

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta novena semana no estamos incluyendo páginas de los libros de texto, debido a que no se cuenta en la mayoría de los estados con los ejemplares completos. Esperamos incluirlas en las próximas semanas. Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 19 de octubre al 23 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 19 de octubre

Asignatura: Vida saludable

Tema: Mi cuerpo practica juegos y actividades físicas

Instrucciones: Observa las imágenes y registra lo que te pide

	¿Qué hacen?	Importancia
		
		

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: La oca del poder

Instrucciones: Lee en siguiente texto y contesta los que se te pide

La canica de Quico y Mónica

Ese día Quico y Mónica encontraron una canica, Quico logro ponerse su camiseta al revés para saltar al piso y poder jugar con su canica, Mónica se ata las agujetas para poder brincar y ganarle a Quico la canica, y se dijo al fin pude cambiarme sin ayuda de mamá. La canica rodo hacia la puerta metiéndose en una ranura del piso...grita Quico... ¡mi canica! yo quiero mi canica ...Mónica busca con que sacar la canica ... Es mía dice y logra sacarla, con una vara de carrizo ...la rueda para dársela a Quico, pero como Quico es muy más pequeño no logra atraparla y grita mamá ayúdame ...ayúdame.... Mamá contesta ...Es hora del baño... Mónica dice yo solita, porque ya crecí y voy en segundo grado, y mira a Quico y le dice crecerás, mucho y podrás hacer muchas cosas, la mamá dice vamos al baño y comprare canicas para jugar.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

1.- ¿Qué sucedió en la lectura? _____

2.- ¿Qué sabe hacer Quico y Mónica? _____

3.- Elabora una lista de actividades en las que necesitas ayuda.

Dibuja Mónica atándose las agujetas y a Quico poniéndose la playera

Asignatura: Artes

Tema: Identifico y actuó

Instrucciones: Escucha una canción tradicional de tu localidad e inventa un baile, puedes pedirle a un adulto que te acompañe a bailar.

*Anota el título y dibújate bailando.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Costumbres de ayer y hoy

Instrucciones: Observa las imágenes, anota el nombre de esa tradición y escribe como han cambiado en nuestros tiempos.



Antes _____
Ahora _____



Antes _____
Ahora _____

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¿Qué nos informan los libros?

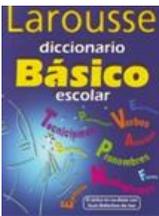
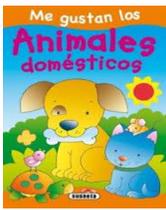
Instrucciones: Lee en voz alta el siguiente texto y contesta lo que se te pide-

Los libros

Podemos encontrar diferentes tipos de libros o acerbos bibliográficos, los cuales nos proporcionan un contenido diverso como son: libros para consulta, cuentos, instructivos, diccionarios, ciencia y tecnología, para investigación, de poemas, adivinanzas y también libros de texto como los que utilizas en tus clases. Cada libro nos sirve para buscar, e informarnos sobre un tema específico.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

*Observa las siguientes imágenes y anota la información que nos pueden aportar los libros.

			
--	---	---	---

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Vida saludable	Reconozco mis capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educación socioemocional	Identifico actividades en las que necesito ayuda y que desearía hacer por mí mismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes	Invento movimientos que pueden acompañar la presencia artística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vivo y como han cambiado con el paso del tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lengua materna	Exploro textos en los acervos para seleccionar aquellos que me permiten saber sobre un tema que me interesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Martes 20 de octubre

Asignatura: Educación física

Tema: Expresando felicidad

Instrucciones: Observa la imagen de los niños felices, jugando o haciendo un deporte

*Después anota que tipo de juego te agrada para expresar tu felicidad y ¿Por qué?



Asignatura: Lengua materna

Tema: Busco información y redacto notas

Instrucciones: Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

Las notas informativas

Es un escrito que permite informar a la comunidad, sobre algún asunto que sucedió o está por suceder que sea de interés público, es decir, que interese a todos. Para que la comunidad se entere de lo que está sucediendo, no solo en su municipio, sino en el mundo.

Lo que debe contener una nota: Título del tema, lugar donde sucedió, un resumen (que y como sucedió) autor y fecha.

*En el siguiente recuadro elabora una nota informativa de acuerdo a un tema de tu interés o asunto de tu comunidad urgente (la basura, cuidado del medio ambiente, salud.)

Tema: Identifico y manifiesto.

Instrucciones: Anota el nombre del instrumento y dibújate bailando con él.



Asignatura: Matemáticas

Tema: Juguemos basta

Instrucciones: Para jugar basta de números, necesita dos jugadores y tarjetas con números. Una persona dice ¿qué cantidad crees que sacare?... y la otra tiene que calcular y adivinar que numero pondrá sobre la mesa, y así sucesivamente tiene que ir calculando y gana el que adivine más veces (Ahora juega tu basta de números con algún familiar).

***Realiza lo siguiente**

Calcula mentalmente los números que faltan en las siguientes actividades



= 57



= 79



= 96

CANTIDAD	DOBLE
1	
10	
20	
30	
50	

19 menos 10 = ____

66 menos 32 = ____

26 menos 6 = ____

Mitad de 60 = ____

Mitad de 80 = ____

Mitad de 14 = ____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Formación cívica y ética

Tema: Nuestros derechos a la alimentación y a la salud.

Instrucciones: Escribe como ayudan las siguientes acciones a mantener tu salud.



. Encierra la imagen donde NO se respetan los derechos de los niños.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Educación física	Expreso ideas y emociones al comunicarme verbal, corporal, y actitudinal mente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.			
Lengua materna	Exploro, leo el material de lectura elegido y registro notas más relevantes del tema seleccionado para apoyarme en mi exposición.			
Artes	Invento movimientos que pueden acompañar la presencia artística.			
Matemáticas	Calculo mentalmente sumas y restas de números de dos cifras y mitades de número pares menores que 100.			
Formación cívica y ética	Reconozco la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación. Alimentación y vivienda como parte de sus derechos.			

Miércoles 21 de octubre de 2020

Asignatura: Cívica y ética en dialogo

Tema: ¿A que tenemos derechos niñas y niños?

Instrucciones Anota dentro del circulo una **D** si es derecho o una **R** si es una responsabilidad.



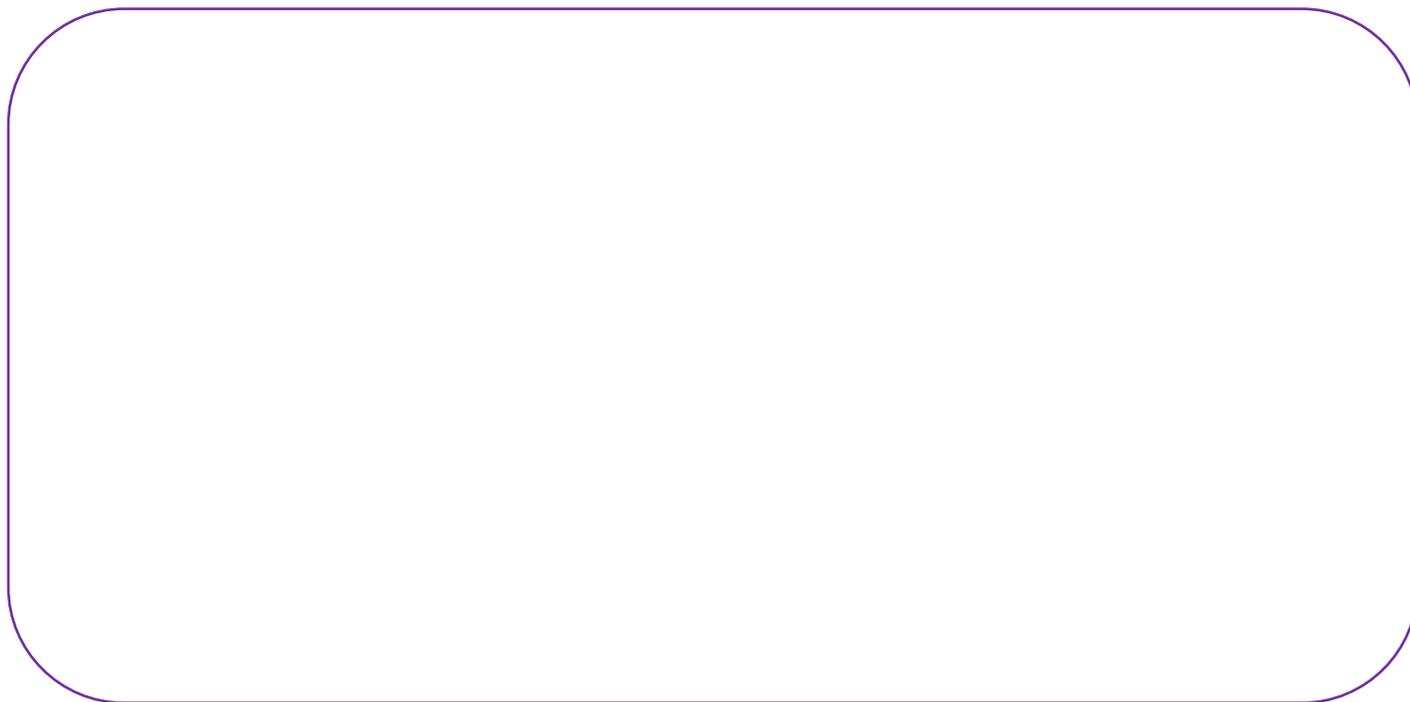
*Escribe ¿Cuáles son tus derechos? _____

Asignatura: Artes

Tema: Sigamos el pulso

Instrucciones: Te invito a bailar la raspa, con ayuda de otra persona baila la raspa, llevando el ritmo de la música y cantando su letra.

*Dibuja las partes de tu cuerpo que utilizaste al bailar la raspa.



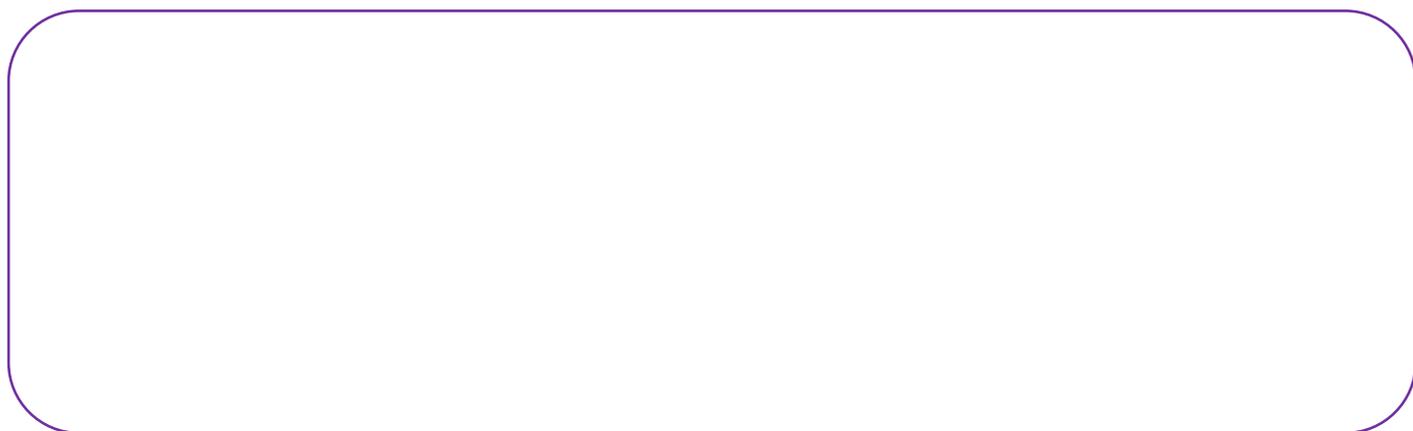
Instrucciones: Observa la imagen y responde las preguntas.



¿Qué piensas que está celebrando el niño?

¿Cómo lo sabes? _____

*Dibuja en el espacio cómo celebra tu familia el inicio de la lucha por la independencia de México. Incluye (¿Con quién se reúnen?, ¿Qué hacen?, ¿Dónde celebran?)



Instrucciones: Lee en voz alta las siguientes coplas y rimas.



Una guacamaya pinta
le dijo a una colorada
vámonos para mi tierra
a pasar la temporada.



Vuela , Vuela ,palomita
vuela ,vuela la palomar,
no te vayas tan solita,
que te quiero acompañar.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

*** Encuentra y une con una línea de diferente color los tres pares de palabras que riman.**

colorada guacamaya pinta acompañar solita

palomar palomita tierra temporada vuela

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Tu qué opinas?

Instrucciones: Encierra en un círculo sobre un tema que te interesaría hacerle preguntas a tus familiares.

***Comida favorita * Animales domésticos *Juegos favoritos * Colores**

***Realiza preguntas a tus familiares sobre qué tema prefieren poniendo y regístralo en la siguiente tabla, poniendo una rayita, y al final la cantidad.**

TEMAS	REGISTRO	CANTIDAD
Comida favorita		
Animales domésticos		
Juegos favoritos		
Colores		

¿Cuál fue el tema que prefirió la mayoría? _____

¿Cuántos registros necesita el tema menos elegido para quedar en primer lugar? _____

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Cívica y ética en diálogo	Reconozco la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de mis derechos.			
Artes	Realizo movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.			
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vivo y como han cambiado al paso del tiempo.			
Lengua materna	Leo para otros cuidando el volumen de mi voz y entonación. Aprendo la compartición de las rimas y coplas como un juego.			
Matemáticas	Recolecto, registro y leo, datos en tablas.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 19 al 23 de octubre.

Jueves 22 de octubre

Asignatura: Educación física

Tema: Expresando felicidad

Instrucciones: Busca los nombres de juegos y actividades físicas en la sopa de letras

F	W	C	C	A	R	R	E	R	A	S
R	U	S	A	L	T	O	S	B	F	G
A	F	T	S	O	V	X	V	O	L	I
Y	I	R	B	Y	P	C	G	L	K	X
U	K	O	B	O	K	Ñ	I	I	Q	D
E	X	M	T	Y	L	G	X	C	Y	R
L	M	P	J	O	N	L	A	H	W	U
A	U	C	U	E	R	D	A	E	I	O

Escribe en el recuadro las palabras que encuentres.

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¡A reunir y organizar datos en tablas!

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta.

En la escuela de Victoria realizarán demostraciones de platillos y agua de sabores, y para esto, al grupo de Victoria le correspondió llevar un registro sobre quien consume agua de sabor. La maestra les pidió que realizaran un cuadro de registro, para ir anotando con una rayita cuantos vasos toman, y así contar al final que sabor eligieron más.

En el siguiente cuadro Victoria tiene que anotar que número falta para llegar al resultado

Agua de sabor	Registro	Cantidad
Simple	III	
Naranja		5
Coco	IIII-III-II	
Fresa		12
Guayaba		35
Jamaica	IIII-III-III-III	
Limón	IIII-III	
TOTAL		



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

¿Cuál sabor prefirieron más? _____

*¿Cuál sabor prefirieron menos? _____

*¿En total cuantos alumnos tomaron agua? _____

*¿A ti que sabor te agrada más? _____

Asignatura: Conocimiento el medio

Tema: Una costumbre muy familiar 2

Instrucciones: Investiga con tus familiares de mayor edad como conmemoraban la independencia cuando eran niños, y registra las respuestas en el siguiente esquema.

¿Qué comían? _____ _____	¿Con quién se reunían? _____ _____
¿Cómo celebraba mi familia la independencia?	
¿Dónde celebraban? _____ _____	¿Qué hacían? _____ _____

Asignatura: Lengua materna

Tema: ¿Cómo se llama?, ¿Cómo es?

Instrucciones: Observa las siguientes palabras y encierra de rojo la letra que las hace diferentes.

Fresa	presa	pera	perra
Carita	casita	plata	plato
Invierno	infierno	guitarra	gitana
Capulín	chapulín	armadillo	amarillo

***Anota 4 palabras parecidas a las anteriores**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación física	Expreso ideas y emociones al comunicarme verbal, corporal, y actitudinal mente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.			
Matemáticas	Recolecto, registro y leo, datos en tablas.			
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vivo y como han cambiado al paso del tiempo.			
Lengua materna	Comprendo y respeto las regularidades del sistema de escritura de mí lengua como son el uso de mayúsculas, dígrafos, y diacríticos,			

Viernes 23 de octubre

Asignatura: Vida saludable

Tema: Cuando juego me divierto y me siento bien.

Instrucciones: Te invito que juegues con otra persona serpientes y escaleras, utiliza dados, piedritas o frijoles para ir avanzando.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

*¿Cómo te sentiste? _____ ¿Te gusto? _____ ¿Por qué? _____

*¿Qué te pareció el juego con imágenes de comida? _____
¿Te divertiste? _____

Asignatura: Matemáticas

Tema: Registra, observa y aprende.

Instrucciones: En el siguiente espacio elabora una tabla de registro sobre el tema de tu agrado, (toma de ejemplo las actividades anteriores) y al final elabora preguntas correspondientes al tema y contéstalas.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Una costumbre muy familiar 3

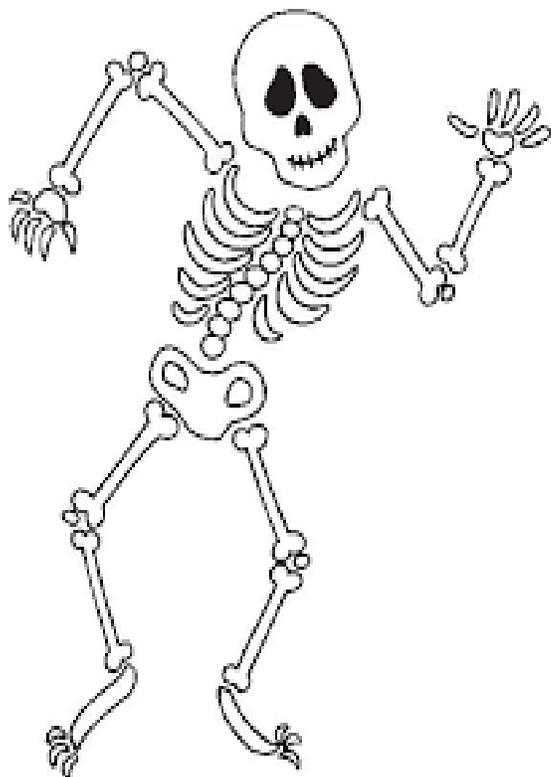
Instrucciones: Haz un recordatorio sobre las costumbres, tradiciones y conmemoraciones de tu familia o comunidad, y anota en el siguiente cuadro lo que se te pide.

Una costumbre que permanece igual	Una costumbre que ha cambiado.

Asignatura: Artes

Tema: A mover el esqueleto

Instrucciones: Canta la siguiente canción y utiliza tu cuerpo haciendo sonidos (palmadas , zapateados,etc.)



Las calaveras salen de su tumba

Cuando el reloj marca la una
Las calaveras salen de su tumba
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

Cuando el reloj marca las dos
Las calaveras se mueren de tos
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

Cuando el reloj marca las tres
Las calaveras se paran al revés
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala (Yo aquí, y yo allá)
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

Cuando el reloj marca las cuatro
Las calaveras se quitan los zapatos
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

Cuando el reloj marca las cinco
Las calaveras dan vueltas y brincos
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

Cuando el reloj marca las seis.....

Las calaveras llaman al rey
Chúmbala, cachúmbala, cachúmbala

*¿Por qué crees que debes mover todo el cuerpo? _____

*¿Te gusto la canción? _____ ¿Por qué? _____

*Invita a un familiar a bailar y diviértete cantando.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de octubre.**

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: ¡Tengo una idea! ¿Me ayudas?

Instrucciones: Escribe y dibuja dos actividades diferentes a las que haces a diario, que te gustaría llevar a cabo (inventar un juguete, decorar tu cuarto, preparar un postre etc.)

