Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo a Distancia

Proyecto Multigrado a Distancia

PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA

Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta semana ya estamos incluyendo páginas de los libros de texto. Se incluye una sección titulada ***Acercamiento a la tecnología digital***, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 26 de octubre al 30 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Yesica Holguín Ávila. Chihuahua

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Lunes 26 de octubre

Asignatura: Artes

Tema: ¡Segunda llamada, segunda!

Las emociones, los pensamientos y las actitudes conforman nuestra personalidad. Los cuales puedes utilizar para realizar tú obra y plasmar en una expresión única y genuina.

Instrucciones: organiza la siguiente obra de teatro, para que la estudien. Para que el jueves la representes. Practícala con apoyo de los integrantes de tu familia.

Esta casa no es una selva

Érase una niña muy pero que muy desordenada a la que le encantaba bailar y escuchar música. Sus papás siempre le decían que recogiera los juguetes, que se pusiera el pijama, que guardase los libros, pero ella siempre decía que no. 'Un día esta casa va a parecer una selva', le dijo su mamá una vez. Y así fue...

Personajes: Marta y sus papás.

Lugar en el que se desarrolla la obra: una casa.

Se abre el telón y se ve a Marta bailando y cantando.

Marta: ¡Me encanta esta canción! (Sube el volumen de la radio) Me pasaría el día entero bailando y no haría nada más.

Entra en escena la madre de Marta y baja el volumen de la radio.

Mamá: ¡Qué bien bailas! ¿No crees que es hora de recoger los peluches? Te vas a tropezar...

Marta: ¡No!

Mamá: ¿Te has lavado las manos? Casi es la hora de cenar...

Marta: ¡No!

Mamá: ¿Y qué hacen todos esos cuentos ahí tirados? ¿No los guardas?

Marta: ¡No!

Aparece el padre de Marta en escena.

Papá: Es hora de ponerse el pijama.

Marta: ¡No!

Papá: ¿Te has cepillado el pelo?

Marta: ¡No!

Mamá: (Le da un beso a su hija) Un día esta casa va a parecer una selva.

Los padres salen de la habitación.

Marta: Por fin se han ido. (Sube el volumen de la radio de nuevo pero esta vez se oye el sonido de un mono, Marta pone cara de sorpresa) ¡Qué extraño! Será mejor que cambie de emisora. (Esta vez se oye el rugido de un león) Voy a probar otra vez. (Un loro, un tigre, un leopardo... Cada vez que Marta toca la radio se oye un sonido como si de una selva se tratara).

Marta: (Con cara asustada) A ver si mamá tenía razón y mi casa se va a convertir en una selva. Será mejor que recoja los juguetes y los libros, y que me duche, también me lavaré los dientes y me pondré en pijama. Al rato Marta baja a cenar con sus padres quienes se sorprenden de ver todo lo que ha hecho.

Papá: Muy bien Marta, estoy orgulloso de ti.

Marta: ¡Gracias! Es mejor hacer las cosas, ¿o acaso quieres vivir en una selva?

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: En los zapatos del otro

La música más agradable para el oído de cualquiera, es el sonido de su nombre. Sé agradable, amigable y cortés para tener amigos. Sé cordial, habla y actúa como si todo lo que hiciera fuera un placer. Interésate de verdad por las personas, simpatiza con ellas y trátalas con empatía.

"Me siento segura, o seguro, y aprendo a ser más independiente"

Instrucciones: Realiza la actividad que se propone, después responde las preguntas.

Que las y los estudiantes identifiquen a personas cercanas que les ofrecen seguridad y protección representarán los siguientes papeles: mamá, papá, hermano, amigo, árbol y león. Todos, menos el león, se pondrán en el centro del espacio, separados unos de otros, y usando un cartel que los identifique, pasaras libremente por la selva, de pronto, aparecerá el león, y quienes estén sin cartel deberán buscar protección junto a aquella persona o elemento (mamá, papá, hermano, amigo o árbol) que sientan que les dará seguridad y los ayudará a salvarse.

¿Por qué acudieron a esa persona u elemento? _____

¿Cómo se sienten al lado de esa persona o elemento? _____

¿Por qué se sienten así? _____

¿En qué otras situaciones acudirían a aquella persona, o a aquel elemento? _____

_____

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: ¿Cómo prevenir el embarazo?

Instrucciones: lee y contesta lo que se te pide.

Hombres y mujeres tenemos algunas diferencias en nuestro cuerpo; pero como seres humanos somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones.

El cuerpo de los niños y las niñas son muy parecidos sólo se diferencian por la forma de sus genitales.

