

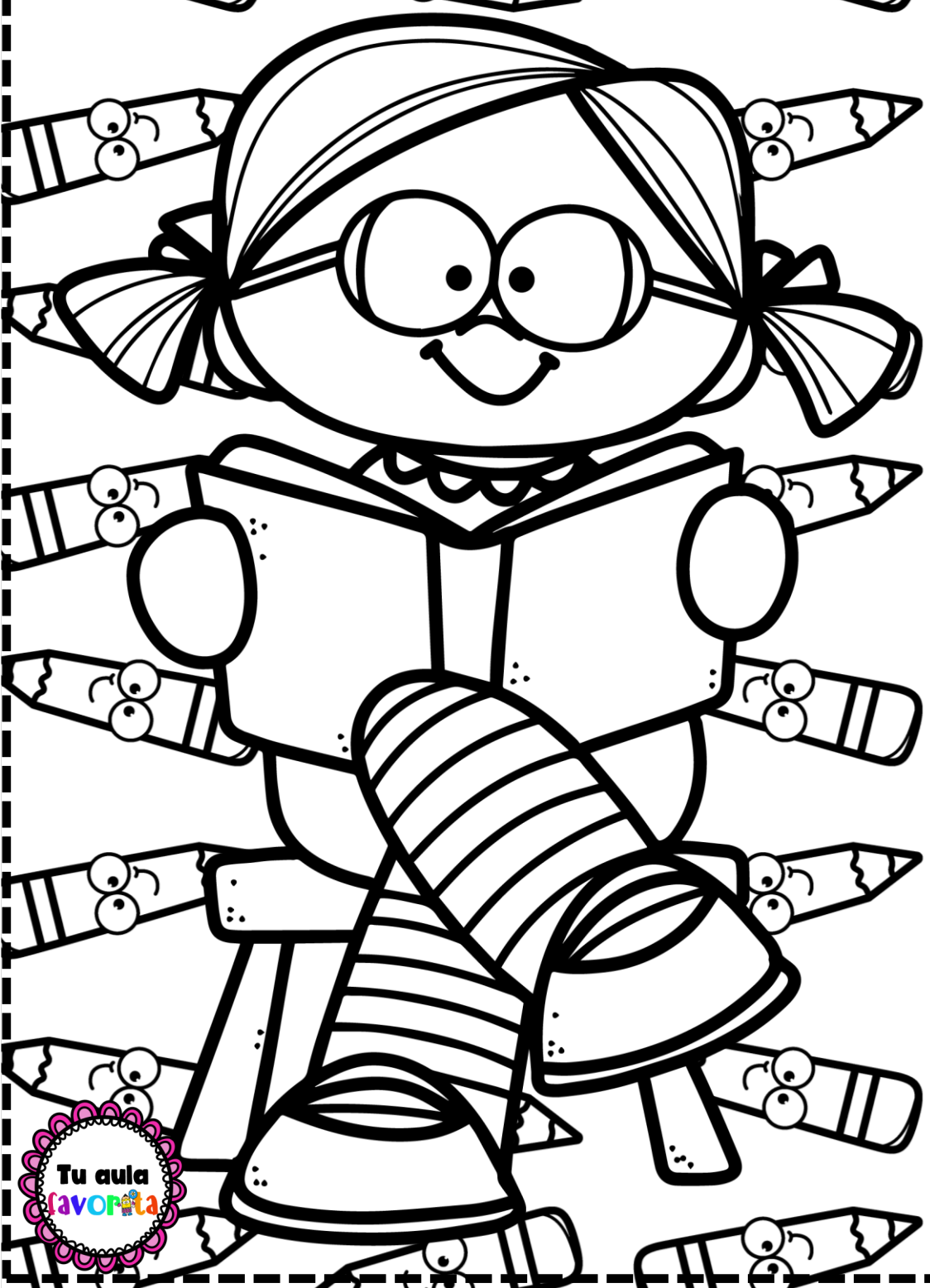
Primer grado
primer trimestre

NOVIEMBRE



Queda prohibido distribuir, compartir o vender este material por cualquier medio, ya sea de manera electrónica o impresa.


Lengua Materina



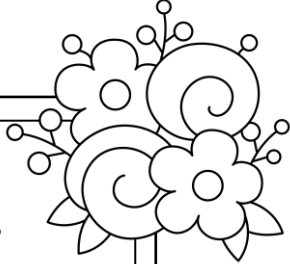



Rimas y calaveritas

Lee las calaveritas literarias y encierra las rimas que encuentres.




Calaverita de azúcar,
de azuquitar y canela,
No me vayas a llevar,
aunque no vaya a la escuela.





La muerte llegó a la escuela
porque quería estudiar,
pero estaba muy flaca
y no la querían aceptar,
pensaron que estaba enferma
y a todos iba a contagiar

Isabel Vázquez

La calaca divaga
y de hambre ya lloraba,
cuando de pronto en una vitrina
con gran asombro ella miraba.

América Bostick Ortega





Seleccionamos el cuento

Lee los títulos y pega las imágenes de la siguiente página que corresponden con cada cuento.

Ricitos de oro



Caperucita roja y el lobo feroz



El patito feo



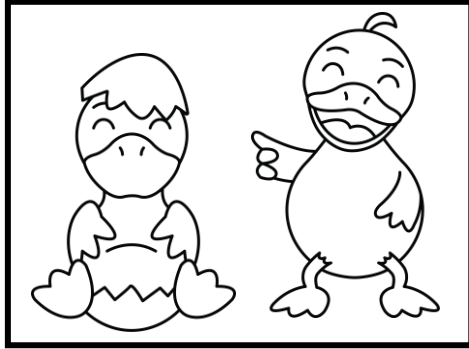
Alicia en el país de las maravillas



Seleccionamos el cuento



Material Recortable





Después de leer el cuento “La princesa y el sapo” (pág. 68 de su libro de texto, SEP), recorta el interactivo y responde las preguntas debajo de cada pestaña.



¿Qué tenía que hacerle la princesa al sapo para convertirlo en príncipe?

¿Qué paso con el sapo cuando la princesa se mudó a la ciudad?

¿Cuál gusto le quedó después de convertirse en príncipe?



Leemos recomendaciones

Lee la información de los dos recuadros. Colorea el recuadro con la recomendación del cuento "Ricitos de oro y los tres ositos" y tacha aquel que tiene un fragmento del cuento.

Recomiendo el cuento de "Ricitos de oro y los tres ositos" porque es una historia muy divertida que cuenta la historia de una niña de cabello dorado que encontró una casita en medio del bosque habitada por tres osos. ¿Quieres saber lo que paso? Te invito a que pases un buen rato leyendo el cuento en familia.

- ¡Alguien ha probado mi desayuno! - gritó papá oso enfadado

- Parece que el mío también - dijo mamá osa dijo mamá osa con voz dulce

- Y alguien se ha comido el mío - dijo bebé oso llorando

De repente el bebé oso miró hacia la habitación y descubrió a su invitada.

Colorea los personajes del cuento "Ricitos de oros y los tres osos".





Las partes de una recomendación

Ordena los títulos de los cuentos y escríbelos en los recuadros.

lobo. Pedro y el

--	--	--	--

cigarra La y hormiga. la

--	--	--	--	--

patito feo. El

--	--	--

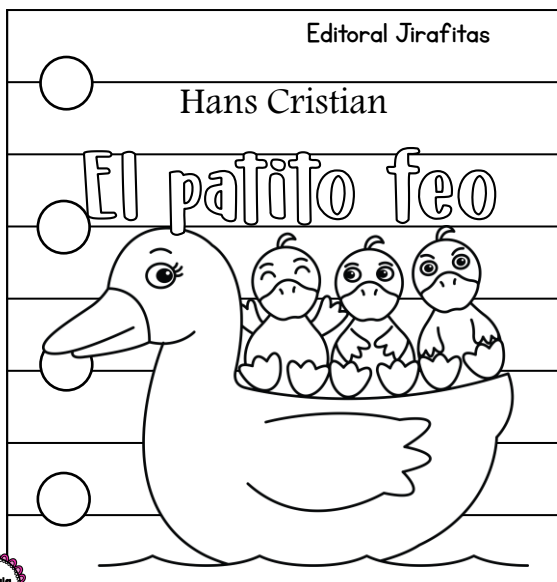
oro. de Ricitos

--	--	--

mago de oz. El

--	--	--	--

Observa la portada del libro y escribe los datos que se te piden.



