



SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEXTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Vida Saludable	Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.	Mis juegos, actividades físicas y deportes favoritos	Platica con tus padres sobre cuáles actividades físicas consideran que son favorables para mantener una salud adecuada. Anota 3 de las actividades que comentaste con tus padres y las características de cada una.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Educación Socioemocional	Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.	Contribuye con propuestas de acción para mejorar su entorno	Escribe en tu cuaderno 5 acciones que podrías hacer desde casa para cuidar el medio ambiente. Por ejemplo: *Separar la basura, orgánica e inorgánica	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Usa oraciones compuestas al escribir. Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.	La narración en biografías y autobiografías	Investiga en internet, con tus padres o en algún otro medio que información proporciona una <u>biografía</u>	
	Historia	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias	Civilizaciones agrícolas: Mesopotamia	Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cuál es la importancia de los ríos? ¿De qué manera favorecían los ríos a las civilizaciones agrícolas? Realiza en tu cuaderno el mapa del anexo #1 de Historia, en donde se muestran algunos ríos importantes del mundo.	
	Geografía	Reconoce acciones para el desarrollo sustentable	Acciones para el desarrollo sustentable	Investiga en diccionarios, libros de geografía, en internet o en el programa de T.V. sobre las diferentes acciones para un desarrollo sustentable. Escribe 3 acciones que te hayan convencido más para tener un desarrollo sustentable.	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Educación física	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad	Soy quien deseo ser	Actividad Lanzando pelotas. Materiales: cestos o cajas, pelotas, o bolas de papel Se divide la familia en 2 equipos, intentaran encestar las pelotas o bolas de papel en los cestos, el equipo que logre encestar más puntos será el ganador.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales I	Resolver las actividades sobre fracciones de las <u>páginas 20 y 21</u> de tu libro de matemáticas.	
	Ciencias naturales	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción.	Características que se transmiten de padres a hijos	Busca una fotografía de tu familia. Pégala en tu cuaderno. Posteriormente escribe que características heredaste de tus padres. Las similitudes que tienes con tus hermanos o primos hermanos.	
	Lengua materna	Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.	Revisión de tu autobiografía	Escribe en tu cuaderno las diferencias que hay entre una biografía y una autobiografía, menciona las características de una biografía y de una autobiografía.	
	Historia	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Civilizaciones agrícolas de Oriente: Egipto	Leer la <u>página 40</u> de tu libro de Historia. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿A los márgenes de que ríos se asentaron las primeras civilizaciones? ¿Por qué se asentaron en ese lugar? ¿Qué significa Mesopotamia? ¿a que favoreció la producción agrícola?	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
Cívica y ética en dialogo	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad	¿Qué es una situación de vulnerabilidad?	Investiga en un diccionario, internet o pregunta a un adulto que significa la palabra "vulnerabilidad" *Escribe 3 sitios o lugares en donde te has sentido más vulnerable y el por qué.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>															
Artes	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.	Mi objeto consentido																	
Formación cívica y ética	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Grupos en situación de vulnerabilidad	Elabora un cartel donde expreses tu apoyo a los grupos en situación de vulnerabilidad, ya sean grupos con discapacidad física, mental, intelectual o situación de calle.																
Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Problemas multiplicativos con números fraccionarios o decimales II	<p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fracción</th> <th>Decimal</th> <th>Nombre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 ¼</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>.25</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6/8</td> <td></td> <td>Seis octavos</td> </tr> </tbody> </table>		Fracción	Decimal	Nombre		2.5		3 ¼				.25		6/8		Seis octavos
Fracción	Decimal	Nombre																	
	2.5																		
3 ¼																			
	.25																		
6/8		Seis octavos																	
Lengua materna	Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías	Personajes de biografías y autobiografías	Leer la biografía de Arriola Juan José. <u>Página 20</u> de tu libro de Texto, y en tu cuaderno dibuja como crees que es él, según las características que mencionan en la biografía. Coloca las palabras que consideras que lo representan, ejemplo: Alegre, estudioso, etc.																

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Educación física	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva	Soy quien deseo ser	Responde la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante realizar ejercicio físico para tener un cuerpo saludable? Escribe en tu cuaderno 5 ejercicios que puedes realizar y te ayudaran a tener una vida saludable.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos	Simetría en las figuras I	<p>Copia en tu cuaderno la siguiente definición de “eje de simetría”.</p> <p>▣ Un eje de simetría es una línea imaginaria que divide una figura por la mitad.</p>  <p>▣ Si doblas la figura por el eje de simetría, ambos lados son iguales</p> <p>Escoge 5 objetos o figuras que tengas en casa y dibújalos en tu cuaderno. Trazaras una línea por la mitad y observa si queda dividido de la misma forma como el triangulo de la imagen.</p> <p>Responde el desafío #11 y 12 de la <u>página 22 y 23</u> de tu libro de matemáticas.</p>	
Geografía	Reconoce acciones para el desarrollo sustentable	Experiencias internacionales de desarrollo urbano sustentable	<p>Elabora en tu cuaderno 4 acciones que propongas en tu comunidad para tener un desarrollo sustentable.</p> 	
Lengua materna	Es capaz de explicar la función y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismo de objetos, acciones, gestos. Advierte sobre los saberes de su cosmovisión.	Lo que sabemos, valoramos y aprovechamos.	<p>Leer la página 21 de tu libro de lengua materna “Memoria y olvido”. Analiza la lectura y contesta el cuadro de la <u>página 22</u>.</p>	
Ciencias naturales	Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción	La función de las células sexuales	<p>Platica con tus padres acerca de que características heredaste de ellos.</p> <p>Anota en tu cuaderno las características más significativas que hayas heredado de tus padres.</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Vida saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar	La actividad física me brinda bienestar	Escribe 5 actividades físicas que puedas realizar fuera de la escuela que pueden ayudarte a mantenerte saludable.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Inglés	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas	¡Somos únicas y únicos!		
	Matemáticas	Identificación de los ejes de simetría de una figura (poligonal o no) y figuras simétricas entre sí, mediante diferentes recursos.	Simetría en las figuras II	<p>En tu cuaderno dibuja las siguientes figuras:</p>  <p>Recórtalos, posteriormente deberás doblarlos por la mitad para que queden en partes iguales. Traza una línea en donde quedo la marca del dobléz. Y pega las figuras en tu cuaderno.</p> <p>Resuelve la <u>página 24 y 25</u> de tu libro de Matemáticas.</p>	
	Artes	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.	El objeto de la historia	<p>Pregunta a tus padres si cuentan con algún objeto que hayan conservado durante muchos años.</p> <p>Pregúntales su historia y como se hicieron de él. A continuación elabora un cuento corto donde involucres la ficción y el objeto antes mencionado.</p>	
	Educación socioemocional	Vincula sus iniciativas con las de otros y contribuye a mejorar aspectos que les atañen.	Quiero aprender de mis abuelos	<p>Escribe en tu cuaderno 5 situaciones en las que hayas solicitado apoyo o algún consejo de familiares, pueden ser padres, abuelos, o hermanos.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno ¿Por qué es importante consultar a personas con mayor experiencia?</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo # 1 Historia.

