



SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEXTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Vida Saludable			Día festivo/programación especial	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación Socioemocional			Día festivo/programación especial	
	Lengua materna			Día festivo/programación especial	
	Historia			Día festivo/programación especial	
	Geografía			Día festivo/programación especial	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																		
MARTES	Educación física	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad	Soy quien deseo ser	<i>Ping pong de mesa.</i> Necesitas una pequeña pelota de goma que rebote. Dos equipos de un integrante cada uno. Golpea la pelota con la mano, tratando de que este bote y pase al lado del contrario, deben de controlar sus movimientos y fuerza, gana el equipo que se le caiga menos y haga más puntos.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.																		
	Matemáticas	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos.	Buscando rutas	Con ayuda de un miembro de tu familia, observa el plano de Guanajuato de la <u>página 31</u> de tu libro de texto. *Cada uno deberá seleccionar un lugar dentro del plano de Guanajuato sin que el otro sepa cuál es. *Establezcan o describan por escrito la ruta para ir de la alhóndiga al lugar elegido. * Entreguen la indicación a su compañero y vean si consiguen llegar al lugar que habían elegido.	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																		
	Ciencias naturales	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).	Detección oportuna del cáncer de mama	Investiga en diccionario, internet, u otro medio que tengas disponible: <u>¿Qué es el cáncer de mama?</u> Lee un dato interesante de la <u>página 33</u> de tu libro de texto y elabora un cartel referente al tema “Cáncer de mama” 																			
	Lengua materna	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia	Función y características de los guiones de radio	Sintoniza dos programas de radio, en caso de no contar con radio, pide ayuda a un familiar para responder las preguntas sobre algún programa que el haya escuchado. <table border="1" data-bbox="953 997 1520 1110"><thead><tr><th>Características</th><th>Programa 1</th><th>Programa 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nombre del programa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tipo de programa</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tipo de lenguaje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Motivos por los que varía el lenguaje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Cómo se distribuye el tiempo</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Ver anexo #1 Español	Características	Programa 1	Programa 2	Nombre del programa			Tipo de programa			Tipo de lenguaje			Motivos por los que varía el lenguaje			Cómo se distribuye el tiempo			
	Características	Programa 1	Programa 2																				
Nombre del programa																							
Tipo de programa																							
Tipo de lenguaje																							
Motivos por los que varía el lenguaje																							
Cómo se distribuye el tiempo																							
Historia	Reconoce la importancia del mar Mediterráneo en el desarrollo del comercio y la difusión de la cultura.	El mar Mediterráneo: un espacio de intercambio	Lee el tema “El mar Mediterráneo, un espacio de intercambio” <u>página 42</u> de tu libro de texto y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. 1.- ¿Por qué el mar Mediterráneo ha sido uno de los más importantes para el ser humano? 2.- ¿Cómo es el clima en el mar Mediterráneo? 3.- ¿Qué facilita el contacto entre los pueblos y traslado de mercancías? 4.- ¿Qué pueblos vivieron alrededor del Mediterráneo? 5.- ¿Qué civilizaciones surgieron con el desarrollo del transporte marítimo?																				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Cívica y ética en dialogo	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos	¡Que las redes no te enreden!	Elabora un cartel en tu cuaderno sobre el tema "RESPETO A LA LIBERTAD Y DIGNIDAD DE TODOS"	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Artes	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje	Improvisando... ando	Elabora en tu cuaderno, a base de tu imaginación un personaje que tenga tu forma y color favorito. Escribe una pequeña historia en tu cuaderno, en donde incluyas el personaje que acabas de inventar.	
	Formación cívica y ética	Valora el ejercicio de libertades de expresión, conciencia, asociación y respeta el ejercicio de las libertades de otras personas, en el marco del respeto a la dignidad y los derechos humanos	Tenemos libertad	Realiza un dibujo donde expreses el derecho a la libertad, y porque debemos de respetar los derechos de otras personas. Responde en tu cuaderno: ¿Qué pasa cuando una persona no respeta la libertad de otra? ¿Para qué sirven los derechos humanos? ¿Qué sucedería si todos respetáramos a los demás?	
	Matemáticas	Elección de un código para comunicar la ubicación de objetos en una cuadrícula. Establecimiento de códigos comunes para ubicar objetos..	Distancias iguales	Elabora un croquis de tu comunidad en tu cuaderno, y escribe las rutas para llegar a la Escuela, hospital e iglesia. Toma como punto de partida tu hogar. Resuelve el desafío #16 "Distancias Iguales" páginas 32 y 33 de tu libro de texto.	
	Lengua materna	Conoce la función y estructura de los guiones de radio. Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia. (2/4)	Planificación de un programa de radio	Observa el ejemplo de guion de radio de la página 35 de tu libro de texto. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿A qué tipo de público va dirigido el programa? (niños, jóvenes, adultos, mujeres, etc.) ¿Qué datos contiene el guion de radio? ¿Cómo se distribuyen las participaciones? Escoge un tema sobre el que quieras elaborar tu propio programa de radio, recolecta la información más relevante y anótala en tu cuaderno.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN											
JUEVES	Educación física	Fortalece su imagen corporal al afrontar desafíos en el juego, la expresión corporal y la iniciación deportiva, para manifestar un mayor control de su motricidad	Soy quien deseo ser	Material: 2 globos o una bolsa de plástico inflada. 5 botellas de plástico Bolsa de mandado Hagamos un poco de todo”. • Coloca las botellas en línea recta a 2 pasos de distancia cada botella. • Metete dentro de la bolsa de mandado e infla el globo o bolsa. • Actividad 1: Deberás desplazarte entre las botellas en zig-zag con una mano irás golpeando el globo y con la otra mano sostendrás la bolsa para que no se te salga del cuerpo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.											
	Matemáticas	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Diferentes rutas en un mapa	Investiga en tu diccionario, internet o el medio que tengas disponible, el significado de ESCALA . Resuelve en tu libro de texto el desafío #17 “¿Cuál es la distancia real?” de la pagina 34.												
	Geografía	Analiza tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial	Causas del crecimiento poblacional	Analiza las graficas de población de la pagina 78 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuánta población había en México en el año 2010? ¿Cuánta población existía en Italia en el año 2010? ¿De qué grupo de edades había más habitantes en México en el año 2010? ¿Cuánta población existía en México en el año 2005?												
	Lengua materna	Inventa un texto narrativo conservando el propósito social del texto fuente	Las comidas de mi pueblo	Investiga en el periódico, revistas o internet, un acontecimiento que se haya presentado en tu comunidad y cópialo en tu cuaderno. A continuación escribirás tu propia versión sobre ese artículo (con tus propias palabras) sin perder el sentido original del texto original.												
	Ciencias naturales	Argumenta en favor de la detección oportuna de cáncer de mama y las conductas sexuales responsables que inciden en su salud: prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS), como el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)	Conductas sexuales responsables	Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro y respóndelo: <table><tr><td>Tema</td><td>Cáncer de mama</td><td>Infecciones de transmisión sexual (ITS)</td><td>Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)</td></tr><tr><td>¿Qué es?</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>¿Cómo se puede prevenir?</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Puedes apoyarte de tu libro de texto <u>páginas: 33, 40, 41, 42, 44.</u>	Tema	Cáncer de mama	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)	¿Qué es?				¿Cómo se puede prevenir?			
Tema	Cáncer de mama	Infecciones de transmisión sexual (ITS)	Virus de inmunodeficiencia humana (VIH)													
¿Qué es?																
¿Cómo se puede prevenir?																

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales	Me informo, luego como	Dibuja 5 productos naturales que consumes con frecuencia. Menciona porque es importante consumir los alimentos naturales o de temporada que se producen en tu comunidad y que beneficios tiene para tu salud. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ingles	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	¿A dónde quieres ir?		
	Matemáticas	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.	Medición en un mapa de las distancias recorridas	Observa el anexo #2 Matemáticas y responde en tus cuadernos las distancias recorridas según te lo indica la actividad. Resuelve en tu libro de texto el desafío #18 “¿Cuál es la distancia real?” de la <u>página 35</u>.	
	Artes	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público	Explorando... ando	Interpreta el dialogo de un personaje frente a tu familia, ellos deberán de adivinar que personaje es el que estas interpretando y dibujarlo en una hoja de tu cuaderno, la persona que termine primero será el ganador.	
	Educación socioemocional	Argumenta de qué manera las diferencias entre personas se convierten en fortalezas y retos dentro de una familia o de un grupo escolar	¡Nuestras diferencias son nuestra fortaleza!	Escribe en tu cuaderno 5 reglas que se implementen en casa. En donde se pusieron de acuerdo todos los miembros de tu familia para convivir de una manera armónica y feliz.	

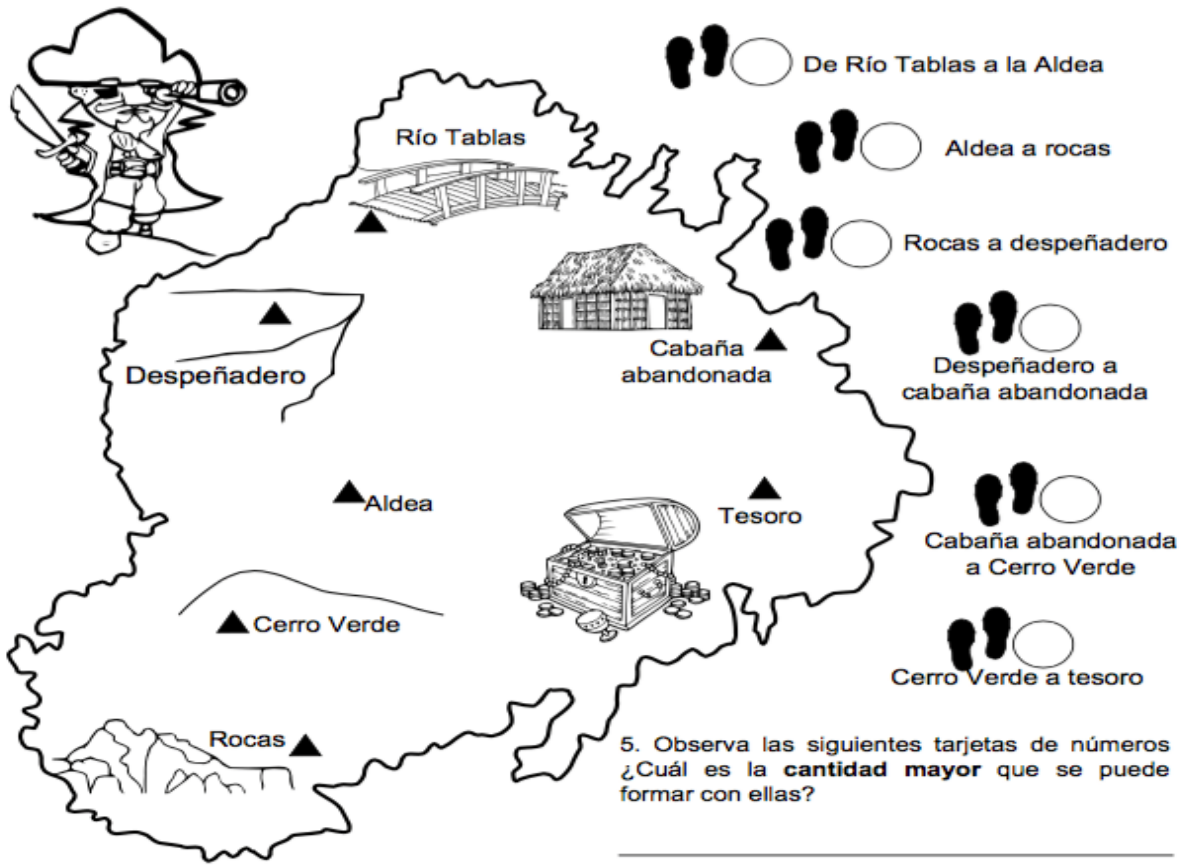
NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1 Español

Características	Programa 1	Programa 2
Nombre del programa		
Tipo de programa		
Tipo de lenguaje		
Motivos por los que varía el lenguaje		
Cómo se distribuye el tiempo		

LA ISLA DEL TESORO

4. La escala de la isla del tesoro es 1: 1,000,000, lo que significa que un centímetro representa un millón real en el mapa. Calcula la distancia real aproximada en kilómetros entre un lugar y otro.



The map shows an island with the following landmarks and distance markers:

- Despeñadero**: A cliff on the left side.
- Río Tablas**: A river at the top left with a bridge.
- Aldea**: A village in the center.
- Cerro Verde**: A hill in the bottom left.
- Rocas**: Rocks in the bottom left.
- Cabaña abandonada**: An abandoned hut in the center.
- Tesoro**: A treasure chest in the center.

Distance markers (indicated by footprints and circles) are as follows:

- De Río Tablas a la Aldea
- Aldea a rocas
- Rocas a despeñadero
- Despeñadero a cabaña abandonada
- Cabaña abandonada a Cerro Verde
- Cerro Verde a tesoro

5. Observa las siguientes tarjetas de números
¿Cuál es la **cantidad mayor** que se puede formar con ellas?

6. Tomando el cuenta el orden de las tarjetas y utilizando los mismos números sin repetirse
¿Cuál es la **cantidad menor** que más se aproxima?

3 4 6 1 9 2