

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia

PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta novena semana no estamos incluyendo páginas de los libros de texto, debido a que no se cuenta en la mayoría de los estados con los ejemplares completos. Esperamos incluirlas en las próximas semanas. Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 19 de octubre al 23 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

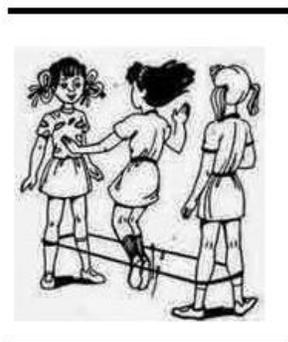
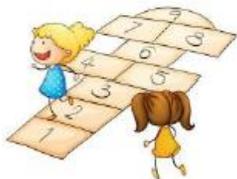
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 19 de octubre del 2020.

Asignatura: Vida saludable

Tema: Mis juegos, actividades físicas y deportes favoritos

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes de juegos y coloca sobre la línea sus nombres, Después elige uno, júégalo con tu familia y escribe brevemente como lo jugaron.



Asignatura: Educación socioemocional

Tema: La hazaña

Instrucciones: Escribe 3 propuestas para mejorar el entorno de Luis y los beneficios que tendrían.

La familia de Luis, identificó diversas situaciones que deterioran el medio ambiente de su comunidad. Entre ellas está el uso excesivo de bolsas de plástico, por esta razón en su municipio prohibirán su uso el próximo año. Ayuda a Luis a proponer 3 soluciones que auxilien a su comunidad con este problema.

No.	Propuestas	Beneficios
1.-		
2.-		
3.-		



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Lengua materna

Tema: La narración en biografías y autobiografías

Instrucciones: Lee la siguiente información y resuelve los ejercicios.

Recuerda que... La autobiografía narra los momentos principales de la vida de una persona utilizando una secuencia cronológica y se distingue de la biografía en que el personaje central del relato es el narrador; esto hace que la voz narrativa utilice la primera persona para expresarse.

Escribe, en la siguiente tabla cronológica, los acontecimientos principales de tu vida y las fechas en que ocurrieron, recuerda iniciar por el año en que naciste.

Año	Acontecimiento

Completa la tabla.

Recuerda que los verbos regulares conjugados en pretérito, en primera y tercera personas de singular, que terminan con vocal tónica se escriben siempre con tilde (acento).

		Pretérito				
		Persona	Nacer	Estudiar	Vivir	Participar
SINGULAR	(1.º) Yo					
	(2.º) Tú		naciste			
	(3.º) El / ella		nació			
PLURAL	(1.º) Nosotros					
	(2.º) Ustedes		nacieron			
	(3.º) Ellos / ellas					

Utiliza la información de la tabla cronológica y redacta el primer borrador de tu autobiografía. No olvides utilizar los verbos conjugados en primera persona del singular.

Tu nombre _____

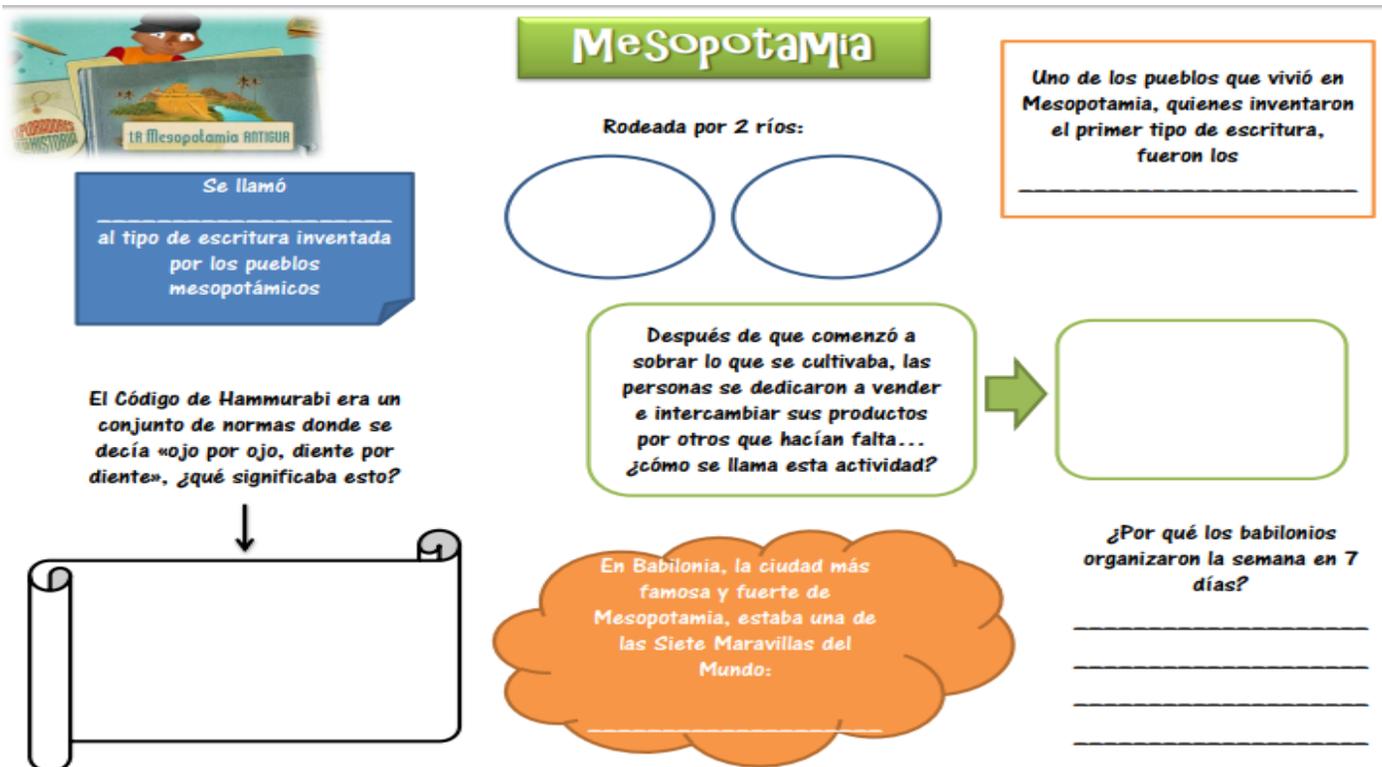
Nací el _____ de _____ del año _____ en _____

Cuando era muy pequeño _____

Asignatura: Historia

Tema: Civilizaciones agrícolas: Mesopotamia

Instrucciones: Responde lo siguiente. Apóyate en el texto de la siguiente página.



Mesopotamia

Rodeada por 2 ríos:

Uno de los pueblos que vivió en Mesopotamia, quienes inventaron el primer tipo de escritura, fueron los _____

Se llamó _____
al tipo de escritura inventada por los pueblos mesopotámicos

Después de que comenzó a sobrar lo que se cultivaba, las personas se dedicaron a vender e intercambiar sus productos por otros que hacían falta... ¿cómo se llama esta actividad?

El Código de Hammurabi era un conjunto de normas donde se decía «ojo por ojo, diente por diente». ¿qué significaba esto?

En Babilonia, la ciudad más famosa y fuerte de Mesopotamia, estaba una de las Siete Maravillas del Mundo: _____

¿Por qué los babilonios organizaron la semana en 7 días?

¿Qué es la Mesopotamia?

La Mesopotamia es un territorio asiático que se extiende entre los ríos Tigris y Éufrates. Se le considera la cuna de la civilización, ya que en ella se desarrollaron los primeros asentamientos humanos permanentes, así como los primeros estados e imperios.

Los sumerios se establecieron en la baja Mesopotamia después del año 3.000 antes de Cristo. Uruk era la ciudad más importante durante el primer milenio de esta civilización. A este pueblo debemos la invención de la escritura cuneiforme. La misma fue creada aproximadamente en el año 3.100 a.C.

Babilonia era una metrópoli donde se concentraba el poder político y florecía la cultura. Testimonio de ello son los múltiples palacios, templos y otras obras arquitectónicas. Entre ellas se encuentran los jardines colgantes, una de las siete maravillas originales, que fue destruida. El código Hammurabi es una **recopilación de leyes**. Fue creado durante el reinado de Hammurabi, monarca de Babilonia. Es el documento jurídico más antiguo que se conserva.

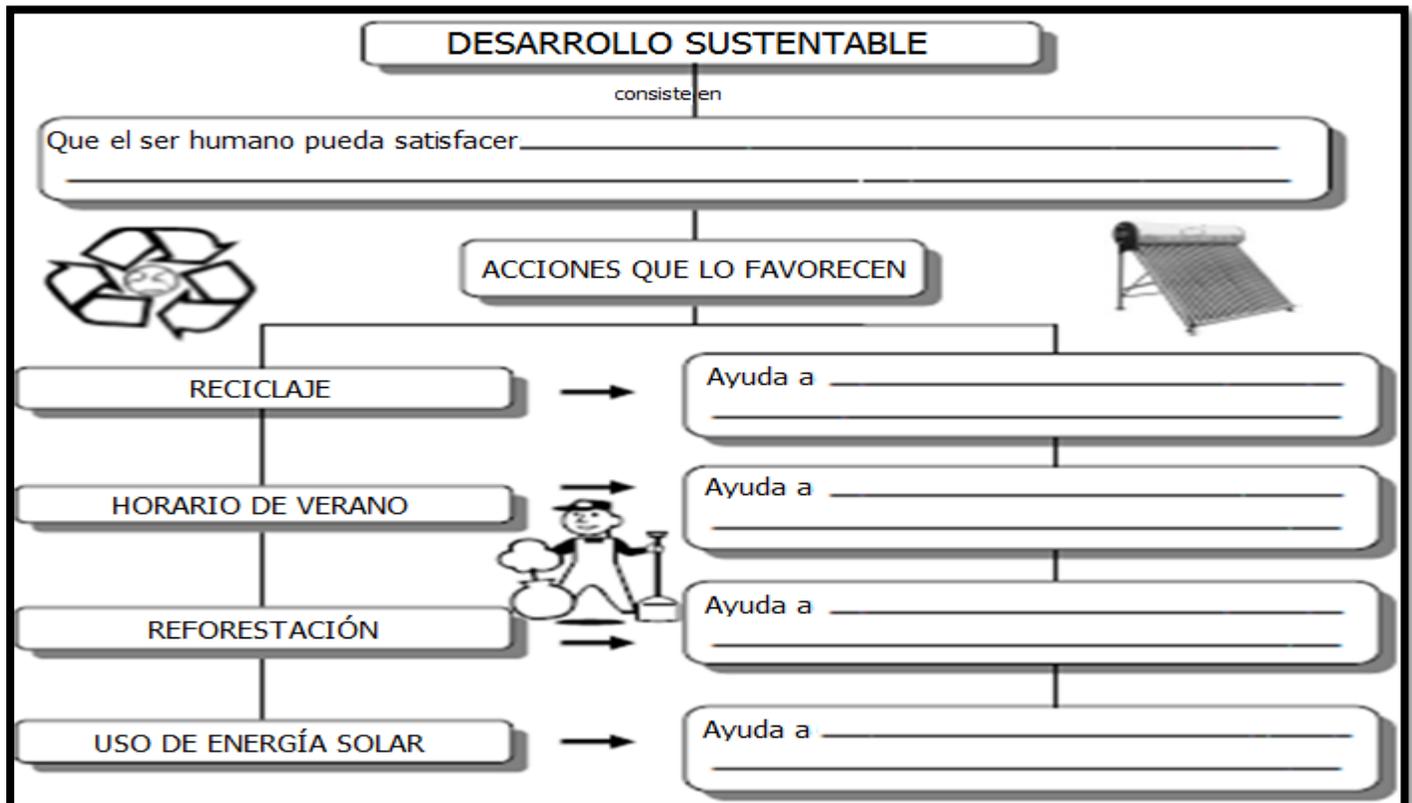
La base de la **economía** mesopotámica era la agricultura y el comercio. ... El comercio era muy escaso y por lo general se trazaba con los excedentes de cereales y lana, y se intercambiaban mediante el trueque por piedras maderas y metales.

Los babilonios no establecían diferencia alguna entre el sol, la luna y los cinco planetas conocidos (Mercurio, Venus, Marte, Júpiter y Saturno), y como los astros más importantes del firmamento, e identificaron cada uno de estos astros con una deidad. Tras ello, decidieron honrar a cada deidad en días consecutivos, resultando finalmente los siete días en los que agrupamos las semanas.

Asignatura: Geografía

Tema: Relevancia de los recursos naturales para las actividades humanas

Instrucciones: Investiga, completa el mapa conceptual y responde las preguntas.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

¿Quién propuso el modelo de desarrollo sustentable?

Escribe 3 acciones que realices junto con tu familia para contribuir al desarrollo sustentable

1.-

2.-

3.-

Marca con una X la opción que consideres correcta.

Lo que aprendí

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tengo dificultades
Vida saludable	Evalúo los factores que me impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tengo para superar dificultades.			
Educación Socioemocional	Contribuyo con propuestas de acción para mejorar aspectos de mi entorno.			
Lengua materna	Uso oraciones compuestas al escribir. Empleo recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.			
Historia	Explico la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.			
Geografía	Reconozco acciones para el desarrollo sustentable.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Martes 20 de octubre del 2020

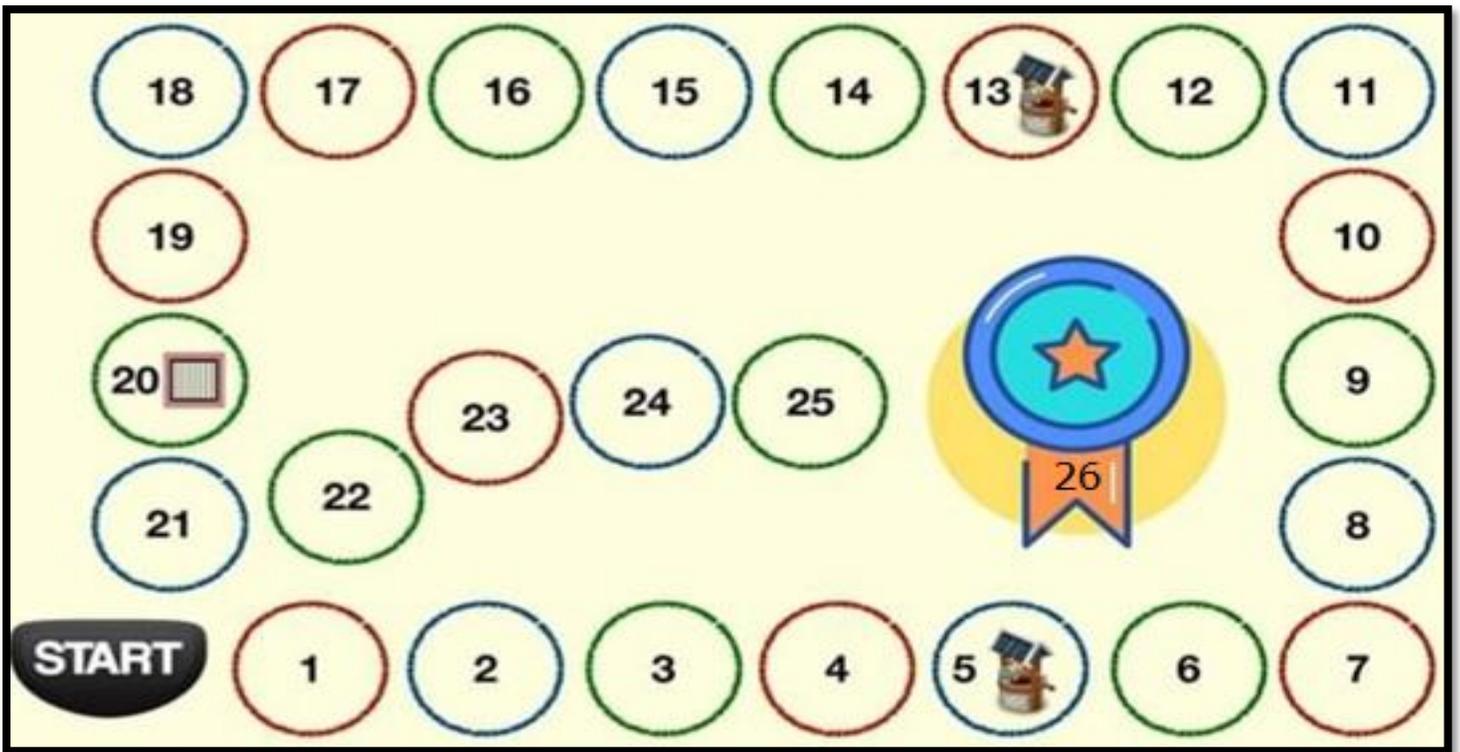
Asignatura: Educación física

Tema: Superando retos

Instrucciones: Necesitas reunir a tu familia para retarlos a jugar la Oca de Educación Física. Necesitaran el tablero, un dado, tirarlo.... ¡Y a jugar!

Depende del número que te salga en el dado serán las casillas que avanzarás, ganará el que llegue primero al número 26

1. Realiza saltos chocando las manos en el aire.
2. Realiza 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa
4. Saltar a la pata coja.
5. Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción que te guste y cantarla.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica (el nombre de una película para que te la adivinen).
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. Pozo: si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla 6.
14. Salta la cuerda rodillas arriba durante 15 segundos.
15. Tararear una canción para que te la adivinen.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica (el nombre de una película para que te la adivinen).
20. Prisión: para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Salta la cuerda rodillas arriba durante 15 segundos.
25. Caminar 20 pasos agachado agarrando tus tobillos
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!



Asignatura: Matemáticas

Tema: Problemas multiplicativos con números fraccionarios decimales I

Instrucciones: Lee con atención y trata de calcular mentalmente los siguientes resultados

1.- El litro de aceite de olivo vale 30 pesos, si Juanita compra 1.5 litros ¿cuánto dinero gastará?

R.- Gastará _____



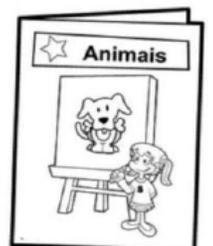
2.- Una barra de mantequilla tiene un costo de 12 pesos ¿cuánto se deberá pagar por 2.5 barras?

R.- Se deberán pagar _____



3.- Marina compró en una plaza comercial 4 revistas para colorear, cada una tuvo un costo de 20.25 pesos ¿Cuánto gastó en total?

R.- Gastó _____

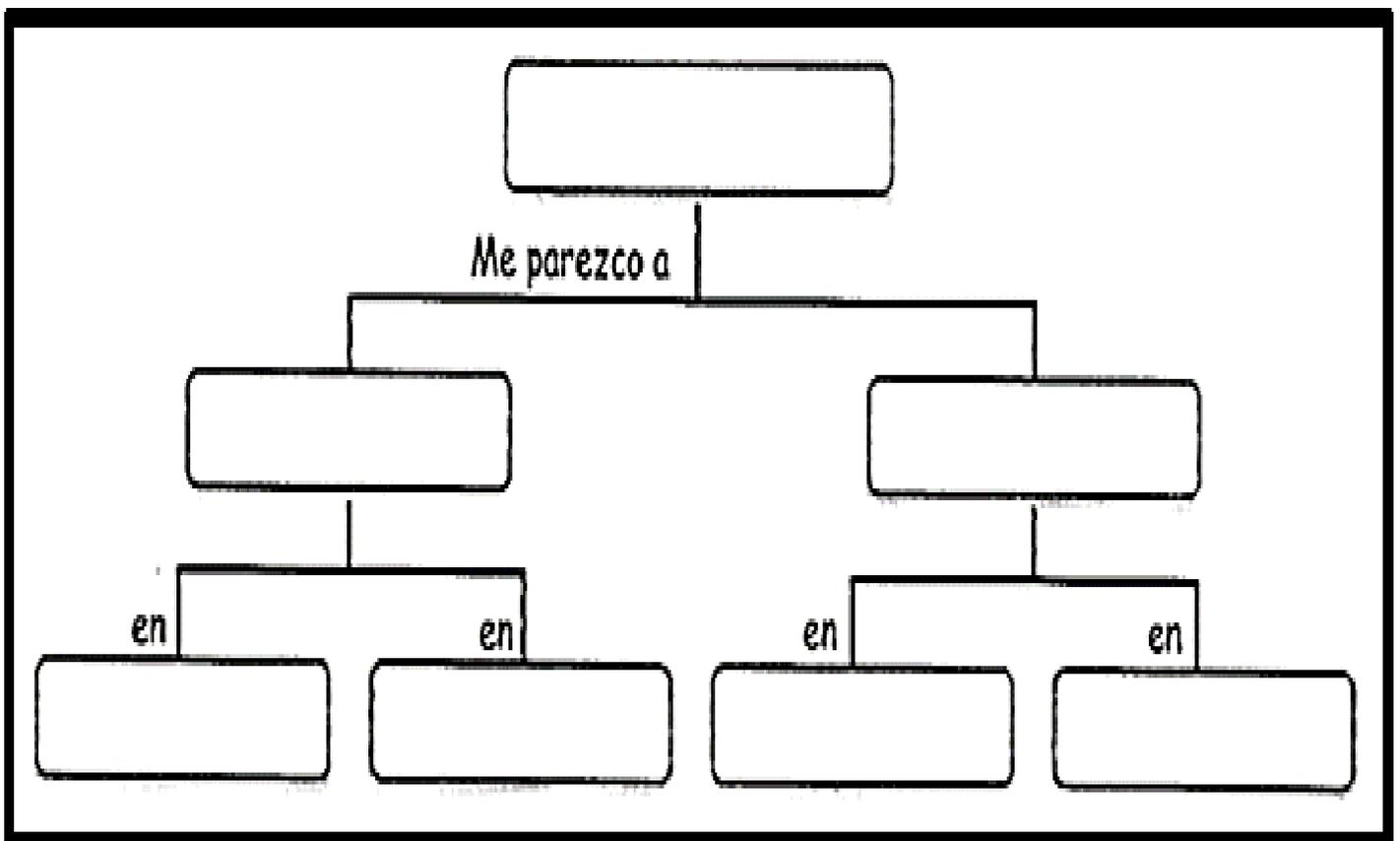
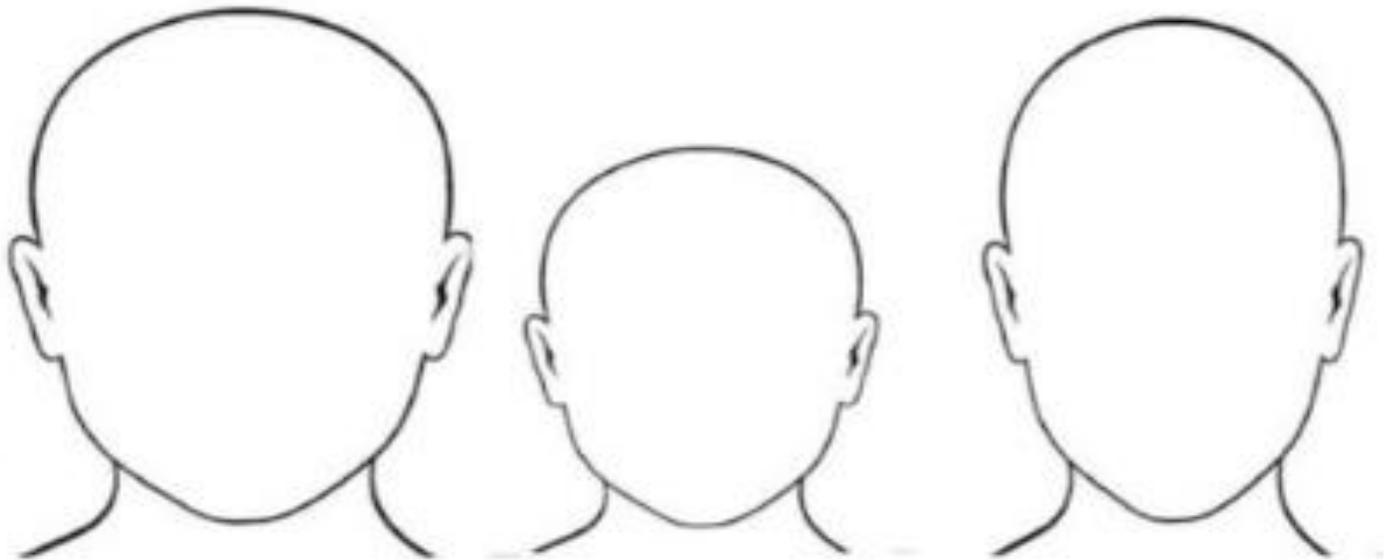


Tema: Características que se transmiten de padres a hijos

Instrucciones: Lee y realiza la actividad como se indica

Desde que nacemos, tenemos características físicas similares a las de nuestros padres, como el color de la piel, el cabello, los ojos, la nariz, entre otros.

Dibuja los rostros de tu papá, mamá o alguno de tus familiares y a ti, después completa el diagrama.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Construyeron grandes pirámides para	Nilo
Eran importantes para esta cultura	los gobernantes
Aprovechaban el río para	Ramsés
Los egipcios fabricaron los primeros	politeísta
Los dioses eran los que daban el poder a	barcos
Su religión era	sus tumbas
Era un faraón egipcio	los rituales fúnebres
Los egipcios se asentaron a orillas del río	el riego y la navegación

Lo que aprendí

Marca con una X la opción que consideres correcta.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tengo dificultades
Educación Física	Fortalezco mi imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de mi motricidad.			
Matemáticas	Resuelvo problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.			
Ciencias Naturales	Describo cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.			
Lengua materna	Identifico la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.			
Historia	Explico la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Miércoles 21 de octubre del 2020

Asignatura: Cívica y ética en diálogo

Tema: ¿Qué es una situación de vulnerabilidad?

Instrucciones: Describe un ejemplo de cada situación de vulnerabilidad. (Si no sabes el significado de vulnerabilidad investigalo)

Recuerda que... Debido a la ubicación de sus viviendas, su corta edad, su estado de salud y calidad de vida, entre otras situaciones, algunos menores son más vulnerables que otros. En nuestro país se presentan casos de vulnerabilidad que afectan a los niños.

Vulnerabilidad
económica

Vulnerabilidad
física

Vulnerabilidad
psicológica

Tema: Mi objeto con-sentido

Instrucciones: Analiza la siguiente información y realiza lo que se pide.

Recuerda que... El espacio real en el teatro es donde los actores se mueven libremente mientras ocurren las escenas, usualmente es el espacio de la tarima pero en general es cualquier lugar donde el actor pueda llegar. El espacio ficticio son las escenas imaginarias que se narran durante la obra, las descripciones de los actores sobre un espacio en el que están (pero que no observamos) y los elementos que forman parte de la obra pero que salen de la tarima.

Preparando nuestro vestuario.

Mascara hecha con papel y garrafa

Materiales

Un galón de leche, agua, jugo de naranja, jabón, suavitel, etc.(vacío).

Papel periódico, papel de baño o cualquier papel

Pinturas al gusto

Pegamento o engrudo

Agua

Instrucciones

Empezamos con ayuda de un adulto cortando el galón como en la ilustración y haciendo las perforaciones de los ojos.



Se hace la pasta de papel periódico o papel de baño en pedacitos deshecho en agua (se puede moler).



Después se le agrega pegamento blanco hasta hacer una pasta



Se van colocando capas hasta darle la forma que queremos



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Moldea, colorea y decora hasta obtener la cara de un alienígena.



Es importante este trabajo pues nos servirá para la sesión de Artes del viernes.



Asignatura: Matemáticas

Tema: Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales II

Instrucciones: Lee con atención y resuelve los siguientes ejercicios

1.- Don Leopoldo compró el pan para un convivio en su casa, los precios son los siguientes: donas a \$4.50, cuernitos a \$ 4.25, bolillos a \$ 2.5, tambores a \$3.80, campechanas a \$5.20 y conchas a \$ 3.75



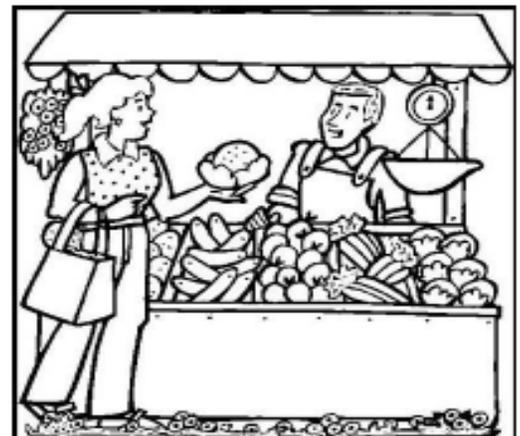
¿Cuánto deberá pagar por lo siguiente?

- a) Por 8 conchas _____
- b) Por 25 bolillos _____
- c) Por 7 donas _____

- d) Por 13 tambores _____
- e) Por 35 cuernitos _____
- f) Por 8 campechanas _____

2.- Mariana compró 3.5 kg de papás a \$ 28.50 el kg, 1.4 kg de pepino a \$ 15.75 el kg y $2 \frac{3}{4}$ de jitomate a \$ 16 el kg ¿Cuánto pagó por?:

- a) Las papas: _____
- b) Los pepinos: _____
- c) El jitomate: _____
- d) En total: _____





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Lengua materna

Tema: Personajes de biografías y autobiografías

Instrucciones: Lee la siguiente biografía y la autobiografía y adivina quiénes son los personajes. Escribe sus nombres sobre la línea.

Nació en Guanajuato el 8 de mayo de 1753. A los 17 años se convirtió en maestro de Filosofía y Teología. En 1778 se ordenó Sacerdote.

En la madrugada del 16 de setiembre de 1810, lanzó el famoso "Grito de Dolores" arengando al pueblo a tomar las armas y luchar contra los españoles que apoyaban al José Bonaparte como nuevo rey de España.

Lideró un ejército patriota y organizó un gobierno en Guadalajara. Aquí decretó la abolición de la esclavitud y derogó los tributos indígenas. Pero los realistas recuperaron posiciones y lo derrotaron en la batalla de Puente de Calderón (17 de enero de 1811). Intentó escapar a Estados Unidos, pero fue capturado. Murió fusilado en Chihuahua el 30 de julio de 1811.

Soy un indígena zapoteco nacido en San Pablo Guelatao, Oaxaca, el 21 de marzo de 1806. Por mi propia iniciativa y empeño pude iniciar mi preparación académica y culminarla con éxito.

"Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz"
Benito Juárez.

Estudie derecho en el "Instituto de Ciencias y Artes de la ciudad de Oaxaca", en donde me fue otorgado el título profesional como Abogado. Adicionalmente fui gobernador de Oaxaca, secretario de gobernación, de justicia y presidente de la suprema corte de justicia de la nación. Ostentaba ese cargo cuando en 1858 asumí la presidencia de México en sustitución de Ignacio Comonfort.

Hacia el año de 1859, en pleno conflicto con las fuerzas conservadoras, pero con el apoyo de destacados liberales en su gobierno, promulgué "Las Leyes De Reforma", que estipulaban la separación de la iglesia y el estado, y la nacionalización de bienes eclesiásticos. Una vez superada la guerra civil, toco a mi gobierno hacer frente a la "Intervención Francesa" y el imperio de Maximiliano de Habsburgo, entre 1862 y 1867. Mi entereza se volvió el símbolo de una resistencia nacional que al final triunfo sobre los invasores extranjeros.

Bajo un nuevo mandato para el cual fui electo en 1867, el estado mexicano comenzó a reconfigurarse y a echar nuevas raíces. Promulgué en ese mismo año una ley de instrucción Pública donde reiteraba el carácter laico, gratuito y obligatorio de la educación pública.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Marca con una X la opción que consideres correcta.

Lo que aprendí

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tengo dificultades
Cívica y Ética en diálogo	Exijo respeto a mis derechos humanos, soy sensible, me solidarizo y realizo acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.			
Artes	Reconozco que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.			
Formación Cívica y Ética	Exijo respeto a mis derechos humanos, soy sensible, me solidarizo y realizo acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.			
Matemáticas	Resuelvo problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.			
Lengua Materna	Identifico e infiero las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.			

Jueves 22 de octubre del 2020.

Asignatura: Educación física

Tema: Soy quien deseo ser

Instrucciones: Cada jugador es un caballo, ¡si un caballo! y todos correrán para ganar.

CARRERAS DE OBSTÁCULOS

1. Improvisa una pista con obstáculos con la ayuda de un adulto.
2. Todos los participantes deberán de brincarlos.
3. El "caballo" que tire algún obstáculo pierde.
4. Todos deberán correr a 4 patas (recuerden que son caballos).
5. Si solo es una pista con obstáculos, podrá tomarse el tiempo a los "caballos" participantes.
6. Gana el que haga mejor tiempo y sin derribar ningún obstáculo.
- 7.- Este juego deberá ser supervisado por un adulto.



Asignatura: Matemáticas

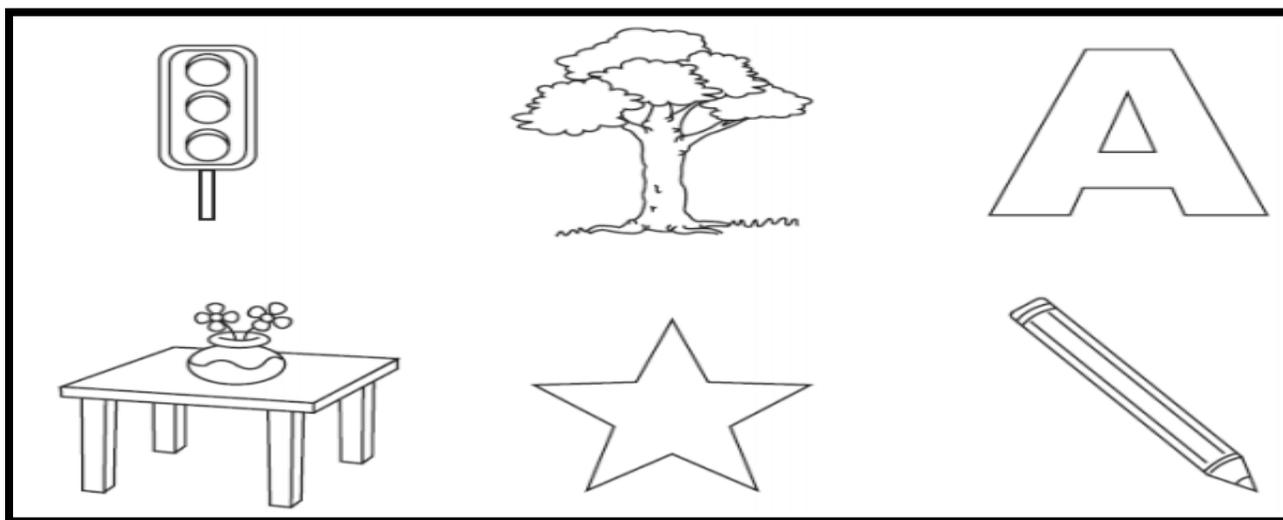
Tema: Simetría en las figuras I

Instrucciones: Encuentra y marca con rojo los ejes de simetría de las siguientes figuras.

Recuerda que... Eje de simetría es la línea que, al hacer un dobléz, permite obtener dos partes que coinciden en todos sus puntos. Por tanto, un eje de simetría divide una figura a la mitad, pero no todas las líneas que dividen una figura a la mitad son ejes de simetría.

Figura simétrica es aquella que tiene, al menos, un eje de simetría.

Figura asimétrica es aquella que no tiene ningún eje de simetría.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Geografía

Tema: Experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable

Instrucciones: Colorea los recuadros en los que aparecen ideas que forman parte de un proyecto de desarrollo sostenible.

Participación de los miembros de la comunidad.

Integrar necesidades económicas, sociales y ecológicas.

Saber con cuánto dinero contamos.

Comprobación de las metas.

Plan de acción con metas a mediano plazo.

Tener el consentimiento de las autoridades gubernamentales.

Señala con una  ejemplos de acciones para el desarrollo sostenible.

- El horario de verano.
- Separar la basura: reciclar papel, latas, vidrio y plástico.
- Construcción de una planta de reciclaje.
- No imprimir lo que no es necesario.
- Formatos imprimibles de trámites gubernamentales en internet.
- Construcción de automóviles que funcionan con energía eléctrica.
- Construcción de un zoológico.
- Demolición de refinerías y edificios viejos.
- Reducción de vehículos de transporte público.
- Reordenación del sistema de transporte público.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Lengua materna

Tema: Lo que sabemos, valoramos y aprovechamos

Instrucciones: Completa la tabla de acuerdo a lo que se solicita

Hay fechas que se celebran en nuestro país y forman parte de la cultura de los mexicanos, pero cada comunidad tiene sus propias costumbres para hacerlo,

Dia de muertos	
¿Cómo lo celebran en mi comunidad?	¿Cómo participo con mi comunidad para el festejo?

Asignatura: Ciencias naturales

Tema: La función de las células sexuales

Instrucciones: Completa lo siguiente.

Nombre de la célula sexual femenina

Nombre de la célula sexual masculina

¿Qué pasa cuando estas dos células se unen?

¿Cómo se llama el ovulo fecundado?

Dibuja el gameto femenino y el masculino

Ovulo	Espermatozoide



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Marca con una X la opción que consideres correcta.

Lo que aprendí

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tengo dificultades
Educación Física	Fortalezco mi imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de mi motricidad.			
Matemáticas	Identifico los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.			
Geografía	Reconozco acciones para el desarrollo sustentable.			
Lengua Materna	Soy capaz de explicar la función y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismo de objetos, acciones, gestos. Advierto sobre los saberes de mi cosmovisión.			
Ciencias Naturales	Describo cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.			

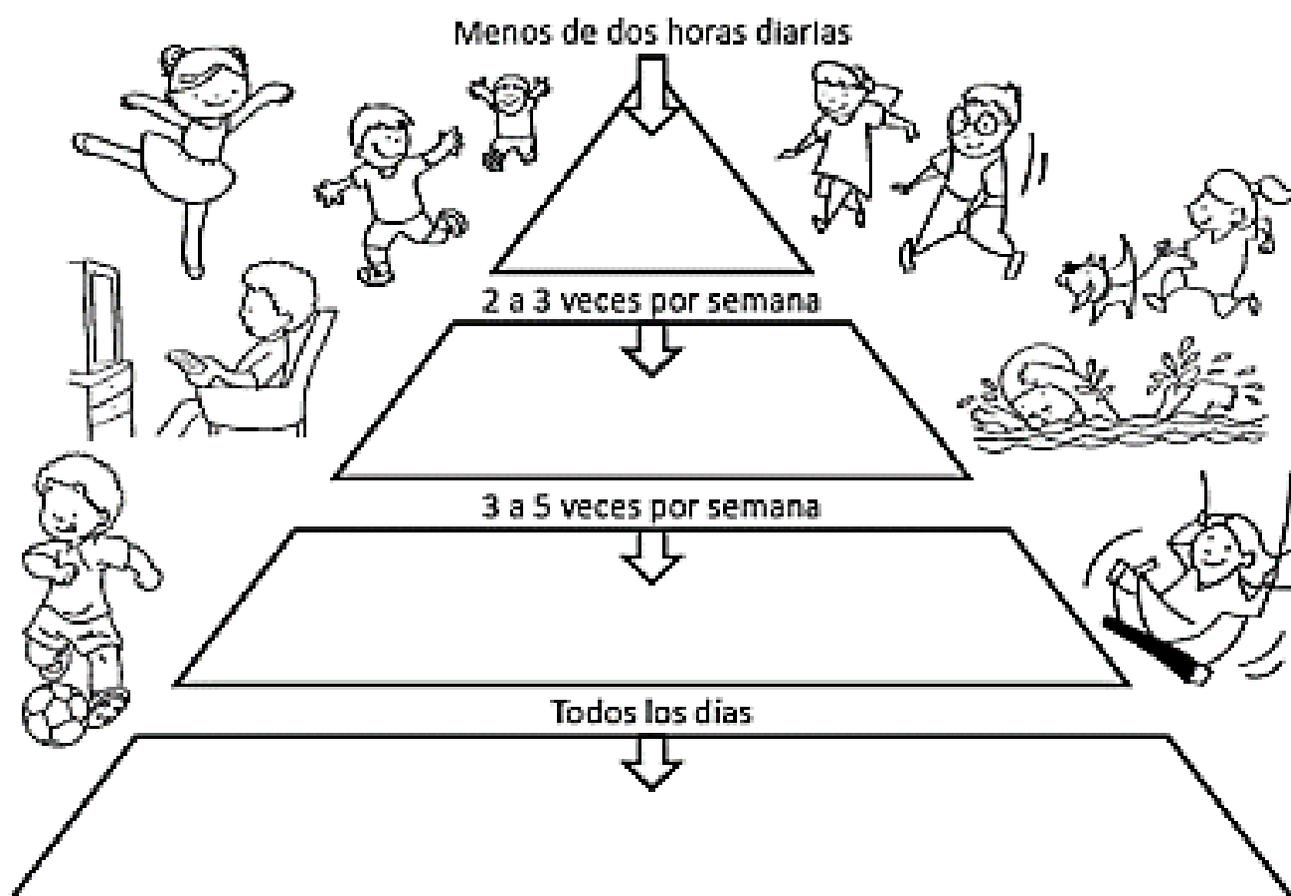
Viernes 23 de octubre del 2020

Asignatura: Vida saludable

Tema: La actividad física me brinda bienestar

Instrucciones: Completa la pirámide, escribiendo las siguientes actividades físicas en el nivel que corresponde y después responde las preguntas

bailar	caminar rápido	pasear a las mascotas	correr
jugar en el computador	recoger los juguetes	jugar al aire libre	
andar en bicicleta	jugar fútbol	subir escaleras	nadar
ayudar en las tareas del hogar	columpiarse	ver televisión	



Menos de dos horas diarias

2 a 3 veces por semana

3 a 5 veces por semana

Todos los días

¿Cómo está tu actividad física?

¿Qué debes cambiar?

¿Por qué?

Tema: Simetría en las figuras II

Instrucciones: Escribe el nombre de cada figura, traza con rojo todos los ejes de simetría que tengan, escribe el número de ejes de simetría e ilumina las figuras simétricas.



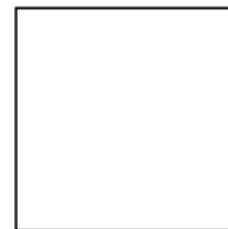
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



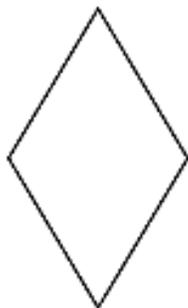
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



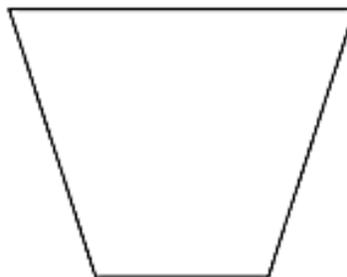
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



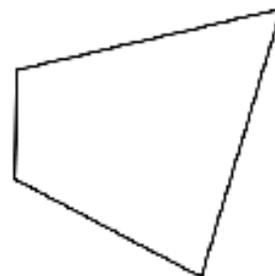
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



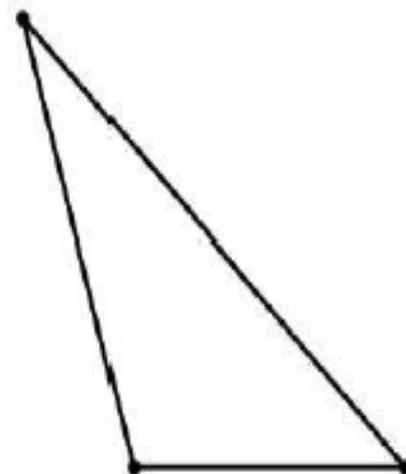
Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



Nombre _____

Nº de ejes de simetría ____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Artes

Tema: El objeto de la historia

Instrucciones: Realiza una entrevista a un extraterrestre.

El Reto de Hoy: Imagina que te encuentras en casa y de repente se te presenta un extraterrestre.

Prepara tu diálogo (la plática que tendrías con él o ella, que le preguntarías, así como lo que te respondería.

Representa una situación ficticia, anota tu experiencia y si puedes toma una fotografía.

No olvides que siempre que trabajamos teatro, usamos ropa para caracterizar a los personajes y que cualquier objeto que tengas a la mano se puede transformar en algo mágico.

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Quiero aprender de mis abuelos

Instrucciones: Escribe como las decisiones personales ayudan a otros.

Mario levantó una cáscara de plátano que encontró en las escaleras de la escuela. ¿De qué manera su decisión ayuda a los demás?

Keila encontró una bolsa en la calle, al revisarla encontró dinero y una identificación oficial con dirección. Acompañada de su abuelita fueron a regresar la bolsa a su propietaria.

¿De qué manera su decisión ayuda a los demás?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Marca con una X la opción que consideres correcta.

Lo que aprendí

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tengo dificultades
Vida saludable	Propongo alternativas de actividades físicas que puedo practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar mi bienestar.			
Matemáticas	Identifico los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.			
Artes	Reconozco que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.			
Educación Socioemocional	Vinculo mis iniciativas con las de otros y contribuyo a mejorar aspectos que nos atañen.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7095809_memorama_simetrico.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

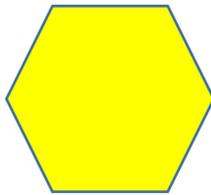
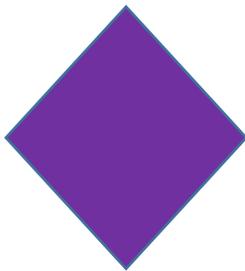
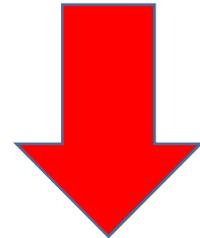


FIGURA
ASIMETRICA (NO
TIENE EJES DE
SIMETRIA)

4 EJES DE
SIMETRIA



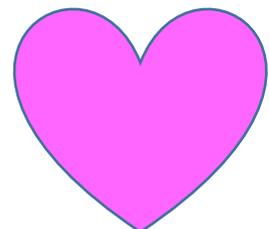
6 EJES DE
SIMETRIA



1 EJE DE SIMETRIA



2 EJES DE
SIMETRIA



1 EJE DE SIMETRIA



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Usa oraciones compuestas al escribir. Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7107943-biografias_y_autobiografias.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico, une las palabras según correspondan.

Sirven para relatar la vida de los personajes históricos o personas destacadas de nuestra sociedad.

El personaje es quien cuenta su historia, por ello se trata de una...

La narración es en tercera persona, en la que se cuenta lo que el personaje hizo, por ello se trata de una...

Martha llegó a México el martes y regresará a Canadá el próximo domingo. Es un ejemplo de oración...

Son ejemplos de verbos en pretérito.

Son ejemplos de verbos en copretérito.

Si unimos dos o más oraciones simples en un mismo párrafo sin que haya un nexo, sólo signos de puntuación las llamamos oraciones...

Son ejemplos de verbos en infinitivo.

Caminar, beber y vivir.

Coordinada

Autobiografía.

Textos biográficos.

Biografía.

Nació, cambió y murió.

Amaba, caminaban, y vivía.

Yuxtapuestas.