

El maestro
didáctico de
la NEM

PLAN DE CLASES DE

PRIMER GRADO

SEMANA 15



¡Regreso a Clases!

Aprende en casa II



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 15

DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

PRIMER GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico de
la NEM



SEMANA 15
DEL 30 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	Identifica el deseo de bienestar común para todos.	¡Siempre podemos ayudar!	Escribe el siguiente texto en tu libreta: Todos necesitamos una casa, vestido, cariño, diversión, educación y otras cosas más para estar bien y ser felices. En casa y en la escuela los papas, los maestros u otros adultos son responsables de satisfacer nuestras necesidades. Realiza las actividades del anexo 1 . Con la ayuda de tu tutor.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.	Agrupo los animales que conozco	Escribe el siguiente texto en tu libreta: Los animales son seres vivos que forman parte de nuestro planeta, por lo que hay que respetarlos y cuidarlos. Observa con atención las imágenes del anexo 2 , y lleva a cabo las actividades que se solicita, con la ayuda de tu tutor.	
LENGUA MATERNA	Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras. Partes orales con partes escritas.	Escritura de palabras que riman con el nombre propio.	Mi nombre rima con...	Observa y lee con atención las actividades del anexo 3 , y realiza las actividades que se solicita. Apóyate de tu tutor y docente para llevar en la realización de las actividades.		
VIDA SALUDABLE	Consumo alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente.	Aprecio por los alimentos de mi localidad.	Los sabores de México	En tu libreta dibuja y colorea los alimentos saludables que se producen en tu localidad y anota el nombre de cada uno de ellos.		

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MARTES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Desarrollar estrategias de conteo en diferentes arreglos.	Contamos de varias formas	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 62 y realiza cada una de ellas.	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Participa con su familia o grupo escolar en la elaboración de propuestas para distribuir las actividades de cuidado del hogar o la escuela en beneficio de todos.	Todos participamos	Lee y observa con atención las actividades que se solicita en el anexo 4 , y realiza cada una de las actividades que se te solicita.	
	LENGUA MATERNA	Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.	Expresión de las razones por las que se elige un cuento.	Te recomiendo mucho este cuento	En tu libreta escribe los cuentos que has leído o has escuchado hasta este momento, has una breve descripción de cada uno de ellos, con la ayuda de tu tutor. Puedes agregar dibujos en el escrito de tus cuentos.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.	Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.	Animales domésticos y silvestres	<p>Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades de tu libro de texto página 50 y 51.</p> <p>Observa con atención los animales domésticos y los cuidados que deben tener.</p> <p>Reflexiona con tu familia ¿por qué son los responsables de cuidar a los animales con que conviven? ¿Qué pasaría si no lo hicieran?</p>	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Identificar algunas regularidades de la sucesión numérica hasta 30.	Escribo los números que faltan	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 63 y realízalas.	
	LENGUA MATERNA	Sigue con atención la lectura que hace el docente en voz alta.	Identificación de los cambios realizados a un cuento clásico para hacer una versión graciosa.	¿Y si le hacemos cambios al cuento?	Escucha con atención el cuento de Bello y Bestia, que se encuentra en el anexo 5 . Después de haberla escuchado ahora elige un cuento de tu agrado y realiza los cambios necesarios para hacer una versión graciosa, como la que leíste y escuchaste. Apoyate de tu tutor y de tu docente.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	LENGUA MATERNA	Revisa las palabras que escribe por sí mismo, interpretando su escritura mientras la señala con su dedo parte por parte, para determinar la cantidad de letras. Tacha las letras que le sobran.	Intercambia sus textos con otros compañeros para revisar que la escritura contenga todas las letras que debe llevar.	¡Me gustan los animales!	Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 6 .	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.	Reconocer que lo que cubre el cuerpo de los animales puede ser un criterio de clasificación.	Cuido a los animales	Observa las imágenes y lee con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 52 y 53. Solicita la ayuda de tu tutor o de tu docente para clarificar todas tus dudas.	
	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Utilizar estrategias de conteo para cuantificar los elementos de una colección.	Collares de colores	Con la ayuda de tu tutor, lee y observa con atención las actividades que se solicita en tu libro de texto página 64 y 65, realiza cada una de ellas.	
	EDUCACION FISICA	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1)	Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.	Explorando con imaginación	Alumno y tutor con una pelota, jugar con ella libremente usando la mano que quieran. a. Hacerlo: lanzando la pelota, rodando la pelota, botando la pelota. b. Utilizar: la mano dominante, la mano no dominante. c. Lanzar la pelota hacia arriba con: la mano derecha y recogida libre, la mano izquierda y recogida libre, una mano y recoger con la otra. d. Lanzar la pelota contra una pared con: la mano derecha, la mano izquierda, una mano y recoger con la otra, las dos manos. e. Lanzar la pelota contra una pared y recogerla: con las dos manos, recogida libre, tras un bote. f. Botar la pelota con: la mano dominante, la mano no dominante, alternando las manos. g. Caminar sujetando la pelota en: la palma de la mano, el dorso de la mano, la mano derecha, la mano izquierda.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Formar agrupaciones de 10 para contar una colección de hasta 30 elementos.	¿Cuánto tengo que pagar?	Con el apoyo de su tutor realizar las actividades de tu libro de texto en la página 66.	 <p>Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.</p> 
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.	Identificar a los animales domésticos, distinguirlos de los que no lo son y señalar los cuidados que necesitan.	Convivo con los animales	Observa con atención y lee detenidamente las actividades del anexo 7 , y realiza cada una de ellas, con el apoyo de su tutor.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Reconoce cómo actúa ante el miedo, el enojo, la alegría, la sorpresa o el asco y lo expresa con ayuda de un mediador.	Reconoce cómo actúa ante el miedo, el enojo, la alegría, la sorpresa o el asco y lo expresa con ayuda de un mediador.	Mi cuerpo se expresa	Escribe el siguiente texto en tu libreta: Todos los seres humanos sentimos y expresamos emociones como alegría, enojo, tristeza o miedo. Cuando sentimos alguna emoción positiva (felicidad, euforia, por ejemplo), estamos tranquilos o en calma. Pero si algo nos molesta o enoja, nos sentimos intranquilos o agitados (emociones negativas). Con la ayuda de un familiar, realiza las actividades del anexo 8 .	
	VIDA SALUDABLE	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.	La participación de las niñas y niños en el cuidado de la comunidad.	Ayuda a cuidar tu comunidad	Con la ayuda de un familiar, escribe en tu libreta los hábitos de higiene y limpieza que consideras para cuidar tu salud.	