Título: _____

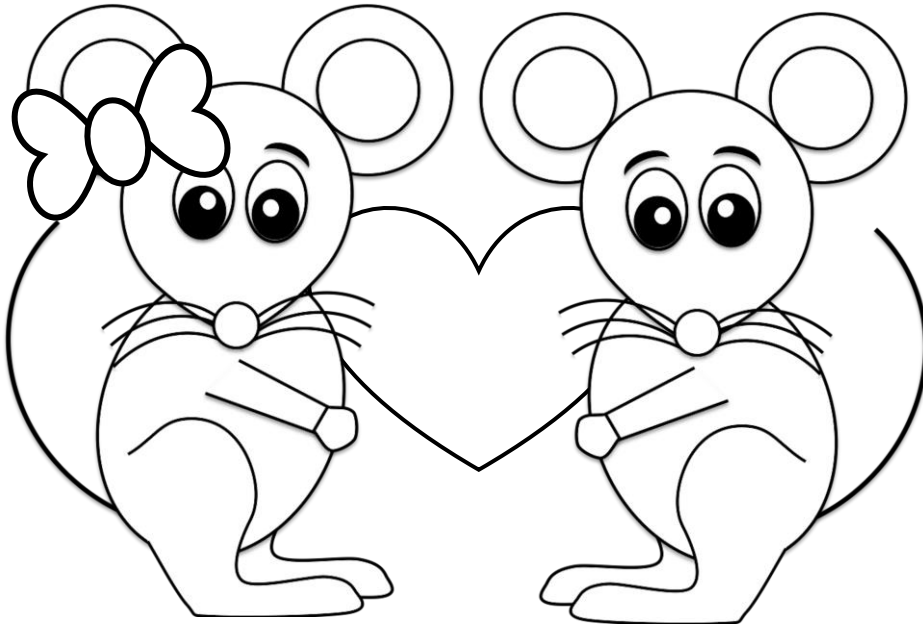
Autor: _____

Editorial: _____

Tiempo de leer: La ratita presumida



Lee el texto "La ratita presumida" págs. 72-74 del libro de texto, SEP y contesta las siguientes preguntas.



1. ¿Qué se encontró la ratita presumida?

2. ¿Qué se compró con la moneda de oro?

3. ¿Cómo era la ratita? _____

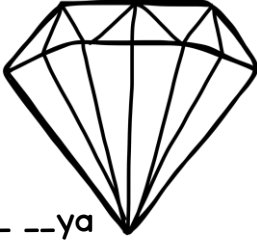

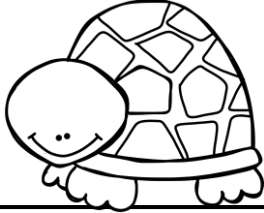
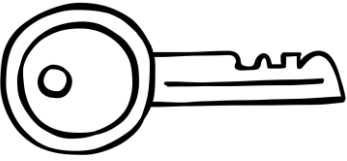

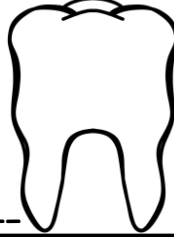


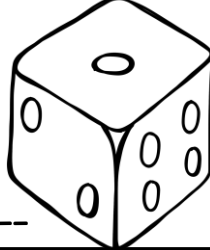

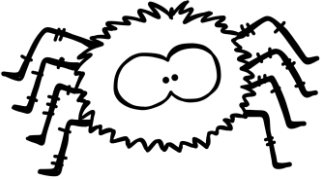
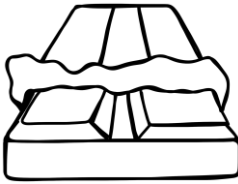

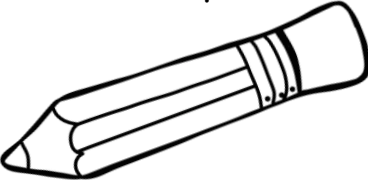


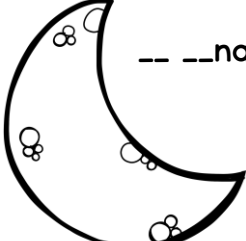
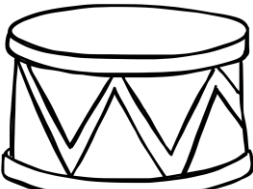
4. ¿Qué animal fue el primero que le pidió casarse?

5. ¿Con quién se casó la ratita?



Recomendación del libro

Completa las palabras. Recorta cada una de las imágenes y arma tu propia tabla de lotería con la cantidad de imágenes que te indique tu maestro(a).

 ___ __ ya	 ___ __ ndía	___ __ rtuga 
 ___ __ ve	 ___ __ be	dien ___ __ 
es ___ __ ba 	o ___ __ 	da ___ __ 
ki ___ __ 	a ___ __ ña 	cho ___ __ late 
manza ___ __ 	___ __ piz 	is ___ __ 
___ __ pien ___ __ 	___ __ na 	___ __ bor 

¿Qué vamos a recomendar?



Escribe aquí el borrador de la recomendación del libro que elegiste.

A large writing area designed to look like a scroll. It has a rounded top and bottom. The top-left and bottom-left corners are curled up, with the inner part shaded grey. The main body of the scroll is filled with horizontal lines for writing.

Recomendación del libro



Título: _____

Autor: _____

VALORACIÓN



Large rounded rectangular area with horizontal lines for writing a recommendation.



Lee.

