con 2	<p>Con ayuda de tu tangrama contesta la <u>página 50</u> de tu libro de matemáticas. Posteriormente realiza en tu cuaderno un dibujo de una casa y de un árbol utilizando las siguientes figuras geométricas:</p> 	
	Educación física	Explora el equilibrio, la orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos	Expresando felicidad	<p>Invita a un integrante de tu familia a practicar una secuencia física como la que se muestra en la imagen:</p> 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Barquitos	Con ayuda de tu material recortable 4, elabora o construye diferentes figuras, una vez terminada la figura dibújala en tu cuaderno y ponle un nombre.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno	Elementos naturales y sociales en todas partes	En tu cuaderno anota 5 elementos naturales que encuentres en casa y 5 elementos sociales que también encuentres en casa, realiza un dibujo de ellos. 	
	Educación socioemocional	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.	Iguals pero diferentes	Elabora en tu cuaderno la silueta de tu cuerpo dentro de esta escribe las características que te definan y por fuera lo que no te gusta de las demás personas. 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

RIMAS

Lee las palabras y une con diferente color las que terminan igual.

Casa

pez

cama

noche

luna

canción

mapa

rama

cuna

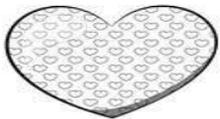
coche

masa

vez

tapa

atención



2. ¿Cuántos animales hay?

1 Observa la imagen.



2 En la tabla registra a cada animal con una raya.

3 Al final, escribe el número de rayas que pusiste frente a cada animal.

Animales	Marcas	Número
	III	
		
	III	
		
		4
		
		
		

• ¿Cuáles son los animales que tienen 5 registros?



¿Cómo saben de cuál animal hay más y de cuál hay menos ejemplares?

Señala la palabra que rima con el dibujo:

	azúcar
	coche
	mesa

	raqueta
	agua
	kiwi

	parque
	tenis
	camión

	tomate
	libro
	gota

	botella
	caracol
	camello

	leche
	niña
	radio