

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

PRIMER GRADO

SEMANA 11





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 11

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

PRIMER GRADO DE PRIMARIA



SEMANA 11

DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE



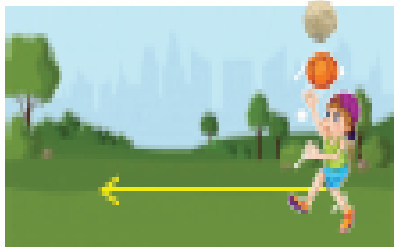
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
LUNES	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL					 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Día festivo	Día festivo	Día festivo	Día festivo	
	LENGUA MATERNA	Día festivo	Día festivo		Día festivo	
	VIDA SALUDABLE	Día festivo	Día festivo		Día festivo	

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN						
MATEMATICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Establecer relaciones temporales empleando los términos antes y después.	Un día en la vida de Juan	En el cuaderno, dibujar las actividades que realizan en diferentes momentos del día, utilizando un formato como el siguiente: <table><tr><th>En la mañana</th><th>En la tarde</th><th>En la noche</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> En tu cuaderno, dibuja 3 actividades que hayas realizado en el día, desde que te levantaste y hasta este momento. Después socialízalo con tus compañeros. Realiza las actividades de tu libro de texto, pág. 46) y 47.	En la mañana	En la tarde	En la noche				
En la mañana	En la tarde	En la noche									
FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas.	Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su casa o familia y en las que no es así, los compromisos que implican.	Tomo decisiones en casa	Dibuja en tu libreta a tres personas que te hayan enseñado a cuidarte. Luego escribe en tu libreta que recomendaciones te hicieron. Lee y observa con atención tu libro de texto en la página 48. 	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.						
LENGUA MATERNA	Revisa colectivamente los textos de su coautoría y los corrige con ayuda del educador. Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, un texto que integre la información recopilada.	Revisión y corrección del texto. Versión final del texto.	Reviso y corrijo mi texto... ¡Me siento orgulloso!	En las sesiones anteriores escribiste algunas palabras, con ellos escribe un texto de tu interés y al termino con la ayuda de tu tutor verifica que este bien escrito. Realiza las actividades que se solicitan en tu libro de texto páginas 45 y 46.							

MIERCOLES

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
MIERCOLES	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	El mundo que me rodea	Observa las fotografías que aparecen en tu libro de texto en la página 38 y encierra la fotografía que más se parece al lugar donde vives. Escribe en tu libreta ¿En qué se parece la fotografía que marcaste al lugar dónde vives? 	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Usar los términos ayer, hoy y mañana y los nombres de los días de la semana.	El diario	Con hojas blancas, elaborara un diario con tu familia. Se iniciará con el número de días correspondiente al número de integrantes de tu familia. Cada uno deberá escribir la fecha que le tocará en la parte de arriba de la hoja junto con alguna marca o símbolo que elija como sello personal. Juntar las hojas para hacer el cuadernillo de diario. <i>L.T. pág. 48.</i>	
	LENGUA MATERNA	Reconoce las semejanzas gráficas y sonoras de palabras que inician o terminan igual. Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras.	Identificación de rimas. Atención en el final de las palabras.	Rima, rimando; canta, cantando	Escribe el nombre de 10 palabras de animales que inicien con la misma letra y dibújalos en tu libreta. Por ejemplo: <table><tr><td>Pato</td><td></td></tr></table>	
Pato						

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
JUEVES	LENGUA MATERNA	Anticipa el contenido de un texto (libro cartonero) utilizando distintos organizadores gráficos, especialmente los dibujos.	Escucha la lectura de un texto sobre un tema cultural y elabora una secuencia de dibujos sobre de lo que trata el texto.	Mi lengua se lee	Con la ayuda de un adulto realiza las actividades del anexo 1 .	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Identificar los Elementos naturales y sociales de su entorno.	Clasifico los elementos de mi entorno	Si te es posible realizar un recorrido por los alrededores de tu casa, de no poder hacerlo utiliza tu imaginación. Dibuja dos elementos naturales y dos elementos sociales que hayas observado. Y comenta en tu libro de texto página, 39, ¿Qué es un elemento natural y social?	
	MATEMATICAS	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Comprender la duración de la semana.	Organizo mis días	Responder las siguientes preguntas en tu libreta: ¿a quién le toca el diario hoy? ¿A quién mañana? ¿Quién lo va a hacer el próximo martes? ¿Cuántos días faltan para que te toque el diario?	
	EDUCACION FISICA	Explora el equilibrio, la Orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°).	Identifica diferentes Manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	Expresando felicidad	Con la ayuda de un adulto realiza las actividades que se te solicita en el anexo 2 . 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ENFASIS	PROGRAMA EN TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
VIERNES	MATEMATICAS	Construye Configuraciones utilizando figuras geométricas.	Identificar que una figura puede formarse con otras figuras geométricas.	Barquitos	Utiliza el tangram del <i>recortable 4</i> y forma las figuras que tú quieras. Es preciso que recuerdes las formas del tangram y sus características. Forma los barcos propuestos en la <i>página 50 del tu libro de texto</i> y comenta qué piezas utilizaste Recordar el nombre de las figuras del tangram. Forma un barco diferente a los presentados y socializa tu configuración. (<i>Un paso más, pág. 50</i>).	 Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Identificar los elementos naturales y sociales de su entorno.	Elementos naturales y sociales en todas partes	Realiza las actividades que se solicita en tu libro de texto páginas 40 y 41.	
	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.	Empatía.	Iguals pero diferentes	Escribe en tu libreta tus cualidades y habilidades con la ayuda de tu mamá o papá, asimismo menciona que no te gusta de los demás. Colorea el dibujo del anexo 3 .	
	VIDA SALUDABLE	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	El ciclo de producción de los alimentos.	Del campo, el mar o la granja a mi mesa	Dibuja en tu libreta 5 alimentos procesados y 5 alimentos naturales o frescos y escribe el nombre de cada uno de ellos. Y menciona cuáles son los que benefician más a tu organismo. 	

ANEXO 1

El ajolote

Vive en el lago de Xochimilco que se encuentra en la Ciudad de México, fue llamado por los antiguos mexicanos axolotl, que en lengua náhuatl significa "monstruo de agua". Puede ser de color negro, marrón moteado o albino; se alimenta de moluscos, gusanos, larvas, crustáceos y uno que otro pez.

Actualmente se encuentra en peligro de extinción pues ha sido alimento muy apreciado por su sabor y propiedades nutritivas, lo mismo preparado en tamales que en sopas y guisados, que aprovechado en la medicina tradicional.

El ajolote mexicano se encuentra en acuarios y laboratorios de todo el mundo, en donde se han realizado miles de estudios en importantes campos de la ciencia.

<https://www.gob.mx/se/materia/articulos/ajolote-mexicano-criatura-super-dotada>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

 **Escribe la información que se te pide y en una hoja blanca haz un cartel, al terminar muéstraselo a tus amigos.**

Nombre _____

¿Dónde vive?



¿Qué come?

¿Qué quiere decir axolotl?

ANEXO 2

¿CÓMO LO VOY A HACER?

1. Realiza las siguientes actividades (solicita la ayuda de un familiar).

1. Elaborar una pelota con papel y empieza por una punta de la hoja y forma una bolita el papel, coloca tantas hojas como tengas, para que tu pelota sea mediana pero bien apretada, calcula que puedas tomarla con las dos manos, para después colocar la cinta dando vueltas para que cubra toda la pelota y además la proteja de no romperse.



2. Busca un espacio libre de objetos y seguro, previo a la actividad.



3. Elige una trayectoria a seguir.



4. Toma la pelota con las dos manos y camina lanzándola hacia arriba y procura atraparla cuando baje sin que caiga.



ANEXO 3



A cartoon illustration of a young boy and a young girl holding hands. The boy is on the left, wearing a light blue striped shirt and grey shorts. The girl is on the right, wearing a yellow dress with large red and pink flowers. Both children have their arms raised in a joyful gesture. The background is white with a decorative border of small red dots.

**GRACIAS POR DEJARNOS SER
PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA
PARA CAMBIAR AL MUNDO**

TEL. 4445076826

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO