



SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____


SEXTO GRADO

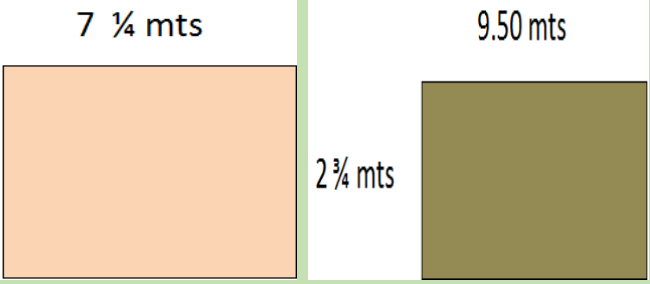
MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN											
LUNES	Vida Saludable	Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas	La publicidad y el consumo de alimentos procesados	Resuelve lo siguiente en tu cuaderno: ¿Por qué los empaques de los alimentos son llamativos? ¿Los productos anunciados son iguales a los reales? ¿En qué tamaño viene la información nutricional de los productos? ¿Te dicen las consecuencias de consumir un producto?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.										
	Educación Socioemocional	Evoca emociones positivas para contrarrestar los estados aflictivos y alcanzar el bienestar	La balanza	Dibuja en tu cuaderno una balanza, en un lado escribe todas las emociones positivas que haz sentido, en el otro palabras que te hacen sentir triste o desmotivado.	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.										
	Lengua materna	Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.	Persona gramatical y tiempos verbales en la autobiografía	Escribe un fragmento de una biografía en los siguientes tiempos verbales. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Pasado</th> <th>Presente</th> <th>Futuro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nací el 20 de Enero</td> <td>Ahora está haciendo</td> <td>Nacerá dentro de</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Puedes utilizar la persona gramatical: Yo, Tú, él, ella, nosotros y ustedes.		Pasado	Presente	Futuro	Nací el 20 de Enero	Ahora está haciendo	Nacerá dentro de				
	Pasado	Presente	Futuro												
	Nací el 20 de Enero	Ahora está haciendo	Nacerá dentro de												
Historia	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias	Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	Dibuja e tu cuaderno las comunidades que se establecieron a las orillas de los ríos y responde. ¿En que favorecía estar cerca de un río? ¿Qué beneficios obtuvo la agricultura?												
Geografía	Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos	Relevancia de los recursos naturales para las actividades humanas	Resuelve en tu cuaderno: Seleccionando 2 objetos que tengas en tu casa. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Recurso natural</th> <th>Materia prima</th> <th>Objeto elaborado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arboles</td> <td>Madera</td> <td>Silla</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Recurso natural	Materia prima	Objeto elaborado	Arboles	Madera	Silla						
Recurso natural	Materia prima	Objeto elaborado													
Arboles	Madera	Silla													

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Educación física	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y Participar en diversas actividades recreativas.	Superando retos	Solicita a tu familia que te propongan unos ejercicios de calentamiento que puedas realizar dentro de casa.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales	Problemas multiplicativos I	<p>Dibuja un pastel en tu cuaderno y divídelo en "partes iguales" para darle la misma cantidad a cada niño (4)</p>  <p>¿Qué fracción le diste a cada niño? _____ ¿Qué representa el numero de "arriba" en la fracción $\frac{1}{4}$ (numerador)? _____ ¿Qué representa el número de "abajo" en la misma fracción anterior?</p>	
	Ciencias naturales	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas	El sistema de defensa del cuerpo humano	<p>Investiga en un diccionario o en internet las siguientes palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Anticuerpo *inmunológico 	
	Lengua materna	Usa oraciones compuestas al escribir.	Conectores para relacionar oraciones	<p>Copia en tu cuaderno el siguiente texto y señala con color las palabras que sirven para relacionar oraciones.</p> <p>Mis padres llegaron a la ciudad de Oaxaca después de que yo nací. Fui una niña precoz y muy latosa. Desde pequeña, me gustaba cantar y bailar frente al espejo. A mi mamá le gustaba verme bailar y me hacía vestidos festivos con muchos colores. Cuando apenas tenía tres años, nació mi hermana Bertha. ¿No les he dicho cómo me llamo? Soy Adriana, dice mi madre que les dio a nuestros nombres un orden alfabético, por eso el tercer hijo se llama Carlos.</p>	
	Historia	Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.	Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo	<p>Leer la pagina 34 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué técnicas desarrollaron las poblaciones asentadas en las riberas de los grandes ríos? ¿Cuáles beneficios se obtuvieron al aumentar la productividad agrícola? ¿Dónde floreció la primera civilización agrícola y en qué año?</p>	

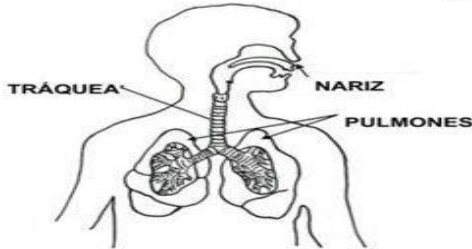
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Cívica y ética en dialogo	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad	¿Qué hago para que se respeten mis derechos?	Realiza un cartel en tu cuaderno sobre tus derechos y a quién acudir en caso de que sean violentados.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Artes	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro	Pide al tiempo que se vuelva... teatral	Escribe en tu cuaderno tus características físicas y emocionales. Escribe una pequeña obra de teatro donde te involucres como un personaje y que contenga las características que mencionaste anteriormente.	
	Formación cívica y ética	Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.	Defendemos nuestros derechos	Escribe una historieta donde expresas los derechos de las personas más vulnerables o con alguna discapacidad.	
	Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales	Problemas multiplicativos II	Juan quiere saber el área de sus dos terrenos. Realiza las operaciones correspondientes. 	
	Lengua materna	Usa oraciones compuestas al escribir. Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías	Anécdotas y sucesos significativos para escribir una autobiografía	Escribe en tu cuaderno una anécdota o un acontecimiento importante en tu vida, subraya las palabras o conectores que utilizaste para unir las oraciones.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
JUEVES	Educación física	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal	Superando retos	Reta a un integrante de tu familia a realizar la mayor cantidad de saltos. Ganará quien realice mas saltos sin pausas.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>								
	Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Problemas multiplicativos III	Resuelve las siguientes multiplicaciones: $3 \frac{1}{4} \times 0.50 =$ $1/8 \times 7.5 =$ $9.2 \times \frac{1}{4} =$ $6.75 \times \frac{3}{4} =$ $2 \frac{1}{2} \times 2.50 =$									
	Geografía	Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.	¿De qué país viene?	Investiga en tu cuaderno que es un recurso natural. Escribe en tu cuaderno 10 recursos naturales y los productos que se obtienen de él. Puedes apoyarte en tu libro de texto <u>página 61</u>									
	Lengua materna	Describe las enseñanzas y valores que encierran los refranes y proverbios. Propone otros con otros valores propios de su edad y contexto	Nombre, la palabra del agua	Realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Refranes o proverbios</th> <th>Enseñanza y valores</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Más vale estar solo que mal acompañado</td> <td>Es mejor hacer las cosas solo porque hay personas que solo buscan aprovecharse</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Refranes o proverbios	Enseñanza y valores	Más vale estar solo que mal acompañado	Es mejor hacer las cosas solo porque hay personas que solo buscan aprovecharse				
	Refranes o proverbios	Enseñanza y valores											
Más vale estar solo que mal acompañado	Es mejor hacer las cosas solo porque hay personas que solo buscan aprovecharse												
Ciencias naturales	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas	¿Qué sucede cuando respiramos?	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Qué sistema se encarga de procesar el aire que inhalamos? ¿Qué pasaría si no existiera este sistema en nuestro cuerpo? Resuelve el anexo #1 en tu cuaderno.										

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Vida saludable	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario	Nuestras acciones previenen enfermedades	Realiza un recorrido por tu hogar, y anota 5 factores de riesgo (varillas, vidrios, bordes puntiagudos, fugas) que detectes, así como su posible solución.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Inglés	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.	Y tú, ¿cómo eres?		
	Matemáticas	Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.	Problemas multiplicativos IV	Resuelve los siguientes problemas $4/2 \times .75 =$ $8.20 \times 2 \frac{1}{4} =$ $9.5 \times 4/3 =$ $4 \frac{1}{3} \times 12 =$ $6/6 \times 3.5 =$	
	Artes	Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro	Viajeros en el tiempo	Elabora en tu cuaderno una historia que incluya ciencia ficción, es decir que el contenido sea de supuestos logros científicos o técnicos que podrían lograrse en el futuro. Por ejemplo los carros voladores.	
	Educación socioemocional	Evalúa y soluciona situaciones de su entorno inmediato con base en su experiencia y creatividad.	Mi superpoder favorito	Escribe en tu cuaderno 3 problemas que detectes ya sea en tu hogar, colonia o comunidad. Realiza un plan de acción para resolver estos problemas. Puedes apoyarte en los miembros de tu familia.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

El aparato respiratorio

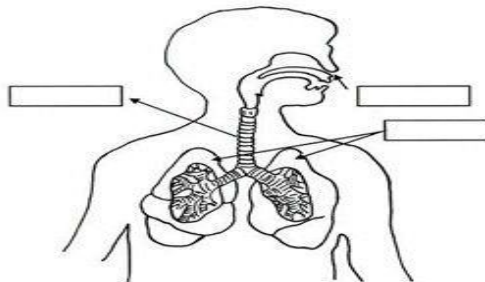


Para vivir necesitamos el oxígeno del aire, cuando respiramos, tomamos el aire por la **naríz**, luego pasa por un tubo llamado tráquea y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo.

Luego expulsamos el aire que

hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		



V	N	N	A	A	J	G	A	I	R	E	Z	O	V
E	X	P	U	L	S	A	R	T	Z	S	L	V	U
Q	F	H	Q	U	I	Q	Y	W	U	G	X	V	Y
E	T	T	R	U	I	B	L	B	O	Z	O	N	W
T	R	F	Z	U	W	U	E	P	T	O	M	X	I
Y	U	I	N	C	U	E	R	P	O	M	K	E	B
B	A	K	U	R	E	S	P	I	R	A	R	F	P
E	S	E	W	W	F	G	Q	Q	N	A	R	I	Z
C	Y	D	F	C	E	A	H	O	W	Y	F	E	R
P	U	L	M	O	N	E	S	X	Y	E	P	N	M
O	X	I	G	E	N	O	Y	Z	A	E	E	P	K
E	C	I	E	O	L	U	R	P	Y	L	M	Y	A
P	Y	T	U	H	P	O	T	E	E	Q	E	O	E
T	R	A	Q	U	E	A	D	Y	K	O	D	I	U

BUSCAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**AIRE OXÍGENO PULMONES NARÍZ
TRÁQUEA CUERPO EXPULSAR RESPIRAR**