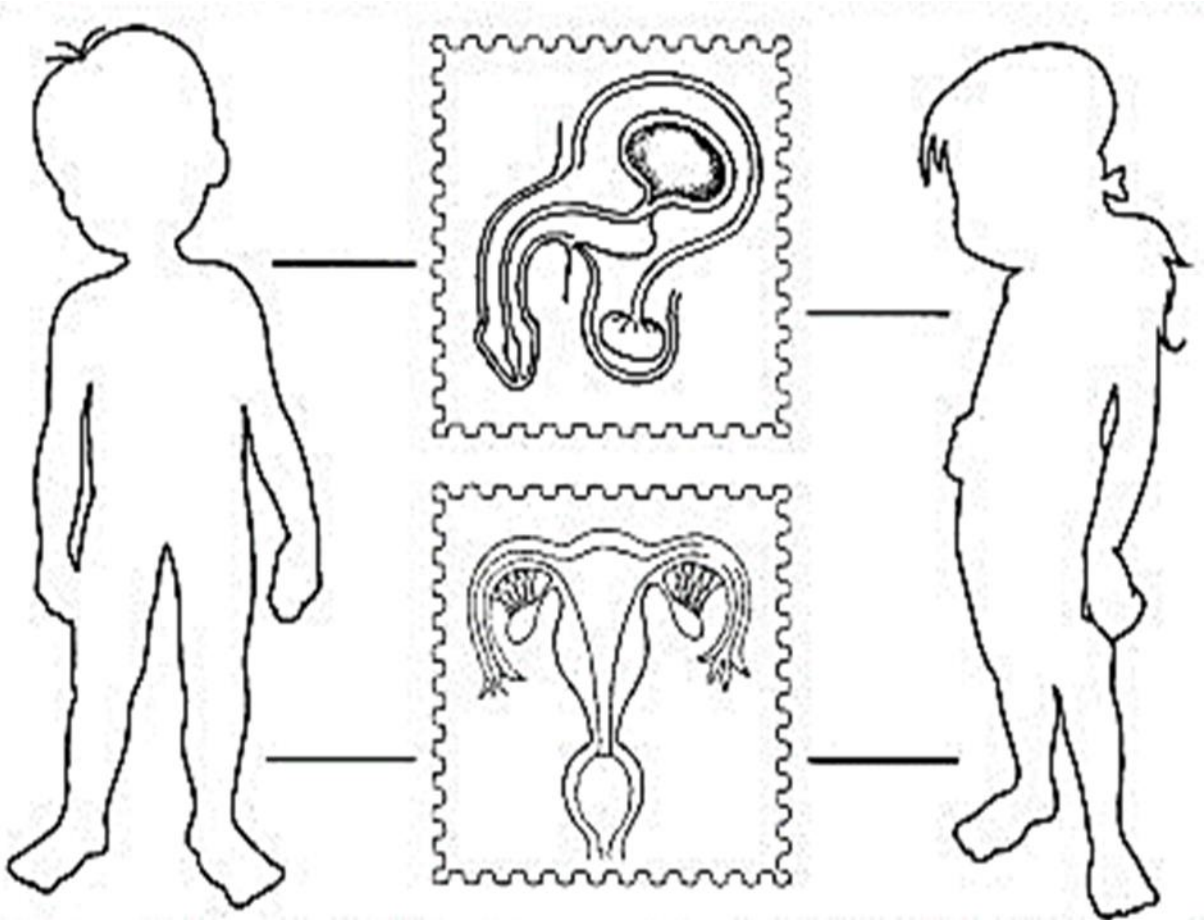
Algunos cambios que experimenta la mujer durante el ciclo fértil son hinchazón en vientre y senos (especialmente durante los días previos a la menstruación y durante esta), y aparición de acné y cambios de humor (asociados, en ambos casos, a las alteraciones hormonales propias de cada fase.

Apóyate de tu libro de texto pág., 37

Lee las oraciones y contesta falso (f) o verdadero (v) según corresponda.

1. Dentro del escroto se encuentran los ovarios. ( )
2. El útero tiene la forma de una pera invertida. ( )
3. El pene es un órgano del aparato reproductor masculino. ( )
4. Las mujeres tienen dos ovarios. ( )
5. Las Trompas de Falopio fabrican espermatozoides. ( )
6. Los ovarios producen los óvulos. ( )

Escribe el nombre y señala con una flecha las partes del aparato reproductor masculino y femenino en el dibujo correspondiente: ovarios, pene, testículos, útero.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

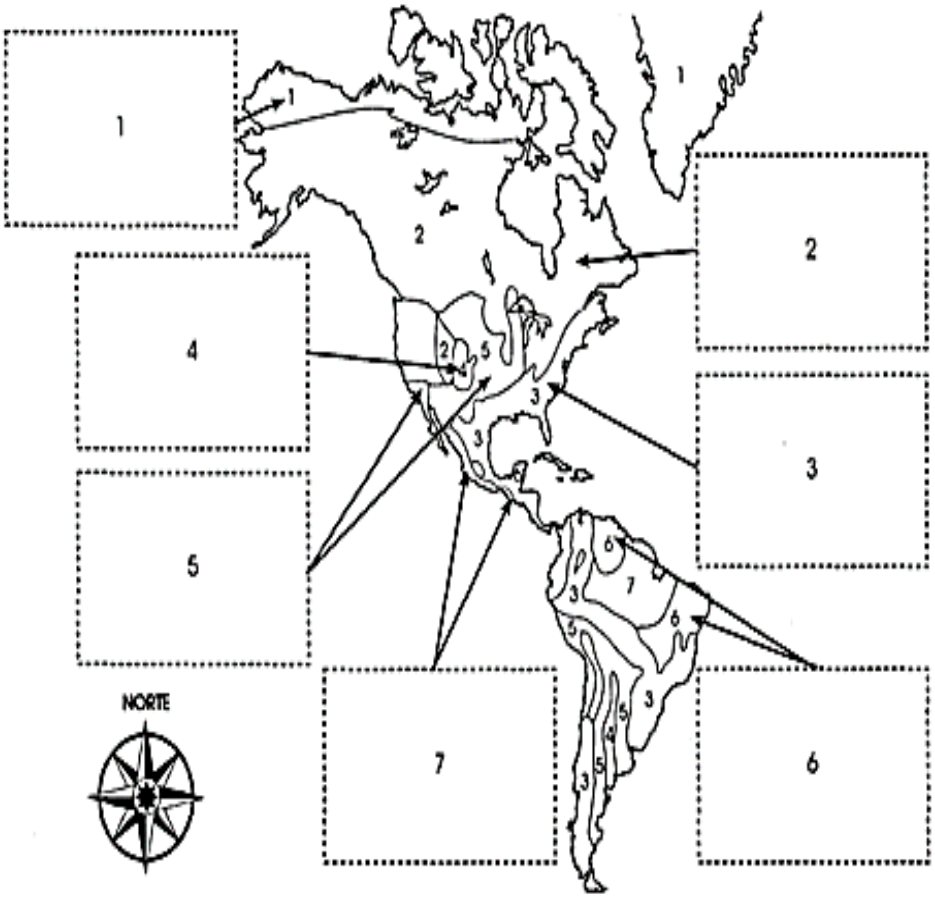
Asignatura: Geografía

Tema: Climas del mundo y su clasificación.

Instrucciones: Ilumina en el mapa los distintos climas, según las indicaciones de la derecha Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en el número que corresponda.

Clima es el nombre que se le da a las características del tiempo atmosférico como la lluvia, la humedad, la intensidad del viento y los cambios de temperatura que predominan en una región.

Ilumina en el mapa los distintos climas, según las indicaciones de la derecha.



Clima	Color
1.– Polar	amarillo
2.– Frío	rosa
3.– Templado	morado
4.– Seco Desértico	café
5.– Seco Estepario	rojo
6.– Subtropical	verde
7.– Tropical	naranja

CLIMA FRIO
Temperaturas muy bajas todo el año, pocas lluvias. 2

CLIMA POLAR
Temperaturas bajas, el suelo se cubre de hielo casi todo el año. 1

SECO ESTEPARIO
Veranos calurosos inviernos muy fríos, dos períodos de lluvias escasas. 5

SECO DESERTICO
Las altas temperaturas y la escases de agua ocasionan la falta de vegetación. 4

TROPICAL
Muy húmedo, temperaturas altas todo el año y lluvias muy abundantes. 7

SUBTROPICAL
Temperaturas altas lluvias abundantes. Tiene dos estaciones: una húmeda en verano y una seca en invierno. 6

TEMPLADO
Durante el año son poco marcadas las diferencias en el clima. Tiene una temporada de lluvia. 3

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Lo que como nutre mi sistema inmune

Instrucciones: contesta la sopa de letras "comida saludable"

b	s	r	u	g	q	y	i	f	z	o	x	e	a	m	p	l	l	n	v	m	d	h	w	s	j	e	k
x	o	t	p	j	s	a	n	i	e	t	o	r	p	i	m	l	h	i	n	q	s	i	z	a	n	x	s
a	u	c	o	n	i	d	b	w	q	c	a	z	s	n	j	v	e	y	p	r	e	a	p	d	b	h	e
f	v	e	x	s	t	r	i	v	z	m	l	a	q	e	u	c	j	g	n	i	x	f	j	i	w	n	l
i	i	z	t	e	h	k	o	g	l	u	s	y	r	r	v	a	c	n	u	o	d	q	x	b	p	b	a
v	t	i	c	f	e	d	b	u	a	a	j	s	r	a	y	q	i	a	s	m	i	o	h	e	b	e	e
o	a	w	u	g	d	m	e	n	r	j	f	v	l	l	t	l	n	z	t	a	i	c	s	b	r	w	r
o	m	i	q	y	e	m	s	g	p	c	d	t	k	e	o	n	v	r	p	e	t	n	i	e	x	b	e
m	i	w	y	g	f	j	i	h	c	m	s	l	p	s	j	g	h	u	o	c	i	u	o	r	d	b	c
z	n	y	r	w	x	f	d	a	l	i	m	e	n	t	a	c	i	o	n	g	c	d	r	s	t	b	q
o	a	x	l	n	h	a	a	i	v	n	f	o	w	p	t	b	j	h	d	x	r	z	l	f	a	u	u
y	s	g	s	g	u	f	d	d	a	c	n	j	t	v	r	s	w	x	l	e	o	h	z	q	k	s	n
c	a	r	b	o	h	i	d	r	a	t	o	s	f	i	x	y	t	j	z	w	v	g	b	m	n	k	d
z	u	x	v	e	r	d	u	r	a	s	p	w	c	n	j	e	l	a	s	b	h	d	m	o	v	h	z
e	m	t	y	s	u	x	l	j	f	o	c	p	v	w	n	g	k	r	b	d	a	i	q	z	w	x	o

Alimentación
Proteínas
Nutrición
Lípidos
Carbohidratos
Grasas
Vitaminas
Minerales
Obesidad
Dieta
Bebidas
Verduras
Frutas
Inocua
Cereales
Leguminosas

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Artes	Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.			
Educación Socioemocional	Analizo acciones que afectan o que favorecen el bienestar de niños y niñas al recibir un trato digno, cuidado y amor.			
Ciencias Naturales	Explico la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.			
Geografía	Reconozco la distribución de los climas en los continentes.			
Vida Saludable	Diseño menús para incrementar en su refrigerio escolar el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimenticia			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Martes 27 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: La bodega de don Pepe

Instrucciones: Anota litro o mililitro de acuerdo con la unidad con que conviene medir la capacidad de los siguientes objetos.