ANEXO 1

Colorea de color azul el recuadro donde está escrito las acciones que son necesarias para tu bienestar.

Comer frutas y verduras	Comprar dulces	Tener un lugar en donde vivir
Cuidar mi salud	descansar	No ir a la escuela

Observa con atención las imágenes y escribe en las líneas las actividades que realizas para estar bien.



ANEXO 2

Existen diferentes formas de **clasificar** a los animales, algunas de ellas pueden ser por su **color**, su **tamaño**, su **cuerpo** y el **lugar donde viven**.

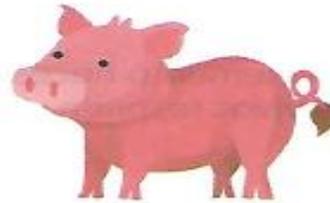
1. Rodea el animal de diferente color.



búho



gato



cochino



gallina



ardilla

> Colorea de **verde** la respuesta.

- ¿Cuáles animales tienen plumas?

El gato y la ardilla

El búho y la gallina

- ¿Cuáles animales tienen cuatro patas?

La gallina y el búho

El gato, la ardilla y el cochino

ANEXO 3

Mi nombre y el de mis amigos



¡Hola, me llamo Sarahí!
Mi nombre es muy parecido al nombre de mi amiga Sara, ¿cuáles letras son diferentes?

• Escribe tu nombre y tres nombres más, que tengan las mismas letras que el tuyo. Observa el ejemplo. Puedes ayudarte de tu libro de Lengua Materna Español página 97.

S	a	r	a	h	í
S	a	r	a		

• Escribe en el siguiente directorio telefónico los datos de tus familiares o amigos, usa el orden alfabético. Puedes apoyarte con la página 110 de tu libro de Lengua Materna Español.

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Cumpleaños	Teléfono

ANEXO 5

Bello y Bestia

Había una vez en un lejano pueblo de altos, frondosos y verdes árboles una joven que vivía con su padre. A nuestra joven le encantaba jugar en aquellos árboles tan altos desde que era una niña, correr y pasear por los bosques y leer grandes historias de príncipes y princesas. Todas esas cosas que tanto le gustaban no las solía compartir con nadie. El motivo era que cuando aquella niña comenzó a crecer, su pelo se le encrespó y se le puso de punta, la cara se le llenó de granitos y su cuerpo empezó a coger más kilos y músculos de lo que el resto de niñas acostumbraba para su edad. Su padre trató de hacerla cambiar y le insistía en que tenía que hacer algo si quería tener amigos y amigas. Cariñosamente le llamaba Bestia. A ella no le importaba mucho tener ese aspecto, pero su padre insistía una y otra vez:

– Hija, tienes que hacer algo con tu aspecto, así tan fea no le vas a gustar a nadie.

– Pero papá, a mí me da igual. Todo eso no me impide hacer las cosas que más me gustan, así que voy a seguir siendo exactamente igual. Pero Bestia llevaba mucho tiempo escuchando aquellos consejos y ya estaba muy cansada. No entendía por qué era tan importante para la gente y le entristecía pensar que era la única parte que la gente podía ver de ella.

