Aprende en casa

SEMANA 12 y 13

1°

Aprendizajes esperados Oficiales

- **Lunes 09 al 13 de noviembre de 2020.**
- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**

Parrillada con los: horarios de tv y aprendizajes esperados.

MATERIAL Y RECURSOS PRIMARIA 2020-2021

Descarga los Aprendizajes esperados

SEMANA 8 Y 9
Por grados
Clic

SEMANA 10 Y 11
Por grados
Clic

SEMANA 12 Y 13
Por grados
Clic

YOCE BENAVIDES

Semana del 9 al 13 de noviembre
Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
1º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.**				
	Educación Socioemocional	**Matemáticas**	**Conocimiento del medio**	**Lengua materna**	**Matemáticas**
	Mejor espero	**Formando rectángulos**	**La riqueza natural de México**	**¡Ya amaneció!**	**Juntando y cortando figuras geométricas**
	Aprendizaje esperado: Muestra capacidad para diferir o aplazar recompensas inmediatas. **Énfasis:** Reconoce el beneficio de postergar la gratificación para lograr cumplir una tarea o relacionarse sanamente con otros y la desventaja de no hacerlo.	**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis:** Identificar que un rectángulo puede armarse con diferentes figuras geométricas.	**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis:** Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	**Aprendizaje esperado:** Escucha-lee un texto que el maestro lee en voz alta. **Énfasis**: Sigue la lectura de un texto imitando al maestro en la entonación de palabras, frases y oraciones, la pronunciación de oraciones interrogativas, admirativas y hace los silencios y las pausas adecuadas.	**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis:** Componer y descomponer una figura geométrica.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.**				
	Artes	**Formación Cívica y Ética**	**Matemáticas**	**Artes**	**Conocimiento del medio**
	Escucho y me muevo	**Mis decisiones en la escuela**	**Descubriendo figuras geométricas**	**Bailando y barriendo**	**Mi entorno natural y social**
	Aprendizaje esperado: Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. **Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de sonidos de su entorno.	**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. **Énfasis:** Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su grupo escolar o en la escuela y en las que no es así y reconoce los compromisos que implican.	**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis:** Identificar las figuras geométricas que componen una configuración.	**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. **Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de situaciones cercanas a su vida cotidiana, con acompañamiento de música para NNA.	**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis:** Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
1º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.**				
	Conocimiento del medio	**Lengua materna**	**Lengua materna**	**Conocimiento del medio**	**Educación socioemocional**
	Exploremos nuestro entorno	**Rimas, ando buscando y pregonando**	**Rimas para arrullar, jugar, cantar, pensar...**	**Los elementos naturales y el arte**	**Pasito a pasito**
	Aprendizaje esperado: Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis:** Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	**Aprendizaje esperado:** Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico-sonoras de palabras que inician o terminan igual. **Énfasis:** Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.	**Aprendizaje esperado:** Sigue el texto impreso mientras el docente canta o lee las canciones o rondas infantiles seleccionadas; mientras lo hace, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas. Reconoce las semejanzas gráfico sonoras de palabras que inician o terminan igual. **Énfasis:** Lectura de la parte que más le gustó del poema, análisis de qué trató e identificación de las palabras que riman. Análisis de semejanzas sonoras entre los finales de versos de canciones y rondas para trabajar el concepto de rima.	**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis**: Reconocer elementos naturales por medio de la observación de fotografías, el diálogo y la organización de información.	**Aprendizaje esperado:** Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico. **Énfasis:** Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.**				
	Lengua materna	**Artes**	**Inglés (Ciclo 1)**	**Matemáticas**	**Artes**
	Calaveras que riman y nos animan	**Yo me muevo así**	**Reconoce información sobre objetos del hogar**	**Construyendo...con 2**	**Al ritmo de la música**
	Aprendizaje esperado: Escribe palabras que tienen sonidos semejantes y compara sus escrituras. **Énfasis**: Atención en el final de las palabras.	**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. **Énfasis:** Improvisa movimientos con libertad a partir de piezas musicales y canciones de su preferencia.	**Aprendizaje esperado:** Explora información en materiales ilustrados. **Énfasis**: Explora información en materiales ilustrados sobre objetos del hogar.	**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis**: Construir una configuración formada por dos figuras geométricas ocultas.	**Aprendizaje esperado:** Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles. **Énfasis:** Improvisa movimientos a partir de la lectura de un cuento, poema u obra de teatro corta para NNA, con acompañamiento musical.

NIVEL y GRADO	Lunes 9 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
1° y 2° Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.**				
	Vida saludable	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida saludable**
	Las aventuras de Dulce Clarita I	**Expresando felicidad**	**La responsabilidad de tomar decisiones**	**Expresando felicidad**	**Las aventuras de Dulce Clarita II**
	Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. **Énfasis**: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.	**Aprendizaje esperado:** Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°). Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°). **Énfasis**: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas, decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°). Práctica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°). **Énfasis**: Identifica aspectos que favorecen la libertad de expresión de niñas y niños así como situaciones en las que puede tomar algunas decisiones.	**Aprendizaje esperado:** Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos (1°) Expresa ideas y emociones al comunicarse de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal (2°). **Énfasis**: Identifica diferentes manifestaciones expresivas: alegre, enojado, pensativo entre otras, como recurso necesario de la comunicación no verbal y propone otras, de acuerdo con situaciones de la vida cotidiana.	**Aprendizaje esperado:** Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. **Énfasis**: Las decisiones de todos en casa y en la escuela.

Aprende en casa II

SEMANA 13

- **Lunes 16 al 20 de noviembre de 2020.**

Semana del 16 al 20 de noviembre
Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
1º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.**				
	Educación Socioemocional	**Matemáticas**	**Conocimiento del medio**	**Lengua materna**	**Matemáticas**
	Día festivo/programación especial	**Juntando y cortando figuras geométricas**	**Mi entorno natural y social**	**El respeto nos ayuda a vivir en armonía**	**¿Cuáles son iguales?**
		Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis:** Componer y descomponer una figura geométrica.	**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis:** Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.	**Aprendizaje esperado:** Comprende que hay lenguaje de cortesía y respeto para dirigirse a los demás, especialmente a sus mayores. **Énfasis**: Conoce frases de cortesía para saludar y despedirse y la importancia de usarlas para mantener un ambiente de armonía.	**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario. **Énfasis:** Elegir, entre distintas tiras, la que es igual de larga que otra dada.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.**				
	Artes	**Formación Cívica y Ética**	**Matemáticas**	**Artes**	**Conocimiento del medio**
	Día festivo/programación especial	**Mis compromisos en la casa y en la escuela**	**En una figura geométrica, ¿hay otras?**	**El baile a través del tiempo**	**Safari de colores**
		Aprendizaje esperado: Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas. **Énfasis:** Identifica compromisos en la casa y la escuela así como la importancia de su cumplimiento por parte de todas y todos.	**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas. **Énfasis:** Descomponer una figura en otras.	**Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento. **Énfasis:** Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento del peso (liviano o ligero).	**Aprendizaje esperado:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos. **Énfasis:** Reconocer que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
1º Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.**				
	Conocimiento del medio	**Lengua materna**	**Lengua materna**	**Conocimiento del medio**	**Educación socioemocional**
	Día festivo/programación especial	**Para exponer ya tengo mi cartel**	**Rima, canta, transforma y crea**	**¿Qué hay más?**	**Pasito a pasito**
		Aprendizaje esperado: Al exponer: • Expresa de forma oral sus ideas con claridad. • Utiliza los carteles para complementar su discurso. Al atender la exposición: • Escucha respetuosamente las exposiciones de sus compañeros. • Plantea dudas sobre las exposiciones de sus compañeros. **Énfasis:** Consideración de los turnos asignados y respuesta a las preguntas planteadas por los asistentes.	**Aprendizaje esperado:** Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible. **Énfasis:** Identificación del nombre de los animales y las palabras que riman.	**Aprendizaje esperado:** Distingue características de la naturaleza en el lugar en donde vive. **Énfasis**: Distinguir los elementos naturales y sociales del lugar donde viven.	**Aprendizaje esperado:** Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico. **Énfasis:** Identifica acciones que quiere o necesita realizar para alcanzar un objetivo específico.
	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs. **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.**				
	Lengua materna	**Artes**	**Inglés (Ciclo 1)**	**Matemáticas**	**Artes**
	Día festivo/programación especial	**Movimientos con historia**	**Los objetos del hogar y su localización**	**¿Quién es más alto?**	**El movimiento y la Revolución Mexicana**
		Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento. **Énfasis:** Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento del peso (fuerte o pesado).	**Aprendizaje esperado:** Escucha y participa en la lectura de nombres. **Énfasis**: Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar.	**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y con un intermediario. **Énfasis**: Identificar que comparar estaturas es una forma de medir longitudes.	**Aprendizaje esperado:** Realiza movimientos corporales pausados y continuos, para explorar las calidades del movimiento. **Énfasis:** Explora movimientos pausados y continuos que le sugieran la calidad del movimiento (liviano, pesado) y su relación con el tiempo (súbito).

NIVEL y GRADO	Lunes 16 de Noviembre	Martes 17 de Noviembre	Miércoles 18 de Noviembre	Jueves 19 de Noviembre	Viernes 20 de Noviembre
1° y 2° Primaria	**Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.** **Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.** **Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.**				
	Vida saludable	**Educación Física**	**Cívica y Ética en diálogo**	**Educación Física**	**Vida saludable**
	Día festivo/programación especial	**Explorando con imaginación**	**Tomo decisiones para mi bien y el de todos**	**Explorando con imaginación**	**Los animales en nuestra vida: cuidados y riesgos**
		Aprendizaje esperado: Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°). Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°). **Énfasis**: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.	**Aprendizaje esperado:** Identifica situaciones en su vida diaria, en las que puede tomar algunas decisiones y en las que no; así como que esas decisiones conllevan una responsabilidad consigo y con otras personas (1°). Practica su libertad al expresar con responsabilidad sus opiniones y necesidades en la familia y en el aula, así como reflexiona sobre los efectos de sus acciones en sí y en las demás personas (2°). **Énfasis**: Identifica que puede expresar su opinión; reconoce impactos positivos y negativos de sus acciones.	**Aprendizaje esperado:** Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse (1°). Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea (2°). **Énfasis**: Reconoce distintas maneras de movimiento: con ritmo, posturas, gestos y propuestas divergentes al tiempo que sugiere otras con características propias de cada alumno.	**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades. **Énfasis**: Medidas de higiene y limpieza en la convivencia con los animales.