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Vida saludable	Participo en diferentes juegos que me permiten manifestarme activo y saludable.			
Matemáticas	Recolecto, registro y leo, datos en tablas.			
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vivo y como han cambiado al paso del tiempo.			
Artes	Realizo movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.			
Educación socioemocional	Propongo ideas a mi familia de nuevas actividades que deseo llevar a cabo.			

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6171871-registros_en_tablas_sencillas.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Contesta las siguientes preguntas y realiza una tabla de registro con lo que tengas en casa ¿Con que materiales la podría realizar?

1. Responde a la siguiente pregunta

¿para que utilizarías una tabla de datos en tu casa?

respuesta libre

2. Responde a la siguiente pregunta

¿de que mas puedes realizar una tabla?

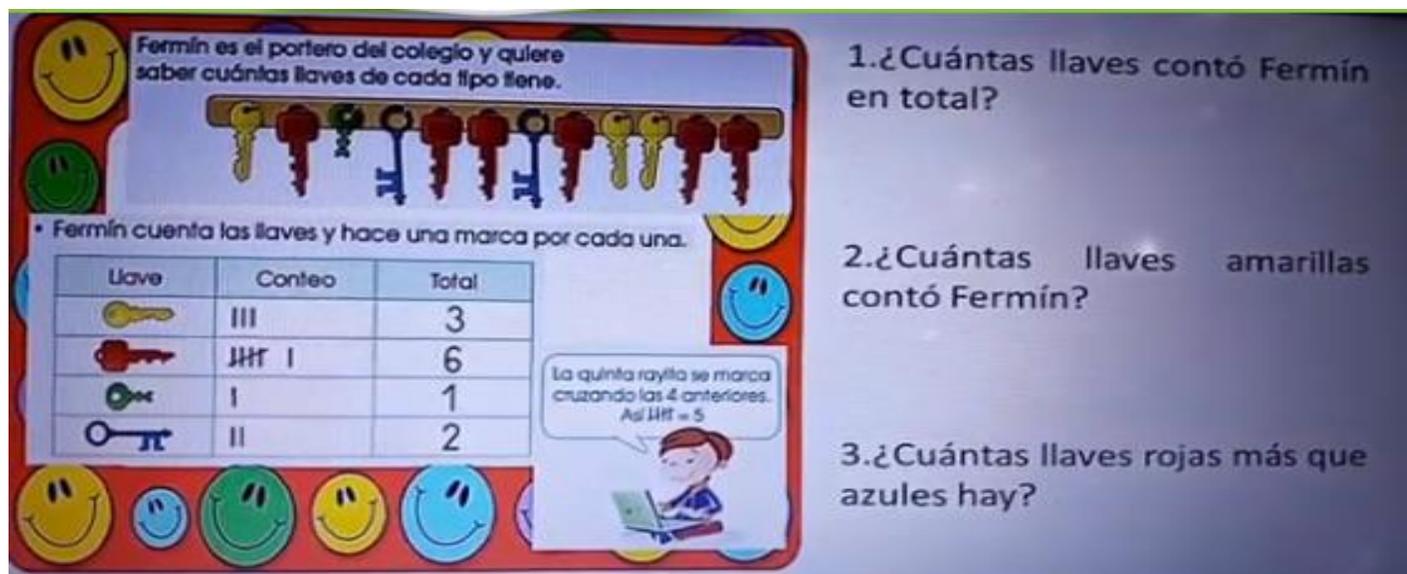
Tu respuesta

3. Responde a la siguiente pregunta

¿que datos encuentras en esta tabla?

sumas de datos

rayas



Fermín es el portero del colegio y quiere saber cuántas llaves de cada tipo tiene.

Fermín cuenta las llaves y hace una marca por cada una.

Llave	Conteo	Total
	III	3
	IIII I	6
	I	1
	II	2

La quinta rayita se marca cruzando las 4 anteriores. Así IIII = 5

1. ¿Cuántas llaves contó Fermín en total?

2. ¿Cuántas llaves amarillas contó Fermín?

3. ¿Cuántas llaves rojas más que azules hay?



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Lee para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7180345-que_rimen.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico, Une con una línea las palabras que rimen.

gato

mano

botón

vestido

cuna

espejo

gusano

luna

ratón

conejo

pato

nido