A Bestia le encantaba salir con su caballo por el bosque: se sentía ella misma, era por fin libre y podía jugar y correr tranquilamente. Una de las cosas que más le gustaba era sentir la mirada del bosque sobre ella: era una sensación mágica... parecía que aquellos grandes árboles iban acompañándola en su paseo, como si le saludaran y sonrieran. Bestia pensaba lo maravilloso de esas plantas y seres que no la juzgaban por su aspecto. El bosque podía ver la persona que era ella. Una tarde de invierno, Bestia estaba con su caballo por el bosque cuando algo ocurrió. El caballo de Bestia vio una serpiente, se asustó muchísimo y salió al galope por el bosque. Bestia comenzó a tener miedo porque se estaban alejando y empezaba a oscurecer. Mientras se agarraba fuerte a su montura para no caerse, le susurraba:

– Tranquilo chico, vamos no te alejes tanto, tranquilo...El caballo fue recuperando la calma pero ya era tarde. No sabían dónde estaban y el sol se había escondido. Bestia seguía asustada pero reunió coraje para confiar en que todo saldría bien y quizá fue esa confianza lo que les ayudó, porque rápidamente divisaron un castillo a lo lejos que podría ser su salvación para esa noche.

Nunca había visto aquel lugar, era un castillo muy hermoso. Lo que Bestia no sabía es que la persona que habitaba aquel castillo era más hermosa aún. Bestia llamó a la puerta y no podía creer lo que estaba viendo, era la persona más bella que jamás hubiera visto. Tenía los cabellos brillantes y del color del chocolate, un cuerpo fuerte, una cara hermosa y unos ojos radiantes. Precisamente aquellos ojos fueron lo que más llamó la atención de Bestia, ya que mostraban mucha más belleza que ninguna otra cosa. La joven, sintió de pronto que con mirarle a los ojos ya conocía a aquel chico con el que ni siquiera había hablado aún. Se puso tan nerviosa que no le salían las palabras:

– Bu...bu...buenas noches siento la... la... las molestias. Me he perdido en el bosque, no tengo donde ir, mi caballo y yo estamos asustados y yo no sé... Aquel chico la interrumpió:

– No digas más, tranquila, esta noche la pasáis aquí. Bestia no podía creer lo agradable que era aquel chico, tanto que no fue una sino muchas las noches y los días que pasaron juntos en aquel castillo. Montaban a caballo, corrían por el bosque y leían cuentos de príncipes y princesas. Resultó que a aquel hermoso muchacho le gustaban las mismas cosas que a Bestia, era divertido y muy fácil estar juntos, se entendían con sólo mirarse. Se dieron cuenta que se parecían en muchas cosas, incluso en aquella en la que parecían más distintos: el aspecto.

– Me encanta sentirme bello, mi madre siempre me regañaba por mirarme y pasarme horas peinándome en el espejo, me decía que un chico tan presumido no iba a gustar a nadie.

– Vaya, qué raro, mi padre me regañaba por no ser presumida.

Y así Bello y Bestia descubrieron que ambos habían sufrido por lo mismo: no dejarles ser cómo querían ser. Bello y Bestia en ese mismo momento se confesaron lo mucho que se gustaban y lo mucho que les gustaría seguir compartiendo tantas cosas juntos. Les gustaba mirarse el uno al otro y encontrar lo mejor de cada uno. Se miraban y se gustaban tal y cómo eran. Ninguno quería cambiar al otro.

De este modo Bello y Bestia siguieron teniendo el mismo aspecto, Bello siguió preocupándose por ser bellísimo y Bestia siguió sin preocuparse por no serlo. Y además, los dos siguieron siendo curiosos, atrevidos, divertidos y listos. Siguieron compartiendo y disfrutando de los bosques, los caballos y los cuentos. Y por fin consiguieron sentirse felices porque se sentían aceptados el uno por otro.

Y además, la mamá de Bello y el papá de Bestia también aprendieron algo muy, muy importante: daba igual cómo eran sus hijos por fuera, lo esencial, es que fueran felices por dentro.

ANEXO 6

Observa la ilustración de cada cuento, escribe el título y qué fue lo que más te gustó.



Título: _____

Lo que más me gusto fue...



Título: _____

Lo que más me gusto fue...



Título: _____

Lo que más me gusto fue...

ANEXO 7

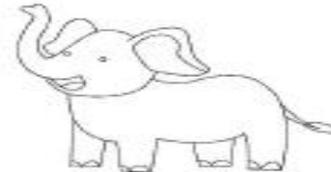
3. Colorea de gris el animal más grande y de **amarillo** el animal más pequeño.



pollo



cabra



elefante

4. Relaciona con una línea cada animal y el lugar donde habita.



Campo



Selva



Mar



Ciudad



delfin



vaca



perro



jaguar

5. Coloca una en la oración que exprese el cuidado a los animales.

Manolo alimenta diariamente a su gatita café, llamada Motita.

Jorge y Elena juegan en el parque, donde hay pájaros de colores.

Acude a la página 126 y resuelve la Segunda evaluación mensual.

ANEXO 8

Pinta del mismo color los estados de ánimo y las expresiones que les corresponden



Agitado o tranquilo
En calma o tranquilo
El cuerpo esta relajado
Respiración rápida
Suda la frente o las manos
Platica con tono de voz suave
Caminar de un lado al otro sin parar

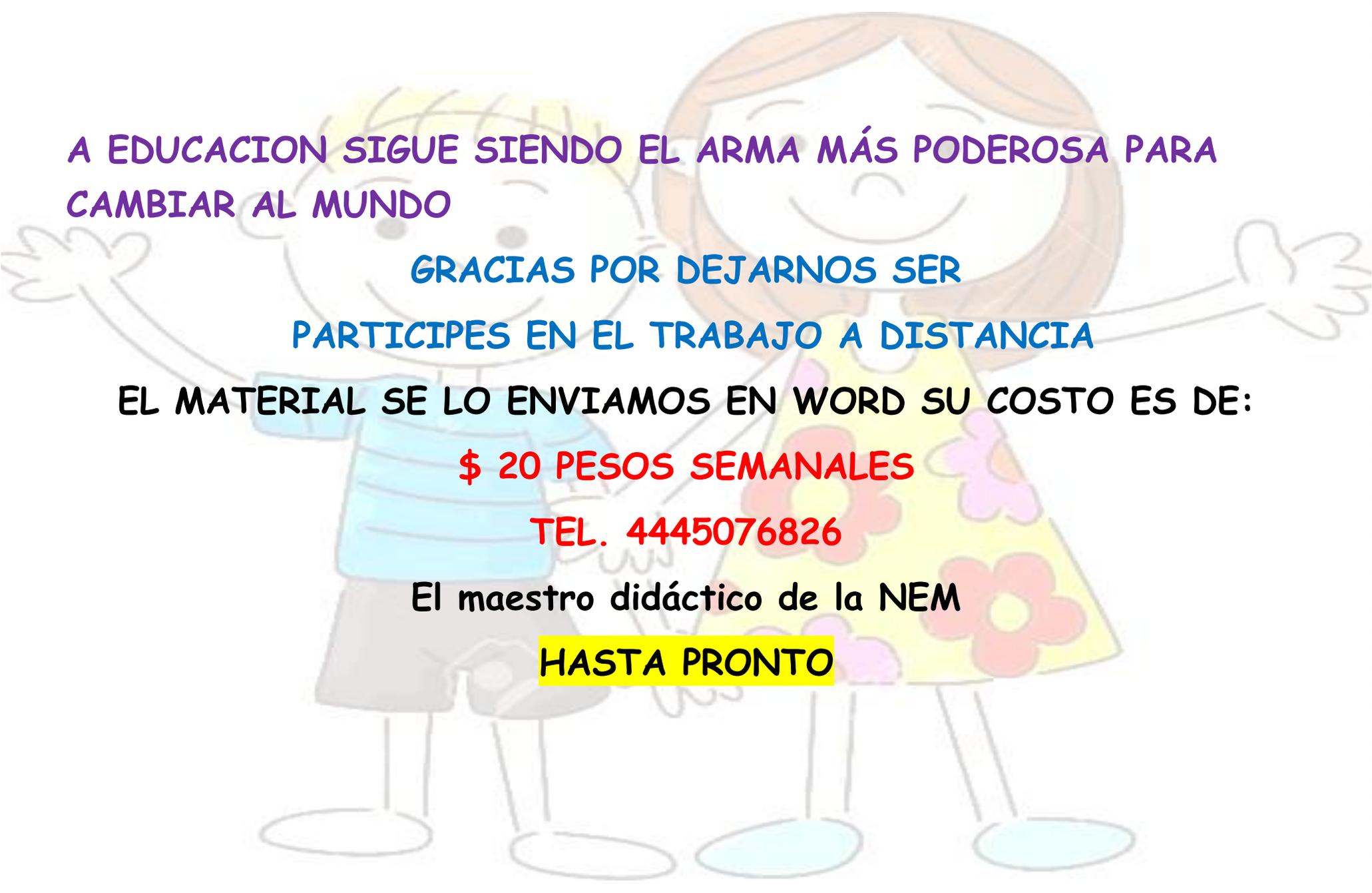
Responde:

¿Qué te hace sentir tranquilo o calmado?

¿Qué te hace sentir intranquilo o agitado?

¿Qué cuando estas intranquilo o en calma?





**A EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 20 PESOS SEMANALES

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO