



ImágenesEducativas.com

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

By acrbio

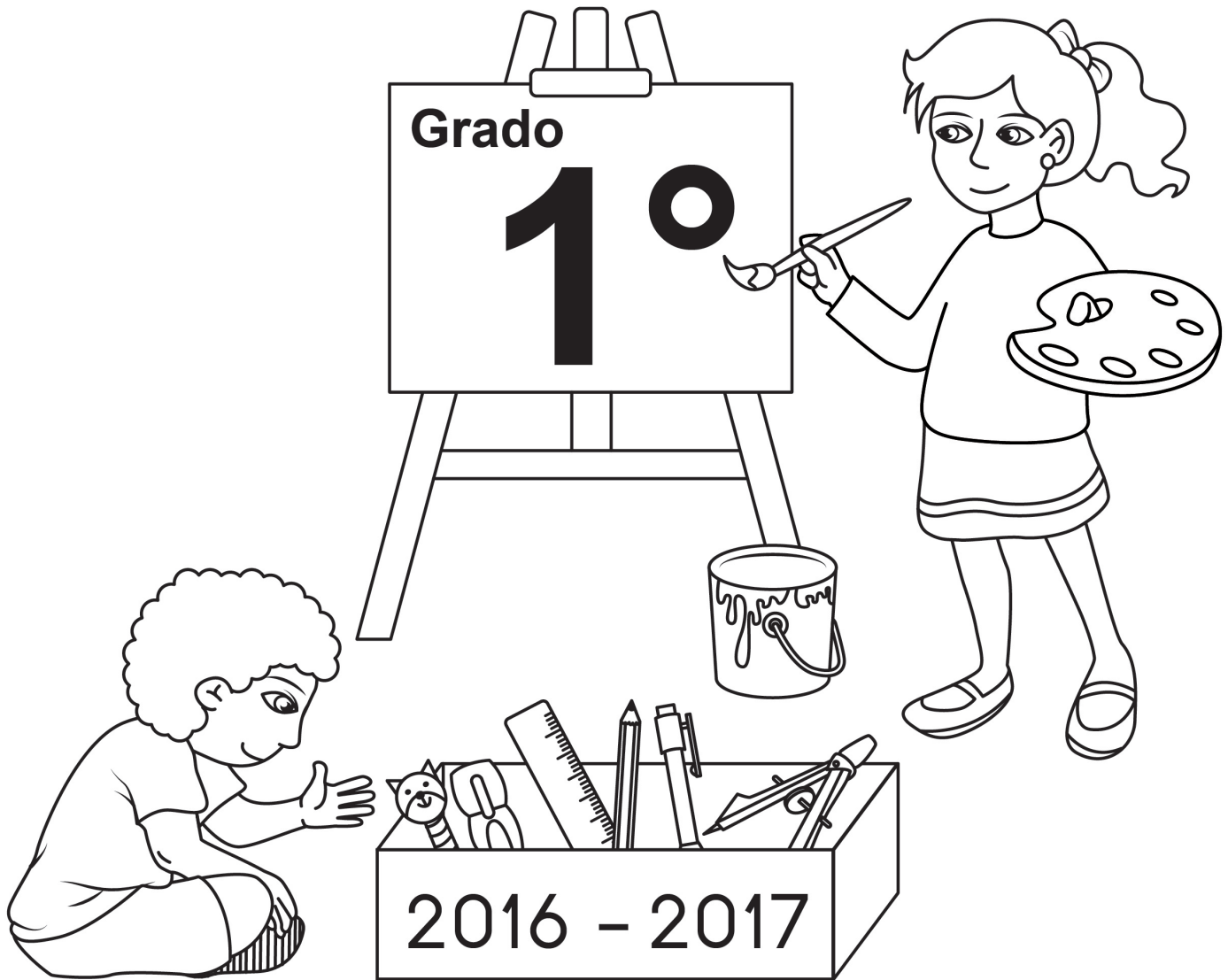
1er Grado



MATERIAL DIDÁCTICO APOYO

Material Didáctico

Noviembre - Diciembre



NOMBRE DEL ALUMNO (A) _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza las tablas como recurso para ordenar información. Interpretación de datos en tablas de registro.

Registrar datos a través de tablas



¿Te gusta leer cuentos? _____

Cuando lees cuentos, desarrollas la imaginación y despiertas el interés por la lectura. Descubres historias que nunca pasan de moda.

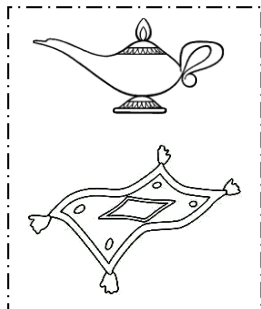
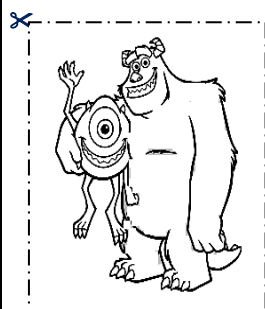
En los cuentos pueden aparecer muchos personajes, algunos son reales, otros son fantásticos.

A ti, ¿cuáles personajes te gustan más?

De la parte inferior de la hoja recorta los personajes de cuentos y pégalos para completar la siguiente tabla.

Personajes de cuentos

Objetos	Princesas	Hadas	Monstruos	Brujas



TEMA DE REFLEXIÓN. Interpretación de datos en tablas de registro.

- Completa la tabla, consulta el Libro de lectura, páginas 44, 54 y 63.

Nombre del cuento	Nombre del autor del texto	Número de página
El ratón Simón		
Nubes		
Caperucita Roja y el Lobo Feroz		

De los cuentos anteriores, ¿cuál te gustó más? _____

TEMA DE REFLEXIÓN. Uso de la escritura para transmitir información.

- De los cuentos que leíste en tu Libro de lecturas, encierra el que habla de un 

Nubes

El ratón Simón

Caperucita Roja y el Lobo Feroz

- Escribe las vocales que faltan para completar las palabras.

r _ _ t _ _ n g _ _ t _ _ l _ _ br _ _ dr _ _ g _ _ n

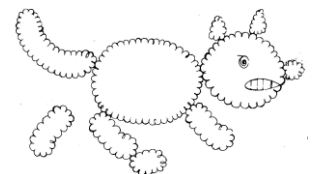
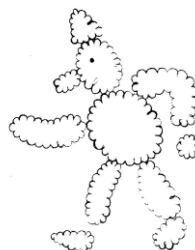
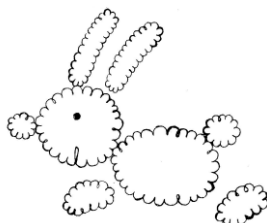
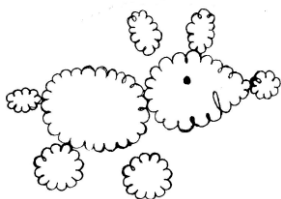
- Escoge el nombre que le pondrías a cada figura en la que se convirtió la nube.

Misifus

Simón

Dientitos

Lola



TEMA DE REFLEXIÓN. Valor sonoro convencional. Uso de signos convencionales al leer y escribir textos.

Los signos

- Escribe signos de *¿ ?* a las oraciones que son preguntas y escribe de *¡ !* a las que expresen alguna emoción.

Preguntas	Exclamación
___ A dónde vas tan temprano ___	___ Mira, se ven figuras en las nubes ___
___ Sabes qué ___	___ Tengo miedo ___
___ Dónde vive tu abuela ___	___ Oh abuela ___, que orejas tan grandes tienes.

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales.

- Escribe la letra con la que inicia el nombre a cada dibujo, no olvides escribir mayúscula a los nombres propios.



___buelita



___lores



___ustavo



___obo



___aperuza



___astillo



___ndrea

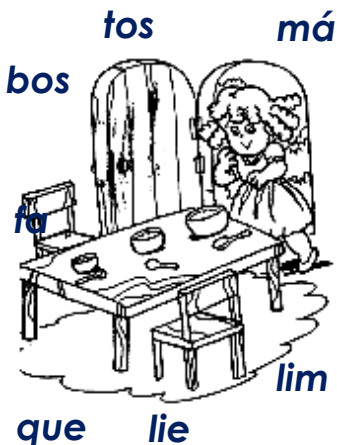
APRENDIZAJE ESPERADO. Argumenta sus criterios al elegir y recomendar un cuento. Anticipa los temas y el contenido de un cuento a partir de las ilustraciones y los títulos.

Recomendar un cuento por escrito

¿Cuál cuento es el que más te gusta? _____

¿Por qué lo recomendarías a tus compañeros? _____

- **Completa con vocales el título de cada cuento. Las sílabas que están en la imagen, escríbelas en el texto para completarlo.**

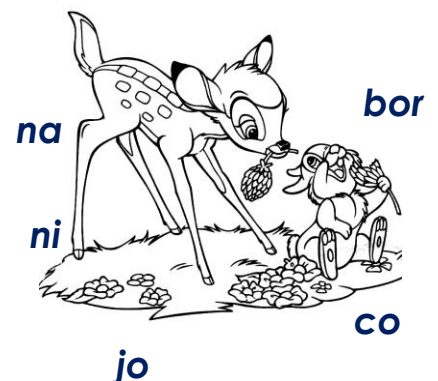


R ___ c ___ t ___ s de Or ___

Había en el _____ que la casa de una _____ milia de osos: papá oso, ma _____ osa y el pe _____ ño hijo oso. Un día, después de hacer la _____ pieza de la casa, los tres ositos sa _____ ron a dar un paseo por el bosque, en eso Rici _____ de Oro se dejó llevar por la curiosidad y ...

B ___ mb _____

En el bosque, un cone _____ llamado Tam _____ fue a des _____ tar al búho para ir a ver un venadi _____ que acababa de _____ cer. Se reunieron todos los a _____ malitos y fueron a _____ nocer a Bambi.



ma prin

pe

El
lo

Fr__z__n

Había una vez, dos her____nas: Ana, una _____cesa optimista, y poco despistada, y su hermana mayor llamada ____sa, la reina de las nieves, que desde ____queña tenía el extraño don o maldición de convertir lo que se proponía en hie_____.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica información en noticias con un propósito específico.

Las noticias en prensa escrita

EL DIARIO DE JUÁREZ / Viernes 23 de Septiembre de 2016. Ciudad Juárez, Chih.

Regresa niño a casa tras haber sido mordido por un león.

Un perro lo salvó

En una granja cerca de la ciudad de Chihuahua, un pequeño de dos años de edad que fue mordido por un león ha vuelto a sonreír.

El brazo derecho estaba casi destrozado por el felino, ya recuperó el movimiento y su funcionalidad.

Tal vez le queden cicatrices en la piel, pero su desarrollo será normal, gracias al equipo médico que lo atendió y a los cuidados de sus padres.

Sus padres dicen estar agradecidos con los doctores y el hospital que lo atendió. La madre no sabe lo que pasó, en un descuido, el niño se acercó a la malla y sobrevino el accidente, un héroe anónimo de cuatro patas lo jaló de la camiseta y se lo quitó.

Salud Ochoa / El Diario
Adaptación M.T.P.



. Completa el texto.

La noticia que acabas de leer nos sorprende y sirve para que se tenga _____ al estar cerca de los animales.

¿Cómo puedes saber de qué trata una noticia antes de leerla?

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre partes escritas de un texto y partes orales. Inferir palabras faltantes en un texto breve.

¿Qué hacen?

- Escribe la acción que se realiza en cada ilustración.



Karla _____ por teléfono.



Joel _____ bonitos paisajes.



Raúl _____ la tarea.

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica las letras pertinentes para escribir palabras determinadas.

V - B - v - b

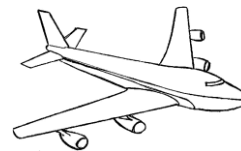
- Escoge la letra que le falta a cada palabra y escríbela.



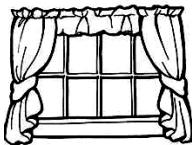
___ela



___erónica



a___ión



___entana



a___eja



___ufanda



___enito



___olsa



llu___ia



SEECH

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

NOV. – DIC. 2016 - 2017

1° GRADO



7

MATEMÁTICAS

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Utiliza los números ordinales al resolver problemas planteados de forma oral.

Carrera

- Colorea los niños que participan en la carrera.



Ángel

1°



Ana

2°



Pedro

3°



Marco

4°



Carlos

5°



Diana

6°



Diego

7°



Vanessa

8°



Esteban

9°



Rubí

10°

- Fíjate en el ejemplo y escribe el número ordinal y nombre que corresponde a cada niña o niño.



Ángel

1°

Primero



Carlos



Pedro

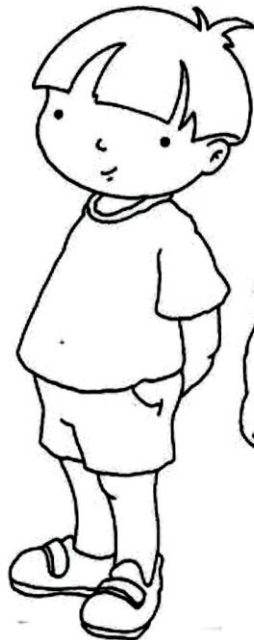
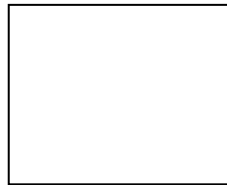


Rubí

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN: • Identificación y uso de los números ordinales para colocar objetos, o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta 10 elementos.

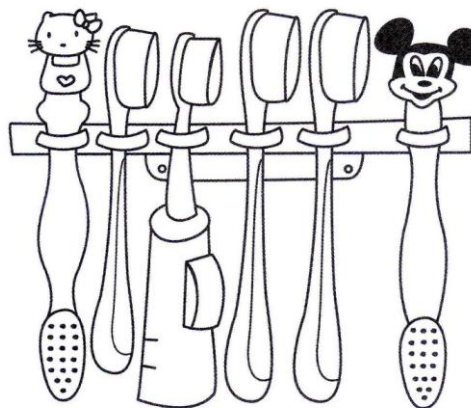
¿Quién es primero?

- Recorta los números ordinales y pégalos del mayor al menor donde corresponda.



- Colorea los cepillos de dientes como se indica:

- Amarillo el 5°
- Azul el 2°
- Rosa el 1°
- Verde el 6°
- Rojo el 4°



¿Cuál cepillo no se pintó?



5°

3°

1°

2°

4°

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN • Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).

¡A igualar cantidades!

- Recorta y pega los billetes y las monedas para resolver la actividad.

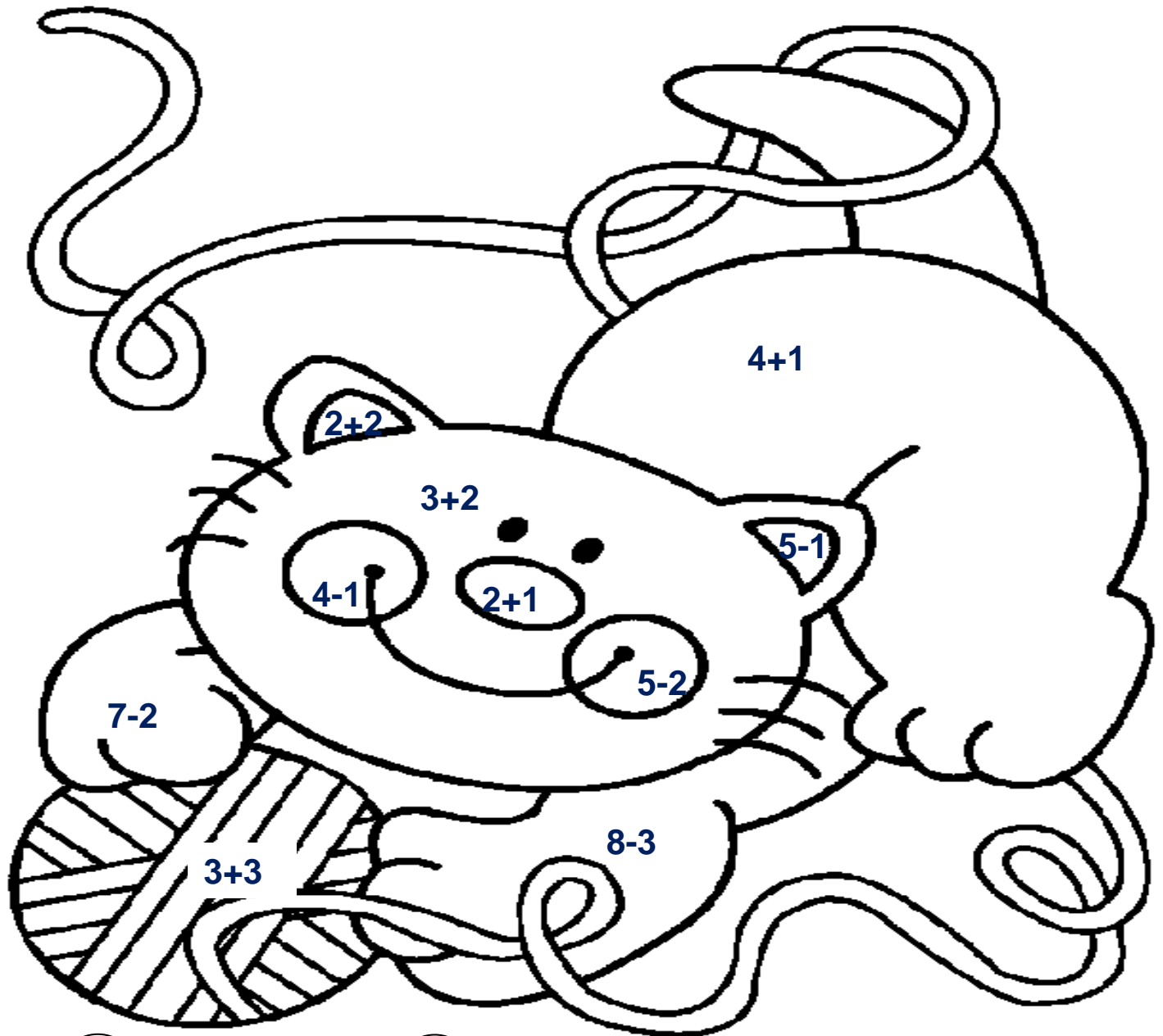
¿Cuántos billetes de veinte pesos, cuántas monedas de diez, cuántas de cinco y cuántas de dos, se necesitan para pagar cada compra?



PROBLEMAS ADITIVOS: • Análisis de la información que se registra al resolver problemas de suma o resta.

¿Hay alguna mal?

- Realiza las sumas y colorea según el código.



3

rosa

4

café

5

amarillo

6

Azul

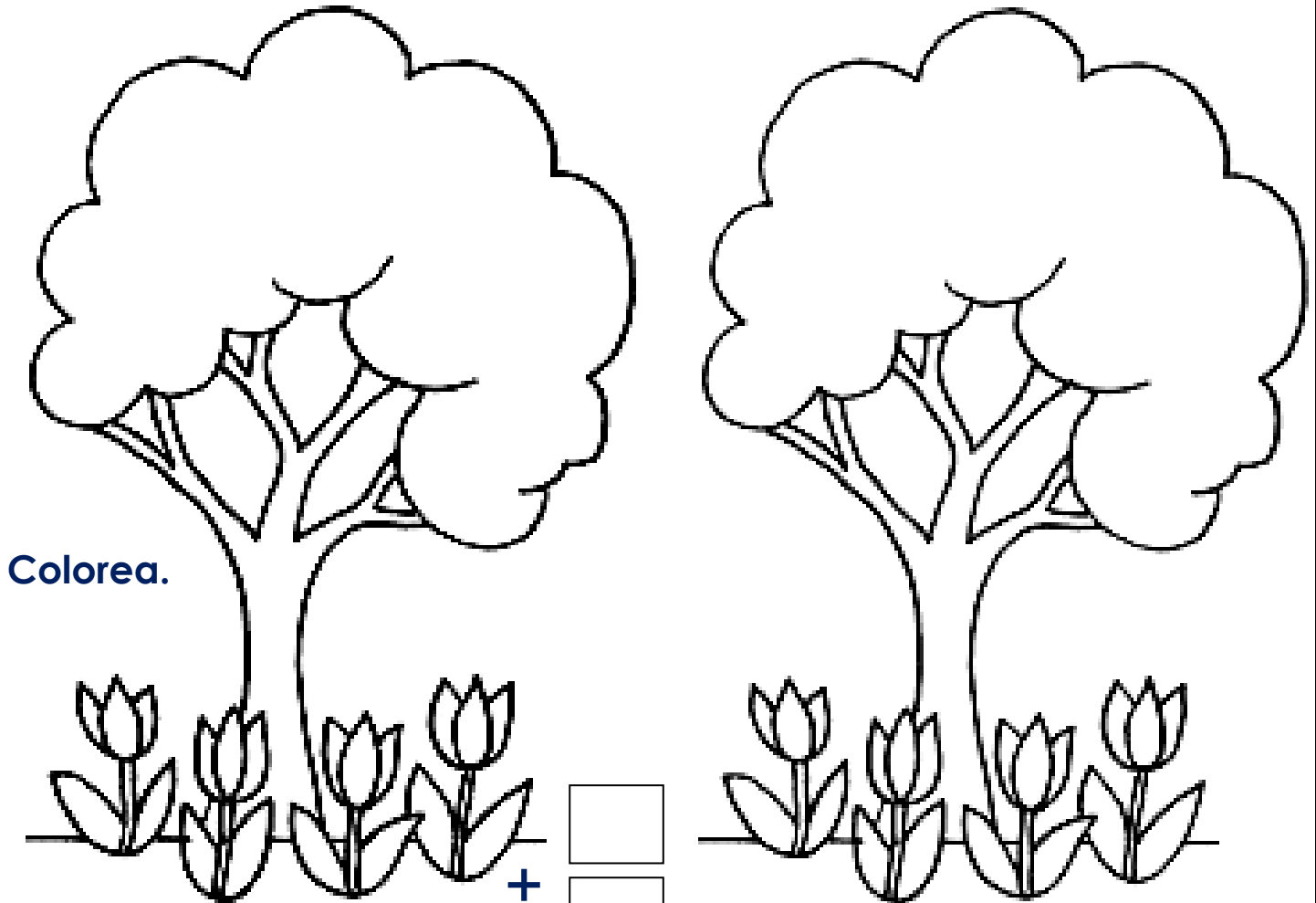
- Resuelve las operaciones.

PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

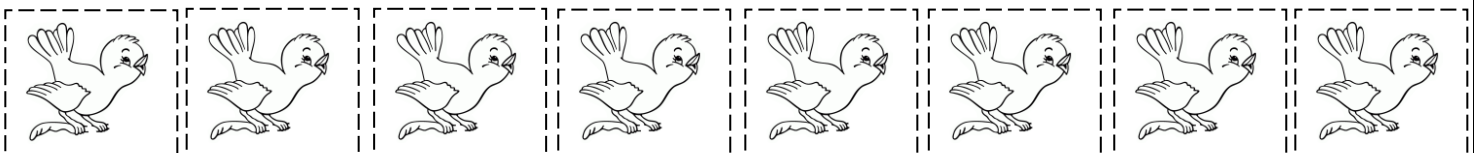
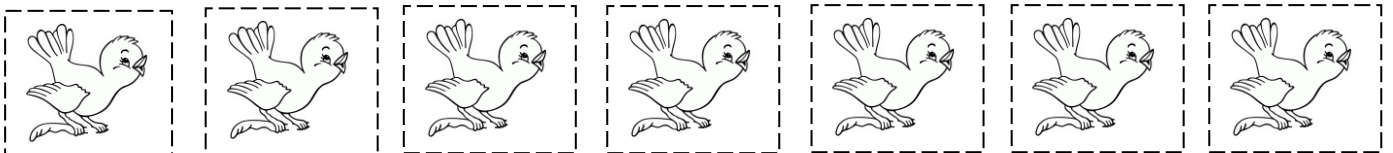
¿Cuántos hay?

- **Colorea, recorta y pega los dibujos de abajo para completar la información.**

- En un árbol hay 8 pájaros y en otro 4. ¿Cuántos pájaros hay en total?



Colorea.



PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

¿Cuántos son en total?

- Encuentra los pollitos que tiene la mamá gallina y coloréalos.



Si en total son 18 pollitos, ¿cuántos andan con el papá gallo?

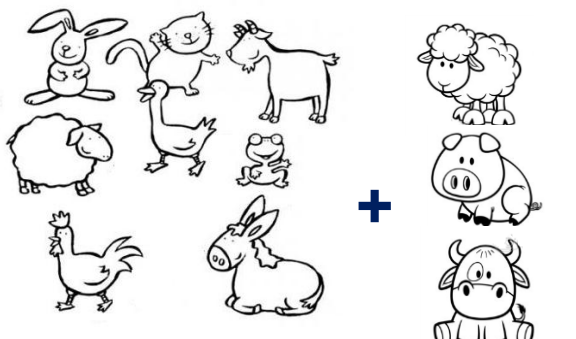
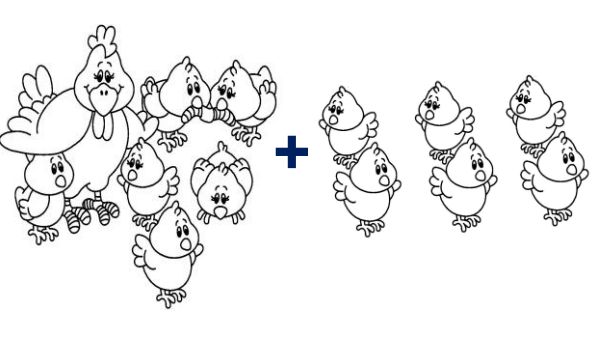
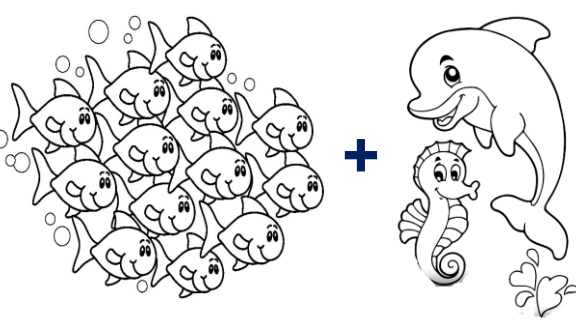
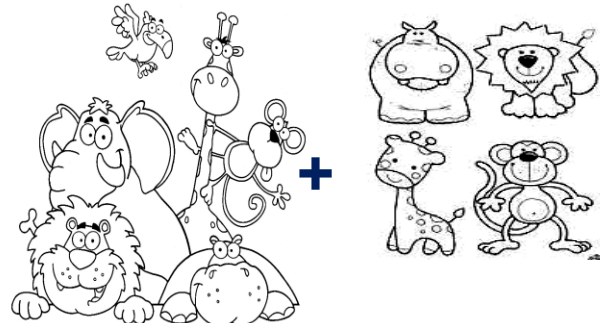
- Escribe y resuelve
tu operación:

MATEMÁTICAS

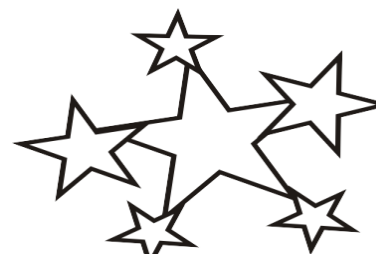
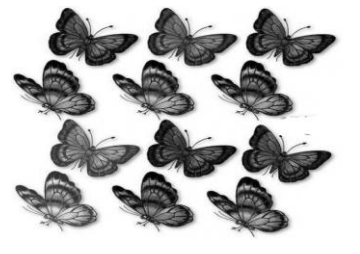

PROBLEMAS ADITIVOS: • Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta, usando los signos +, -, =.

¿Cuándo usar los signos +, -, =?

- Resuelve los siguientes problemas.

 <p style="text-align: center;">+ +</p> <p style="text-align: center;">□ + □ = □</p>	 <p style="text-align: center;">+ +</p> <p style="text-align: center;">□ + □ = □</p>
 <p style="text-align: center;">+ +</p> <p style="text-align: center;">□ + □ = □</p>	 <p style="text-align: center;">+ +</p> <p style="text-align: center;">□ + □ = □</p>

- Tacha los objetos necesarios que te ayuden a resolver las restas.

 <p style="text-align: center;">6-3= _____</p>	 <p style="text-align: center;">12-6= _____</p>	 <p style="text-align: center;">9-5= _____</p>
--	---	--

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

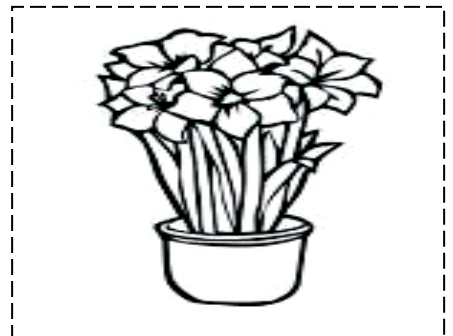
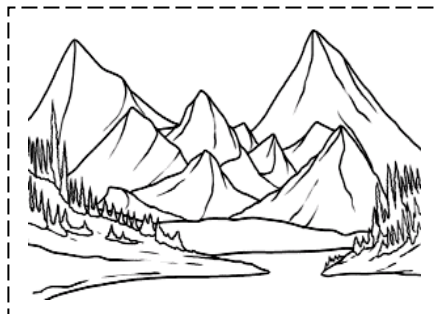
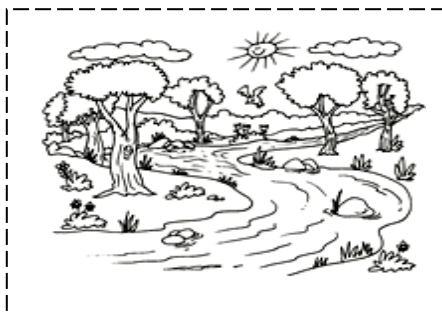
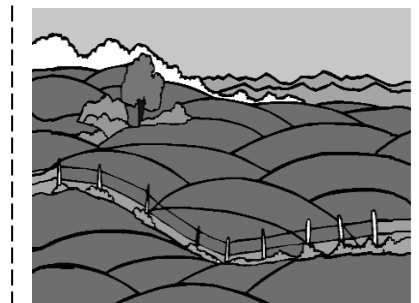
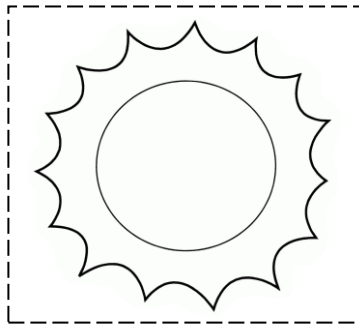
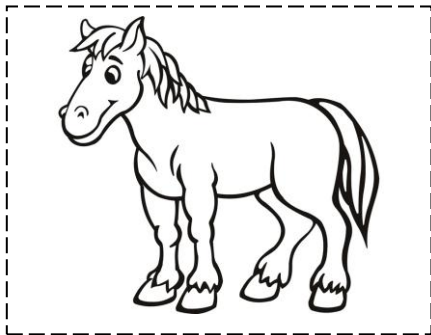
NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe características de los componentes naturales del lugar donde vive: Sol, agua, suelo, montañas, ríos, lagos, animales y plantas silvestres.

La naturaleza del lugar donde vivo

- Lee las adivinanzas y pega en cada una el dibujo que la identifica.

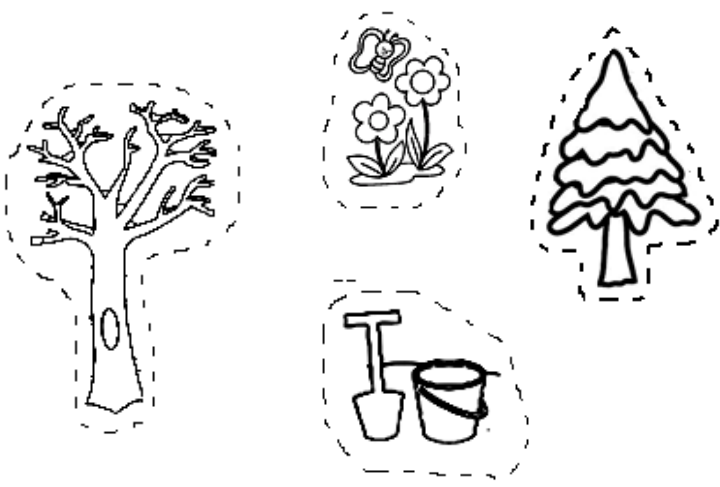



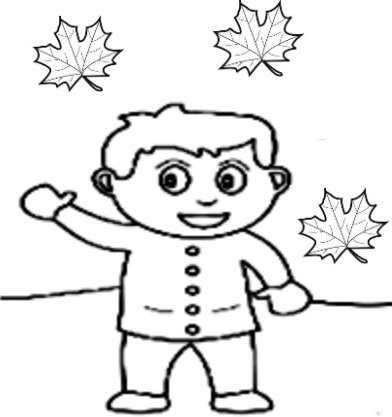
Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí
Doy calorcito, soy muy redondo, salgo prontito y tarde me escondo.	Soy un animal muy inteligente, muy veloz y poco fiero y cuando quiero calzarme voy a casa del herrero.	Desde el día en que nací, corro y corro sin cesar. Corro de noche y de día hasta llegar a la mar.
Pegar aquí	Pegar aquí	Pegar aquí
Sin el aire no vivimos, sin la tierra nos morimos y para ti ofrecemos aire puro.	Alta soy, tengo muchas hermanitas y siempre estamos bien uniditas.	Si se deshace la roca puedo yo existir, aunque me pises me haces siempre reír.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Distingue cambios en la naturaleza durante el año debido al frío, calor, lluvia y viento.

Cambios en la naturaleza del lugar donde vivo.


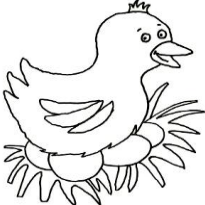
- Recorta y pega el nombre de cada estación del año y completa las imágenes con los objetos que la identifican.








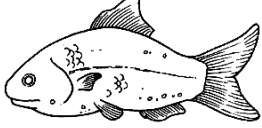



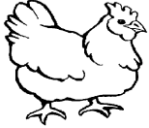


APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cambios de plantas y animales (nacen, crecen, se reproducen y mueren).

Los cambios en plantas y animales

- Recorta y pega el orden del crecimiento de los seres vivos.

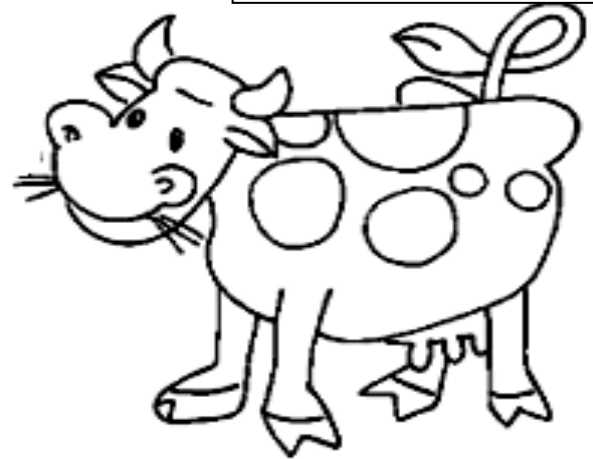
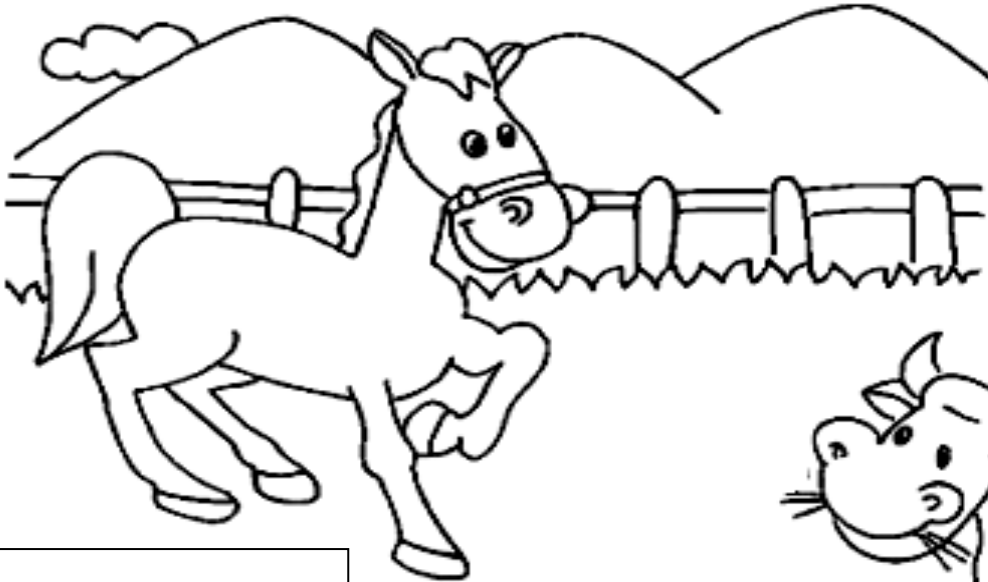
			
			
			
			

APRENDIZAJE ESPERADO: • Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales, como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren.

Semejanzas y diferencias entre plantas y animales

- Colorea el dibujo y contesta las preguntas.



¿En qué lugar viven los animales? _____
¿En qué se parecen? _____

Son diferentes, ¿en qué? _____

- Anota sus nombres en el rectángulo.

- Escribe una adivinanza de tu animal preferido.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive.

Beneficios y riesgos de plantas y animales

Sigue la numeración y descubre un animal peligroso.

Coloréalo.



Escribe el nombre del animal que formaste _____

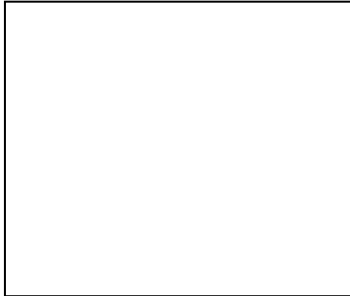
Comenta y escribe, ¿por qué es peligroso este animal y cómo deben cuidarse si hay uno cerca? _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.

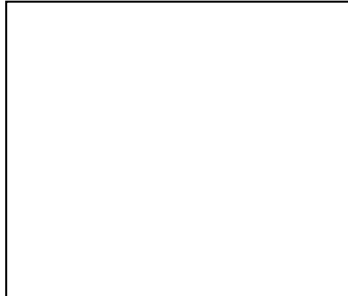
La Revolución Mexicana

Lee tu libro de Exploración de la Naturaleza en las páginas 67 y 68, descubre lo que hizo cada personaje. Pega su fotografía donde corresponda.

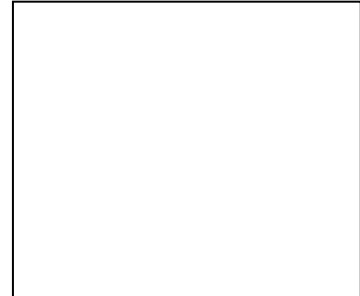
Emiliano Zapata



Porfirio Díaz



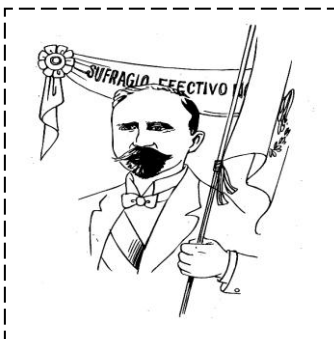
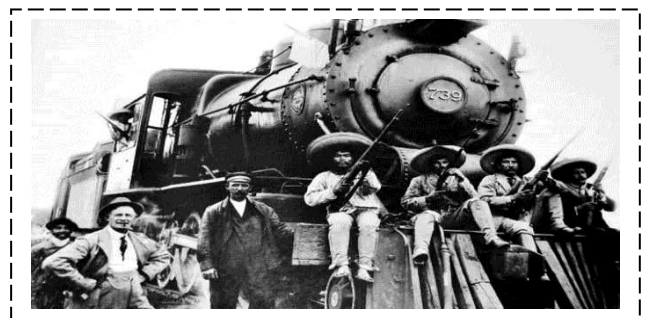
Francisco I. Madero



Francisco Villa



Campeños de la Revolución Mexicana



APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Revolución Mexicana y valora su importancia.

En las escuelas primarias celebran el inicio de la Revolución Mexicana con un festival.

- Colorea a los niños que bailan recordando la Revolución Mexicana.



Explica cómo celebran la Revolución Mexicana en tu localidad o escuela.



SEECH



NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce sus emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.

Compartimos sentimientos y emociones

- Colorea y recorta las siguientes tarjetas y regálaselas a alguien que quieres para que se sienta feliz.



APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce márgenes de acción y decisión en actividades cotidianas.

Tu familia te ayuda

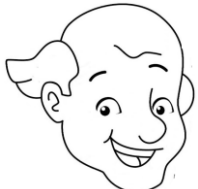
Colorea el círculo del color de la persona que te ayuda a resolver las siguientes situaciones.



Papá



Mamá



Abuelo



Abuela








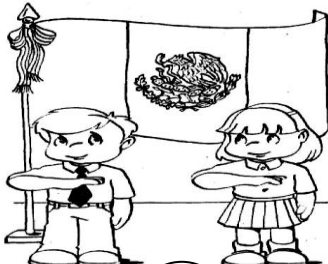
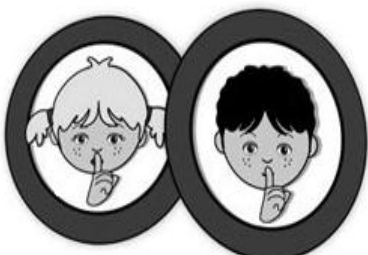

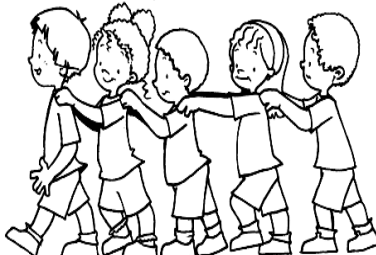
Hermanos



APRENDIZAJE ESPERADO: • Respeta reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.

Reglas de convivencia

- Escribe una E si es una regla de la escuela y una C si es de la casa.

 <p style="text-align: right;">Saludar</p>	<p style="text-align: center;">Convivir</p> 	 <p style="text-align: right;">Obedecer</p>
<p style="text-align: center;">Comunicar</p> 	 <p style="text-align: center;">Compartir</p>	 <p style="text-align: center;">Patriotismo</p>
 <p style="text-align: right;">Callar</p>	 <p style="text-align: center;">Mantener limpio</p>	 <p style="text-align: center;">Orden</p>

Ordena las siguientes palabras y encuentra la frase escondida.













cumplir compromiso acuerdos de Es los todos establecidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para sí y para los otros.

Trato respetuoso

- Recorta el siguiente memorama, pégalo en un cartón duro y juega con quien tu desees.

Coloréalo

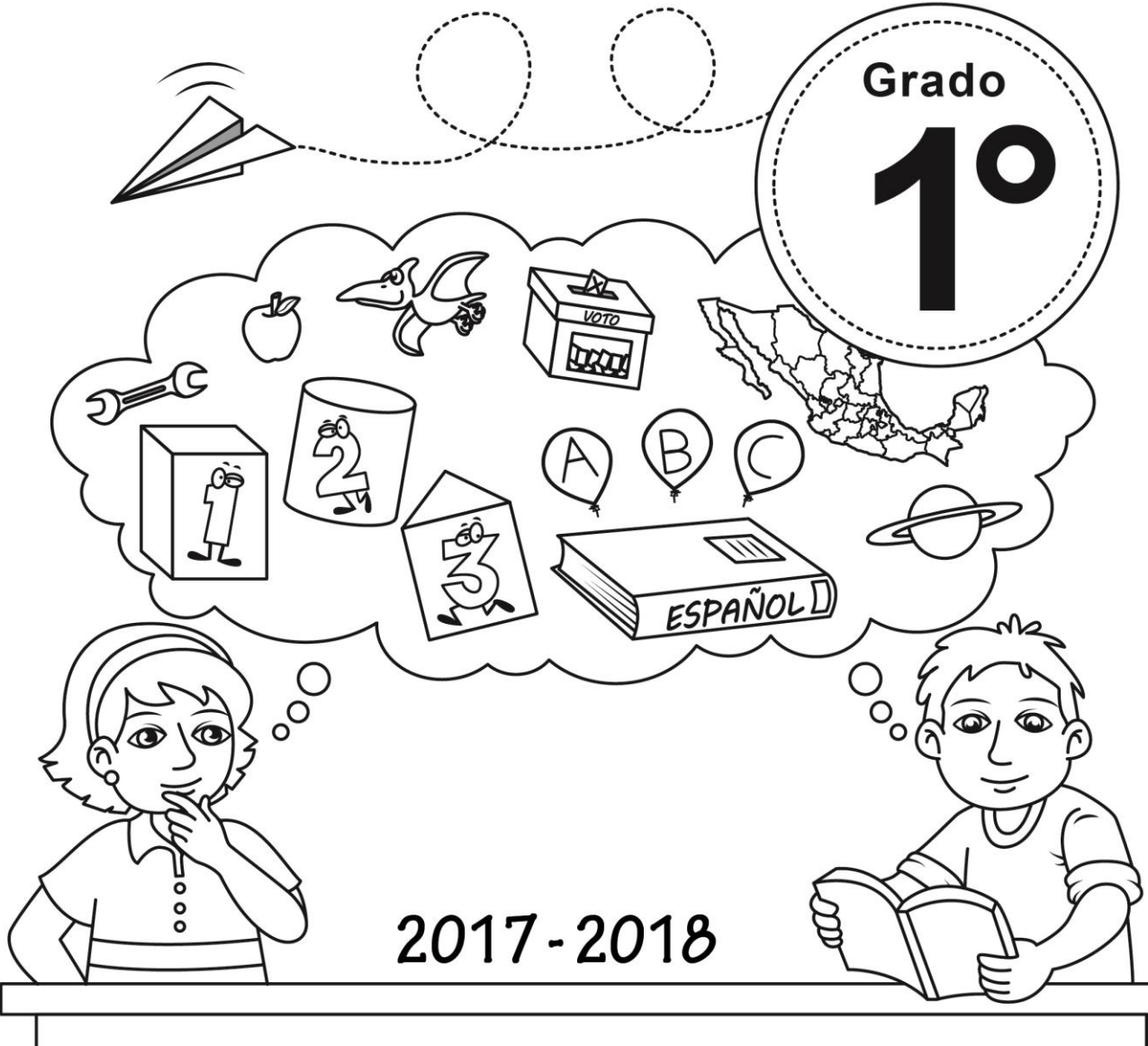
<p>Espero mi turno para hablar y jugar</p> 	<p>Espero mi turno para hablar y jugar</p> 	<p>Saludo al entrar y me despido al salir</p> 	<p>Saludo al entrar y me despido al salir</p> 
<p>Solidaridad es ayudar a los demás.</p> 	<p>Solidaridad es ayudar a los demás.</p> 	<p>PAZ es convivir en armonía con tu familia y los demás.</p> 	<p>PAZ es convivir en armonía con tu familia y los demás.</p> 
<p>Compartir es dar lo que tienes.</p> 	<p>Compartir es dar lo que tienes.</p> 	<p>Confianza es creer en lo que tú puedes hacer.</p> 	<p>Confianza es creer en lo que tú puedes hacer.</p> 

Material Didáctico

Noviembre-Diciembre

Grado

1º



2017-2018

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS

ESPAÑOL

Entre cuentos, juegos e investigaciones.


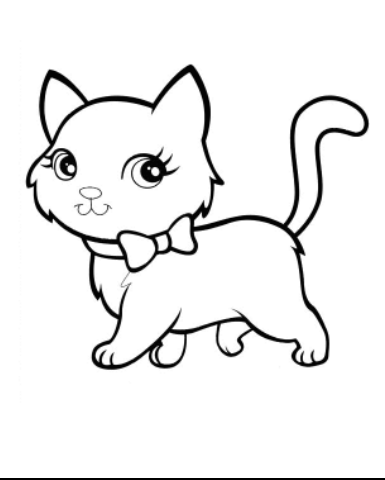
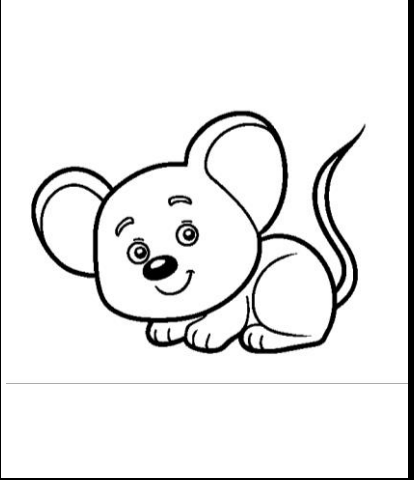
Como a todos los niños del mundo, seguramente te gustan mucho los cuentos que te lee tu maestro o maestra, tu mamá o tu papá, tu tío o tu tía, o tus abuelos.

En tus libros de texto hay muchos cuentos fantásticos y maravillosos que te transportarán a mundos llenos de aventuras. Pero también podrás encontrar información sobre plantas, animales y cómo cuidar tu salud; así como juegos tradicionales para disfrutar en los patios de la escuela o en tu propia casa.

Ojalá que disfrutes mucho los textos de estos temas, bienvenido al Bloque II.



Con apoyo de un adulto investiga sobre estos animales y registra la información en la siguiente tabla:

			
Lugar donde habita			
Alimentación			
Características			

¡Fantástico! Ahora comparte tu investigación con tus compañeros.

Analiza la información contenida en la siguiente tabla, luego contesta las preguntas. (Libro de lecturas Bloque II).

Título:	Personaje principal:	Otros personajes:
El ratón Simón.	ratón Simón	gato lobo dragón
Nubes.	ratoncito	la madre del ratoncito nubes gato
Caperucita Roja y el Lobo Feroz	Caperucita Roja	Lobo Feroz mamá de Caperucita abuela de Caperucita cazador

1.- ¿En cuál cuento aparece un dragón?

2.- Hay dos cuentos que tienen como personaje principal a un ratón. ¿Cuáles son esos cuentos?

3.- ¿En cuál cuento se habla de un cazador, una abuelita y una mamá?

Escribe el nombre del personaje sobre la línea.



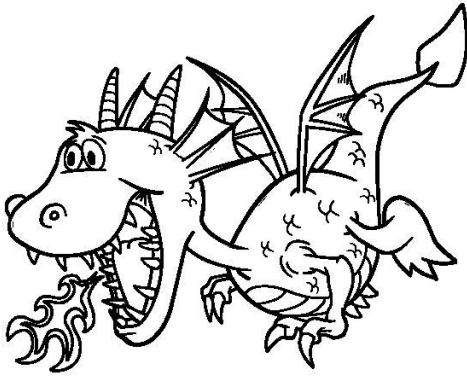




Completa los nombres de los personajes del cuento.



 obo



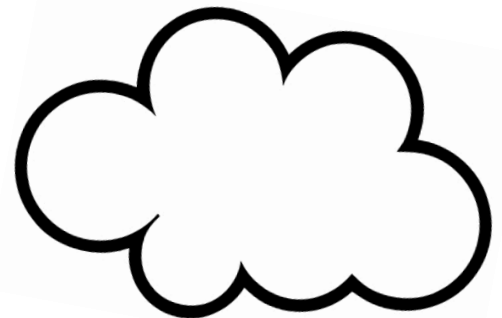
dr_gón

 azador



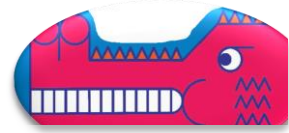
abu_la

nub_s

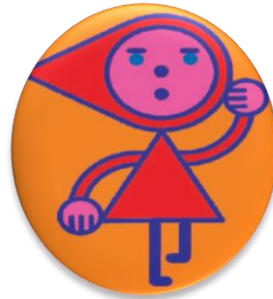


¡Qué lío! Las letras se revolvieron. Ordena las palabras correctamente y escríbelas sobre la línea. Une con una línea la palabra con la imagen correspondiente.

ntaró



óinSm



dónrga



aepuCtirca



olob



Observa la ilustración de cada cuento, escribe el título y qué fue lo que más te gustó.



Titulo: _____

Lo que más me gusto fue...



Titulo: _____

Lo que más me gusto fue...



Titulo: _____

Lo que más me gusto fue...

Lee la siguiente noticia y contesta lo que se pide.

Escuelas donan víveres a los damnificados

Ciudad. Juárez, Chih., a 25 de septiembre de 2017.

Miles de juarenses se solidarizaron con los damnificados por el terremoto ocurrido en el sur de nuestro país, por lo que las escuelas decidieron hacer su recolección de víveres para donarlos a las comunidades más afectadas, pues muchos tienen familiares en esa región e incluso algunos sólo por solidaridad.

De esta forma los dirigentes de las diferentes escuelas de nuestra localidad acudieron el día de hoy a entregar todas las donaciones en los centros de acopio que se establecieron en diferentes puntos.



1.- ¿De qué trata la noticia?

2.- ¿Para qué sirven las ilustraciones de la noticia?

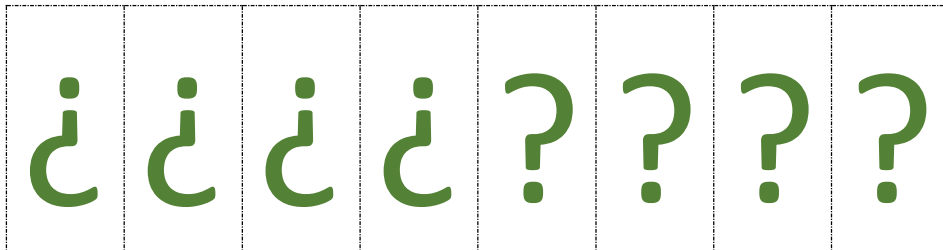
3.- Escribe otra noticia que te interese compartir con tus compañeros.

Recorta los signos de interrogación y pégalos en los textos donde correspondan.

Cómo te llamas

Qué te gusta comer en el recreo

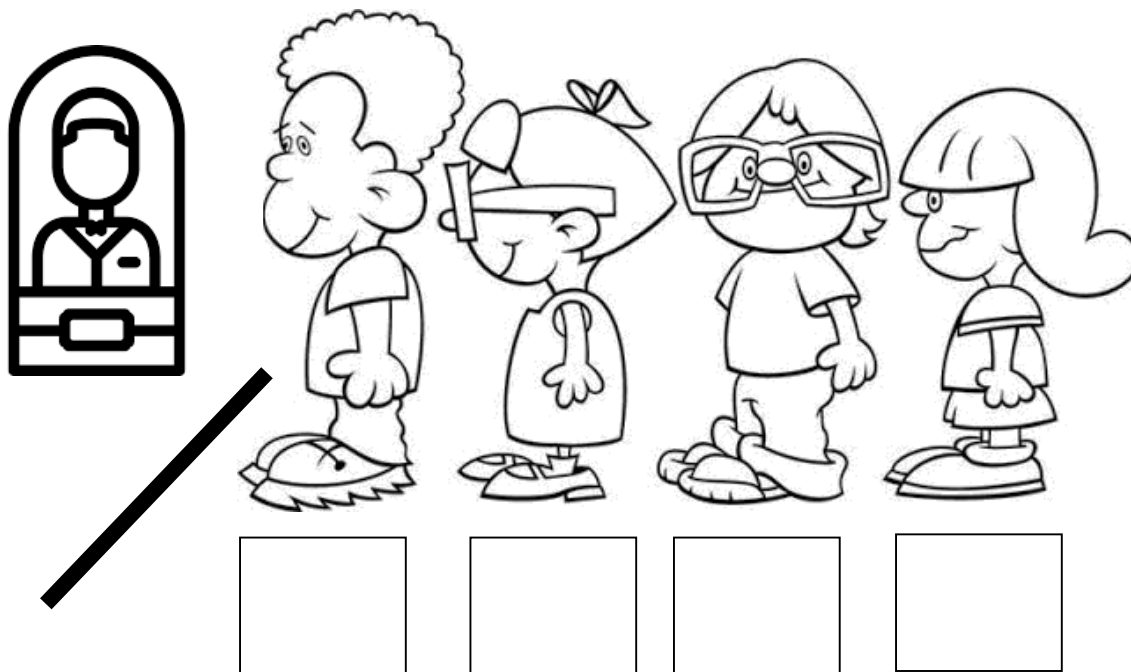
Tienes mascotas



Logrado	No logrado	Aprendizajes esperados
		Utiliza las tablas como recurso para obtener información.
		Interpreta datos contenidos en una tabla (con ayuda del docente). TEMA DE REFLEXIÓN: tablas como recurso para ordenar información . interpretación de datos en tablas de registro.
		Identifica las letras pertinentes para escribir palabras determinadas.
		Argumenta sus criterios al elegir y recomendar un cuento.
		Anticipa el contenido de una noticia a partir de sus elementos gráficos.
		PROPÓSITO: que los niños identifiquen los signos de interrogación y los usen al leer y escribir textos.

MATEMÁTICAS

Los niños hacen fila para poder entrar al cine. Cuenta y escribe en qué lugar está formada cada persona. Luego coloréalos a tu gusto.



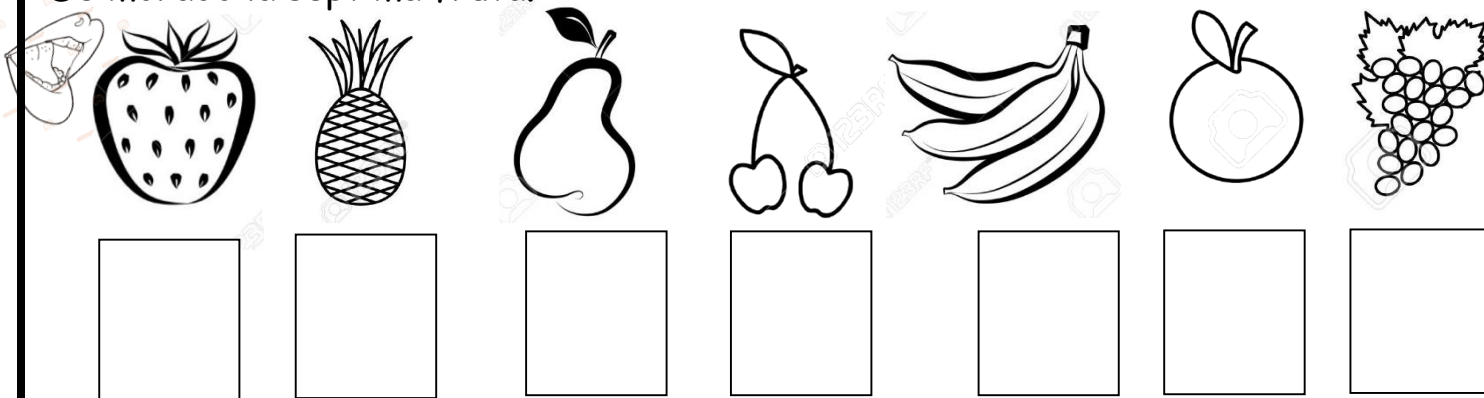
Colorea los objetos según las siguientes indicaciones:

De rojo la fruta que está en primer lugar.

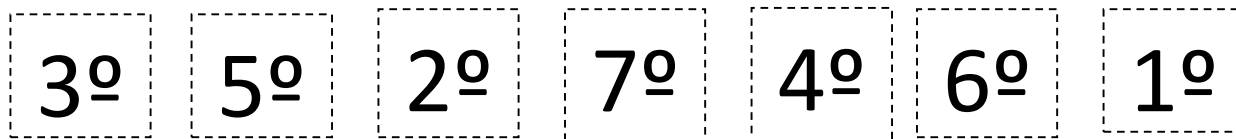
De verde la tercera fruta.

De amarillo la quinta fruta.

De morado la séptima fruta.



Pega en los cuadros el número ordinal que les corresponda.



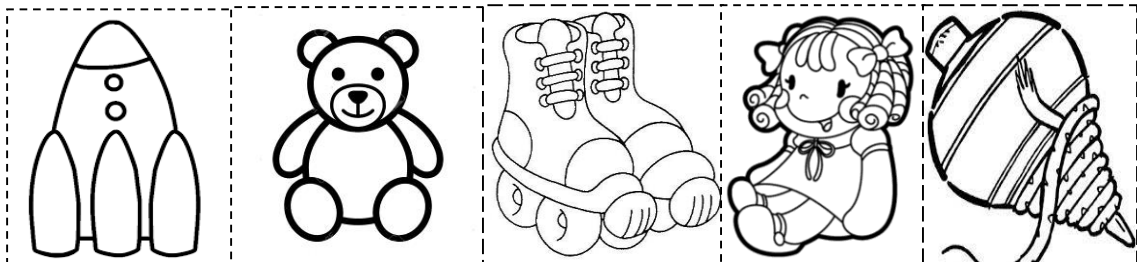
Cuenta el dinero que se presenta en cada recuadro y pega el juguete que corresponde a la cantidad.



pegar aquí



pegar aquí



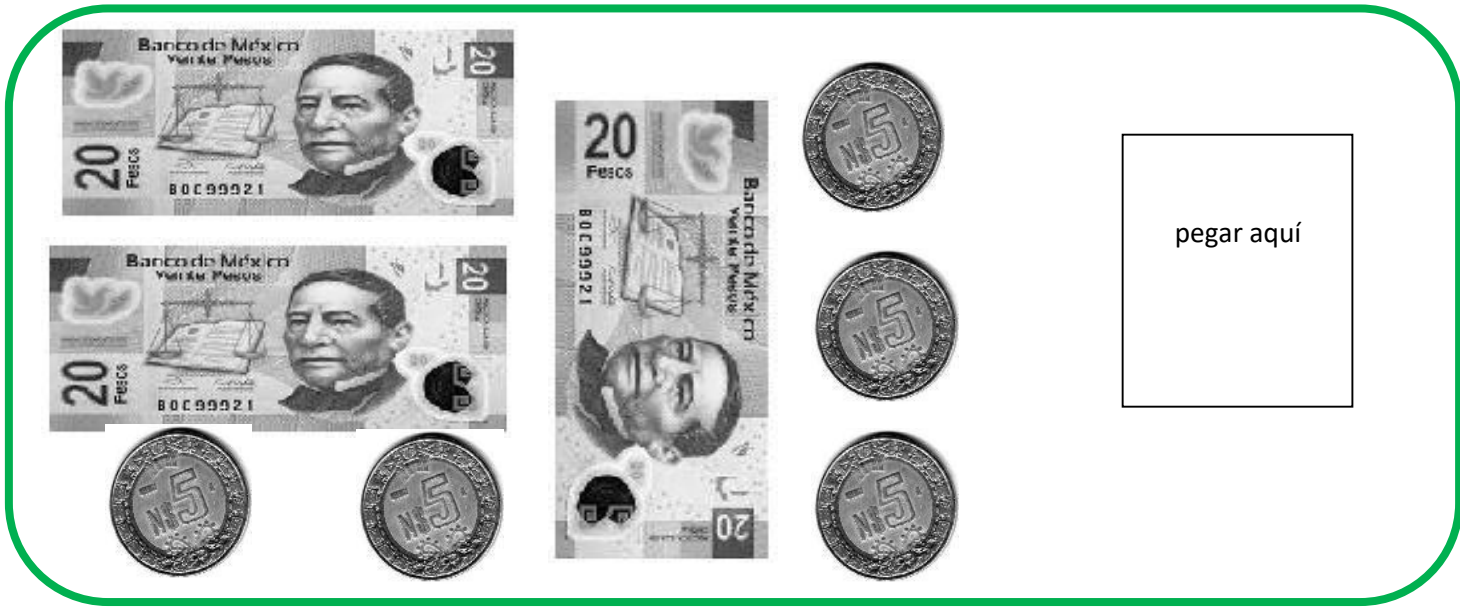
\$48

\$28

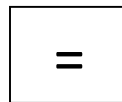
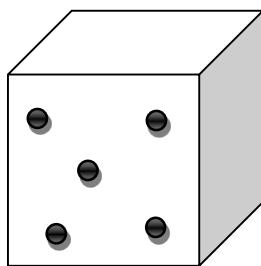
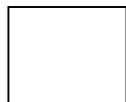
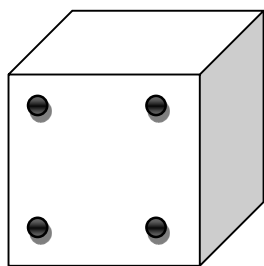
\$85

\$60

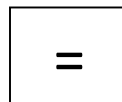
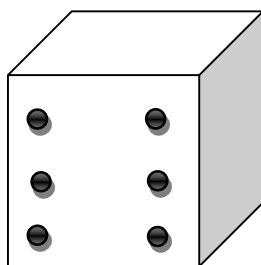
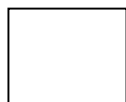
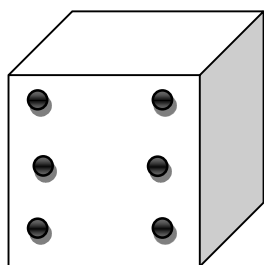
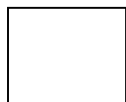
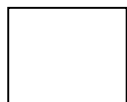
\$17



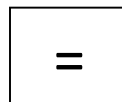
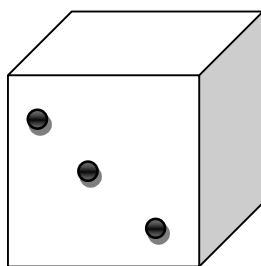
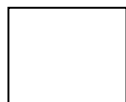
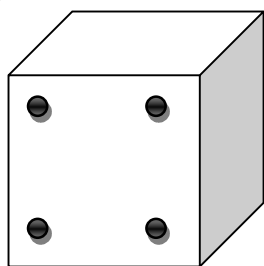
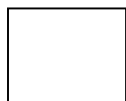
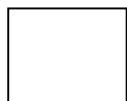
Escribe el número que marca cada dado y el signo de $+$ o $-$ que corresponda al resultado.



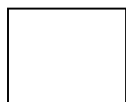
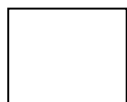
9



12



1



Revisa las operaciones y une cada una con una línea a las palabras "bien o mal".

$$8 - 6 = 2$$

$$10 + 6 = 18$$

$$15 - 7 = 8$$

$$6 + 8 = 13$$

$$11 - 9 = 2$$



Bien



Mal

Colorea los espacios del dibujo según corresponda al resultado de la suma o resta.

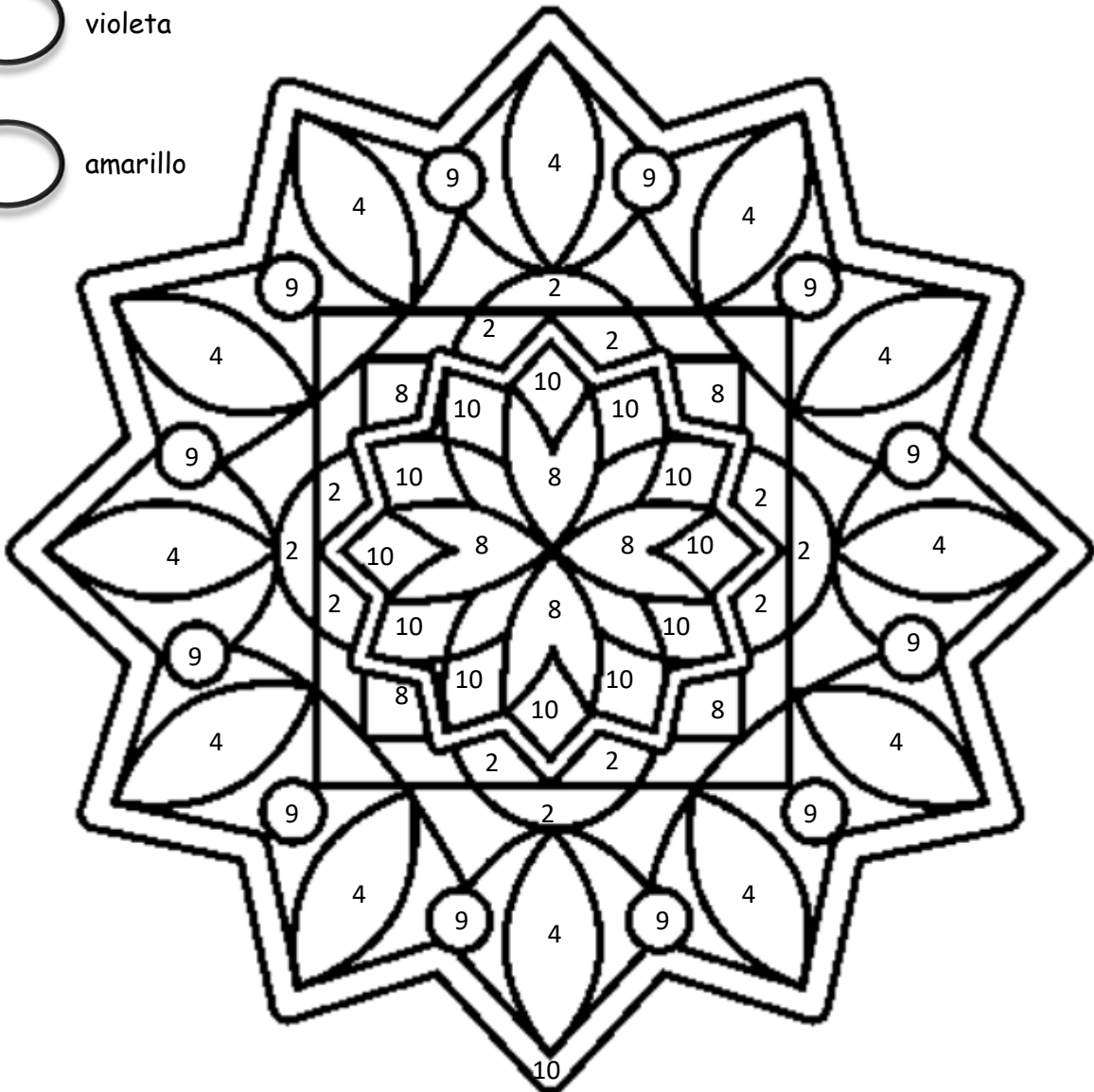
$10 - 6 =$ verde claro

$4 + 4 =$ rojo

$5 - 3 =$ azul cielo

$4 + 5 =$ violeta

$5 + 5 =$ amarillo



logrado	No logrado	Aprendizajes esperados
		Utiliza los números ordinales al resolver problemas planteados de forma oral.
		CONTENIDO: Conocimiento del sistema monetario vigente (billetes, monedas, cambio).
		CONTENIDO: Expresión simbólica de las acciones realizadas al resolver problemas de suma y resta usando los signos +, -, =.

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

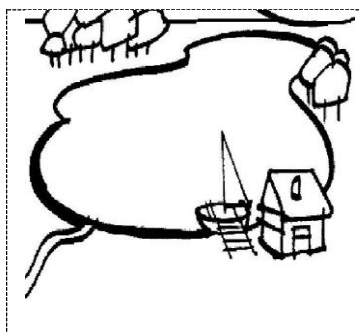
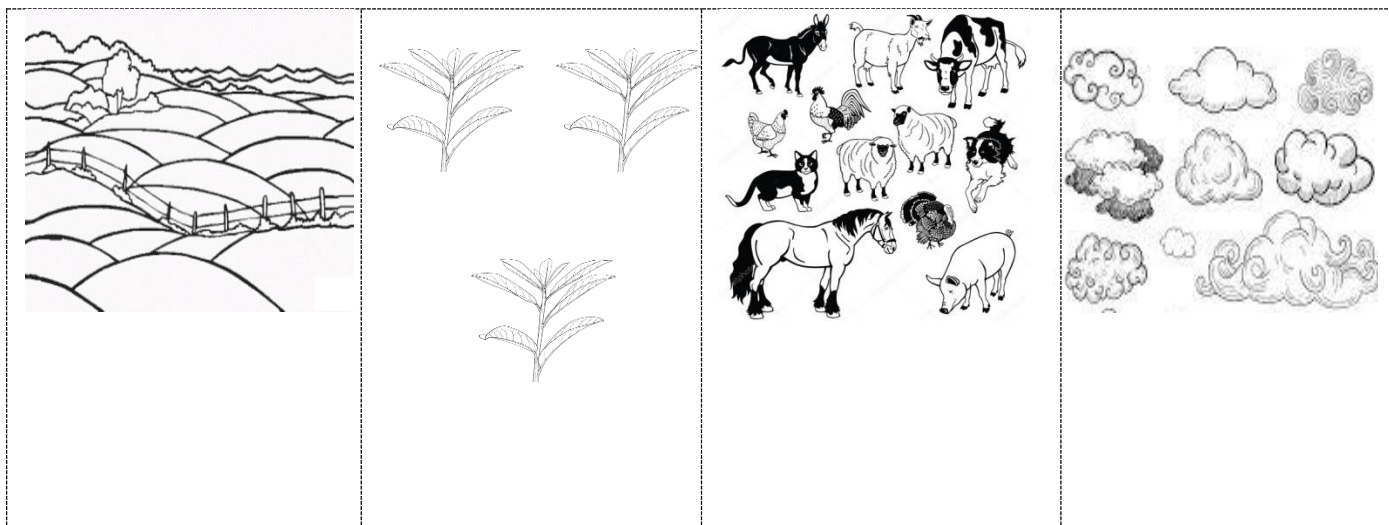
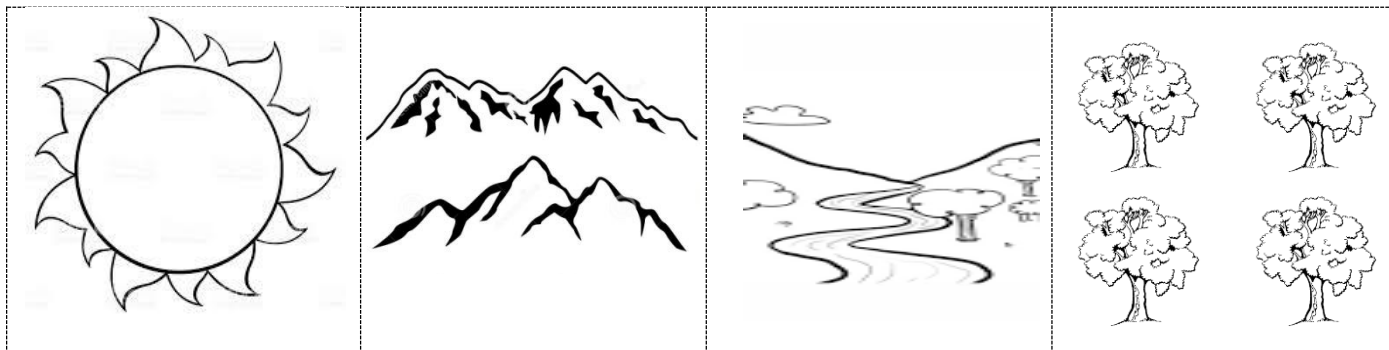
La naturaleza en el lugar donde vivo.

En compañía de un adulto recorre la localidad donde vives y observa las plantas y animales que hay alrededor.

Componentes naturales.

sol	árboles	río
plantas	animales	suelo
montañas	nubes	lago

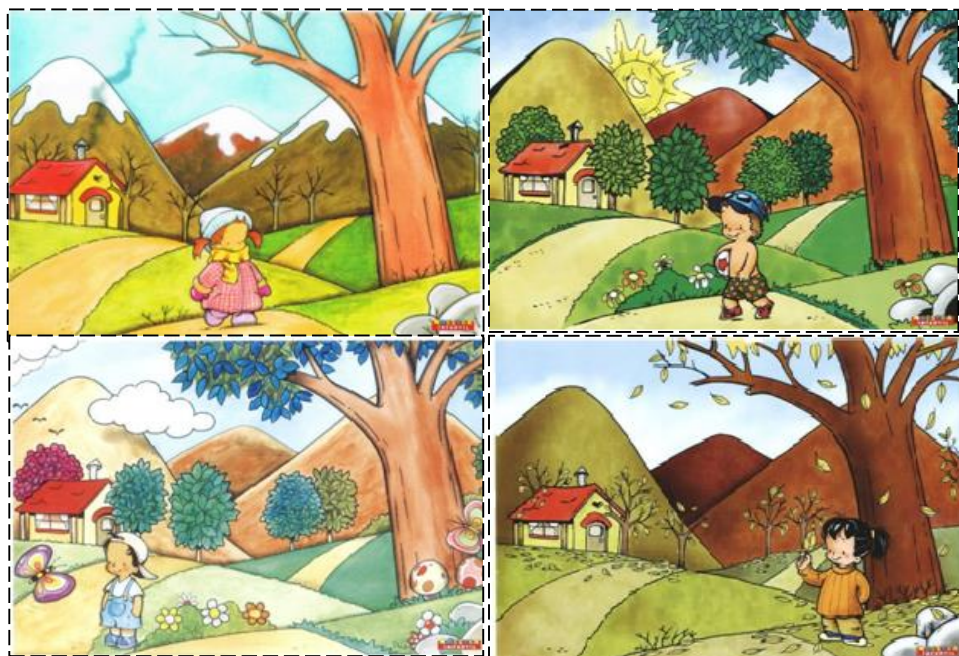
Recorta y pega en la página anterior.



Componentes naturales

Cambios en la naturaleza: las cuatro estaciones.

Recorta y pega las imágenes que correspondan a cada estación del año.



primavera


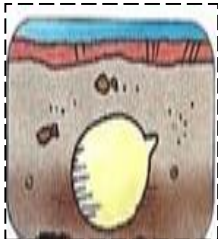
verano

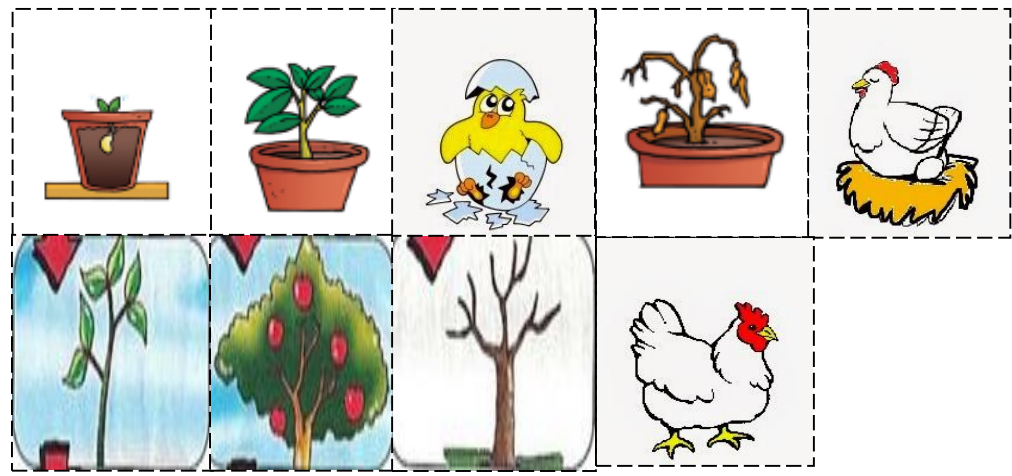
otoño

invierno

Los cambios de plantas y animales

Recorta y pega los seres vivos en el orden correcto.

Nacen	Crecen	Se reproducen	Mueren
			
			
			

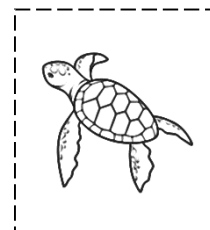
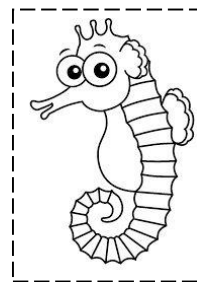
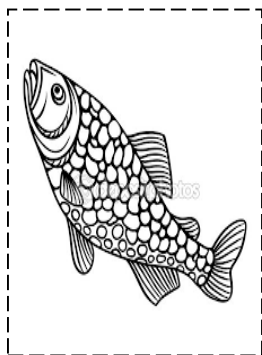


Recorta y pega los dibujos y clasifícalos según el lugar donde habitan.

El rincón vivo

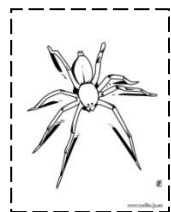
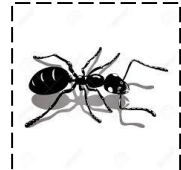
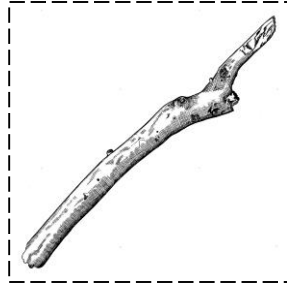
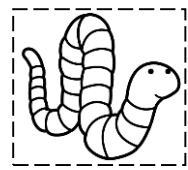
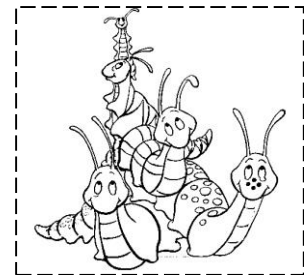
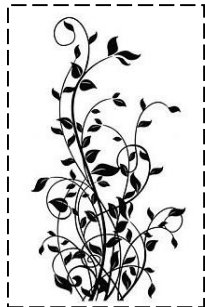


1. Escribe nombres de animales acuáticos





2. Escribe nombres de animales terrestres



La Revolución Mexicana

Completa los nombres de los personajes que participaron en la Revolución Mexicana



F	r		n		i		c	o
V	i				a			



F	r	a		c		s		
I	d					c	i	
M				e			o	

P			f			i	o
D						z	



C				p	e		n	o
---	--	--	--	---	---	--	---	---

Los festejos de la Revolución Mexicana.

Colorea los niños revolucionarios y luego escribe como festejan la Revolución en tu escuela.



Pilón

En equipos, escriban la terminación a cada palabra, según corresponda al diminutivo o aumentativo.



ca_____



casa



ca_____



nube_____



nube



nube_____



sill_____



silla



sill_____

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Mis emociones

Contesta según lo que se te pide.

1. De los niños que se muestran del lado derecho, encierra según como te sientas el día de hoy.
2. Después contesta la pregunta de abajo.



¿Por qué te sientes así? _____

Escribe dentro de los recuadros...



Como manifiesto mi alegría



En qué momento siento vergüenza



Qué hago cuando me enojo

Recorta los recuadros de EMOCIONES y pega en cada imagen según corresponda.

Tristeza

dolor

sorpresa



Gustavo pelea constantemente con sus compañeros, por eso no lo invitan a jugar y los agrede con más coraje.

¿Qué piensas sobre el comportamiento de Gustavo?

¿Qué solución propondrías para que cambiara esta situación?



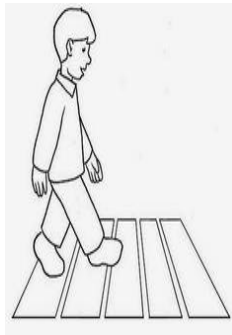
“Tus sentimientos y los de todos merecen RESPETO”.

Mis decisiones

Por ahora muchas de tus acciones requieren el consentimiento, la autorización y el apoyo de las personas que te cuidan en tu casa o en la escuela.

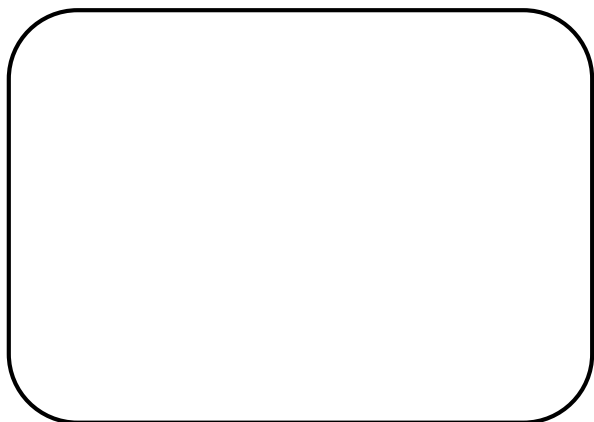


Encierra las actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.



Dibuja en los espacios dos RESPONSABILIDADES que realizas en tu casa.

Responsabilidad 1

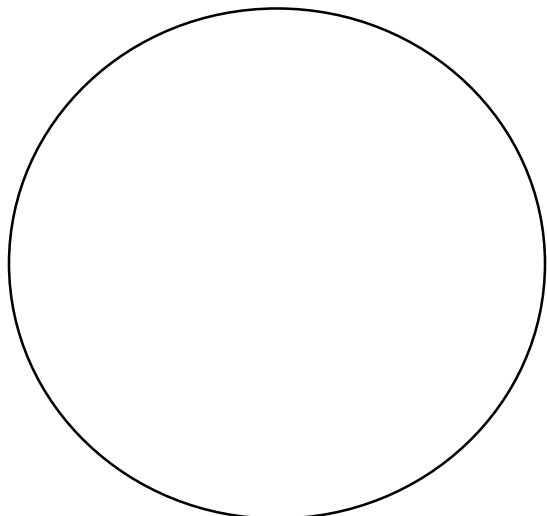


Responsabilidad 2

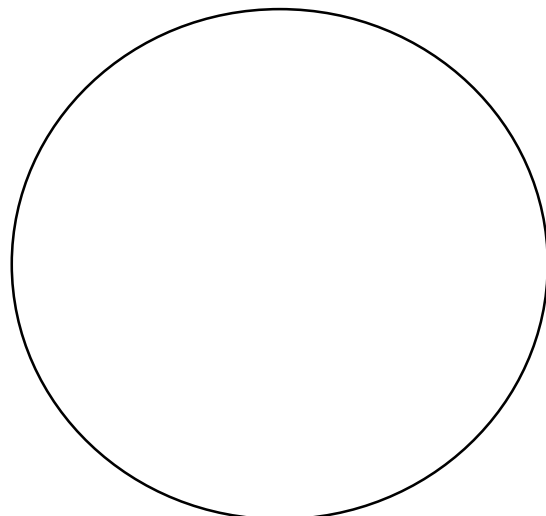


Escribe dentro de los círculos una situación donde tomas una decisión por ti mismo y otra donde la toma un adulto.

Yo



adulto



Mis necesidades

Todas las personas tenemos derecho a vivir con dignidad y satisfacer nuestras necesidades básicas. Colorea las que sean una necesidad,

Educación

dulces

descanso

una vivienda

vestido

juguetes

Mi recreo



El patio escolar es un lugar donde convives durante el recreo con los niños de todos los grados.

Escribe tres actividades que realizas durante el recreo.

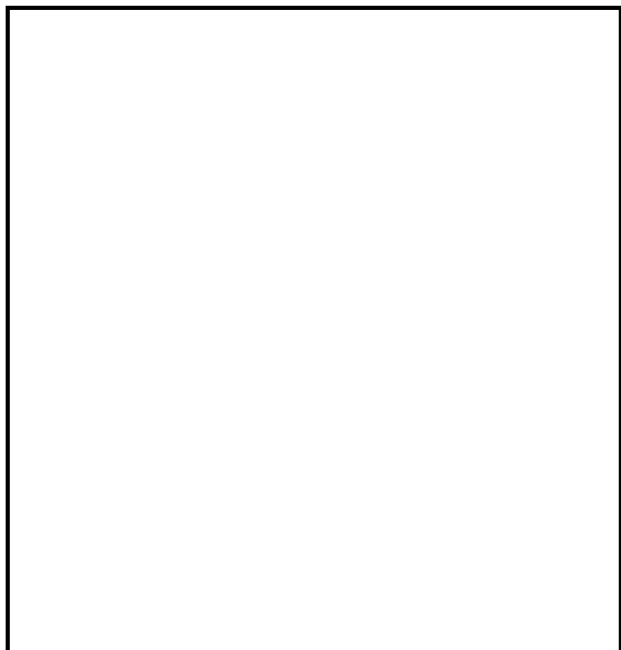
1. _____

2. _____

3. _____

Dibuja tu juego favorito durante el recreo.

Mi juego favorito es...



Y se juega así...

A veces surgen problemas durante el recreo ¿has tenido alguno?

¿Cómo lo has solucionado?

Luis era un niño que le gustaba jugar fútbol a la hora de recreo, era el goleador del equipo de primer grado además era muy buen compañero y por eso casi todos los niños y niñas de la escuela eran sus amigos, pero un día, llegó un alumno nuevo a la escuela, se llamaba Juan, era un niño un poco más grande que los demás pues tenía siete años y por un problema familiar había tenido que cambiarse de escuela y comenzar a cursar nuevamente primer año.

Luis le dio la bienvenida y lo invitó ese mismo día a jugar en el equipo, Juan comenzó a jugar de una forma muy agresiva, golpeando y empujando a todos. Luis se sentía confundido, no entendía por qué Juan actuaba así y pensaba, qué podía hacer para que ya no hiciera eso Juan.

Ayuda a Luis a encontrar una solución para convivir sana y pacíficamente...

logrado	No logrado	Aprendizajes esperados
		Reconoce las emociones y respeta la forma en que sus compañeros las manifiestan.
		Reconoce márgenes de acción y decisión en actividades cotidianas.
		Respeto reglas y acuerdos para regular su conducta y establece compromisos consigo y con otros.
		Valora la importancia de dar y recibir trato respetuoso como una forma de justicia para sí y para los otros.