Gramo Kilogramo Tonelada

Une con una línea cada imagen con la unidad que conviene utilizar para medir su peso.

Resuelve los problemas

Emiliano toma cinco vasos de agua durante la mañana, de tal forma que, en total, toma 1 litro de agua. Si toma la misma cantidad de agua en cada ocasión.

¿Cuántos mililitros bebe en cada ocasión? _____

A una tienda de materiales para construcción llego una carga de ½ toneladas de alambre y ¾ de toneladas de varilla ¿Cuántos kilogramos de cada producto llegaron?

_____

Refuerza esta actividad en tu libro desafíos matemáticos páginas 29-33.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: ¡Todos conocemos, todos nos cuidamos!

Instrucciones: Investiga las diferencias físicas entre hombres y mujeres. Luego contesta las preguntas. (Puedes apoyarte en tu libro de Ciencias Naturales de la pág. 35 a la 43).

Diferencias entre hombres y mujeres.

1.- ¿Cuáles son las características sexuales primarias? Pág.36

2.- ¿Cuáles son las diferencias entre los órganos de una niña y los de un niño?

Realiza los modelos de los órganos internos y externos tanto de hombres como de mujeres, puedes usar cualquier material que tengas disponible en casa.
No olvides escribir una explicación de tú trabajo.

Lee el tema sobre las relación sexual glandular con los órganos sexuales: maduración sexual, y escribe lo que entendiste. (Página 37)

Escribe una síntesis de las páginas 38,39 y 40.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¿Cómo buscar información confiable en internet?

Texto expositivo: Es aquel que pretende informar sobre algún tema de interés. Tratando de dar respuestas a preguntas tales como ¿Qué?, ¿Cómo?, y ¿Por qué? (Leer las páginas 41,42 y 43 de tu libro de texto de Español.)

Responde las siguientes preguntas:

1.- para realizar la exposición sobre un tema, ¿dónde puedes investigar información para desarrollar el tema?

_____

_____

2.- ¿por qué es importante buscar información en fuentes confiables?

_____

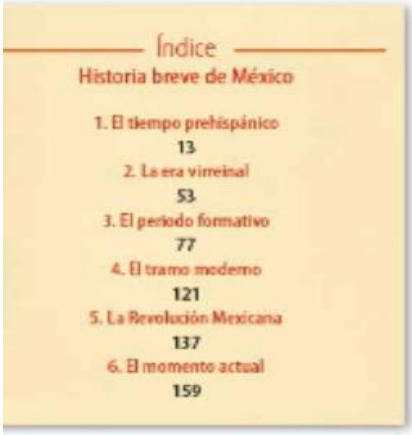
_____

3.- al investigar sobre un tema tienes que buscar las palabras clave. ¿Qué son las palabras clave y como haces para identificarlas?

_____

_____

Si tu investigación fuera sobre los ecosistemas ¿en cuál índice buscarías información?


Índice

Historia breve de México

1. El tiempo prehispánico 13
2. La era virreinal 53
3. El periodo formativo 77
4. El tramo moderno 121
5. La Revolución Mexicana 137
6. El momento actual 159

Índice

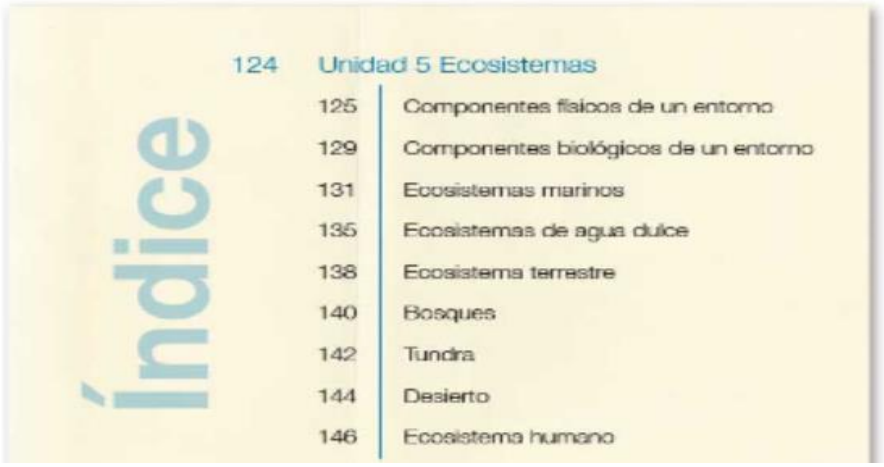
Desastres naturales

Introducción 13
Generalidades 21
Hidrológicos
- Maremotos 29
- Tsunamis 37

Meteorológicos
- Huracanes 45
- Tifones 53
- Ciclones 61
- Granizos 69
- Tornados 82
- Sequías 89
- Nevadas 95

Geofísicos
- Avalanchas 112
- Movimientos sísmicos 121
- Erupción de volcanes 132
- Aluviones 141
- Aludes 146

Bibliografía 150


Índice

124 Unidad 5 Ecosistemas

125 Componentes físicos de un entorno
129 Componentes biológicos de un entorno
131 Ecosistemas marinos
135 Ecosistemas de agua dulce
138 Ecosistema terrestre
140 Bosques
142 Tundra
144 Desierto
146 Ecosistema humano

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Historia

Tema: Por culpa de un pastelero…

Instrucciones: Retoma los siguientes recuadros, elabora en tú cuaderno **una historieta** acerca de la "Guerra de los pasteles" inventa los personajes, diálogos y trata de que sea una historieta divertida. Para ilustrarla puedes usar dibujos o recortes de periódicos y revistas.

1 Después de la independencia llegaron a México empresarios y comerciantes extranjeros para hacer negocios.

2 Durante los frecuentes enfrentamientos de grupos políticos, muchas veces las propiedades y los negocios de los extranjeros resultaban dañados.

3 Cuando el gobierno mexicano necesitaba dinero con urgencia les exigía a las personas adineradas préstamos forzosos, incluso a los extranjeros.

4 En ocasiones los pagos se retrasaban, pues los gobiernos carecían de recursos y muchas veces cambiaban de forma inesperada.

5 Los empresarios y comerciantes franceses se quejaron con su gobierno por esta situación. La cantidad que reclamaban al gobierno mexicano sumaba 600 mil pesos.

6 Era una cifra exagerada, pues los franceses pretendían recibir más de lo que en realidad les correspondía.

7 Un pastelero francés alegaba que su negocio había sufrido daños por 60 mil pesos. ¡Te imaginas la cantidad de panes y pasteles que se podían comprar con esa cantidad de dinero!

8 En 1838 Francia mandó barcos de guerra a los puertos del Golfo de México con la intención de bloquear el comercio de nuestro país y presionar al gobierno para que indemnizara a los quejosos.

9 Los franceses cañonearon la fortaleza de San Juan de Ulúa y atacaron el puerto de Veracruz, que en ese entonces estaba protegido por una muralla.

10 Ante estos ataques el gobierno mexicano aceptó pagar la cantidad que reclamaban los franceses.

11 Tras recibir un adelanto de 200 mil pesos los barcos franceses se retiraron de las costas mexicanas

CONSULTA EN…

→ La literatura permite acercarse al pasado de forma amena e imaginativa. En el libro de Greco Sotelo, *México a través de su narrativa*, México, SEP-Santillana, 2009 (Libros del Rincón) encontrarás descripciones de paisajes, sucesos y personajes de la historia de México durante el siglo XIX. Te invitamos a leerlo.

Grabado que representa enfrentamientos durante la guerra llamada "de los pasteles".

Puedes apoyarte en tú libro de texto, en la pág. 34

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy quien deseo ser "Gemelos"

Instrucciones:

En parejas (mamá-hijo, papá-mamá, papá-hijo, etc.) sostengan una pelota con su cuerpo y sigan una carrera de obstáculos formados con sillas, juguetes, almohadas. ¿Qué equipo es el más rápido?, ¿Qué equipo se las arregla para hacer esto sin que se caiga la pelota? Para aumentar la diversión y la dificultad se puede añadir una variación al recorrido colocando más obstáculos y en diferentes direcciones. (Envía foto o video)

Material: Pelotas, sillas, juguetes, almohadas.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

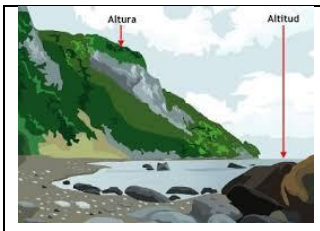
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Conozco y uso las unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada			
Ciencias Naturales	Explico la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.			
Lengua materna	Utilizo la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios. Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.			
Historia	Investigo aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valoro su importancia.			
Educación Física	Coordino mis acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y Desempeñarse con seguridad y confianza (5°).			

Miércoles 28 de octubre

Asignatura: Geografía

Tema: Los factores que modifican el clima

Instrucciones: Investiga y explica cómo modifica el clima cada uno de éstos factores. (Apóyate en la página 59 y resuelve la página 60 de tu libro de Geografía.)

 Altitud	
 Latitud	
 Cercanía al mar	
 Relieve	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: Comprando fruta
Unidades estándar de capacidad y peso

Instrucciones: Vas a usar material de rehusó, como envases de leche, agua, jugo, yogurt y un biberón graduado.

Observa el contenido de cada envase, llenar el recipiente de un litro con agua utilizando los recipientes de 200 ml, 250 ml, o 350 ml, Observa cuantos recipientes de 250 ml, se necesitan para llenar el envase de

un litro. _____

Hacer predicciones antes de llenar una botella de 1 ½ litro _____

Realizar varias predicciones con diferentes recipientes y comprobarlas llenando con agua.

Recuerda sacar fotos de tus actividades y enviarlas a tu maestr@.

1 litro = 1000 ml ½ litro = 500 ml 1kg = 1000 g ½ kg = 500 g 1 tonelada = 1000 kg ¼ kg = 250 g

Refuerza esta actividad resolviendo tu libro desafíos matemáticos páginas 29-33.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Tema: ¿Quién me ayuda a ejercer mis derechos?

Instrucciones: lee el siguiente cuento y contesta las preguntas.

"Carlitos y su problema"

Carlitos es un niño de ocho años que va en tercero de primaria. Hasta hace poco, era alegre, tenía buenas calificaciones y le gustaba jugar con amigas y amigos.

De regreso de las vacaciones de navidad, empezó a portarse un poco raro: bajó de calificaciones y cuando el maestro dejaba al grupo un momento Carlitos salía corriendo tras él. Luego, pidió que lo cambiaran de lugar en una banca solo y no quería jugar con nadie.

El maestro llamó a la mamá de Carlitos para saber qué estaba pasando con él, y ella le dijo que se había separado de su novio porque abusó sexualmente de Carlitos. La madre lo notó porque Carlitos se orinaba en la cama y apenas salía de su habitación.

La mamá contó al maestro como el día de Navidad, vio que su pareja le hizo a Carlitos un gesto con la cara. Carlitos se levantó y se dirigió a su cuarto. Unos minutos después, se levantó él y entró en el cuarto de Carlitos. Mamá esperó unos segundos y fue a averiguar qué es lo que estaba ocurriendo con su hijo. Sus sospechas se confirmaron. Cuando entró en la habitación de Carlitos, vio cómo su pareja abusaba de él, como le tocaba sus partes íntimas. La madre detuvo la situación y corrió a su novio de la casa. Carlitos se echó a llorar y su madre le dijo que él no tenía culpa de nada, que no tenía que preocuparse porque ella lo iba a proteger.

El maestro le dijo a Carlitos que sabía lo que le estaba ocurriendo, y que podía recurrir a él cuando lo necesitara. Poco a poco, Carlitos se fue reintegrando al grupo y comenzó a ayudar a otras niñas y niños que tenían algún problema en casa. La mamá denunció a su ex novio.[3]

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

1.- ¿Quién es el protagonista de la historia? _____

2.- ¿Cuántos años tiene? _____

3.- ¿Cuándo comenzó Carlitos a no querer jugar? _____

4.- ¿Sabia la mamá de Carlitos lo que le estaba sucediendo? _____

5.- ¿Cómo lo descubrió? _____

6.- ¿Cuál es el motivo de que Carlitos tuvieron esa actitud? _____

7.- ¿Crees que se olvidara Carlitos algún día de lo que le sucedió?

_____

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¡Vamos a contar historias de terror!

Instrucciones: lee la información y realiza la actividad que se propone.

En los textos expositivos se utilizan nexos, que tienen como función unir palabras o enunciados para explicar, para señalar un orden, una causa o consecuencia.

NEXOS/CONECTORES

TIPO	EJEMPLO
Copulativa	Y, e, ni, que
Disyuntiva	O, ya... ya.
Adversativa	Pero, sin embargo.
Condición	A pesar de, aunque
Causa	Si, siempre que.
Consecutiva	En consecuencia
Cierre	Finalmente

En la página 46 de tu libro de texto realiza la siguiente actividad:
Colorea: con rojo los nexos, con verde el título, con azul los subtítulos y con amarillo identifica las palabras clave de cada una de los textos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre
Asignatura: Cívica y Ética en diálogo

Tema: ¿Qué hacer frente al acoso escolar?

Las personas adultas tienen el deber de cuidar y proteger a niñas y niños, para que de esa manera se garanticen todos sus derechos, los familiares, amigos, la comunidad y el Estado contribuyen a su defensa.

Instrucciones: Realiza la lectura en voz alta y contesta las preguntas.

Estela es una niña que está viviendo una situación complicada y no se atreve a decir nada, cuando su amiga Lucía la molesta y le pega.
Y también su tío Anselmo le pide guardar el secreto de un juego que a Estela no le gusta, pero la maestra Conchita ya le dio un consejo.

Un día cuando su tío empieza a tocarla, Estela le dice:

Tío Anselmo, lo que me haces no me gusta nada. ¡No!, no sigas. ¡Detente! ¡Déjame en paz! El tío Anselmo no le hace caso y Estela nota como desde dentro le sale un grito enorme, un grito tan fuerte que se escapa por la ventana y viaja mar adentro, resuena por China y por Australia y les llega a los pingüinos del Polo Sur y a las jirafas de África, entonces toda ella se convierte en el grito y siente como tiemblan las hojas de los árboles de la selva, como los caracoles esconden los cuernos, como los perros corren debajo de las camas y todas las nubes se ponen a llover.

En ese momento el tío Anselmo le arregla el vestido con rapidez y aparecen por la puerta su mamá y su papá, también se asoman abuelas y abuelos y la tía Martha y el tío Javier y hasta la prima Miriam — ¿Qué pasó? —preguntan todos a la vez. El tío Anselmo, que de golpe se puso pálido como la leche, dice: —No, nada, estábamos jugando. Estela lo mira y dice: —No, yo no estaba jugando, mi tío dijo que era un juego, pero a mí no me gusta nada, Estela corre hacia mamá, que la abraza y le da un beso muy tierno, Estela tiene muchas cosas que contarle a su mamá, pero lo hará mañana, hoy sólo tiene ganas de abrazarla.

¿Piensas que el secreto que le pedía el tío Anselmo a Estela debía guardarlo y no decirle a nadie?

_____

_____

¿Qué consejo le darías a Estela ante las situaciones que vive?

_____

_____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Geografía	Reconozco la distribución de los climas en los continentes.			
Matemáticas	Conozco y uso las unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada			
Formación Cívica y Ética	Ejerzo mi derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales			
Lengua materna	Empleo referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.			
Cívica y Ética en diálogo	Ejerzo su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.			

Jueves 29 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: A través de los años

Instrucciones: Lee la información de cada inciso y responde:

a) En **1718**, Edmond Halley descubrió el cometa que lleva su nombre y observó que estos astros aparecen periódicamente ¿Cuántos **siglos** han transcurrido desde que Halley hizo aquel descubrimiento? _____

b) El movimiento de independencia de México se inició en **1810** y **duro 1 década y 1 año**. ¿En qué **año** se terminó el movimiento de independencia? _____

Refuerza esta actividad resolviendo tu libro desafíos matemáticos páginas 34-37

Anota la unidad de medida de tiempo que conviene usar para medir la duración de los siguientes eventos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

El recreo

El tiempo que tarda en caer una piedra.