La gatita

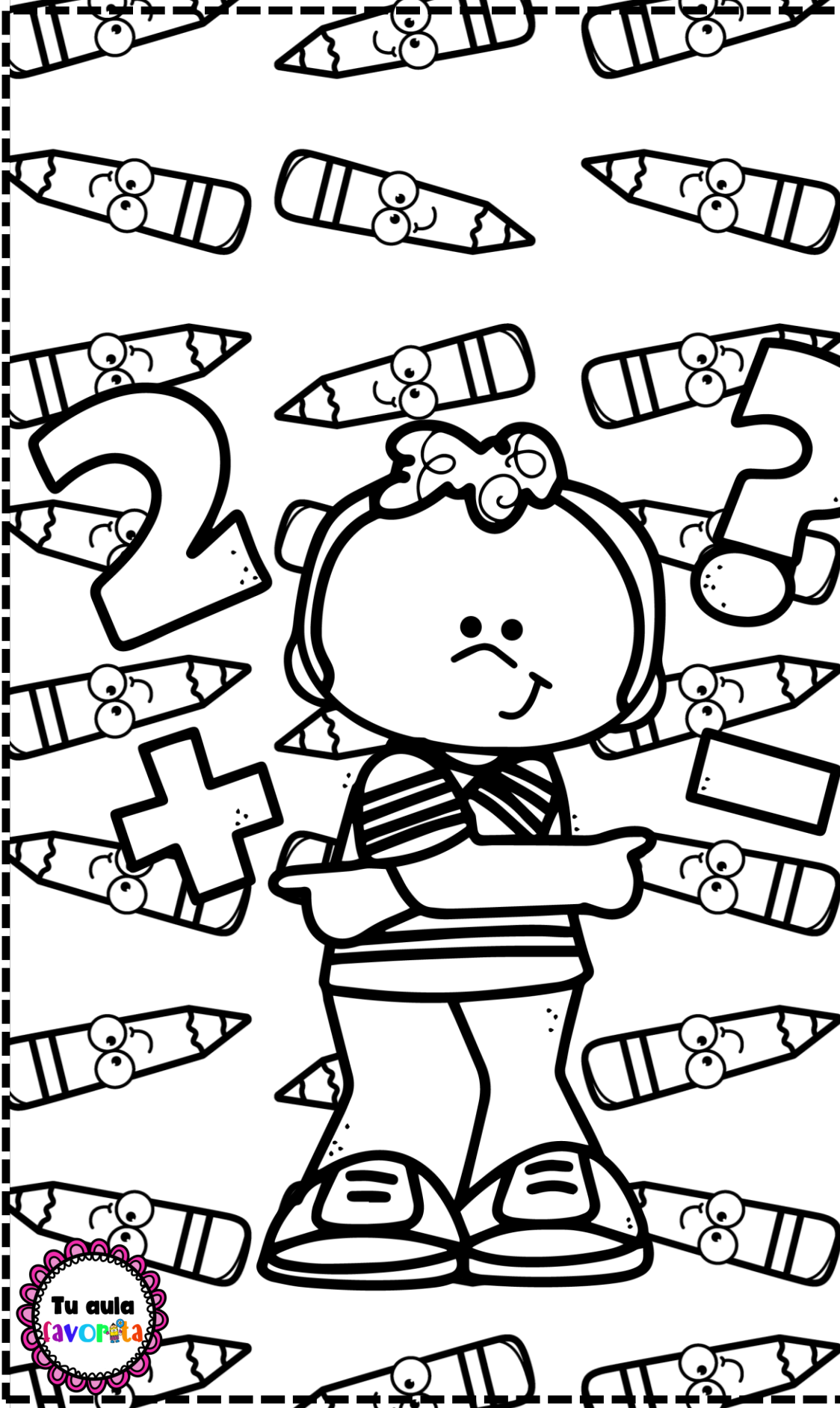
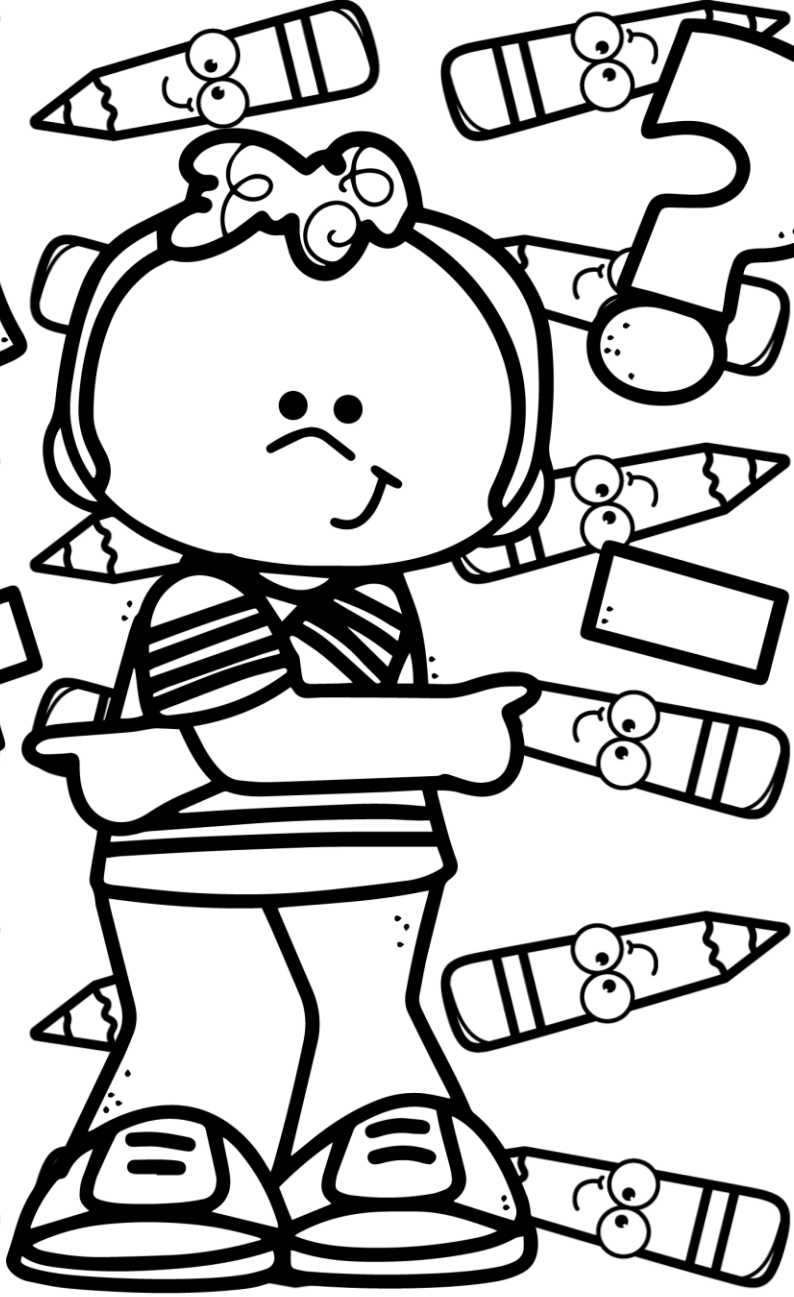
Esa es una gatita.
Esa gatita es Pelusa.
Pelusa es muy bonita.
Pelusa toma leche.



Enierra la respuesta correcta.

1.- ¿De qué animal habla la lectura?	<input type="radio"/> perrita <input type="radio"/> gatita <input type="radio"/> león
2.- ¿Cómo se llama la gatita?	<input type="radio"/> Pelusa <input type="radio"/> Pelos <input type="radio"/> Palomita
3.- ¿Cómo es Pelusa?	<input type="radio"/> fea <input type="radio"/> peluda <input type="radio"/> bonita
4.- ¿Qué toma Pelusa?	<input type="radio"/> leche <input type="radio"/> agua <input type="radio"/> chocolate

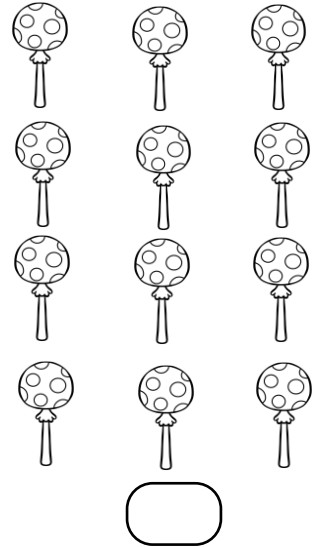
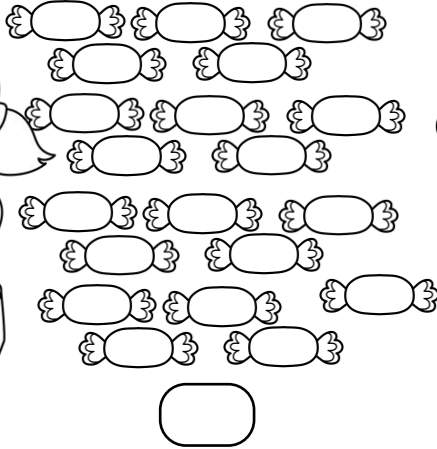
Matemáticas





¿Cuántos son?

Cuenta la cantidad de dulces que tiene cada niño y responde las preguntas.



1.-¿Cuántos dulces tiene Pablo?

2.-¿Cuántos dulces tiene Linda?

3.-¿Quién de los dos tiene más dulces?

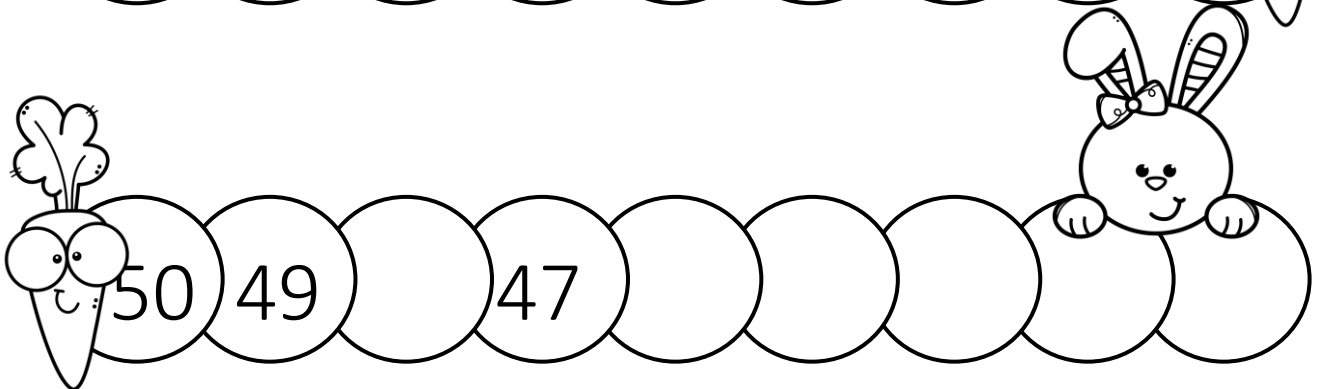
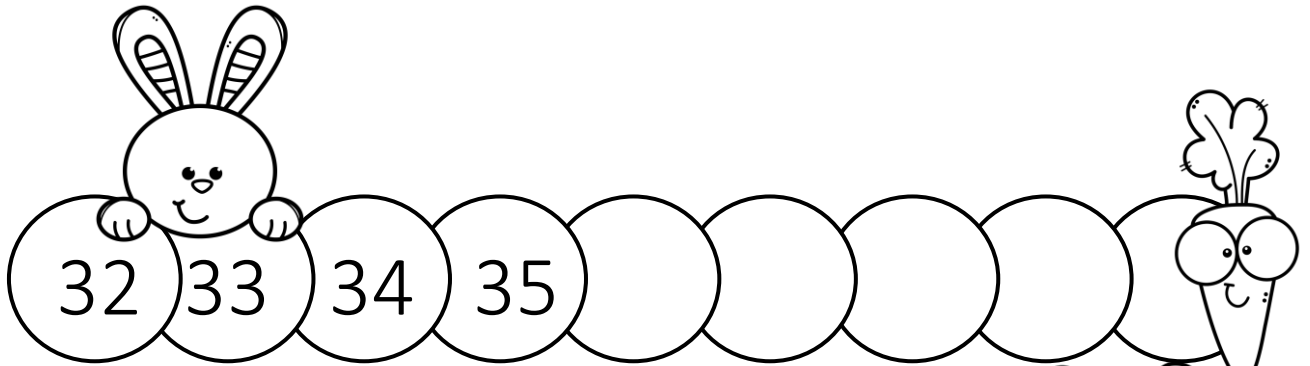
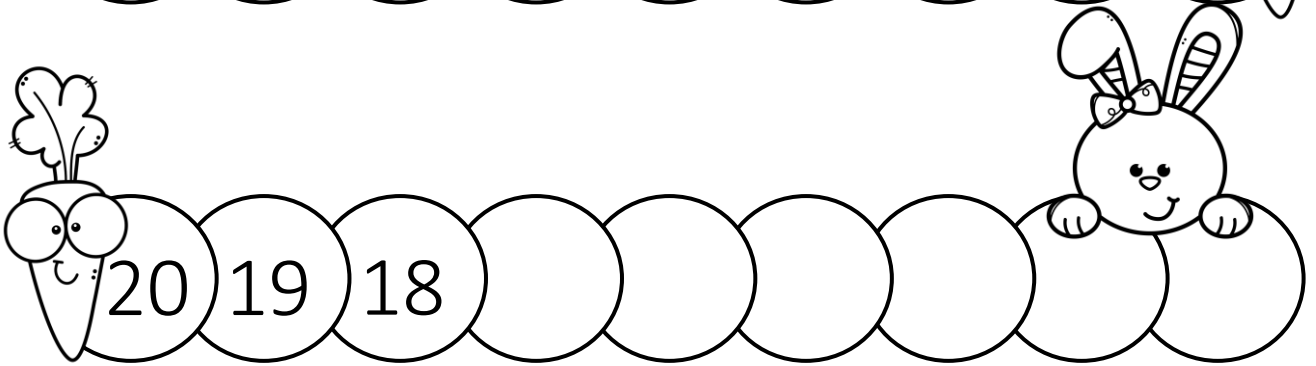
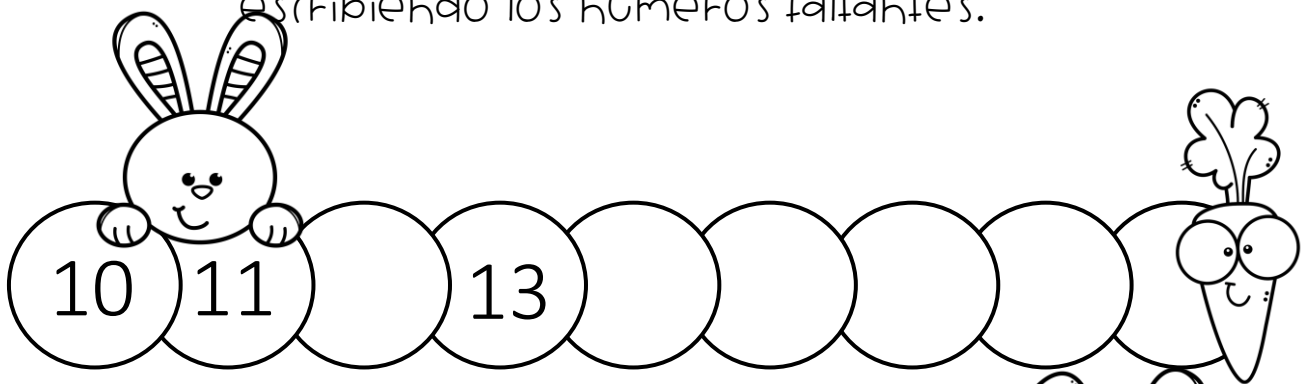
4.-¿Cuál dulce se te hizo más fácil contar?-----

¿Por qué?-----

Los que faltan



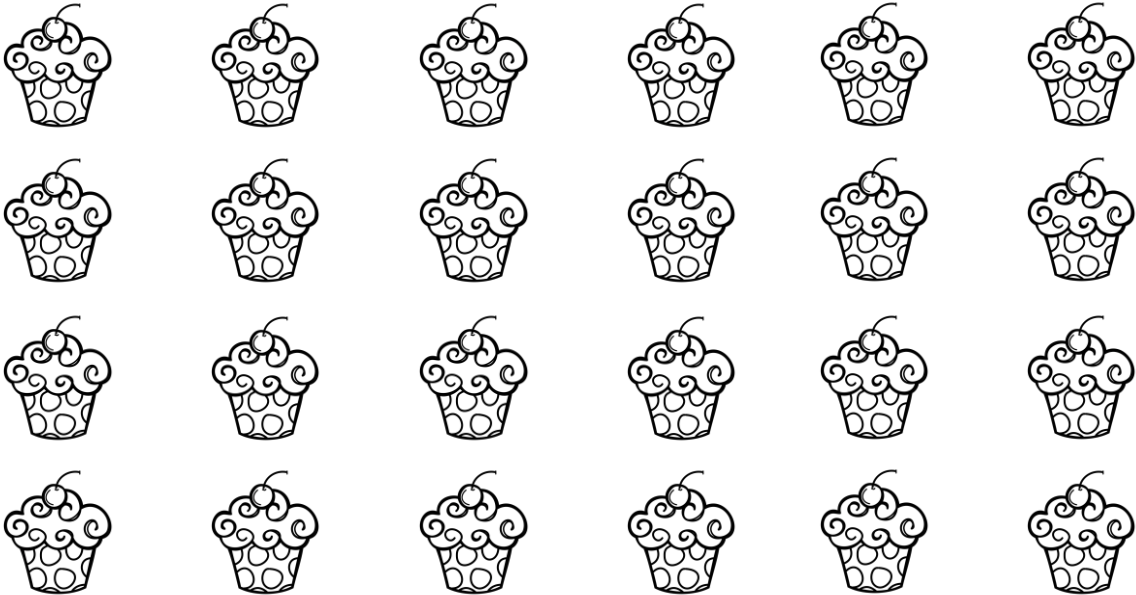
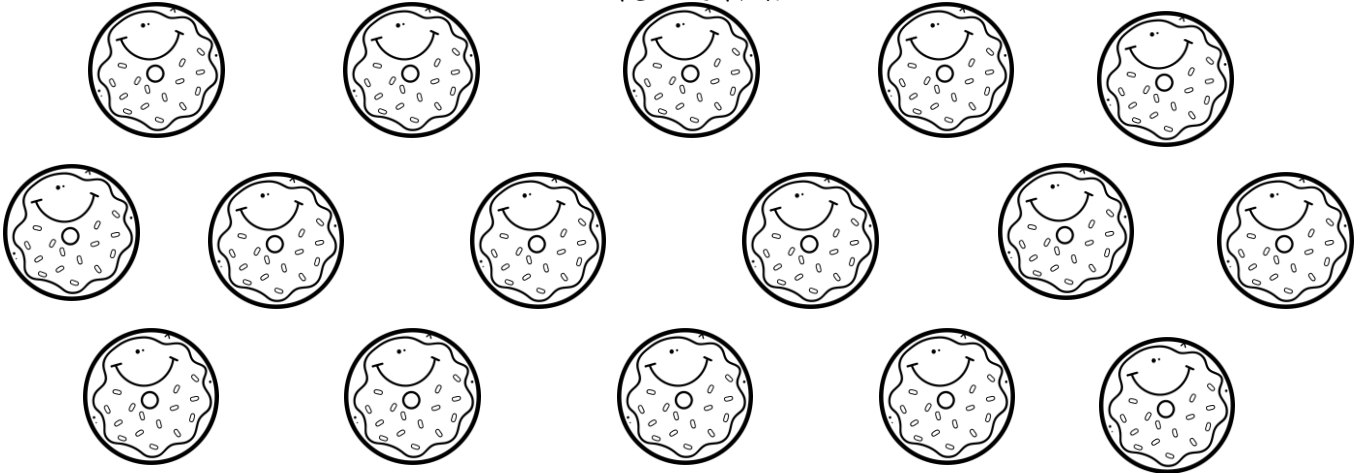
Completa las series ascendentes y descendentes escribiendo los números faltantes.





Los collares

Cuenta la cantidad de donas y panqueques que hay en la panadería de "Don José" y colorea la estrellita con la cantidad correcta.



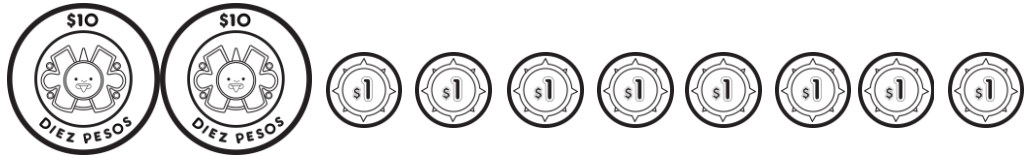
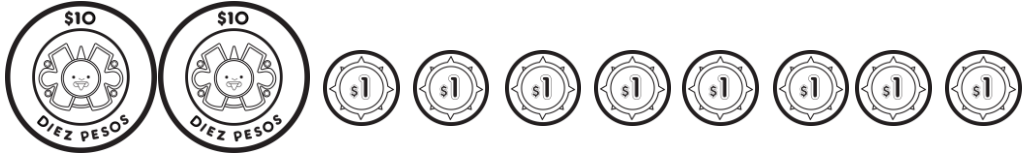
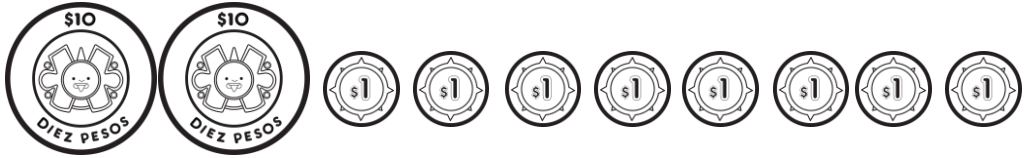
1.-¿De qué tipo de postre hay más en la panadería de "Don José"?

2.-¿Cuál es tu postre favorito?



¿Cuántos quedan?

Colorea las monedas que necesitas para comprar cada producto de la feria.



Contesta las siguientes preguntas.

1.-¿Qué producto de la feria cuesta más?

2.-¿Qué producto de la feria cuesta menos?

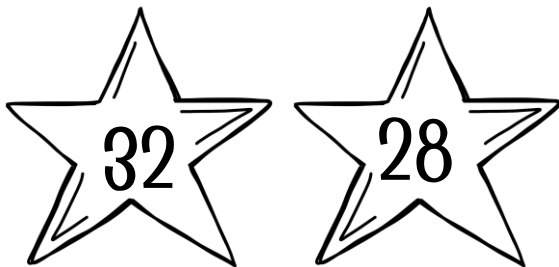
3.- Fernanda quiere comprar unas palomitas y un helado. ¿Cuánto debe pagar?



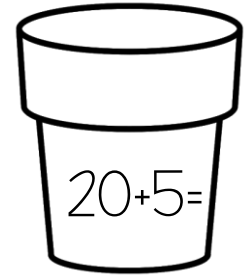
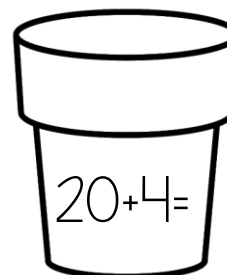
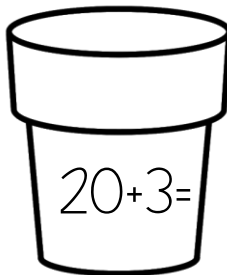
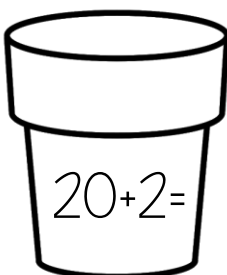
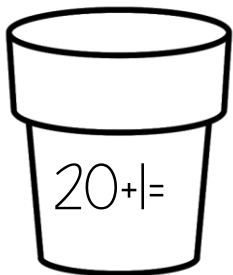
¿Quién tiene más?



Colorea el **número mayor**
entre cada par de estrellas.



Resuelve las operaciones y relaciona la maceta con la flor que le corresponde.

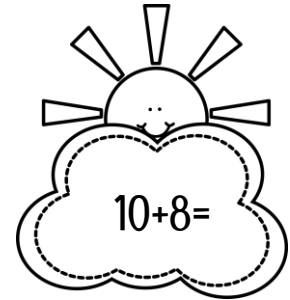
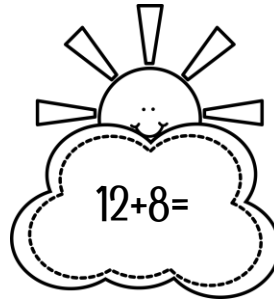
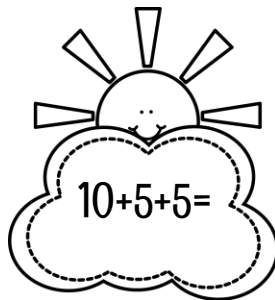
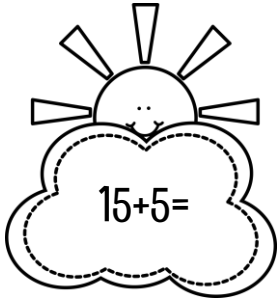
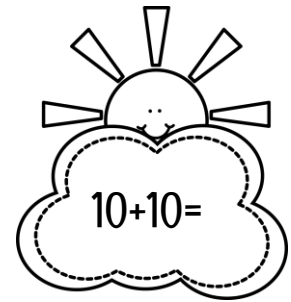
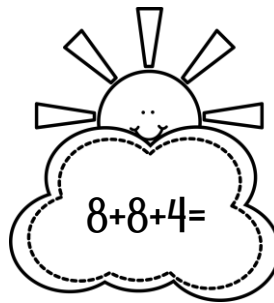
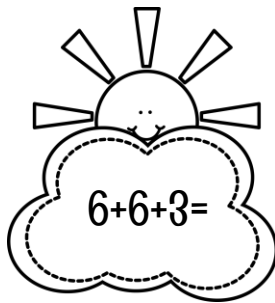




Escribe los números que faltan.

1	2							9	10
				15			18		

Colorea los arcoíris con las sumas que den como resultado 20.



Dibuja la cantidad de manzanas que faltan para que haya 20.

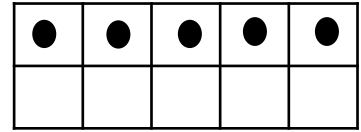
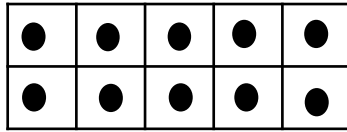


Diez y más

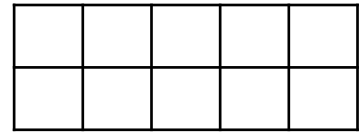
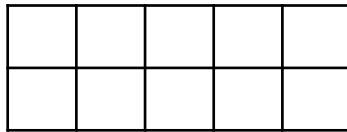


Dibuja los puntos que te indica cada sumando y luego escribe el total.

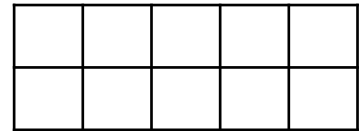
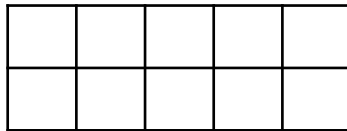
$5+5+5= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

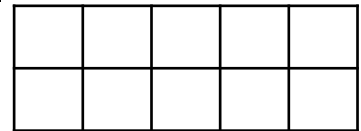
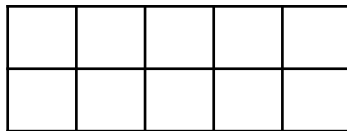
$8+7+5= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

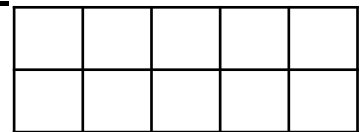
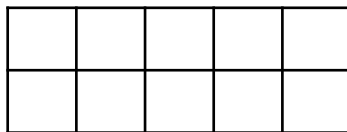
$7+7+3= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

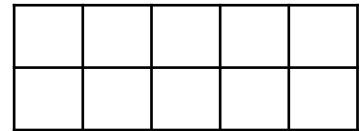
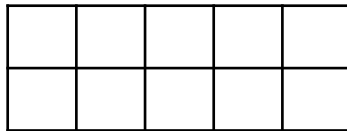
$9+5+5= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

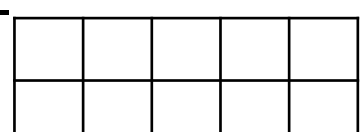
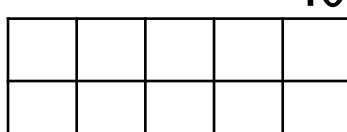
$9+6+5= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

$9+6+3= \underline{\quad}$


 $10+ \underline{\quad}$

$5+5+5= \underline{\quad}$

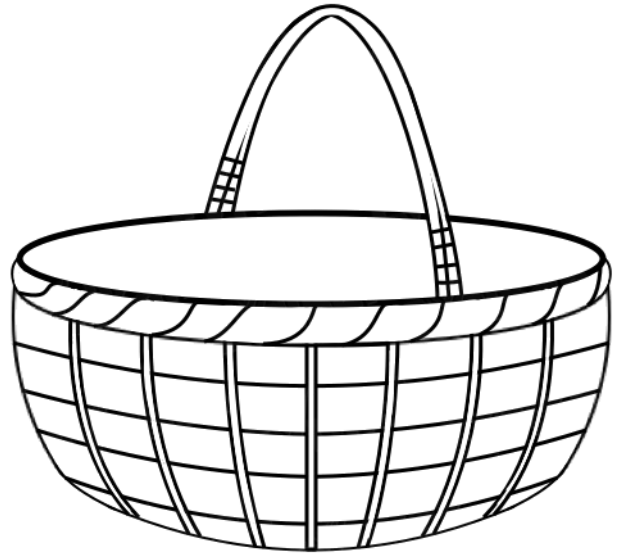
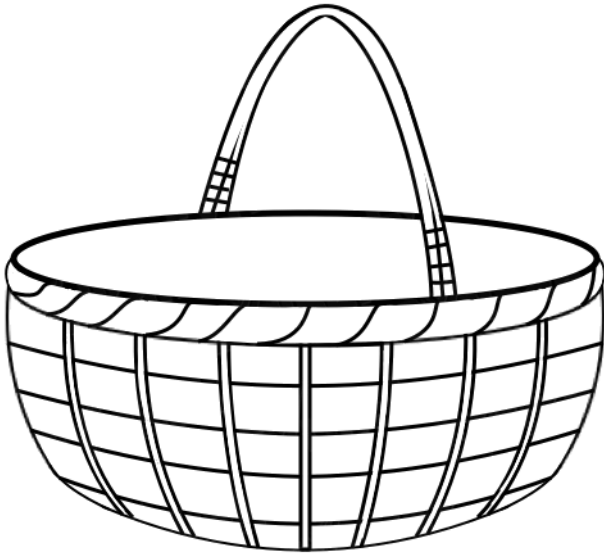

 $10+ \underline{\quad}$

Frutas en mi plato

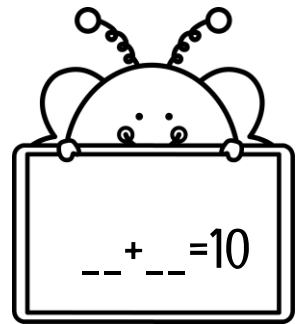
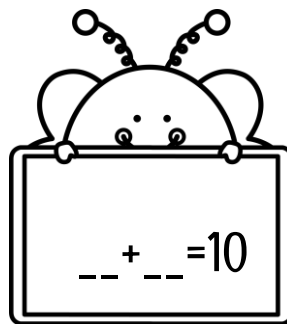
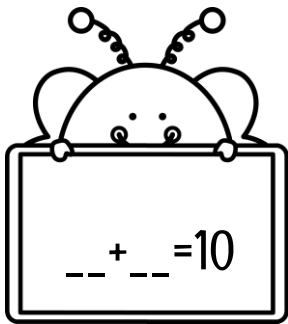


En una canasta hay naranjas y manzanas. Si hay 25 frutas en total. ¿Cuántas naranjas y manzanas podría haber?

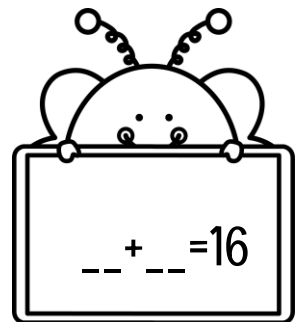
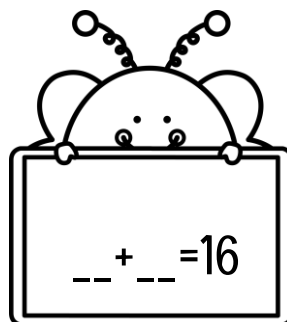
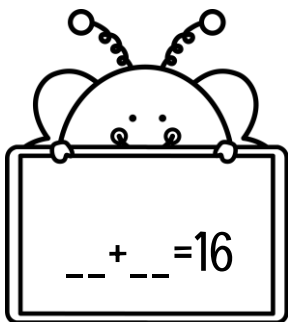
Dibuja 2 opciones diferentes.



Escribe dos números que al sumarlos den como resultado 10.



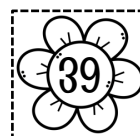
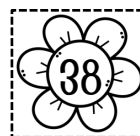
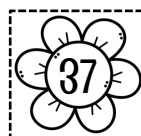
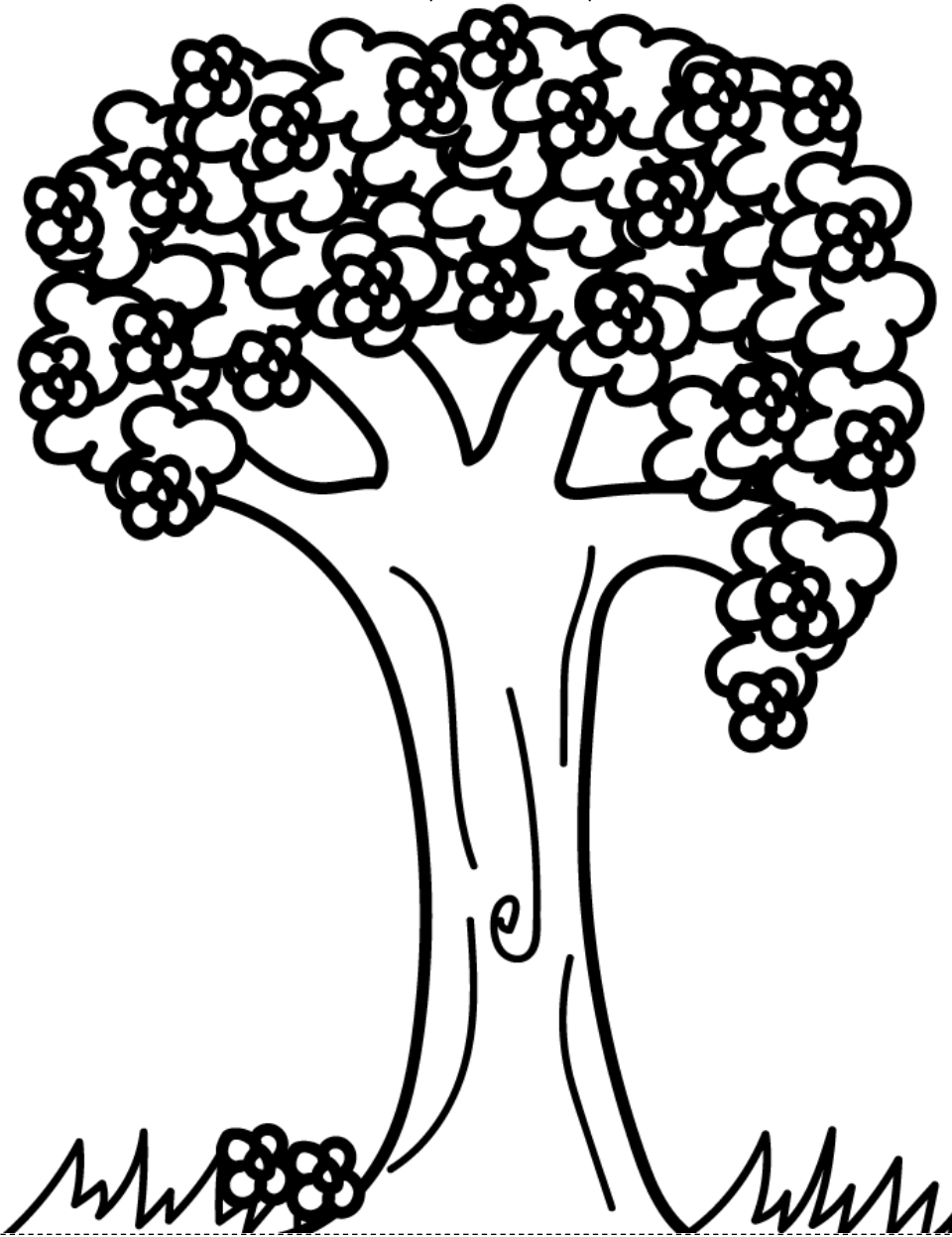
Escribe dos números que al sumarlos den como resultado 16.



Treinta

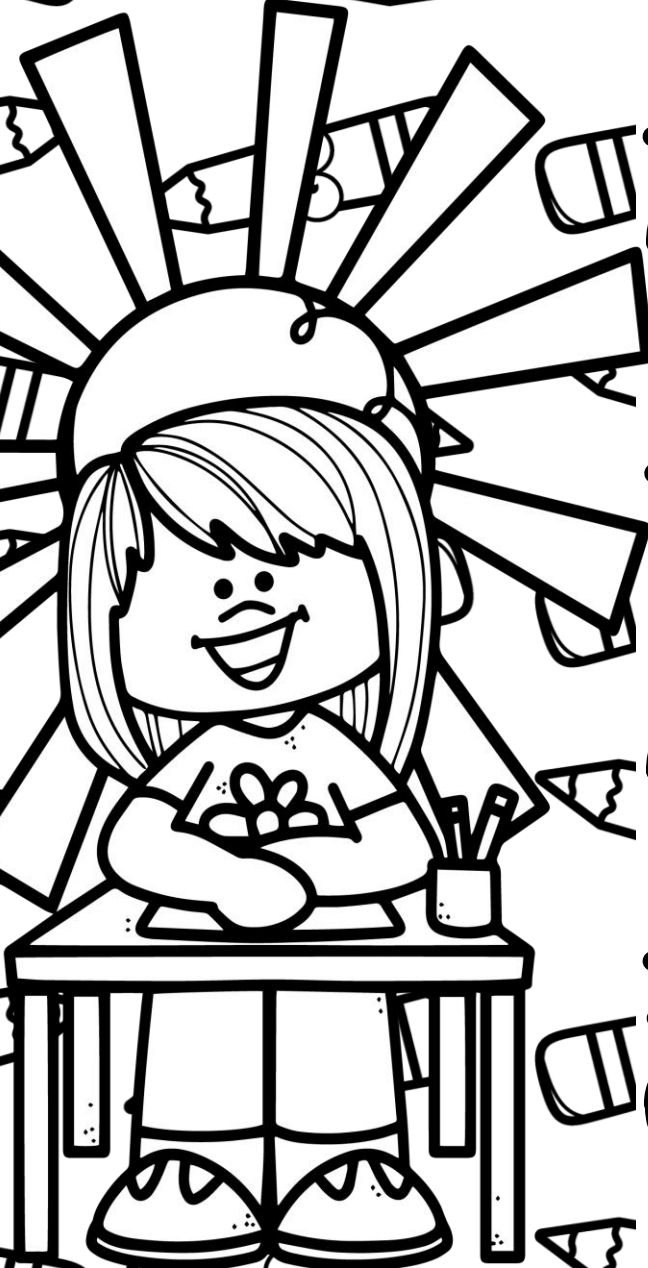


Recorta las flores del material recortable y pégalas alrededor del árbol. Después, repasa la familia del 30.



Conoscimento

del Medio



Mis actividades diarias



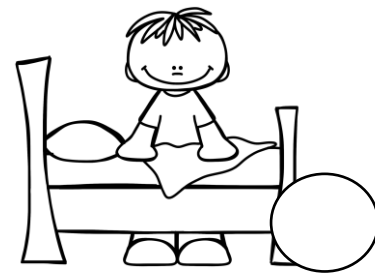
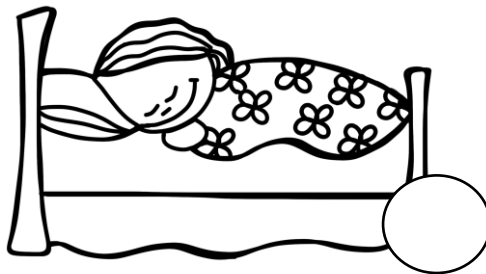
Dibuja 3 actividades que realizas durante todo el día.

Mañana

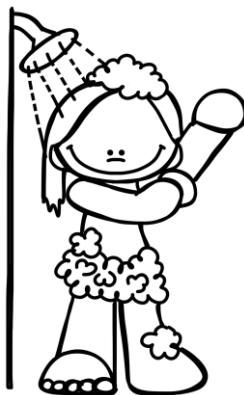
Tarde

Noche

Escribe en los círculos los números del 1 al 3 según el orden en la que realizas cada actividad.



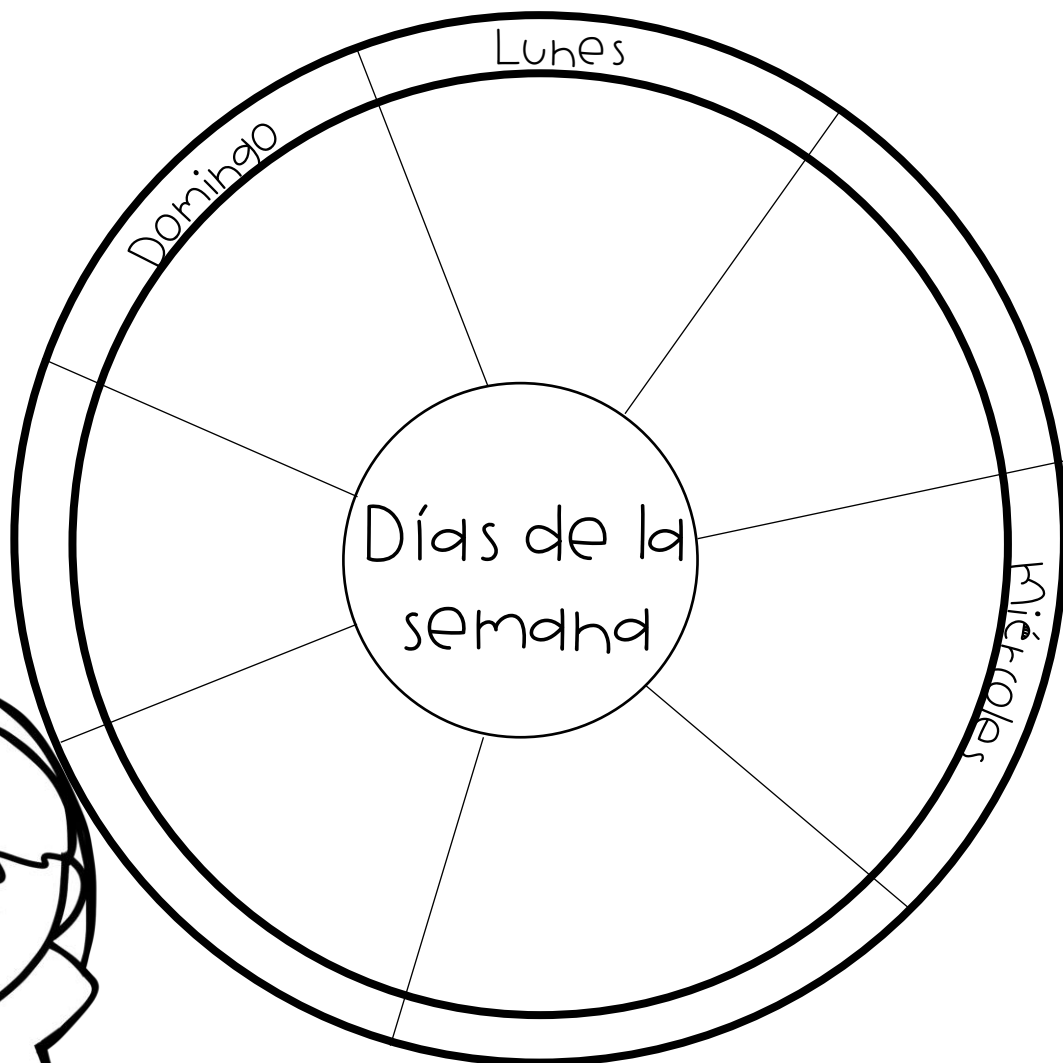
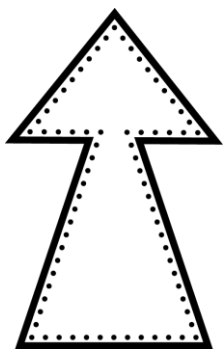
Observa las imágenes y escribe en el recuadro en que momento del día realizas cada actividad.





Los días de la semana

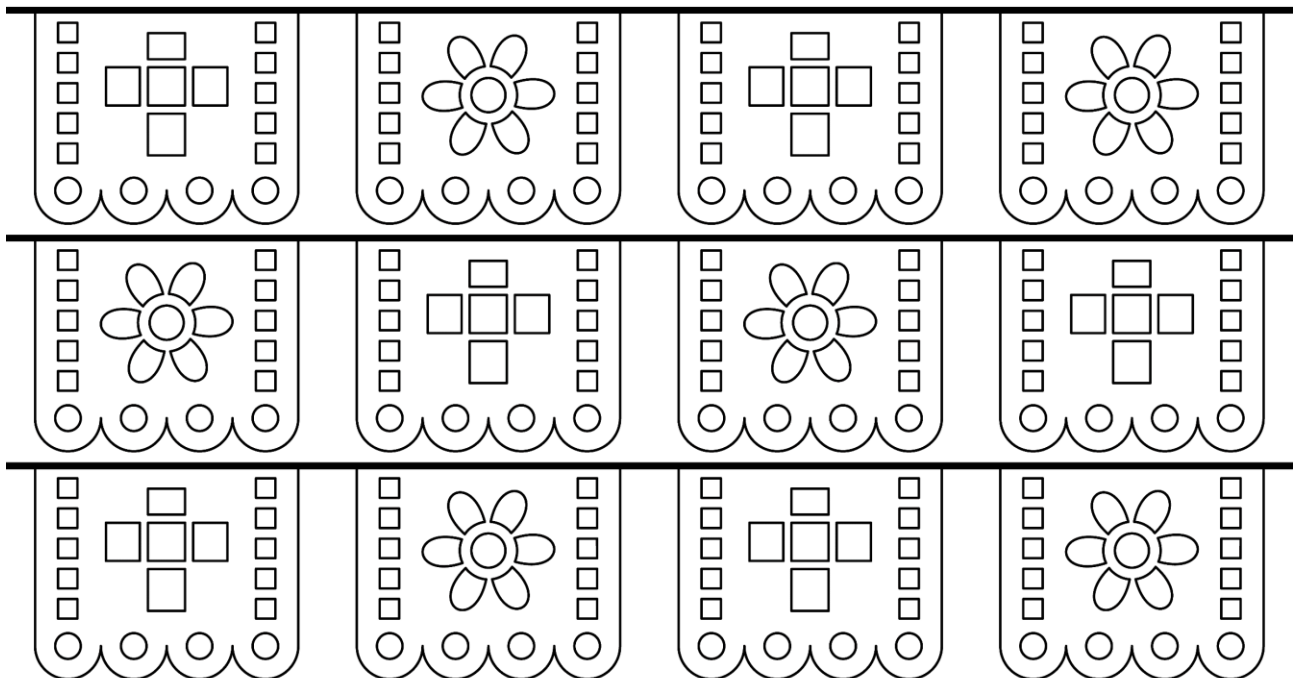
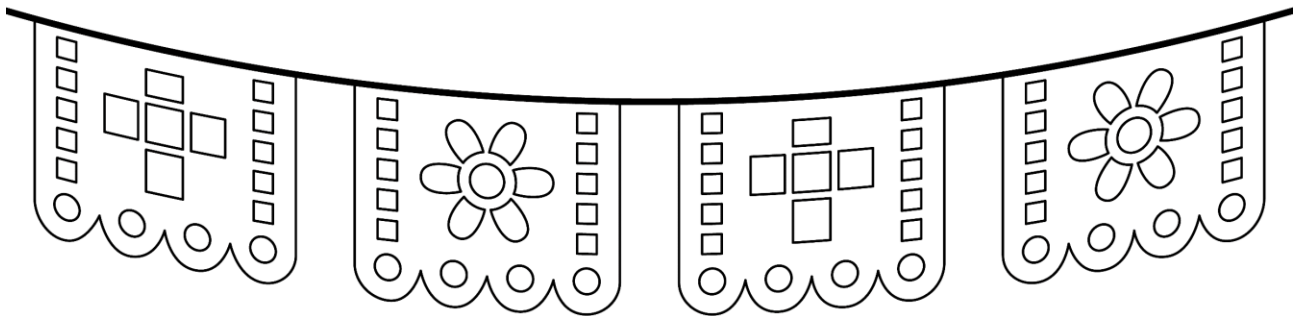
Escribe los días de la semana en cada apartado de la ruleta. Realiza un dibujo en el espacio en blanco de una actividad que realices ese día. Recorta tu ruleta, ármala y gírala. Después menciona en voz la actividad.





El Día de Muertos es una celebración tradicional mexicana que honra a los muertos. Tiene lugar los días 1 y 2 de noviembre.

Recorta los elementos del altar de muertos de la siguiente página y arma tu ofrenda.



Día de muertos



Material Recortable