Un dia de clases

El tiempo que pasa entre una Navidad y otra.

El tiempo que pasa desde que un niño inicia hasta que termina la primaria.

El desayuno

Unidades más usuales

1 minuto = 60 segundos (1 min = 60 s)
1 hora = 60 minutos (1 h = 60 min)
1 día = 24 horas.
1 año normal = 365 días.
1 año bisiesto = 366 días.
1 lustro = 5 años.
1 década = 10 años.
1 siglo = 100 años.

Asignatura: Historia

Tema: Caminos y bandidos

Instrucciones: Realiza la lectura de la Sinopsis del libro los bandidos del rio frio.

Esta novela constituye el estudio costumbrista más amplio que existe en la literatura mexicana, abarca completamente en un libro la sociedad entera de una época: México de mediados del siglo XIX desfila por las páginas de este libro. En "Los bandidos de río frío", después de una descripción del ambiente y escenario, y de los antecedentes de los personajes, el autor combina y agrupa alrededor del asunto principal una colección de personajes que había conocido y una serie de incidentes y sucesos de que había tenido noticia o había intervenido personalmente. Esta obra es digna de ser conocida y estudiada como reseña fiel de la vida mexicana de otro tiempo, porqué "Los bandidos de río frío" son en realidad, las memorias de su autor en forma de novela.

Escribe lo que entendiste de la lectura.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Realiza la lectura de la pág. 35-37 de tú libro de historia y contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles eran los principales problemas que enfrentaban los viajeros durante el México independiente?

¿Cuáles eran las formas de viajar durante la primera mitad del siglo XIX?

¿Cuáles fueron las causas del bandolerismo de la época?

¿Por qué los bandoleros podían actuar con tanta libertad?

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¡El reto del conocimiento!

INSTRUCCIONES: Lee las páginas 42 a la 46 de tu libro de texto y responde el siguiente crucigrama.

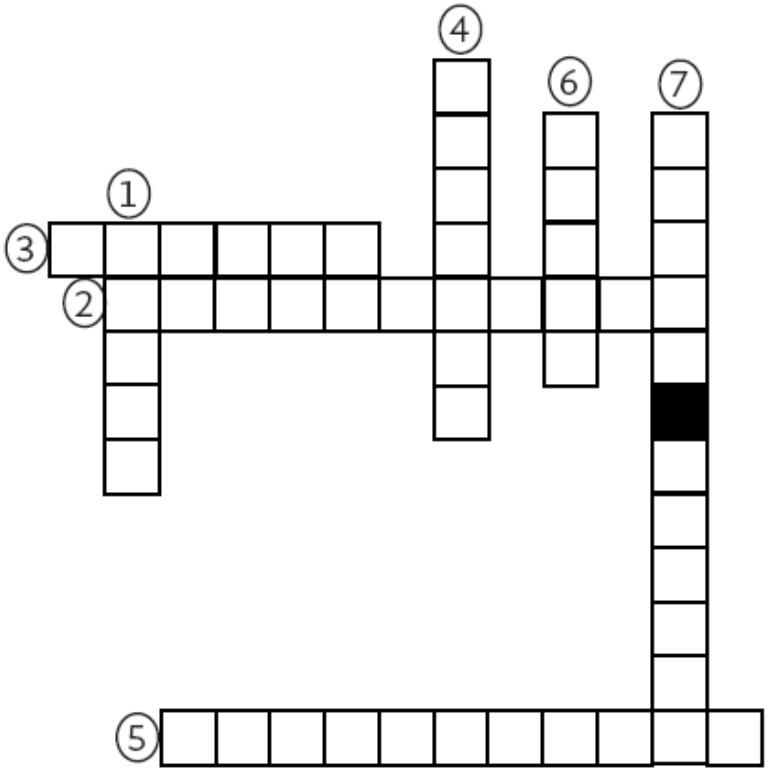
COMPLETA el siguiente crucigrama.

VERTICAL:

1. Se utilizan para unir palabras o enunciados para explicar, señalar un orden una cosa o una consecuencia.
4. Tipo de enciclopedia en la que se recomienda buscar información sobre un tema.
6. Son palabras que se sirven para estructurar pre guntas del tema suceso o problema a investigar.
7. La pregunta ¿por qué ocurre? es una pregunta de...

HORIZONTAL:

2. Textos que muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con informa-ción veraz.
3. Es la parte de los materiales de consulta que deben considerarse para identificar si en ellos se encuentra información útil para responder pre-guntas.
5. La pregunta ¿cómo ocurre? es una pregunta de...



nexos, temática, expositivos, índice, clave, causa-efecto, descripción

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Artes

Tema: ¡Tercera llamada, tercera!

Instrucciones: Presentación de la obra de teatro del día lunes, recuerda tener un escenario, vestuario, etc.,
No olvides sacar fotos y video, de tú actividad y enviarla a tu maestr@

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy quien deseo ser "Al ritmo de la música"

Instrucciones:
Al ritmo de la música se desplazan por el espacio disponible con un pedazo de cartón, tela o almohada, cuando la música para deberán subirse al cartón en la posición que indique quien dirige el juego. (Parados, en un solo pie, etc.)
Colocar los cartones o telas en el piso según la cantidad de participantes, desplazarse al ritmo de la música por todo el espacio y cuando esta se detenga, llegar y colocarse sobre uno de los cartones, posteriormente ir eliminando material del juego hasta que quede solo uno.
Se colocan en fila y luego el primero de la fila inventa movimientos al ritmo de la música, durante 30 segundos y los demás lo imitan, para posteriormente el 2 y luego el 3, hasta que todos los miembros de la familia hayan creado movimientos.

Material: Cartón, tela o almohada.

Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Matemáticas	Analizo las relaciones entre unidades de tiempo			
Historia	Investigo aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.			
Lengua materna	Utilizo la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.			
Artes	Participo en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.			
Educación Física	Coordino mis acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza.			

Viernes 30 de octubre

Asignatura: Lengua materna

Tema: Y tú, ¿Sabes cómo elaborar un resumen?

Instrucciones: con apoyo de tu libro de texto de la asignatura de geografía páginas 56 a la 59 elabora un resumen sobre el tema del clima.

Recuerda:

- Revisa la coherencia de los párrafos y si expresa claramente la información que quieres comunicar (Puedes usar nexos).
- Revisa el uso de mayúsculas al inicio de cada párrafo.
- Recuerda organizar la información con títulos y subtítulos.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: Miles y miles de años

Segundo: *El segundo es la unidad de tiempo en el Sistema Internacional de Unidades, el Sistema Cegesimal de Unidades y el Sistema Técnico de Unidades. Supone comúnmente una sesentava parte de un minuto y es esencial para la medición en múltiples sistemas de unidades.*
1 día: *24 horas, es el tiempo que tarda la Tierra en dar la vuelta completa alrededor de su eje.*
*[Traslación]*La Tierra tarda 365 días y 6 horas aproximadamente en dar una vuelta completa alrededor del Sol. Por ello, se acordó medir: **1 año** = 365 días y cada cuatro años se agrega un día - **1 año bisiesto** = 366 días

Instrucciones: Realiza lo que se pide según la información que aparece.

- Una mosca vive 48 horas
- Una reacción química puede tardar en realizarse veintiséis segundos
- Algunas regiones de México tienen una edad cercana a un millón de años.
- La civilización china tiene alrededor de diez mil años de existencia.
- Ciertas especies de tortugas pueden vivir doscientos años.
- Nuestro planeta tarda en darle la vuelta al sol poco más de 365 días, lo que se conoce como un año.
- Hay seis humanos que viven un siglo**.**

Escribe las cantidades de tiempo que se incluyen en el texto

_____

_____

Ordena de menor a mayor las cantidades anteriores.

_____

_____

_____

Refuerza esta actividad resolviendo tu libro desafíos matemáticos páginas 38-41

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: Las dos caras de la moneda

Paola es una estudiante de primaria que tenía dificultades en el colegio antes del desastre. Ahora, con lo sucedido, perdió sus cuadernos y sus libros y no sabe qué hacer porque ya antes tenía problemas con dos materias. "¿Y ahora... qué voy a hacer?, justamente no entendía nada en estos cursos y ahora ya no tengo mis cuadernos. Seguro no paso de año".

Instrucciones: Después de leer la situación de Paola, contesta lo siguiente:

¿Cómo creen que se siente Paola? _____
¿Qué pensará? _____
¿Cómo se sentirían ustedes si estuvieran en su lugar? _____
¿Qué harían ustedes en esa situación? _____
¿Qué no deberían hacer? _____
¿Qué haría si estuvieras en la situación de Paola? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Oxigeno mi cuerpo

Instrucciones: Realiza un cartel donde expliques el lavado de manos adecuadamente.
Si tienes hermanos más pequeños que tú, realiza la actividad de tu cartel, explicando paso a paso.(Envía foto)

¿Qué alimentos necesitas para oxigenar tú cuerpo? _____

_____

Si puedes, prepara una receta con los alimentos que oxigenen tu cuerpo y compártela con tu familia. Explicando lo que aprendiste y que beneficios brinda a la salud.
Recuerda enviar fotos a tú maestr@.

Lo que aprendí
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua materna	Realizo síntesis y resúmenes de forma autónoma: integro información de fuentes orales y escritas. Selecciona, reorganizo y sintetizo las ideas centrales.			
Matemáticas	Analizo las relaciones entre unidades de tiempo			
Educación socioemocional	Comparo las razones y sentimientos que subyacen a una situación de desacuerdo o conflicto.			
Vida Saludable	Promuevo acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles, al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud, en los entornos familiar, escolar y comunitario.			

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español 5

Aprendizaje esperado: Referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7257284-fuentes_de_consulta.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une las imágenes con las palabras según correspondan.

Fuente de consulta impresa

En este libro puedo encontrar información sobre el espacio.

En este libro puedo encontrar información sobre los dinosaurios.

Fuente de consulta electrónica

Función de los textos informativos

En este libro puedo encontrar información sobre el mundo natural.

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y tonelada.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://la.ixl.com/math/5-grado/comparar-y-convertir-unidades-de-peso

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Contesta en el rectángulo según corresponda.

Convierte:

1 gramo = _____ miligramos

Convierte:

_____ kilogramos = 1.000 gramos

¿Qué cantidad es mayor, 1.282 gramos o 1 kilogramo?

- 1.282 gramos
- 1 kilogramo
- ninguna; ambas son iguales

Convierte:

1 kilogramo = _____ gramos

Convierte:

_____ miligramos = 1 gramo